

# التعلم الإلكتروني



Benha University E-Learning Center

## مشروع التعلم الإلكتروني

### مقدمة

يعد التعلم الإلكتروني وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات حيث يقدم أحدث الطرق في مجال التعليم والنشر من خلال توفير خدمة تعليمية مواكبة للعصر آخذة بمستجداته التكنولوجية تهدف إلى التحول من التعليم التقليدي إلى التعليم الإلكتروني المعتمد على تكنولوجيا الاتصالات والإنترنت بحيث يتيح استخدام الحاسبات والإنترنت.

### الرؤية

يتطلع مركز التعلم الإلكتروني بجامعة بنها إلى جعل التعلم الإلكتروني أحد مصادر التعلم الذاتي الرئيسية للمساهمة في إعداد خريج جامعي متميز قادر على مواكبة التطورات العلمية العالمية.

### الرسالة

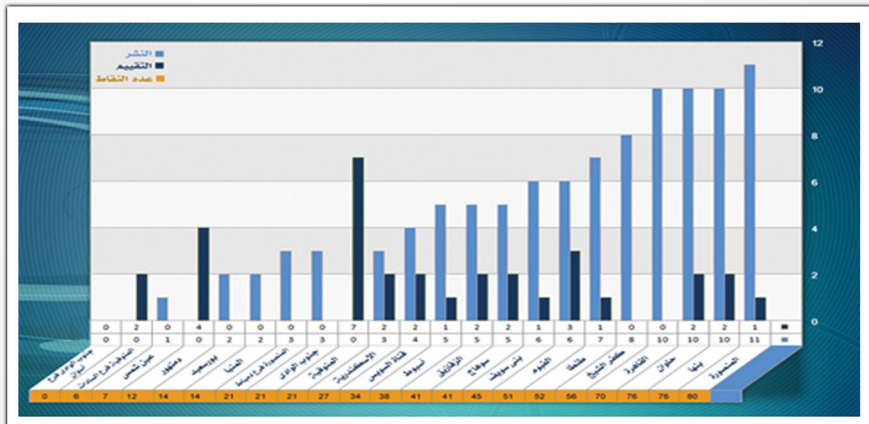
تحسين مخرجات العملية التعليمية من خلال توظيف التقنيات الحديثة في مجال الاتصالات والمعلومات في دعم عمليات التدريس والتعليم عن طريق تقديم محتوى تعليمي مناسب للإحتياجات في بيئة تكنولوجية متطورة.

## الأهداف

١. إنشاء بنية أساسية وكوادر بشرية قادرة على التعامل مع جميع الوسائل التكنولوجية اللازمة لإنشاء مقررات إلكترونية وفقاً للأسس التربوية السليمة باستخدام أحدث الوسائل التكنولوجية.
٢. نشر الوعي بين الأساتذة والطلاب بالجامعة على أهمية التعليم الإلكتروني كمدخل لتطوير التعليم العالي في مصر ولتمكينه من تقديم مستوى متميز للأعداد المتنامية من الطلاب.
٣. إنتاج مقررات إلكترونية تتفق مع معايير الجودة وتحترم حقوق الملكية الفكرية.
٤. تدريب أساتذة وطلاب الجامعة على استخدام المقررات الإلكترونية بما يحقق أعلى استفادة منها.

## أهم إنجازات مركز التعلم الإلكتروني

حصل مركز التعلم الإلكتروني على المركز الثاني على مستوى الجامعات المصرية لعام ٢٠١١



## أولاً: مقررات تم إنتاجها (٢٥ مقرو) من ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٢:

م	اسم المقرر	اسم المؤلف	الكلية/القسم	عدد الطلاب المستخدمين	تاريخ نشر المقرر
1	هندسة الفيزياء 1	د/ محمود فتحى محمود	المعهد العالي للتكنولوجيا / العلوم الأساسية	397	2008
2	الدوائر المنطقية	د/ مازن محمد سليم	الهندسة / كهرباء إلكترونيات وحاسبات	139	2008
3	التصميم المنطقي	أ.م.د/ هاله حلمي زايد	الحاسبات والمعلومات / علوم الحاسب	11	2008
4	هندسة القوى الكهربائية	أ.د/ البشام مصطفى سعيد، د/ رضا السيد مرسى	الهندسة / هندسة القوى الكهربائية	275	2008
5	تمريض أمراض النساء والتوليد	د/ أمل أحمد حسن عمران	التمريض / تمريض النساء والتوليد	97	2008
6	الإصابات الرياضية	أ.د/ ياسر عابدين	التربية الرياضية / المواد الصحية	27	2009
7	المنازلات (المبارزة)	د/ أسامة صلاح فؤاد محمد	التربية الرياضية / المنازلات والرياضيات المائية	216	2009
8	الصحة العامة	أ.د/ عبد المنعم عبد الفتاح يونس	الطب البشري / الصحة العامة	347	23/9/2010
9	الفيزياء 2 (خواص المادة والحرارة)	أ.د/ نبيل محمد النجار، أ.د/ لطفى ابراهيم أبو سالم، د/ صلاح عبد حمزة	العلوم / الفيزياء	655	14/12/2010
10	مقدمة علم النفس	أ.د/ نعمه عبد الكريم أحمد	الأداب / علم النفس	218	23/9/2010
11	مسرحة المناهج	أ.د/ فاطمة يوسف محمد يوسف	التربية النوعية / الإعلام التربوي	16	16/12/2010
12	الفيزياء الحيوية	أ.د/ سميرة محمد سلام	العلوم / الفيزياء	154	14/12/2010

رقم	اسم المقرر	اسم المؤلف	الكلية/القسم	عدد الطلاب المستخدمين نشر المقرر	تاريخ
13	الكتابة للراديو والتلفزيون	د/ سمية متولى عرفات	الاداب / الاعلام	127	30/12/2010
14	الطفيليات الطبية	أ.د/ سامية مصطفى راشد	التهريض / الطفيليات الطبية	125	4/1/2011
15	الجودو	د/ أحمد أبو الفضل حجازي	التربية الرياضية، المعازلات والرياضيات المائية	49	30/9/2011
16	الإدارة المدرسية والصفية	أ.د/ سلامة عبد العظيم	التربية، التربية المقارنة والإدارة التعليمية	54	3/3/2011
17	الكيمياء الحيوية	أ.د/ ياقوت عبد الفتاح	الطب البيطري/الكيمياء الحيوية	350	23/6/2011
18	الأمان الحيوي	د/ حازم محمد عليوة	الزراعة/ الوراثة	لائحة جديدة	22/8/2011
19	استخدام الحاسب الآلي في التربية الفنية (الكمبيوتر والفنون)	د/ ياسر محمد سهيل	التربية النوعية (التربية)، التربية الفنية	160	30/6/2011
20	علم نفس النمو	أ.د/ هشام عبد الرحمن الخولى	التربية، الصحة النفسية	235	23/10/2011
21	سيكولوجية ذوى الاحتياجات	د/ أشرف أحمد عبالقادر	التربية، الصحة النفسية	325	16/5/2012
22	تاريخ الأمريكتين	د/ نجلاء محمد عبدالجواد عبدالباقي	الاداب/ التاريخ	100	23/5/2012
23	تاريخ الدولة العثمانية	أ.د/ عبداللطيف محمد الصباغ	الاداب	300	23/12/2012
24	الصوتيات	أ.د/ فاطمة عبدالصمد محمد الشافعى	الاداب	100	23/12/2012
25	التلقيح الإصطناعي	أ.د/ عبدالسلام العزب	الطب البيطري	217	23/12/2012

## ثانياً: مقررات الكترونية جاري إنتاجها بالمركز (٣ مقررات):

١. أمراض النساء والتوليد ( كلية الطب البشري)
٢. أساسيات إنتاج المحاصيل (كلية الزراعة)
٣. الأمراض الباطنة الحيوانات المنزلية والبرية ( كلية الطب البيطري)

## ثالثاً: ورش العمل (من ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٢):

تنفيذ ٨٠ ورشة عمل للسادة أساتذة المقررات والطلاب للتدريب على استخدام وتفعيل المقررات الإلكترونية  
عدد ٢٢ مقرر الكتروني بكليات الطب البشري – الطب البيطري – التمريض – التربية النوعية – التربية –  
العلوم – التربية الرياضية – الهندسة بشيرا - الآداب

## رابعاً: المكتبة المرئية:

(مكتبة الوسائط الرقمية) (DML) Digital media library  
dml.nelc.edu.eg





يسعى مركز التعلم الإلكتروني بجامعة بنها بالإشتراك مع المركز القومي للتعلم الإلكتروني بالمجلس الأعلى للجامعات و مع مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات بوزارة التعليم العالي إلى تعظيم الاستفادة من أعمال السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمؤسسات التعليم العالي في مجال المحتوى الإلكتروني ومن ثم إتاحته لاستخدامه من قبل أكبر عدد ممكن من المستفيدين بمجتمع التعليم وذلك من خلال مكتبة الوسائط الرقمية والتي تتيح المحتوى الإلكتروني لجميع أفراد المجتمع الجامعي في مصر. تم تحميل ١١٣ عنصر تعليمي على موقع المكتبة المرئية.

## خامساً: تطوير الموقع الإلكتروني للمركز:

تم تحديث وتطوير الموقع الإلكتروني للمركز حيث يحتوي على جميع بيانات المركز والأهداف والإنجازات وفريق العمل وآليات التقدم للمركز و النماذج المطلوبة للتقدم للمركز يرجى الدخول إلى الموقع الآتى:

URL: [www.belc.bu.edu](http://www.belc.bu.edu)



## أسلوب إنتاج المقررات بمركز التعلم الإلكتروني :

يستخدم المركز حالياً أحدث أسلوب في إنتاج المقررات الإلكترونية وهو عناصر التعلم أو كائنات التعلم (Learning Objects) حيث أصبح مطلباً رئيسياً لتصميم مناهج إلكترونية ذات جودة عالية تسهم بشكل فعال في مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ومراعاة حاجاتهم التعليمية، وباستخدام هذا الأسلوب يتم تقسيم المقرر إلى أجزاء تعليمية صغيرة تسمى كائنات التعلم والتي تختلف وتتفاوت في الحجم والتعقيد من نصوص إلى تخطيط بصوري بسيط إلى وسائط متعددة (مكونات تعلم نصية – مكونات تعلم صوتية – مكونات تعلم صوتية – مكونات تعلم حركية – مكونات تعلم مقاطع فيديو) ويجب أن يكون الكائن التعليمي ذو هدف تعليمي مميز أي له وظيفة معينة ، ولا يرتبط بكائنات تعليمية أو يتفرع إلى كائنات تعليمية أخرى.

## آلية التقديم لإنتاج مقرر إلكتروني بمركز التعلم الإلكتروني بالجامعة

### أولاً: شروط التقديم :

1. أن يكون المقرر من مقررات مرحلة البكالوريوس أو الليسانس طبقاً للائحة الكلية.
2. أن يكون المقرر لم يسبق إنتاجه من قبل المراكز الموجودة بالجامعات. للاطلاع على قائمة بالمقررات المنتجة والمنتظر إنتاجها يرجى الاطلاع على الموقع التالي:  
[http://www.nelc.edu.eg/task\\_manager/courses\\_online.php](http://www.nelc.edu.eg/task_manager/courses_online.php)
3. أن يتم قبول المحتوى العلمي للكتاب المقدم من قبل السادة الأساتذة المحكمين.



### ثانياً: مميزات التقدم :

١. قرر المجلس الأعلى للجامعات منح مكافأة لعضو هيئة التدريس الذي يقدم مقررأ للتحويل الى صورة إلكترونية تتراوح من (٦ آلاف جنيهه الى ١٠ آلاف جنيهه) طبقاً لما يقدمه الأستاذ من معاونة أثناء إنتاج المقرر (تقديم أسئلة وامتحانات سابقة – الإشراف على إنتاج المقرر – حضور جلسات تحليل المقرر في المركز بالجامعة).
٢. المقرر الإلكتروني لا يتعارض مع الكتاب الورقي ويحتفظ عضو هيئة التدريس بحقه في نشر الكتاب بصورة ورقية بدون تدخل من مركز التعلم الإلكتروني أو المركز القومي للتعلم الإلكتروني بالمجلس الأعلى للجامعات.
٣. لا يطلب من عضو هيئة التدريس إعداد المقرر في أي صورة إلكترونية (شرائح power point أو خلافه) ولكن يكفي بتقديم الكتاب على شكل ملف word.
٤. عند تحويل المقرر الى صورة إلكترونية يقوم المركز بالجامعة بالتعاون مع المركز القومي للتعلم الإلكتروني باتخاذ كل الإحتياطات الفنية لإضفاء الأمان على المقرر بحيث يتاح الاطلاع عليه فقط للمستخدمين المصرح لهم بذلك عبر كلمات السر ولا يتاح إطلاقاً إمكانية النسخ من محتويات المقرر بأي صورة.
٥. يتم إنتاج المقرر بإشراف أكاديمي كامل من أستاذ المقرر حتى يخرج بالصورة الملائمة ويقوم بجميع مراحل الإنتاج فريق عمل متخصص بالمركز بالجامعة.
٦. يتيح تحويل المقرر إلى صورة إلكترونية لعضو هيئة التدريس والطلاب الاستفادة من إمكانيات هائلة تجعل من عملية التعلم متعة وفائدة أكبر للطرفين مثل: تصحيح امتحانات الإختيار من متعدد الكترونياً – إدراج المعامل الافتراضية والشرائح الملونة – إمكانية تصوير بعض التجارب والمحاضرات وإدراجها في المقرر حيث يوجد بالمركز بالجامعة وحدة حديثة لتصوير الفيديو والصوتيات – إمكانية التواصل مع الطلاب عن طريق منتديات داخل المقرر نفسه – ويمكن لسيداتكم زيارة المركز بإدارة الجامعة بجوار قاعة مجلس الجامعة (داخلي ١٠٣١) للاطلاع بأنفسكم على كل الإمكانيات المتوفرة للاستفادة منها.

## ثالثاً: خطوات التقديم:

- يتقدم عضو هيئة التدريس إلى مركز إنتاج المقررات الإلكترونية بجامعة بنها بما يلي:
  ١. (٣) نسخ من الكتاب (يرفق بها المراجع الحديثة التي استخدمت في إعداد الكتاب وأهداف المقرر في حال عدم وجودها داخل الكتاب).
  ٢. نسخة إلكترونية من الكتاب على CD.
  ٣. نسخة من النماذج (٦ نماذج معلنه على الموقع [www.belc.bu.edu.eg](http://www.belc.bu.edu.eg)) علماً بأن النموذج الأول يوافق عليه من رئيس القسم فقط والنموذج الثاني لا بد أن يعتمد من رئيس القسم والعميد ويختم.
  ٤. مخطط التدريس بعد ملئه باللغة العربية (نموذج ٢) أو باللغة الإنجليزية (نموذج ٣) ويمكن التواصل مع المركز لأي استفسار أو مساعدة.
  ٥. إقرار مجلس القسم.
  ٦. جدول الأسابيع الخاص بتدريس المقرر.
  ٧. السيرة الذاتية لأستاذ المادة.
  ٨. نسخة مختومة من اللائحة (الصفحات الموجود بها محتوى المقرر و جدول عدد الساعات وتوزيع الدرجات)
  ٩. قائمة باثنين أو ثلاث من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين في التخصص لإرسال المقرر لهم للتحكيم.
  ١٠. في حالة تعدد المؤلفين يقوم السادة المؤلفون بتفويض أحدهم للتعاقد مع المركز على أن يكون التفويض مختوماً بختم الكلية (نموذج ٤).
- يتم إرسال المقرر الى المركز القومي للتعلم الإلكتروني بالمجلس الأعلى للجامعات لتحكيم المادة العلمية بالتعاون مع المركز بالجامعة.

## مردود مشروع التعلم الإلكتروني (من ٢٠٠٨ إلى ٢٠١٢)

### الوضع قبل تمويل المشروع (قبل ٢٠٠٨):

- لا يوجد مركز للتعلم الإلكتروني في جامعة بنها.
- لا يوجد فريق عمل مدرب على إنتاج المقررات الإلكترونية.
- لا توجد وحدة للاستوديو لتسجيل المحاضرات والمصادر التعليمية.
- لا توجد أي مقررات إلكترونية في جامعة بنها.
- لا توجد مكتبة مرئية تحتوي على الوسائط التعليمية المختلفة.
- لا يتوافر تعلم إلكتروني كوسيلة للتعلم الذاتي والتعلم عن بعد.
- لا يوجد أعضاء هيئة التدريس ضمن المشاركين في التعلم الإلكتروني والمقررات الإلكترونية.
- لا يوجد طلاب مشاركين في العملية التعليمية بالنظام الإلكتروني.
- لا يوجد نظام إلكتروني سريع لتقييم الطلاب.
- لا يوجد موقع إلكتروني فعال للمركز.
- لا يوجد نشرات توعية أو ورش عمل عن التعلم الإلكتروني.

### الوضع بعد تمويل المشروع:

#### ١- إنشاء المركز وتجهيزه بالإمكانات المادية والبشرية:

- توافر مقر دائم لمركز التعلم الإلكتروني بجوار قاعة إجتماعات مجلس الجامعة بمساحة حوالى ٦٠م<sup>٢</sup>.
- توافر إمكانات مادية بالمركز تشتمل على ٢٩ جهاز حاسب مجهزة بأحدث الإمكانات - وحدة أستوديو مجهزة - شبكة داخلية - طابعات - ماكينة تصوير - جهاز عرض - ماسح ضوئي - أحدث البرمجيات لإنتاج المقررات الإلكترونية.
- توافر إمكانات بشرية وكوادر مدربة لإنتاج المقررات الإلكترونية تتضمن منسق تدريب - مصمم تعليمي - مصمم رسومات- مطور محتوى - منسق جودة - سكرتارية.

## ٢- ورش العمل والمطبوعات (من ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٢)

- تنفيذ ٨٠ ورشة عمل للسادة أساتذة المقررات والطلاب للتدريب على استخدام وتفعيل المقررات الإلكترونية لعدد ٢٢ مقرر إلكتروني بكليات الطب البشري – الطب البيطري – التمريض – التربية النوعية – التربية – العلوم – التربية الرياضية – الهندسة بشبرا – الآداب.
- طباعة أكثر من ٣٠٠ مطوية ونشرة توعية بأهمية التعلم الإلكتروني تم توزيعها على جميع أعضاء هيئة التدريس أثناء ورش العمل.
- طباعة ١٥ ملصق للتوعية بأهمية التعلم الإلكتروني تم توزيعها على جميع كليات الجامعة.

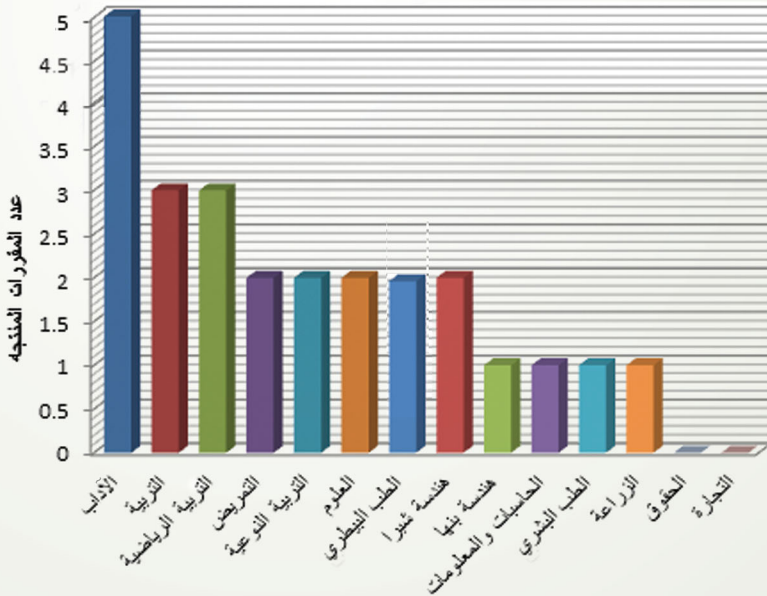
## ٣- إنتاج وتفعيل المقررات الإلكترونية:

- إنتاج وتفعيل المقررات الإلكترونية المنتجة بواسطة المركز وعددها ٢٥ مقرر من خلال عدد ٣٦٥٢ طالب على مستوى ١٢ كلية (جميع كليات الجامعة فيما عدا التجارة والحقوق).

م	اسم المقرر	الكلية/القسم	عدد الطلاب	تاريخ نشر المقرر
1	هندسة الفيزياء 1	المعهد العالي للتكنولوجيا / العلوم الاساسية	397	2008
2	الدوائر المنطقية	الهندسة/ كهرباء إلكترونيات وحاسبات	139	2008
3	التصميم المنطقي	الحاسبات والمعلومات / علوم الحاسب	11	2008
4	الإصابات الرياضية	التربية الرياضية / المواد الصحية	27	2009
5	هندسة القوى الكهربائية	الهندسة / هندسة القوى الكهربائية	275	2008
6	تمرير أمراض النساء والتوليد	التمريض / تمرير النساء والتوليد	97	2008
7	المنازلات (المبارزة)	التربية الرياضية/ المنازلات والرياضيات المائية	216	2009
8	الصحة العامة	الطب البشري / الصحة العامة	347	23/9/2010
9	الفيزياء 2 (خواص المادة والحرارة)	العلوم / الفيزياء	655	14/12/2010
10	مقدمة علم النفس	الآداب / علم النفس	218	23/9/2010

رقم	اسم المقرر	الكلية/القسم	عدد الطلاب	تاريخ نشر المقرر
11	مسرحة المناهج	التربية النوعية /الاعلام التربوى	16	16/12/2010
12	الفيزياء الحيوية	العلوم / الفيزياء	154	14/12/2010
13	الطفيليات الطبية	التمريض / الطفيليات الطبية	125	4/1/2011
14	الكتابة للراديو والتلفزيون	الأدب / الإعلام	127	30/12/2010
15	الجودو	التربية الرياضية/ المنازلات والرياضيات المائية	49	30/9/2011
16	الإدارة المدرسية والصفية	التربية/ التربية المقارنة والادارة التعليمية	54	3/3/2011
17	الكيمياء الحيوية	الطب البيطري/الكيمياء الحيوية	350	23/6/2011
18	الأمان الحيوي	الزراعة / الوراثة	لائحة جديدة	22/8/2011
19	استخدام الحاسب الآلي في التربية الفنية (الكمبيوتر والفنون)	التربية النوعية (التربية)/ التربية الفنية	160	30/6/2011
20	علم نفس النمو	التربية/ الصحة النفسية	235	23/10/2011
21	سيكولوجية ذوى الاحتياجات	التربية/ الصحة النفسية	325	16/5/2012
22	تاريخ الأمريكتين	الأدب/ التاريخ	100	23/5/2012
23	الصوتيات	الأدب قسم اللغة الانجليزية	100	23/12/2012
24	تاريخ الدولة العثمانية	الأدب	300	23/12/2012
25	التلقيح الإصطناعي	الطب البيطري	217	23/12/2012

عدد المقررات	الكلية	٢
2	هندسة شبرا	1
1	هندسة بنها	2
1	الحاسبات والمعلومات	3
5	الآداب	4
2	التمريض	5
3	التربية	6
3	التربية الرياضية	7
2	التربية النوعية	8
1	الطب البشري	9
2	العلوم	10
2	الطب البيطري	11
1	الزراعة	12
0	الحقوق	13
0	التجارة	14





- يستخدم ٦٩٩ طالب من ١٠ جامعات مصرية عدد ٧ مقررات إلكترونية تم انتاجها من مركز التعلم الإلكتروني بجامعة بنها.
- يتم استخدام وتفعيل عدد ٧ مقررات منتجة من جامعات أخرى وتستخدم بواسطة ١١٨٢ طالب من جامعة بنها.

## ٤- المقررات الجارى انتاجها فى المركز وعددها ٣ مقررات كالتالى:

عدد الطلاب	الفرقة	الكلية والقسم العلمي	اسم المقرر
300	السادسة	الطب البشرى قسم النساء والتوليد	أمراض النساء والتوليد
500	الاولي	الزراعة – قسم المحاصيل	أساسيات المحاصيل
380	الرابعة	الطب البيطري – طب الحيوان	الأمراض الباطنة الحيوانات المنزلية والبرية

## ٥- عدد الوسائط التعليمية

- رفع عدد ١١٣ وسط تعليمي مقدمة من أعضاء هيئة التدريس تشتمل على صور وفيديوهات وعروض تقديمية على المكتبة المرئية لتعميم الاستفادة منها في العملية التعليمية.

## الوضع المستهدف:

- ١- إنتاج وتفعيل عدد ٥ مقررات بكل كلية بكليات الجامعة.
- ٢- رفع ٥٠٠ عنصر تعليمي على مكتبة الوسائط التعليمية.
- ٣- إنشاء مركز للتدريب ووحدات فرعية في ٤ كليات من كليات الجامعة.
- ٤- إنشاء مركز تدريب بإدارة الجامعة.
- ٥- مشاركة أكثر من ١٠٠٠٠ طالب في استخدام وتفعيل المقررات الإلكترونية.
- ٦- مشاركة أكثر من ٢٠٠ عضو هيئة تدريس في إنتاج واستخدام وتفعيل المقررات الإلكترونية.
- ٧- تسويق المقررات الإلكترونية في الدول العربية والأفريقية لضمان استمرارية المشروع.
- ٨- برنامج تدريبي خاص باستخدام برنامج المودل مدرج ضمن البرامج التدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بمركز تنمية القدرات بالجامعة.

د. محمد محمدى غانم

مدير مركز التعلم الإلكتروني بجامعة بنها

## طرق الإتصال بمركز التعلم الإلكتروني:

العنوان: مبنى إدارة جامعة بنها بجوار قاعة مجلس الجامعة - الرمز البريدي: ١٣٥١١

الموقع الإلكتروني: [www.belc.bu.edu.eg](http://www.belc.bu.edu.eg)

البريد الإلكتروني: [elarning@bu.edu.eg](mailto:elarning@bu.edu.eg)

التليفون: (خارجي) ٠١٣٣٢١٣٥١٥ - ٠١٣٣٢١٣٥١٦ - ٠١٣٣٢١٣٥١٧

(داخلي) ١٠٣١

## مدير المشروع السابق (٢٠٠٧-٢٠١٢)

أ.د. هاله حلمى زايد: أستاذ بكلية الحاسبات والمعلومات جامعة بنها

## مدير المشروع الحالي:

أ.م.د/ محمد محمدي غانم

[mohamed.ghanem@fvtm.bu.edu.eg](mailto:mohamed.ghanem@fvtm.bu.edu.eg)

[www.bu.edu.eg/mycv/mohamedghanem](http://www.bu.edu.eg/mycv/mohamedghanem)

