

الملخصات

أولاً : الملخص باللغة العربية

ثانياً : الملخص باللغة الإنجليزية

جامعة بنها
كلية الآداب
قسم علم نفس

ملخص الرسالة باللغة العربية

أثر استخدام فنيات اللعب الدرامي على تنمية اللغة والتواصل الاجتماعي لدى
عينة من الأطفال الذاتويين (الأوتيزم) مرتفعي الأداء 0

ملخص رسالة مقدم من الباحثة
رانيا كمال الدين محمود على القاضي
للحصول على درجة الماجستير في الآداب
[تخصص علم نفس]

إشراف

أ / د عادل كمال خضر
أستاذ علم النفس الإكلينيكي
كلية الآداب - جامعة بنها

2008

مقدمة :

أن التواصل الاجتماعي واللغة هما من أهم المشكلات الرئيسية التي يواجهها الأطفال الذاتويين , فعندما نتحدث عن التواصل الاجتماعي لدى هؤلاء الأطفال نصاب بالعجز أمام غموضهم وصمتهم فأصبحنا أمام عملة من وجهان , العجز عن التواصل الاجتماعي ودوام الصمت , وأمام هاتان المشكلتان العصيتان نقف مكتوفي الأيدي أمام هؤلاء الأطفال , ونسأل أنفسنا ما هو السبب الذي أدى بهم إلي هذا الاضطراب الغامض ؟ هل هم يشعرون بنا ويفهمون مشاعرنا ؟ هل هم صامتون بإرادتهم ؟ هل هم رافضون لحياتنا ؟ وأمام كل هذه التساؤلات نبحث ونبحث لنكتشف حقيقة اضطراب هؤلاء الأطفال , ونحاول بشتى الطرق البحث عن الأساليب التي نستطيع بها إزالة الغموض في اضطراب هؤلاء الأطفال , ونحاول بناء رغبة داخلية لديهم في الخروج من عالمهم والدخول إلي عالمنا من جديد .

مشكلة الدراسة :

يعد اضطراب الأوتيزم من أكثر الاضطرابات التطورية , حيث يؤدي إلي تأخر مظاهر النمو في جوانب الشخصية , فهناك كثير من الآثار السلبية لاضطراب الأوتيزم , في جميع مراحل العمر , تبدأ من ضعف مهارات التواصل الاجتماعي , وتأخر أو فقدان النمو اللغوي , وما يتبعهم من تأخر في جوانب أخرى من جوانب النمو , حيث تعد اللغة هي الوسيلة الأولى للتواصل الاجتماعي ويعد التواصل الاجتماعي هو المعلم الأول للغة , لذا فهما دائمي الترابط سويا , ولذلك يحتاج الطفل الأوتيزم إلي رعاية من شكل خاص , وإلى وعى بالسمات التي تطرأ عليه وبطرق التواصل والتعامل معا , وكلما كان اكتشاف الاضطراب مبكرا وهناك محاولة للتصدي له كلما كان أفضل لهؤلاء الأطفال .

وقد تحدد تساؤل الدراسة في الآتي :

إلي أي مدى يمكن أن يؤثر تطبيق برنامج اللعب الدرامي علي الأطفال الأوتيزم مرتفعي الأداء في زيادة النمو اللغوي وتحسن التواصل الاجتماعي لديهم ؟

أهداف الدراسة :

التحقق من مدي فعاليه برنامج اللعب الدرامي في نمو اللغة والتواصل الاجتماعي لدي الأطفال الأوتيزم مرتفعي الأداء الوظيفي .

عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من (20) طفلا (ذكور , وإناث) من الأطفال الذاتويين مرتفعي الأداء , وتتراوح أعمارهم ما بين (6 : 8) سنوات , ودرجة ذكائهم ما بين (90 : 110) , وقسمت عينة الدراسة كالتالي :

- (10) أطفال (ذكور وإناث) من الأطفال الذاتويين كمجموعة تجريبية.
- (10) أطفال (ذكور وإناث) من الأطفال الذاتويين كمجموعة ضابطة .

أدوات الدراسة :

استخدمت " الباحثة " مجموعة من الأدوات المقسمة كالآتي :

1- أدوات لضبط المتغيرات :

(أ) استمارة تحديد المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة (أعداد / عبد العزيز الشخص ، 1988)

(ب) اختبار " كارز " لتشخيص نسبة وحدة الاضطراب .

إعداد/ Eric schopler, ph.D. Robert. Reichler, M.D., and Barbara Roche
(Renner, ph. D, 1988) .

(ترجمة : الباحثة , سهير التوني , ولاء على)

(ج) اختبار رسم الرجل " لجود انف هاريس " .

(د) لوحة " جودارد " إعداد / سيجمان .

2- أدوات لقياس المتغيرات :

(هـ) مقياس التواصل الاجتماعي (إعداد وتصميم / الباحثة) .

(ز) اختبار نمو وظائف اللغة (إعداد / نهلة عبد العزيز الرفاعي ، 2005) .

3- أدوات التدريب :

برنامج " اللعب الدرامي " وقد تم تطبيق البرنامج على عينة الدراسة (أعداد وتصميم / الباحثة).

نتائج الدراسة :

- توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج التي تعد بمثابة دعامة للعاملين في مجال ذوى الاحتياجات الخاصة وللوالدين وفيما يلي عرض النتائج التي توصلت لها الدراسة الحالية:
- 1- تحسن واضح وكبير في النمو اللغوي لدى الأطفال الذاتويين مرتفعي الأداء الوظيفي , الذين تتراوح أعمارهم من عمر ست سنوات إلى ثمانية سنوات , وذلك بعد تعرض المجموعة التجريبية لتدريبات برنامج "اللعب الدرامي" لفترة مداهأ أربعة شهور فقط .
 - 2- حدوث تحسن واضح في نمو مهارات التواصل الاجتماعي , وذلك نتيجة لتحسن النمو اللغوي , ويرجع إلى كفاءة الاستراتيجيات الفردية والجماعية بالبرنامج .
 - 3- لا توجد فروق بين الذكور والإناث في نمو اللغة والتواصل الاجتماعي بعد التدريب في هذه المرحلة العمرية .
 - 4- أوضحت النتائج استمرار أثر برنامج اللعب الدرامي في نمو اللغة والتواصل الاجتماعي بعد انتهاء فترة التدريب , ويتضح ذلك من مقارنة متوسطات القياس البعدي والقياس التتبعي وهذا يدل على فاعلية برنامج اللعب الدرامي .
- وخلصه النتائج أن :** تدريب الأطفال الذاتويين مرتفعي الأداء الوظيفي ببرنامج اللعب الدرامي له أثره الإيجابي على نمو اللغة والتواصل الاجتماعي لديهم .