

Arabic summary

ملخص البحث

يعد القلق أحد المفاهيم الهامة في التمريض النفسي وهو عبارة عن : -
حالة توقع خطر أو الإعداد له حتى لو كان هذا الخطر غير معروف المصدر .
ويعتبر القلق جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية . وهو واسع الانتشار ويصيب الجميع
بلا استثناء وقد يحدث في المدرسة أو في مكان العمل أو حتى في أوقات الاستمتاع
والترفيه .

ولقد بدأ الاهتمام الهائل بدراسة معدل انتشار القلق في السكان عموماً في منتصف
القرن الماضي .

حيث أوضحت بعض الدراسات الوبائية أن معدل انتشار القلق يختلف نسبياً .
حيث وجد أنه ينتشر بنسبة ١٠% إلى ١٥% من السكان عموماً وذلك في بعض
الدراسات كما وجد أنه ينتشر بنسبة ٢% إلى ٤% في دراسات أخرى .
كما بينت بعض الدراسات والأبحاث أن حوالي ٥% من السكان حالياً يعانون من
اضطرابات القلق الحاد والمزمن .

كما أوضحت بعض الأبحاث أن معدل انتشار القلق بين السكان الأصحاء يتراوح ما
بين ٢% إلى ٤% بينما كان معدل انتشار القلق في الولايات المتحدة الأمريكية بين
السكان الأصحاء يتراوح ما بين ١٠% إلى ١٥% وأن ٢٥% من أفراد السكان
الأصحاء يعانون من القلق في بعض أوقات حياتهم .

وفي إحدى الدراسات الوبائية للمجتمع الريفي المصري وجد أن معدل انتشار
الاضطرابات النفسية ومن أمثلتها القلق كان ٢٤,٤% بينما أوضحت إحدى الدراسات
الحديثة أن الأمراض النفسية في المجتمع الريفي المصري كانت منتشرة بنسبة
٣٠,٥% ويعد القلق أكثر وضوحاً وانتشاراً في الإناث عنها في الذكور حيث أنه
يصيب الإناث بنسبة ٦٦% ، الذكور بنسبة ٢٥% .

كما وجد أن القلق أكثر انتشاراً في فترة المراهقة وخاصة في المرحلة العمرية ١٣-
٢٠ سنة ولقد تبين أن التغيير الكبير الملحوظ في مجتمعنا الريفي المصري مثل هجرة
أهل الريف إلى المدن والتغيير في القيم الاجتماعية كان أحد الأسباب المؤدية لزيادة
معدل انتشار الأمراض النفسية عموماً وانتشار القلق بصفة خاصة .

وينشأ القلق أيضاً نتيجة تداخل العديد من العوامل المختلفة مثل

العوامل البيئية - العوامل الاجتماعية - والعادات والتقاليد

ويهدف هذا البحث إلى دراسة معدل انتشار القلق بين طالبات كلية التمريض بجامعة الزقازيق فرع بنها .

ودراسة العلاقة بين مستوى القلق والظروف الاجتماعية وبعض المخاطر المؤدية لحدوث القلق بين طالبات المعهد العالي للتمريض بجامعة بنها.

هذا وقد شملت الدراسة جميع طالبات كلية التمريض من الفرق المختلفة حيث اشترك ٤٤٩ طالبة في البحث موزعين على النحو التالي :

من الفرق الأولى	٢٠١ طالبة
من الفرقة الثانية	١٠٣ طالبة
من الفرقة الثالثة	٧٥ طالبة
من الفرقة الرابعة	٣٩ طالبة
من الفرقة الخامسة	٣١ طالبة

وقد استخدمت الترجمة العربية لمقياس تايلور لقياس القلق النفسى بين هؤلاء الطالبات وأيضاً تم مناظرتهم مع استخدام استبيان تتضمن الآتى :

- ١- الصفات الشخصية للطالبات وشملت العمر - الفرقة
- ٢- الصفات الاجتماعية للطالبات وشملت محل الإقامة، معامل الازدحام بالإضافة إلى قياس المستوى الاجتماعى .
- ٣- الصفات العائلية وشملت عدد ونوع الأخوة عمر الأبوين ، درجة القرابة بين الأبوين ، وذلك درجة تعليمهم .
- ٤- بعض المخاطر وشملت ترتيب الولادة - السنة الدراسية - العلاقة بالزميلات - العلاقة باعضاء هيئة التدريس ومدى اقتناعهم بدراسة التمريض والمنهج العلمى الذى يدرس - الرسوب - الترابط الأسرى - الاضطرابات النفسية فى الأسرة .