

فهرس محتويات الرسالة

أولاً: الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣٢-١	الفصل الأول الإطار العام للبحث.
٢	- مقدمة.
٥	- مشكلة البحث.
٦	- أهداف البحث.
٦	- أهمية البحث.
٧	- منهج البحث.
٧	- أدوات البحث.
٨	- حدود البحث.
٨	- مصطلحات البحث.
١٠	- الدراسات السابقة.
٨٧-٣٣	الفصل الثاني فلسفة التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات.
٣٤	مقدمة.
٣٤	أولاً: مفهوم التنمية المهنية.
٣٧	ثانياً: أهداف التنمية المهنية ومبادئها.
٤٢	ثالثاً: مبررات الأخذ بنظام التنمية المهنية.
٥٢	رابعاً: عناصر برامج التنمية المهنية كمنظومة ومجالاتها.
٦٢	خامساً: مراحل إعداد برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات.
٦٢	١. المرحلة الأولى: تحديد الاحتياجات التدريبية.
٧١	٢. المرحلة الثانية: تصميم برامج التنمية المهنية.

الصفحة	الموضوع
٧٩	٣. المرحلة الثالثة: تنفيذ برامج التنمية المهنية.
٧٩	٤. المرحلة الرابعة: تقييم برامج التنمية المهنية.
٨٤	سادساً: نموذج كيرك باتريك للتقويم.
١٢٤-٨٨	الفصل الثالث مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعات المصرية.
٨٩	مقدمة.
٨٩	أولاً: نشأة المشروع.
٩١	ثانياً: رسالة المشروع.
٩٢	ثالثاً: أهداف المشروع.
٩٣	رابعاً: الاحتياجات التدريبية.
٩٤	خامساً: محتوى برامج المشروع.
١٠٤	سادساً: المدرب.
١٠٦	سابعاً: أعضاء هيئة التدريس والقيادات (المتدرب).
١٠٧	ثامناً: أساليب التدريب .
١٠٧	تاسعاً: مراكز التدريب واعتمادها.
١١٠	عاشراً: زمن البرنامج.
١١٢	حادى عشر: إدارة المشروع وتمويله.
١٢٢	ثانى عشر: التقويم ومتابعة الأداء.
١٨٣-١٢٥	الفصل الرابع بعض الخبرات العالمية فى مجال التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعات.
١٢٦	مقدمة.
١٢٦	أولاً: مشروع تنمية الإبداع والتميز بجامعات المملكة العربية السعودية.

الصفحة	الموضوع
١٣٩	ثانياً: مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس بجامعة ليستر بالمملكة المتحدة.
١٥١	ثالثاً: مركز التنمية المهنية بجامعة ماكوارى بأستراليا.
١٦٩	رابعاً: مركز النهوض بالتدريس الجامعى بجامعة هونج كونج بهونج كونج.
١٧٨	خامساً: التحليل المقارن.
٢٣٥-١٨٤	الفصل الخامس الدراسة الميدانية.
١٨٥	مقدمة.
١٨٥	أولاً: إجراءات الدراسة الميدانية.
١٨٥	١ - الهدف من الدراسة الميدانية.
١٨٦	٢ - تصميم وإعداد أدوات الدراسة الميدانية.
١٨٩	٣ - صدق الإستبانة.
١٩٠	٤ - ثبات الإستبانة.
١٩١	٥ - عينة البحث.
١٩٢	٦ - إجراءات تطبيق الإستبانة.
١٩٣	٧ - المعالجة الإحصائية.
١٩٥	ثانياً: تحليل نتائج الإستبانة.
٢٤٥-٢٣٦	الفصل السادس نتائج البحث وإجراءاته المقترحة.
٢٣٧	مقدمة.
٢٣٧	أولاً: نتائج البحث باستخدام مصفوفة SWOT.
٢٤٠	ثانياً: إجراءات مقترحة لتفعيل مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعات المصرية.
٢٧١-٢٤٦	المراجع
٢٤٧	أولاً: المراجع العربية.
٢٦٢	ثانياً: المراجع الأجنبية.

الصفحة	الموضوع
٨٣-١	الملاحق
٢	ملحق رقم (١) الدراسة الاستطلاعية.
٤	ملحق رقم (٢) مصفوفة البرامج التدريبية لمشروع تنمية القدرات.
١٣	ملحق رقم (٣) توزيع فئات المشاركين.
١٦	ملحق رقم (٤) أساليب التدريب.
١٩	ملحق رقم (٥) مدة البرامج.
٢٢	ملحق رقم (٦) استمارات التقويم
٢٨	ملحق رقم (٧) برامج المرحلة الثالثة المعتمدة الداخلية والخارجية.
٣٢	ملحق رقم (٨) برامج جامعات المملكة العربية السعودية.
٥٠	ملحق رقم (٩) أسئلة المقابلات الشخصية.
٥٢	ملحق رقم (١٠) الصورة المبدئية للإستبانة.
٦٤	ملحق رقم (١١) أسماء السادة المحكمين للإستبانة.
٦٦	ملحق رقم (١٢) الصورة النهائية للإستبانة
٧٣	ملحق رقم (١٣) تعديلات الإستبانة.
٧٦	ملحق رقم (١٤) قوة عبارات الإستبانة.

ثانياً: الجداول

الصفحة	الشكل	رقم الجدول
١١٩	يوضح تكاليف حضور المشاركين فى برامج مشروع تنمية القدرات	١
١٢٠	يوضح بداية تكلفة الساعة التدريبية فى مشروع تنمية القدرات	٢
١٢١	يوضح الحد الأقصى لتكلفة اليوم التدريبى فى مشروع تنمية القدرات	٣
١٢١	يوضح مقابل عملية التدريب والإشراف على مشروع تنمية القدرات	٤
١٨٠	يوضح تصنيفات برامج دول المقارنة	٥
١٩١	يوضح معامل ثبات محاور الإستبانة	٦
١٩٢	يوضح توزيع أفراد عينة أعضاء هيئة التدريس والقيادات على مستوى كليات جامعة بنها	٧
١٩٥	يوضح آراء العينة تجاه رسالة مشروع تنمية القدرات	٨
١٩٩	يوضح استجابات أفراد العينة لأهداف مشروع تنمية القدرات	٩
٢٠٣	يوضح مدى اهتمام مركز تنمية القدرات بتحديد الاحتياجات التدريبية للمشارك	١٠
٢٠٥	يوضح مدى ملائمة المحتوى التدريبى لاحتياجات المشاركين	١١
٢٠٩	يوضح خصائص ومواصفات المدربين بمشروع تنمية القدرات	١٢
٢١٤	يوضح خصائص المشاركين ومدى إسهاماتهم فى مشروع تنمية القدرات	١٣
٢١٧	يوضح آراء أفراد العينة حول طرق وأساليب التدريب المستخدمة فى مشروع تنمية القدرات	١٤
٢٢٠	يوضح آراء العينة تجاه مكان انعقاد برامج مشروع تنمية القدرات	١٥
٢٢٣	يوضح آراء عينة البحث فى زمن برامج مشروع تنمية القدرات	١٦
٢٢٦	يوضح آراء العينة حول إدارة مشروع تنمية القدرات والتمويل المتاح له	١٧
٢٣١	يوضح آراء أفراد العينة حول أساليب التقويم المستخدمة فى مشروع تنمية القدرات	١٨

ثالثاً: الأشكال التوضيحية

الصفحة	الشكل	رقم الشكل
٥٣	يوضح عناصر برامج التنمية المهنية كمنظومة	١
٦٧	يوضح مسئولية تحديد الاحتياجات التدريبية	٢
١١٣	يوضح الهيكل التنظيمي لمشروع تنمية القدرات بمراكز الجامعات	٣
١١٤	يوضح مهام فريق إدارة المركز	٤