

فهرس محتويات الرسالة

أولاً: الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣٢-١	الفصل الأول الإطار العام للبحث.
٢	- مقدمة.
٥	- مشكلة البحث.
٦	- أهداف البحث.
٦	- أهمية البحث.
٧	- منهج البحث.
٧	- أدوات البحث.
٨	- حدود البحث.
٨	- مصطلحات البحث.
١٠	- الدراسات السابقة.
٨٧-٣٣	الفصل الثاني فلسفة التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات.
٣٤	مقدمة.
٣٤	أولاً: مفهوم التنمية المهنية.
٣٧	ثانياً: أهداف التنمية المهنية ومبادئها.
٤٢	ثالثاً: مبررات الأخذ بنظام التنمية المهنية.
٥٢	رابعاً: عناصر برامج التنمية المهنية كمنظومة ومجالياتها.
٦٢	خامساً: مراحل إعداد برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات.
٦٢	١. المرحلة الأولى: تحديد الاحتياجات التربوية.
٧١	٢. المرحلة الثانية: تصميم برامج التنمية المهنية.

الصفحة	الموضوع
٧٩	٣. المرحلة الثالثة: تنفيذ برامج التنمية المهنية.
٧٩	٤. المرحلة الرابعة: تقويم برامج التنمية المهنية.
٨٤	سادساً: نموذج كيرك باتريك للتقويم.
١٢٤-٨٨	<h3 data-bbox="763 516 986 572">الفصل الثالث</h3> <p data-bbox="430 595 1319 729">مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ب الجامعات المصرية.</p>
٨٩	مقدمة.
٨٩	أولاً: نشأة المشروع.
٩١	ثانياً: رسالة المشروع.
٩٢	ثالثاً: أهداف المشروع.
٩٣	رابعاً: الاحتياجات التدريبية.
٩٤	خامساً: محتوى برامج المشروع.
١٠٤	سادساً: المدرب.
١٠٦	سابعاً: أعضاء هيئة التدريس والقيادات (المتدرب).
١٠٧	ثامناً: أساليب التدريب.
١٠٧	تاسعاً: مراكز التدريب واعتمادها.
١١٠	عاشرًا: زمن البرنامج.
١١٢	حادي عشر: إدارة المشروع وتمويله.
١٢٢	ثاني عشر: التقويم ومتابعة الأداء.
١٨٣-١٢٥	<h3 data-bbox="763 1650 986 1706">الفصل الرابع</h3> <p data-bbox="454 1731 1295 1852">بعض الخبرات العالمية في مجال التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعات.</p>
١٢٦	مقدمة.
١٢٦	أولاً: مشروع تنمية الإبداع والتميز بجامعات المملكة العربية السعودية.

الصفحة	الموضوع
١٣٩	ثانياً: مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس بجامعة لستر بالمملكة المتحدة.
١٥١	ثالثاً: مركز التنمية المهنية بجامعة ماكواري باستراليا.
١٦٩	رابعاً: مركز النهوض بالتدريس الجامعى بجامعة هونج كونج بهونج كونج.
١٧٨	خامساً: التحليل المقارن.
٢٣٥-١٨٤	<p style="text-align: center;">الفصل الخامس</p> <p style="text-align: center;">الدراسة الميدانية.</p>
١٨٥	مقدمة.
١٨٥	أولاً: إجراءات الدراسة الميدانية.
١٨٥	١ - الهدف من الدراسة الميدانية.
١٨٦	٢ - تصميم وإعداد أدوات الدراسة الميدانية.
١٨٩	٣ - صدق الإستبانة.
١٩٠	٤ - ثبات الإستبانة.
١٩١	٥ - عينة البحث.
١٩٢	٦ - إجراءات تطبيق الإستبانة.
١٩٣	٧ - المعالجة الإحصائية.
١٩٥	ثانياً: تحليل نتائج الإستبانة.
٢٤٥-٢٣٦	<p style="text-align: center;">الفصل السادس</p> <p style="text-align: center;">نتائج البحث وإجراءاته المقترحة.</p>
٢٣٧	مقدمة.
٢٣٧	أولاً: نتائج البحث باستخدام مصفوفة SWOT.
٢٤٠	ثانياً: إجراءات مقترحة لتفعيل مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالجامعات المصرية.
٢٧١-٢٤٦	المراجع
٢٤٧	أولاً: المراجع العربية.
٢٦٢	ثانياً: المراجع الأجنبية.

الصفحة	الموضوع
٨٣-١	الملحق
٢	ملحق رقم (١) الدراسة الاستطلاعية.
٤	ملحق رقم (٢) مصغوفة البرامج التدريبية لمشروع تنمية القدرات.
١٣	ملحق رقم (٣) توزيع فئات المشاركين.
١٦	ملحق رقم (٤) أساليب التدريب.
١٩	ملحق رقم (٥) مدة البرامج.
٢٢	ملحق رقم (٦) استمرارات التقويم
٢٨	ملحق رقم (٧) برامج المرحلة الثالثة المعتمدة الداخلية والخارجية.
٣٢	ملحق رقم (٨) برامج جامعات المملكة العربية السعودية.
٥٠	ملحق رقم (٩) أسئلة المقابلات الشخصية.
٥٢	ملحق رقم (١٠) الصورة المبدئية للإستبانة.
٦٤	ملحق رقم (١١) أسماء السادة المحكمين للإستبانة.
٦٦	ملحق رقم (١٢) الصورة النهائية للإستبانة
٧٣	ملحق رقم (١٣) تعديلات الإستبانة.
٧٦	ملحق رقم (١٤) قوة عبارات الإستبانة.

ثانياً: الجداول

الصفحة	الشكل	رقم الجدول
١١٩	يوضح تكاليف حضور المشاركين في برامج مشروع تنمية القدرات	١
١٢٠	يوضح بداية تكلفة الساعة التدريبية في مشروع تنمية القدرات	٢
١٢١	يوضح الحد الأقصى لتكلفة اليوم التدريبي في مشروع تنمية القدرات	٣
١٢١	يوضح مقابل عملية التدريب والإشراف على مشروع تنمية القدرات	٤
١٨٠	يوضح تصنيفات برامج دول المقارنة	٥
١٩١	يوضح معامل ثبات محاور الإستبانة	٦
١٩٢	يوضح توزيع أفراد عينة أعضاء هيئة التدريس والقيادات على مستوى كليات جامعة بنها	٧
١٩٥	يوضح أراء العينة تجاه رسالة مشروع تنمية القدرات	٨
١٩٩	يوضح استجابات أفراد العينة لأهداف مشروع تنمية القدرات	٩
٢٠٣	يوضح مدى اهتمام مركز تنمية القدرات بتحديد الاحتياجات التدريبية للمشارك	١٠
٢٠٥	يوضح مدى ملائمة المحتوى التدريبي لاحتياجات المشاركين	١١
٢٠٩	يوضح خصائص ومواصفات المدربين بمشروع تنمية القدرات	١٢
٢١٤	يوضح خصائص المشاركين ومدى إسهاماتهم في مشروع تنمية القدرات	١٣
٢١٧	يوضح أراء أفراد العينة حول طرق وأساليب التدريب المستخدمة في مشروع تنمية القدرات	١٤
٢٢٠	يوضح أراء العينة تجاه مكان انعقاد برامج مشروع تنمية القدرات	١٥
٢٢٣	يوضح أراء عينة البحث في زمن برامج مشروع تنمية القدرات	١٦
٢٢٦	يوضح أراء العينة حول إدارة مشروع تنمية القدرات والتمويل المتاح له	١٧
٢٣١	يوضح أراء أفراد العينة حول أساليب التقويم المستخدمة في مشروع تنمية القدرات	١٨

ثالثاً: الأشكال التوضيحية

الصفحة	الشكل	رقم الشكل
٥٣	يوضح عناصر برامج التنمية المهنية كمنظومة	١
٦٧	يوضح مسؤولية تحديد الاحتياجات التدريبية	٢
١١٣	يوضح الهيكل التنظيمى لمشروع تنمية القدرات بمراكم الجامعات	٣
١١٤	يوضح مهام فريق إدارة المركز	٤