

المراجع

أولاً: المراجع العربية.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

أ- الوثائق الرسمية:

١. اللجنة القومية لإدارة مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (د.ت): دليل برامج التدريب، وحدة تنفيذ المشروعات، وزارة التعليم العالي، القاهرة.
٢. المجالس القومية المتخصصة (١٩٩٦): الأوضاع الإدارية والمالية بالجامعات المصرية وسبل النهوض بها، تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا، الدورة (٢٣)، القاهرة.
٣. — (٢٠٠٠): سياسة التنمية المهنية لمعلمى المعاهد الأزهرية، تقرير المجلس القومى للتعليم البحث العلمي والتكنولوجيا، الدورة (٢٧)، القاهرة.
٤. — (٢٠٠١): دور القطاع الخاص فى دعم البحث العلمى، تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، الدورة (٢٨)، القاهرة.
٥. — (٢٠٠١): التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة، تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، الدورة (٢٨)، القاهرة.
٦. — (٢٠٠٢): التعليم الجامعى والعالى وتحديات العولمة، تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، الدورة (٢٩)، القاهرة.
٧. المجلس الأعلى للجامعات (٢٠٠٥): بيان تقرير لجنة متابعة مشروعات تطوير التعليم العالى حول مشروع تطوير الكليات التكنولوجية المصرية ومشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه، إدارة السكرتارية الفنية، القاهرة.
٨. — (٢٠٠٦): بيان عدد البرامج المطلوب اجتيازها للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه والمرتبطة بالترقيات وكذلك عدد البرامج الموجهة للقيادات الأكاديمية والإدارية، إدارة السكرتارية الفنية، القاهرة.
٩. — (٢٠٠٧): اقتراح المدير التنفيذي لوحدة تنفيذ المشروعات بزيادة مقابل التدريب والإشراف الإداري بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ومساهمات الجامعات المستقلة حديثاً في الدورة الخامسة للمشروع، إدارة السكرتارية الفنية، القاهرة.
١٠. المجلس الأعلى للجامعات (٢٠٠٧): اقتراح المدير التنفيذي لوحدة تنفيذ المشروعات بزيادة مقابل التدريب والإشراف الإداري بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

المراجع

- والقيادات، إدارة السكرتارية الفنية، القاهرة.
١١. المركز القومى لتنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات (٢٠٠٩) : دليل البرامج التدريبية، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، القاهرة.
١٢. جامعة بنها (٢٠٠٨) : بشأن مساهمة السادة أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكademie والإدارية في تكاليف حضور مشروع تنمية القدرات، الإدارية العامة لشئون الأفراد، القاهرة.
١٣. جمهورية مصر العربية (٢٠٠١) : مبارك والتعليم ٢٠ عاما من عطاء رئيس مستير، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.
١٤. — (٢٠٠٣) : دليل الوحدات التدريبية بالمدارس، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.
١٥. — (٢٠٠٦) : مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وحدة إدارة المشروعات، وزارة التعليم العالي، القاهرة.
١٦. — (٢٠٠٦) : مشروعات تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وزارة التعليم العالي، القاهرة.
١٧. — (د.ت) : مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وحدة إدارة المشروعات، وزارة التعليم العالي، القاهرة.
١٨. وزارة التعليم العالي (٢٠٠٥) : مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وثيقة المشروع، اللجنة القومية لإدارة مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، القاهرة.
١٩. — (٢٠٠٨) : مشروع تنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية - دليل البرامج التدريبية، معهد البحث والخدمات الاستشارية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية.
٢٠. — (د.ت) : اتخاذ القرارات وحل المشكلات (دليل المدرب)، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وزارة التعليم العالي، القاهرة.
٢١. وزارة التعليم العالي (٢٠٠٤) : الجوانب القانونية بالجامعات، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وزارة التعليم العالي، القاهرة.
٢٢. — (د.ت) : الجوانب المالية في الجامعات المصرية (دليل المدرب)، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وزارة

المراجع

التعليم العالى، القاهرة.

٢٣. — (د.ت): مشروع تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية برنامج التدريب خارج المملكة، وكالة الوزارة للشئون التعليمية، المملكة العربية السعودية.

بـ- الكتب:

٢٤. أحمد حسين الصغير (٢٠٠٥): التعليم الجامعي في الوطن العربي تحديات الواقع ورؤى المستقبل، عالم الكتب، القاهرة.
٢٥. أحمد سيد مصطفى (٢٠٠٢): إدارة البشر: الأصول والمهارات، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف، القاهرة.
٢٦. — (٢٠٠٤): إدارة الموارد البشرية: الإدارة العصرية لرأس المال الفكري، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف، القاهرة.
٢٧. أحمد ماهر (٢٠٠٩): دليل المديرين إلى التخطيط الاستراتيجي، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٢٨. أسامة كامل، عبد الغنى حامد (٢٠٠٦): مقدمة في الإدارة، مؤسسة لورد العالمية للشئون الجامعية، البحرين.
٢٩. أشرف السعيد أحمد محمد (٢٠٠٧): الجودة الشاملة والمؤشرات في التعليم الجامعي دراسة نظرية وتطبيقيه، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
٣٠. السيد عليوه (٢٠٠٥): تنمية مهارات مسئولي شئون العاملين، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة.
٣١. — (٢٠٠١): تحديد الاحتياجات التدريبية، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة.
٣٢. أنور محمد الشرقاوى وأخرون (١٩٩٦): اتجاهات معاصرة في القياس والتقويم النفسي والتربوى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
٣٣. باري كشواي (٢٠٠٣): إدارة الموارد البشرية، ترجمة تيب توب لخدمات التعريف والترجمة، دار الفاروق، القاهرة.
٣٤. بسيونى محمد البرادعى (٢٠٠٥): مهارات تخطيط الموارد البشرية (دليل عملى) ربط تخطيط الموارد البشرية بالخطيط الاستراتيجى للمنظمة، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة.
٣٥. بشير صالح الرشيدى (٢٠٠٠): مناهج البحث التربوى (رؤى تطبيقية مبسطة)، دار الكتاب الحديث، القاهرة.

المراجع

٣٦. ثابت عبد الرحمن إدريس (٢٠٠٤): تنمية مهارات الاتصال الفعال ، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وزارة التعليم العالي.
٣٧. جمال الدين محمد المرسي (٢٠٠٣): الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية: المدخل لتحقيق ميزة تنافسية لمنظمة القرن الحادي والعشرين، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٣٨. جمال محمد أبو الوفاء، سلامه عبد العظيم حسين (٢٠٠٨): الاتجاهات المعاصرة في نظم التعليم، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
٣٩. حسن أحمد الطعانى (٢٠٠٢): التدريب - مفهومه آلياته بناء البرامج التدريبية وتقويمها، دار الشروق، عمان.
٤٠. خالد طه الأحمد (٢٠٠٥): تكوين المعلمين من الإعداد إلى التدريب، دار الكتاب الجامعي، العين.
٤١. راوية حسن (٢٠٠٠) : إدارة الموارد البشرية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٤٢. رضا السيد (٢٠٠٧): الاحتياجات التدريبية بين النظرية والتطبيق وأساليب إعداد الخطة التدريبية، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة.
٤٣. رفعت عبد الحميد (٢٠٠٠): رحلة مع المدرب المتميز أساليبه وفنونه، موسوعة التدريب علم وفن الجزء(١)، مركز القدرات البشرية، السعودية.
٤٤. رمزي أحمد عبد الحي (٢٠٠٦): التعليم العالي والتنمية وجهة نظر نقية مع دراسات مقارنة، دار الوفاء، الإسكندرية.
٤٥. سلامه عبد العظيم حسين، جمال محمد أبو الوفا (٢٠٠٨): برنامج إدارة الوقت والمجتمعات، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وزارة التعليم العالي، القاهرة.
٤٦. شاكر محمد فتحى وآخرون (١٩٩٨): التربية المقارنة: الأصول المنهجية والتعليم فى أوروبا وشرق آسيا والخليج العربى ومصر، بيت الحكمة للإعلام والنشر، القاهرة.
٤٧. صديق محمد عفيفي (٢٠٠٤): أخلاقيات وآداب المهنة فى الجامعات PCO4 ، وزارة التعليم العالي، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات.
٤٨. صفاء عبد العزيز، سلامه عبد العظيم (٢٠٠٧): إدارة الفصل وتنمية المعلم، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
٤٩. صلاح الدين محمد عبد الباقي (٢٠٠٠): إدارة الموارد البشرية من الناحية العلمية والعملية، الدار الجامعية، الإسكندرية.

المراجع

٥٠. صلاح الدين محمود علام (٢٠٠٦): القياس والتقويم التربوي النفسي أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، دار الفكر العربي، القاهرة.
٥١. عبد الباسط محمد حسن (١٩٨٢): أصول البحث الاجتماعي، ط٣، مكتبة وهبة، القاهرة.
٥٢. عبد الجود بكر، هدى صميدة (٢٠٠٥): منهج البحث المقارن في التربية: خرائط المقارنة - الدراسات المجالية- المعايير، دار ومكتبة الإسراء للطبع والنشر والتوزيع، طنطا.
٥٣. عبد الحميد عبد الفتاح المغربي (٢٠٠٧): دليل الإدارة الذكية لتنمية الموارد البشرية في المنظمات المعاصرة، المكتبة العصرية، المنصورة.
٥٤. عبد الرحمن بن محمد أبو عمه (٢٠٠٠): التعليم العالي في بريطانيا، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
٥٥. عبد الرحمن توفيق (٢٠٠٧): العملية التربوية، ط٣، مركز الخبرات المهنية للإدارة بميك، القاهرة.
٥٦. عبد الرحمن محمد العيسوى (د.ت): سيكولوجية الإدارة مع دراسة ميدانية عن المشكلات الإدارية وسبل علاجها، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٥٧. عبد الغفار حنفي (٢٠٠٧): السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٥٨. عبد الفتاح دباب حسين (١٩٩٩): إدارة الموارد البشرية، توزيع شركة البراء، القاهرة.
٥٩. عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠٠٦): الإحصاء البارامترى واللابارامترى فى اختبار فروض البحث النفسية والتربوية والاجتماعية، عالم الكتب، القاهرة.
٦٠. على أحمد العبد، آخرون (د.ت): مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة عين شمس.
٦١. على أحمد مذكر (٢٠٠٠): التعليم العالي في الوطن العربي الطريق إلى المستقبل، دار الفكر العربي، القاهرة.
٦٢. على السلمى (٢٠٠١): إدارة الموارد البشرية، ط٢، دار غريب، القاهرة.
٦٣. على راشد (٢٠٠٣): خصائص المعلم العصري وأدواره الإشراف عليه- تدريبه، دار الفكر العربي، القاهرة.
٦٤. قاسم جميل قاسم (١٩٩٩): التدريب والتطوير الإداري الفلسفة والتطبيق، دار الكتاب

المراجع

- الجامعية، العين.
٦٥. مجدى المهدى (٢٠٠٧): المعلم ومهنة التعليم بين الأصالة والمعاصرة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
٦٦. مجدى عزيز إبراهيم (١٩٨٩): مناهج البحث العلمى فى العلوم التربوية والنفسية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
٦٧. محمد الصيرفى (٢٠٠٧): السلوك الادارى- العلاقات الإنسانية، دار الوفاء، الإسكندرية.
٦٨. محمد المرى محمد، فؤاد خلف (٢٠٠٤): تنمية مهارات التفكير ، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وزارة التعليم العالى، القاهرة.
٦٩. محمد بشير حداد (٢٠٠٤): التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس الجامعى دراسة مقارنة، عالم الكتب، القاهرة.
٧٠. محمد حسنين العجمى (٢٠٠٨): صناعة القرار التربوى واتخاذه النظرية- النموذج، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
٧١. محمد عبد الحميد (٢٠٠٥): البحث العلمى فى تكنولوجيا التعليم، عالم الكتب، القاهرة.
٧٢. محمد عبد الغنى حسن (٢٠٠٣): دراسة الاحتياجات والتخطيط للتدريب، مهارات تطوير الأداء التدريبي(٢)، مركز تطوير الأداء والتنمية، القاهرة.
٧٣. — (٢٠٠٤): إنتاج وكتابة المواد التعليمية والتربوية، مركز تطوير الأداء والتنمية، القاهرة.
٧٤. — (٢٠٠٤): تصميم وإعداد المناهج التربوية، مركز تطوير الأداء والتنمية، القاهرة.
٧٥. محمد عبد الغنى حسن (٢٠٠٧): متابعة وتقدير التدريب، موسوعة التدريب (١٠)، مركز تطوير الأداء والتنمية، القاهرة.
٧٦. محمد عطوة مجاهد (٢٠٠٨): ثقافة المعايير والجودة فى التعليم، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
٧٧. محمد هاشم، محمد بن دليم (٢٠٠٤): النكتلات الاقتصادية الدولية وتحديات التكامل الاقتصادي العربي، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف، الرياض.
٧٨. محمود أحمد الخطيب (٢٠٠٢): إدارة الموارد البشرية: إدارة البشر في عصر العولمة والاقتصاد الإلكتروني، مكتبة عين شمس، القاهرة.
٧٩. محمود كامل الناقة (٢٠٠٠): التدريس الجامعى- رؤية تأصيلية، الأسس التربوية لإعداد المعلم الجامعي، ط٣، اليوبيل الذهبي لجامعة عين شمس، جامعة عين شمس، القاهرة.

المراجع

٨٠. مروان أبو حويج (٢٠٠٢): البحث التربوي المعاصر، دار البازوري، عمان.
٨١. مصطفى عبد السميم، سهير محمد حواله (٢٠٠٥): إعداد المعلم تنميته وتدريبه، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.
٨٢. نادر أحمد أبوشيخة (٢٠٠٠): إدارة الموارد البشرية، دار صفاء، عمان.
٨٣. نظمي شحاته، وآخرون (٢٠٠٠): إدارة الموارد البشرية، دار صفاء، عمان.
٨٤. وائل صلاح محمد (٢٠٠٨): التنمية المهنية لمعلمي التعليم الأساسي (نماذج تطبيقية)، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، ص ٣٣.
٨٥. وليم تريسي (٢٠٠٤): تصميم نظم التدريب والتطوير، ترجمة سعد أحمد الجبالي، معهد الإدراة العامة، مركز البحث ، المملكة العربية السعودية.

ج- الدوريات والمجلات العلمية:

٨٦. إبراهيم عبد الرافع السعدي، سهام يس أحمد (٢٠٠٥): تفعيل دور عضو هيئة التدريس بالجامعات المصرية في مجال خدمة المجتمع، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٢٧)، الجزء (١).
٨٧. أحمد ربيع عبد الحميد (٢٠٠٠): التنمية المهنية للمعلم أثناء الخدمة، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (٨٨)، ص ١٦١.
٨٨. أحمد صالح الأثري (٢٠٠٤): النماذج العالمية في تقييم التدريب وتطبيقاتها في المنظمات الكويتية، مجلة الدراسات المالية والتجارية، كلية التجارة، جامعة القاهرة.
٨٩. أشرف عزندس حسين (٢٠٠٤): برنامج مقترن للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء بعض التحديات العالمية، مجلة كلية التربية، كلية التربية، جامعة طنطا، العدد (٣٣)، المجلد (١).
٩٠. إيمان صلاح الدين صالح، حميد محمود حميد (٢٠٠٥): الاحتياجات المهنية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية من المستحدثات التكنولوجية في ضوء معايير الجودة الشاملة، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد (١١)، العدد (٢).
٩١. حдан أحمد الغامدي (٢٠٠٢): تقييم الاحتياجات التربوية التربوية لأعضاء هيئة التدريس في مؤسسات إعداد المعلمين بالمملكة العربية السعودية، مجلة التربية المعاصرة، العدد (٦٠)، السنة (١٩).
٩٢. حنان عبد الحليم رزق (٢٠٠١): تحديد الاحتياجات التربوية لمعلمى التعليم الابتدائى

المراجع

- أثناء الخدمة فى ضوء كفاياتهم المهنية، مجلة كلية التربية بالمنصورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٤٧)، الجزء (١).
٩٣. رشيدة السيد أحمد الطاهر (٢٠٠٦): التنمية المهنية للمعلمين التعريف- الخصائص- الأهداف، مجلة التربية والتعليم، القاهرة، العدد (٣٩).
٩٤. رياض عارف الجبان (١٩٩٧): إعداد وتدريب المعلم وفق مدخل النظم، مجلة التربية، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، العدد (١٢٠)، السنة (٢٦).
٩٥. سعد أحمد الجبالي (١٩٩٣): نموذج مقترن لتقدير البرامج التدريبية بالتطبيق على برامج التدريب الإداري، المجلة المصرية للدراسات التجارية، كلية التربية، جامعة المنصورة، المجلد (١٧)، العدد (٣).
٩٦. سعيد بن تركي الملة (٢٠٠٠): أبرز التحديات التي تواجه التعليم التقني من خلال أداء الكليات التقنية في المملكة العربية السعودية، مجلة البحوث النفسية والتربية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد (٣)، السنة (١٥).
٩٧. صفاء محمود عبد العزيز (٢٠٠٥): تصور مقترن لتفعيل وحدات التدريب والتقويم في المدارس المصرية في ضوء مفهوم التنمية المهنية المستديمة للمعلمين، مجلة التربية والتنمية، السنة (١٣)، العدد (٣٢).
٩٨. صلاح الدين عبد العزيز غنيم (٢٠٠٦): نماذج تقويم البرامج التدريبية تقويم برنامج صعوبات التعلم البسيطة كنموذج، مجلة التربية والتنمية، العدد (٣٨)، السنة (١٤).
٩٩. ضياء الدين محمد مطاوع (٢٠٠٥): تطوير برنامج الإعداد والتدريب التربوي للمعلم الجامعى في جامعة الملك عبد العزيز، مجلة كلية التربية بالزقازيق، كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد (٤٩).
١٠٠. عيسى محمد الانصارى (٢٠٠٥): المهام الوظيفية لرئيس القسم ومعايير اختياره من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٢٨)، الجزء (٣).
١٠١. غسان عبد العزيز سرحان، عصام عبد العزيز خليل (٢٠٠٦): درجة الاحتياجات التربوية للمسؤولين عن إدارة التعليم في نظام التعليم المفتوح - تجربة جامعة القدس المفتوحة/ فلسطين، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، العدد (٤٧).
١٠٢. فتحية معتوق بن بكرى (٢٠٠٨): تقويم واقع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في

المراجع

- كلية التربية للبنات في المملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية بالمنصورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٦٨)، الجزء (٢).
١٠٣. فوزية بنت بكر البكر (٢٠٠١): النمو العلمي والمهنى للمعلم الجامعى الواقع والمعوقات دراسة مسحية لعضوات هيئة التدريس في بعض جامعات وكليات البنات بالرياض، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد (٨١)، السنة (٢٢).
١٠٤. فوزية بنت عبد الباقى الجمالى، وآخرون (٢٠٠٦): معوقات البحث العلمي في كليات التربية بسلطنة عمان "دراسة ميدانية"، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد (١٨)، العدد (٢).
١٠٥. فوزية يوسف العبد الغفور (٢٠٠٢): المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس وتأثير على مستوى أدائه الوظيفي بكلية التربية الأساسية في دولة الكويت، رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، السنة (٢٣)، العدد (٨٥).
١٠٦. كمال حسنى بيومى، انتصار محمد على (٢٠٠٠): الاتجاهات الحديثة والخبرات العالمية في مجال التنمية المهنية للأستاذ الجامعى، مجلة عالم التربية، رابطة التربية الحديثة، العدد (١)، السنة (١).
١٠٧. محسن بن عبد الرحمن المحسن (٢٠٠٣): معوقات الأداء الأكاديمى التي تواجه عضو هيئة التدريس بكلية العلوم العربية والاجتماعية بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٢٠).
١٠٨. محمد إبراهيم عطوه (٢٠٠٢): الاعتماد المهني للمعلم مدخل لتحقيق الجودة في التعليم، مجلة كلية التربية بالمنصورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد (٤٨).
١٠٩. محمد الأصمى محروس سليم (٢٠٠٢): أبعاد التنمية المهنية لمعلمي التعليم قبل الجامعى بين النظرية والممارسة، مجلة البحث التربوى، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، العدد (١)، السنة (١).
١١٠. محمد المصيلحى محمد، فرغل عبد الحميد (٢٠٠٠): الضغوط المهنية للمعلم الجامعى، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (٩٠).
١١١. محمد حسن المبعوث (٢٠٠٣): تصور مقترن للتخطيط الاستراتيجى فى إدارة مؤسسات التعليم العالى فى المملكة العربية السعودية، مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، السنة (٦)، العدد (٨).
١١٢. محمد عبد الله البكر (٢٠٠٢): منهجية التدريب: الأسس والتطبيقات العملية، المجلة

المراجع

- العربية للدراسات الأمنية والتدريب، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، العدد (٣٤).
١١٣. محمود خالد محمد جرادات (٢٠٠٢): واقع البحث العلمي في الجامعات الحكومية في الأردن وتوقعاته المستقبلية، مجلة العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة قطر، العدد (٢).
١١٤. مرفت صالح ناصف، نهلة عبد القادر هاشم (١٩٩٨): توصيف وظيفة رئيس القسم الأكاديمي بالجامعات المصرية (نموذج مقترن)، مستقبل التربية العربية، مركز بن خلون للدراسات الإنمائية، المجلد (٤)، العدد (١٥).
١١٥. مطانيوس مخائيل (٢٠٠٦): مشكلات البحث التربوي كما يراها أعضاء الهيئة التدريسية في الكليات التربوية في سوريا، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة دمشق، المجلد (٤)، العدد (١).
١١٦. منير عبد الله حربى (٢٠٠١): التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس . الأهمية . المبررات- المتطلبات "دراسة ميدانية على جامعة طنطا"، مجلة كلية التربية، كلية التربية، جامعة طنطا، العدد (٣٠)، المجلد (٢).
١١٧. منيرة عبد العزيز الحرishi، سهام محمد كعكى (٢٠٠٧): تصور مقترن لوحدة التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التعليمية في كليات البنات التربوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء مفهوم إدارة الجودة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، المجلد (٨)، العدد (٢).
١١٨. ناهد عدلى، هانى عبد الستار (٢٠٠٤): تجديد نظام التعليم في ضوء التحديات الحضارية المعاصرة، مجلة التربية والتنمية، السنة (١٢)، العدد (٣١).
١١٩. هدى سعد السيد، أميمة حلمى مصطفى (٢٠٠٢): الاحتياجات التربوية لرؤساء الأقسام الأكاديمية بالجامعات المصرية بالتطبيق على جامعة طنطا في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة، مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، العدد (٧)، السنة (٥).
١٢٠. هلال بن خليفة بن سالم الخوالدي (٢٠٠٤): النمو المهني وأثره على تحسين جودة الأداء في مستويات التعليم والتدريب المختلفة، مجلة رسالة التربية، وزارة التربية والتعليم، عمان، العدد (٥).
١٢١. وليد زكريا صيام (٢٠٠٠): واقع البحث العلمي وآفاقه المستقبلية في العالم العربي، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، العدد المتخصص (٣).

المراجع

١٢٢. يوسف عبد المعطي مصطفى (٢٠٠١): تصور مقترن لتطوير إدارة التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٠١).

د- المؤتمرات وندوات:

١٢٣. أحمد بطاح، صالح عيسان (١٩٩٩): صنع القرار التربوي في الجامعات العربية- جامعة السلطان قابوس نموذجاً، المؤتمر السنوي السادس: الإدارة الجامعية في الوطن العربي، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارية التعليمية، القاهرة، ٢٣-٢٥ يناير.

١٢٤. أحمد صقر عاشور، وأخرون (٢٠٠٧): آفاق جديدة في التنمية البشرية والتدريب: أوراق وقائع ندوة آفاق جديدة في التنمية البشرية وإدارة العمليات التربوية، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة.

١٢٥. أحمد محمد بو زير (٢٠٠٦): استخدام آلية الديكام كمنهجية متكاملة للتدريب الاستشاري من الوصف الوظيفي إلى تحديد الاحتياجات التربوية - حالة دولة الكويت، مؤتمر الاتجاهات المعاصرة في التدريب والاستشارات الإدارية، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة.

١٢٦. أسامة محمد علما (٢٠٠٧): الاحتياجات التربوية ووسائل تحديدها، مؤتمر الاستشارات والتدريب في المؤسسات العربية: بحوث وأوراق العمل المقدمة في مؤتمر الاستشارات والتربيب المنعقد بالقاهرة في إبريل ٢٠٠٤، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة.

١٢٧. حافظ فرج أحمد (٢٠٠٤): التنمية المهنية المستدامة لأستاذ الجامعة في ضوء متغيرات العصر، المؤتمر القومي السنوي الحادي عشر (العربي الثالث): التعليم الجامعي العربي - آفاق الإصلاح والتطوير، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، القاهرة ١٩١٨، ديسمبر.

١٢٨. سالم عبد الله سعيد الفاخرى (٢٠٠٧): النمو المهني للمعلم، المؤتمر العلمي الرابع (الدولى الأول): جودة كليات التربية والإصلاح المدرسى، الجزء (٢)، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادى، قنا، ٤-٥ إبريل.

١٢٩. سامي فتحى عمارة (١٩٩٩): معوقات التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة الإسكندرية من وجهة نظرهم، المؤتمر القومى السنوى السادس: التنمية المهنية لأستاذ الجامعة فى عصر المعلوماتية، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، القاهرة ، ٢٣-٢٤ نوفمبر.

المراجع

١٣٠. سعيد أحمد سليمان (٢٠٠٤): التنمية المهنية المستديمة للمعلم العربي مدخل للجودة الشاملة في التعليم، المؤتمر العربي الإقليمي التعليم للجميع: الرؤية العربية للمستقبل، وزارة التربية والتعليم، القاهرة، ١-٣ يونيو.
١٣١. سالمه عبد العظيم حسين (٢٠٠٦): التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكademie بالجامعة "دراسة تقويمية لمشروع تنمية القدرات بجامعة بنها"، المؤتمر القومي السنوي الثالث العربي الخامس: الجامعات العربية في القرن الحادى والعشرين الواقع والرؤى، مركز تطوير التعليم الجامعى، جامعة عين شمس، القاهرة ، ٢٦-٢٧ نوفمبر.
١٣٢. صديقة محمد عبيد، على أحمد الديري(٢٠٠٧): التنمية المهنية لمعلم المرحلة الإعدادية معلم الضوء نموذجاً، المؤتمر التربوي الحادى والعشرون: التعليم الإعدادى تطوير وطموح من أجل المستقبل، وزارة التربية والتعليم، مملكة البحرين، ٢٤-٢٥ يناير.
١٣٣. صفية أحمد محمد، هبة صالح احمد عياد (٢٠٠٦): تحليل القدرة التنافسية للجامعات المصرية باستخدام مصفوفة SWOT، مؤتمر القدرة التنافسية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المصرية والعربية في إطار اتفاقيات تحرير التجارة الدولية في الخدمات، مشروعات تطوير وتحديث الجامعة، جامعة حلوان، القاهرة ، ٧-٩ مايو.
١٣٤. على أحمد مذكر (١٩٩٩): إعداد المعلم بكليات التربية بجامعات دول مجلس التعاون الخليجي الواقع وتصور مقترن، المؤتمر العلمي السنوي السابع. تطوير نظم إعداد المعلم العربي وتدريبه مع مطلع الألفية الثالثة، كلية التربية جامعة حلوان، القاهرة ، ٢٦-٢٧ مايو.
١٣٥. فيصل عبد الكريم، خالد حمدي(٢٠٠٦): الاتجاهات المعاصرة في التدريب الإداري- التدريب الإداري الموجه بالأداء، مؤتمر الاتجاهات المعاصرة في التدريب والاستشارات الإدارية، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة.
١٣٦. كامل حامد جاد(٢٠٠٠): التنمية المهنية لمعلمي المرحلة الثانوية في مصر - معالم سياسية مقترحة، المؤتمر العلمي السنوي الثامن: تطوير سياسات التعليم والتدريب في الوطن العربي في عصر المعلومات وثورة المعلومات، كلية التربية، جامعة حلوان، القاهرة.
١٣٧. كريم حسين جمعة، أحمد رمضان لطفي (٢٠٠٦): مشروعات تطوير التعليم الجامعي في مصر، مؤتمر القدرة التنافسية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المصري والعربي في إطار اتفاقيات تحرير التجارة الدولية في الخدمات، مشروعات تطوير وتحديث الجامعة، جامعة حلوان، القاهرة، ٧-٩ مايو.

المراجع

١٣٨. محمد عبد الله المنيع (٢٠٠٢): مطلبات الارتقاء بمؤسسات التعليم العالي لتنمية الموارد البشرية في المملكة العربية السعودية منظور مستقبلي، ندوة: الرؤى المستقبلية للاقتصاد السعودي حتى عام ١٤٤٠هـ، وزارة التخطيط، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩-٢٣ أكتوبر.
١٣٩. هدى سعد السيد (٢٠٠٦): التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بجامعات مصر وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية كمدخل لتوجيه الهوية الأكاديمية- دراسة مقارنة، المؤتمر السنوي الخامس: دور كليات التربية في التطوير والتنمية، كلية التربية فرع كفر الشيخ، جامعة طنطا، ١٥-١٧ إبريل.
١٤٠. وزارة التعليم العالي (٢٠٠٠): مشروع الخطة الاستراتيجية لتطوير منظومة التعليم العالي- ورقة عمل مقتربة للعرض على المؤتمر القومي للتعليم العالي: المؤتمر القومي للتعليم العالي، مركز القاهرة الدولي للمؤتمرات، القاهرة، ١٣-١٤ فبراير.
١٤١. وفاء حسن مرسى (٢٠٠٧): تقويم مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة، المؤتمر القومي السنوي الرابع عشر العربي السادس: أفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، القاهرة، ٢٥-٢٦ نوفمبر.

٥- البحوث والدراسات:

١٤٢. كامل حامد جاد (١٩٩٩): التنمية المهنية لمعلمي المرحلة الثانوية في مصر . معالم سياسية مقتربة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.
١٤٣. محمد عزت عبد الموجود (٤ ٢٠٠٤): تقويم مراكز تدريب المعلمين في أنشاء الخدمة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.
١٤٤. ناجي شنودة نخلة (٢٠٠٣): فعالية التدريب في التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي العام . التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي العام، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.

٦- الرسائل العلمية:

١٤٥. أمل محمود محمد نور الدين (٦ ٢٠٠٦): برنامج مقترن لتنمية الإداريين الأكاديميين في الجامعات المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنوفية، نفلاً عن: جمهورية مصر العربية: مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

المراجع

- الجامعية، وزارة التعليم العالي، متاحة على: www.FLD.org/project.time.htm
١٤٦. أميرة مأمون عرفات (٢٠٠٦): تصور مقترن لبرنامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء خبرات بعض الدول، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
١٤٧. محمد بشير محمد (١٩٩٦): التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة دراسة مقارنة في المملكة العربية السعودية ومصر وإنجلترا، رسالة دكتوراه منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة.
- م- الانترنت:**
١٤٨. جامعة الزقازيق: مطوية الدورة السابعة، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الزقازيق، متاحة على: <http://www.zu.edu.eg/sseg/مطوية%20الدوره%20%20%20نهائي.doc> . ٢٠٠٩/٤/١٢، ص ٤.
١٤٩. جامعة القاهرة: مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP) ، متاحة على: <http://www.cu.edu.eg/Arabic/pmu/FLDP.aspx> ، ٢٠٠٩/٤/١٥ ، د.ت.
١٥٠. جامعة بنها (٢٠٠٨): مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، متاحة على: <http://www.mbadr.net/fldp/project.htm> . ٢٠٠٩/٤/١٥
١٥١. مركز تطوير التعليم (٢٠٠٨): مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، متاحة على: <http://www.mans.edu.eg/facagr/arabic/DEVELOP/fldp.htm> . ٢٠٠٨/١٢/٢٤
١٥٢. مركز تطوير التعليم الجامعي (٢٠٠٦): برامج تنمية الإبداع والتميز ، جامعة الملك عبد العزيز، المملكة العربية السعودية، متاحة على: <http://www.kau.edu.sa/administration/vpdev/fdp/indexEn.aspx> . ١٥٣ . ٢٠٠٩/٣/٢٤
١٥٤. مشاريع تطوير الأكاديميين (٢٠٠٨): "تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية" ، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، المملكة العربية السعودية،

المراجع

١٥٥. معهد البحث والخدمات الاستشارية (٢٠٠٩): عمادة معهد الأمير نايف للبحوث والخدمات الاستشارية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية، متاحة على: http://www.imamu.edu.sa/support_deanery/ircs/Pages/default_dean.aspx . ٢٠٠٩/٤/١
١٥٦. وزارة التعليم العالي (٢٠٠٩): المراكز المعتمدة دولياً، المركز القومى لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، القاهرة، متاحة على: http://www.ncfld.org/a_centers.html . ٢٠٠٩/٤/١١
١٥٧. — (٢٠٠٩): مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، وحدة إدارة المشروعات، القاهرة، متاحة على: http://www.heep.edu.eg/arabic/download_center/fldp/tak2.pdf . ٢٠٠٩/٤/١١
١٥٨. وكالة الجامعة للتطوير (٢٠٠٩): برامج تنمية الابداع و التميز، متاحة على: http://www.kau.edu.sa/content.aspx?Site_ID=351&Lang=AR&cid=16 . ٢٠٠٩/٣/٢٤، ص ١.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

A: Encyclopedias and Dictionaries:

1. C, Alkin Marvin, et. al., (1992): Encyclopedia of Educational Research, Sixth Edition, Macmillan Publishing Company, New York, Vol. 3.
2. W, Guthrie James (2003): Encyclopedia Of Education, Second Edition, Macmillan Reference USA, New York, Vol. 5.

B: Official Documents:

3. Marshall, Stephen, et al (2007): Centre for Professional Development Strategic Plan, Centre for Professional Development, Macquarie University, Australia.
4. TAFE Directors Australia (2008): Submission to The Review of Australian Higher Education, National Secretariat, Canberra

المراجع

- Institute of Technology, Australian.
5. Universities Australia (2008): Advancing Equity and Participation in Australian Higher Education, Australia.
 6. _____ (2008): Universities Australia Submission to the Review of Australian Higher Education, Australia.
 7. University of East Anglia (2006): University Policy For Staff Development and Training, Britain.

C: Reports:

8. Jongbloed, Ben (2008): Higher education In Australia, IHEM Country report, Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS), Universiteit Twente, Netherlands.
9. Office of Academic Affairs (2001): Faculty Work and Results-Productivity Review 2000-01, Oregon University System, Eugene.

D: Book:

10. A, Al-Hayani Abdulmonem, et al (2008): Developing Leaders in Healthcare Education, External Quality Programs, King Abdulaziz University, Ministry of Higher Education, Saudi Arabia.
11. — (2009): Teaching on The Run, External Quality Programs, King Abdulaziz University, Ministry of Higher Education, Saudi Arabia.
12. Abdulmonem, Al-Hayani A & Al Mazrooa, Adnan Abdullaah (2009): Essential Teaching and Assessment Skills for Health Educators (ETASHE), External Quality Programs, King Abdulaziz University, Ministry of Higher Education, Saudi Arabia.
13. Al-Mahaidi, Riadh (2006): International Standing of Higher Education Institutions in Australia, Australian Iraqi Forum, Australia.
14. B, Cullen John (2002): Multinational Management–A Strategic Approach, Second Edition, South-western, London.
15. Blasé, Joseph (1998): Handbook of Instructional Leadership - How Really Good Principals Promote Teaching and Learning, Corwin Press. INC, California.
16. Bowden, John & Marton, Ference (2004): The University of Learning, RoutledgeFalmer, London.
17. Bratton, John & Gold, Jeffrey (1999): Human Resource Management - Theory and Practice, Second Edition, Macmillan

المراجع

- Press LTD, London.
18. Bubb, Sara (2004): The Insider's Guide to Early Professional Development, Routledgefalmer, London.
 19. Bush, Tony & Coleman, Marianne (2000): Leadership and Strategic Management in Education, Paul Chapman Publishing Ltd, London.
 20. Cole, Gerald (2002): Personnel and Human Resource Management, 5th edition, YHT Ltd, London, p. 29.
 21. D, Greene Jeffrey (2005): Public Administration in The New Century - A concise Introduction, Thomson Wadsworth, U.S.A.
 22. Dadds, Marion (2001): Continuing Professional Development - Nurturing the Expert Within in soler, Janet ,et.al (Ed.), Teacher Development Exploring our Own Pracatice, Paul Chapman, London.
 23. Dessler, Gray (2005): Human Resource Management, 10th Edition, Prentice Hall of India, New Delhi.
 24. Donnelly, Jim (2002): Career Development for Teachers, Second Edition, Clays LTD, Great Britain.
 25. Gerald, Cole (2002): Personnel and Human Resource Management, 5th edition, YHT Ltd, London..
 26. H, John Bernardin (2003): Human Resource Management: An Experiential Approach, Third Edition, Mc Graw - Hill Companies, New york.
 27. Harris, Alma & Muijs, Daniel (2005): Improving Schools through Teacher Leadership, The Open University Press, London.
 28. Harvey, Don & Bowin, Robert Bruce (1996): Human Resource Management An Experiential Approach, prentice - Hall international-Inc, America .
 29. Harvey, Lee & T, Knight Peter (1996): Transforming Higher Education, St Edmundsbury Press, Great Britain.
 30. IEU Federal Executive (2003): Meeting Teachers' Professional Development Needs, Independent Education Union Of Australia, Australia.
 31. J, Smith Holly (2004): The Impact of Staff Development Programmes and Activities in Baume, David & Kahn, Peter (Ed.), Enhancing Staff & Educational Development, Routledgefalmer,

المراجع

- Rout Ledge Falmer, London.
32. Peacock, Judith (2004): Standards-Curriculum and Learning: Implications for Professional Development in :Bundy, Alan (ed), Australian and New Zealand Information Literacy, Institute for Information Literacy (ANZIIL), Adelaide.
 33. M, Werner Jon & L, Desimone Randy (2006): Human Resource Development, 4th Edition, Thomson, Australia.
 34. Morgaman, Philip & Desai, Akshay (2002):Faculty Productivity Issues in The State Universities, MGT of America, Florida.
 35. Mueller, Susan (2004): How Are We Doing? A Corporate Strategy for Finding Out, Praxis - A Writing Center Journal, University of Texas, Austin.
 36. P, Robbins Stephen & Coulter, Mary (2005): Management, 8th Edition, Pearson Prentice Hall, America.
 37. Percival, Fred & Tucker, Gill (2004):Developing Institutional Policy and Strategy for Academic development-How Can Senior Management And Educational Development Units Work Productively Together?, in Baume, David & Kahn, Peter (Ed.), Enhancing Staff & Educational Development, Routledgefalmer, London.
 38. Rowland, Stephen (2000): The Enquiring University Teacher, St Edmundsbury, Great Britain.
 39. Scott, Peter (2005): Divergence or Convergence? The Links Between Teaching And Research In Mass Higher Education, in Barnett, Ronald (Ed.), Reshaping the University, OZGraf. S.A, England.
 40. W, Astin Alexander & S, Astin Helen (2000): Leadership Reconsidered - Engaging Higher Education in Social Change, W.K.Kellogg Foundation, U.S.A.
 41. W, Rebore Ronald (1995): Personnel Administration in Educational Amanagement Approach, Fourth Edition, Allyn and Bacon, London.

E: Periodicals and Scientific Journals:

42. Anita, K Poon Y & Wong, Yiu-Chung (2008): Education Reform In Hong Kong: The " Through- Road" Model and ITS Societal Consequences, Journal of International Review of Education, Vol.

المراجع

- 54, No. 3.
43. B, Tophoj (2006): Fundamentals for Developing Effective Safety Training, Journal of Chemical Health & Safety, Vol. 13, No .5.
44. Baron-Donovan, Corinne, et al, (2005): Financial Literacy Teacher Training: A multiple-measure Evaluation, Journal of Financial Counseling and Planning, Vol. 16, No. 2.
45. Belzer, Alisa (2005): Improving Professional Development Systems: Recommendations from The Pennsylvania Adult Basic and Literacy Education Professional Development System Evaluation, Journal of Adult Basic Education, Vol. 15, No. 1.
46. Borko, Hilda (2004): Professional Development and Teacher Learning: Mapping The Terrain, Journal of Educational Researcher, Vol. 33, No. 8.
47. Bradley, et al. (1997): Relevance and Quality of Universities' Community Service- A Study of Griffith University, Journal of Assessment & Evaluation in Higher Education, Vol. 22, No. 2.
48. Brand, Anthony (2007): The Long and Winding Road: Professional Development in Further and Higher Education, Journal of Further and Higher Education, Vol. 31, No. 1.
49. C, Carbon (2005): Continuing Professional Development and Clinical Governance: The Role of Scientific Societies, Journal of Clinical Microbiology and Infections Diseases, Issues1, Vol. 11.
50. Cardno, Carol & Howse, Jo (2005): The Role and Management Development Needs of Secondary Principals in Tonga and The Fiji Islands, Journal of International Studies in Educational Administration, Vol. 33, No. 3.
51. Charland, William (2006): The Art Association – Higher Education Partnership: Implementing Residential Professional Development, Journal of Arts Education Policy Review, Vol. 107, No. 6.
52. Clegg, Sue (2003): Problematising Ourselves: Continuing Professional Development in Higher Education, International Journal for Academic Development, Vol. 8, No. 1/2.
53. Crawford, Karin (2008): Continuing Professional Development in Higher Education: The Academic Perspective, International Journal for Academic Development, Vol. 13. No. 2.
54. Desimone, Laura ,et al. (2002): How Do District Management and Implementation Strategies Relate to The Quality of The Professional Development that Districts Provide to Teachers?, Journal of Teachers College Record, Vol. 104, No. 7.

المراجع

55. Dixon, Kathryn & Scott, Shelleyann (2003): The Evaluation of an Offshore Professional Development Programme as Part of a University's Strategic Plan: a case Study Approach, Journal of Quality in Higher Education, Vol. 9, No. 3.
56. Donelan, Graham (2004): The Establishment of "Teaching" Universities: Perspectives from a University College, Journal of Policy & Practice in Higher Education, Vol .8, Issue .3..
57. E, Block Erin (2006): Developing Evaluation Methodologies for The Retreat Setting-A Case Study, Journal of Colleye & Character, Vol. VII, No. 7.
58. Fleming, Scott, et al. (2004): Continuing Professional Development: Suggestions for Effective Practice, Journal of Further and Higher Education, Vol. 28, No. 2.
59. Hewison, Robert (2004): The Crisis of Cultural Leadership in Britain, International Journal of Cultural Policy, Vol. 10, No. 2, p. 162.
60. Hundson, Christine (2006): Regional Development Partnerships in Sweden: A way for Higher Education Institutions to Develop Their role in The Processes of Regional Governance?, Journal of Higher Education, Vol. 51, No. 3.
61. T, Husbands Christopher & Davies, Annette (2000): The Teaching Role- Institutional Locations, and Terms and conditions of Employment of Part- Time Teachers in UK Higher Education, Journal of Further and Higher Education, Vol. 24, No. 3.
62. J, Auchay Gloria, et al (2000): An Evaluation Model for Project Management Training Programs, Journal of Construction Education, vol. 5, No.3.
63. Johnston, Susan Whealler (2003): Faculty Governance And Effective Academic Administrative Leadership, Journal of New Direction for Higher Education, No. 124.
64. Tuzun, Ipek Kalemci (2005): General Overview of Training Effectiveness And Measurement Models, Journal of Commerce & Tourism Education Faculty , No. 1.
65. Kathryns, Whitaker (1995): Principal Burnout: Implications for Professional Development, Journal of Personnal Evaluation in Education, Vol. 9, No. 3.
66. Knight, Peter (2006): Quality Enhancement and Educational Professional Development, Journal of Quality in Higher Education, Vol. 12, No. 1.
67. L, Blanton Maria & A, Stylianou Despina (2009): Interpreting A

المراجع

- Community of Practice Perspective in Discipline-Specific Professional Development in Higher Education, Journal of Innovative Higher Education, Vol. 34.
68. Lancaster, Jeanette (2002): Why 'MOPS' Should Become 'CPD' Continuing Professional Development, Journal of Australasian Psychiatry, Vol. 10, No. 3.
69. M, Coronel Jose, et al. (2003): Qualities of Collaboration, Professional Development and Teaching Improvement: an Experience in the University Context, Journal of Education for Teaching, Vol. 29, No. 2.
70. M, Kent Andrea (2004): Improving Teacher Quality Through Professional Development, Journal of Education, Vol. 124, No. 3.
71. M, Newmann Fred, et al (2000): Professional Development that Addresses School Capacity: Lessons from Urban Elementary Schools, American Journal of Education, Vol . 108, No. 4.
72. M, Schnellert Leyton , et al (2008): Co - Constructors of Data, Co - Constructors of Meaning: Teacher Professional Development in an Age of Accountability, Journal of Teaching and Teacher Education, Vol. 24, No. 3.
73. Michals, Garet, et al (2001): What Makes Professional Development Effective? Results from Anational Sample of Teachers, American Educational Research Journal, Vol. 38, No. 4.
74. Nicholls, Gill (2000): Professional Development-Teaching- and Lifelong Learning- The Implications for Higher Education, International Journal of Lifelong Education, Vol. 19, No. 4.
75. Opre, Adrian & Opre, Dana (2006): Quality Assurance in Higher Education: Professional Development, Journal of Romanian Association for Cognitive Science, Vol. 10, No. 3.
76. Pegler, Chris (2005): Objects and Issues- A Sunday Supplement view of Continuing Professional Development in Higher Education, Journal of Open Learning, Vol. 20, No. 1.
77. Pill, Amanda (2005): Models of Professional Development in The Education and Practice of New Teachers in Higher Education, Journal of Teaching in Higher Education, Vol. 10, No. 2.
78. Post, David (2003): Hong Kong Higher Education, 1981-2001: Public Policy and Re- Emergent Social Stratification, Journal of Oxford Review Of Education, Vol. 29, No. 4.
79. Quinn, Lynn (2003): A Theoretical Framework for Professional Development in ASouth African University, International Journal for Academic Development, Vol. 8, No. 1/2.

المراجع

80. R, Gusky Thomas (2002): Professional Development and Teacher Change, Journal of Teachers and Teaching: Theory and Practice, Vol. 8, No. 3/4.
81. R, Toakley A & S, Aroni (1998): Forum The Challenge Of Sustainable Development and The Role of Universities, Journal of Higher Education Policy, Vol. 11, No. 4.
82. s, Caffarella Rosemary & F, Zinn Lynn (1999): Professional Development for Faculty A Conceptual Framework of Barriers and Supports, Journal of Innovative Higher Education, Vol. 23 , No . 4 .
83. Smith, Kari (2003): So, What About the Professional Development of Teacher Educators?, European Journal of Teacher Education, Vol. 26, No. 2.
84. Suk-Ying, Wong & Fairbrother, Gregory P (2008): The Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK), Journal of Comparative Education Societies and its Members, Vol. 21.
85. Taylor, John (2006): "Big is Beautiful" Organisational Change in Universities in The United Kingdom – New Models of Institutional Management and the Changing Role of Academic Staff, Journal of Higher Education in Europe, Vol. 31, No. 3.
86. A,Towndrow Phillip, et al (2008): science Teachers' Professional Development and Changes in Science Practical Assessment Practices: What are the Issues?, Journal Of Research in Science Education, Springer Netherlands.
87. Turpin, Tim (2002): The Internationalization of Higher Education: Implications for Australia and its Education 'Clients', Journal of A Review of Science, Learning & Policy, Vol. 40, Issue. 4.
88. Usang, Bassey, et al. (2007): Academic Staff Research Productivity- A Study of Universities in South- South Zone Of Nigeria, The Journal of Educational Research and Review, Vol.2, No.5.
89. W, Day Christopher (1995) : Qualitative Research – Professional Development and the Role of Teacher Educators Tfitness for Purpose, British Educational Research Journal, vol.21.
90. Waghid, Yusef (2002): Knowledge Production and Higher Education Transformation in South Africa: Towards Reflexivity in University Teaching, Research and Community Service, Journal of Higher Education, Vol. 43, No. 4.
91. L, Wallin Desna & L, Smith Clifton (2005): Professional Development Need of Full – Time Faculty in Technical Colleges, Journal Of Research and Practice, Vol 29.
92. Wallin, Desna L. (2003): Motivation and Faculty Development: Athree-State Study of Presidential Perceptions of Faculty

المراجع

- Professional Development Needs, Journal of Research and Practice, vol. 27.
93. White, Naomi Rosh (2007): The Customer is always Right? – Student Discourse About Higher Education in Australia, Journal of Higher Education, Vol .54, No. 4.
 94. Wolverton, Mimi, et al. (2001): The Changing Nature of The Academic Deanship, Ashe-Eric Higher Education Report, Vol.28, No.1.
 95. The American Educational Research Association (2005): Teaching Teachers- Professional Development to Improve Student Achievement, Journal of Research Points, Vol. 3, No. 1.

F: Conference and Symposiums:

96. Bright, Philippa (2002): Factors That Enhance and Impede Good Teaching- Implications of Staff Development, The HERDSA (2000) Conference Proceedings, University of Otago, Dunedin, New Zealand.
97. Montez, Joni (2003): Developing an Instrument to Asses Higher Education Leadership, paper presented at The Annual Meeting of The America Educational Research Association, Chicago, April 21- 25.
98. woldring, Eke (2006): the Effectiveness of Information Skills Training - How to Measure ReTention and Transfer of Learning, A Paper Presented Third Annual Health Libraries Inc conference, Melbournencne, October 21- 2005.

G: Dissertations, Studies and Researches:

99. Tada, Mariko (2004): Design and Development of A Standardized Mitsubishi PLC Program Troubleshooting and Repair Training Manual for Machine Maintenance Personnal at TTAL, The Degree of Master of Science Degree in Training and Development, University of Wisconsin- Stout , Menomonie.
100. Gomez, Angela kay (2003): An Analysis of The Evaluation Practices of Employer - Sponsored Training in The Financial Services Industry, Unpublished Phd, Texas A & M University, Texas, United States of America.
101. American Federation of Teachers (2002): Principles for Professional Development, AFT's Guidelines for Creating Professional Development Programs that Make A Diffrence, America.
102. Georgia office of Dispute Resolution (2007): Training Approval Guidelines - 2007 Application procedures - General provisions,

Georgia.

103. The Center for Comprehensive School Reform and Improvement(2006): Redefining Professional Development, Washington.
104. The Chartered Institute of Personnel and Development(2008): Identifying Learning and Training Needs, London.
105. Litchfield, Andrew (2000): Diffused Staff Development to Support Integrating Information Technology into the curriculum, Center for Professional Development, Macquarie university, Australia.

H: Internet:

106. Centre for Professional Development (2009): About The Learning and Teaching Centre, Macquarie University, Australia at: <http://www.mq.edu.au/learningandteachingcentre/about/mission.htm>, 1/3/2009.
107. Learning and Teaching Centre (2008): Welcome to The Learning and Teaching Centre, Macquarie University, Australia, Available at: <http://www.mq.edu.au/ltc/index.htm>, 11/3/2009.
108. Macquarie University (2009): About the University, Available at: <http://www.mq.edu.au/university/about/index.html>, 3/3/2009.
109. Macquarie University (2009): The University, Available at: <http://www.mq.edu.au/university/index.html>, 3/3/2009.
110. Organisational Development Unit (2009): Human Resources - Staff Development, Macquarie University, Australia, Available at: <http://www.hr1.mq.edu.au/ld/index.htm>, 2/3/2009.
111. The University of Hong Kong (2005): Professional Development Programmes, Centre for the Advancement of University Teaching, Hong Kong, Available at: http://www.hku.hk/caut/new1/professional_development/introduction.htm, 14/3/2009.
112. The University of Hong Kong: The University Today, Available at: <http://www.hku.hk/about/today.html>, 4/5/2009.
113. University of Leicester (2008): About The University, The University of The Year 2008/9, Available at: <http://www.le.ac.uk/portals/university.html>, 30/4/2009.
114. University of Leicester (2009): Staff Development and Training, Staff Development Centre, Available at: <http://www2.le.ac.uk/offices/staff-development>, 22/4/2009.

المراجع