

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

- ١- ابتسام اسماعيل (١٩٨٩)؛ أثر الإرشاد على النضج الاجتماعي لدى بعض أطفال المرحلة الابتدائية ، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٢- ابراهيم انيس وآخرون (١٩٧٣)؛ المعجم الوسيط ، القاهرة ، مجمع اللغة العربية الجزء الثاني، ط٢
- ٣- ابن جني (١٩٥٧)؛ الخصائص ، تحقيق محمد علي النجار، القاهرة ، دار الكتاب المبوبة.
- ٤- ابن خلدون (١٩٦٧)؛ المقدمة، تحقيق علي عبدالواحد وافي، القاهرة، مكتبة بن شقرون ط ٢.
- ٥- ابوفارس، الحسين احمد (١٩٧٢) ؛ معجم مقاييس اللغة ، القاهرة ، الجزء الخاص.
- ٦- أحمد بلفيس توفيق مرعي (١٩٨٢)؛ سيكولوجية اللعب، الاردن، دار الفرقان للنشر والتوزيع.
- ٧- أحمد حجي (١٩٨٧)؛ نظام التعليم في مصر، القاهرة، دار النهضة العربية.
- ٨- أحمد زكي صالح (١٩٦١)؛ علم النفس التربوي، القاهرة، النهضة المصرية ، ط١.
- ٩- أحمد شوقي (١٩٨٠)؛ المسرح الاسلامي، القاهرة، دار الفكر العربي
- ١٠- أحمد نجيب (١٩٦٨)؛ اصول علم النفس، القاهرة، دار الكتاب العربي، ط٧.
- ١١- ايمان الكاشف (١٩٨٥)؛ اثر اللعب على بعض جوانب النمو عند الطفل، ماجستير، كلية التربية - جامعة الزقازيق.

- ١٢- بيرد ثروث (١٩٧٦)؛ جان بياجيه وسيكولوجية نمو الاطفال؛ ترجمة فيولا البيللاوي؛ القاهرة، مكتبة الانجوى المصرية.
- ١٣- تشارلز أ بيوكر (١٩٦٤)؛ اسس التربية البدنية؛ ترجمة حسن معوض؛ القاهرة دار الفكر العربي.
- ١٤- جابر طلبة الكارف (١٩٨٤)؛ فلسفة اللعب التربوي ودوره في تربية أطفال ما قبل المدرسة؛ دكتوراه غير منشورة؛ تربية المنصورة.
- ١٥- جوزال عبد الرحيم (١٩٨١)؛ نمو السلوك الشخصي والاجتماعي لطفل الروضة في ضوء الأنشطة المنظمة بخطة العمل بوزارة التربية والتعليم؛ ماجستير، تربية عين شمس.
- ١٦- حامد الفقي (١٩٧٣)؛ دراسات في سيكولوجية النمو؛ القاهرة، عالم الكتب.
- ١٧- حامد الأفندي (١٩٧٩)؛ ألعاب المرحلة الأولى؛ القاهرة - دار المعارف طه
- ١٨- حامد زهران (١٩٧٥)؛ علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)؛ القاهرة عالم الكتب، ط٢
- ١٩- حسن معوض (١٩٧٠)؛ طرق التدريس في التربية الرياضية؛ القاهرة، دار الفكر العربي.
- ٢٠- خليل ميخائيل معوض (١٩٨٣)؛ سيكولوجية النمو (الطفولة والمراهقة)؛ الاسكندرية، دار الفكر الجامعي.
- ٢١- رمزية الغريب (١٩٨١)؛ التقويم والقياس النفسي والتربوي؛ القاهرة، الأنجلو المصرية.

٢٢- سامي عبد الحميد، سعد عبدالرازق (١٩٨٤)؛ مشاكل العمل المسرحي في المدارس؛ بغداد، مطابع جامعة الموصل.

٢٣- سعد جلال (١٩٧٤)؛ الطفولة والمراهقة؛ القاهرة، دار الفكر العربي.

٢٤- سعد مرسي (١٩٧٠)؛ سيكولوجية الطفل؛ القاهرة، دار الفكر العربي.

٢٥- سعد مرسي وكوثر كوجك (١٩٨٣)؛ تربية طفل ما قبل المدرسة؛ القاهرة، عالم الكتب.

٢٦- سعدية بهادر (١٩٨٧)؛ برامج تربية اطفال ما قبل المدرسة بين النظرية والتطبيق؛ القاهرة، الصدر لخدمات الطباعة والنشر (سيسكو).

٢٧- سنية النفاش (١٩٨٠)؛ طفلك حتى الخامسة؛ بيروت، دار العلم للملايين، ط٤.

٢٨- سوزان احمد يوسف (١٩٨٩)؛ اثر استخدام لعب الاطفال على تنمية التفكير الابتكاري لدى طفل الحضانة؛ ماجستير، تربية الاسكندرية.

٢٩- سوزانا ميلر (١٩٧٤)؛ سيكولوجية اللعب؛ ترجمة رمزي يس، القاهرة، المكتبة العربية.

٣٠- طلعت منصور غبريال (١٩٧٩)؛ تنشيط نمو الاطفال؛ مجلة عالم الفكر، المجلد العاشر، العدد ٣، ص: ١٥٤، ١٦٣، ١٧٠.

٣١- طلعت منصور و فيولا البيلادي (١٩٨٨)؛ مذكرات في علم نفس النمو.

٣٢- عادل رياض مهني (١٩٧٩)؛ مدى فاعلية دور الحضانة في تنمية بعض سمات الشخصية والمهارات اللغوية؛ ماجستير، تربية عين شمس.

- ٣٣- عادل عز الدين الاشول (١٩٨٢)؛ علم النفس النمو؛ القاهرة؛ مكتبة الانجلو المصرية؛ ط١.
- ٣٤- عبدالباسط خضر (١٩٨٣)؛ العلاقة بين المستوى الثقافي للأسرة والمستوى اللغوي للأطفال؛ تربية عين شمس؛ جامعة عين شمس.
- ٣٥- عبدالسلام عبدالغفار (١٩٧٤)؛ العلاقة بين القدرة على الانتاج الابتكاري وعدد القيم الاجتماعية في مجال الفنون التشكيلية؛ القاهرة؛ دار النهضة العربية.
- ٣٦- عبد العزيز القوصي (١٩٧٨)؛ علم النفس اسسه وتطبيقاته التربوية؛ القاهرة؛ مكتبة النهضة المصرية ط٩.
- ٣٧- عبدالمنعم المليجي (١٩٦٥)؛ النمو النفسي؛ القاهرة؛ مكتبة مصر؛ ط٢.
- ٣٨- عواطف ابراهيم (١٩٨٠)؛ التربية الحركية في دور الحضنة؛ القاهرة؛ دار المعارف؛ ط١.
- ٣٩- _____ (١٩٨٣)؛ رياض الأطفال بين النظرية والتطبيق؛ القاهرة؛ دار المعارف.
- ٤٠- غسان يعقوب (١٩٨٠)؛ تطور الطفل عند بياجيه؛ بيروت؛ دار الكتاب اللبناني.
- ٤١- فخرية جميل الطائي (١٩٨١)؛ اللعب في دور الحضنة ورياض الأطفال؛ بغداد؛ الجامعة المستنصرية.
- ٤٢- فؤاد البهي السيد (١٩٧١)؛ دراسة عربية مقارنة لتحصيل في المرحلة الابتدائية؛ مجلة الآراء؛ المركز الدولي الوطني؛ العدد الثاني؛ ص ٨٧.

- ٤٣- فؤاد البهي السيد (١٩٧٤)؛ الاسس النفسية للنمو؛ من الطفولة الى الشيخوخة، القاهرة، دار الفكر العربي ط ٤.
- ٤٤- _____ (١٩٧٩)؛ علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، القاهرة، دار الفكر العربي، ط ٤ .
- ٤٥- فوزية دياب (١٩٨٠)؛ نمو الطفل وتنشئته بين الأسرة ودور الحضنة، القاهرة، دار النهضة المصرية.
- ٤٦- فوقية رضوان (١٩٨٣)؛ آخر القصص على بعض جوانب النمو اللغوي لدى طفل ما قبل المدرسة، ماجستير، كلية التربية جامعة الزقازيق.
- ٤٧- فيليبس هوسلر (١٩٧٠)؛ عالم الطفل، ترجمة رمزي يسر، القاهرة، دار الهلال.
- ٤٨- فيولا البيلاوي (١٩٧٩)؛ الاطفال واللعب، مجلة عالم الفكر، الكويت المجلد العاشر، العدد ٣، ص ١٢٥، ١٢٨.
- ٤٩- _____ (١٩٨٢)؛ دراسة تأثير نوع اللعب على نمط التدعيم الإيجابي بين الاطفال في سن ما قبل المدرسة، تحت النشر (أ).
- ٥٠- _____ (١٩٨٢)؛ دراسة الفروق العمرية بين الجنسين في مستوى التدعيم الاجتماعي لدى الاطفال في سن ما قبل المدرسة، تحت النشر (ب).
- ٥١- _____ (١٩٨٢)؛ دراسة التدعيم الاجتماعي كعملية تفاعل متداولة بين الاطفال في سن ما قبل المدرسة، تحت النشر (ج).
- ٥٢- _____ (١٩٨٢)؛ الشخصية وتعديل السلوك، مجلة عالم الفكر، الكويت، مجلد ١٣، عدد ٢.

- ٥٣- فيولا البيلوي (١٩٨٣)؛ تأثير ألعاب الفيديو في الأطفال؛ دراسة تجريبية استطلاعية ندوة ثقافة الطفل في المجتمع العربي الحديث، الكويت، المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب.
- ٥٤- _____ (١٩٨٤)؛ احتياجات الأطفال لوسائل اللعب والترفيه؛ دراسة استطلاعية للمجتمع الكويتي، ندوة واقع ومستقبل الطفل في الخليج، البحرين.
- ٥٥- _____ (١٩٨٦)؛ الأسس النفسية والاجتماعية لبناء مناهج رياض الأطفال في الوطن العربي، تونس مطبعة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ص ١٠٧ ١٥٩.
- ٥٦- _____ (ب.ت)؛ مذكرات في سيكولوجية اللعب عند الأطفال.
- ٥٧- كافية رمضان وفيولا البيلوي (١٩٨٤)؛ ثقافة الطفل، الكويت، كلية التربية، جامعة الكويت، المجلد الأول.
- ٥٨- كاميليا الهراس (١٩٧٧)؛ دراسة مقارنة لمستوى التحصيل والتكيف عند أطفال التحقوا بالحضانة وأطفال لم يلتحقوا بها، كلية البنات، عين شمس.
- ٥٩- كوثر كوكب وآخرون (١٩٨٩)؛ الكتب المرشدة لمشرفة الحضانة للمرحلة من ٤ - ٦ سنوات، القاهرة، مطابع الشروق، الكتاب الثاني.
- ٦٠- كوينر وآخرون (١٩٧٠)؛ سيكولوجية الطفولة والمراهقة، ترجمة احمد عبدالعزيز سلامه وآخرون، القاهرة، دار النهضة العربية.
- ٦١- ل. س. فيجوتسكي (١٩٧٦)؛ التفكير واللغة، ترجمة طلعت منصور، القاهرة، الأنجلو المصرية، ط ١.

- ٦٢- لوسيل لويس برسوم (١٩٨٤)؛ استخدام اللعب والسيكودرما في تدريس اللغة الفرنسية، دكتوراه، تربية عين شمس جامعة عين شمس.
- ٦٣- ليلى كرم الدين (١٩٧٦)؛ تطور فكر العلية عند الطفل، ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- ٦٤- ليلى يوسف (١٩٦٤)؛ سيكولوجية اللعب والتربية الرياضية، القاهرة، الانجلو المصرية، ط٢.
- ٦٥- محمد حسن علاوي (١٩٨٢)؛ موسوعة الالعب الرياضية، القاهرة، دار المعارف، ط٣.
- ٦٦- محمد خلف الله (ب.ت)؛ الطفل من المهد الى الرشد، القاهرة، المطبعة الرحمانية، ط٧.
- ٦٧- محمد خليفة بركات (١٩٧٠)؛ علم النفس العام، القاهرة، دار المعارف، ط١.
- ٦٨- محمد رفقي عيسى (١٩٨١)؛ في النمو النفسي (آراء ونظريات)، القاهرة، دار المعارف.
- ٦٩- محمد شوكت (١٩٨٢)؛ دراسة العلاقة بين عدد من القدرات العقلية وبعض متغيرات البيئة بين مراهقى المجتمع المصري، ماجستير، عين شمس.
- ٧٠- محمد عماد الدين اسماعيل (١٩٨٦)؛ الاطفال مرآة المجتمع، النمو النفسي والاجتماعي للطفل في سنوات تكوينه، الكويت، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، العدد ٩٩.
- ٧١- مصطفى فهمي (١٩٦٣)؛ امراض الكلام، القاهرة، مكتبة مصر، ط٣.

٧٢- مصطفى فهمي (١٩٧٤): سيكولوجية الطفولة والمراهقة، القاهرة، مكتبة مصر، ط١.

٧٣- _____ (١٩٨٠): سيكولوجية الأطفال غير العاديين، القاهرة، مكتبة مصر.

٧٤- ميشال زكريا (١٩٨٣): الالسنية (علم اللغة الحديث ، المبادئ ، والاعلام) لبنان، المؤسسة الجامعية، للنشر.

٧٥- نوال عطية (١٩٧٥): علم النفس اللغوي، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ط١.

٧٦- هدى برادة، فاروق صادق (١٩٧٨): بطارية القدرات النفسية واللغوية، في ندوة تربية الطفل، كلية التربية عين شمس.

٧٧- هنري فالون (١٩٧٨): التطور السيكولوجي للطفل، ترجمة نظمي لوقا، القاهرة ، دار النهضة المصرية.

٧٨- وول (١٩٥٢): التربية والصحة النفسية ، ترجمة ابراهيم حافظ، القاهرة، دار الهلال.

٧٩- ويلارد اولسون (١٩٦٢): تطور نمو الطفل ، ترجمة ابراهيم حافظ وآخرون، القاهرة، مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر.

ثانياً المراجع الأجنبية

80- Adler, A.P., (1984): The language and play. of two girls: A case study, disso., Abs., Inter., Vol. (45), P. 3969.

81- Axline, V., (1969): Play therapy, New York.

- 82- Bach, M.B., (1985): Symbolic play and social play behavior of the language delayed and non-language delayed and kindergarten student, diss., Abs., Inter., Vol. (46), No. (3-B), P. 978.
- 83- Barbra, O., & Cecilia, S., (1984): first sentences in Language and symbolic play, Developmental psychology, Vol (20), No. (5), PP. 872-880.
- 84- Benard, R., (1969): your child and the first year of school, New York.
- 85- Bourn, L.E., et al., (1988): Psychology: Aconcise introduction, New York.
- 86- Broman, B.L., (1982): the early years in childhood Education, Mifflin Co., 3 rd, Edition, London.
- 87- Chaplin, J.P., (1970): Dictionary of psychology, Dell Publishing company, 2nd ed.
- 88- Charles, H.W.,(1973): An Exploration of relationship between reading achievement and selected development aspects of children's play, Diss., Abs., Inter. Vol. (35), No. (9), P. 4900.

- 89-Cohen, D., (1988): The development of play, London.
- 90- Cohen, H.D., & Rudolph, M. (1977): Kindergarten and Early Schooling, New Jersey, Prentice hall.
- 91- Collier, R.G., (1978): Play and Language Development, Diss., Abs., Inter. Vol. (39), No. (6-A), PP. 3346-3347.
- 92- Davis, b.J., (1980): A Description of play level and language use of three, four and five years old children, Diss., Abs., Inter., Vol. (41), No. (12-A), P. 5026.
- 93- Elliott, S.L., (1979): The used Dramatic play As teaching St., In the Nursery school curriculum, Diss., Abs., Inter., Vol. (37), No. (5-A), PP. 2599-2600.
- 94-Epstein, R.H., (1978): Communicative performance with media: Effects and implications of television and Adultchild interaction on preschooler's language, Diss., Abs., Inter., vol. (38), No. (12-A), P. 7006.

- 95- Faw, T., (1980): Child psychology, theory and problems, McGraw Hill book Co., New York.
- 96- Fowler, W., (1980): Infant and child care, Guide to education in group-settings, Allyn and Bacon Inc. Boston.
- 97- Gabriel, J., (1968): Children growing up, The development of children personalities, 3rd edition, LTD., London.
- 98- Ginsberg, F.G., (1980): Sex of speaker and sex of listener as a factors affecting the input language teachers, Diss., Abs., Inter., Vol. (41), No. (4-A), P. 1487.
- 99- Good, C.V., (1975) Dictionary of Education, McGraw Hill, New York.
- 100- Gough, J.W., (1987): A case study of language and pretense play within a family setting, Diss., Abs., Inter., Vol. (48), No. (6-A), PP. 1391-1392.
- 101- Hurlock, E.B., (1964): Child Development , McGraw Hill book company, London.

- 102- Isenberg, J., et al., (1982): Playing As learning tools viley parent education series: New York.
- 103- Jackson, N., (1977): Parental support to language development in sibling pairs of preschool and second grade low income black children, Diss., Abs., Inter., Vol. (38), No. (20D), P. 708.
- 104- Judy, A.U., (1984): The relation of play and sensorimotor behavior to language in the second year. child development, 55, PP. 1448-1445.
- 105- King, V., (1976): An investigation of association of language with the race of the speaker and preference for standard english among black inner city first grade students, Diss., Abs., Inter., Vol. (36), No. (9-A), P. 5775.
- 106- Lee, J. (1969): Play in education, the Macmillance Co., New York.
- 107- Mack, J., (1975): Early childhood Development and Education, Blitton Educational publishing Inc., New York.

- 108- Martin, Y.L., (1974): Contribution of play research to human development, Diss., Abs., Inter., Vol. (35), No. (11-A), P. 6944.
- 109- Mayesky, M., et al., (1980): Creative Activities for young children, Delmar Publishers, New York.
- 110- Melivin, S., (1977): the relationship between family configuration and cognitive and language abilities of preschool aged children, Diss., Abs., Inter., Vol. (36), No. (3-A), P. 1310.
- 111- Mussen, P.H., et al., (1980): Essentials of child development and personality, Harper a Row Publishers, New York.
- 112- Nelson, N.W., (1976): Comprehension of spoken language by normal children a function of speaking rate sentence difficulty and listener age and sex, child development, 47, PP. 299-303.
- 113- Pettigrew, W.G., (1984): The effects of imaginative play upon intelligence quotients simpolic play and language usagein six year old children, Diss., Abs., Inter., Vol. (46), No. (1-A).

- 114- Piaget, J., (1962): Play, Dreams and Imitation in childhood, Translated by Gatgo, C. & Hadgson, F.M., London.
- 115- Richardson, (1980): The effect of dramatic play upon cognitive stracture & development J. of Genetic Psychology PP. 136-163.
- 116- Roberta, (1982): The control of animate and Inanimate components in pretend play and language , child development, 53, PP. 1343-1353.
- 117- Sandstrom, G.I., (1966): The psychology of childhood and Adolesconce, methven & Co., LTD, London.
- 118-Sewell, R.P., (1985): A Micro Ethnographic study of a spanish/ English Bilingual Kindergarten in which literature and puppet play were growth used as method of enhancing language, Diss., Abs., Inter., Vol. (44), No. (2-A), P. 414.
- 119- Shen, S.M., (1976): Factor of language development and reading achievement at grade level two through six, Diss., Abs., Inter., Vol. (37), No. (4-A), PP. 2160-2161.

- 120- Shulman, b., (1985): Using play behavior to describe young children's conversational abilities portions of this paper were presented at the annal meeting of the national Association for Education of young children and the interantional Congress for study of child language Los Angeles.
- 121- Silvern, S.B., (1977): An investigation of the effect of symbolic play on aural language comprehension five-six and seven old nation American children, Diss., Abs., Inter., Vol. (38), No. (10-A), P. 6000.
- 122- Simon, J.L., (1986): Early language skills and symbolic play, Diss., Abs., Inter., Vol. (47), No. (5-A), P. 1666.
- 123- Smart, M., & Smart, R.G. (1977): Children : Development and Relationship (3rd ed.), New York, Macmillan.
- 124- Sutton, Smith, B., (1978): Play and learning John Wiley and Sons, New York.

- 125- Valentene, C.W., (1960): The normal child and some of lisabnormalities A general introduction to the psychology of childhood, Penguin books the White Friars Press LTD, London.
- 126- V.J., Cook,(1979): Young children and language, Arnold, E., LTD, London.
- 127- Wates, A., (1964): The language and montal development of children, Co., LTD, London.
- 128- Williams, R.L., (1977): Play behavior of language handicapped and normal speaking. Diss., Abs., Inter., Vol. (39), No. (2-A) P. 3512.
- 129- Yawky, M. (1979): An Investigation of the effects of forms of Imaginative play on language development and language comprehension in young children, Diss. Abs., Inter., Vol (43), No. (6-A), P. 1827.
- 130- yawky, T.D., (1978): Role playing as an imaginative experience for language growth, Diss., Abs., Inter., Vol. (40), No. (5-A), PP. 1223-1224.