

محتويات الدراسة

أولا : الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
١٠ - ١	<u>الفصل الأول : مشكلة الدراسة</u>
١	- مقدمة
٥	- مشكلة الدراسة
٧	- أهمية الدراسة
٧	- أهداف الدراسة
٨	- مصطلحات الدراسة
٩	- حدود الدراسة
٤٦ - ١٢	<u>الفصل الثاني : الإطار النظري</u>
٣٣ - ١٢	أولا : الرضا عن العمل :
١٢	- طبيعة " ماهية " الرضا عن العمل
١٦ - ١٤	- تعريف الرضا عن العمل
١٧	- العوامل المتصلة بالرضا عن العمل
٢٣	- اتجاهات تفسير الرضا عن العمل
٤٣ - ٣٤	ثانيا : الميول :
٣٤	- تعريف الميول
٣٧	- طبيعة الميول
٣٩	- خصائص الميول
٣٩	- أنواع أنواع الميول
٤٠	- العوامل التي تؤثر على طبيعة الميول ونوعها
٤٦ - ٤٣	ثالثا : بعض ملامح تأثير المعلم على الطلاب

المفحة	الموضوع
٤٧ - ٧٥	<u>الفصل الثالث :</u> <u>الدراسات والبحوث السابقة</u>
٤٨	١) : دراسات تناولت علاقة رضا طلاب كليات التربية عن الدراسة ببعض المتغيرات .
٥١	٢) ثانيا : دراسات تناولت رضا المعلم عن عمله وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات .
٦٦	٣) ثالثا : دراسات تناولت بعض تأثيرات المعلم على اتجاهات وميول الطلاب نحو المواد الدراسية
٦٩	٤) رابعا : دراسات تناولت اتجاهات وميول الطلاب نحو المواد الدراسية وعلاقتها ببعض المتغيرات .
٧٤	٥) خامسا : - فروض الدراسة
١٢٠ - ٧٦	<u>الفصل الرابع :-</u> <u>خطة الدراسة</u>
٧٧	أولا : عينة الدراسة .
٨٠	ثانيا : أدوات الدراسة .
٨٠	١ - استبيان الرضا عن التخصص المهني .
١٠٧	٢ - مقياس الميل نحو المادة الدراسية .
١١٤	٣ - اختبار التحصيل .
١١٥	ثالثا : إجراءات الدراسة .
١٢٠ - ١١٦	رابعا : الأساليب الإحصائية .
	أ - تحليل التباين .
	ب - اختبار توكسي .
	ج - اختبارات .

ثانيا : - الجداول

رقم	الموضوع	الصفحة
١	يوضح المدارس التي تم اجراء التطبيق على عينة المعلمين بها .	٧٧
٢	يوضح توزيع عينة الطلاب على المعلمين العشرين الذين وقع الاختيار عليهم .	٧٩
٣ -	يوضح عينة المعلمين والمعلمات والمدارس التي طبق عليها الباحث الاستفتاء المفتوح .	٨٤
٤	يوضح العبارات المحذوفة والمضافة بناء على توجيهات السادة المحكمين .	٨٧
٥	يوضح العبارات التي تعدلها بناء على توجيهات السادة المحكمين .	٨٨
٦	يوضح عينة المعلمين والمدارس التي أجرى عليها التطبيق المبدئي للاستبيان .	٩١
٧	يوضح معاملات السهولة والصعوبة وحد الدلالة عند ٠.٥ للخطأ المعياري للنسبة لعبارات الاستبيان .	٩٣
٨	يوضح درجة الواقعية ومدادها " هوفستاتر " .	٩٤
٩	يوضح درجة الواقعية لكل عبارة من عبارات الاستبيان .	٩٥
١٠	يوضح معاملات الثبات لعبارات الاستبيان باستخدام طريقة الاحتمال النضالي .	١٠٠
١١	يوضح حساب المدق للاستبيان باستخدام طريقة القارنفة الطرفية .	١٠٣
١٢	يوضح معاملات الارتباط لأبعاد الاستبيان ومستوى دلالتها .	١٠٤
١٣	يوضح معاملات الارتباط لعبارات الاستبيان ومستوى دلالتها .	١٠٥
١٤	يوضح توزيع عبارات الاستبيان في صورته النهائية على الأبعاد .	١٠٦
١٥	يوضح طريقة حساب درجة الطالب على قياس الميل نحو المادة .	١٠٩
١٦	يوضح معاملات الثبات لأبعاد قياس الميل نحو المادة الدراسية .	١٠٩

الصفحة	الموضوع	رقم
١١٠	يوضح معاملات الثبات لأبعاد المقياس باستخدام طريقة إعادة الاختبار .	١٧
١١١	يوضح نتائج حساب الصدق للمقياس باستخدام طريقة المقارنة الطرفية .	١٨
١١٢	يوضح معاملات ارتباط كل بعد من أبعاد المقياس بالدرجة الكلية للمقياس .	١٩
١١٣	يوضح معاملات الارتباط بين المفردات الخاصة بالمقياس والبعد الذي تنتمي إليه كل مفردة .	٢٠
١٢٢	يوضح المؤشرات الاحصائية لدرجات المعلمين والمعلمات على استبيان الرضا عن التخصص المهني .	٢١
١٢٣	يوضح نتائج تحليل التباين 2×2 لمتوسطات درجات المعلمين والمعلمات في استبيان الرضا عن التخصص المهني .	٢٢
١٢٤	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار " ت " لدرجات المعلمين والمعلمات على استبيان الرضا عن التخصص المهني .	٢٣
١٢٨	يوضح المؤشرات الاحصائية لدرجات الطلبة على مقياس الميل نحو المادة .	٢٤
١٢٩	يوضح نتائج تحليل التباين للتصميم العامل 5×5 لمتوسطات درجات الطلبة على مقياس الميل نحو المادة .	٢٥
١٣٠	نتائج اختبار " ت " للفروق بين متوسطي درجات طلبة المعلمين الراضين وطلبة المعلمين غير الراضين على مقياس الميل نحو المادة الدراسية .	٢٦
١٣٤	يوضح نتائج اختبار توكي لدلالة الفروق بين متوسطات درجات الطلبة على مقياس الميل نحو المادة الدراسية .	٢٧

رقم	الموضوع	الصفحة
٢٨	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطلبة على مقياس الميل نحو مادة الأحياء .	١٣٥
٢٩	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطلبة على مقياس الميل نحو مادة الكيمياء .	١٣٧
٣٠	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطلبة على مقياس الميل نحو مادة الفيزياء .	١٣٩
٣١	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطلبة على مقياس الميل نحو مادة التاريخ .	١٤١
٣٢	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطلبة على مقياس الميل نحو مادة الجغرافيا .	١٤٢
٣٣	يوضح المؤشرات الاحصائية لدرجات الطالبات على مقياس الميل نحو المادة .	١٤٤
٣٤	يوضح نتائج تحليل التباين 2×5 لمتوسطات درجات الطالبات على مقياس الميل نحو المادة .	١٤٥
٣٥	يوضح نتائج اختبار " ت " لدلالة الفروق بين متوسطي درجات طالبات المعلمات الراضيات وطالبات المعلمات غير الراضيات على مقياس الميل نحو المادة الدراسية .	١٤٦
٣٦	نتائج اختبار توكي لدلالة الفروق بين متوسطات درجات الطالبات على مقياس الميل نحو المادة الدراسية .	١٤٩
٣٧	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطالبات على مقياس الميل نحو مادة الأحياء .	١٥٠
٣٨	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطالبات على مقياس الميل نحو المادة الكيمياء .	١٥٢

رقم	الموضوع	الصفحة
٣٩	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطالبات على مقياس الميل نحو مادة الفيزياء .	١٥٣
٤٠	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطالبات على مقياس الميل نحو مادة التاريخ .	١٥٥
٤١	يوضح المؤشرات الاحصائية ونتائج اختبار توكي لدرجات الطالبات على مقياس الميل نحو مادة الجغرافيا .	١٥٦

ثالثا :- الملحق :-

رقم	الموضوع	الصفحة
١	استفتاء الدراسة المفتوح	٢ - ٣
٢	صورة الاستبيان للعرض على السادة المحكمين	٥ - ١١
٣	أسماء السادة المحكمين	١٣
٤	الصورة الأولية للاستبيان	١٥ - ١٧
٥	الصورة النهائية للاستبيان	١٩ - ٢١
٦	ورقة الاجابة واستمارة جمع البيانات	٢٣ - ٢٤
٧	مقياس الميل نحو المادة الدراسية	٢٦ - ٢٧
٨	مفتاح تصحيح مقياس الميل نحو المادة الدراسية	٢٩