

## محتويات الدراسة

أولا الموضوعات

| الصفحة | الموضوع                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ٨-١    | الفصل الأول : مشكلة الدراسة وإجراءاتها                                        |
| ١      | - المقدمة                                                                     |
| ٤      | - مشكلة الدراسة                                                               |
| ٥      | - حدود الدراسة - أهمية الدراسة                                                |
| ٦      | - مصطلحات الدراسة                                                             |
| ٧      | - إجراءات الدراسة                                                             |
| ٣٠-٩   | الفصل الثاني : الدراسات و البحوث السابقة                                      |
| ١٩-١٠  | أولا : دراسات تهتم بتحديد المهارات الرياضية وتنميتها                          |
| ٣٠-٢٠  | ثانيا : دراسات تهتم ببناء إستراتيجية تدريس لتنمية مهارات حل المشكلات الرياضية |
| ٥٨-٣١  | الفصل الثالث : الإطار النظري للدراسة                                          |
| ٣٢     | - حل المشكلات الرياضية                                                        |
| ٣٢     | - المشكلة الرياضية                                                            |
| ٣٤     | - حل المشكلة الرياضية                                                         |
| ٣٦     | - تدريس حل المشكلة الرياضية                                                   |
| ٣٨     | - مهارات حل المشكلات الرياضية                                                 |
| ٣٨     | - ماهية المهارة الرياضية                                                      |
| ٤٠     | - أهمية إكساب المهارات الرياضية                                               |
| ٤٣     | - تصنيف المهارات الرياضية                                                     |
| ٥٣     | - أساليب تنمية المهارات الرياضية                                              |
| ٩٠-٥٩  | الفصل الرابع : بناء الإستراتيجية المقترحة                                     |
| ٦٠     | - تعريف الإستراتيجية                                                          |
| ٦٥     | - تحديد خطوات الإستراتيجية المقترحة                                           |
| ٨٧     | - تحديد الأسس التي تقوم عليها الإستراتيجية المقترحة                           |

|         |                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| ٨٩      | - إعداد الدروس باستخدام الإستراتيجية المقترحة             |
| ١٠٤-٩١  | <b>الفصل الخامس : إجراءات الدراسة</b>                     |
| ٩٢      | ١- إعداد أدوات الدراسة                                    |
| ٩٢      | - إعداد إختبار مهارات حل المشكلات الهندسية                |
| ٩٨      | - إعداد الإختبار التشخيصى فى مهارات حل المشكلات الهندسية  |
| ١٠٠     | - إعداد الإختبار التحصيلى                                 |
| ١٠٢     | ٢- تطبيق تجربة الدراسة                                    |
| ١٠٢     | - إختبار عينة الدراسة                                     |
| ١٠٣     | - التطبيق القبلى لأدوات الدراسة                           |
| ١٠٤     | ٣- تنفيذ التجربة                                          |
| ١١١-١٠٥ | <b>الفصل السادس : عرض نتائج الدراسة و تفسيرها</b>         |
| ١٠٦     | أولا : نتائج إختبار مهارات حل المشكلات الهندسية و تفسيرها |
| ١٠٩     | ثانيا : نتائج الإختبار التحصيلى و تفسيرها                 |
| ١١٨-١١٢ | <b>الفصل السابع : ملخص الدراسة و التوصيات و المقترحات</b> |
| ١١٣     | - ملخص الدراسة                                            |
| ١١٦     | - التوصيات                                                |
| ١١٧     | - المقترحات                                               |
| ١٣٠-١١٩ | <b>المراجع</b>                                            |
| ١٢٦-١٢٠ | أولا المراجع العربية                                      |
| ١٣٠-١٢٧ | ثانيا المراجع الأجنبية                                    |