

مراجع البحث

أولاً: المراجع العربية

ثانياً: المراجع الأجنبية

أولاً: المراجع العربية

أ- المعاجم والقواميس :

١. حسن شحاته، زينب النجار (٢٠٠٣): معجم المصطلحات التربوية والنفسية، مراجعة: حامد عمار، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.

٢. محمد بن عبد الله البرعي، محمد بن إبراهيم التويجري (١٩٩٣): معجم المصطلحات الإدارية، مكتبة العبيكان، الرياض.

ب- الكتب العربية:

٣. إبراهيم عبدالهادى محمد (٢٠٠١): الإدارة - مفاهيمها وأنواعها وعملياتها، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

٤. إبراهيم عصمت مطاوع (٢٠٠٣): الإدارة التعليمية في الوطن العربي، مكتبة النهضة العربية، القاهرة.

٥. احمد إبراهيم أحمد (٢٠٠١): الإدارة المدرسية في الألفية الثالثة، مكتبة المعارف الحديثة، الإسكندرية.

٦. أحمد إسماعيل حجي (٢٠٠٠): إدارة بيئة التعلم: النظرية والممارسة داخل الفصل، دار الفكر العربي، القاهرة.

٧. — (٢٠٠٥): الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، دار الفكر العربي، القاهرة.

٨. أحمد عبدالله الصباب (١٤١٧هـ): أصول الإدارة الحديثة، دار البلاد للطباعة والنشر، جدة.

٩. أحمد ماهر (١٩٩٩): السلوك التنظيمي مدخل بناء المهارات، الدار الجامعية، الإسكندرية.

١٠. اسماعيل جمعه وأخرون (٢٠٠١): المحاسبة الإدارية ونماذج بحوث العمليات في اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية.

١١. إنعام باقية، إبراهيم نائب (١٩٩٩): بحوث العمليات: خوارزميات برامج حاسوبية، دار وائل للنشر ، عمان.

١٢. جمال ابوالوفا، سلامه عبدالعظيم (٢٠٠٠): اتجاهات حديثة في الإدارة المدرسية، تقديم: حسن البيلاوي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

١٣. جمال الدين المرسى، ثابت عبدالرحمن إدريس (٢٠٠١): السلوك التنظيمي - نظريات ونماذج وتطبيق عملى لإدارة السلوك فى المنظمة، الدار الجامعية، الإسكندرية.
١٤. حافظ فرج، محمد صبرى حافظ (٢٠٠٣): إدارة المؤسسات التربوية، عالم الكتب، القاهرة.
١٥. حامد عمار، محسن يوسف (٢٠٠٦): إصلاح التعليم في مصر، تقديم: إسماعيل سراج الدين، منتدى الإصلاح العربي، مكتبة الإسكندرية، الإسكندرية.
١٦. حسن حسين البيلاوي، سلامه عبدالعظيم حسين (٢٠٠٦): إدارة المعرفة في التعليم، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.
١٧. سعود بن محمد النمر وأخرون (١٩٩٧): الإدارة العامة: الأسس والوظائف، مطبع الفرزدق التجارية، الرياض.
١٨. سعيد يس عامر، علي محمد عبد الوهاب (١٩٩٨): الفكر المعاصر في التنظيم والإدارة، ط ٢، مركز وايد سيرفيس للاستشارات والتطوير الإداري، القاهرة.
١٩. سلامه عبد العظيم حسين (٢٠٠٥): ديناميات وأخلاقيات صنع القرار، دار النهضة العربية، القاهرة.
٢٠. — (٢٠٠٦): الإدارة الذاتية ولمركبة التعليم، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.
٢١. — (٢٠٠٦): الإدارة المدرسية والصفية المتميزة- الطريق إلى المدرسة الفعالة، دار الفكر، عمان، الأردن.
٢٢. — (٢٠٠٧): المشاركة المجتمعية وصنع القرار، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية.
٢٣. صفاء عبدالعزيز، سلامه عبدالعظيم (٢٠٠٧): إدارة الفصل وتنمية المعلم، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، ص ٣٤٠.

٢٤. عبدالجود السيد بكر (٢٠٠٢): السياسات التعليمية وصنع القرار، دار الوفاء القاهرة.
٢٥. عبدالحليم أحمد الخزامى (١٩٩٨) : فن اتخاذ القرار مدخل تطبيقي، مكتبة ابن سينا، القاهرة.
٢٦. عبد الرحمن توفيق (١٩٩٨): تحليل المشكلات واتخاذ القرارات، مركز الخبرات المهنية للإدارة (بميك)، القاهرة.
٢٧. عبدالله بن موسى الخلف (١٩٩٧) : ثالوث التميز "تحسين الجودة، تخفيض التكلفة، وزيادة الإنتاجية"، الإدارية العامة، الرياض، المجلد ٣٧، العدد ١، ص ١٢٦.
٢٨. علي السلمي (٢٠٠١) : خواطر في الإدارة المعاصرة، مكتبة غريب، القاهرة.
٢٩. على شريف (١٩٩٩) : إدارة المنظمات الحكومية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٣٠. - (٢٠٠٠) : الإدارة المعاصرة، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٣١. غريب سيد احمد (١٩٩٧): مناهج البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
٣٢. فاروق البوهى، عنتر لطفى (٢٠٠١): مهنة التعليم وأدوار المعلم، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
٣٣. فاروق شوقي البوهى(٢٠٠١): التخطيط التعليمي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
٣٤. فايز الزغبي، محمد عبيدات (١٩٩٧): أساسيات الإدارة الحديثة، دار المستقبل، عمان، الأردن.
٣٥. كمال حمدي أبو الخير(١٩٩٦): عناصر الوظيفة الإدارية، مكتبة عين شمس، القاهرة.
٣٦. مجدى عبدالكريم (١٩٩٧): سيكولوجية صنع القرار، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ص ٨٠.
٣٧. محمد بن عبدالله البرعى، محمد بن إبراهيم التوجرى (١٩٩٧): الأسلوب القوي في صنع القرار السليم، مكتبة العبيكان، الرياض.

٣٨. محمد حسنين العجمى (٢٠٠٣): الإدارة المدرسية ومتطلبات العصر، العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة.
٣٩. محمد فريد الصحن وآخرون (٢٠٠٢): مبادئ الإدارة، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٤٠. محمد محمود عويس (١٩٩٣): قراءات في البحث العلمي والخدمة الاجتماعية، دار النهضة العربية، القاهرة.
٤١. محمد منير مرسى (١٩٩٨): التربية المقارنة بين الأصول النظرية والتجارب العالمية، عالم الكتب، القاهرة.
٤٢. محمود عبد الحليم منسي (١٩٩٤): القياس والإحصاء النفسي والتربوي، دار المعارف، الإسكندرية.
٤٣. منى محمد الهادى (١٩٩٩): استراتيجيات صنع واتخاذ القرارات، دار النهضة العربية، القاهرة.
٤٤. يوسف عبد المعطى (٢٠٠٥): الإدارة التربوية: مدخل جديد لعالم جديد، دار الفكر العربي، القاهرة.

جـ- الكتب المترجمة :

٤٥. توماس لـ ساعاتى (٢٠٠٠): صناعة القرار للقادة: عملية التحليل الهرمى للقرارات فى عالم معقد، ترجمة: أسماء بنت محمد أحمد باهرمنز، سهام بنت على محمد همشري، معهد الإدارة العامة، المملكة العربية السعودية.
٤٦. تيصفا جبيرمدين، بيتر شافير (٢٠٠٤): تحديات القيادة للإدارة الفعالة، ترجمة: سلامة عبدالعظيم حسين، الدار الفكر العربى، عمان، الأردن، ص ٩٦.
٤٧. جيمس ويليامز (٢٠٠٢): فن الإدارة المدرسية: دليل عملى لأصحاب الأدوار الإدارية فى العملية التعليمية، ترجمة: خالد العامرى، دار الفاروق، القاهرة.
٤٨. الن باركر (٢٠٠١): كيف تتمى قدرتك على اتخاذ القرار، ترجمة: سامي تيسير، بيت الأفكار للنشر، بيروت.

- ٤٠. هيربرت أى. سايمون (٢٠٠٣): السلوك الإداري: دراسة لعمليات اتخاذ القرار في المنظمات الإدارية**، ترجمة: عبدالرحمن بن أحمد هيجان، عبدالله بن أهنية، معهد الإدارة العامة، الرياض.
- د- الرسائل العلمية:**
- ٥٠. أميرة حمدى سويلم (٢٠٠٤): تطوير إدارة المدرسة الثانوية العامة في مصر في ضوء متطلبات القرن الحادى والعشرين**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٥١. خالد بن فيحان المنديل (٢٠٠٣): المركبة واللامركبة في اتخاذ القرار وعلاقتها بالأداء الوظيفي** (دراسة ميدانية على المؤسسات الإصلاحية بمدينة الرياض)، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض.
- ٥٢. سعد عوض الخالدي (٢٠٠٥): اتجاهات مديري المدارس نحو المركبة واللامركبة وعلاقتها بالرضا المهني في دولة الكويت**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٥٣. سلامة عبدالعظيم حسين (١٩٩٨): دور إدارة المدرسة الثانوية العامة في مصر ومواجهتها باستخدام بعض الأساليب الإدارية الحديثة**، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق - فرع بنها.
- ٥٤. فهد بن ناصر الصفيان (٢٠٠٣): علاقة التطوير التنظيمي بفاعلية القرارات الإدارية** (دراسة تطبيقية على جوازات منطقة الرياض)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض.
- ٥٥. فيحان محيا علوش المحيا العتيبي (٢٠٠٤): دور المعلومات في عملية اتخاذ القرارات الإدارية** (دراسة تطبيقية على العاملين في المديرية العامة للجوازات بمدينة الرياض)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض.
- ٥٦. محمد بن سليم سعيد العتيبي (٢٠٠٣): أثر التنظيم غير الرسمي على اتخاذ القرارات الإدارية بالمنظمات الأمنية**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض.

٥٧. محمد عيد عتريس طه (٢٠٠١): القرار التعليمي بمصر في الفترة من ١٩٨٦-١٩٩٦، دراسة تقويمية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
٥٨. وائل السعيد السعيد (٢٠٠٣): صنع القرار واتخاده في المدارس الثانوية التجريبية دراسة تقويمية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٥- المؤتمرات والندوات:**
٥٩. جوناثان جانسين، بيك تايلور (٢٠٠٧): الإصلاحات واسعة النطاق في التعليم: تغير التعليم في جنوب أفريقيا ١٩٩٤-٢٠٠٣، مؤتمر القاهرة الدولي حول لامركبة التعليم، وزارة التربية والتعليم، برنامج تطوير التعليم USAID، القاهرة، ١٧-١٨ مارس، القاهرة.
٦٠. حسن حسين البيلاوي (٢٠٠١): البيئة المدرسية، رؤية مستقبلية في ضوء متغيرات القرن الحادي والعشرين ورقة مقدمة إلى ندوة " التعليم الأساسي في الوطن العربي: آفاق جديدة " منتدى الفكر العربي ، عمان.
٦١. دونلد ر. ونكلر (٢٠٠٧): الحكومة والمساعدة وتوسيع التعليم اللامركزي: دروس من الخبرة الدولية باللامركبة، مؤتمر القاهرة الدولي حول لامركبة التعليم، وزارة التربية والتعليم، برنامج تطوير التعليم USAID، القاهرة، ١٧-١٨ مارس.
٦٢. شبل بدران (٢٠٠٥): إصلاح التعليم الثانوي بين ضرورة المشاركة المجتمعية ومتطلبات مجتمع المعرفة، المؤتمر العلمي السنوي السادس: المشاركة وتطوير التعليم الثانوي في مجتمع المعرفة "رؤى مستقبلية" ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ٩-١٠ يوليو، ص ص ٥٠-٨٠.
٦٣. على إبراهيم، روزان حزين (٢٠٠٧): اللامركبة في التعليم المصري الحديث: الجذور التاريخية، المؤتمر الدولي حول لامركبة التعليم، وزارة التربية والتعليم، برنامج تطوير التعليم USAID، ERP، القاهرة، ١٧-١٨ مارس.

٦٤. مؤتمر التعليم للجميع في مجتمع المعرفة (٢٠٠٦)؛ لجنة التربية، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ١٥، ٤ مارس.
٦٥. وزير التربية والتعليم (٢٠٠٧)؛ عرض تقييمى للخطة الإستراتيجية للتعليم قبل الجامعى ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨/٢٠١٢ "نحو نقلة نوعية للتعليم"، مؤتمر التخطيط الإستراتيجي للتعليم، وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع وزارة التعليم العالى، القاهرة، ٢٧-٢٨ مايو.
٦٦. يسى الجمل (٢٠٠٧)؛ كلمة الافتتاح، مؤتمر القاهرة الدولى حول لامركزية التعليم، وزارة التربية والتعليم، برنامج تطوير التعليم ERP، USAID، القاهرة، ١٧-١٨ مارس.
- و- الدوريات والبحث:**
٦٧. احمد الرفاعي محمد غنيم (١٩٩١)؛ تعليم معامل ألفا لحساب ثبات المقاييس ذات المفردات غير المتتجانسة، عدد ١٥، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ص ٢١٠-٢٦٤.
٦٨. أحمد سيد مصطفى، محمد مصيلحي الأنصارى (٢٠٠٢)؛ برنامج إدارة الجودة الشاملة وتطبيقاتها في المجال التربوي، المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج، الدوحة، قطر.
٦٩. إبراهيم عباس الزهيري (٢٠٠٤)؛ المحاسبية في حق الاختيار مدخل لدعم اللامركزية في إدارة التعليم في مصر، مجلة كلية التربية، العدد ٥٥، الجزء الأول، جامعة المنصورة، ص ٣٠٧-٤٠٥.
٧٠. أحمد نجم الدين أحمد عيداروس (٢٠٠٥)؛ إدارة عملية التخطيط الإستراتيجي كمدخل لفاعلية الإدارة المتمركزة إلى المدرسة "تصور مقترن نحو تطبيق بنوية الفدرالية الإدارية بمؤسسات التعليم العام في مصر"، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية مج ١١، العدد ٤، جامعة حلوان، ص ٢١٧-٢٨٩.
٧١. أمين محمد النبوى (١٩٩٥)؛ إدارة الجودة الشاملة في نظم التعليم، مجلة مستقبل التربية العربية، القاهرة، المجلد الأول، العدد ٣، ص ١٧٥-١٧٥.

٧٢. بوفلحة غيات (١٩٩٨): المدرسة كتنظيم، مجلة التربية، عدد ١٢٥، السنة السابعة والعشرون، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، الدوحة، قطر، ص ص ١٤٤-١٥٩.
٧٣. جيروم بندى (٢٠٠٢): أية تربية للقرن الواحد والعشرين؟، مستقبلات، المجلد ٣٢، العدد ٤، مركز مطبوعات اليونسكو، القاهرة، ص ص ٤٩٠-٥٣٤.
٧٤. خالد قدرى إبراهيم (١٩٩٩): الإدارة الذاتية والمحاسبية مدخل لرفع إنتاجية المدرسة الثانوية، دراسة مستقبلية، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.
٧٥. سعيد جميل سليمان (٢٠٠٤): الارتقاء بكفاءة المدرسة الابتدائية في مصر من خلال الإدارة الذاتية للمدارس، دراسة في ضوء بعض الخبرات الأجنبية، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.
٧٦. سلامة عبدالعظيم حسين (٢٠٠٥): المحاكاة بالكمبيوتر كمدخل لفعالية صنع القرار المدرسي، مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد ١١، العدد ٣٩، المركز العربي للتعليم والتنمية، القاهرة، ص ص ١١٥-١٩١.
٧٧. — (٢٠٠٦): الإدارة المتركزة في موقع المدرسة في ضوء لامركزية التعليم: دراسة ميدانية لاتجاهات مديرى المدارس، مجلة التربية والتنمية، العدد ٣٦، المكتب الإستشاري للخدمات التربوية، القاهرة، ص ص ٨٣-١٥٢.
٧٨. سمية أحمد علي عبد المولى (٢٠٠٤): اللامركزية المالية وتفعيل دور السياسة المالية في خفض الفقر، المجلة العلمية للبحوث والدراسات التجارية، كلية التجارة وإدارة الأعمال، جامعة حلوان، ص ص ١٠٥-١٦٥.
٧٩. عادل عبد الفتاح سلامه (٢٠٠٠): دراسة مقارنة للإدارة الذاتية والفعالية المدرسية في كل من إنجلترا وأستراليا وهونج كونج وإمكانية الإفاده منها في جمهورية مصر العربية، مجلة التربية والتنمية، العدد ٢٠، المكتب الإستشاري للخدمات التربوية، القاهرة، ص ص ٧٠-١٢٠.

٨٠. عايدة عباس أبوغريب (٢٠٠٦): بين المركزية واللامركزية في مناهج التعليم الثانوي بمصر، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة.
٨١. مجدى صلاح طه المهدى (٢٠٠٤): المساعلة التعليمية في مصر بين إشكاليات التنظير وممارسات التطبيق في ضوء خبرات بعض الدول، مجلة كلية التربية، العدد ٥٥، الجزء الأول، جامعة المنصورة، ص ص ٩٧-١.
٨٢. محمد محمود محمود (٢٠٠٢): المشاركة في صنع القرار وعلاقتها بكل من: الرضا عن العمل، ووجهة الضبط، ونوع المسؤول، مجلة علم النفس، كلية التربية، جامعة عين شمس، ص ص ١٣٢-١٨٧.
٨٣. محمد حسنين العجمي (٢٠٠٥): المشاركة المجتمعية المطلوبة لتفعيل مدخل الإدارة الذاتية لمدارس التعليم الإبتدائي بمحافظة الدقهلية، مجلة كلية التربية، العدد ٥٨، الجزء الأول، جامعة المنصورة، ص ص ٣-٣٧.
٨٤. ناصر محمد عامر (٢٠٠٥): الإدارة من الموقع: استراتيجية حديثة لإعادة هيكلة المدارس "توجهات مصر ودروس من نيوزيلندا" ، مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، القاهرة، السنة الثامنة، العدد ١٥، ص ص ١٧-٥٨.
- ز- القرارات والتقارير الرسمية:
٨٥. المجالس القومية المتخصصة (١٩٩٦): تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي التكنولوجيا، الدورة (٢٣)، القاهرة.
٨٦. — (١٩٩٧): تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي التكنولوجيا، الدورة (٤)، القاهرة.
٨٧. تقرير التنمية البشرية: مصر (٢٠٠٣): برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، معهد التخطيط القومي، القاهرة.
٨٨. — (٢٠٠٤): اختيار اللامركزية من أجل الحكم الرشيد، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، معهد التخطيط القومي القاهرة.
٨٩. — (٢٠٠٥): برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، معهد التخطيط القومي، القاهرة.

٩٠. وزارة التخطيط (٢٠٠٢): الخطة الخمسية الخامسة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وخططها عامها الأول (٢٠٠٧-٢٠٠٢) ، القاهرة.

٩١. وزارة التربية والتعليم (٢٠٠١): مبارك والتعليم - ٢٠ عاما من عطاء رئيس مستثير - ١٠ سنوات في مسيرة تطوير التعليم، قطاع الكتب، القاهرة.

٩٢. — (٢٠٠٥): قرار وزاري رقم (٢٥٨) لسنة ٢٠٠٥، بشأن مجلس الأمانة والآباء والمعلمين.

٩٣. — (٢٠٠٦): مبارك والتعليم: السياسة المستقبلية "العيد الفضي خمسة وعشرون عاماً من العطاء"، قطاع الكتب، القاهرة.

ح- الإحصاءات:

٩٤. مديرية التربية والتعليم بالقليوبية (٢٠٠٦): بيانات إحصائية ٢٠٠٦/٢٠٠٥، إدارة الإحصاء والحاسب الآلي، القليوبية.

٩٥. وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٦): كتاب الإحصاء السنوي ٢٠٠٦/٢٠٠٥، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، القاهرة.

ثانياً: المراجع الأجنبية

A. Books:

96. Baniky, L. et al. (2000): The Promises and Problems of School-Based Management: Delaware Education & Research Redevelopment venture, Delaware.
97. Brighouse, T. & Wood, D. (1999): How to improve your School, Rutledge, London.
98. Bullock, A. & Thomas, H. (1997): Schools at the centre: A Study of decentralization, Routledge, London.
99. Bunyi, G. (2005): Real options for literacy policy and practice in Kenya, UNESCO Institute for Education, Hamburg.
100. Caldwell, B. (2004): Achieving an Optimal Balance of Centralization and Decentralization in Education, Asian Pacific Economic Cooperation Summit, Beijing.

101. Candoli, C. (1995): Site-Based Management in Education: How to make it work in your school, Technomic, Pennsylvania.
102. Cheng, Y. (1996): School Effectiveness and School-Based Management: A mechanism For Development, The Falmer Press, London.
103. Cochran-Smith, M. & Lytle, S. (1999): Relationships of knowledge and practice: teacher learning in communities, Review of Research in Education., Washington DC.
104. Daft, R. (2001): Organization Theory and Design, 7th Ed, South Western, London.
- 105..... (2003): Management, 6th Ed, Thomson, U.S.A.
106. Dinkić, Mirošinka et al (2001): Decentralization of Education in Serbia, Expert Group for Decentralization, G17 Institute, Belgrade.
107. Donnelly, J. et al (1998): Fundamentals of Management, Irwin, Boston.
108. Epstein, Lojce (1997): School, Family & Community Partnership: Your HandBook for Action, Corwin Press, New York, <http://www.csos.juh.edu/p2000/htm,15/8/2005>.
109. Fullan, M. & Watson, N. (1999): School-Based Management: Reconceptualizing to Improve Learning Outcomes, Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Toronto.
110. Gebremedhim, T. & Schaeffer, P. (1999): Leadership Challenges for Effective Management, Blackhall Publishing, Dublin, Ireland.
111. Glewwe, P. , Kremer, M. & Moulin, S. (2003): Textbooks and Test Scores: Evidence from a Randomized Evaluation in Kenya, Development Research Group, World Bank, Washington, DC.

- 112.Goldman, C & Newman, J (1998): Empowering students to transform school, corwin press Inc, California.
- 113.Greenberg, J. & Baron, R. (2003): Designing and Evaluating Games and Simulations: A Process approach, Kogan Page, London.
- 114.Greene, J. (2005): Public Administration in the New Century, Thomson, Victoria, Australia.
- 115.Harrison, F. (1999): The Managerial Decision-Making Process, 5th Ed, Houghton Mifflin Company, New York.
- 116.Huffman, D. & Kalnin, J. (2003): Collaborative inquiry to make data-based decisions in schools, Teaching and Teacher Education, pergman, No.19, pp.569-580.
- 117.James, C. & Connolly, U. (2000): Effective change in schools, Rutledge, London.
- 118.Kiniki, A. & Kreitner, R. (2003): Organizational Behavior, Key Concepts, Skills & best Practices, Mc Graw hill , New York.
- 119.Lachat, M. (2001): Data-Driven Hugh School Reform: The Breaking Ranks Model, Northeast and islands Regional Educational Laboratory & The center for Resource Management, Brown University.
- 120.Lindle, J. (2004): The Role of School-Based Decision-Making Councils in Enhancing Educational Outcomes for all Students, IHDI, UK.
- 121.Massell, D. et al (1997): Persistence and Change: Standards-Based Reform in Nine States, University of Pennsylvania, Philadelphia.
- 122.Masum, M. G. (2000); The Role of Education Decentralization in Promoting Effective Schooling: Bangladesh, Asian Development Bank, Manila, Philippines.
- 123.Mohrman, S. A., Wohlstetter, P. & Associates, (1994): School-Based Management: Organizing for High performance, Jossey-Bass Publishers, San Francisco.

124. Morrison, K. (1998): Management Theories For Educational Change, British Cataloguing in publication Data, London.
125. Nelson, D. & Quick, J. (2003): Organizational Behavior, Foundations, & challenges, U.S.A.
126. Nenyod, B. (2002): School-Based Management: Thai ways and methods, Office of National Education Commission, Office of the Prime Minister, Thailand.
127. Odden, A. (1998): Improving State School Finance Systems: New Realities Create Need to Re-Engineer School Finance Structures, Philadelphia, University of Pennsylvania, Pennsylvania.
128. Odden, A. & Picus, L. (2000): School Finance; A Policy Perspective, 2nd Ed, McGraw-Hill Higher Education, U.S.A..
129. Owens, R. (2004): Organizational Behavior, Adaptive Leadership and School Reform, 8th Ed, Prentice Hall, Boston.
130. Popovich, Mark (1998): Creating High Performance Government Organizations, Jossey-Bass, San Francisco.
131. Quint, J. (2006): Lessons from Research on Three Reform Models, Meeting Five Critical Challenges of High School Reform, mdrc., Building Knowledge to Improve Social Policy.
132. Ringland, G. (1997): Scenario Planning: Managing for Future, Wiley, Chichester, UK.
133. Roach, V. et al (1996): State Reform in teacher Preparation Licensure and Professional Development, National Association of State Boar of Education, Washington.
134. Robbins, S. & Coulte, M. (2005): Management, 8th Ed, Prentice Hall, New York.
135. Scheerens, J. & Bosker, R. (2003): The Found Actions of Educational Effectiveness, Pergamor, London.
136. Shah, D. (2003) : Decentralization in the education system of Pakistan: Policies and Strategies,

- Academy of educational planning and management, Islamabad.
137. Sithole, S. (1994): Parent-Teacher-Student Associations (PTSAs): Present state and Future Prospects: Democratic Governance of Public Schooling in South Africa, Education Policy Unit (Natal), Durban.
138. Stevenson, W. (1996): Production Operations Management, 5th Ed, Irwin, London.
139. Thompson, William et. Al (1998): The Chancellor's Plan for school Leadership Teams, Board of Education of the City of New York.
140. Tomlinson, H. (2004): Educational Leadership – Personal Growth for Professional Development, SAGE publications, London.
141. Treisman, D. (2000): Decentralization and the Quality of Government, Department of Political Science, University of California, Los Angeles.
142. Weish, T. & McGinn, N. (1999): Decentralization Of Education: Why, When, What and How?, International Institute for Educational Planning, UNESCO, Paris.
143. Winkler, D. & Gershberg, A. (2003): Education Decentralization in Africa: A Review of Recent Policy and Practice, World Bank.
144. Wohlstetter, P. & Mohrman, S. (1997): Assessment of School-Based Management, Department of Education, Office of Educational Research and Improvement, Washington, DC.

B. Journals:

145. Astiz, M. (2004): Decentralization and Educational Reform: What Accounts for a Decoupling Between Policy Purpose and Practice? Evidence from Buenos Aires, Argentina, Public Administration and Management: An Interactive Journal, Vol.9, No.2, pp 137-165.
146. Behrman, Jere R., Deolalikar, Anil B. & Soon, Lee-Ying (2003): The Role of Decentralization

- in Promoting Effective Schooling in Developing Asia, Asian Development Review, Vol.20, No. 1.
147. Boal, Carol (2004): A Three-Way partnership with families, Principal, Vol.83, No.3, pp.22-41.
148. Byrne, G. & McKeown, P. (2000): Learning to Manage Spending: experiences of schools in Northern Ireland, Oxford Review of Education, Vol.26, No.2, pp.160-173.
149. Cheng, Y. & Cheung, W. (1997): The Strategies for Implementing Multilevel Self-Management in Schools. International Journal of Educational Management, Vol.11, No.4, pp.159-169.
- 150.——— (2003): Profiles of Multi-level Self-Management in Schools, The International Journal of Educational Management, Vol. 17, No.3, PP.100-115.
151. Cotton, K. (2001): School-Based Management, Northwest Regional Educational Laboratory, School Improvement Research Series, Topical Synthesis 6.
152. Cranston, N. (2001): Collaborative decision-making and school-based management: challenges, rhetoric and reality, Journal of Educational Enquiry, Vol. 2, No. 2, pp. 1-24.
153. Flowers, N. (1999): The Impact of Teaming: Five Research-Based Outcomes of Teaming, Middle School Journal, Vol. 31, No. 2, pp.57-70.
154. Gaziell, H. (1998): School-Based Management as a Factor in School Effectiveness, International review of Education, Vol. 44, No.4. pp. 319-333.
155. Giles, C. (1995): School-Based Management: Are U.K. Schools Grasping the Strategic Initiative, International Journal of Educational Management, Vol.9, No.4, pp.4-7.
156. Glover, D., Levacic, R. & Bennett, N. (1996): Leadership, Planning and Resource Management in four very effective schools.

- Part I: setting the scene, School Organization, Vol.16, No.2, pp.135-148.
- 157.Hanson, M. (2000): Democratization and Educational Decentralization in Spain: A Twenty Year Struggle for Reform, World Bank, with Research Assistance form the Ministry of Education and Culture, Vol. 1, No. 1, Washington, D.C.
- 158.Harries, C. (2003): Correspondence to what? Coherence to what? What is good scenario-based decision making?, Technological Forecasting & Social Change, No.70, North-Holland, pp.797-817.
- 159.Harris, A. (2000): Successful School Improvement in the United Kingdom and Canada, Canadian Journal of Educational Administration and Policy, Issue 15, April 13, pp.1-5
- 160.Mulford, B. et al., (2001) : Decision – Making in Australian High Schools, School Reform, ISEA, Vol. 29, No.3, PP.51-75.
- 161.Muta, H. (2000): Deregulation& Decentralization of Education in Japan, Journal of Education Administration and Leadership, Vol. 38, No. 5, pp.455-467.
- 162.Odden, E. & Wholstatter, P. (1995): Making school-Based Management work, Educational leadership, Vol. 52, No. 5, pp. 32-36.
- 163.Parry, T. (1997): Achieving Balance in Decentralization: A Case Study of Education Decentralization in Chile, World Development, Vol. 25, No. 2, pp. 211-225.
- 164.Proctor, E. (2002): Decision Making in Social work practice, Social work research, Vol.26, No.1, pp.3-6.
- 165.Rhoten, D. (2000): Education Decentralization In Argentina: A Global-Local Conditions of Possibility Approach to State, Market, and

- Society Change, Education Policy Journal, vol. 15, No. 6, pp.593-619.
- 166.Stan, K. (1998): Community-Based Management Revisited in the Pacific, PREL, Briefing, Paper office of Educational Research and Improvement (ED), Washington.
- 167.Van der Werf, G. , Creemers, B., De Jong, R. & Claver, E. (2000): Evaluation of School Improvements through an Educational Effectiveness Model: The Case of Indonesia's PEQIP Project, Comparative Education Review, Vol.44, No.3, pp.329-355.
- 168.Wallace, M. (2001); Sharing Leadership of Schools through team work: Justifiable Risk?, Educational Management & Administration, Vol.29, No.2, pp.153-167.
- 169.Wong, S. (1995): Management Decision Support: From Theory to Practice, Education Management & Administration, Vol. 23. No. 2. pp.118-132.
170. Young, J. & Levin, B. (1999): The Origins of Educational Reform: A Comparative Perspective, Canadian Journal of Educational Administration and Policy, Issue 12, pp.1-15.

C. Theses & Dissertations:

- 171.King, J. (1998): Education policy in the Northwest Territories: An Analysis of the Decentralization years (1975-2000), the degree of master of Education, Faculty of Graduate studies, University of Western Ontario, London.
- 172.Riesgraf, K. (2002): Effects of School-Based Management Practices on Decision-making for Special Education, A Thesis of Doctor, The Faculty of the Graduate School, University of Minnesota, Minnesota.

- 173.Romaine, J. (1999): The Influence of Organizational Culture and Gender Salience on Managers' Decision-making Styles, PhD, McMaster University, Hamilton, Ontario.
- 174.Soga, Nombasa Ncediwe (2004): Self-Managing Schools in Gauteng: Challenges and opportunities for School-Based Managers, MD. Dissertation, University of South Africa.

D. Reports:

- 175.Aitchison, J. & Rule, P. (2006): A quick survey of SADC literacy statistics and projections, paper prepared for the Education for All Global Monitoring Report 2006 Literacy for Life, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- 176.Aitchison, J. et al. (2000): University of Natal Survey of adult basic education and training: South Africa, Pietermaritzburg, Centre for Adult Education, University of Natal.
- 177.Asian Development Bank (1998): Restructuring and Improving Education, Vol. 1, Project Proposal, ADB, Manila, Philippines.
- 178.Asian Development Bank ADB (2000): Teacher Development for Quality Learning: The Thailand Education Reform Project, Bank Education Sector Reform, TA 3585-THA / PILLAY 02, Thailand.
179. Atagi, Rie (2002): The Thailand Educational Reform Project: School Reform Policy, Final Report/ ADB TA 3585-THA, Education Sector Reform, Thailand.
- 180.Beharman, J. et al (2002): Conceptual Issues in the Role of Education Decentralization in Promoting Effective Schooling in Asian Developing Countries, Working-paper No. 22, Asian Development Bank, Manila, Philippines.

181. Behrman, Jere R. , Deolalikar, Anil B. & Soon, Lee-Ying (2002): Conceptual Issues in the Role of Education Decentralization in Promoting Effective Schooling in Asian Developing Countries, ERD Working Paper No. 22, Economics and Research Department, Asian Development Bank, Manila, Philippines.
182. (2002): Promoting Effective Schooling through Education Decentralization in Bangladesh, Indonesia and Philippines, ERD Working paper No.23, Economics and Research Department, Asian Development Bank, Manila, Philippines.
183. European Commission Directorate, General for Education and Culture (2002): European Report on the Quality of Education, Sixteen Quality Indicator, Office for Official Publication of the European Communities, Luxembourgmm.
184. Iannaccone, C. (2000): Facilitator Of Specialized Intervention And Integration: A School Wide Assistance Project, http://www.isec2000.org.uk/abstracts/paper_s_i/iannaccone_1.htm, 236/2006.
185. Lane, C. (2000): Star Schools Project: Evaluation Report 1999-2000, Mountain Plains Distance Learning Partnership, Seamless Technology for Access by Rural Schools, the Education Coalition, San Clemente.
186. Ministry of Education, Science and Technology (2005): Education Sector Report 2005, Nairobi, Kenya.
187. Nenyod, B. (2002): School-Based Management: Thai Ways and Methods, Executive Summary of the Report on National Pilot Study: Learning Reform Schools for Developing Quality of Learners, Office of the National Education Commission (ONEC), Office of the Prime Minister, Thailand.

188. Northern Ireland Audit Office (1995): Local Management of schools. Report by the Comptroller and Auditor General for Northern Ireland, HMSO, London.
189. Office for Standards in Education (Ofsted) (1998): the Annual Report of Her Majesty's Chief Inspector of Schools, HMSO, London.
190. (2003): Inspection reports on state primary and secondary schools, teacher training, and local government authorities, p.18. <http://www.ofsted.gov.uk>.
191. PT. Hickling Indonesia (2001):, Education Decentralization Policy Recommendations: Education Finance, Development Planning Assistance Project, Government of Indonesia & Canadian International Development Agency, Report SP-16I, Jakarta, Indonesia.
192. Public Schools of North Carolina (2004): School-Based Management and Accountability Procedures Manual, North Carolina Department of Public Instruction, Curriculum & School Reform Services, North Carolina.
193. School-Based Reform, Lessons From A National Study (1995): Provide Meaningful opportunities School-Based Reform, for professional growth.
194. UNESCO (2000): Improving School Efficiency: the Asian Experience an Antriep Report, Meriting of the Asian Network of Training and Research Institutions in Educational Planning, IIEP, Paris.
195. World Bank (2004): Education in Indonesia: Managing the Transition to Decentralization, World Bank, Indonesia, Report No. 29506, Vol.1.

D. Conferences:

196. Aitchison, J. (2006): Decentralization, Management of Diversity and Curriculum Renovation: A Study of Literacy Education in Four

- African Countries (Botswana, Kenya, South Africa and Uganda), Biennale on Education in Africa, Libreville, Gabon, Association for the Development of Education in Africa, International Institute for Educational Planning, Paris.
197. Baanante, M. (2005): Decentralization and the Labor Market for Teachers: Determinants of Teacher Location in Peru, Paper submitted to the Global Development Award Competition.
198. Brown, M et al (1998): The Effect of Decentralization on the Shared Management Role of the Head of department in secondary schools in England, A Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego.
199. Caldwell, B. (2004): Self-management as a powerful strategy for the transformation of schools, Invitational conference on the theme` International networking for educational transformation` Santiago, Chile.
200. Geurts, J. & Duke, R. (2004): Improving Decision Quality; Creating Actionable Knowledge Through Gaming, Simulate in, A Paper Presented at Academy of Management Conference.
201. McBurney, P.& Parsons, S. (2002): Ensemble Theory: Arguing Across and Within Scenarios, A paper presented at the An International Conference at the University of Strathclyde Graduate School of Business in Glasgow, UK: Probing the Future: Developing Organizational Foresight in the Knowledge Economy.
202. Office for Standards in Education (Ofsted) (1995): Framework for the Inspection of Nursery, Primary, Middle, Secondary and Special Schools, HMSO, London.

203. Pang, N. (1994): Managing School Change through Self-evaluation in the Era of Globalization, Paper to be reviewed for the 19th Annual World ICSEI Congress, Fort Lauderdale, Florida.
204. Scoot, B. & Ira, B. (1997): An Analysis of Relationships between Site Council Res. Council Practices and Outcomes, paper presented at the Annual Meeting of the Mid-South Education Research Association, Louisiana, U.S.A., P.30.
205. Symposium on International Experience with Decentralization and Education (2001): Quetta, Pakistan, June 8-9.

E. Internet:

206. Ahlin, A. & Mork, E. (2005): Effects of Decentralization on School Resources, Working paper2005:5, IFAU Institute for Labour Market policy Evaluation. <http://www.ifau.se/upload/pdf/se/2005/wp05-05.pdf>
207. Educare Foundation, Westlake, California, School Restructuring and Reform, [http://www.educarefoundation.com/school.r
estructuring.html1,3/8/2005](http://www.educarefoundation.com/school.restructuring.html1,3/8/2005).
208. Fox, W. & Ghanim, E. (1998): Decentralization in Egypt: The First Steps Have Been Taken. <http://www.worldbank.org/mdf/mdf2/papers/gov/fox.pdf>
209. Grasmick, N. (2006): Education Reform in Maryland, School for Success, <http://www.mdk12.org/mspp/reform/success.html>, 26/7/2006.
210. Professional Growth of Education, Messoceth, Council on Primary and Secondary Education, [http://www.web.mit.edu/communications/pr
es95/02.03.html](http://www.web.mit.edu/communications/press95/02.03.html), 8/2/2005.
211. Walker, E. (2000): Decentralization and Participatory Decision-Making: Implementation of School-Based Management in the Abbott Districts, Available at

(<http://www.state.jn.us/njded/abbotts/eval/cull.>).