

المراجع

أولاً- المراجع العربية

- ١- أحمد الرفاعي غنيم (١٩٨٥): تطبيقات على ثبات الاختبارات، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة.
- ٢- أحمد الرفاعي غنيم (١٩٨٩): مقارنة نموذجي لتحليل تباين درجات بعض الاختبارات النفسية، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، العدد الأول، (المجلد الثاني) كلية التربية جامعة المنيا، ص ٢١١-٢٤٩.
- ٣- أحمد زكي صالح (١٩٧٩): علم النفس التربوي، ط ٣، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٤- أحمد زكي صالح (د.ت.): اختبار القدرات العقلية الأولية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٥- أنور محمد الشرقاوى (١٩٨٤): العمليات المعرفية وتناول المعلومات، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٦- جودث حرين: التفكير واللغة، (ترجمة عبد الرحمن عبد العزيز العبدان ١٩٩٠)، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، السعودية.
- ٧- جون ليونز: تشومسكي، (ترجمة محمد زياد كبة ١٩٨٧)، النادي الأدبي بالرياض، السعودية.
- ٨- سليمان الخضرى (١٩٨٢): الفروق الفردية في الذكاء، ط ٢، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة.
- ٩- سيد عثمان وفؤاد أبو حطب (١٩٧٨): التفكير دراسات نفسية، ط ٢، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٠- صفوت فرج (١٩٨٠): القياس النفسي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١١- طلعت الحامولي (١٩٨٣): دراسة تجريبية مقارنة لاستراتيجيات التفكير الاستدلالي لدى طلاب الرياضيات والعلوم الطبيعية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس.

- ١٢- طلعت الحامولي (١٩٨٨): أثر اختلاف بعض متغيرات البنية المعرفية على مظاهر الفشل في تجهيز المعلومات، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس.
- ١٣- طه حسين (١٩٨٢): الأدب والنقد: (المجموعة الكاملة لمؤلفات طه حسين)، حديث الشعر والنثر، المجلد الخامس، دار الكتاب اللبناني، بيروت.
- ١٤- عبد المجيد منصور (١٩٨٢): علم اللغة النفسي: عمادة شئون المكتبات، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.
- ١٥- فؤاد أبو حطب (١٩٨٣): القدرات العقلية، ط٤، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٦- فؤاد أبو حطب وسيد أحمد عثمان وآمال صادق (١٩٨٧): التقويم النفسي، ط٣، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٧- فؤاد أبو حطب وآمال صادق (١٩٩١): مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، ط٤، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٨- فؤاد البهي السيد (١٩٧٦): الذكاء، ط٤، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٩- فؤاد البهي السيد (١٩٧٩): علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٠- لطفي عبد الباسط (١٩٨٩): الفروق الفردية في مكونات واستراتيجيات أداء المهام الاستدلالية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٢١- لطفي عبد الباسط (١٩٩١): شكل ومحتوى الأداء العقلي المعرفي، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ص ٢٠٣-٢٢٠.
- ٢٢- محمد أحمد غنيم (١٩٩٢): دراسة لبعض قدرات التذكر والتفكير في علاقتها بأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بينها.
- ٢٣- محمد علي الخولي (١٩٨٢): دراسات لغوية، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، السعودية.

- ٢٤- محمود عبد القادر (١٩٧١): تقنين بطارية الاستعدادات العامة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة.
- ٢٥- محمود عوض الله سالم (١٩٨٦): أثر تفاعل أسلوب التعليم، أسلوب التدريس، سمات المتعلم ومحتوى التعلم على التحصيل الدراسي، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية ببها.
- ٢٦- مرزوق عبد المجيد مرزوق (١٩٩١): نوعية الأداء التعليمي وعلاقته بمفهوم التعلم واستراتيجية المعالجة، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ص ص ٤٢٩-٤٤٢.
- ٢٧- نادية عبد السلام (١٩٧٤): دراسة تجريبية للعوامل الداخلة في القدرة اللفظية باستخدام التحليل العائلي، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية البنات جامعة عين شمس.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 28- Baron, J. and Strawson, C. (1976): Use of orthographic And Word Specific Knowledge in Reading Words Aloud, J. Exp. Psychol., Human Perception And Performance, Vol. 2, pp. 386-393.
- 29- Carpenter, P.A. and Just, M.A. (1975): Sentence Comprehension: Psycholinguistic processing Model of Verification, J.V.L.V.B., Vol. 82, pp. 45-73.
- 30- Carroll, J.B. (1976): Psychometric Tests As Cognitive Tasks: "A New Structure of Intellect", In Resnick, L.B. (Ed) The Nature of Intelligence, New York, John Wiley and Sons, pp. 27--56.

- 31- Chodorow, M.S. (1977): Time-Compressed Speech and The Study of Lexical and Syntactic Processing, In Cooper, W.E. and Walker, E.C. (Eds.) Sentence Processing: Psycholinguistic Studies, Presented to Merrill Garret, New York, London, John Wiley and Sons. pp. 87-111.
- 32- Clark, H.H. and Clark, E.V. (1977): Psychology and Language, New York, Harcourt Brace Jovanovich.
- 33- Cohen, G. (1979): Language Comprehension In Old Age, Cognitive Psychology, Vol. 11, pp. 412-429.
- 34- Coltheart, M. (1978): Lexical Access in Simple Reading Tasks, In Underwood G. (Ed.) Strategies of Information processing. London, New York, Academic Press, pp. 151-216.
- 35- DeSoto, J.L. and DeSoto, C.B. (1983): Relationship of Reading Achievement to Verbal processing Abilities, J. Educ. Psychol., Vol. 75, pp. 116-127.
- 36- Dixon, P. and Rothkope, E.Z. (1979): Word Repetition, Lexical Access and The process of searching words and sentence, J.V.L.V.B. Vol. 18, pp. 629-644.
- 37- Faerch, C. and Kasper, G. (1986): The role of comprehension in second language learning, Applied Linguistics, Vol. 7, pp. 257-274.

- 38- Fransson, A. (1977): On Qualitative Differences in Learning: IV- Effects of Intrinsic Motivation and extrinsic Test anxiety on process and outcome, Br. J. Educ. Psychol. Vol. 47, pp. 244-257.
- 39- Frederiksen, C.H. (1972): Effects of Task-induced cognitive operations on comprehension and Memory processes, In Freedle, R.O., and Carrall, J.B. (Eds.) Language Comprehension and Acquisition of Knowledge. New York, London, John Wiley and Sons.
- 40- Frederiksen, J.R. and Kroll, J.F. (1978): Spelling and sounds: Approaches to the Internal Lexicon, J. Ex. Psychol., Human Perception and Performance, Vol. 2, pp. 361-379.
- 41- Forster, K.I. (1979): Level of processing and the structure of language processor, In Cooper, W.E. and Walker, E.C. (Eds.) Sentence processing: Psycholinguistic studies presented to Merrill Garrett, New York, London, John Wiley and Sons, pp. 27-85.
- 42- Garrod, S. (1986): Language comprehension in context: A psychological perspective, Applied Linguistics, Vol. 7, pp. 226-238.
- 43- Goldberg, R.A.; Schwartz, S. and Stewart, M. (1977): Individual Differences in cognitive processes, J. Educ. Psychol. Vol. 69, pp. 9-14.

- 44- Hakes, D.T. (1972): Effects of Reducing Complement Constructions Sentence comprehension, J.V.L.V.B. Vol. 11, pp. 278-286.
- 45- Harward, D.V. (1983): Cognitive psychology: Memory, Language and thought. New York, MacMilan Publishing Co.
- 46- Hunt, E. (1978): Mechanics of Verbal Ability, Psychol. Rev. Vol. 85, pp. 109-130.
- 47- Hunt, E. (1980): Intelligence as An Information-Processing Concept, Br. J. Psychol. Vol. 71, pp. 449-479.
- 48- Hunt, E. (1985): Verbal Ability: in Sternberg, R.J. (Ed), Human Abilities, An Information Processing Approaches, New York, W.H. Freeman and company pp. 31-38.
- 49- Hunt, E. (1987): The next word on verbal ability, in vernon, P.A. (Ed), Speed of Information-processing and Intelligence, Norwood, New Jersey, Ablex publishing corporation, pp. 347-392.
- 50- Hunt, E.; Lunneborg, C. and Lewis, J. (1975): What does it mean to be high verbal? Cognitive Psychology, Vol. 7, pp. 194-227.
- 51- Just, M.A. and Carpenter, P.A. (1971): Comprehension of Negation with quantification, J.V.L.V.B. Vol. 10, pp. 244-253.

- 52- Just, M.A. and Carpenter, P.A. (1987): The psychology of reading and language comprehension, Boston, London, Ally and Bacon, Inc.
- 53- Katz, L. and Baldasare, J. (1983): Syllable Coding in Printed-Word Recognition by Children and Adults, J. Educ. Psychol. Vol. 75, pp. 245-256.
- 54- Kieras, D.E. (1981): Component Processes in The Comprehension of Simple Prose, J.V.L.V.B. Vol. 20, pp. 1-23.
- 55- Kintsch, W. (1974): The presentation of meaning in memory, New Jersy, Lawarance Erlbaum Associates.
- 56- Kintsch, W. (1977): On comprehending stories, In Just, M.A. and carpenter, P.A. (Eds). Cognitive processes in comprehension. New York, London, John Wiley and Sons, pp. 33 62.
- 57- Kintsch, W. (1984): Approaches to the study of the psychology of Language, in Bever, T.G., Carroll, J.M. and Miller, L.A. (Eds.) Talking Minds: The study of language in cognitive Sciences. London, The MIT Press, pp. 111-145.
- 58- Kintsch, W. and VanDijk, T.A. (1978): Toward A model of Text comprehension and production, Psychol. Rev., Vol. 85, pp. 363-394.

- 59- Kroll, J.F. and Potter, M.C. (1984): Recognizing words, pictures and concepts: A comparison of Lexical, Object and Reality Decision, J.V.L.V.B. Vol. 23, pp. 39-66.
- 60- MacLeod, C.; Hunt, E. and Mathews, N.N. (1978): Individual Differences in The Verification of Sentence-Picture Relationship. J.V.L.V.B. Vol. 17, pp. 493-507.
- 61- Maltin, M.W. (1989): Cognition. London, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- 62- Marton, F. and Saljo, R. (1976a): On Qualitative Differences in Learning-I. Outcome and Process. Br. J. Educ. Psychol., Vol. 56, 4-11.
- 63- Marton, F. and Saljo, R. (1976b): Learning Processes and Strategies-II On Qualitative Differences in Learning-II. Outcome as a function of the Learner's conception of the task. Br. J. Educ. Psychol., Vol. 46, 111-127.
- 64- Massaro, D.W. (1975): Language and information processing, In Massaro, D.W. (Ed) Understanding language An information processing Analysis of speech perception, Reading and psycholinguistics, New York, London, Academic Press, pp. 3-28.
- 65- Massaro, D.W. and Taylor, G.A. (1980): Reading ability and utilization of the Orthographic Structure in Reading, J. Educ. Psychol., Vol. 72, pp. 730-742.

- 66- Masson, M.E. and Miller, J.A. (1983): Working Memory and Individual Differences in Comprehension and Memory of Text, J. Educ. Psychol., Vol. 75, pp. 314-318.
- 67- Mathews, N.N. and Hunt, E. (1980): Strategy Choice and Strategy Training In Sentence Picture Verification. J.V.L.V.B. Vol. 19, pp. 531-548.
- 68- Perfetti, C.A. (1985): Reading Ability, In Sternberg, R.J. (Ed) Human Abilities, An Information Processing Apporaches. New York, W.H. Freman and company, pp. 59-81.
- 69- Posner, M.I. et al., (1969): Relation of Visual and Name codes of single letters, J. Exp. Psychol., Vol. 79, pp. 1-16.
- 70- Rossum, E.J. and Schenk, S.M. (1984): The relationship between learning conception, study strategy and learning outcome, Br. J. Educ. Psychol., Vol. 54, pp. 73-83.
- 71- Rubenstein, H.; Garfield, L. and Milikan, J.A. (1970): Homographic Entries in the internal lexicon, J.V.L.V.B., Vol. 9, pp. 487-494.
- 72- Seidenberg, M.S. (1985): The Time Course of Information and Utilization in Visual Word Recognition, In Besner, T.G. Waller, T.G. and Mackinnon, G.E. (Eds.) Reading Research; Advances in Theory and Research. New York, Academic Press.

- 73- Seidenberg, M.S. and McClelland, J.L. (1989): A Distributed, Developmental Model of Word Recognition and Naming, Psychol. Rev., Vol. 96, pp. 523-568.
- 74- Shoben, E.J. (1978): Choosing a Model of Sentence-Picture Comparisons, a Reply to Catlin and Jones: Psychol. Rev., 131-137.
- 75- Soldberg, K.B. (1975): Linguistic Theory and Information Processing in Massaro, D.W. (Ed.), Understanding Language, an Information Processing Analysis of Speech, Perception, Reading and Psycholinguistics. New York, London, Academic Press, pp. 315-355.
- 76- Solso, R.L. (1979): Cognitive psychology, New York, Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- 77- Stanovich, K.E. (1981): Relationships between word Decoding speed, General Name, Retrieval Ability and Recoding Progress in First Year Children, J. Educ. Psychol. Vol. 73, pp. 809-815.
- 78- Sternberg, R.J. (1985): General Intelligence Abilities, In Sternberg, R.J. (Ed) Human Abilities, An Information Processing Approach. New York, W.H. Freeman and Company, pp. 5-29.
- 79- Sternberg, R.J. (1985): What is An Information Processing Approach to Human Abilities? In Sternberg, R.J. (Ed.) Ibid, pp. 1-4.

- 80- Sternberg, R.J. and Powell, J. (1983): Comprehending Verbal Comprehension, American Psychologist, Vol. 38, pp. 878-893.
- 81- Taylor, I. and Taylor, M.M. (1990): Psycholinguistics: Learning and Using Language. New Cersy, Prentice-Hall. Inc.
- 82- Underwood, G. and Briggs, P. (1984): The development of word recognition processes, Br. J. Psychol., Vol. 75, pp. 243-255.
- 83- VanDijk, T.A. (1977): Semantic Macro-Structures and Knowledge Frames in Discourse Comprehension, In: Just, M.A., and Carpenter, P.A. (Eds) Cognitive processes in comprehension, New York, John Wiley and Sons, pp. 3-32.
- 84- VanDijk, T.A. (1982): Opinions and Attitudes in Discourse Comprehension in LeNy, J.F. and Kintsch, W., (Eds) Language and comprehension, New York, North-Holland publishing company, pp. 35-51.