

مراجع الدراسة

وتتضمن:

أولاً: المراجع العربية

ثانياً المراجع الأجنبية

أولاً: المراجع العربية:

أ- الكتب:

- ١- إبراهيم عباس الزهيري: تربية المعاقين والموهوبين ونظم تعليمهم: إطار فلسي وخبرات عالمية، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٢- _____: أبعاد الإشراف التربوي لدى مدير المدرسة في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة، مجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، العدد التاسع والثلاثون، يناير ٢٠٠٢.
- ٣- أحلام رجب عبد الغفار: الرعاية التربوية الصم والبكم وضعاف السمع، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٤- أحمد إبراهيم أحمد: الإشراف الفني بين النظرية والتطبيق، مكتبة المعارف الحديثة، الإسكندرية، ٢٠٠٣.
- ٥- الإدارة التربوية والإشراف الفني بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٦.
- ٦- الإشراف المدرسي والعيادي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٩.
- ٧- أحمد إسماعيل حجي: إدارة بيئة التعليم والتعلم، النظرية والممارسة في الفصل والمدرسة، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠.
- ٨- أحمد عفت قريشم: مهارات التدريس لمعظم ذوي الاحتياجات الخاصة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٤.
- ٩- إسماعيل إبراهيم بدر: الإرشاد النفسي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر، بنها، ٢٠٠٤.
- ١٠- أمل مفوض الهجرسي: تربية الأطفال المعاقين عقلياً، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٢.

- ١١- إيزابيل فيفر، جين دنلاب: الإشراف التربوي على المعلمين دليل لتحسين التدريس ترجمة: محمد عيد ديراني، ط٢، روانع مجدلاوي، عمان، ١٩٩٧.
- ١٢- تيسير الديويك وآخرون: أسس الإدارة التربوية المدرسية والإشراف التربوي، دار الفكر للطباعة والنشر التوزيع، عمان، ١٩٩٨.
- ١٣- رانيا عبد المعز على: سياسات تعليم الأطفال المكفوفين بمرحلة ما قبل المدرسة في كل من من جمهورية مصر العربية ودول المقارنة، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣.
- ١٤- زينب محمود شقير: خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة: سلسلة سيكولوجية للفئات الخاصة والمعوقين، ط٢، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، مج٣، ٢٠٠٥.
- ١٥- _____: خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة: الدمج الشامل، التدخل المبكر، التأهيل المتكامل، ط٢، مكتبة النهضة المصرية، مج٣، القاهرة، ٢٠٠٥.
- ١٦- _____: سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩٩.
- ١٧- سلامة عبد العظيم حسين: الاتجاهات المعاصرة في نظم التعليم، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ٢٠٠٦.
- ١٨- _____: الإدارة المدرسية والصفية المتميزة: الطريق إلى الجودة الشاملة، دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٦.
- ١٩- _____، عوض الله سليمان: اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي، دار الوفاء، الإسكندرية، ٢٠٠٦.
- ٢٠- سهير محمد سلامة: التربية الخاصة للمعاقين عقلياً بين العزل والدمج، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٢.

- ٢١- صلاح الدين إبراهيم، حنان عبد الحليم: الإدارة التعليمية بين النظرية والتطبيق، العالمية للنشر والتوزيع، طنطا، ٢٠٠٣.
- ٢٢- صلاح الدين عرفة محمود: آفاق التعليم الجيد في مجتمع المعرفة: رؤية لتنمية المجتمع العربي وتقديمه، عالم الكتب، ٢٠٠٥.
- ٢٣- ضياء الدين إبراهيم نجم: الجماعات الاجتماعية: الإشراف والدراسات التجريبية، مطابع حلبي، دمنهور، ٢٠٠٠.
- ٢٤- عبد الرحمن إبراهيم حسين: تربية المكفوفين وتعليمهم: تقديم أحمد حسين اللقاني، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٢.
- ٢٥- عبد الرحمن سيد سليمان: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة الأساليب التربوية والبرامج التعليمية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠١.
- ٢٦- عبد الصبور منصور محمد: مقدمة في التربية الخاصة، سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٢٧- عبد الصمد الأغربي: الإدارة المدرسية: بعد التخطيطي والتنظيمي المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، ٢٠٠٠.
- ٢٨- عبد الغنى عبد وأخرون: التربية المقارنة، والألفية الثالثة الإيدولوجيا والتربية والنظام العالمي الجديد، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠.
- ٢٩- عبد المحي محمود حسن: متهدوا الإعاقة من منظور الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٤.
- ٣٠- عثمان لبيب فراج: برامج تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي: دراسة تحليلية تقييمية، النشرة الدورية لاتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين، جمهورية مصر العربية، العدد ٢٠، ديسمبر ٢٠٠٤.
- ٣١- فاروق الروسان: قضايا ومشكلات في التربية الخاصة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٨.

- ٣٢- _____: مقدمة في الإعاقة العقلية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٩.
- ٣٣- فيصل عبد الله بابكر: مهارات الإشراف الإداري الفعال، دار قابس، بيروت، ١٩٩٩.
- ٣٤- فيوليت فؤاد إبراهيم: بحوث ودراسات في سيكولوجية الإعاقة: التكامل التربوي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء مبدأ " التربية للجميع "، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠١.
- ٣٥- كمال عبد الحميد زيتون: التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٣٦- وزارة التربية والتعليم: مبارك والتعليم، تطبيق مبادئ الجودة الشاملة، ٢٠٠٢.
- ٣٧- مجدي عزيز إبراهيم: مناهج تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة في ضوء متطلباتهم الإنسانية والاجتماعية والمعرفية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٢.
- ٣٨- محمد أحمد سعفان، سعيد طه محمود: المعلم: إعداده ومكانته وأدواره في التربية العامة والتربية الخاصة والإرشاد النفسي، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ٢٠٠٢.
- ٣٩- محمد الأصمعي محروس: الإصلاح التربوي والشراكة المجتمعية المعاصرة من المفاهيم إلى التطبيق، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٥.
- ٤٠- محمد منير مرسى: الإدارة المدرسية الحديثة، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٩.
- ٤١- مدحت أبو النصر: فريق العمل في مجال رعاية وتأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة، مجموعة النيل العربية، دبي، ٢٠٠٤.
- ٤٢- نجدة إبراهيم على: نظم التعليم في التربية الخاصة، الشمس للطباعة، القاهرة، ٢٠٠٠.

ب- الكتب المترجمة

٤٣- ليو ألونسو وأخرون: الأطفال ذوي الإعاقات البصرية: المنهج والطريقة، ترجمة عواطف إبراهيم محمد، مثال عبد الفتاح الهندي، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٦.

٤٤- مارتن هنلي: خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة واستراتيجيات تدريسهم: تعريب جابر عبد الحميد جابر، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١.

ج- الرسائل العلمية

٤٥- أحمد عبد الرزاق مسعود: مؤسسات التربية الخاصة في مصر رؤية مستقبلية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠٠٣.

٤٦- أمينة إسماعيل على: دراسة تقويمية للسياسة التعليمية للتربية الخاصة في مصر، رسالة ماجستير، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٠.

٤٧- بدرى أحمد أبو الحسن: تطوير الإشراف الفنى في مدارس التربية الخاصة بجمهورية مصر العربية في ضوء الاتجاهات العالمية العصرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية بأسوان، جامعة جنوب الوادى، ١٩٩٦.

٤٨- حسين أحمد التهامي: تصور مقترن لتطوير مدارس الأمل للتربية الأطفال ذوى الإعاقة السمعية في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٢٠٠٥.

٤٩- حمدي شحاته عرقوب: برنامج إرشادي للأطفال الصم وأسرهم ومعلميمهم وأثره على التوافق النفسي لهؤلاء الأطفال، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ١٩٩٦.

٥٠- رجاء محمد شقير: الاحتياجات التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة مع التركيز على المصابين بالشلل الدماغي، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٩.

- ٥١- سامح عبد المطلب إبراهيم : تطوير إدارة المدرسة الثانوية العامة بمصر في ضوء إدارة الجودة الشاملة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٢.
- ٥٢- سعاد هاشم عبد السلام: الإشراف الفني في التعليم الابتدائي بين الواقع والممكن: دراسة تطبيقية على مدينة وحداته الليبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بطنطا جامعة طنطا، ١٩٩٨.
- ٥٣- سليمان محمد قطان: تطوير أداء المشرف التربوي في ضوء المدخل التنموي للإشراف التربوي: دراسة تحليلية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر ، ٢٠٠٦
- ٥٤- سوزان حسن المقطرن: تطوير نظام التوجيهي الفني بالحلقة الأولى من التعليم الابتدائي في جمهورية مصر العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوي، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٥٥- شعبان هاشم الشاذلي: نظام تعليم المعاقين سمعياً في كل من جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية، رسالة الماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا، ٢٠٠٥.
- ٥٦- عبد العزيز إبراهيم عبد العزيز: معايير اختيار المشرفين التربويين ومدى موافقتها للأسس العلمية للإشراف التربوي من وجهه نظر المشرفين التربويين ومديري المدارس بمنطقة الخرج التعليمية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ١٩٩٧.
- ٥٧- كمال حسني بيومي: سياسات تعليم الأطفال المعاقين في التعليم الأساسي رؤية مستقبلية لزيادة فاعليتها في مصر، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، جمهورية مصر العربية، ١٩٩٩.

- ٥٨- كمال بيومي، لورانس ذكري: بحث إعداد معلم الفنات الخاصة بأنواعها المختلفة دراسة مقارنة بين بعض الدول المتقدمة، المركز القومي للبحوث التربوية، شعبة بحوث التخطيط التربوي، جمهورية مصر العربية، ١٩٩٤.
- ٥٩- محسن إبراهيم عبد الجود: تقويم نظام الإشراف الفني في جمهورية مصر العربية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة بنها، ٢٠٠٢.
- ٦٠- مضاوى محمد الشعلان: نظام اختيار وتدريب المشرفات التربويات في المملكة العربية السعودية، دراسة تحليلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، مقدمه إلى قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية، كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة، ٢٠٠٠.
- ٦١- منال صبرى إبراهيم: كفايات التوجيه الفني الالزمة لموجهات رياض الأطفال ومدى توافرها لديهن، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠١.
- ٦٢- منير أحمد البلوشي: تطوير اختيار المشرفين التربويين في سلطنة عمان، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك قابوس، ١٩٩٩.
- ٦٣- ناجح محمد حسن: واقع إعداد معلم ذوى الاحتياجات الخاصة بجامعة الأزهر، المؤتمر العلمي السنوى بالاشتراك مع جامعة حلوان، الجمعية المصرية لتقنولوجيا التعليم، القاهرة، ٣-٤ ديسمبر ٢٠٠٣.
- ٦٤- نجوى يوسف جمال الدين: التخطيط لأعداد معلم ذوى الاحتياجات الخاصة في مصر في ضوء التطورات الحديثة والواقع الميداني، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠١.

- ٦٥- نيرمين نايل محمدى: الإشراف التربوى فى رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية دراسة تقويمية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
- ٦٦- نيفين رفعت رشدى: فاعلية مسرحه المناهج فى تحقيق بعض أهداف مدارس التربية الفكرية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٤.
- ٦٧- نوال عبد الله الشيخ: تدريب المشرفين التربويين في دولة قطر: واقعه ومشكلاته، العدد ١٣٠، السنة ٢٨، مجلة التربية، قطر، ١٩٩٩.
- ٦٨- هانم أحمد فؤاد سابق: دراسة تقويمية لأساليب إدارة الفصل في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها، ٢٠٠٦.
- ٦٩- هناء محمد جلال: تطوير نظام الإشراف الفنى بالتعليم الثانوى العام في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنوفية، ٢٠٠٤.

د- المؤتمرات

- ٧٠- أحمد عبد المعطى، إيناس حويل: الكفايات المهنية لإعداد معلمى التعليم العام والتربية الخاصة للإيفاء باحتياجات تطبيق سياسة الدمج الشامل، مؤتمر التربية الخاصة العربية: الواقع والمأمول، الجامعة الأردنية، عمان ٢٦-٢٧. ٢٠٠٥/٤/٢٧
- ٧١- أحمد عصمت عبد المجيد: نحو تعليم عربي متميز لمواجهة تحديات متعددة، المؤتمر العلمي السنوي السادس، مج ٢، مايو ١٩٩٨.
- ٧٢- عبد الحسن جاسم على: رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس الابتدائية بمملكة البحرين، ورقة مقدمة ضمن المؤتمر الثامن لهيئات رعاية الفئات الخاصة

والمعوقين بجمهورية مصر العربية تحت عنوان: معا على طريق الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي والمنعقد في الفترة من ٢١-٢٤ أكتوبر بمدينة القاهرة، ٢٠٠٢.

٧٣- مايكل برادلي : الريادة والتجربة في مجال الإشراف التربوي: أفق وتجربة استراليتين من أجل تحقيق الأفضل للطالب الفرد، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر التربوي الثالث " الإشراف التربوي إدارة لجودة التعليم من خليفة بن زايد للمعلم، كلية ايرنديل ماكيرالد كريستن، استراليا، ١٥-١٦ مارس ٢٠٠٥.

هـ- الدوريات

٧٤- درية السيد البنا: الإشراف التربوي في مدارس التربية الخاصة في مصر: الواقع والمأمول، العدد ٥٨، الجزء الثاني، مجلة كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، ٢٠٠٥.

٧٥- عارف توفيق عطاري: دراسة بيلومترية لأدبيات الإشراف التربوي المنشورة في عدد من المجالات التربوية العربية المحكمة ومجلة المناهج والإشراف الأمريكية، العدد ٥، مجلة العلوم التربوية، يناير ٢٠٠٤.

٧٦- عبد اللطيف حمد الحليبي: الإشراف التربوي بالمملكة العربية السعودية: واقعه، مشكلاته، مقتراحات تقييله، العدد ١١٠، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، أغسطس ٢٠٠٢.

٧٧- عبد الوهاب سعود البابطين: المعوقات التي تحد من فاعلية الممارسات الإشرافية كما يراها المشرفون التربويون بمدينة الرياض، العدد ٥٠، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، مايو، ٢٠٠٥.

٧٨- عقيل رفاعي، عبد الكريم بدران: استراتيجية مقتربة للتفتيش والمتابعة ومراقبة الجودة التعليمية بالمدارس المصرية في ضوء نظام التفتيش بمكتب المعايير التربوية (الإفست) بالمملكة المتحدة، العدد ٣، المجلد ٢٠، مجلة التربية ببنها، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢.

- ٧٩- علي أحمد مقرب: النمو المهني وحاجات الإشراف التربوي لمعلمي التعليم الابتدائي: دراسة ميدانية، مجلد ١٤، العدد ٢٢، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، أكتوبر ٢٠٠٠.
- ٨٠- علي حمزة هجان: واقع الممارسات الإشرافية لمديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المعلمين: دراسة ميدانية، بمنطقة المدينة التعليمية، العدد ٦٩، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، يناير ٢٠٠١.
- ٨١- علياء عبد الله الجندي: الفروق الفردية في أراء المشرفات التربويات في مدي الحاجة إلى المهارات في أداء الصد المدرسي وفقاً لبعض المتغيرات، العدد ١٠٤، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، ديسمبر ٢٠٠١.
- ٨٢- عزيزة طالب أبو أسيته: تقويم الممارسات الإشرافية للمشرفات الإداريات في ضوء مسؤولياتهم التي حدتها الرئاسة العامة لتعليم البنات دراسة ميدانية استطلاعية في مدينة الرياض، ع١، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٠.
- ٨٣- فؤاد علي العاجز: معوقات العمل الإشرافي في محافظات قطاع غزة كما يراها المشرفون التربويون، ع٩٤، مجلة التربية، جامعة الأزهر، كلية التربية، يناير ٢٠٠٠.
- ٨٤- محمد سعد الألفي، ومحمد سعد إمبابي: المتطلبات التربوية لتعليم الطلاب المكفوفين في المعاهد الأزهرية من وجهة نظرهم، ع٨٢، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، يوليو ١٩٩٩.
- ٨٥- محمد عيد ديراني: واقع التوجيه التربوي في واقع الإمارات العربية المتحدة علي ضوء مهام الموجه التربوي ومسؤولياته، ع٤٩، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، مايو ٢٠٠٢.
- و- قرارات وزارية

- ٨٦- وزارة التربية والتعليم: الإدارة العامة للتنظيم والترتيب، بطاقات وصف وظائف ديوان عام الوزارة طبقاً لجدوال الترتيب لديوان عام وزارة التربية والتعليم طبقاً لقرار رئيس الجهاز رقم ١٨١ لسنة ١٩٨٩ وقرارات الجهاز المكلمة له، الوظائف التخصصية للتعليم، اختصاصات مدير إدارة التربية الخاصة.
- ٨٧- : الإدارة العامة للتنظيم والترتيب، بطاقات وصف وظائف ديوان عام الوزارة طبقاً لجدوال الترتيب لديوان عام وزارة التربية والتعليم طبقاً لقرار رئيس رئيس الجهاز رقم ١٨١ لسنة ١٩٨٩ وقرارات الجهاز المكلمة له، الوظائف التخصصية للتعليم، اختصاصات رئيس قسم التربية الخاصة.
- ٨٨- : الإدارة العامة للتنظيم والترتيب، بطاقات وصف وظائف ديوان عام الوزارة طبقاً لجدوال الترتيب لديوان عام وزارة التربية والتعليم طبقاً لقرار رئيس رئيس الجهاز رقم ١٨١ لسنة ١٩٨٩ وقرارات الجهاز المكلمة له، الوظائف التخصصية للتعليم، اختصاصات وكيل قسم التربية الخاصة.
- ٨٩- : الإدارة العامة للتنظيم والترتيب، بطاقات وصف وظائف ديوان عام الوزارة طبقاً لجدوال الترتيب لديوان عام وزارة التربية والتعليم طبقاً لقرار رئيس رئيس الجهاز رقم ١٨١ لسنة ١٩٨٩ وقرارات الجهاز المكلمة له، الوظائف التخصصية للتعليم، اختصاصات مدير مرحلة تربية خاصة.
- ٩٠- : الإدارة العامة للتنظيم والترتيب، بطاقات وصف وظائف ديوان عام الوزارة طبقاً لجدوال الترتيب لديوان عام وزارة التربية والتعليم طبقاً لقرار رئيس رئيس الجهاز رقم ١٨١ لسنة ١٩٨٩ وقرارات الجهاز المكلمة له، الوظائف التخصصية للتعليم، اختصاصات مدير مرحلة تربية خاصة.
- ٩١- : الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، أعداد المعلمون والمديرون المتفرغون والموظفون والعمال في جميع محافظات الجمهورية للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦.

- ٩٢ - : الإٰدراة العامّة للمعلومات والحاٰسب الآلي، إحصاء بـأعـداد المدارس والفصـول والـتلامـيد بـمـؤسـسـات ذـوي الـاحتـياجـات الـخـاصـة خـلـال الـفـتـرة من الـعـام الـدـرـاسـي ١٩٩٩/٨٩، وـحتـى الـعـام الـدـرـاسـي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ .م
- ٩٣ - وزارة التـربية والـتـعـلـيم: الإـٰدراة العامـة للمـعـلومـات والـحاـسـب الآـلي، إحـصـاء بـأعـداد مـدارـس وـفـصـول وـتـلـامـيدـات التـرـيـة الـخـاصـة - حـكـومـي وـخـاصـ- في مـحـافـظـات الـجـمـهـوريـة لـلـعـام الـدـرـاسـي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ .م
- ٩٤ - : الإـٰدراة العامـة للمـعـلومـات والـحاـسـب الآـلي، إحـصـاء بـأعـداد التـلـامـيدـات وـفـصـول وـمـدارـس بـمـحـافـظـة الـقـلـيـوبـيـة - تـرـيـة خـاصـة - خـلـال الـعـام الـدـرـاسـي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ .م
- ٩٥ - : الإـٰدراة المـرـكـزـيـة لـلـتـعـلـيم الـأـسـاسـيـ، الإـٰدراة العامـة لـلـتـرـيـة الـخـاصـةـ، التـوـجـيهـاتـ الـفـنـيـةـ وـالـتـعـلـيمـاتـ الـإـدـارـيـةـ لـمـدارـسـ وـفـصـولـ التـرـيـةـ الـخـاصـةـ لـلـعـامـ الـدـرـاسـيـ ٢٠٠٦ـ ٢٠٠٧ـ .م
- ٩٦ - : دـلـيـلـ التـوـجـيهـ الـفـنـيـ فـيـ التـرـيـةـ الـخـاصـةـ، مـطـبـعـةـ وزـارـةـ التـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ، ١٩٧٠ـ .
- ٩٧ - : قـرارـ وزـارـيـ رقمـ ١٥٤ـ لـسـنـةـ ١٩٨٩ـ، بـشـأنـ قـوـاعـدـ الـالـتـحـاقـ بـمـدارـسـ وـزـارـةـ التـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ، الـقـاـهـرـةـ، مـطـبـعـةـ وزـارـةـ التـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمــ .
- ٩٨ - وزارة التـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ: قـرارـ وزـارـيـ رقمـ ١٦٨ـ لـسـنـةـ ١٩٨٥ـ بـشـأنـ تـوزـيعـ الـاـخـتـصـاصـاتـ وـالـمـسـؤـلـيـاتـ عـلـىـ أـجـهـزةـ الـدـيـوـانـ الـعـامـ لـوـزـارـةـ التـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمــ .
- ٩٩ - : قـرارـ وزـارـيـ رقمـ ٣٧ـ لـسـنـةـ ١٩٩٠ـ، بـشـأنـ الـلـائـحةـ الـتـقـظـيمـيـةـ لـمـدارـسـ وـفـصـولـ التـرـيـةـ الـخـاصـةـ، الـقـاـهـرـةـ، ١٩٩٠ـ، الـمـوـادـ (١٠)ـ (١١)ـ (١٢)ـ (١٣)ـ .
- ١٠٠ - : قـرارـ وزـارـيـ رقمـ ٤٣٦ـ لـسـنـةـ ١٩٩٦ـ بـشـأنـ حـوـافـزـ الـعـاـمـلـيـنـ بـمـدارـسـ وـفـصـولـ وـإـدـارـاتـ وـأـقـسـامـ التـرـيـةـ الـخـاصـةـ بـالـإـدـارـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ وـمـديـرـيـاتـ التـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ بـمـحـافـظـاتـ وـدـيـوـانـ عـامـ الـوـزـارـةــ .

- ١٠١ - : قرار وزاري رقم ٣٥ لسنة ١٩٧٨ بشأن المقررات الوظيفية لأجهزة الديوان العام لوزارة التربية والتعليم.
- ١٠٢ - : قرار وزاري رقم ٩٦ لسنة ١٩٧٦ بشأن اختصاصات ومسؤوليات أجهزة الديوان العام لوزارة التربية والتعليم.
- ١٠٣ - : قرار وزاري رقم ٣١٣ لسنة ١٩٩٥ بشأن تنظيم عمليات الإشراف والتوجيه وتقديرية هيئات انتداب بمدارس وفصول التربية الخاصة.

ثانياً: المراجع الأجنبية

I- Books:

104. Berman, Barry & Evans, Joel: *Retail Management: A Strategic Approach*, 9th ed., Prentice Hall of India Private Ltd., New Delhi, 2005.
105. Bulin, Judith: *Supervision: Skills for Managing Work and Leading People*, 1st ed., Houghton Mifflin Company, USA, 1995.
106. C. Kervezee: *The State of Education in the Netherlands in 2003/2004*, the Netherlands Inspectorate of Education, 2005.
107. Daft, Richard: *Organization Theory and Practice*, 5th ed., West Publishing Company, Los Angles, 1995.
108. Heneman, Herbert & Judge, Timothy: *Staffing Organizations*, McGraw Hill & Irwin, 2003.
109. Herman, J. Van Die: *Mathematics Education in Primary Schools in England and the Netherlands*, Education Inspectorate, Utrecht, July 2002.
110. Kemers, Francis & Wendam, Douglas: *Incentives Analysis and Individuals Decision Making in the Planning of Education*, UNESCO, International Institute for Educational Planning Paris, 1997.

111. Laing, Steven, et al: Utah State Board of Education: Special Education Rules, 2nd Ed., Utah State Office of Education, Salt Lake City, Utah, 2001.
112. Lussier, Robert: Human Relations in Organizations: A Skill – Building Approach, 3rd ed., Irwin, Times Mirror Higher Education Group, 1996.
113. Martin, Broadwell: The Supervisor and the On - The –Job Training, 1st ed., Addison – Wesley Publishing Company, 1995.
114. Ogden, James & Ogden Denise: Retailing: Integrated Retail Management, Houghton Mifflin Company, Boston, New York, 2005.
115. Robbins, Stephen & Coulter, Mary: Management, 8th ed., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, USA, 2005.
116. Rue, L., Byars, L.: Supervision: Key Link to Productivity, 7th ed., McGraw Hill, 2000.

II- Journals & Periodicals

117. Anne Marie, Richardson_ Gibbs: Itinerant Consultation in Early Childhood Special Education: Personal Reflections From a Practitioner, Journal of Educational and Psychological Consultation, Vol.15, No. 2, 2004.
118. Annemieke, Van Drenth: Van Koetsveld and His 'School for Idiots' in the Hague (1855-1920): Gender and the history of special Education in the Netherlands, History of Education, Vol. 34, No. 2, 2005.
119. Annie, Steinberg & Lisa, Bain: Parental Decision Making for Infants with Impairment, International Pediatrics, Vol. 16, No. 1, 2001.
120. Crutchfield & Borders: Impact of Two Clinical Peer Supervision Models on Practicing School Counselors, Journal of Counseling & Development, Vol.75, 2001.

121. Cruziero Patricia & Robert Morgan: The Rural Principal's Role with Consideration for Special Education, *Education*, Vol. 126 No. 3, 2004.
122. David, Price. & Arthur, Money. Alternative Models for Doctoral Mentor Organization and Research Supervision, *Mentoring & Tutoring*, Vol. 10, No. 2, 2002.
123. Donald, Evans: Spotlight on Probation in the Netherlands, *Connections Today*, Vol. 1, July, 2002.
124. Eaymond, Taylor & Felix, Gonzales : Communication Flow And change Theory Within a Family Therapy Supervision Model, *Contemporary Family Therapy*, Vol. 27, No. 2, 2005.
125. EENET, The University of Manchester: EENET's Mission is to Create Conversations around the World about How Education Systems Can Support the Learning of All Children. , *Enabling Education*, No. 9, 2005.
126. Evans, D.: Spotlight on Probation in the Netherlands, *Connections Today*, Vol. 1, July, 2002.
127. Fitch, Frank: Inclusion, Exclusion, and Ideology: Special Education Students' Changing Sense of Self, *the Urban Review*, Vol. 35, No. 3, 2003.
128. Frantz, Courtney: The Impact of an Electronic System as a Decision Making Tool for Special Education, *Journal of Information Technology Impact*, Vol. 1, No.1, 1999.
129. Gajendragadkar, Suhrid: The Constitutionality of Racial Balancing in Charter Schools, *Columbia Law Review*, Vol. 106, No. 144, 2006.
130. Graf & Stebnicki: Using E-Mail In Supervision in Practicum: A Qualitative Analysis, *Journal of Rehabilitation*, Vol. 68, No. 3, 2002.
131. Greg, Conderam: Using Portfolios in Special Education Teacher Education Programs, *Preventing School Failure*, Vol. 47, No. 3, 2003.

132. Howard, Ebmiere: How Supervision Influences Teachers Efficacy and Commitment: an Investigation of a Path Model, *Journal of Curriculum and Supervision*, Vol. 15, No. 1, 2003.
133. Huib, Zuidervaart: Reflecting 'Popular Culture': The Introduction, Diffusion, and Construction of The Reflecting Telescope in the Netherlands, *Annals of Science*, Vol. 61, 2004.
134. Ingrid, Fylling & Johans, Tveit Sandvin: The Role of parents in Special Education: The Notion of Partnership Revised, *European Journal of Special Needs Education*, Vol. 14, No. 2, 1999.
135. Jacqueline, Mackinnon: Academic Supervision: Seeking Metaphors and Models for Quality, *Journal of Further and Higher Education*, Vol. 28, No. 4, 2004.
136. Jane, Brodin & Peg, Lindstrand: What about ICT in Special Education? *Special Educators Evaluate Information and Communication Technology as a Learning Tool*, *European Journal of Special Needs Education*, Vol. 18, No. 1, 2003.
137. Jorissen, Petra: Towards Inclusive Education: A New Brochure about the Importance of Education for Children with Disabilities, *Dutch Coalition on Disability and Development Journal*, March, No. 12, 2006.
138. Judy, Lombardi: Supervision of Student Teacher: Emerging Models and Innovative Approaches in the U.S.A. *Teacher Development*, Vol. 5, No. 3, 2001.
139. Karin, Bijsterveld: The City of Din: Decibels, Noise and Neighbors in the Netherlands, 1910 – 1980, *OSIRIS*, Vol. 18, 2003.
140. K. C. Calman et al: Reforming Higher Specialist Training in the United Kingdom – A Step along the Continuum of Medical Education, Vol. 33, 1999.

141. Keuzenkamp, S. : Women In Political and Social Decision Making in the Netherlands, Statistical Journal of the United Nations ECE, Vol. 18, 2001.
142. Laura, Tahir: Supervision of Special Needs Inmates, Connections Today, Vol. 1, October, 2003.
143. Levan, Lim &, Sang Seok, Nam: Special Education in Singapore, the Journal of Special Education, Vol. 34, No. 2, 2000.
144. Lizette, Peterson; Bernard, Ewigman & Coleen, Kivlahan: Judgments Regarding Appropriate Child Supervision to Prevent Injury: The Role of Environmental Risk and Child Age, Child Development, Vol. 64, 1993.
145. M. Davis & M. Woolgrove: Mental Health Social Work and The Use of Supervision Registers for Patients at Risk, Health and Social Care in the Community, Vol. 6, No. 1, 1998 .
146. Managing Nutrition Services for Children with Special Needs: National Food Service Management Institute, the University of Mississippi, Insight, No. 1, 1999.
147. Marshal Welsh,: The IDEA of Collaboration in Special Education: An Introspective Examination of Paradigms and Promise, Journal of Educational and Psychological Consultation, Vol. 9, No. 2, 1998.
148. Mary Gail Frawley :Supervision is a Relationship Too: A Contemporary Approach to Psychoanalytic Supervision, Psychoanalytic Dialogue, Vol. 13, No. 3, 2003.
149. Michael Jacobs: Psychotherapy in the United Kingdom: Past, Present and Future, British Journal of Guidance & Counseling, Vol. 28, And No. 4.
150. Mostert, Mark & Crochett, Jean: Reclaiming the History of Special Education for More Effective Practice, Exceptionality, Vol. 8, No. 2, 2000.

151. Nolan, Anna: Supervision for Educational Psychologists: How are we Doing?, *Educational Psychology in Practice*, Vol. 15, No. 2, 1999.
152. Peter, Clough: Balancing Acts: Policy Agenda for Teacher Education and Special Educational Needs, *Journal of Education for Teaching*, Vol. 24, No. 1, 1998.
153. Phill, Strain & Gail, Joseph: Engaged Supervision to Support Recommended Practices for Young Children with Challenging Behavior, *Topics in Early Childhood Special Education* 24:1, 2004.
154. Raf, Vanderstraeten: Cultural Values and Social Differentiation, the Catholic Pillar and its Education System in Belgium and the Netherlands, *Compare*, Vol. 32, No. 2, July 2002.
155. Rayfield, Robin et al: Scholarly Productivity : One Element in the Tenure Process in Educational Administration and Higher Education Programs, *Journal of Scholarship & Practice*, Vol. 1, No. 1, 2004.
156. Retrospective : MUSEC 2000: A Retrospective on the Work of Macquarie University Special Education Center 1975 - 2000, *Educational Psychology*, Vol. 22, No. 4, 2000.
157. Rijk, Van Dijk: 'Voodoo' on The Doorstep Young Nigerian Prostitutes and Magic Policing in the Netherlands, *Africa*, Vol. 71, No. 4, 2001.
158. Sabine, Geurts; Michiel, Kompier & Robert, Grundemann, Dutch Frank: Curing the Disease? Sickness Absence and Work Disability in the Netherlands, *International Social Security Review*, Vol. 53, No. 4, 2000.
159. Samuel, Odom et al: Research in Special Education: Scientific Methods and Evidence-Based Practices, Vol. 71, No. 2, 2005.

160. Shepherd Terry & Brown Randel: Analyzing Certification Options for Special Education Teachers, *Teaching Exceptional Children*, Vol. 35, No. 6, 2003.
161. Shinnick, E. et al: Aspects of Regulatory Reform in the Legal Profession: Australia, Ireland and Netherlands, *International Journal of Legal Profession*, Vol. 10, No.3, 2003.
162. Sistrunk, K. A., & Kimball, K.: The Unspecial Place of Special Education in Programs That Prepare School Administrators. *Journal of School Leadership*, Vol. 4, No. 4.
163. Steven, Belenko et al: HIV Risk Behaviors, Knowledge, and Prevention Education among Offenders under Community Supervision: A Hidden Risk Group, *AIDS Education and Prevention*, Vol.16, No. 4, 2004.
164. Susan, Kirk & Caroline, Glindinning: Trends in Community Care and Patient Participation: Implications for the Role of Informal Carers and Community Nurses in the United Kingdom, *Journal of Advanced Nursing*, Vol. 28, No. 2, 1998.
165. Theodore, Coladarci & Willam A, Breton :Teacher Efficacy, Supervision and the Special Education Resource – Room Teacher, the *Journal of Educational Research*, Vol. 90, No. 4, 1997.
166. Vanderstraeten, R. : Cultural Values and Social Differentiation, the Catholic pillar and its Education System in Belgium and the Netherlands, *Compare*, Vol. 32, No. 2, 2002.
167. Vladimir, Korkunov et al: Special Education in Russia: History, Reality, and Prospects, *Journal of Learning Disabilities*, Vol. 31, No. 2, 1998.
168. Windy, Dryden; Dave, Mearns & Brian, Thorne: Counseling in the United Kingdom: Past, Present

and Future, British Journal of Guidance & Counseling, Vol. 28, No. 4, 2000.

III- Dissertations & Reports

169. Bays, Debora: Supervision of Special Education Instruction in Rural Public School Districts: A Grounded theory, A PhD Dissertation in Administration and Supervision of Special Education, the faculty of the Virginia Polytechnic Institute Blacksburg, Virginia, 2001.
170. Christine, Arter; Mike, McLinden& Steve, McCall: A Distance Education Program for Teachers of Children with Visual Impairments in The United Kingdom, Journal of Visual Impairment and Blindness, September, 2001.
171. Country Profile on Disability; Arab Republic of Egypt, Japan International Cooperation Agency Planning and Evaluation Department, March, 2002.
172. Elizabeth, Giovannetti Licsw, Eileen Ahearn, Cheryl Lange: Charter Schools and the Education of Children with Disabilities, A Paper Presented at the Forum of the National Association of State Directors of Special Education, 2nd edition, May, 2001.
173. Goldhammer, J.: Findings and Decision of Impartial Hearing Officer, in the Matter of Student And Parent, Gaylord Street, Denver, November 2003.
174. Helen, Hazi: Supervision Traveling Incognito: The Forgotten Sister Discipline of Educational Administration, M.A Thesis Submitted to Educational Administration Quarterly, of West Virginia University, 1998.
175. IDEA Partnerships: Paraprofessional Initiative: Report to the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs (OSEP), Washington D.C., 2001.

176. Joel, Klein et al: Students with Disabilities Transitioning From Pre –School To School – Age Programs: an Orientation Guide, New York City Department of Education, Division of Teaching and Learning Office of Special Education Initiatives, 2005 – 2006.
177. Johan, c. Van Bruggen: The Netherlands Inspectorate of Education Framework for Inspection of Secondary schools, VER. 2.2, June 2001.
178. Martijn, Droog: The Education System in the Netherlands, Ministry of Education, Culture and Science, the Hague, 2005.
179. Michael, F. DiPaola, & Chriss Walther - Thomas: Principals and Special Education: The Critical Role of School Leaders, Prepared for the Center on Personnel Studies in Special Education and the National Clearinghouse for Professions in Special Education, University of Florida, 2003.
180. Michael, Giangreco: Model For Paraprofessional and Supervisor Training Designed to Meet the Needs of Students with disabilities in Special Education Setting: Final Report, Center on Disability and Community Inclusion, Burlington, 2002.
181. Preparing Teachers to Work with Students With Disabilities: Possibilities and Challenges for Special and General Teacher Education: A White Paper of the American Association of Colleges for Teacher Education Focus Council on Special Education, 2002.
182. Roger, Standaert : Inspectorates of Education in Europe: A Critical Analysis, Department of Educational Development, Utrecht, January 2000.
183. Secretary- General of the United Nations: Implementation of World Program of Action Concerning Disabled Persons, General Assembly of the United Nations, 2001.

184. Sherman, Dorn: A History of Special Education In Nashville, Tennessee: 1940 – 1990: Final Report, U.S. Department of Education's Office of Special Education Programs Awards, 1999.
185. Synergy Editor: Breaking Barriers: People with Disabilities and Science and Mathematics Education, National Science Foundation, Directorate for Education and Human Resources, 1998.
186. The Development of Education: Education policy in the Netherlands: 1994-1996, National Report From The Netherlands International Conference on Education Forty-fifth session, Geneva, 1996, Ministry of Education, Culture and Science, Zoetermeer.
187. The Ministry of Health, Welfare and Sport (VWS): The Netherlands: Developments, Provision And Staff Training in The Special Education, The Ministry of Education, Culture and Science (OCenW), 2000.

IV- Internet

188. Anatoly, Guin: Serious Changes in the Educational System are Waiting for Us: Essay on the New Function of Education, 2004, Available at <http://www.trizway.com/28/6/2007>.
189. Cor, J. W. Meijer: Special Education across Europe in 2003: Trends in provision in 18 European countries, European Agency for Development in Special Needs Education, www.european-agency.org, 2003.
190. EFPA: European Federation of Psychologists Associations: Task Force on Psychologists in the Educational System – Report GA, 2001, London, <http://www.efpa.be>.

191. Linda McCulloch: Special Education Report to the 2005 Montana Legislature, Office of Public Instruction, www.OPISupt@mt.gov , 2005.
192. Lowe & Brigham: Supervising Special Education Instruction: Does It Deserve A Special Place in Administrative Preparatory Programs? ERIC Digest, ERIC Clearinghouse on Educational management, 2000.
193. Todd, Jones, et al: A New Era: Revitalizing Special Education for Children and Their Families, President's Commission on Excellence in Special Education, [www.ed.gov/initiatives/commissions/boards/whspecial Ed./](http://www.ed.gov/initiatives/commissions/boards/whspecial%20Ed/), 2002.
194. Wikipedia Encyclopedia: the Snited States of America, 2007, Available at http://en.wikipedia.org/wiki/United_states/ 30/7/2007.