

محتويات الدراسة

أولا : الموضوعات

الموضوع	رقم
شكر وتقدير	
محتويات الدراسة	
الفصل الأول : "مشكلة الدراسة"	٢-
- مقدمة	٢-
- مشكلة الدراسة	
- هدف الدراسة	
- مصطلحات الدراسة	١١
- حدود الدراسة	
الفصل الثاني : "مفاهيم الدراسة"	١٥-
- مقدمة	١٤
أولا : نظريات تفسير إكتساب اللغة	١٥
- مقدمة	٥
أولا : الإتجاه الإمبريقي "نظرية السلوكية"	١٦
- تعليق	
ثانيا : الاتجاه الفطري أو اللغوى	٢١
ثالثا : الاتجاه المعرفى	٢٥
١- نظرية التعلم من السياق	٢٤
٢- نظرية المخططات	٢٩
ثانيا : نماذج التجهيز المعجمى "العمليات الفرعية والمتغيرات المؤثرة فى القرار المعجمى"	٣١
١- نموذج فورستر (١٩٧٦)	٣٢

٣٩-٣٦	٢- نموذج شالمان وديفزون (١٩٧٧)
٤١-٣٩	٣- نموذج تافت وفورستر (١٩٧٧)
(٤٤-٤٢)	٤- الطرق المعجمية واللامعجمية فى نموذج هندرسون (١٩٨٢)
٤٩-٤٦	٥- نموذج هندرسون (١٩٨٢)
٥٣-٥٠	٦- نموذج كار وبولاتسك (١٩٨٦)
٥٦-٥٤	٧- نموذج إليز ويونج (١٩٨٨) فى تجهيز الكلمة المنطوقة
٥٩-٥٧	٨- نموذج إليز ويونج (١٩٨٨) فى تجهيز الكلمة المكتوبة
٨١-٦٠	ثالثا : نماذج تجهيز الجملة والنص
٦١-٦٠	١- نظرية روميل هارت (١٩٧٦)
٦٤-٦٢	٢- نموذج فريدركسون (١٩٧٧) فى فهم النص المقروء
٦٦-٦٤	٣- نموذج كينتس (١٩٧٧)
٦٩-٦٧	٤- نموذج فورستر (١٩٧٩)
٧٤-٧٠	٥- نموذج العملية لكيراز فى فهم النص النثرى البسيط
٧٧-٧٥	٦- نموذج أرنسون وفيريز (١٩٨٤)
٨١-٧٨	٧- مكونات تجهيز اللغة فى نموذج جارمان (١٩٩٠)
٨١	تحليل وتعقيب
٩٨-٨٢	رابعا : التجهيز المعجمي والسيمانتي والسينتاكتي
٨٥-٨٢	١- التجهيز المعجمي
٨٧-٨٥	٢- استراتيجيات التجهيز المعجمي
٩٢-٨٨	٣- التفسيرات النظرية لكيفية حدوث التجهيز المعجمي
٩٨-٩٢	٤- قياس التجهيز المعجمي
١١٠-٩٨	٥- التجهيز السيمانتي وقياسه
١١١-١١٠	٦- التعقيب
١٢٠-١١١	٧- التجهيز السينتاكتي وقياسه

١٢٢	خامسا : مفاهيم صعوبات التعلم
١٣٥	سادسا : عمليات الفهم اللغوى وصعوبات التعلم
١٤٣	سابعا : التحديد المبذنى والتشخيص العلاجى لصعوبات التعلم
١٥١	ثامنا : برامج علاج صعوبات التعلم
١٥٢	تحليل وتعقيب
١٥٥	الفصل الثالث " الدراسات والبحوث السابقة "
٥٥	مقدمة
١٥٥	أولا : دراسات تناولت التجهيز المعجمى وصعوبات التعلم
١٨٤	ثانيا : دراسات تناولت التجهيز السينتاكتى وصعوبات التعلم
٢٠٥	ثالثا : دراسات تناولت تجهيز الجملة وفهم النص وصعوبات التعلم
٢٣١	رابعا : دراسات عربية قامت باعداد برامج لعلاج بعض المتغيرات لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم
٢٣٨	أولا : الفروض الرئيسية
٤١	ثانيا : الفروض الثانوية
٢٤٣	الفصل الرابع " الطريقة والإجراءات "
٤٣	مقدمة
٢٤٣	أولا : عينة الدراسة
٢٤٩	ثانيا : أدوات الدراسة
٢٩٢	ثالثا : إجراءات الدراسة
٢٩٧	الفصل الخامس : " نتائج الدراسة وتفسيرها "
٢٨	بحوث ودراسات مقترحة
٣٢٩	ملخص الدراسة باللغة العربية
٣٣٣	المراجع
٣٣٣	أولا : المراجع العربية
٣٣٩	ثانيا : المراجع الأجنبية