

أولا : المراجع العربية

- ١- إبراهيم قشقوش (١٩٨٥) : مدخل لدراسة علم النفس المعرفى. القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ٢- أحمد آل موسى (١٩٩٣) : الذاكرة أمراضها وعلاجها . بيروت : دار الروضة .
- ٣- أحمد عبد الخالق (١٩٩٣) : أسس علم النفس . الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية.
- ٤- أحمد عزت راجح (١٩٧٠) : أصول علم النفس. القاهرة : المكتب المصرى الحديث للطباعة والنشر .
- ٥- أحمد فائق ، محمود عبد القادر (١٩٧٢) : مدخل إلى علم النفس العام . القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ٦- أمين على محمود سليمان (١٩٨٨) : دراسة عاملية لقدرات التعرف والاستدعاء ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٧- أنور محمد الشرقاوى (١٩٨١) : الأساليب المعرفية المميزة لدى طلاب وطالبات بعض التخصصات الدراسية فى جامعة الكويت ، مجلة العلوم الاجتماعية الكويت : العدد الأول ، ص ص ٦٣ - ٨٧ .
- ٨- أنور محمد الشرقاوى (١٩٨٢) : دور الأساليب المعرفية فى تحديد الميول المهنية لدى الشباب الكويتى من الجنسين ، دراسات الخليج والجزيرة العربية ، الكويت : العدد ٣١ ، ص ص ١١٧ - ١٦١ .
- ٩- أنور محمد الشرقاوى (١٩٨٤) : العمليات المعرفية وتناول المعلومات . القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ١٠- أنور محمد الشرقاوى (١٩٩٢) : علم النفس المعرفى المعاصر . القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ١١- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٤) : علم النفس التربوى. ط٣ ، القاهرة ، دار النهضة العربية .

- ١٢- حسنين محمد الكامل (١٩٧٣) : دراسة القدرة التذكيرية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي فى المدرسة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ١٣- حمدى على الفرماوى (١٩٨٦) : الأساليب المعرفية وعلاقتها بمفهوم التمايز النفس ، عالم الفكر ، المجلد الثالث ، العدد الثانى .
- ١٤- _____ (١٩٨٥) : كراسة تعليمات اختبار تزواج الأشكال المألوفة ، القاهرة : الأنجلو .
- ١٥- دافيدوف ، ل . ل (١٩٨٣) : مدخل علم النفس ، (ترجمة : سيد الطواب وآخرين) ، ط٢ ، القاهرة : دار ماكجروهيل .
- ١٦- رمزية الغريب (١٩٦٧) : التعلم ، القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ١٧- رمضان محمد رمضان (١٩٩٠) : أثر تفاعل أسلوب تعلم المعلم ، الأسلوب المعرفى وأسلوب التعلم لدى المتعلم على التحصيل الدراسى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق / فرع بنها .
- ١٨- سيد عثمان ، فؤاد أبوخطب (١٩٧٨) : التفكير ، دراسات نفسية ، ط٢ ، القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ١٩- طلعت إبراهيم الحامولى (١٩٨٣) : دراسة تجريبية مقارنة لاستراتيجيات التفكير الاستدلالى لدى طلاب الرياضيات والعلوم الطبيعية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٢٠- _____ (١٩٨٨) : أثر اختلاف بعض متغيرات البنية المعرفية على مظاهر الفشل فى تجهيز المعلومات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٢١- طلعت منصور وآخرون (١٩٨٤) : أسس علم النفس العام ، القاهرة : الأنجلو المصرية .

- ٢٢- عادل محمد محمود العدل (١٩٨٩) : طرق تجهيز المعلومات للذاكرة قصيرة المدى وعلاقتها ببعض القدرات العقلية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ٢٣- عبدالحى على محمود سليمان (١٩٨٨) : الأساليب المعرفية فى تحصيل المفهوم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا .
- ٢٤- _____ (١٩٩٠) : استراتيجيات المسح والبأورة وعلاقتها بكفاءة تجهيز معانى وأضداد الكلمات فى ذاكرة المدى القصير ، مجلة كلية التربية بأسوان ، العدد الرابع ، ص ص ١٣٢ - ١٤٩
- ٢٥- عبدالستار إبراهيم (١٩٧٩) : أصالة التفكير دراسات وبحوث نفسية . القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ٢٦- عبدالعال حامد عجوة (١٩٨٦) : العلاقة بين الدوجماتية وبعض الأساليب المعرفية لدى طلاب كلية التربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٢٧- _____ (١٩٨٩) : الأساليب المعرفية وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية دراسة عاملية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- ٢٨- عبدالمجيد نشواتى (١٩٨٦) : علم النفس التربوى . ط٣ ، عمان " دار الفرقان .
- ٢٩- عبدالوهاب محمد الكامل (١٩٩١) : علم النفس الفسيولوجى . طنطا : دار الكتب الجامعية الحديثة .
- ٣٠- فادية علوان (١٩٨٩) : العمليات المعرفية ونظرية معالجة المعلومات ، مجلة علم النفس ، السنة الثالثة ، العدد الحادى عشر ، الهيئة العامة للكتاب ، ص ص ٧٥ - ٨٧ .
- ٣١- فاطمة حلمى حسن فريز (١٩٨٦) : التأمل الاندفاع وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .

- ٣٢- فاطمة حلمى حسن فريز (١٩٩١) : نسبة الذكاء والتذكر والسمات الابتكارية وعلاقتها بالتروى والاندفاع لدى أطفال الحضانه مركز دراسات الطفولة جامعة عين شمس ، بحوث المؤتمر الرابع للطفل المصرى ، المجلد الثانى ، ص ص ٩٣٩ - ٩٦٩ .
- ٣٣- فتحى مصطفى الزيات (١٩٨٦) : أثر التكرار ومستويات معالجة وتجهيز المعلومات على الحفظ والتذكر : دراسة تجريبية ، مجلة رسالة الخليج العربى ، الرياض : العدد (١٨) السنة السادسة ، ص ص ٨٥ - ١٣٣ .
- ٣٤- _____ (١٩٩٥) : الأسس المعرفية للتكوين العقلى وتجهيز المعلومات ، سلسلة علم النفس المعرفى ، المنصورة : دار الوفاء .
- ٣٥- فؤاد عبداللطيف أبوحطب (١٩٨٣) : القدرات العقلية ، ط٤ ، القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ٣٦- فؤاد عبداللطيف أبوحطب ، آمال صادق (١٩٨٤) : علم النفس التربوى ، الطبعة الثانية ، القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ٣٧- _____ (١٩٩١) : مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائى فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة : الأنجلو المصرية .
- ٣٨- فؤاد البهى السيد (١٩٦٩) : الذكاء ، القاهرة : دار الفكر العربى .
- ٣٩- _____ (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . القاهرة : دار الفكر العربى .
- ٤٠- قاسم الصراف (١٩٨٦) : الأسلوب التأملى الاندفاعى وعلاقته بحل المشكلات لدى طلاب وطالبات كلية التربية بجامعة الكويت ، مجلة كلية التربية ، جامعة الكويت ، العدد العاشر ، المجلد الثالث ، ص ص ١٣٤ - ١٦٣ .
- ٤١- لطفى عبدالباسط إبراهيم (١٩٨٩) : الفروق الفردية فى مكونات واستراتيجيات اداء المهام الاستدلالية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

- ٤٢- لطفى عبدالباسط إبراهيم (١٩٩١) : شكل ومحتوى الأداء العقلى المعرفى ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس فى مصر . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ص ص ٢٠٣ - ٢٢٠ .
- ٤٣- محمد أحمد محمد غنيم (١٩٩٤) : استراتيجيات أداء المهام العددية للطلاب مرتفعى / منخفضى قلق الاختبار ، مجلة كلية التربية بنها ، يناير . ص ص ١٤٧ - ١٧٤ .
- ٤٤- محمد حسنين محمد (١٩٩١) : استراتيجيات تجهيز المعلومات فى أداء مهام مكانية وعددية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق / فرع بنها .
- ٤٥- نادية محمود شريف (١٩٨١) : الأنماط الإدراكية المعرفية وعلاقتها بمواقف التعلم الذاتى والتعلم التقليدى ، مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد الثالث ، السنة التاسعة ، الكويت ، ص ص ١٢١ - ١٣٨ .
- ٤٦- (١٩٨٢) : الأساليب المعرفية الإدراكية وعلاقتها بمفهوم التمايز النفسى ، عالم الفكر ، المجلد الثالث عشر ، العدد الثانى ، الكويت ، ص ص ١٠٩ - ١٣٤ .
- ٤٧- قاسم الصراف (١٩٨٧) : دراسة عن الأسلوب المعرفى على الأداء فى بعض المواقف الاختبارية ، مجلة كلية التربية - جامعة الكويت ، العدد الثالث عشر ، المجلد الرابع ، ص ص ١٥٦ - ١٨١ .
- ٤٨- هاشم على محمد (١٩٨٨) : التحصيل الدراسى وعلاقته بأنماط معالجة المعلومات للنصفين الكرويين للمخ وأسلوبين معرفيين محددين لدى عينة من طلاب الصف الثالث الثانوى العام بالمنيا ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا .
- ٤٩- هولس . س . هـ وآخرين (١٩٨٣) : سيكولوجية التعلم ، ط ٥ ، (ترجمة : فؤاد أبوحطب ، آمال صادق) ، القاهرة : دار ماكجروهيل للنشر .
- ٥٠- وفاء عبدالجليل خليفة (١٩٨٥) : دراسة تجريبية لبعض متغيرات اكتساب المفاهيم ، تنظيم الخبرة ، ذكاء المتعلم ، الأسلوب المعرفى للمتعلم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٥١- ويتنج أرنوف (١٩٨١) : سيكولوجية التعلم ، (ترجمة : عادل الأشول وآخرين) القاهرة : دار ماكجروهيل للنشر .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 52- Anshel, M.H. & Ortiz, M. (1986) : Effect of coding strategies on mouement extent as a function of cognitive style, Journal of Perceptual and Motor-Skills, Vol. 33, PP. 1311-1317.
- 53- Athinson, R. & Appelman., I.B (1975) : Search of list structure stored in long term memory Journal Verbal Learning and Verbal Behaviour, Vol. 14, PP. 82-88.
- 54- Atkinson, R. C. & Rought, M.R. (1975) : An application of the mnemonic keyword mthod to the cquisition of a rusion vocabulary. Journal Experimental Psychology : Human Learning and Memory, Vol. 104 , PP. 126- 133.
- 55- Ault, R. (1973) : Problem solving strategies of reflective-impulsive fast accurate and slow inaccurate children, Child Development, 44, PP. 259 - 266.
- 56- AUlt, R.L., Crowford, D.E. & Jeffery, W.E. (1972) : Visual scanning strategies of refective impulsive fast accurate and slow inaccurate children on matching familier figures test, Child Development. Vol. 73, PP. 1412 - 1417.
- 57- Ausubel, D.P., Novak, J.D. and Hanesion, H. (1978) : Educational psychology a cognitive view, second edition New York, Holt. Rinehart and Wiston .
- 58- Baddeley, A. (1990) : Human Memory theory and practice. London. Lawarence Er lbaum Associates.
- 59- Best, G.B. (1992) : Cognitive psychology, third edition. New York. West Pub lishing Company.

- 60- **Bgorklund, D.F. (1989)** : Children's thinking developmental function and individual differences. California : Brooks Cole Publishing Company.
- 61- **Bieri, G. (1969)** : Category width as a measure of discrimination, Journal of Personality. Vol. 37, PP. 513 - 521.
- 62- **Block, G. Buss, D.M. Block, G.H, & Gigerde, P.F. (1981)** : The cognitive style of bread of categorization longitvdinal consistencey of personality correlates, Journal of Personality and Social Psychology. Vol. 40, No. 4, PP. 770 - 779.
- 63- **Borkowski, J.G. Peck, V. A, Reid, M.K. & Kwriz, B.E. (1983)** : Impulsivity and strategy transfer : Metamemory as mediator, Child Development. Vol. 54 . PP. 459 - 473.
- 64- **Bower, C.H., Clark, M., C., Lesgold, A.M. & Winzenz. D (1969)** : Herarchical retrieval schemes in recall of categorized ward lists, Journal Verbal Learning and Verbal Behaviour. Vol. 8 , PP. 323-343.
- 65- **Bower C. H. & Reitman, J.S. (1972)** : Memononic elaboration in multilist learning, Journal Verbal Learning and Verbal Behaviour. Vol. 11, PP. 478- 485.
- 66- **Bruner, J.S. & Tagfel., H. (1961)** : Cognitive risk and environmental change, Journal of Abnormal and Social Psycho. Vol. 1, No. 2, PP. 231 - 241.

- 67- Cegalis, G. A. & Ursion, A.N. (1979) : Cognitive styl and recognition memory in young adults, Journal of Research in Personality, 13, PP. 119-126.
- 68- Charles, Bond C.F. (1985) : The next in fine effect : encoding (Retrieval dificit ?) Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 48, No. 4, PP. 853-862.
- 69- Cohen, G. (1990) : Memory, in (Roth. T. ed) Introduction to psychology, Vol. 2, London, Lawrence Erlfaum associates ltd.
- 70- Cole, C.C. & Young, G. (1975) : Effect of subvocalization on Memory for speech sound. Journal Experimental Psychology : Human Learning and Memory. Vol. 1, PP. 772-779.
- 71- Cook, W.A. (1973) : Imagery memmonic instruction effects on cued recall word tetros Journal Experimental Psychology, Vol. 101, No. 2, PP. 273-277.
- 72- Corballis, M.C. (1969) : Patterns of Rehearsal in immediate memory, British Journal of Psychology. Vol. 60, No. 1, PP. 41-49.
- 73- Corballis, M.C. (1970) : Memory retrieval and the problem of scanning. Psychological Review, Vol. 86, No. 2, PP. 157-160.
- 74- Criak, F. I., & Lock Hart, R.S. : Levels of processing : Aframt work from memory reseach, Journal Verbal Learning and Verbal Behaviour, Vol. PP. 671-684.

- 75- Craik, F.I.M. & Masani, P.A. (1969) : Ago and intelligence differences in coding and retrieval of word lists, British Journal Psychology, Vol. 60, PP. 315 - 319.
- 76- Denney, D.R. I (1973) : Reflection and impulsivity as determinants of conceptual strategy, Child Development, 43, PP. 614 - 623.
- 77- Dickman, S.G., & Mayer D.E. (1988) : Impulsivity and speed accuracy trade offs processing, Journal of Personality, and Social Psychology, Vol. 54, No. 2, PP. 274 - 290.
- 78- Drake, D.M. (1970) : Perceptual correlates of impulsive and reflective behavior Developmental Psychology, Vol. 2, PP. 202-204.
- 79- Entwistle, N. (1981) : Styles of learning and teaching. New York : John Wiley and Sons Ltd.
- 80- Entwistle, M.G. (1991) : Cognitive Style and learning Oxford : in Margoribanks., K. (ed.) The foundation of students learning, pergamon press.
- 81- Erickson, L.G. & Otto., W. (1973) : Effect of intralist similarity and impulsivity - reflectivity on kindergarten children's word recognition performance, Journal of Educational Research, Vol. 66, No. 10, PP. 466-470.
- 82- Finch, A.C., Edwards, C.L. & Searcy, G.D. (1984) : Reflection - impulsivity and short term memory in emotionally disturbed children, Journal of Psychology, 116, PP. 263 - 267.

- 83- **Garler. B.D. & Miller, M.L. (1986)** : Of beasties and butterflies evidence for the stability and domain- specificity of individual differences in categorization, Journal of Personality, Vol. 54, No. 4, PP. 648- 661.
- 84- **Guilford, G.P. (1980)** : Cognitive Style : What are they ?, Education and Psychological Measurement, Vol. 40, PP. 715-735.
- 85- **Heider, E.R. (1971)** : Information processing and the modification of an impulsive conceptual tempo, Child Development, Vol. 42, PP. 127-128.
- 86- **Hung, M.S. (1981)** : Category width and differentiation in semantic categories, British Journal of Psychology, 72, PP. 339-352.
- 87- **Huang, M.S. (1981)** : Category width and individual differences in information processing strategies, Journal of Psychology, Vol. 108, PP. 73-79.
- 88- **Huang, M.S. Byrne, B. (1978)** : Cognitive style and lateral eye movements, British Journal Psychology, Vol. 69, PP. 85-90.
- 89- **Hunt, E. (1978)** : Mechanics of verbal ability, Psychological Review, Vol. 5, No. 2, PP. 109-130.
- 90- **Hung, E. (1980)** : Intelligence as an information processing concept, British Journal Psychology, Vol. 71, PP. 449 - 74.
- 91- **Kagan, J. (1965)** : Impulsive and reflective children : significance of conceptual tempo in J. P. krumboltz (ed.) Learning and Educational Process, Chicago. Rand Nally, PP. 133-161.

- 92- Kagan, J. (1966) : Reflection -impulsivity : the generality and dynamics of conceptual tempo, Journal of Abnormal Psychology, Vol. 71, No. 1, PP. 17-24.
- 93- Kagan, J. and Kogan, N. (1970) : Individual variation in cognitive process in P.H. Mussen (ed.) Carmichael, Manual of Child Psychology, Vol. 1, third edition. New York : John Wiley and Sons since, 1273- 1365.
- 94- Kagan, J. and Messer, S. (1975) : A reply to some misgivings about the matching familiar figures test as a measure of reflection impulsivity Developmental Psychology, Vol. 11, PP. 244-248.
- 95- Kagan, J., Rosman, B.L. Day, D. Albort, G. and Phillips, W. (1964) : Information processing in the child : Significance of analytic and reflective attitudes, Psychological Monographs, Vol. 78, No. 1, PP. 1-37.
- 96- Keasey, C.T., Crowford, D.G., & Eisert, D.C. (1979) : Organization facilitates if you have the appropriate classification skills, Journal of Genetic Psychology, Vol. 134, PP. 3-13.
- 97- Kevin, D.M. & Ruth, H.M., (1984) : Self reference versus desirability ratings and memory for traits, Journal of Personality and Social Psychology, Vol. 47, No. 5, PP. 953-955.

- 98- Kiess, H.O. (1968) : Effects of language mediators on short term memory, Journal Experimental Psychology, Vol. 77, PP. 7-13.
- 99- Lange G. Summers, K.A. (1981) : Study organization, Recall organization and free recall in reflective and impulsive children, Journal of Genetic Psychology, 139, PP. 133-141.
- 100- Malin, J. T. (1979) : Strategies in mathematical problem solving, Journal of Educational Research, Vol. 73, No. 2, PP. 101-108.
- 102- Mandler, S. & G. Gasser, A. : Limited Processing capacity constrges the storage unrelated set of wards and rehersal form natural categories. Journal of Experimental Psychology Human Learning and Memory, Vol. 4, No. 1, PP 86 - 100.
- 103- Mann, L. (1973) : Differences between reflection and impulsive children in tempo and quality of decison making, Child Developmental, Vol. 44, PP. 274 - 279.
- 104- Massaro, D. W. and Ferguson, E.L. (1993) : Cognitive style and perception : The relationship between category width and speech perception, categorization and discrimination, American, Journal of Psychology, Vol. 106, No. 1, PP. 25-49.
- 105- Mccluskey, K.A., Wright, J.C. (1984) : Visual comparison by preschool children effects of Eye Sex and cognitive styles, Perceptual and Motor Shills, Vol. 58, PP. 179-180.

- 106- Mecauley, Kellas, G, Dugas, J.Devellis, R.F., (1976) : Effects of serail rehearsal training on memory Search Journal of Education Psychology, Vol. 68, No. 4, PP. 474-481.
- 107- Messer S.B. (1976) : Reflection impulsivity : areview, Psychological Bulletin, Vol. 83, PP. 1026 - 1052.
- 108- Messer, S.B. and Brodzinsky, D.M. 91981) : Three year stability of Reflection -impulsivity young a dolescents, Developmental Psychology, Vol. 17, PP. 848- 850.
- 109- Messick, S. (1984) : The nature of cognitive styles : Problems and promise in educational practice, Educational Psychologist, Vol. 19, PP. 59 - 74.
- 110- Messick, S. and Damarin F. (1964) : Cognitive style and memory for faces, Journal of Abnormal Psychol, Vol. 69, PP. 313-318.
- 111- Millier G.A. (1956) : The magical number seven plus or mines two some limits on our capacity for processing, Psychological Review, Vol. 63, PP. 81-97.
- 112- Mitchel, C. and Ault, RL (1979) : Reflection -impulsivity and the evaluation process, Child Development, Vol. 50, 55 PP. 1043-1049.
- 113- Moshe Bengamin (1981) : Test anxiety : deficits in inform processing, Journal of Educationa, Psychology, Vol. 73, No. 6, PP. 16-24.
- 114- Nelson D.G. R., Smith, J.D. (1989) : Analytic and holistic processing in reflection - impulsivity and cognitive
-

development in (Globerson, T and Zelniker, T (eds.)
Cognitive Style and Cognitive Development. New Jersey :
Ablex. Publishing Corporation Norwood.

- 115- Pettigrew, T.F. (1958) : The measucment and correlates of category width as a cognitive variabale, Journal of Personality, Vol. 28, PP. 532 - 544.
- 116- Pierce, J.W. (1980) : Filed in dependence and imagery - assisted prase recell of children, Journal of Education Psychology, Vol. 72, No. 2, PP. 200 - 203.
- 117- Schunk, D.H. (1991) : Learning Theories : An educational perspective, New York : Macmillan Publishing Company.
- 118- Schmantis, F.M. (1979) : Cognitive scanning process in children, Child Development, Vol, 50. PP. 1136-1143.
- 119- Siegel, A.W., Kirasic, K.C. and Kilburg, R.R. (1973) : Recognition memory in reflective impulsive preschool children, Child Development, Vol. 44, PP. 651-656.
- 120- Sternberg, S. (1966) : High speed scanning in Human memory, Science, Vol. 153, PP. 652-654.
- 121- Ward, W.C. 91968) : Reflection-impulsivity in kindergarten, children Child Development, Vol. 39, PP. 867-874.
- 122- Zelniker, T. (1989) : Cognitive style and dimensions of information processing in (Globerson, T. and Zelniker T. (eds.) Cognitive Style and Cognitive Development, New Jersey : Ablex publishing corporation Norwood.