

## محتويات الرسالة

أولاً : فهرس الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
14-1	<b>الفصل الأول</b> <b>الإطار العام للدراسة</b>
2	المقدمة والإحساس بالمشكلة .....
10	مشكلة الدراسة .....
10	أهداف الدراسة وأهميتها .....
11	حدود الدراسة .....
11	إجراءات الدراسة .....
13	مصطلحات الدراسة .....
14	التصميم التجريبي .....
14	فرض الدراسة .....
68-15	<b>الفصل الثاني</b> <b>أدبيات الدراسة</b>
16	<b>المحور الأول : الخرائط المعرفية</b> .....
16	أولاً: تعريف الخرائط المعرفية .....
17	ثانياً: أنواع الخرائط المعرفية .....
50	ثالثاً: أهمية الخرائط المعرفية في تعليم العلوم .....
51	<b>المحور الثاني : المفاهيم العلمية والتصورات البديلة حولها</b> .....
51	أولاً : المفاهيم العلمية .....
56	ثانياً : مفهوم التصورات البديلة للمفاهيم العلمية .....
58	ثالثاً: خصائص التصورات البديلة .....
59	رابعاً: أهمية التعرف على التصورات البديلة .....
60	خامساً: مصادر تكوين التصورات البديلة .....
62	سادساً: التصورات البديلة وعلاقتها بالفلسفة البنائية .....
67	سابعاً: أساليب تشخيص التصورات البديلة .....
68	ثامناً : دور الخرائط المعرفية في تعديل التصورات البديلة .....
82-69	<b>الفصل الثالث</b> <b>إجراءات الدراسة</b>
70	أولاً : تحديد المحتوى العلمي .....
70	ثانياً : تحديد التصورات البديلة .....
76	ثالثاً : تحديد الهدف من دراسة وحدة بناء الكائن الحي .....
77	رابعاً : بناء الاستراتيجية المقترحة القائمة على الخرائط المعرفية .....
78	خامساً : إعداد دليل للمعلم وفقاً للاستراتيجية المقترحة القائمة على الخرائط المعرفية .....

الصفحة	الموضوع
79	سادساً : إعداد كراسة أنشطة لطلاب الصف السادس الابتدائي في وحدة بناء الكائن الحي .....
80	سابعاً : منهج البحث وإجراءات الدراسة.....
82	ثامناً: المعالجة الإحصائية.....
94-83	الفصل الرابع
84	نتائج الدراسة وتفسيرها
86	أولاً : التصورات البديلة الشائعة لدى التلاميذ عينة الدراسة .....
87	ثانياً : الفرق بين متوسطي درجات التلاميذ في اختبار التصورات البديلة .....
90	ثالثاً: قوة تأثير الاستراتيجية المقترحة على المتغير التابع.....
91	رابعاً: فاعلية الاستراتيجية المقترحة في تعديل التصورات البديلة.....
93	خامساً : توصيات الدراسة .....
100-95	الفصل الخامس
96	خاتمة الدراسة
97	- مقدمة.....
97	- مشكلة الدراسة .....
98	- أهداف الدراسة وأهميتها .....
99	- حدود الدراسة .....
99	التصميم التجريبي للدراسة.....
100	- فروض الدراسة .....
100	- إجراءات الدراسة .....
100	- نتائج الدراسة .....
118-101	المراجع
102	أولاً : المراجع باللغة العربية .....
111	ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية .....
1-9	الملخص الإنجليزي للدراسة.....

ثانياً : فهرس الجداول :

الصفحة	موضوع الجدول
76	جدول (1) مواصفات اختبار التصورات البديلة للمفاهيم العلمية بوحدة بناء الكائن الحي المقررة على تلاميذ الصف السادس الابتدائى .....
84	جدول (2) قائمة التصورات البديلة للمفاهيم العلمية المتضمنة بوحدة بناء الكائن الحي المقررة على تلاميذ الصف السادس الابتدائى .....
87	جدول (3) الفرق بين متوسطى الدرجات في القياسين القبلي والبعدى لاختبار التصورات البديلة للمفاهيم العلمية المتضمنة بوحدة بناء الكائن الحي .....
88	جدول (4) قوة تأثير الاستراتيجية المقترحة القائمة على الخرائط المعرفية على المتغير التابع وفقاً لمعامل مربع أوميجا.....
89	جدول (5) النسب المئوية للإجابات الصحيحة قبلياً ويعدياً في اختبار التصورات البديلة .....
90	جدول (6) حساب نسبة بليك للكسب المعدل .....

ثالثاً : فهرس الأشكال :

الصفحة	موضوع الشكل
27	شكل (1) : مكونات خريطة الشكل V .....
30	شكل (2) : استخدام خرائط الشكل V في المقابلات الشخصية .....
38	شكل (3) : خريطة من نوع الرسم بقوالب الكلمات لدورة غاز ثانى أكسيد الكربون .....
39	شكل (4) : خريطة من نوع الرسم بالأشكال الخطية والكلمات لدورة غاز ثانى أكسيد الكربون .....
40	شكل (5) : الجذور النظرية للرسوم التخطيطية الدائرية للمفهوم .....
42	شكل (6) : مكونات الجهاز الدورى في الإنسان .....
43	شكل (7) : استخدام الرسوم التخطيطية لتمثيل مكونات جسم الكائن الحي .....
44	شكل (8) : استخدام الرسم التخطيطى الميكروسكوبى للأمراض التى تسببها الكائنات الدقيقة للإنسان .....
49	شكل (9) : استخدام الرسم التخطيطى الميكروسكوبى للأمراض التى تسببها الكائنات الدقيقة للإنسان .....

رابعاً : فهرس الملاحق

رقم الملحق	موضوع الملحق	الصفحة
1	قائمة بأسماء الأساتذة المُحكّمين على أدوات الدراسة .....	120
2	قائمة بالمفاهيم العلمية المُتضمنة بوحدة بناء الكائن الحي	121
2	اختبار مفتوح عن المفاهيم العلمية في وحدة بناء الكائن الحي ...	123
3	اختبار التصورات البديلة للمفاهيم العلمية بوحدة بناء الكائن الحي	126
4	دليل المعلم وفقاً للاستراتيجية المقترحة .....	141
5	كراسة أنشطة التلميذ .....	176