

مراجع الدراسة

- المراجع العربية .
- المراجع الأجنبية .

المراجـع

أولاً: المراجع العربية:

- ١ - إبراهيم علي إبراهيم ومايسة النيال (1994): صورة الجسم وعلاقتها بعض المتغيرات النفسية. مجلة دراسات نفسية، القاهرة: رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد ٤، العدد "١" ، ص ص ٤٠-٤٣.
- ٢ - إجلال محمد سري (1982): التوافق النفسي لدى المدرسات المتزوجات والمطلقات وعلاقته ببعض مظاهر الشخصية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية- جامعة عين شمس.
- ٣ - إجلال محمد سري (2000): علم النفس العلاجي . الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
- ٤ - أحمد أحمد عواد (1992): تشخيص وعلاج صعوبات التعلم الشائعة في الحساب لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٥ - أحمد إسماعيل (1993): مشكلات الطفل السلوكية ، وأساليب معاملة الوالدين. الإسكندرية: دار الفكر الجامعي.
- ٦ - إسماعيل إبراهيم بدر (2007): الاتجاهات المعاصرة في إعداد برامج علاجية لمشكلة التأخر الدراسي. المؤتمر العلمي الأول، قسم الصحة النفسية، كلية التربية ، جامعة بنها، المجلد ٣ ، ص ص ٨٢١-٨٤٧.
- ٧ - إسماعيل إبراهيم بدر (2008): سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة . بنها: دار المصطفى للطباعة والترجمة.

- ٨ - أشرف أحمد عبدالقادر (2004): سيكولوجية التفوق والتخلف العقلي .
بنها: مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر.
- ٩ - السيد عبدالحميد سليمان (2000): صعوبات التعلم . القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١٠ - السيد محمد رویش (1990): بعض الأساليب المعرفية والتوافق النفسي لدى التلاميذ العاديين والمتاخرين دراسياً في المدرسة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١١ - الشناوي عبدالمنعم الشناوي (1996): أثر الذكاء والتحصيل الدراسي على مفهوم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة .
مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد " 26 " ، ص ص 47-9.
- ١٢ - العربي محمد علي (2003): فاعالية التدريب علي استخدام جداول النشاط المصورة في تنمية بعض المهارات الاجتماعية، وأثرها في خفض السلوك الانسحابي لدى الأطفال المتخلفين عقلياً. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٣ - آمال إبراهيم الفقي (2001): فاعالية السيكودrama في تخفيف المخاوف الاجتماعية لدى الأطفال. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة بنها.
- ١٤ - آمال صادق، فؤاد أبو حطب (1999): نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين. الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ١٥ - امثال زين الدين الطفيلي (2004): علم نفس النمو من الطفولة إلى الشيخوخة. بيروت: دار المنهل اللبناني للطباعة والنشر.
- ١٦ - امثال نبيه السيد (2004): فاعلية التغذية الراجعة الحيوية لنشاط العضلات الكهربائي واسترخاء العضلات في خفض مستوى القلق لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بجامعة طنطا.
- ١٧ - أمين محمد سليمان (2004): تشخيص صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمى وعلميات هذه المرحلة في جمهورية مصر العربية وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، العدد "1" ، ص ص 138-85.
- ١٨ - أمينة محمد مختار (1994): العلاقة بين المساعدة الاجتماعية والعصابية لدى المراهقين. مجلة كلية التربية للبحوث النفسية والتربية، جامعة المنوفية، العدد الأول، السنة العاشرة.
- ١٩ - اشرح محمد دسوقي (1991): التحصيل الدراسي وعلاقته بكل من مفهوم الذات والتوافق النفسي، دراسة مقارنة. مجلة علم النفس، العدد " 20 " ، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص 62-78.
- ٢٠ - أثور محمد الشرقاوى (1989): صعوبات التعلم في المدرسة الابتدائية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٢١ -**إيمان عبدالحليم الخولي (1996)**: المكانة السوسيومترية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى أطفال المدرسة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٢٢ -**إيمان فؤاد كاشف (1994)**: دراسة مقارنة لبعض المشكلات المرتبطة بالتأخر الدراسي في البيئة المصرية والسعوية. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد " 21 "، الجزء " 1 "، ص ص 423-383.
- ٢٣ -**إيمان فؤاد كاشف (1995)**: دراسة مسحية للمظاهر السلوكية المرتبطة بالتأخر الدراسي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد " 36 "، ص ص 150-169.
- ٢٤ -**إيمان فؤاد كاشف (2004)**: المشكلات السلوكية وتقدير الذات لدى المعاق سمعياً في ظل نظامي العزل والدمج. مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية ، القاهرة، المجلد " 14 " ، العدد " 1 "، ص ص 69-121.
- ٢٥ -**إيمان فوزي وتهاني محمد (2003)**: تقدير الجسم وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من الشباب الجامعي. مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس: مكتبة زهراء الشرق، العدد " 27 "، الجزء " 4 " ، ص ص 341-392.
- ٢٦ -**إيناس نجيب أنيس (1992)**: مفهوم ذات الطفل وعلاقته بمستوى التحصيل. رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفلولة، جامعة عين شمس.

- ٢٧ -**إيهاب البيلاوي، أشرف محمد عبدالحميد (2002): الإرشاد النفسي المدرسي.** القاهرة: دار الرشاد للنشر والطبع.
- ٢٨ -**بتروف斯基 وباروشفسكي (1996): معجم علم النفس المعاصر.** (ترجمة) أحمد عبدالجود وعبدالسلام رضوان، القاهرة: دار العالم الجديد.
- ٢٩ -**توما جورج خوري (1996): الشخصية: مفهومها ، سلوكيها، وعلاقتها بالتعلم.** بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- ٣٠ -**جابر عبدالحميد جابر، علاء الدين كلفي (1995): معجم علم النفس والطب النفسي.** الجزء السابع، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٣١ -**جمال فرغل إسماعيل (2001):** أثر استخدام بعض معينات الذاكرة في معدل التذكر لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بطبيئي التعلم. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٣٢ -**جودتبني جابر ، سعيد حسني العزه، عبدالعزيز المعايطة (2002):** المدخل إلى علم النفس. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٣٣ -**حامد عبدالسلام زهران (1977): علم النفس الاجتماعي .** الطبعة الرابعة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٤ -**حامد عبدالسلام زهران (1997): الصحة النفسية والعلاج النفسي.** الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٥ -**حامد عبدالسلام زهران (2002): التوجيه والإرشاد النفسي .** الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.

- ٣٦ - حامد عبدالسلام زهران (2003): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٧ - حامد زهران، مختار حمزة، فاروق عبدالسلام، محمد منصور، علي خضر، عبدالله عبدالحفي (1978): التخلف الدراسي في المرحلة الابتدائية: دراسة مسحية في البيئة السعودية. مركز البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز.
- ٣٨ - حامد عبدالعزيز الفقي (1974): التأخر الدراسي تشخيصه وعلاجه. الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٩ - حسين علي فايد (2004): الرهاب الاجتماعي وعلاقته بكل من صورة الجسم ومفهوم الذات لدى طالبات الجامعة. مجلة الإرشاد النفسي ، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، القاهرة، العدد "18" ، ص ص 49-1.
- ٤٠ - حكمت العرابي (1995): علاقة التحصيل الدراسي للطالبة الجامعية السعودية ببعض المتغيرات الأسرية: دراسة ميدانية. مجلة جامعة الملك سعود، المجلد "7" ، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية (1)، ص ص 133-162.
- ٤١ - حمدان محمود فضة (1995): العلاج النفسي المتمركز على الشخص ومدى فاعليته في تحسين القلق. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق.
- ٤٢ - خالد قوطرش (1991): ظاهرة التأخر الدراسي في العالم الثالث النامي. مجلة التربية، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، قطر، العدد " 20 " ، السنة " 96 " ، ص ص 154-167.

- ٤٣ - دالاس د. لايين، بيرت جرين (1979): مفهوم الذات أساسه النظرية والتطبيقية. (ترجمة) فوزي بهلوان، مراجعة: سيد خير الله، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٤ - رشدي فام منصور (2000): علم النفس العلاجي والوقائي رحيم السنين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٥ - رمضان محمد القذافي (1996): الشخصية: نظرياتها واختباراتها، وأساليب قياسها. الطبعة الثانية، بنغازي: دار الكتب الوطنية.
- ٤٦ - زين العابدين درويش (1994): علم النفس الاجتماعي ، أساسه وتطبيقاته. الطبعة الثالثة، القاهرة: مركز النشر لجامعة القاهرة.
- ٤٧ - زينب محمود شقير (2001): اضطرابات اللغة والتواصل. الطبعة الثانية، القاهرة: النهضة المصرية.
- ٤٨ - س. هـ. باترسون (1981): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. (ترجمة) حامد عبدالعزيز الفقي، الكويت: دار القلم.
- ٤٩ - س. هـ. باترسون (1990): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. (ترجمة) حامد عبدالعزيز الفقي، القسم الثاني، الكويت: دار القلم.
- ٥٠ - سامي بن محمد ملحم (1990): مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى الأطفال : دراسة ميدانية لبناء مفهوم ذات إيجابي. مجلة جامعة الملك سعود، المجلد " 2 " ، العلوم التربوية " 2 " ، ص ص 595-636.
- ٥١ - سعد جلال (1985): الطفولة والمراهقة. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٥٢ - سعدية محمد بهادر (1983): من أنا . الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

- ٥٣ - سميرة محمد شند (1983): مفهوم الذات والتواافق النفسي لدى الأطفال اللقطاء. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٥٤ - سهام درويش أبو عيطة (1988): مبادئ الإرشاد النفسي. الكويت: دار القلم.
- ٥٥ - سهام علي عبدالحميد (2002): فاعلية برامج إرشاديين لمواجهة مشكلة التأخر الدراسي. مجلة الإرشاد النفسي ، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد "15" ، ص ص 169-203.
- ٥٦ - سيد عبدالحميد مرسي (1987): الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني. القاهرة: مكتبة وهبة.
- ٥٧ - سيد محمد غنيم (1972): سيكولوجية الشخصية: محدداتها- قياسها- نظرياتها. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٥٨ - شيفر وملمان (1999): سيكولوجية الطفولة والمراهقة "مشكلاتها وأسبابها وطرق حلها". (ترجمة) سعيد حسني العزة، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٥٩ - صالح حزين السيد (1995): مدى قدرة مقياس مفهوم الذات على التنبؤ بالتحصيل الدراسي الفعلي، دراسة تبعية في الصدق التربوي والثبات والاتساق الداخلي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "34" ، السنة التاسعة، ص 38-58.
- ٦٠ - صالح فؤاد شعراوي (1989): العلاقة بين تحقيق الذات والقدرة الابتكارية لدى عينة من طلاب الجامعة. رسالة ماجстير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

- ٦١ - صلاح الدين أبو ناهية (١٩٩٦): مفهوم الذات لدى الطلبة المتفوقين والمتاخرين دراسياً في المرحلة الإعدادية بقطاع غزة.
- المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد "٢" ، ص ص ١٠٨٥-١٠٩٩.
- ٦٢ - طريف شوقي فرج (٢٠٠٢): توكيذ الذات: مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٦٣ - طلعت حسن عبد الرحيم (١٩٨٠): سيكولوجية التأخير الدراسي . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- ٦٤ - طلعت منصور، حليم بشاي (١٩٨٢): مقاييس مفهوم الذات للأطفال في مرحلتي الطفولة الوسطى والمتاخرة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٥ - طه عبدالعظيم حسين (١٩٨٧): العلاقة بين مفهوم الذات والإيجابية لدى طلاب المرحلة الجامعية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٦٦ - طه عبدالعظيم حسين (١٩٩١): مدى فاعلية التدريب التوكيدى في تحسين تصور الذات لدى المراهقين. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٦٧ - طه عبدالعظيم حسين (٢٠٠٤): الإرشاد النفسي: النظرية، التطبيق، التكنولوجيا. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- ٦٨ - عادل عز الدين الأشول (١٩٨٤): مقاييس مفهوم الذات للأطفال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٩ - عادل عز الدين الأشول (١٩٨٧أ): علم النفس الاجتماعي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٧٠ - عادل عز الدين الأشول (1987ب): موسوعة التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧١ - عبدالباسط متولي خضر (2005): التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- ٧٢ - عبدالحليم زكي عمران (1990): تأثير تفاعل الذات للقدرة الأكademية والقلق التحصيلي على تنمية الإنجاز الأكاديمي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية لمحافظة المنوفية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٧٣ - عبدالحليم محمود، عبداللطيف خليفة وآخرون (1990): علم النفس العام. الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة غريب.
- ٧٤ - عبدالرحمن أحمد النجمي (2000) : التأخر الدراسي .
<http://wlofd.law10.hotmail.msn.com/cgi-bin/saferd?Lang=EN/Hm>.
- ٧٥ - عبدالرحمن سيد سليمان (1991): سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة. الجزء "1"، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ٧٦ - عبدالرحمن سيد سليمان (1994): السينكوراما: مفهومها وعناصرها واستخداماتها. حولية كلية التربية، جامعة قطر، "السنة 11" ، العدد "11" ص ص 396-453.
- ٧٧ - عبدالرحمن سيد سليمان (1999): قياس تقدير الذات في مرحلة الطفولة، مقارنة بين أربعة مقاييس. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد العاشر.

- ٧٨ - عبد الرحيم أعمير عميرة (2001): فعالية برنامج إرشادي لتخفييف الضغوط النفسية لدى الأطفال المتأخرین دراسياً. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٧٩ - عبدالفتاح غزال، سليمان محمد سليمان (1994): تصور مقترن للحد من انتشار ظاهرة التأخر الدراسي بالمدرسة الابتدائية. القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
- ٨٠ - عبدالفتاح رجب مطر (2002): فاعلية السيكودrama في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الصم. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببني سويف، جامعة القاهرة.
- ٨١ - عبدالله الجسماني (1994): سيكولوجية الطفولة والمراهقة وخصائصها الأساسية. بيروت: الدار العربية للعلوم.
- ٨٢ - عبدالمنعم الحفي (1978): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. الجزء الثاني، القاهرة: مكتبة مدبولي.
- ٨٣ - عبد الوهاب محمد كامل (1998): مقدمة في أسس سيكولوجيا التعلم والفرق الفردية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٨٤ - عزة حسين زكي (1989): برنامج إرشادي لمواجهة العدوانية لدى المراهقين الجانحين. رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفلة ، جامعة عين شمس.
- ٨٥ - عطية عطية محمد (1995): مظاهر السلوك العدوانی لدى عينة من المتأخرین دراسياً، وأثر الإرشاد النفسي في تعديله. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٨٦ - علاء الدين كفافي ومايسة النيال (1996): صورة الجسم وبعض متغيرات الشخصية لدى عينات من المراهقات: دراسة

- ارتقائية عبر ثقافية. **مجلة علم النفس**، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "39" ، ص ص 6-43.
- ٨٧ - علاء الدين كفافي (1997): **الصحة النفسية**. القاهرة: دار هجر.
- ٨٨ على عبدالنبي حنفي (2000): مدي فاعلية العلاج الأسري في تحسين مفهوم الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها- جامعة الزقازيق.
- ٨٩ على عبدالنبي حنفي (2007): **العمل مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة**. دسوق: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
- ٩٠ - على محمد الديب (1991): نمو مفهوم الذات لدى الأطفال والراهقين من الجنسين وعلاقته بالتحصيل الدراسي. **مجلة علم النفس**، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "20" ، السنة الخامسة، ص ص 9-37.
- ٩١ عليه عبد المعطي محمد (1991): مفهوم الذات عند طالبات المدرسة الثانوية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية والتحصيل الدراسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٩٢ - عماد الدين سلطان، جابر عبدالحميد جابر، رشدي لبيب (1979): دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالتأخر الدراسي في المرحلة الابتدائية، في **دراسات في علم النفس التربوي**، تحرير جابر عبدالحميد جابر، القاهرة: عالم الكتب، ص ص 1-46.
- ٩٣ - غريب عبدالفتاح غريب (2002): التأخر التحصيلي والأعراض الاكتئابية لدى تلاميذ مرحلة المراهقة المبكرة. المؤتمر السنوي التاسع، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ص 733-767.

- ٩٤ - ف. ج كروكشانك (1971): تربية الموهوب والمختلف. (ترجمة) يوسف ميخائيل أسعد، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٩٥ - فاتن عبدالفتاح السيد (1989): اتجاهات الوالدين نحو أطفالهم وأثر ذلك على مفهومهم لذواتهم وتقديرهم لها. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٩٦ - فايز قنطرار (1992): الأمومة، نمو العلاقة بين الطفل والأم. الكويت: عالم المعرفة.
- ٩٧ - فتحية رياض عبدالله (1987): مفهوم الذات لدى أطفال الريف في مرحلة الطفولة المتأخرة. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٩٨ - فرج عبدالقادر طه (1989): أصول علم النفس الحديث. القاهرة: دار المعارف.
- ٩٩ - فرج عبدالقادر طه (1993): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي . الكويت: دار سعاد الصباح.
- ١٠٠ - فكري أحمد عسكل (2002): فاعلية برنامج إرشادي "عقلاني - انفعالي" في تحسين مفهوم الذات لدى طلاب الجامعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٠١ - فوزية محمد خداد (1990): أثر التوجيه المهني علي توافق بطئ التعلم في دولة الكويت. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٠٢ - فؤاد أبو حطب وأمال صادق (1996): مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . الطبعة الثانية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ١٠٣ -**فيوليت فؤاد إبراهيم (1985)**: العلاقة بين مفهوم الذات وبعض العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لدى أطفال دور الحضانة. **الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المؤتمر الأول لعلم النفس**، أبريل، ص ص 267-293.
- ١٠٤ -**قططان أحمد الظاهر (2004)**: مفهوم الذات بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الأوائل للنشر والتوزيع.
- ١٠٥ -**كمال دسوقي (1979)**: النمو التربوي للطفل والمرأة. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٠٦ -**كمال دسوقي (1990)**: ذخيرة علوم النفس. المجلد الثاني، القاهرة: مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع.
- ١٠٧ -**لميس ذو الفقار العطار (2005)**: فعالية الإرشاد المتمركز حول الشخص في تعديل مفهوم الذات الأكاديمي للمتأخرین دراسياً لطلاب المرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٠٨ -**لويس كامل مليكة (1990)**: العلاج السلوكي وتعديل السلوك . الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.
- ١٠٩ -**مجدی عزیز إبراهیم (2003)**: مناهج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء متطلباتهم الإنسانية والاجتماعية والمعرفية. القاهرة: مكتبة الأجلو المصرية.
- ١١٠ -**محمد أحمد دسوقي (1989)**: أثر بعض المتغيرات على مفهوم الذات لدى تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية والمتوسطة بالمدينة المنورة. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد التاسع ، السنة الرابعة، ص ص 125-83.

- ١١١ محمد أحمد سعفان (2005): العملية الإرشادية. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- ١١٢ محمد السيد عبدالرحمن (1998): نظريات الشخصية. القاهرة: دار قباء.
- ١١٣ - محمد عادل حاجي (2003): دراسة في سيكولوجية الأطفال ذوي صعوبات التعلم: دراسة حضارية مقارنة لبعض خصائص الشخصية في مصر ودولة قطر. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- ١١٤ - محمد عبدالمقصود علي(1995): فاعلية كل من الإرشاد النفسي الفردي والجماعي في تعديل مفهوم الذات لدى عينة من المراهقين المصابين بسلل الأطفال. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ١١٥ محمد محروس الشناوي (1994): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١١٦ محمد محروس الشناوي (1996): العملية الإرشادية والعلاجية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١١٧ - محمد محمد السيد (1991): دراسة لمفهوم الذات لدى المراهقين المعوقيين حركياً " حالات الشلل " وتصميم برنامج إرشادي لتعديل وتدعم مفهوم الذات لديهم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١١٨ - محمد محمد بيومي (1990): دراسة لبعض المتغيرات النفسية والإجتماعية لدى المتفوقين والمتاخرين دراسياً. مجلة كلية التربية بطنطا، العدد " 8 " ، ص ص 75-95.

- ١١٩ - مدحة محمد العزي (١٩٨٥): مفهوم الذات للقدرة الأكاديمية لدى المتفوقيين والمتاخرين تحصيلياً وعلاقتها بمستوى التحصيل الدراسي والتقييم المدرك من الآخرين. المؤتمر الأول لعلم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، أبريل ص ٢٤٩-٢٦٥.
- ١٢٠ - مصطفى فهمي (١٩٧٦): أمراض الكلام. الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة مصر.
- ١٢١ - مفيد نجيب حواشين، وزيدان نجيب حواشين (٢٠٠٥): إرشاد الطفل وتوجيهه. الطبعة الثانية ، عمان: دار الفكر.
- ١٢٢ - موسى جبريل (١٩٩٣): تقدير الذات لدى الطلبة المتفوقيين وغير المتفوقيين دراسياً. دراسات (العلوم الإنسانية)، الجامعة الأردنية، المجلد " ٢ " ، أ ، العدد الثاني، ص ص ١٩٥-٢١٩.
- ١٢٣ - مي محمد لطفي عبداللطيف (١٩٩٢): مفهوم الذات وبعض أساليب التعزيز وعلاقتها بالتحصيل لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي: دراسة تفاعلية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- ١٢٤ - نادر فهمي الزيود (١٩٩٨): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. عمان: دار الفكر.
- ١٢٥ - ناريمان محمد رفاعي (١٩٨٥): فاعلية التدريب التوكيدية في علاج المرضي بالفوبيا الاجتماعية من طالبات المرحلة الثانوية والجامعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

- ١٢٦ ثاريمان محمد رفاعي (2006): علم نفس النمو. بناها: دار المصطفى للطباعة والنشر.
- ١٢٧ -نافية قطامي (1992): أساسيات علم النفس المدرسي. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- ١٢٨ نبيل عبدالفتاح حافظ (2000): صعوبات التعلم والتعليم العلاجي . القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ١٢٩ نبيل محمد الفحل (2004): بحوث في الدراسات النفسية. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٣٠ -نجوي السيد محمود (1988): مفهوم الذات لدى العامل المشكل وعلاقته بإنتاجه في الصناعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٣١ -نظمي عودة أبو مصطفى (1997): أسباب التأخر الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية التابعة لوكالة الغوث الدولية في محافظة غزة كما يراها المعلمون والمعلمات. المؤتمر الدولي الرابع، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ص 669-619.
- ١٣٢ -نظمي عودة أبو مصطفى (1999): المظاهر السلوكية الشائعة وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى المتأخرین دراسیاً. مجلة كلية التربية النوعية، جامعة عین شمس، المجلد " 2 " ، العدد " 1 " ، ص ص 119-160.

- ١٣٣ - نفيسة حسن عبدالوهاب (١٩٨٦) : العلاقة بين التأخر الدراسي وبعض العوامل الشخصية والاجتماعية عند تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ١٣٤ - هدي برادة ، حامد زهران (١٩٧٤) : التأخر الدراسي: دراسة كلينيكية لأسبابه في البيئة المصرية. القاهرة: عالم الكتب.
- ١٣٥ - هدي قناوي (١٩٩٢) : سيميولوجيا المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٣٦ - هشام عبد الرحمن الخولي (٢٠٠٥) : فاعلية برنامج إرشادي قائم على استراتيجية التعلم التعاوني في تحسين بعض حالات التأخر الدراسي من طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة كلية التربية ببنها، المجلد "١٥"، العدد "٦١" ، ص ص ١١٧- ١٧٦.
- ١٣٧ - هشام عبد الرحمن الخولي (٢٠٠٧) : الصحة النفسية ومشكلات من الحياة، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٣٨ - هول ولندزي (١٩٧١) : نظريات الشخصية. (ترجمة) صفوت فرج وأخرون، القاهرة: دار النهضة المصرية العامة للتأليف والنشر.
- ١٣٩ - وجدي عبداللطيف زيدان (١٩٨٦) : مفهوم الذات لدى الأطفال المصابين بشلل الأطفال. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٤٠ - وحيد مصطفى كامل (٢٠٠٤) : علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع. مجلة دراسات نفسية، رابطة

- الأخصائيين النفسيين المصريين، القاهرة، المجلد " ١٤ ، العدد " ١ ، ص ص ٣١-٦٨ .
- ١٤١ -وليم فيتس (1998): مقياس تنسي لمفهوم الذات. (ترجمة) صفوت فرج وسهرir كامل، الأزاريطة: مركز الإسكندرية للكتاب.
- ١٤٢ يوسف مصطفى القاضي، لطفي محمد فطيم، محمود عطا حسين (1981): الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي . الرياض: دار المريخ.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 143- Anastasi, A. (1986): Psychological Testing. Sixth Edition, publishing company Collier, Macmillan publishers.
- 144- Arley, Villalba (2002): Using group counseling to improve the self-concepts, school attitudes and academic success of limited- English proficient (LEP) Hispanic students in English- for-speakers- of-other- languages/ English- as- a- second- language (ESOL/ESL) programs. D.A.I. , Vol. 63-09A, P. 3118.
- 145- Bachman, J. C. & O'Malley, P.M. (1986): Self concept, self esteem and educational experiences: the frogpond Revisted. Journal of Personality and social psychology, Vol. 50, No. 1, PP. 195-210.
- 146- Blever, Jeanne C;-Walz, Garry R. (2002): New Perspectives on Counseling Underachievers. ERIC Digest ED 470602, pp. 1-7.

- 147- Booth, Lynn (1991):** The Effect of social Support groups on the self-concept of high-potential underachievers. **M.A.I.** 33 /01 , p. 22.
- 148- Cabral, J. (1981):** Role playing as a Group Intervention, Small Group Behavior. Vol. 18 (4), pp. 470-482.
- 149- Charlelta, Carter (1996):** The use of group counseling in enhancing positive self-concept in elementary school children. **D.A.I.**, Vol. 57-08B, P. 5357.
- 150- Cohen, B.H.; Stern, V. & Balaban, N. (1982):** Observing and behavior of young children. 3rd Edition, library of Congress Cataloging in publication.
- 151- Crawley, S. & Merritt, K. (1996):** Remediating Reading Difficulties, Second Edition, London: Brown and Benchmark .
- 152- Dobbins, Dolores (1989):** Effects of a group counseling program on grade point average and Non cognitive factors of Self- concept among Underachieving secondary school students (counseling). **D.A.I.** -A 52/02, P. 428.
- 153- Encyclopedia Britannica, Vol. IX, (1974).**
- 154- English, H. English (1980):** Comprehensive Dictionary of psychological and psychalytical terms. Longman Inc., London.

This is trial version
www.adultpdf.com

- 155- Esser, U.; Pabst, H. & Speierer, G. (1996):** The power of the person-centered-approach. New challengers, per-spectives, Koln.
- 156- Ford, Donna Y. & Thomas, Antoinette. (1997):** underachievement- among Gifted Minority students: problems and promises. ERIC Digest E 544, PP. 8: 54A M. P. 8-54.
- 157- Freedman, Johanna (2000):** Personal and school factors influencing academic success or underachievement of intellectually gifted students in middle childhood. D.A. I., P. 2795.
- 158- Galloway, J. (1992):** Parent-teacher consultation: forging home-school Partnerships in treating Academic underachievement. D.A.I., Vol. 53, (7-A) 2298.
- 159- Goldenson, Robert, M. (1984):** Dictionary of psychology and psychiatry, Longman Inc, U.S.A.
- 160- Gorard, Stephen & Smith, Emma (2004):** What is 'Underachievement' at school?. Garfax publishing, School Leadership & Management, Vol. 24, No.2, pp. 205-226.
- 161- Hall, D.M. & Hill, P. D. (1996):** The Child with a Disability. Second Edition, Black will science, London.
- 162- Hampson, S. (1984):** Personality Development and Learning. Peterbornes and John oastes. Hodder and Stoughton in association with Open university.

- 163- Hormuth, S.E. (1990):** The Ecology of the self Relation and self concept change. Edition de La Maison des Sciences de L'Homme Paris. Cambirdge University press.
- 164- House, J.D. (2000):** The effect of student Involvement on the development of academic self-concept. **The Journal of social psychology**, Vol. 140, No.2, PP. 261-263.
- 165- Huang, Hui- Wen (1998):** Relationships of students' Academic Self-concepts and students' Perceptions of teacher attitudes to academic underachievement across subject areas: A study of fifth- grade Taiwanese students. **D.A. I.**, Section A: Humanities of social sciences, Vol. 59 (2-A), PP. 0418.
- 166- Ismael, Rivera. R. (1997):** The Relationship of self-Concept, Ethnic Self- identification to the academic achievement of puertorican elementary school students. **D.A.I.**, vol. 58-04A, P. 1204.
- 167- Jean A. Baker; Robert Bridger & Karen Evans (1998):** Models of underachievement among Gifted preadolescents: The Role of personal, Family, and school factors. **Gifted child Quarterly**, Vol. 42, No. 1, pp. 5-15.
- 168- Jean F., Ericka (2003):** A comparative study of underachieving and high achieving African heritage high school students. **D.A.I.**, Vol. 64-01A, P. 101.

- 169- Kail, R. (1998):** Children and their development. Prentic Hall, Upper saddle River, New Jersey.
- 170- Kanevsky, L. & Keighley, T. (2003):** To produce or not to produce? Understanding boredom and Honer in underachievement. Roeper Review Fall, Vol. 26, No.1, PP. 25-47.
- 171- Komatz, Daviad (1991):** The identification of underachiever and the Overachiever through sub-scale comparisons of the Tennessee self concept Scale. **D.A.I.**, B. 54/06, P. 3344.
- 172- Kunze- Kathleen- S. (1992):** The effects of group counseling on low-achieving and / or underachieving ninth graders participating in an alternative education program (Reality therapy). **D.A. I.**, Vol. 53- 06A, P. 1800.
- 173- Leight, L. & Stinson, M. (1991):** Social environment, self perceptions and identity of hearing impaired adolescents. **The Volta Review**, Vol. 93 (5), pp. 7-22.
- 174- Lin, Hui, H, U, (2001):** Behavior problems and self-concept of underachieving pupils. **Chinese Journal of clinical psychology**, Vol. 9, No. 4, PP. 271-273.
- 175- Marsh, H.; Graven, R. & Debus, R. (1991):** Self concepts of young children 5 to 8 years of age; measurement and multidimensional structure. **Journal of Educational psychology** , Vol. 83, No.3, PP. 377-392.

- 176- Morryvan, Ments (1989):** The Effective use of role-playing. London, Nichols publishing, New York.
- 177- Murphy, M.J (1986):** A comparison or characteristics of school behavior and anxiety of military dependent children and nonmilitary children with father present or absent. **D.A.I.**, Vol. 47, No. 8.
- 178- Myers, C.E. & Myers, M. T. (1987):** The Dynamics of Human Communication Alaboratory Approach. 5th Edition, Library of Congress cataloging in publication.
- 179- Neil, O.; Green, B. & Theyns, D. (1991):** A self-concept scale for the hearing- Impaired. **The Volta Review**, 1991, Vol.1, PP. 19-29.
- 180- Peterson, J.S. & Colangelo, N. (1996):** Gifted achievers and underachievers: A comparison of patterns found in school files. **Journal of counseling and Development**, Vol. 74, pp. 399-407.
- 181- Plotnik, R. (1993):** Introduction of Psychology. Third Edition /Books, cole publishing company, California.
- 182- Reber, A. (1985):** The Penguin Dictionary of Psychology". Penguin Books, England.
- 183- Reis, Sally; Herbert, Thomas; Diaz, Eva; Maxfield, Lori R. & Rately, Michael E. (1995):** Case Studies of Talented students who achieve and underachieve in an urban high school,

the university of Connecticut stores,
Connecticut.

- 184- Sauber, R.; Abate, P. & Weeks, G. (1993):** The Dictionary of Family psychology and family Therapy. Second Edition, New Bury Park, London.
- 185- Sautherland, S. (1996):** The International dictionary of psychology. Second Edition, Grossroad, New York.
- 186- Schiamberg, L.B. (1988):** Child and Adolescent Development. Collier Macmillan publishing Company Macmillan publishers, London.
- 187- Stec- Deborah, A. (1995):** Adolescent Academic under Achievement In Relation to a Behavioral Intervention Program. D.A. I. Vol. 56-09A, p. 3459.
- 188- Tasser, A. (1995):** Advanced Social Psychology. McGraw- Hill, Inc.
- 189- Wolman, B. (1973):** Dictionary of Behavioral Science; Macmillan press, LTD. Van Nortrand, Reinhold Company.
- 190- You- Lim, Eon. (1995):** Underachievement: Consistency Across Academic Subjects and Relationship with Attributions, Self-Concept, and Self-regulation. D.A.I., Vol. 56 (5-A), Nov. pp. 1717.