

مراجع الدراسة

- المراجع العربية .
- المراجع الأجنبية .

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١ - إبراهيم علي إبراهيم ومايسة النبال (1994): صورة الجسم وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية. مجلة دراسات نفسية، القاهرة: رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد "4"، العدد "1"، ص ص 1-40.
- ٢ - إجلال محمد سري (1982): التوافق النفسي لدى المدرسات المتزوجات والمطلقات وعلاقته ببعض مظاهر الشخصية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس.
- ٣ - إجلال محمد سري (2000): علم النفس العلاجي . الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
- ٤ - أحمد أحمد عواد (1992): تشخيص وعلاج صعوبات التعلم الشائعة في الحساب لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببناها، جامعة الزقازيق.
- ٥ - أحمد إسماعيل (1993): مشكلات الطفل السلوكية ، وأساليب معاملة الوالدين. الإسكندرية: دار الفكر الجامعي.
- ٦ - إسماعيل إبراهيم بدر (2007): الاتجاهات المعاصرة في إعداد برامج علاجية لمشكلة التأخر الدراسي. المؤتمر العلمي الأول، قسم الصحة النفسية، كلية التربية ، جامعة ببناها، المجلد "3"، ص ص 821-847.
- ٧ - إسماعيل إبراهيم بدر (2008): سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة . ببناها: دار المصطفى للطباعة والترجمة.

- ٨ - أشرف أحمد عبدالقادر (2004): سيكولوجية التفوق والتخلف العقلي .
بنها: مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر.
- ٩ - السيد عبدالحميد سليمان (2000): صعوبات التعلم . القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١٠ - السيد محمد رويش (1990): بعض الأساليب المعرفية والتوافق النفسي
لدى التلاميذ العاديين والمتأخرين دراسياً في المدرسة
الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية،
جامعة المنوفية.
- ١١ - الشناوي عبدالمنعم الشناوي (1996): أثر الذكاء والتحصيل الدراسي
علي مفهوم الذات لدي طلاب المرحلة الثانوية العامة .
مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد " 26 " ،
ص ص 9-47.
- ١٢ - العربي محمد علي (2003): فعالية التدريب علي استخدام جداول
النشاط المصورة في تنمية بعض المهارات الاجتماعية،
وأثرها في خفض السلوك الانسحابي لدي الأطفال المتخلفين
عقلياً. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة
الزقازيق.
- ١٣ - آمال إبراهيم الفقي (2001): فاعلية السيكدراما في تخفيف المخاوف
الاجتماعية لدي الأطفال. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية
التربية ، جامعة بنها.
- ١٤ - آمال صادق، فؤاد أبو حطب (1999): نمو الإنسان من مرحلة الجنين
إلي مرحلة المسنين . الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة
الأندلس المصرية.

- ١٥ - امتثال زين الدين الطفيلي (2004): علم نفس النمو من الطفولة إلى الشيخوخة. بيروت: دار المنهل اللبناني للطباعة والنشر.
- ١٦ - امتثال نبيه السيد (2004): فاعلية التغذية الراجعة الحيوية لنشاط العضلات الكهربائي واسترخاء العضلات في خفض مستوي القلق لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا.
- ١٧ - أمين محمد سليمان (2004): تشخيص صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي ومعلمات هذه المرحلة في جمهورية مصر العربية وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة، العدد "1"، ص ص 85-138.
- ١٨ - أمينة محمد مختار (1994): العلاقة بين المساندة الاجتماعية والعصابية لدى المراهقين. مجلة كلية التربية للبحوث النفسية والتربوية، جامعة المنوفية، العدد الأول، السنة العاشرة.
- ١٩ - أنشراح محمد دسوقي (1991): التحصيل الدراسي وعلاقته بكل من مفهوم الذات والتوافق النفسي، دراسة مقارنة. مجلة علم النفس، العدد " 20"، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص 62-78.
- ٢٠ - أنور محمد الشرقاوي (1989): صعوبات التعلم في المدرسة الابتدائية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٢١ -إيمان عبدالحليم الخولي (1996): المكانة السوسيوومترية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى أطفال المدرسة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٢٢ -إيمان فؤاد كاشف (1994): دراسة مقارنة لبعض المشكلات المرتبطة بالتأخر الدراسي في البيئة المصرية والسعودية. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد " 21"، الجزء " 1"، ص ص 383-423.
- ٢٣ -إيمان فؤاد كاشف (1995): دراسة مسحية للمظاهر السلوكية المرتبطة بالتأخر الدراسي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد " 36"، ص ص 150-169.
- ٢٤ -إيمان فؤاد كاشف (2004): المشكلات السلوكية وتقدير الذات لدى المعاق سمعياً في ظل نظامي العزل والدمج. مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد "14"، العدد "1"، ص ص 69-121.
- ٢٥ -إيمان فوزي وتهاني محمد (2003): تقدير الجسم وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من الشباب الجامعي. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس: مكتبة زهراء الشرق، العدد " 27"، الجزء "4"، ص ص 341-392.
- ٢٦ -إيناس نجيب أنيس (1992): مفهوم ذات الطفل وعلاقته بمستوي التحصيل. رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

- ٢٧ - إيهاب الببلاوي، أشرف محمد عبد الحميد (2002): الإرشاد النفسي المدرسي. القاهرة: دار الرشاد للنشر والطبع.
- ٢٨ - بتروفسكي وباروشفسكي (1996): معجم علم النفس المعاصر. (ترجمة) أحمد عبد الجواد وعبد السلام رضوان، القاهرة: دار العالم الجديد.
- ٢٩ - توما جورج خوري (1996): الشخصية: مفهومها ، سلوكها ، وعلاقتها بالتعلم. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- ٣٠ - جابر عبد الحميد جابر، علاء الدين كفاقي (1995): معجم علم النفس والطب النفسي. الجزء السابع، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٣١ - جمال فرغل إسماعيل (2001): أثر استخدام بعض معينات الذاكرة في معدل التذكر لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بطبني التعلم. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٣٢ - جودت بني جابر ، سعيد حسني العزه، عبدالعزيز المعايطه (2002): المدخل إلي علم النفس. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٣٣ - حامد عبد السلام زهران (1977): علم النفس الاجتماعي . الطبعة الرابعة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٤ - حامد عبد السلام زهران (1997): الصحة النفسية والعلاج النفسي. الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٥ - حامد عبد السلام زهران (2002): التوجيه والإرشاد النفسي . الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.

- ٣٦ - حامد عبدالسلام زهران (2003): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٧ - حامد زهران، مختار حمزة، فاروق عبدالسلام، محمد منصور، علي خضر، عبدالله عبدالحى (1978): التخلف الدراسي في المرحلة الابتدائية: دراسة مسحية في البيئة السعودية. مركز البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز.
- ٣٨ - حامد عبدالعزيز الفقي (1974): التأخر الدراسي تشخيصه وعلاجه. الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٩ - حسين علي فايد (2004): الرهاب الاجتماعي وعلاقته بكل من صورة الجسم ومفهوم الذات لدى طالبات الجامعة. مجلة الإرشاد النفسي ، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، القاهرة، العدد "18"، ص ص 1-49.
- ٤٠ - حكمت العرابي (1995): علاقة التحصيل الدراسي للطالبة الجامعية السعودية ببعض المتغيرات الأسرية: دراسة ميدانية. مجلة جامعة الملك سعود، المجلد "7" ، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية (1)، ص ص 133-162.
- ٤١ - حمدان محمود فضة (1995): العلاج النفسي المتمركز علي الشخص ومدى فاعليته في تحسين القلق. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق.
- ٤٢ - خالد قوطرش (1991): ظاهرة التأخر الدراسي في العالم الثالث النامي. مجلة التربية، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، قطر، العدد " 96 " ، السنة " 20 " ، ص ص 154-167.

- ٤٣ - دالاس د. لابين، بيرت جرين (1979): مفهوم الذات أسسه النظرية والتطبيقية. (ترجمة) فوزي بهلول، مراجعة: سيد خير الله، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٤ - رشدي فام منصور (2000): علم النفس العلاجي والوقائي رحيق السنين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٥ - رمضان محمد القذافي (1996): الشخصية: نظرياتها واختباراتها، وأساليب قياسها. الطبعة الثانية، بنغازي: دار الكتب الوطنية.
- ٤٦ - زين العابدين درويش (1994): علم النفس الاجتماعي ، أسسه وتطبيقاته. الطبعة الثالثة، القاهرة: مركز النشر لجامعة القاهرة.
- ٤٧ - زينب محمود شقير (2001): اضطرابات اللغة والتواصل. الطبعة الثانية، القاهرة: النهضة المصرية.
- ٤٨ - س.ه. باترسون (1981): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. (ترجمة) حامد عبدالعزيز الفقي، الكويت: دار القلم.
- ٤٩ - س.ه. باترسون (1990): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. (ترجمة) حامد عبدالعزيز الفقي، القسم الثاني، الكويت: دار القلم.
- ٥٠ - سامي بن محمد ملحم (1990): مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى الأطفال : دراسة ميدانية لبناء مفهوم ذات إيجابي. مجلة جامعة الملك سعود، المجلد " 2 " ، العلوم التربوية " 2 " ، ص ص 595-636.
- ٥١ - سعد جلال (1985): الطفولة والمراهقة. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٥٢ - سعاد محمد بهادر (1983): من أنا . الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

- ٥٣ - سميرة محمد شند (1983): مفهوم الذات والتوافق النفسي لدى الأطفال اللقطاء. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٥٤ - سهام درويش أبو عيطة (1988): مبادئ الإرشاد النفسي. الكويت: دار القلم.
- ٥٥ - سهام علي عبدالحميد (2002): فاعلية برنامجين إرشاديين لمواجهة مشكلة التأخر الدراسي. مجلة الإرشاد النفسي ، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد " 15 " ، ص ص 169-203.
- ٥٦ - سيد عبدالحميد مرسى (1987): الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني. القاهرة: مكتبة وهبة.
- ٥٧ - سيد محمد غنيم (1972): سيكولوجية الشخصية: محدداتها - قياسها - نظرياتها. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٥٨ - شيفر وملمان (1999): سيكولوجية الطفولة والمراهقة "مشكلاتها وأسبابها وطرق حلها". (ترجمة) سعيد حسني العزة، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٥٩ - صالح حزين السيد (1995): مدي قدرة مقياس مفهوم الذات علي التنبؤ بالتحصيل الدراسي الفعلي، دراسة تتبعية في الصدق التنبؤي والثبات والاتساق الداخلي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد " 34 "، السنة التاسعة، ص ص 38-58.
- ٦٠ - صالح فؤاد شعراوي (1989): العلاقة بين تحقيق الذات والقدرة الابتكارية لدي عينة من طلاب الجامعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

- ٦١ -صلاح الدين أبو ناهية (1996): مفهوم الذات لدى الطلبة المتفوقين والمتأخرين دراسياً في المرحلة الإعدادية بقطاع غزة. المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد "2" ، ص ص 1085-1099.
- ٦٢ -طريف شوقي فرج (2002): توكيد الذات: مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٦٣ -طلعت حسن عبدالرحيم (1980): سيكولوجية التأخر الدراسي . القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- ٦٤ -طلعت منصور، حليم بشاي (1982): مقياس مفهوم الذات للأطفال في مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٥ -طه عبدالعظيم حسين (1987): العلاقة بين مفهوم الذات والإيجابية لدى طلاب المرحلة الجامعية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٦٦ -طه عبدالعظيم حسين (1991): مدي فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين تصور الذات لدى المراهقين. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٦٧ طه عبدالعظيم حسين (2004): الإرشاد النفسي: النظرية، التطبيق، التكنولوجيا. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- ٦٨ -عادل عز الدين الأشول (1984): مقياس مفهوم الذات للأطفال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٩ -عادل عز الدين الأشول (1987أ): علم النفس الإجتماعي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٧٠ - عادل عز الدين الأشول (1987ب): موسوعة التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧١ - عبدالباسط متولي خضر (2005): التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- ٧٢ - عبدالحليم زكي عمران (1990): تأثير تفاعل الذات للقدرة الأكاديمية والقلق التحصيلي علي تنمية الإنجاز الأكاديمي والتحصيل الدراسي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية لمحافظة المنوفية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٧٣ - عبدالحليم محمود، عبد اللطيف خليفة وآخرون (1990): علم النفس العام. الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة غريب.
- ٧٤ - عبدالرحمن أحمد النجمي (2000): التأخر الدراسي. <http://wlofd.law10.hotmail.msn.com/cgi-bin/saferd?Lang=EN/Hm>.
- ٧٥ - عبدالرحمن سيد سليمان (1991): سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة. الجزء "1"، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ٧٦ - عبدالرحمن سيد سليمان (1994): السيكدراما: مفهومها وعناصرها واستخداماتها. حولية كلية التربية، جامعة قطر، "السنة 11"، العدد "11" ص ص 396-453.
- ٧٧ - عبدالرحمن سيد سليمان (1999): قياس تقدير الذات في مرحلة الطفولة، مقارنة بين أربعة مقاييس. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد العاشر.

- ٧٨ - عبد الرحيم أعمير عميرة (2001): فعالية برنامج إرشادي لتخفيف الضغوط النفسية لدى الأطفال المتأخرين دراسياً. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٧٩ - عبدالفتاح غزال، سليمان محمد سليمان (1994): تصور مقترح للحد من انتشار ظاهرة التأخر الدراسي بالمدرسة الابتدائية. القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
- ٨٠ - عبدالفتاح رجب مطر (2002): فاعلية السيكدوراما في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الصم. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنى سويف، جامعة القاهرة.
- ٨١ - عبدالله الجسماني (1994): سيكولوجية الطفولة والمراهقة وخصائصها الأساسية. بيروت: الدار العربية للعلوم.
- ٨٢ - عبد المنعم الحفني (1978): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. الجزء الثاني، القاهرة: مكتبة مدبولي.
- ٨٣ - عبد الوهاب محمد كامل (1998): مقدمة في أسس سيكولوجيا التعلم والفروق الفردية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٨٤ - عزة حسين زكي (1989): برنامج إرشادي لمواجهة العدوانية لدى المراهقين الجانحين. رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.
- ٨٥ - عطية عطية محمد (1995): مظاهر السلوك العدواني لدى عينة من المتأخرين دراسياً، وأثر الإرشاد النفسي في تعديله. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٨٦ - علاء الدين كفاي ومايسة النيال (1996): صورة الجسم وبعض متغيرات الشخصية لدى عينات من المراهقات: دراسة

- ارتقائية عبر ثقافية. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "39"، ص ص 6-43.
- ٨٧ - علاء الدين كفافي (1997): الصحة النفسية. القاهرة: دار هجر.
- ٨٨ - علي عبدالنبي حنفي (2000): مدي فاعلية العلاج الأسري في تحسين مفهوم الذات لدي الأطفال ذوي الإعاقة السمعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببناها - جامعة الزقازيق.
- ٨٩ - علي عبدالنبي حنفي (2007): العمل مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة. دسوق: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
- ٩٠ - علي محمد الديب (1991): نمو مفهوم الذات لدي الأطفال والمراهقين من الجنسين وعلاقته بالتحصيل الدراسي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "20"، السنة الخامسة، ص ص 9-37.
- ٩١ - عليا عبدالمعطي محمد (1991): مفهوم الذات عند طالبات المدرسة الثانوية وعلاقته ببعض سمات الشخصية والتحصيل الدراسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٩٢ - عماد الدين سلطان، جابر عبدالحاميد جابر، رشدي لبيب (1979): دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالتأخر الدراسي في المرحلة الابتدائية، في دراسات في علم النفس التربوي، تحرير جابر عبدالحاميد جابر، القاهرة: عالم الكتب، ص ص 1-46.
- ٩٣ - غريب عبدالفتاح غريب (2002): التأخر التحصيلي والأعراض الاكتئابية لدي تلاميذ مرحلة المراهقة المبكرة. المؤتمر السنوي التاسع، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ص 733-767.

- ٩٤ - ف.ج. كروكشانك (1971): تربية الموهوب والمتخلف. (ترجمة) يوسف ميخائيل أسعد، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٩٥ - فاتن عبدالفتاح السيد (1989): اتجاهات الوالدين نحو أطفالهم وأثر ذلك علي مفهومهم لذواتهم وتقديرهم لها. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٩٦ - فايز قنطار (1992): الأمومة، نمو العلاقة بين الطفل والأم. الكويت: عالم المعرفة.
- ٩٧ - فتحية رياض عبدالله (1987): مفهوم الذات لدي أطفال الريف في مرحلة الطفولة المتأخرة. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٩٨ - فرج عبدالقادر طه (1989): أصول علم النفس الحديث. القاهرة: دار المعارف.
- ٩٩ - فرج عبدالقادر طه (1993): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي . الكويت: دار سعاد الصباح.
- ١٠٠ - فكري أحمد عسكر (2002): فاعلية برنامج إرشادي "عقلاني - انفعالي" في تحسين مفهوم الذات لدي طلاب الجامعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٠١ - فوزية محمد خداد (1990): أثر التوجيه المهني علي توافق بطئ التعلم في دولة الكويت. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٠٢ - فؤاد أبو حطب وآمال صادق (1996): مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . الطبعة الثانية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ١٠٣ - فيوليت فؤاد إبراهيم (1985): العلاقة بين مفهوم الذات وبعض العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لدى أطفال دور الحضانة. الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المؤتمر الأول لعلم النفس، أبريل، ص ص 267-293.
- ١٠٤ قحطان أحمد الظاهر (2004): مفهوم الذات بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الأوائل للنشر والتوزيع.
- ١٠٥ - كمال دسوقي (1979): النمو التربوي للطفل والمراهق. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٠٦ كمال دسوقي (1990): ذخيرة علوم النفس. المجلد الثاني، القاهرة: مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع.
- ١٠٧ - لميس ذو الفقار العطار (2005): فعالية الإرشاد المتمركز حول الشخص في تعديل مفهوم الذات الأكاديمي للمتأخرين دراسياً لطلاب المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٠٨ لويس كامل مليكة (1990): العلاج السلوكي وتعديل السلوك . الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.
- ١٠٩ - مجدي عزيز إبراهيم (2003): مناهج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء متطلباتهم الانسانية والاجتماعية والمعرفية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١١٠ - محمد أحمد دسوقي (1989): أثر بعض المتغيرات علي مفهوم الذات لدي تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية والمتوسطة بالمدينة المنورة. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد التاسع ، السنة الرابعة، ص ص 83-125.

١١١ محمد أحمد سعفان (2005): العملية الإرشادية. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

١١٢ محمد السيد عبدالرحمن (1998): نظريات الشخصية. القاهرة: دار قباء.

١١٣ -محمد عادل حجاجي (2003): دراسة في سيكولوجية الأطفال ذوي صعوبات التعلم: دراسة حضارية مقارنة لبعض خصائص الشخصية في مصر ودولة قطر. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

١١٤ -محمد عبدالمقصود علي (1995): فاعلية كل من الإرشاد النفسي الفردي والجماعي في تعديل مفهوم الذات لدى عينة من المراهقين المصابين بشلل الأطفال. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.

١١٥ محمد محروس الشناوي (1994): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

١١٦ محمد محروس الشناوي (1996): العملية الإرشادية والعلاجية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

١١٧ -محمد محمد السيد (1991): دراسة لمفهوم الذات لدى المراهقين المعوقين حركياً "حالات الشلل" وتصميم برنامج إرشادي لتعديل وتدعيم مفهوم الذات لديهم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

١١٨ -محمد محمد بيومي (1990): دراسة لبعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى المتفوقين والمتأخرين دراسياً. مجلة كلية التربية بطنطا، العدد "8" ، ص ص 75-95.

- ١١٩ - مديحة محمد العزبي (1985): مفهوم الذات للقدرة الأكاديمية لدى المتفوقين والمتأخرين تحصيلياً وعلاقتها بمستوي التحصيل الدراسي والتقييم المدرك من الآخرين. المؤتمر الأول لعلم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، أبريل ص 249-265.
- ١٢٠ - مصطفى فهمي (1976): أمراض الكلام. الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة مصر.
- ١٢١ - مفيد نجيب حواشين، وزيدان نجيب حواشين (2005): إرشاد الطفل وتوجيهه. الطبعة الثانية ، عمان: دار الفكر.
- ١٢٢ - موسي جبريل (1993): تقدير الذات لدى الطلبة المتفوقين وغير المتفوقين دراسياً. دراسات (العلوم الإنسانية)، الجامعة الأردنية، المجلد " 2 " ، أ ، العدد الثاني، ص ص 195-219.
- ١٢٣ - مي محمد لطفي عبداللطيف (1992): مفهوم الذات وبعض أساليب التعزيز وعلاقتها بالتحصيل لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي: دراسة تفاعلية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- ١٢٤ - نادر فهمي الزبود (1998): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. عمان: دار الفكر.
- ١٢٥ - ناريمان محمد رفاعي (1985): فاعلية التدريب التوكيدي في علاج المرضى بالفوبيا الاجتماعية من طالبات المرحلة الثانوية والجامعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

- ١٢٦ تاريمان محمد رفاعي (2006): علم نفس النمو. بنها: دار المصطفى للطباعة والنشر.
- ١٢٧ -نايفة قطامي (1992): أساسيات علم النفس المدرسي. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- ١٢٨ نبيل عبدالفتاح حافظ (2000): صعوبات التعلم والتعليم العلاجي . القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ١٢٩ نبيل محمد الفحل (2004): بحوث في الدراسات النفسية. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٣٠ -نجوي السيد محمود (1988): مفهوم الذات لدى العامل المشكل وعلاقته بإنتاجه في الصناعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٣١ -نظمي عودة أبو مصطفى (1997): أسباب التأخر الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية التابعة لوكالة الغوث الدولية في محافظة غزة كما يراها المعلمون والمعلمات. المؤتمر الدولي الرابع، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ص 669-619.

- ١٣٢ -نظمي عودة أبو مصطفى (1999): المظاهر السلوكية الشائعة وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى المتأخرين دراسياً. مجلة كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، المجلد "2"، العدد "1"، ص ص 160-119.

- ١٣٣ - نفيسة حسن عبدالوهاب (1986): العلاقة بين التأخر الدراسي وبعض العوامل الشخصية والاجتماعية عند تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ١٣٤ - هدي برادة ، حامد زهران (1974): التأخر الدراسي: دراسة كLINIكية لأسبابه في البيئة المصرية. القاهرة: عالم الكتب.
- ١٣٥ - هدي قناوي (1992): سيكولوجية المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٣٦ - هشام عبدالرحمن الخولي (2005): فاعلية برنامج إرشادي قائم علي استراتيجية التعلم التعاوني في تحسين بعض حالات التأخر الدراسي من طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة كلية التربية ببنها، المجلد "15"، العدد "61"، ص ص 117-176.
- ١٣٧ - هشام عبدالرحمن الخولي (2007): الصحة النفسية ومشكلات من الحياة، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٣٨ - هول ولندزي (1971): نظريات الشخصية. (ترجمة) صفوت فرج وآخرون، القاهرة: دار النهضة المصرية العامة للتأليف والنشر.
- ١٣٩ - وجدي عبداللطيف زيدان (1986): مفهوم الذات لدي الأطفال المصابين بشلل الأطفال. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٤٠ - وحيد مصطفى كامل (2004): علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعي لدي الأطفال ضعاف السمع. مجلة دراسات نفسية، رابطة

الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد " 14 " ،
العدد " 1 " ، ص ص 31-68.

١٤١ -وليم فيتس (1998): مقياس تنسي لمفهوم الذات. (ترجمة) صفوت

فرج وسهير كامل، الأزاريطه: مركز الإسكندرية للكتاب.

١٤٢ يوسف مصطفى القاضي، لطفي محمد فطيم، محمود عطا حسين

(1981): الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي . الرياض:

دار المريخ.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

143- Anastasi, A. (1986): Psychological Testing. Sixth Edition, publishing company Collier, Macmillan publishers.

144- Arley, Villalba (2002): Using group counseling to improve the self-concepts, school attitudes and academic success of limited- English proficient (LEP) Hispanic students in English- for-speakers- of-other- languages/ English- as- a- second- language (ESOL/ESL) programs. **D.A.I.** , Vol. 63-09A, P. 3118.

145- Bachman, J. C. & O'Malley, P.M. (1986): Self concept, self esteem and educational experiences: the frogpond Revisited. **Journal of Personality and social psychology**, Vol. 50, No. 1, PP. 195-210.

146- Blever, Jeanne C;-Walz, Garry R. (2002): New Perspectives on Counseling Underachievers. **ERIC Digest** ED 470602, pp. 1-7.

- 147- Booth, Lynn (1991):** The Effect of social Support groups on the self-concept of high-potential underachievers. **M.A.I.** 33 /01 , p. 22.
- 148- Cabral, J. (1981):** Role playing as a Group Intervention, Small Group Behavior. Vol. 18 (4), pp. 470-482.
- 149- Charlelta, Carter (1996):** The use of group counseling in enhancing positive self-concept in elementary school children. **D.A.I.**, Vol. 57-08B, P. 5357.
- 150- Cohen, B.H.; Stern, V. & Balaban, N. (1982):** Observing and behavior of young children. 3rd Edition, library of Congress Cataloging in publication.
- 151- Crawley, S. & Merritt, K. (1996):** Remediating Reading Difficulties, Second Edition, London: Brown and Benchmark .
- 152- Dobbins, Dolores (1989):** Effects of a group counseling program on grade point average and Non cognitive factors of Self- concept among Underachieving secondary school students (counseling). **D.A.I.** –A 52/02, P. 428.
- 153- Encytopedia Britannica, Vol. IX, (1974).**
- 154- English, H. English (1980):** Comprehensive Dictionary of psychological and psychalytical terms. Longman Inc., London.

- 155- Esser, U.; Pabst, H. & Speierer, G. (1996):** The power of the person-centered-approach. New challengers, per-spectives, Koln.
- 156- Ford, Donna Y. & Thomas, Antoinette. (1997):** underachievement- among Gifted Minority students: problems and promises. **ERIC Digest E 544**, PP. 8: 54A M. P. 8-54.
- 157- Freedman, Johanna (2000):** Personal and school factors influencing academic success or underachievement of intellectually gifted students in middle childhood. **D.A. I.**, P. 2795.
- 158- Galloway, J. (1992):** Parent-teacher consultation: forging home-school Partnerships in treating Academic underachievement. **D.A.I.**, Vol. 53, (7-A) 2298.
- 159- Goldenson, Robert, M. (1984):** Dictionary of psychology and psychiatry, Longman Inc, U.S.A.
- 160- Gorard, Stephen & Smith, Emma (2004):** What is 'Underachievement' at school?. Garfax publishing, School Leadership & Management, Vol. 24, No.2, pp. 205-226.
- 161- Hall, D.M. & Hill, P. D. (1996):** The Child with a Disability. Second Edition, Black will science, London.
- 162- Hampson, S. (1984):** Personality Development and Learning. Peterbornes and John oastes. Hodder and Stoughton in association with Open university.

- 163- Hormuth, S.E. (1990):** The Ecology of the self Relation and self concept change. Edition de La Maison des Sciences de L'Homme Paris. Cambirdge University press.
- 164- House, J.D. (2000):** The effect of student Involvement on the development of academic self-concept. **The Journal of social psychology**, Vol. 140, No.2, PP. 261-263.
- 165- Huang, Hui- Wen (1998):** Relationships of students' Academic Self-concepts and students' Perceptions of teacher attitudes to academic underachievement across subject areas: A study of fifth- grade Taiwanese students. **D.A. I.**, Section A: Humanities of social sciences, Vol. 59 (2-A), PP. 0418.
- 166- Ismael, Rivera. R. (1997):** The Relationship of self-Concept, Ethnic Self- identification to the academic achievement of puertorican elementary school students. **D.A.I.**, vol. 58-04A, P. 1204.
- 167- Jean A. Baker; Robert Bridger & Karen Evans (1998):** Models of underachievement among Gifted preadolescents: The Role of personal, Family, and school factors. *Gifted child Quarterly*, Vol. 42, No. 1, pp. 5-15.
- 168- Jean F., Ericka (2003):** A comparative study of underachieving and high achieving African heritage high school students. **D.A.I.**, Vol. 64-01A, P. 101.

- 169- Kail, R. (1998):** Children and their development. Prentice Hall, Upper saddle River, New Jersey.
- 170- Kanevsky, L. & Keighley, T. (2003):** To produce or not to produce? Understanding boredom and Honer in underachievement. Roeper Review Fall, Vol. 26, No.1, PP. 25-47.
- 171- Komatz, David (1991):** The identification of underachiever and the Overachiever through sub-scale comparisons of the Tennessee self concept Scale. **D.A.I.**, B. 54/06, P. 3344.
- 172- Kunze- Kathleen- S. (1992):** The effects of group counseling on low-achieving and / or underachieving ninth graders participating in an alternative education program (Reality therapy). **D.A. I.**, Vol. 53- 06A, P. 1800.
- 173- Leight, L. & Stinson, M. (1991):** Social environment, self perceptions and identity of hearing impaired adolescents. The Volta Review, Vol. 93 (5), pp. 7-22.
- 174- Lin, Hui, H, U, (2001):** Behavior problems and self-concept of underachieving pupils. **Chinese Journal of clinical psychology**, Vol. 9, No. 4, PP. 271-273.
- 175- Marsh, H.; Graven, R. & Debus, R. (1991):** Self concepts of young children 5 to 8 years of age; measurement and multidimensional structure. **Journal of Educational psychology** , Vol. 83, No.3, PP. 377-392.

- 176- Morryvan, Ments (1989):** The Effective use of role-playing. London, Nichols publishing, New York.
- 177- Murphy, M.J (1986):** A comparison or characteristics of school behavior and anxiety of military dependent children and nonmilitary children with father present or absent. **D.A.I.**, Vol. 47, No. 8.
- 178- Myers, C.E. & Myers, M. T. (1987):** The Dynamics of Human Communication Alaboratory Approach. 5th Edition, Library of Congress cataloging in publication.
- 179- Neil, O.; Green, B. & Theyns, D. (1991):** A self-concept scale for the hearing- Impaired. **The Volta Review**, 1991, Vol.1, PP. 19-29.
- 180- Peterson, J.S. & Colangelo, N. (1996):** Gifted achievers and underachievers: A comparison of patterns found in school files. **Journal of counseling and Development**, Vol. 74, pp. 399-407.
- 181- Plotnik, R. (1993):** Introduction of Psychology. Third Edition /Books, cole publishing company, California.
- 182- Reber, A. (1985):** The Penguin Dictionary of Psychology". Penguin Books, England.
- 183- Reis, Sally; Herbert, Thomas; Diaz, Eva; Maxfield, Lori R. & Rately, Michael E. (1995):** Case Studies of Talented students who achieve and underachieve in an urban high school,

the university of Connecticut stores,
Connecticut.

- 184- Sauber, R.; Abate, P. & Weeks, G. (1993):** The Dictionary of Family psychology and family Therapy. Second Edition, New Bury Park, London.
- 185- Sautherland, S. (1996):** The International dictionary of psychology. Second Edition, **Grossroad**, New York.
- 186- Schiamberg, L.B. (1988):** Child and Adolescent Development. Collier Macmillan publishing Company Macmillan publishers, London.
- 187- Stec- Deborah, A. (1995):** Adolescent Academic under Achievement In Relation to a Behavioral Intervention Program. **D.A. I.** Vol. 56-09A, p. 3459.
- 188- Tasser, A. (1995):** Advanced Social Psychology. Mcgrow- Hill, Inc.
- 189- Wolman, B. (1973):** Dictionary of Behavioral Science; Macmillan press, LTD. Van Nortrand, Reinhold Company.
- 190- You- Lim, Eon. (1995):** Underachievement: Consistency Across Academic Subjects and Relationship with Attributions, Self-Concept, and Self-regulation. **D.A.I.**, Vol. 56 (5-A), Nov. pp. 1717.