

## **مستخلص الدراسة**

**عنوان الدراسة :** - فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري في مادة الاقتصاد المنزلي لدى طالبات المرحلة الإعدادية.

مقدم من : نهى محمد عبد المنجي علي

مقدم إلى : قسم مناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة بنها .

**هدف الدراسة :** هدفت الدراسة الحالية إلى رفع مستوى التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى طالبات المرحلة الإعدادية في مادة الاقتصاد المنزلي .

**مشكلة الدراسة :**

حاولت الدراسة الحالية الإجابة عن السؤال الرئيسي التالي :

ما فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري في مادة الاقتصاد المنزلي لدى طالبات المرحلة الإعدادية؟

**عينة الدراسة :** تكونت عينة الدراسة من 69 طالبة ، من طالبات الصف الأول الإعدادي بمدرسة طنطا الإعدادية الحديثة في العام الدراسي 2009-2010 الفصل الدراسي الأول.

**أدوات الدراسة :** تضمنت أدوات الدراسة في اختبار تحصيلي ، اختبار تفكير ابتكاري لفظي (وهم من إعداد الباحثة) ، اختبار تفكير ابتكاري مصور (إعداد تورانس ، ترجمة فؤاد أبو حطب وعبد الله سليمان) .

**نتائج الدراسة :** توصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

1. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى معنوية ( $\geq 0.01$ ) بين متوسطي درجات التحصيل للمجموعتين التجريبية والضابطة في المستويات (التذكر الفهم التطبيق الدرجة الكلية) لصالح المجموعة التجريبية .

2. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى معنوية ( $\geq 0.01$ ) بين متوسطي درجات التفكير الابتكاري للمجموعتين التجريبية والضابطة على المستويات التالية : "الاختبار اللفظي ككل ، الطلاقة اللفظية، المرونة اللفظية ، الأصالة اللفظية ، التفاصيل اللفظية ، الحساسية للمشكلات اللفظية ."

الاختبار الشكلي ككل ، الطلاقة الشكلية ، المرونة الشكلية، الأصالة الشكلية ، التفاصيل الشكلية." لصالح المجموعة التجريبية .

3. فاعلية استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري في مادة الاقتصاد المنزلي لطالبات الصف الأول الإعدادي .