

## **الملاحق**

- الأهداف العامة لدراسة الوحدة .
- خطة السير في الدرس .
- تخطيط دروس الوحدة " هيا نتتعرف " باستخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة متضمناً بها ما يلي :
  - 1. الأهداف التدريسية .
  - 2. الوسائل التعليمية .
  - 3. خطة السير في الدرس .
  - 4. التقويم .

## **مقدمة :**

يعد المعلم العامل الأساسي في العملية التعليمية والأساس الحرك في تطوير التعليم، ولذلك فإن إصلاح التعليم يتطلب تطوير أداء المعلم.

ولكي يتسم الموقف التعليمي بالثراء، فلا بد من تزويد المعلم بدليل يرشده للقيام بدوره في العملية التعليمية ، ويسير جنباً إلى جنب مع الكتاب المدرسي الخاص بالتعلم وبذلك يتمكن المعلم من تحقيق الأهداف المنشودة.

والدليل المقدم إليك عزيزتي المعلمة يوضح الخطوات الإجرائية لتنفيذ إحدى استراتيجيات التدريس وهي استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة .

وتكون هذه الاستراتيجية من ثلاثة مكونات أساسية هي : المهام التعليمية ، المجموعات المتعاونة ، المشاركة .

وتعتمد هذه الاستراتيجية على تقديم بعض الأنشطة التي تساعد المتعلم على التوصل إلى المعرفة بنفسه وبالتعاون مع زملائه ، مع توجيهه من المعلم .

## **الملحق**

أي أن المتعلم هو الذي يقوم بالدور الأساسي في عملية التعلم، أما دور المعلم فيقتصر على توجيه المتعلم وحفظه على القيام بعملية التعلم حتى يصل إلى تحقيق الأهداف المنشودة.

### **وعند التدريس وفقاً لهذا الدليل يجب على المعلمة مراعاة الآتي :**

- 1. إعطاء الطالبات فكرة مبسطة عن طبيعة الاستراتيجية المستخدمة ، وتوضيح اختلافها عن الطريقة التقليدية التي اعتادوا عليها .**
- 2. تقسيم الطالبات على مجموعات عمل متعاونة تضم كل مجموعة من (5-7) طالبات على حسب العدد الكلي للالفصل ، ويظل هذا التقسيم طوال فترة الدراسة مع التأكيد على أهمية التعاون بين أفراد المجموعة ولن يؤخذ إجازة للمهام أو المشكلات المطروحة من طالب بمفرده ، وإنما من طالب ينوب عن المجموعة ككل ، ولذا فعلى كل مجموعة أن تحاول سوياً للوصول لحل المشكلات المطروحة عليهم.**
- 3. تشجيع الطالبات على التفكير عن طريق طرح مهام مثيرة للتفكير .**
- 4. اعطي فرصة للتلميذات لقراءة المطلوب منهن بدقة.**
- 5. اتركي الطالبات يستجنبن بمفردنهن وبجريدة تامة.**
- 6. قدمي للطالبات التوجيهات الالزمة أثناء أدائهم للأنشطة المختلفة بورقة النشاط الخاصة بالتلميذة.**
- 7. وزعي على كل مجموعة الأدوات أو الوسائل الالزمة لأداء النشاط قبل إجرائه.**
- 8. لاحظي بدقة أداء الطالبات أثناء القيام بالنشاط واعطي ما ترينه من توجيهات مناسبة تفيذ في إنجاز النشاط.**
- 9. شجعي الطالبات على العمل المشترك، واعملني على تنمية روح الجماعة بينهن .**
- 10. مساعدة الطالبات على إيجاد أكثر من حل صحيح للمهام المطروحة .**
- 11. تدريب الطالبات على التفكير الابتكاري عن طريق طرح تساؤلات مفتوحة .**

## **الملاحق**

12. المرور على طالبات كل مجموعة فالمعلم عضو في كل مجموعة من مجموعات الفصل.
13. لا تغلقي باب المناقشة أمام الطالبات وساعديهن في التوصل لأفكار جديدة، ولابد أن تتمرّكز المناقشة حول الطالبات وجعلهن محور النشاط.
14. شجعي الطالبات على مناقشة بعضهن البعض وإبداء آرائهم فيما يقمن به من أنشطة.
15. حاولي الربط بين ما تدرسه الطالبات والبيئة المحلية التي يعيشن فيها.
16. ارفعي الروح المعنوية للطالبات باستخدام أي شكل من أشكال المكافآت.
17. تقبلي آراء الطالبات وشجعيهنهن على التساؤل ولا تحقرني من شأنهن شيئاً.
18. نبهي على الطالبات بصورة الحفاظ على الأدوات أو الأجهزة التي أمامهن فهي ملك لهن ولزميلاً لهن من بعدهن.
19. يمكنك توجيه الطالبات للمكتبة لمعرفة المزيد عن موضوع ما، خاصة وإن الاقتصاد المنزلي علم ذات مجال واسع.
20. لابد أن تكوني مرنة حسب ما يتطلبه الموقف التعليمي بحيث يمكنك أن تغييري من الأسئلة وتتصيغيغي غيرها حتى تتفاعل مع الطالبات تفاعلاً مثمرأً.
21. لا تعطي إثابة فورية أثناء المناقشات حيث أنها قد تؤدي إلى عدم اشتراك بقية الطالبات.
22. تقديم ورق النشاط في بداية كل حصة لكل مجموعة حيث تسجل فيها الطالبات أفكارهن وحلولهن للمشكلات المطروحة عليهن .  
والدليل الحالي مصمم لتدريس الوحدة الأولى(هيا نتعارف) من كتاب الاقتصاد المنزلي بالصف الأول الإعدادي الصف الدراسي الأول والجدول التالي يوضح الخطة الزمنية لتدريس الوحدة :

عدد الحصص	م الموضوعات الوحدة
7	

## الملحق

2	النمو الذاتي في مرحلة المراهقة
2	أسرة متعاونة
2	الصداقه
2	كيف تصبحين جميلة
2	وقت الفراغ
2	الغذاء والصحة
2	مهارات في الخياطة
6	مشروع يعتمد على غرز الخياطة
20	<b>مجموع الحصص</b>

ويتم تطبيق هذه الوحدة في مدة **10** أسابيع .

### توجيهات خاصة لتدريس الوحدة :

### **عزيزي المعلم الرجاء من سعادتكم :**

- قراءة دليل المعلم جيداً ومراعاة تنفيذ التوجيهات وإبداء أي ملاحظات ترونها أثناء التنفيذ.
- الإعداد لكل موضوع مسبقاً لتحديد خطوات الاستراتيجية .
- التأكد من توفير الإمكانيات والوسائل المساعدة لتنفيذ الدرس قبل الحصة .
- مراعاة اشتراك جميع الطالبات أثناء جميع مراحل الدرس .
- متابعة الطالبات أثناء الحصة وأثناء التقويم وتقويمهم بانتظام وإعلان النتيجة .

### خطوات استراتيجية التعلم المتمرّك حول المشكلة التنفيذية أو الإجرائية :

- تعطي المعلمة مقدمة للطالبات للتوصل معهم إلى الإحساس بالمشكلة .
- تحدد المعلمة المشكلة وتقوم بصياغتها للطالبات .
- تقسم المعلمة طالبات الفصل إلى مجموعات ويتم تحديد مسجل لكل مجموعة وتحديد مسجلين للفصل لكتابة المعلومات على السبورة .