

- الأهداف العامة لدراسة الوحدة .
- خطة السير في الدرس .
- تخطيط دروس الوحدة " هيا نتعارف " باستخدام استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة متضمناً بها ما يلي :
- 1. الأهداف التدريسية .
- 2. الوسائل التعليمية .
- 3. خطة السير في الدرس .
- 4. التقويم .

### مقدمة :

يعد المعلم العامل الأساسي في العملية التعليمية والأساس المحرك في تطوير التعليم، ولذلك فإن إصلاح التعليم يتطلب تطوير أداء المعلم.

ولكي يتسم الموقف التعليمي بالثراء، فلا بد من تزويد المعلم بدليل يرشده للقيام بدوره في العملية التعليمية ، ويسير جنباً إلى جنب مع الكتاب المدرسي الخاص بالمتعلم وبذلك يتمكن المعلم من تحقيق الأهداف المنشودة.

والدليل المقدم إليك عزيزي المعلمة يوضح الخطوات الإجرائية لتنفيذ إحدى استراتيجيات التدريس وهي استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة .

وتتكون هذه الاستراتيجية من ثلاثة مكونات أساسية هي : المهام التعليمية ، المجموعات المتعاونة ، المشاركة .

وتعتمد هذه الاستراتيجية على تقديم بعض الأنشطة التي تساعد المتعلم على التوصل إلى المعرفة بنفسه وبالتعاون مع زملائه ، مع توجيه من المعلم .

أي أن المتعلم هو الذي يقوم بالدور الأساسي في عملية التعلم، أما دور المعلم فيقتصر على توجيه المتعلم وحفزه على القيام بعملية التعلم حتى يصل إلى تحقيق الأهداف المنشودة.

### **وعند التدريس وفقا لهذا الدليل يجب على المعلمة مراعاة الآتي :**

1. إعطاء الطالبات فكرة مبسطة عن طبيعة الاستراتيجية المستخدمة ، وتوضيح اختلافها عن الطريقة التقليدية التي اعتادوا عليها .
2. تقسيم الطالبات على مجموعات عمل متعاونة تضم كل مجموعة من (5-7) طالبات على حسب العدد الكلي للفصل ، ويظل هذا التقسيم طوال فترة الدراسة مع التأكيد على أهمية التعاون بين أفراد المجموعة ولن يؤخذ إجابة للمهام أو المشكلات المطروحة من طالب بمفرده ، وإنما من طالب ينوب عن المجموعة ككل ، ولذا فعلى كل مجموعة أن تحاول سويا للوصول لحل المشكلات المطروحة عليهم.
3. تشجيع الطالبات على التفكير عن طريق طرح مهام مثيرة للتفكير .
4. اعطي فرصة للتلميذات لقراءة المطلوب منهن بدقة.
5. اتركي الطالبات يستجن بمفردهن وبحرية تامة.
6. قدمي للطالبات التوجيهات اللازمة أثناء أدائهن للأنشطة المختلفة بورقة النشاط الخاصة بالتلميذة.
7. وزعي على كل مجموعة الأدوات أو الوسائل اللازمة لأداء النشاط قبل إجرائه.
8. لاحظي بدقة أداء الطالبات أثناء القيام بالنشاط واعطي ما ترينه من توجيهات مناسبة تفيد في إنجاز النشاط.
9. شجعي الطالبات على العمل المشترك، واعلمي على تنمية روح الجماعة بينهن .
10. مساعدة الطالبات على إيجاد أكثر من حل صحيح للمهام المطروحة .
11. تدريب الطالبات على التفكير الابتكاري عن طريق طرح تساؤلات مفتوحة .

12. المرور على طالبات كل مجموعة فالمعلم عضو في كل مجموعة من مجموعات الفصل.
13. لا تغلقي باب المناقشة أمام الطالبات وساعديهن في التوصل لأفكار جديدة، ولا بد أن تتمركز المناقشة حول الطالبات وجعلهن محور النشاط.
14. شجعي الطالبات على مناقشة بعضهن البعض وإبداء آرائهن فيما يقمن به من أنشطة.
15. حاولي الربط بين ما تدرسه الطالبات والبيئة المحلية التي يعشن فيها.
16. ارفعي الروح المعنوية للطالبات باستخدام أي شكل من أشكال المكافآت.
17. تقبلي آراء الطالبات وشجعيهن على التساؤل ولا تحقري من شأنهن شيئاً.
18. نبهي على الطالبات بضرورة الحفاظ على الأدوات أو الأجهزة التي أمامهن فهي ملك لهن ولزميلاتهن من بعدهن.
19. يمكنك توجيه الطالبات للمكتبة لمعرفة المزيد عن موضوع ما، خاصة وإن الاقتصاد المنزلي علم ذا مجال واسع.
20. لا بد أن تكوني مرنة حسب ما يتطلبه الموقف التعليمي بحيث يمكنك أن تغيري من الأسئلة وتصيغي غيرها حتى تتفاعلي مع الطالبات تفاعلاً مثمراً.
21. لا تعطي إثابة فورية أثناء المناقشات حيث أنها قد تؤدي إلى عدم اشتراك بقية الطالبات.
22. تقدم ورق النشاط في بداية كل حصة لكل مجموعة حيث تسجل فيها الطالبات أفكارهن وحلولهن للمشكلات المطروحة عليهن .
- والدليل الحالي مصمم لتدريس الوحدة الأولى (هيا نتعارف) من كتاب الاقتصاد المنزلي بالصف الأول الإعدادي الصف الدراسي الأول والجدول التالي يوضح الخطة الزمنية لتدريس الوحدة :

عدد الحصص	موضوعات الوحدة
-----------	----------------

2	النمو الذاتي في مرحلة المراهقة
2	أسرة متعاونة
2	الصداقة
2	كيف تصبحين جميلة
2	وقت الفراغ
2	الغذاء والصحة
2	مهارات في الخياطة
6	مشروع يعتمد على غرز الخياطة
20	مجموع الحصص

ويتم تطبيق هذه الوحدة في مدة 10 أسابيع .

### توجيهات خاصة لتدريس الوحدة :

**عزيزتي المعلمة الرجاء من سيادتكم :**

• قراءة دليل المعلم جيداً ومراعاة تنفيذ التوجيهات وإبداء أي ملاحظات ترونها أثناء التنفيذ.

- الإعداد لكل موضوع مسبقاً لتحديد خطوات الاستراتيجية .
- التأكد من توفير الإمكانيات والوسائل المساعدة لتنفيذ الدرس قبل الحصة .
- مراعاة اشتراك جميع الطالبات أثناء جميع مراحل الدرس .
- متابعة الطالبات أثناء الحصة وأثناء التقويم وتقويمهم بانتظام وإعلان النتيجة .

### خطوات استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة التنفيذية أو

#### الإجرائية :

- تعطي المعلمة مقدمة للطالبات للتوصل معهم إلى الإحساس بالمشكلة .
- تحدد المعلمة المشكلة وتقوم بصياغتها للطالبات .
- تقسم المعلمة طالبات الفصل إلى مجموعات ويتم تحديد مسجل لكل مجموعة وتحديد مسجلين للفصل لكتابة المعلومات على السبورة.