

# المراجع

## المراجع

### أولاً المراجع العربي :

- 1- أحمد ابراهيم قنديل (1992): التدريس الابتكاري. دار الوفاء ، المنصورة .
- 2- أحمد النجدي ، منى سعودى، علي راشد ( 2005): اتجاهات حديثة في تعليم العلوم في ضوء المعايير العالمية وتنمية التفكير والنظرية البنائية. دار الفكر العربي، القاهرة .

- 3- أسامة عبد العظيم محمد ( 1989 ) : استراتيجية مقترحة في تدريس الرياضيات لتنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف السادس من التعليم الأساسي . رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق ، فرع بنها .
- 4- إسماعيل عبد الفتاح (2005): الابتكار وتنميته لدى أطفالنا. ط2 ، مكتبة الأسرة ، القاهرة .
- 5- إكرامي محمد مرسل ( 2004 ) :فاعلية استخدام نموذج ويتلي للتعلم البنائي في تنمية الاستدلال التناسبي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية .
- 6- أمنية السيد الجندي ( 2003 ) : أثر استخدام نموذج ويتلي في تنمية التحصيل ومهارات عمليات العلم الأساسية والتفكير العلمي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم. الجمعية المصرية للتربية العلمية ، العدد الأول ، المجلد السادس ، شهر مارس ، ص ص 1 - 36 .
- 7- انتصار شبل عبد الصادق سالم (2009) : فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى الطالبات الملمات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر واتجاهاتهن نحوه . رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية .
- 8- إيمان على محمد أبو الغيط (2004) : أثر التفاعل بين الاكتشاف الموجه كمعالجة تدريسية واستعدادات التلميذات على التحصيل ودافعية الإنجاز من خلال منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الإعدادي. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان .
- 9- إيمان حامد ربيع ( 1998 ) : برنامج مقترح لتنمية التفكير الابتكاري وبعض مهارات التطيرز لطلبة الفرقة الثالثة بكلية التربية النوعية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .

- 10- ثناء محمد حسن ( 2003 ) : أثر التخصص في نمو قدرات التفكير الابتكاري لدى طالبات كلية التربية ، مجلة البحث التربوي ، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد (17) ، العدد (2).
- 11- جابر عبد الحميد (1999) : استراتيجيات التدريس والتعلم . دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 12- حسن زيتون (1990) : طبيعة العلم، سلسلة طرق تدريس العلوم ، كلية التربية، جامعة طنطا.
- 13- حسن حسين زيتون، كمال عبد الحميد زيتون(1992):البنائية منظور ابستمولوجي تربوي . مكتبة منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- 14- حسن حسين زيتون ، كمال عبد الحميد زيتون (2003) : التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية . عالم الكتب ، القاهرة.
- 15- حسنين عبد العزيز الدريني (1982):الابتكار تعريفه وتنميته.حولية كلية التربية ، جامعة قطر ، السنة الأولى ، العدد الأول.
- 16- حنان رجاء عبد السلام رضا(1998) :فعالية استخدام الألعاب التعليمية والعروض العملية الاستقصائية في تدريس العلوم على تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- 17- خالد بن فهد الحذيفي ، مشاعل بنت كميخ العتيبي (2000): فاعلية استراتيجية التعلم المرتكز على المشكلة في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلميذات المرحلة المتوسطة. دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد 91 ديسمبر ، ص ص 131-167.

- 18- خديجة أحمد بجيت (1999) : العولمة وتأثيرها على مناهج التعليم ، أهم الاتجاهات العالمية في هذا السياق وكيفية الاستفادة منها في تطوير مناهج الاقتصاد المنزلي للقرن الحادي والعشرين ، المؤتمر العلمي الحادي عشر التحديات التي تواجه مناهج التعليم في ظل العولمة ، المركز الكشفي العربي ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، القاهرة .
- 19- خديجة أحمد بجيت ( 2000 ) : فعالية برنامج مقترح في تعليم الاقتصاد المنزلي في تنمية التفكير الناقد والتحصيل الدراسي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المجلد الأول ، المؤتمر العلمي الثاني عشر ، ص 134 – 164 .
- 20- خليل الخليلي ، عبد اللطيف حيدر ، محمد جمال يونس ( 1996 ) : تدريس العلوم في مراحل التعليم العام ، ط 1 ، دار القلم للنشر والتوزيع ، دبي ، الإمارات .
- 21- خليل رضوان ، عبد الرازق سويلم ( 2001 ) : أثر استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم العلمية والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، مجلة كلية التربية، جامعة المنيا ، المجلد الخامس عشر ، العدد الثاني .
- 22- راشد بن حمد الكثيري ، عبد الله حسين العابد (2000): إسهام تدريبات كتاب القراءة المقررة على الصف السادس الابتدائي في المملكة العربية السعودية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي ، المؤتمر العلمي الثاني عشر. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ص ص 221-242 .

- 23- راشد بن حمد الكثيري ، محمد بن عبد الله النذير (2000): التفكير - ماهيته - أنواعه - أهميته .. المؤتمر العلمي الثاني عشر . الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس . ص ص 13-32 .
- 24- رشدي طعيمة (1987 ) : تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية ، مفهومه ، أسسه - استخداماته ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 25- رضا مسعد السعيد (2010): الإحصاء النفسي والتربوي . دار الزهراء ، الرياض .
- 26- رفعت عبد الصمد أبو الغيط قنديل ( 2008 ) : أثر التكامل بين استراتيجية ليتمان ونموذج بوليا المطور في تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة بنها .
- 27- رمضان محمد القذافي (1996) : رعاية الموهوبين والمبدعين . المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية .
- 28- روبرت ديليسل (2001): كيف تستخدم التعلم المستند إلى مشكلة في غرفة الصف . ترجمة مدارس الظهران الأهلية ، المملكة العربية السعودية . دار الكتب للنشر والتوزيع، السعودية .
- 29- ريهام السيد سالم (1999) : فاعلية استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري والاتجاه نحو العمل التعاوني في مادة العلوم لدى تلاميذ التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- 30- زبيدة محمد قرني محمد ( 1998 ) : فاعلية استخدام خرائط المفاهيم على كل من التحصيل واكتساب بعض عمليات العلم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي المتأخرين دراسياً في مادة العلوم ، المؤتمر العلمي الثاني للجمعية

- المصرية للتربية العلمية ، أبو سلطان ، ( 2 - 5 ) أغسطس ، المجلد الثاني ، ص ص 545 - 592.
- 31- زين العابدين درويش ( 1983 ) : تنمية الإبداع منهجه وتطبيقه ، دار المعارف ، القاهرة .
- 32- زينب أحمد عبد الغنى خالد (1999) : المهارات التدريسية اللازمة لمعلم الرياضيات لتنمية القدرة الابتكارية عند تلاميذ التعليم الابتدائي والإعدادي ، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، المجلد الثاني ، يناير 1999 .
- 33- زينب عاطف خالد ( 2002 ) : فعالية استخدام دورة التعلم في تدريس مقرر تغذية عام على التحصيل الأكاديمي وتنمية دافعية الإنجاز لدى طالبات الفرقة الأولى بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر ، المؤتمر السابع للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، ص ص 235 - 273.
- 34- زينب عاطف مصطفى خالد (2004): أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي واستخدام الكمبيوتر على تحصيل طالبات كلية الاقتصاد المنزلي في مادة حفظ الأغذية واتجاهاتهن نحو الكمبيوتر. مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ، العدد 33 ، ديسمبر المجلد الأول ، ص ص 41 - 72.
- 35- زينب عاطف مصطفى خالد (2005): الاتجاهات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي ، بحث مرجعي - غير منشور - مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر مستوى الأساتذة المساعدين .
- 36- زينب عاطف مصطفى خالد، حنان عبد السميع (2007) : فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية التفكير الناقد والتحصيل الدراسي

لمادة الاقتصاد المنزلي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية. المؤتمر العربي الحادي عشر للاقتصاد المنزلي (الاقتصاد المنزلي والتطور التكنولوجي)، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية. 6-7 أغسطس. ص ص 88-110.

37- زينب محمود شقير (1999) : رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين . ط 1 ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة.

38- سحر محمد يوسف (2009): أثر استخدام فنية دي بونو لقبعات التفكير الستة على تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات في الكيمياء لدى طلاب الشعب العلمية بكليات التربية .رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها .

39- سعيد جابر المنوفي (2002): برنامج مقترح لتنمية الإبداع الرياضي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلد تربويات الرياضيات. المؤتمر العلمي السنوي الثاني للجمعية، (4-5 أغسطس) دار الضيافة، جامعة عين شمس، القاهرة.

40- سميحة كرم توفيق ، مريم المعضاوي ، فاطمة البوفلاسة ( 1988 ) : الاقتصاد المنزلي ماضياً وحاضراً ومستقبلاً في دولة قطر ، مجلة الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، العدد الثالث ، المجلد ، ص ص 38 ، 58.

41- سيد خير الله ( 1977 ) : بحوث نفسية وتربوية ، عالم الكتب ، القاهرة.

42- شاكر عبد العظيم قناوي (1994) : تأثير بعض استراتيجيات التدريس في تنمية القدرات الإبداعية من خلال مادة اللغة العربية بالتعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

- 43- شوقي محمد أبو زيد ( 2002 ) :أثر استخدام أسلوب حل المشكلات في تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- 44- شيرين محمد أمين إبراهيم(2004):أثر استراتيجية المتشابهات على التحصيل وتنمية القدرات الابتكارية لتلميذات الصف الثاني الإعدادي من خلال منهج الاقتصاد المنزلي.رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان .
- 45- شيماء بهيج متولي (2004):تنمية منهج الاقتصاد المنزلي من خلال منهج الوسائل التعليمية للطالبات المعلمات بكلية الاقتصاد المنزلي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان .
- 46- صباح فايز النحاس(2006):أثر التفاعل بين السعة العقلية والاكتشاف الموجه في تنمية الأداء الابتكاري لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في مادة الاقتصاد المنزلي.رسالة ماجستير غير منشورة،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
- 47- صفاء صبحي عاشور(2003): فاعلية استخدام تكنولوجيا التعليم في مادة الاقتصاد المنزلي على تنمية القدرة على التفكير الابتكاري ورفع مستوى التحصيل لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية .
- 48- صفاء محمد على محمد أحمد (2005): أثر استخدام خرائط شكل V ونموذج التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التفكير المنطقي وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، كلية التربية ، جامعة أسيوط .



- 49- صفية محمد أحمد سلام (1990) : أثر استخدام الاكتشاف شبه الموجه في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية والمهارات العقلية والتفكير الابتكاري لتلاميذ التعليم الأساسي . مجلة البحث في التربية وعلم النفس . العدد 3 ص ص 402-420.
- 50- طه علي أحمد (2005): أثر استخدام إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات في تدريس الهندسة على التحصيل والتفكير الهندسي لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية . رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة سوهاج .
- 51- عايش زيتون (1993): أساليب تدريس العلوم. عمان، الأردن، دار الشرق للتوزيع .
- 52- عبادة أحمد عبادة الخولي (2003) : أثر استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس وحدة التأثير الحراري والكيميائي للتيار الكهربائي على التحصيل وتنمية مهارات التفكير العلمي لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي الصناعي ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد التاسع عشر ، العدد الأول .
- 53- عبد الجواد عبد الجواد عبد الحميد ( 1996 ) : فعالية استراتيجية مقترحة لتدريس الهندسة التحليلية في التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية بطنطا، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا.
- 54- عبد الستار حمد رحيم (2003):فاعلية استراتيجية ويتلي البنائية في تدريس قضايا علم الاجتماع على التحصيل الدراسي واتخاذ القرار لدي طلاب الصف الثاني الثانوي . رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، فرع دمنهور .

- 55- عبد العزيز طلبة عبد الحميد (1995): أثر برنامج مقترح في عمليات السيارات على كل من التحصيل والابتكارية لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية ، رسالة دكتوراة غير منشورة، جامعة المنصورة، كلية التربية .
- 56- عبد المجيد نشوانى (1985): علم النفس التربوي . ط2 ، مؤسسة الرسالة. بيروت ، سوريا.
- 57- عبير إبراهيم زيدان محمد (2003): برنامج إثرائي في الهندسة لتنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب الفائقين في الرياضيات بالمرحلة الإعدادية . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- 58- علي عبد الرحيم علي ( 1999 ) : فعالية استخدام التعلم التعاوني والتعليم الفردي في تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الابتكاري والدافع للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق ، العدد ٣١ ، يناير ١٩٩٩ .
- 59- غالب محمود الطويل (1991) : فاعلية استخدام أسلوب دورة التعلم على تنمية التفكير الرياضي نحو الرياضيات والتحصيل فيها لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي بدولة قطر ) ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا.
- 60- فؤاد أبو حطب (1986): القدرات العقلية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- 61- فؤاد أبو حطب ، سيد أحمد عثمان (1987): التقويم النفسي ، ط3 ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- 62- فتحي عبد الرحمن جروان (1999): تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات . دار الكتاب الجامعي ، العين، الإمارات العربية المتحدة .

- 63- فتحي مصطفى الزيات ( 1995 ) : الأسس المعرفية للتكوين العقلي وتجهيز المعلومات. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة .
- 64- فيصل يونس (1997) : قراءات في مهارات التفكير وتعليم التفكير الناقد والتفكير الإبداعي ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- 65- كمال عبد الحميد زيتون (2002) : تدريس العلوم للفهم: رؤية بنائية . عالم الكتب ، القاهرة .
- 66- كمال عبد الحميد زيتون (2003) : تصميم التعليم من منظور النظرية البنائية . الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد الحادي والتسعون ديسمبر 2003 ، ص ص 13-30 .
- 67- كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف (2000): تنمية التفكير ورعاية الموهوبين والمتفوقين. المؤتمر العلمي الثاني عشر ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس . ص ص 89-130 .
- 68- كوثر كوجك (1997): اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس الاقتصاد المنزلي، ط2، عالم الكتب، القاهرة.
- 69- كوثر كوجك (2001) : اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس ، ط2 ، عالم الكتب ، القاهرة.
- 70- ماجدة شوقي بطرس (1996) : تصور مقترح لمنهج الأشغال الفنية لتنمية المهارات الفنية والابتكارية لدى طلاب كلية التربية النوعية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة طنطا .
- 71- ماهر إسماعيل صبري (2002): الموسوعة العربية لمصطلحات التربية وتكنولوجيا التعليم ، مكتبة الرشد ، الرياض.

- 72- مایسة محمد أحمد الحبشي (2000): فاعلية برنامج مقترح في تنمية التحصيل الابتكاري واكتساب الاتجاهات نحو مادة الإدارة المنزلية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- 73- مجدي عزيز حبيب (2004): استراتيجيات التعليم وأساليب التعلم . مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة.
- 74- محمد راضي قنديل (2000): أثر التفاعل بين استراتيجية بنائية مقترحة ومستوى التصور البصري المكاني على التفكير الهندسي وتحصيل الهندسة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ، مجلة تربويات الرياضيات ، المجلد الثالث ، ص ص 267 – 312.
- 75- محمد سعد ابراهيم العرابي (2002): فاعلية استخدام الأسئلة والمشكلات مفتوحة النهاية على التحصيل والتفكير الابتكاري والاتجاه نحو الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية، المؤتمر العلمي السنوي الثاني للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (4-5 اغسطس) ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، القاهرة .
- 76- محمد عبد الغني حسن هلال (1996): مهارات اتخاذ القرار : الإبداع والابتكار في حل المشكلات . مركز تطوير الأداء والتنمية . القاهرة .
- 77- محمد محمود صيرة ( 2005): أثر نموذج التعلم البنائي على اكتساب المعرفة الرياضية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- 78- محمود إبراهيم عبد العزيز طه (2004): فاعلية استراتيجية مقترحة لتدريس مادة النبات على التحصيل الدراسي والتغير المفاهيمي والتنور البيئي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الزراعي من ذوي الأنماط المعرفية المختلفة، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية بكفر الشيخ ، جامعة طنطا.

- 79- محمود عبد العاطي الجمال (1993) : تأثير الاكتشاف الموجه والمشابهات على التحصيل في الفيزياء وفهم عمليات العلم على القدرة الابتكارية المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- 80- محمود عبد الفتاح نصر(1990): أثر استخدام حل المشكلات في تدريس الفيزياء على كل من الابتكارية ومستويات النمو العقلي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 81- مرتضى صالح أحمد شارب(2008):أثر استخدام إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات على التحصيل وأنماط التعلم والتفكير والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط .
- 82- مصطفى محمد الشيخ ( 1998 ) : فاعلية استخدام دورة التعلم في تنمية دافعية الإنجاز والتحصيل الابتكاري في الفيزياء لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا.
- 83- منى عبد الهادي حسين سعودي (1998) : فعالية استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس العلوم على تنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي،المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية،التربية العلمية ، أبو سلطان ، (2-5) أغسطس،المجلد الثاني ، ص ص 771 – 823.
- 84- منى مشاري العبيدان ( 2002 ) : علاقة الضغوط النفسية بالتفكير الابتكاري لدى الفائقين من طلبة وطالبات المرحلة الثانوية في دولة الكويت،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة طنطا .

- 85- مها عبد السلام أحمد الخميس (2002): أثر استخدام كل من نموذج ويتلي للتعليم البنائي والتعلم بالاستقبال ذى المعنى على تنمية التحصيل ومهارات عمليات العلم والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم .رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس .
- 86- نجلاء محمد عبد الفتاح سلام ( 2001 ) :مدي فاعلية التخصصات الدراسية المختلفة بكلية الاقتصاد المنزلي في تنمية القدرة على التفكير الابتكاري لدي طلابها . رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- 87- نوال عبد العليم عبد القادر (2001) :فعالية استراتيجية تدريسية مقترحة لمعالجة المعلومات لتنمية التفكير الابتكاري في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية . رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- 88- وسام علي أحمد جلبط (2010) : أثر برنامج قائم على ما وراء المعرفة في تنمية القدرة على الحل الابتكاري للمشكلة لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر.رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- 89- ياسر فاروق محمد السيد (2004) : أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم البنائي على تحصيل الجبر لدي طلاب الصف الثاني الإعدادي وعلى اتجاههم نحو الرياضيات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .

90- يوسف السيد عبد المجيد السيد ( 1992 ) :أثر بعض طرق التدريس على كل من التحصيل الأكاديمي وتنمية القدرات الابتكارية بجانبها المعرفي والعاطفي في الكيمياء. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة طنطا .

### ثانياً المراجع الأجنبية :

- 91- Ahlfeldt , Stephanie 1 / (2004) Problem – based learning in the public speaking classroom , PHD , North Dakotan State University DAI-A 65, 01, 21.  
(available on line at: 24page review :  
<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .
- 92- Alan Levine (2001) : an overview of pbl. Maricopa center for learning and instruction (mcli).  
([www.moli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html](http://www.moli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html))
- 93- Anderson, James C.,(2007):Effect of problem-based learning on knowledge acquisition, knowledge retention, and critical thinking ability of agriculture students in urban schools. Ph.D United States-Missouri: University of Missouri-Columbia. DAI-A , 133 , 517,213(available on line at:(<http://wwwlib.uni.com/dissertations>)).

- 94- Bonnie Skaalid (2009) : elements of constructivism, Definition of Constructivism.college of Education.University of Saskatchewan, Saskatoon , Canada .  
(<http://www.usask.ca/education/coursework/Skaalid/index.html>).
- 95- Burris, Scott(2005): Effect of problem-based learning on critical thinking ability and content knowledge of secondary agriculture students. Ph.D. United States -- Missouri: University of Missouri – Columbia. DAI-A, 133 ,517, 200. (available on line at: (<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).
- 96- Cassarino, Concetta A(2006): The impact of problem-based learning on critical thinking and problem solving skills. Ed.D. United States - Florida: Nova Southeastern University.DAI-A, 1191,727,136. (available on line at: (<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).
- 97- CTLS( Center for teaching,learning and scholarship)(2006) : Background of Problem-Based Learning .([www.samford.edu/ctls/archives-background.html](http://www.samford.edu/ctls/archives-background.html)).
- 98- Debra Gerdes (2009) : Problem-Based Learning teaching and learning template. Illinois Mathematics and Science Academy. (<http://pbln.imsa.edu>)
- 99- Diana Jones (1996) : problem –based learning.CSU Instructional Technology Initiatives.(california state university). (<http://edweb.sdsu.edu>).
- 100-Dobbs, Vicki.(2008): Comparing student achievement in the problem-based learning classroom and traditional



- teaching methods classroom. Ed.D. United States -- Minnesota: Walden University. DAI-A, 0543, 0714,122.(available on line at:(<http://wwwlib.uni.com/dissertations>)).
- 101-Educational Broadcasting Corporation (2004)  
:Constructivism as a paradigm for Teaching and Learning . (available on line at[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) )  
Retrieved on 7/11/2005.
- 102-Eli B. Cohen (2002) : challenges of infromatiopn technology education in the 21stcentury.Idea Group publishing.v. (58) .USA.
- 103-George E. Hein (1991): Constructivist Learning Theory .  
The Museum and the Needs of People  
CECA(International Committee of Museum Educators)Conference Jerusalem Israel.  
(<http://www.exploratorium.edu/constructivistlearning.htm> )
- 104-Hester berg, Latonga Joyse (2005): Evolution of a problem – based learning practice course : do Self – efficacy , critical thinking, assessment skills improve , PHD, University of Kentucky . DAI-A . 66, 01 , 347. ( available on line at : 24page review : <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .
- 105-Howard Barrows(1999): The Minimal Essentials For Problem-Based Learning .Problem-Based Learning initiative.(<http://www.pbli.org>)
- 106-Hsing Chi Wang ,Amy Cox-Peterson ,Charles Shuler (1998): problem-based learning .USC California Science Project Leadership Cohort in conjunction.

- (<http://www.usc.edu/hsc/dental/ccmb/usc-csp/Quikfacts.htm>).
- 107-Iorna Uden, Chrisc Beaumont(2006) : Technology and problem-based learning . Idea Group Inc (IGI).
- 108-James Brandt and Peijs Ton (2008): Learning Materials in a Problem Based Course. UK Centre for Materials Education.  
(<http://www.materials.ac.uk/guides/pbl.asp>)
- 109-James Rhem, Executive Editor (1998): Problem-Based Learning: An Introduction. Featured Article December 1998 Vol. 8 No.1  
([http://www.ntlf.com/html/pi/9812/pbl\\_1.htm](http://www.ntlf.com/html/pi/9812/pbl_1.htm))
- 110-John W. Gardner(2002): Problem-based learning. the Study Guides and Strategies.  
(<http://www.studygs.net/pbl.htm>)
- 111-Jone Wilson (2007):Problem-Based Learning Revolution: Reformation or an Empty Promise? A Review of the Constructivist Approach to Problem-Based Learning in Undergraduate Medical Education. Middlesex University Occasional Papers in Education & Lifelong Learning, Vol. 1, No. 1, 2007, pp44–57.( [www.mdx.ac.uk](http://www.mdx.ac.uk)).
- 112-Katwibun , Duanghathai (2004) : Middle school students mathematical disposition in a problem – based classroom . PHD . Oregon state University .DAI-A. 65 05 , 1708 ( available on line at : 24page review : <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .
- 113-Loker , S (1987) : A Case for creativity : Sewing in the classroom , cited in journal of home economics,

- 79, 1 , 15 – 18. (available on line at : [www.askjeeves.com](http://www.askjeeves.com) ) .
- 114-Lyons, Evadna Barksdale(2006):Examining the effects of problem-based learning on the critical thinking skills of associate degree nursing students in a Southeastern community college. Ph.D. United States - Mississippi: Mississippi State University. DAI-A,132,727,185.(available on line at: <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .
- 115-Mc Brine J. L., Brandt R. S. ( 1997): Education topics Constructivism , The Definition of Constructivism. Association for Supervision and Curriculum Development. (<http://www.ascd.org>)
- 116-Pardamean, Bens(2007): Problem-based learning in a dental school: Measuring change in students' critical thinking skills. Ed.D . United States - California: University of Southern California. DAI-A, 208,350,117. (available on line at: <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .
- 117-Purpose Associates (2001):Constructivism. Funderstanding. (<http://www.funderstanding.com/content/constructivism> )
- 118-Qweb(2007): Problem-Based Learning .Queen's University. (<http://meds.queensu.ca/pbl/home>).
- 119-Robert J. Sternberg(1994) : thinking and Problem Solving. Academic Press . New York.

- 120-SamFord University (2003) : Problem-Based Learning at Samford University – (available online at : [www.samford.edu/pbl/studentsummary.html](http://www.samford.edu/pbl/studentsummary.html))
- 121-SAMY a.Azer (2007) : navigating problem –based learning .Churchill Livingstone .Australia.
- 122-Shepherd, Norman Glenn (1998): The Probe Method: A problem-based learning model's affect on critical thinking skills of fourth and fifth grade social studies students. Ed.D. United States – North Carolina: North Carolina State University.DAI-A, 0155, 0534, 170. (available on line at: <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).
- 123-Smith, Gary R.(2008): Helping students remember history: Problem-based learning and long-term retention of knowledge. Ed.D. United States – Arizona: University of Phoenix. DAI-A , 0850, 0525 ,191. (available on line at: <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).
- 124-Standerson heather (2004): Comparison of problem based learning and traditional lecture instruction on critical thinking, knowledge, and application of strength and conditioning. Ed.D. United States – North Carolina: The University of North Carolina at Greensboro.DAI-A, 0154,0523,161. (available on line at : <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).
- 125-Toprac, Paul K(2008): The effects of a problem-based learning digital game on continuing motivation to learn science. Ph.D. United States – Texas: The

University of Texas at Austin. DAI-A, 0227,  
0710, 324. (available on line at:  
(<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).