

# المراجع

## المراجع

### أولاً المراجع العربي:

- 1-أحمد ابراهيم قنديل (1992): التدريس الابتكاري. دار الوفاء ، المنصورة .
- 2-أحمد النجدي ، منى سعودي، علي راشد (2005): اتجاهات حديثة في تعليم العلوم في ضوء المعايير العالمية وتنمية التفكير والنظرية البنائية. دار الفكر العربي،  
القاهرة .

## المراجع

- 3-أسامة عبد العظيم محمد (1989) :استراتيجية مقترحة في تدريس الرياضيات لتنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف السادس من التعليم الأساسي .  
رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق ، فرع بنها .
- 4-إسماعيل عبد الفتاح(2005): الابتكار وتنميته لدى أطفالنا. ط2 ، مكتبة الأسرة ، القاهرة .
- 5-إكرامي محمد مرسل (2004) :فعالية استخدام نموذج ويتملي للتعلم البنائي في تنمية الاستدلال التناصي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية .
- 6-أمنية السيد الجندي (2003) : أثر استخدام نموذج ويتملي في تنمية التحصيل ومهارات عمليات العلم الأساسية والتفكير العلمي لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم. الجمعية المصرية للتربية العلمية ، العدد الأول ، المجلد السادس ، شهر مارس ، ص ص 1-36 .
- 7-انتصار شبل عبد الصادق سالم (2009) :فعالية برنامج مقترن لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى الطالبات المعلمات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر واتجاهاتهن نحوه . رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية الاقتصاد المنزلي – جامعة المنوفية .
- 8-إيمان على محمد أبو الغيط (2004) : أثر التفاعل بين الاكتشاف الموجه كمعالجة تدريسية واستعدادات التلميذات على التحصيل ودافعيه الإنهاز من خلال منهج الاقتصاد المنزلي للصف الثاني الإعدادي. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان .
- 9-إيمان حامد ربيع (1998) : برنامج مقترن لتنمية التفكير الابتكاري وبعض مهارات التطريز لطلبة الفرقة الثالثة بكلية التربية النوعية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .

## المراجع

- 10- ثناء محمد حسن (2003) : أثر التخصص في نمو قدرات التفكير الابتكاري لدى طالبات كلية التربية ، مجلة البحث التربوي ، كلية التربية، جامعة المنيا،  
المجلد (17) ، العدد (2).
- 11- جابر عبد الحميد (1999) : استراتيجيات التدريس والتعلم . دار الفكر العربي ،  
القاهرة .
- 12- حسن زيتون (1990) : طبيعة العلم، سلسلة طرق تدريس العلوم ، كلية التربية،  
جامعة طنطا.
- 13- حسن حسين زيتون، كمال عبد الحميد زيتون(1992):البنائية منظور ابستمولوجي  
تربوي . مكتبة منشأة المعرف ، الإسكندرية .
- 14- حسن حسين زيتون ، كمال عبد الحميد زيتون (2003) : التعلم والتدريس من  
منظور النظرية البنائية . عالم الكتب ، القاهرة.
- 15- حسين عبد العزيز الدرني (1982):الابتكار تعريفه وتنميته.حولية كلية التربية ،  
جامعة قطر ، السنة الأولى ، العدد الأول.
- 16- حنان رجاء عبد السلام رضا(1998) : فعالية استخدام الألعاب التعليمية والعروض  
العملية الاستقصائية في تدريس العلوم على تنمية التفكير الابتكاري  
والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير غير منشورة ،  
كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- 17- خالد بن فهد الحذيفي ، مشاعل بنت كميخ العتيبي (2000): فاعلية استراتيجية  
التعلم المرتكز على المشكلة في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو  
مادة العلوم لدى تلاميذات المرحلة المتوسطة. دراسات في المناهج وطرق  
التدريس، العدد 91 ديسمبر ، ص ص 131-167.

## المراجع

- 18- خديجة أحمد بخيت (1999) : العولمة وتأثيرها على مناهج التعليم ، أهم الاتجاهات العالمية في هذا السياق وكيفية الاستفادة منها في تطوير مناهج الاقتصاد المنزلي للقرن الحادي والعشرين ، المؤتمر العلمي الحادي عشر التحديات التي تواجه مناهج التعليم في ظل العولمة ، المركز الكشفي العربي ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، القاهرة .
- 19- خديجة أحمد بخيت (2000) : فعالية برنامج مقترن في تعليم الاقتصاد المنزلي في تنمية التفكير الناقد والتحصيل الدراسي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المجلد الأول ، المؤتمر العلمي الثاني عشر ، ص 134 – 164 .
- 20- خليل الخليلي ، عبد اللطيف حيدر ، محمد جمال يونس (1996) : تدريس العلوم في مراحل التعليم العام ، ط 1 ، دار القلم للنشر والتوزيع ، دبي ، الإمارات .
- 21- خليل رضوان ، عبد الرزاق سويلم (2001) : أثر استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم العلمية والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، مجلة كلية التربية، جامعة المنيا ، المجلد الخامس عشر ، العدد الثاني .
- 22- راشد بن حمد الكثيري ، عبد الله حسين العابد (2000): إسهام تدريبات كتاب القراءة المقررة على الصف السادس الابتدائي في المملكة العربية السعودية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي ، المؤتمر العلمي الثاني عشر. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ص ص 221-242.

## المراجع

- 23- راشد بن حمد الكثيري ، محمد بن عبد الله التذير (2000): التفكير - ماهيته - أنواعه - أهميته .. المؤتمر العلمي الثاني عشر . الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس . ص ص 32-13 .
- 24- رشدي طعيمة (1987) : تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية ، مفهومه ، أنسسه - استخداماته ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 25- رضا مسعد السعيد (2010): الإحصاء النفسي والتربوي . دار الزهراء ، الرياض.
- 26- رفعت عبد الصمد أبو الغيط قنديل (2008) : أثر التكامل بين استراتيجية ليمان ونموذج بوليا المطور في تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الإبداعي والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة بنها .
- 27- رمضان محمد القذافي (1996) : رعاية الموهوبين والمبدعين . المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية .
- 28- روبرت ديليسيل (2001): كيف تستخدم التعليم المستند إلى مشكلة في غرفة الصف . ترجمة مدارس الظهران الأهلية ، المملكة العربية السعودية . دار الكتب للنشر والتوزيع، السعودية .
- 29- ريهام السيد سالم (1999) : فاعلية استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري والاتجاه نحو العمل التعاوني في مادة العلوم لدى تلاميذ التعليم الأساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا.
- 30- زبيدة محمد قرني محمد (1998) : فاعلية استخدام خرائط المفاهيم على كل من التحصيل وأكتساب بعض عمليات العلم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي المتأخرین دراسياً في مادة العلوم ، المؤتمر العلمي الثاني للجمعية

## **المراجع**

- المصرية للتربية العلمية ، أبو سلطان ، 2 - 5 ) أغسطس ، المجلد الثاني ، ص ص 545 - 592.
- 31- زين العابدين درويش ( 1983 ) : تنمية الإبداع منهجه وتطبيقه ، دار المعارف ، القاهرة .
- 32- زينب أحمد عبد الغنى خالد ( 1999 ) : المهارات التدريسية الالازمة لتعلم الرياضيات لتنمية القدرة الابتكارية عند تلاميذ التعليم الابتدائي والإعدادي ، مجلة تربويات الرياضيات ، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، المجلد الثاني ، يناير 1999 .
- 33- زينب عاطف خالد ( 2002 ) : فعالية استخدام دورة التعلم في تدريس مقرر تغذية عام على التحصيل الأكاديمي وتنمية دافعية الإنماز لدى طالبات الفرقة الأولى بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر ، المؤتمر السابع للاقتصاد المنزلي ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، ص ص 235 - 273.
- 34- زينب عاطف مصطفى خالد ( 2004 ) : أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي واستخدام الكمبيوتر على تحصيل طالبات كلية الاقتصاد المنزلي في مادة حفظ الأغذية واتجاهاتهن نحو الكمبيوتر . مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ، العدد 33 ، ديسمبر المجلد الأول ، ص ص 41 - 72 .
- 35- زينب عاطف مصطفى خالد ( 2005 ) : الاتجاهات الحديثة في تدريس الاقتصاد المنزلي ، بحث مرجعي - غير منشور - مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر مستوى الأساتذة المساعدين .
- 36- زينب عاطف مصطفى خالد، حنان عبد السميم ( 2007 ) : فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية التفكير الناقد والتحصيل الدراسي

## المراجع

مادة الاقتصاد المنزلي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية. المؤتمر العربي الحادي عشر للاقتصاد المنزلي (الاقتصاد المنزلي والتطور التكنولوجي)، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية. 6-7 أغسطس. ص 88-110.

37- زينب محمود شقير (1999) : رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين . ط 1 ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة.

38- سحر محمد يوسف (2009) : أثر استخدام فنية دي بونو لقبعات التفكير الستة على تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات في الكيمياء لدى طلاب الشعب العلمية بكليات التربية . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها .

39- سعيد جابر المنوفي (2002) : برنامج مقترن لتنمية الإبداع الرياضي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلد تربويات الرياضيات. المؤتمر العلمي السنوي الثاني للجمعية، 4-5 أغسطس ) دار الضيافة، جامعة عين شمس، القاهرة.

40- سمحة كرم توفيق ، مريم العضاوي ، فاطمة البوفلاسة (1988) : الاقتصاد المنزلي ماضياً وحاضراً ومستقبلاً في دولة قطر ، مجلة الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية ، العدد الثالث ، المجلد ، ص ص 38 ، 58 .

41- سيد خير الله ( 1977 ) : بحوث نفسية وتربوية ، عالم الكتب ، القاهرة.

42- شاكر عبد العظيم قناوي (1994) : تأثير بعض استراتيجيات التدريس في تنمية القدرات الإبداعية من خلال مادة اللغة العربية بالتعليم الأساسي ، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

## **المراجع**

- 43-** شوقي محمد أبو زيد (2002): أثر استخدام أسلوب حل المشكلات في تدريس الرياضيات على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى تلميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- 44-** شيرين محمد أمين إبراهيم(2004):أثر استراتيجية المتشابهات على التحصيل وتنمية القدرات الابتكارية لتلميذات الصف الثاني الإعدادي من خلال منهج الاقتصاد المنزلي.رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان .
- 45-** شيماء بحبيج متولي (2004):تنمية منهج الاقتصاد المنزلي من خلال منهج الوسائل التعليمية للطلابات المعلمات بكلية الاقتصاد المنزلي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان .
- 46-** صباح فايز النحاس(2006):أثر التفاعل بين السعة العقلية والاكتشاف الموجه في تنمية الأداء الابتكاري لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في مادة الاقتصاد المنزلي.رسالة ماجستير غير منشورة،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
- 47-** صفاء صبحي عاشور(2003): فاعلية استخدام تكنولوجيا التعليم في مادة الاقتصاد المنزلي على تنمية القدرة على التفكير الابتكاري ورفع مستوى التحصيل لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية .
- 48-** صفاء محمد على محمد أحمد (2005): أثر استخدام خرائط شكل V ونموذج التعلم المترافق حول المشكلة في تنمية التفكير المنطقي وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، كلية التربية ، جامعة أسيوط .

## المراجع

- 49- صفية محمد أحمد سلام(1990) : أثر استخدام الاكتشاف شبه الموجه في تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية والمهارات العقلية والتفكير الابتكاري لطلاب التعليم الأساسي . مجلة البحث في التربية وعلم النفس . العدد 3 . ص 402-420.
- 50- طه علي أحمد(2005) : أثر استخدام إستراتيجية التعلم المترافق حول المشكلات في تدريس الهندسة على التحصيل والتفكير الهندسي لدى طلاب التعليم الإعدادية . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة سوهاج .
- 51- عايش زيتون (1993): أساليب تدريس العلوم. عمان، الأردن، دار الشرق للتوزيع .
- 52- عبادة أحمد عبادة الخولي (2003) : أثر استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس وحدة التأثير الحراري والكيميائي للتيار الكهربائي على التحصيل وتنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد التاسع عشر ، العدد الأول .
- 53- عبد الجواد عبد الجواد عبد الحميد (1996) : فاعالية استراتيجية مقترنة لتدريس الهندسة التحليلية في التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية بطنطا، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- 54- عبد الستار حمد رحيم (2003): فاعالية استراتيجية ويتملي البنائية في تدريس قضايا علم الاجتماع على التحصيل الدراسي واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الثاني الثانوي . رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، فرع دمنهور .

## المراجع

- 55- عبد العزيز طلبة عبد الحميد (1995): أثر برنامج مقترن في عمليات السيارات على كل من التحصيل والابتكار لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المصورة، كلية التربية .
- 56- عبد المجيد نشواني (1985): علم النفس التربوي . ط2 ، مؤسسة الرسالة. بيروت ، سوريا.
- 57- عبير إبراهيم زيدان محمد (2003): برنامج إثرائي في الهندسة لتنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب الفائقين في الرياضيات بالمرحلة الإعدادية . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- 58- علي عبد الرحيم علي (1999) : فعالية استخدام التعلم التعاوني والتعليم الفردي في تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الابتكاري والدافع للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق ، العدد ٣١ ، يناير ١٩٩٩ .
- 59- غالب محمود الطويل (1991) : فاعالية استخدام أسلوب دورة التعلم على تنمية التفكير الرياضي نحو الرياضيات والتحصيل فيها لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي بدولة قطر ) ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا.
- 60- فؤاد أبو حطب (1986): القدرات العقلية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- 61- فؤاد أبو حطب ، سيد أحمد عثمان (1987): التقويم النفسي ، ط 3 ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- 62- فتحي عبد الرحمن جروان (1999): تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات . دار الكتاب الجامعي ، العين، الإمارات العربية المتحدة .

## **المراجع**

- 63- فتحي مصطفى الزيات (1995) : الأسس المعرفية للتكوين العقلي وتجهيز المعلومات. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، المنصورة .
- 64- فيصل يونس (1997) : قراءات في مهارات التفكير وتعليم التفكير الناقد والتفكير الإبداعي ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- 65- كمال عبد الحميد زيتون (2002) : تدريس العلوم للفهم: رؤية بنائية . عالم الكتب ، القاهرة .
- 66- كمال عبد الحميد زيتون (2003) : تصميم التعليم من منظور النظرية البنائية . الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد الحادي والتسعون ديسمبر 2003 ، ص ص 30-13 .
- 67- كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف (2000): تنمية التفكير ورعاية المهووبين والمتفوقيين. المؤتمر العلمي الثاني عشر ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس . ص ص 89-130 .
- 68- كوثر كوجك (1997): اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس الاقتصاد المنزلي، ط2، عالم الكتب، القاهرة.
- 69- كوثر كوجك (2001): اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس ، ط2 ، عالم الكتب ، القاهرة.
- 70- ماجدة شوقي بطرس (1996) : تصوّر مقترن لمنهج الأشغال الفنية لتنمية المهارات الفنية والابتكارية لدى طلاب كلية التربية النوعية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة طنطا .
- 71- ماهر إسماعيل صبرى (2002): الموسوعة العربية لمصطلحات التربية وتكنولوجيا التعليم ، مكتبة الرشد ، الرياض.

## **المراجع**

- 72- مايسة محمد أحمد الحبشي (2000) : فاعلية برنامج مقترح في تنمية التحصيل الابتكاري واكتساب الاتجاهات نحو مادة الإدارة المنزليه ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- 73- مجدي عزيز حبيب (2004) : استراتيجيات التعليم وأساليب التعلم . مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- 74- محمد راضي قنديل (2000) : أثر التفاعل بين استراتيجية بنائية مقترحة ومستوى التصور البصري المكاني على التفكير الهندسي وتحصيل الهندسة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي ، مجلة تربويات الرياضيات ، المجلد الثالث ، ص ص 267 - 312 .
- 75- محمد سعد ابراهيم العربي (2002) : فعالية استخدام الأسئلة والمشكلات مفتوحة النهاية على التحصيل والتفكير الابتكاري والاتجاه نحو الرياضيات لطلاب المرحلة الابتدائية ، المؤتمر العلمي السنوي الثاني للجمعية المصرية لتنمية الرياضيات (4-5 اغسطس) ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، القاهرة .
- 76- محمد عبد الغني حسن هلال (1996) : مهارات اتخاذ القرار : الإبداع والابتكار في حل المشكلات . مركز تطوير الأداء والتنمية . القاهرة .
- 77- محمد محمود صيرة (2005) : أثر نموذج التعلم البنائي على اكتساب المعرفة الرياضية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .
- 78- محمود إبراهيم عبد العزيز طه (2004) : فاعلية استراتيجية مقترحة لتدريس مادة النبات على التحصيل الدراسي والتغير المفاهيمي والتئور البيئي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الزراعي من ذوي الأنماط المعرفية المختلفة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية بكفر الشيخ ، جامعة طنطا .

## **المراجع**

- 79- محمود عبد العاطي الجمال (1993) : تأثير الاكتشاف الموجه والمشاهدات على التحصيل في الفيزياء وفهم عمليات العلم على القدرة الابتكارية المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- 80- محمود عبد الفتاح نصر(1990): أثر استخدام حل المشكلات في تدريس الفيزياء على كل من الابتكارية ومستويات النمو العقلي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 81- مرتضى صالح أحمد شارب(2008):أثر استخدام إستراتيجية التعلم المترعرع حول المشكلات على التحصيل وأنمط التعلم والتفكير والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.رسالة ماجستير غير منشورة،كلية التربية، جامعة أسيوط .
- 82- مصطفى محمد الشيخ ( 1998 ) : فاعلية استخدام دورة التعلم في تنمية دافعية الإنجاز والتحصيل الابتكاري في الفيزياء لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا.
- 83- مني عبد الهادي حسين سعودي (1998) : فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس العلوم على تنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للتربية العلمية ، أبو سلطان ، (5-2) أغسطس، المجلد الثاني ، ص ص 771 - 823.
- 84- مني مشاري العبيدان ( 2002 ) : علاقة الضغوط النفسية بالتفكير الابتكاري لدى الفائقين من طلبة وطالبات المرحلة الثانوية في دولة الكويت،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة طنطا .

## **المراجع**

- 85- مها عبد السلام أحمد الخمسي (2002) : أثر استخدام كل من نموذج ويتلي للتعلم البنائي والتعلم بالاستقبال ذى المعنى على تنمية التحصيل ومهارات عمليات العلم والتفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى في مادة العلوم . رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس .
- 86- بحاء محمد عبد الفتاح سلام ( 2001 ) : مدى فاعلية التخصصات الدراسية المختلفة بكلية الاقتصاد المنزلي في تنمية القدرة على التفكير الابتكاري لدى طلابها . رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .
- 87- نوال عبد العليم عبد القادر (2001) : فعالية استراتيجية تدريسية مقترنة لمعالجة المعلومات لتنمية التفكير الابتكاري في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية . رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- 88- وسام علي أحمد حلبط (2010) : أثر برنامج قائم على ما وراء المعرفة في تنمية القدرة على الحل الابتكاري للمشكلة لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- 89- ياسر فاروق محمد السيد (2004) : أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم البنائي على تحصيل الجبر لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي وعلى اتجاههم نحو الرياضيات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .

## **المراجع**

---

90- يوسف السيد عبد الحميد السيد ( 1992 ) :أثر بعض طرق التدريس على كل من التحصيل الأكاديمي وتنمية القدرات الابتكارية بجانبيها المعرفي والعاطفي في الكيمياء. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة طنطا .

### **ثانياً المراجع الأجنبية :**

- 91- Ahlfeldt , Stephanie 1 / (2004) Problem – based learning in the public speaking classroom , PHD , North Dakotan State University DAI-A 65, 01, 21.  
(available on line at: 24page review :  
<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .
- 92- Alan Levine (2001) : an overview of pbl. Maricopa center for learning and instruction (mcli).  
[www.moli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html](http://www.moli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html)
- 93- Anderson, James C.,(2007):Effect of problem-based learning on knowledge acquisition, knowledge retention, and critical thinking ability of agriculture students in urban schools. Ph.D United States-Missouri: University of Missouri-Columbia. DAI-A , 133 , 517,213(available on line at:<http://wwwlib.uni.com/dissertations>).

- 94- Bonnie Skaalid (2009) : elements of constructivism,  
Definition of Constructivism.college of  
Education.University of Saskatchewan,  
Saskatoon , Canada .  
(<http://www.usask.ca/education/coursework/Skaalid/index.html>).
- 95- Burris, Scott(2005): Effect of problem-based learning on  
critical thinking ability and content knowledge of  
secondary agriculture students. Ph.D. United  
States -- Missouri: University of Missouri –  
Columbia. DAI-A, 133 ,517, 200. (available on  
line at: (<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).
- 96- Cassarino, Concetta A(2006): The impact of problem-based  
learning on critical thinking and problem solving  
skills. Ed.D. United States - Florida: Nova  
Southeastern University.DAI-A, 1191,727,136.  
(available on line at:  
(<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).
- 97- CTLS( Center for teaching,learning and scholarship)(2006) :  
Background of Problem-Based Learning  
.([www.samford.edu/ctls/archives-background.html](http://www.samford.edu/ctls/archives-background.html)).
- 98- Debra Gerdes (2009) : Problem-Based Learning teaching  
and learning template. Illinois Mathematics and  
Science Academy. (<http://pbln.imsa.edu>)
- 99- Diana Jones (1996) : problem –based learning.CSU  
Instructional Technology Initiatives.(california  
state university). (<http://edweb.sdsu.edu>).
- 100-Dobbs, Vicki.(2008): Comparing student achievement in the  
problem-based learning classroom and traditional

teaching methods classroom. Ed.D. United States -- Minnesota: Walden University. DAI-A, 0543, 0714,122.(available on line at:<http://wwwlib.uni.com/dissertations>).

- 101-Educational Broadcasting Corporation (2004) :Constructivism as a paradigm for Teaching and Learning . (available on line at[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com) ) Retrieved on 7/11/2005.
- 102-Eli B. Cohen (2002) : challenges of infromatiopn technology education in the 21stcentury.Idea Group publishing.v. (58) .USA.
- 103-George E. Hein (1991): Constructivist Learning Theory . The Museum and the Needs of People CECA(International Committee of Museum Educators)Conference Jerusalem Israel. (<http://www.exploratorium.edu/constructivistlearning.htm> )
- 104-Hester berg, Latonga Joyse (2005): Evolution of a problem – based learning practice course : do Self – efficacy , critical thinking, assessment skills improve , PHD, University of Kentucky . DAI-A . 66, 01 , 347. ( available on line at : 24page review :<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .
- 105-Howard Barrows(1999): The Minimal Essentials For Problem-Based Learning .Problem-Based Learning initiative.(<http://www.p bli.org>)
- 106-Hsing Chi Wang ,Amy Cox-Peterson ,Charles Shuler (1998): problem-based learning .USC California Science Project Leadership Cohort in conjunction.

- (<http://www.usc.edu/hsc/dental/ccmb/usccsp/Quikfacts.htm>).
- 107-Iorna Uden, Chrics Beaumont(2006) : Technology and problem-based learning . Idea Group Inc (IGI).
- 108-James Brandt and Peijs Ton (2008): Learning Materials in a Problem Based Course. UK Centre for Materials Education.  
(<http://www.materials.ac.uk/guides/pbl.asp>)
- 109-James Rhem, Executive Editor (1998): Problem-Based Learning: An Introduction. Featured Article December1998 Vol. 8 No.1  
([http://www.ntlf.com/html/pi/9812/pb1\\_1.htm](http://www.ntlf.com/html/pi/9812/pb1_1.htm))
- 110-John W. Gardner(2002): Problem-based learning. the Study Guides and Strategies.  
(<http://www.studygs.net/pbl.htm>)
- 111-Jone Wilson (2007):Problem-Based Learning Revolution: Reformation or an Empty Promise? A Review of the Constructivist Approach to Problem-Based Learning in Undergraduate Medical Education. Middlesex University Occasional Papers in Education & Lifelong Learning, Vol. 1, No. 1, 2007, pp44–57.( [www.mdx.ac.uk](http://www.mdx.ac.uk)).
- 112-Katwibun , Duanghathai (2004) : Middle school students mathematical disposition in a problem – based classroom . PHD . Oregon state University .DAI-A. 65 05 , 1708 ( available on line at : 24page review : <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .
- 113-Loker , S (1987) : A Case for creativity : Sewing in the classroom , cited in journal of home economics,

79, 1 , 15 – 18. (available on line at :  
[www.askjeeves.com](http://www.askjeeves.com) ) .

114-Lyons, Evadna Barksdale(2006):Examining the effects of problem-based learning on the critical thinking skills of associate degree nursing students in a Southeastern community college. Ph.D. United States - Mississippi: Mississippi State University. DAI-A,132,727,185.(available on line at:  
<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).

115-Mc Brine J. L., Brandt R. S. ( 1997): Education topics Constructivism , The Definition of Constructivism. Association for Supervision and Curriculum Development. (<http://www.ascd.org>)

116-Pardamean, Bens(2007): Problem-based learning in a dental school: Measuring change in students' critical thinking skills. Ed.D . United States - California: University of Southern California. DAI-A, 208,350,117. (available on line at:  
<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ) .

117-Purpose Associates (2001):Constructivism. Funderstanding.  
<http://www.funderstanding.com/content/constructivism> )

118-Qweb(2007): Problem-Based Learning .Queen's University.  
<http://meds.queensu.ca/pbl/home>).

119-Robert J. Sternberg(1994) : thinking and Problem Solving. Academic Press . New York.

120-SamFord University (2003) : Problem-Based Lrearning at Samford University – (available online at : [www.samford.edu/pbl/studentsummary.html](http://www.samford.edu/pbl/studentsummary.html))

121-SAMY a.Azer (2007) : navigating problem –based learning .Churchill Livingstone .Australia.

122-Shepherd, Norman Glenn (1998): The Probe Method: A problem-based learning model's affect on critical thinking skills of fourth and fifth grade social studies students. Ed.D. United States – North Carolina: North Carolina State University.DAI-A, 0155, 0534, 170. (available on line at: <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).

123-Smith, Gary R.(2008): Helping students remember history: Problem-based learning and long-term retention of knowledge. Ed.D. United States – Arizona: University of Phoenix. DAI-A , 0850, 0525 ,191. (available on line at: <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).

124-Standerson heather (2004): Comparison of problem based learning and traditional lecture instruction on critical thinking, knowledge, and application of strength and conditioning. Ed.D. United States – North Carolina: The University of North Carolina at Greensboro.DAI-A, 0154,0523,161. (available on line at : <http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).

125-Toprac, Paul K(2008): The effects of a problem-based learning digital game on\_continuing motivation to learn science. Ph.D. United States – Texas: The

## **المراجع**

---

---

University of Texas at Austin. DAI-A, 0227,  
0710, 324. (available on line at:  
(<http://wwwlib.uni.com/dissertations> ).