

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
	الدافع إلى الدراسة
٩-١	أولاً: مقدمة.....
٢	ثانياً: مشكلة الدراسة.....
٥	ثالثاً: أهداف الدراسة.....
٦	رابعاً: أهمية الدراسة.....
٧	خامساً: مصطلحات الدراسة.....
٨	سادساً: حدود الدراسة (العينة - الأدوات - الأساليب الإحصائية)....
٩	
	الفصل الثاني
	الإطار النظري
	السلوكيات الوالدية:
١٨٢-١٠	أولاً: مفهوم السلوكيات الوالدية.....
١٢	ثانياً: المصطلحات المرتبطة بالسلوكيات الوالدية.....
١٣	ثالثاً: أبعاد السلوكيات الوالدية.....
١٦	رابعاً: السلوكيات الوالدية كما يدركها الأبناء.....
٢٠	خامساً: العوامل التي تؤثر في السلوكيات الوالدية.....
٢٩	سادساً: النماذج النظرية التي تصف السلوكيات الوالدية.....
٣٠	سابعاً: السلوكيات الوالدية وأثرها في شخصية الأبناء.....
٤٢	● الإعزاعات السببية :
٥١	أولاً: مفهوم الإعزاعات السببية.....
٥٨	ثانياً: نظريات العزو :.....
٥٩	(أ) نظرية هيدر.....
٦٤	(ب) نظرية جونزودافيز.....
٦٥	(ج) نظرية كيلي.....
٦٩	(د) نظرية روتر.....
٧٢	
٧٧	

الصفحة	الموضوع
٨٣	(هـ) نظرية فينر
٩٤	(و) نظرية العجز المتعلم
١١٨	ثالثاً: أنماط العزو
١٢٢	رابعاً: العلاج العزوى
١٢٢	خامساً: العزو وبعض المتغيرات الأخرى
١٢٣	● الإكتئاب:
١٣٤	أولاً: مفهوم الإكتئاب
١٤٠	ثانياً: تصنيف الإكتئاب
١٤٩	ثالثاً: أعراض ومظاهر الإكتئاب
١٥٥	رابعاً: تشخيص الإكتئاب
١٥٧	خامساً: الأسباب والعوامل المؤدية للإكتئاب
١٦٢	سادساً: النظريات المفسرة للإكتئاب:
١٦٢	(أ) الإكتئاب من المنظور السيكودينامى والتحليل النفسى
١٦٧	(ب) الإكتئاب من المنظور السلوكى
١٦٩	(ج) الإكتئاب فى النظريات المعرفية
١٧٢	(د) الإكتئاب من المنظور الوجودى الفينومينولوجى
١٧٤	(هـ) المداخل البيولوجية فى تفسير الإكتئاب
١٧٥	(و) النظريات الأسرية فى تفسير الإكتئاب
١٧٧	سابعاً: الإكتئاب النفسى لدى المراهقين
الفصل الثالث	
دراسات وبحوث سابقة وفروض الدراسة	
٢٤٣-١٨٣	تمهيد
١٨٤	أولاً: دراسات تناولت العلاقة بين السلوكيات الوالدية والإعزاءات السببية
١٨٥	ثانياً: دراسات تناولت العلاقة بين السلوكيات الوالدية والإكتئاب
١٩٥	ثالثاً: دراسات تناولت العلاقة بين الإعزاءات السببية والإكتئاب
٢٠٠	رابعاً: فروض الدراسة
٢١٦	

الصفحة	الموضوع
	الفصل الرابع الطريقة والإجراءات
٢٨٤-٢٤٤	أولاً: منهج الدراسة
٢٤٥	ثانياً: أدوات الدراسة.....
٢٤٥	ثالثاً: عينة الدراسة.....
٢٨٢	رابعاً: الخطوات الإجرائية للدراسة.....
٢٨٣	خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة.....
٢٨٤	
	الفصل الخامس نتائج الدراسة ومناقشتها
٣٠٩-٢٨٥	أولاً: نتائج الدراسة ومناقشتها :
٢٨٦	١- نتائج الفرض الأول للدراسة ومناقشتها.....
٢٨٦	٢- نتائج الفرض الثاني للدراسة ومناقشتها.....
٢٩٤	٣- نتائج الفرض الثالث للدراسة ومناقشتها.....
٢٩٦	٤- نتائج الفرض الرابع للدراسة ومناقشتها.....
٢٩٩	ثانياً: توصيات الدراسة
٣٠٧	• المراجع
٣٤٧-٣١٠	• الملاحق
٣٦٠-٣٤٨	• ملخص الدراسة باللغة العربية.....
٧-١	• ملخص الدراسة باللغة الأجنبية
١-٤	



فهرس الأشكال والرسومات

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	شكل "١" : يوضح أبعاد نموذج سيموندر.....	٤٢
٢	شكل "٢" : يمثل العناصر الشخصية والبيئية التى تكون الحدث	
	عند هيدر.....	٦٧
٣	شكل "٣" : نموذج هيدر لتفسير عزوات الأفراد.....	٦٨
٤	شكل "٤" : يوضح العمليات الرئيسية فى العزو السببى	
	التحصيلى لفيدر.....	٨٦
٥	شكل "٥" : يوضح علاقة الأحداث غير القابلة للتحكم بالعجز....	٩٦
٦	شكل "٦" : يوضح علاقة الاقتران بالتمثيل المعرفى والسلوك..	٩٨
٧	شكل "٧" : يوضح التتابع الأصلى للعجز المتعلم.....	١٠٠
٨	شكل "٨" : يوضح التتابع المعدل للعجز المتعلم.....	١٠٠
٩	شكل "٩" : يوضح نموذج للعزو المرضى وآخر للعزو الفعال..	١١٤
١٠	شكل "١٠" : يوضح النماذج الخمسة التى تمثل العلاقة بين العزو	
	والإكتئاب ..	١٣٢

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٨٤	يوضح النموذج الثنائي البعد لفينر.....	١
٩٠	يوضح النموذج الثلاثي لأبعاد فينر.....	٢
١٠٨	يوضح الفرق بين العجز الشخصي والعام.....	٣
١١٠	يوضح نموذج العجز المتعلم فى ضوء نموذج كيلي.....	٤
١٢٩	يوضح بعض الملامح العامة المشتركة بين مشاعر العجز المتعلمة والاكتئاب.....	٥
١٤٨	يوضح التصنيفات المختلفة للاكتئاب.....	٦
١٥٤	يوضح أعراض الاكتئاب.....	٧
٢٥٠	نتائج صدق مقياس (د) للاكتئاب بطريقة المقارنة الطرفية ...	٨
٢٥١	يوضح معاملات ثبات مقياس (د) للاكتئاب بطريقة التجزئة النصفية.....	٩
٢٥٤	يوضح معاملات الارتباط لحساب الصدق التكويني لمقياس الإعزاءات السببية.....	١٠
٢٥٦	لحساب صدق مقياس الأسلوب الإعزائى بطريقة المقارنة الطرفية.....	١١
٢٥٧	يوضح ثبات المقياس بطريقة إعادة التطبيق.....	١٢
٢٥٨	يوضح معاملات ثبات مقياس الإعزاءات بطريقة التجزئة النصفية.....	١٣
٢٥٨	يوضح ثبات المقياس بطريقة (α) كرونباخ.....	١٤
٢٥٩	يوضح معاملات الارتباط بين مجموعة درجات كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس.....	١٥
٢٦٤	يوضح نتائج التحكيم على مقياس السلوكيات الوالدية.....	١٦
٢٦٥	يوضح المواقف المستبعدة بعد التحكيم	١٧

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٢٦٦	يوضح العبارات المعدلة بعد التحكيم	١٨
٢٦٩	حساب صدق مقياس السلوكيات الوالدية (صورة الأب) بطريقة المقارنة الطرفية.....	١٩
٢٧٠	حساب صدق مقياس السلوكيات الوالدية (صورة الأم) بطريقة المقارنة الطرفية.....	٢٠
٢٧٢	يوضح ثبات المقياس بطريقة إعادة التطبيق (صورة الأب).....	٢١
٢٧٢	يوضح ثبات المقياس بطريقة إعادة التطبيق (صورة الأم).....	٢٢
٢٧٣	يوضح معاملات ثبات مقياس السلوكيات الوالدية (صورة الأب) بطريقة التجزئة النصفية.....	٢٣
٢٧٣	يوضح معاملات ثبات مقياس السلوكيات الوالدية (صورة الأم) بطريقة التجزئة النصفية.....	٢٤
٢٧٤	يوضح ثبات مقياس السلوكيات الوالدية (صورة الأب) بطريقة (α) كرونباخ.....	٢٥
٢٧٤	يوضح ثبات مقياس السلوكيات الوالدية (صورة الأم) بطريقة (α) كرونباخ.....	٢٦
٢٧٥	يوضح معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس بالنسبة للأب.....	٢٧
٢٧٥	يوضح معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد من أبعاد المقياس والدرجة الكلية للمقياس بالنسبة للأم.....	٢٨
٢٧٧	يوضح معاملات الارتباط بين درجة الموقف والدرجة الكلية للبعد ومستوى الدلالة بالنسبة للأب.....	٢٩
٢٧٨	يبين العبارات الغير دالة بالنسبة للأب.....	٣٠

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
٣١	يوضح معاملات الارتباط بين درجة الموقف والدرجة الكلية للبعد ومستوى الدلالة بالنسبة للأم.....	٢٧٩
٣٢	يبين العبارات غير الدالة بالنسبة للأم.....	٢٨٠
٣٣	يبين مجمل العبارات المستبعدة من مقياس السلوكيات الوالدية..	٢٨١
٣٤	يوضح توزيع أفراد العينة على الشعب المختلفة التي أختيرت منها العينة.....	٢٨٢
٣٥	يوضح الارتباط بين الدرجة الكلية لكل من (الأب - الأم - الوالدين) مع الإعزاءات السببية الإيجابية والسلبية.....	٢٨٦
٣٦	يوضح مصفوفة معاملات الارتباط بين درجات الطلاب فى السلوكيات الوالدية بأبعاده الفرعية مع الإعزاءات السببية الإيجابية والسلبية.....	٢٨٧
٣٧	يوضح الفروق بين مجموعتى الذكور والإناث على مقياس السلوكيات الوالدية للأم.....	٢٩٤
٣٨	يوضح الفروق بين مجموعتى الذكور والإناث على مقياس السلوكيات الوالدية للأب.....	٢٩٥
٣٩	يوضح الفروق بين مجموعتى الذكور والإناث على مقياس الإعزاءات السببية (الإيجابية).....	٢٩٦
٤٠	يوضح الفروق بين مجموعتى الذكور والإناث على مقياس الإعزاءات السببية (السلبية).....	٢٩٦
٤١	يوضح معاملات الارتباط المتعدد بين السلوكيات الوالدية وأبعادها الفرعية وبين الإعزاءات السببية الإيجابية.....	٢٩٩
٤٢	يوضح نتائج تحليل التباين (ف) ودلالاتها الإحصائية للإعزاءات السببية الإيجابية وفقاً لدرجاتهم فى السلوكيات الوالدية وأبعادها الفرعية.....	٣٠٠
٤٣	يوضح دلالة تحليل الانحدار المتعدد بين الإعزاءات السببية الإيجابية والسلوكيات الوالدية وأبعادها الفرعية.....	٣٠١

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٣٠٢	يوضح معاملات الارتباط المتعدد بين السلوكيات الوالدية وأبعادها الفرعية وبين الإعزاضات السببية السلبية	٤٤
٣٠٣	يوضح نتائج تحليل التباين (ف) ودلالاتها الإحصائية للإعزاضات السببية السلبية وفقاً لدرجاتهم في السلوكيات الوالدية وأبعادها الفرعية	٤٥
٣٠٤	يوضح دلالة تحليل الانحدار المتعدد بين الإعزاضات السببية السلبية والسلوكيات الوالدية وأبعادها الفرعية	٤٦