

فهرس المحتويات

أُمّة

الصفحة	الموضوع
	• ثالثاً: التوجهات العالمية الحديثة والمعاصرة :-
٢٦	إستراتيجية الاتحاد العام للكشافة والمرشدات بجمهورية مصر العربية وتجربتها
٢٨	إستراتيجية جمعية الكشافة العربية السعودية وتجربتها
٣٠	إستراتيجية تنمية الحركة الكشفية في دولة البحرين وتجربتها
٣١	إستراتيجية تنمية الحركة الكشفية في الجمهورية اليمنية
٣٢	الإستراتيجية الكشفية الحسنية المغربية
٣٣	الإقليم الأوروبي
٣٣	الإقليم الآسيوي
٣٤	سياسة تنمية القيادات في استراليا
٣٥	تجربة اتحاد كشاف لبنان في تطبيق سياسة تنمية القيادات
٣٦	تجربة اتحاد كشاف الأردن
٣٨	تجربة الأردن
٣٩	تجارب جمعية الكشافة الكويتية

تجارب سلطنة عمان

تجربة السودان

- **ثالثاً: المتغيرات المجتمعية المعاصرة وتأثيراتها على توجهات ووظائف الحركة الكشفية**

٤٠ العولمة

٤٤

٤٨ التقدم العلمي والتكنولوجي وثورة المعلومات والاتصالات

٥٢ الانفجار السكاني

٥٥ المشكلات البيئية

٥٨ التكتلات الاقتصادية

خاتمة

الصفحة	الموضوع
الفصل الثالث	
١٢٤	فلسفة التربیة الكشفیة
٦٠	مقدمة
٦١	
٦٤	ما هي التربیة الكشفیة

٧٠	..... تاريخ التربية الكشفية عالمياً ، عربياً ، محلياً
٧٢	..... أسس التربية الكشفية
٧٥	..... أهداف التربية الكشفية وأهميتها
٧٩	..... مبادئ التربية الكشفية
٩٤	..... طريقة التربية الكشفية
١٢٤	..... مجالات التربية الكشفية لتنمية الشخصية المتكاملة
	..... خاتمة

الفصل الرابع

-١٢٥	..... القيادة الكشفية وأبعادها التربوية
١٨٣	..... فِي مرحلة التعليم الأساسي
١٢٦	..... مقدمة
	• أولاً: القيادة الكشفية
١٢٦	..... مفهوم القيادة وأنماطها
١٣٢	..... نظام إعداد قادة النشاط الكشفي ماهيته - أهدافه - فوائده - مبادئه
١٣٩	..... دور ومهام قادة النشاط الكشفي
١٤٢	..... احتياجات قادة النشاط الكشفي
١٤٣	.....
١٥٥	..... الخصائص والصفات التربوية لقادة النشاط الكشفي
١٦٢	..... مسؤوليات القائد الكشفي وواجباته
	..... المعوقات والصعوبات التي تعيق القادة عن تحقيق أهداف أنشطتهم الكشفية

الصفحة	الموضوع
	• ثانياً: التعليم الأساسي والتربيـة الكشفـية:-
١٦٧	التعليم الأساسي: مفهومه - أهميته - أهدافه
١٧٢	خـصـائـصـ الـتـعـلـيمـ الـأـسـاسـيـ وـمـاـ يـتـفـقـ فـيـ الـحـرـكـةـ الـكـشـفـيـةـ
١٧٣	
١٨٣	المـيـزـاتـ وـالـخـصـائـصـ الـسـنـيـةـ لـمـرـحـلـةـ الـتـعـلـيمـ الـأـسـاسـيـ وـتـطـبـيـقـاتـ الـتـرـبـيـةـ الـكـشـفـيـةـ خـاتـمـةـ
الفصل الخامس	
-١٨٤ ٢٦٢	إـجـرـاءـاتـ الـدـرـاسـةـ الـمـيـدـانـيـةـ وـنـتـائـجـهـاـ
١٨٥	مقدمة
١٨٥	
١٩٠	أسـالـيـبـ الـدـرـاسـةـ الـمـيـدـانـيـةـ (ـ أـسـلـوـبـ دـلـفـيـ وـكـيـفـيـةـ تـطـبـيـقـهـ)
١٩٣	
١٩٩	أـدـوـاتـ الـدـرـاسـةـ الـمـيـدـانـيـةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ جـوـلـاتـ دـلـفـيـ
٢٠٠	خـصـائـصـ عـيـنةـ الـخـبـرـاءـ الـمـشـارـكـينـ فـيـ جـوـلـاتـ دـلـفـيـ
٢٢٨	
٢٤٥	خـطـةـ التـحـلـيلـ الـإـحـصـائـيـ لـبـيـانـاتـ جـوـلـاتـ دـلـفـيـ
٢٦١	
	نـتـائـجـ الـدـرـاسـةـ الـمـيـدـانـيـةـ وـتـفـسـيرـهـاـ
	- نـتـائـجـ الـجـوـلـةـ الـأـوـلـىـ
	- نـتـائـجـ الـجـوـلـةـ الـثـانـىـةـ

٥٥ د ٥٥

الصفحة	الموضوع
	الفصل السادس
٢٦٣ ٢٩٨	التصور المستقبلي لتطوير نظم إعداد قادة النشاط الكشفي في مرحلة التعليم الأساسي
٢٦٤	مقدمة
٢٦٤	التصور المستقبلي لتطوير نظم إعداد قادة النشاط الكشفي في مرحلة التعليم الأساسي
٢٦٥	-
٢٦٦	-
٢٦٧	-
٢٦٧	-
٢٦٨	-
٢٧٠	-
٢٧٢	-
٢٧٣	-

٢٧٦	.....	السيناريو الامتدادي
٢٨٠	.....	السيناريو الإصلاحي
٢٨٤	يات	السيناريو الابتكاري
٢٩٦	.....	مقرّح
-٢٩٩	.....	المراجعة
٣٢٥	.....
٣٠٠	.....	أولاً: المراجع العربية
٣٢٤	.....	ثانياً: المراجع الأجنبية
-٣٢٦	.....	الملاحق
٣٦٧	.....
	.....	ملخص الدراسة
٤-١	.....	أولاً: باللغة العربية
١-٣	.....	ثانياً: باللغة الأجنبية

أ - فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٩٤	توزيع عينة الجولة الأولى حسب متغير النوع	١
١٩٤	توزيع عينة الجولة الأولى حسب متغير المستوى التعليمي	٢
١٩٥	توزيع عينة الجولة الأولى حسب متغير المستوى القيادي الكشفي	٣
١٩٥	توزيع عينة الجولة الأولى حسب متغير سنوات الخبرة	٤
١٩٦	توزيع عينة الجولة الثانية حسب متغير النوع	٥
١٩٦	توزيع عينة الجولة الثانية حسب متغير المستوى التعليمي	٦
١٩٧	توزيع عينة الجولة الثانية حسب متغير المستوى القيادي الكشفي	٧
١٩٧	توزيع عينة الجولة الثانية حسب متغير سنوات الخبرة	٨
١٩٨	توزيع عينة الجولة الثالثة حسب متغير النوع	٩
١٩٨	توزيع عينة الجولة الثالثة حسب متغير المستوى التعليمي	١٠
١٩٨	توزيع عينة الجولة الثالثة حسب متغير المستوى القيادي الكشفي	١١

١٩٩	توزيع عينة الجولة الثالثة حسب متغير سنوات الخبرة	١٢
٢٠٠	تصورات الخبراء حول أهم الأهداف المستقبلية المقترحة لتطوير نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	١٣
٢٠٢	تصورات الخبراء حول أهم الملامح المستقبلية المقترحة لفاءة الهيكل الإداري والفنى لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	١٤
٢٠٤	تصورات الخبراء حول أهم الأدوار المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى .	١٥
٢٠٦	تصورات الخبراء حول أهم المسؤوليات المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	١٦
٢٠٨	تصورات الخبراء حول أهم الطرق والوسائل المقترحة لتحقيق الأدوار والمسؤوليات لقادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	١٧
٢١٠	تصورات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة للدور قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	١٨
٢١١	تصورات الخبراء حول أهم احتياجات القائد الشخصية المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	١٩
٢١٣	تصورات الخبراء حول أهم احتياجات المجتمع المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٠

٥٥ و ٥٦

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢١٤	تصورات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة للجامعة الكشفية بالجولة الأولى	٢١
٢١٦	تصورات الخبراء حول أهم سمات المعرف المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٢
٢١٧	تصورات الخبراء حول أهم سمات المهارات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٣
٢١٩	تصورات الخبراء حول أهم سمات الاتجاهات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٤
٢٢٠	تصورات الخبراء حول أهم المشكلات الشخصية والاجتماعية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الأولى	٢٥
٢٢٢	تصورات الخبراء حول أهم المشكلات المادية والاقتصادية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الأولى	٢٦
٢٢٣	تصورات الخبراء حول أهم المشكلات الفنية التي تحول دون تحقيق	٢٧

	قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الأولى	
٢٢٤	تصورات الخبراء حول أهم المشكلات الإدارية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الأولى	٢٨
٢٢٦	تصورات الخبراء حول أهم الأساليب المستقبلية المقترحة لتقدير أداء قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٩
٢٢٧	تصورات الخبراء حول أهم ملامح التعديل المقترحة مستقبلاً في نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٣٠
٢٢٨	استجابات الخبراء حول أهم الأهداف المستقبلية المقترحة لتطوير نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣١
٢٣٠	استجابات الخبراء حول أهم الملامح المستقبلية المقترحة لفاءة الهيكل الإداري والفنى لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٢
٢٣١	استجابات الخبراء حول أهم الأدوار المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية.	٣٣
٢٣٢	استجابات الخبراء حول أهم المسؤوليات المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٤
٢٣٣	استجابات الخبراء حول أهم الطرق والوسائل المقترحة لتحقيق الأدوار والمسؤوليات لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٥
٢٣٤	استجابات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة لدور قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٦

٥٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٣٧	استجابات الخبراء حول أهم احتياجات القائد الشخصية المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٧
٢٣٥	استجابات الخبراء حول أهم احتياجات المجتمع المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٨
٢٣٦	استجابات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة للجامعة الكشفية بالجولة الثانية	٣٩
٢٣٧	استجابات الخبراء حول أهم سمات المعرف المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤٠
٢٣٨	استجابات الخبراء حول أهم سمات المهارات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤١
٢٣٨	استجابات الخبراء حول أهم سمات الاتجاهات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤٢

٢٣٩	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الشخصية والاجتماعية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثانية	٤٣
٢٤٠	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات المادية والاقتصادية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثانية	٤٤
٢٤١	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الفنية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثانية	٤٥
٢٤٢	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الإدارية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثانية	٤٦
٢٤٣	استجابات الخبراء حول أهم الأساليب المستقبلية المقترحة لتقدير أداء قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤٧
٢٤٤	استجابات الخبراء حول أهم ملامح التعديل المقترحة مستقبلاً في نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤٨
٢٤٦	استجابات الخبراء حول أهم الأهداف المستقبلية المقترحة لتطوير نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٤٩
٢٤٧	استجابات الخبراء حول أهم الملامح المستقبلية المقترحة لكفاءة الهيكل الإداري والفنى لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٠
٢٤٨	استجابات الخبراء حول أهم الأدوار المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة.	٥١
٢٤٩	استجابات الخبراء حول أهم المسؤوليات المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٢

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٥٠	استجابات الخبراء حول أهم الطرق والوسائل المقترحة لتحقيق الأدوار والمسؤوليات لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٣
٢٥١	تصورات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة للدور قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٤
٢٥٢	استجابات الخبراء حول أهم احتياجات القائد الشخصية المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٥
٢٥٢	استجابات الخبراء حول أهم احتياجات المجتمع المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٦
٢٥٣	استجابات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة للجمعية الكشفية بالجولة الثالثة	٥٧
٢٥٤	استجابات الخبراء حول أهم سمات المعرف المثلية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٨
٢٥٤	استجابات الخبراء حول أهم سمات المهارات المثلية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٩
٢٥٥	استجابات الخبراء حول أهم سمات الاتجاهات المثلية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٦٠
٢٥٦	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الشخصية والاجتماعية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثالثة	٦١
٢٥٦	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات المادية والاقتصادية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثالثة	٦٢
٢٥٧	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الفنية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثالثة	٦٣
٢٥٨	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الإدارية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثالثة	٦٤
٢٥٩	استجابات الخبراء حول أهم الأساليب المستقبلية المقترحة لتقويم أداء قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٦٥
٢٦٠	استجابات الخبراء حول أهم ملامح التعديل المقترحة مستقبلاً في نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٦٦

ب- فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٢١	عناصر سياسة تنمية القيادات	١
٨٠	عناصر الطريقة الكشفية	٢
١٤٢	احتياجات قائد الوحدة الكشفية	٣

ج- فهرس الملاحق

رقم الصفحة	عنوان الملاحق	رقم الملاحق
٣٢٧	القرارات الوزارية	١
٣٣٦	نظام تأهيل قائد فرقة كشافة التدريب الأولى	٢
٣٣٧	نظام تأهيل قائد فرقة كشافة التدريب الأساسي	٣
٣٣٨	نظام تأهيل قائد فرقة كشافة التدريب المتقدم	٤
٣٣٩	نظام تأهيل مساعد قائد الفرقة	٥
٣٤٠	نظام تأهيل قائد فرقة الأطفال	٦
٣٤١	نظام تأهيل قائد فرقة الكشافة	٧
٣٤٢	استبيان الجولة الأولى لأسلوب دلفي	٨
٣٤٥	استبيان الجولة الثانية لأسلوب دلفي	٩
٣٥٧	استبيان الجولة الثالثة لأسلوب دلفي	١٠
٣٦٨	شهادات وإفادات لخبرات الباحث بالنشاط الكشفي	١١