

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
الفصل الأول	
١٦-١	الإطار العام للدراسة
٢	مقدمه
٩	.....
١٢	.....
١٢	قضية الدراسة
١٣	.....
١٣	منهجية الدراسة وأدواتها
١٣	.....
١٣	أهداف الدراسة
١٣	.....
١٦	أهمية الدراسة

	حدود الدراسة

	مصطلحات الدراسة

	مخطط الدراسة

الفصل الثاني	
١٧-٥٨	التوجهات العالمية الحديثة والمعاصرة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفى فى ميدان التعليم العام
	• أولاً: السياسة العالمية لتنمية القيادات:-
١٨	مقدمه
١٩	.....

٢١	..... ماهيته
٢١	..... هـ دفها ... أهميته
٢٣	..... عناصر
٢٥	..... القيات
	..... المسـ تهـفون مـن سـياسـة تـنمـية القـيات
	..... التـ درـيب فـي الحـركـة الكـشـفـية
	..... العـلاقـة بـين تـدرـيب القـادـة و بـرامـج الفـتـية والشـباب

الصفحة	الموضوع
	• ثانياً: التوجهات العالمية الحديثة والمعاصرة :-
٢٦	إستراتيجية الاتحاد العام للكشافة والمرشدات بجمهورية مصر العربية وتجربتها
٢٨	إستراتيجية جمعية الكشافة العربية السعودية وتجربتها
٣٠	إستراتيجية تنمية الحركة الكشفية في دولة البحرين وتجربتها
٣١	إستراتيجية تنمية الحركة الكشفية في الجمهورية اليمنية
٣٢	الإستراتيجية الكشفية الحسنية المغربية
٣٢	.....
٣٣	الإقليم الأوروبي
٣٣	..... الإقليم الآسيوي
٣٤	.....
٣٥	سياسة تنمية القيادات في استراليا
٣٦	..... تجربة اتحاد كشاف لبنان في تطبيق سياسة تنمية
٣٨	القيادات
٣٩	تجربة الأردن
	..... تجارب جمعية الكشافة الكويتية

	تجارب سلطنة عمان
	تجربة السودان
	• ثالثاً: المتغيرات المجتمعية المعاصرة وتأثيراتها علي توجهات ووظائف الحركة الكشفية
٤٠	العولمة
٤٤	
٤٨	التقدم العلمي والتكنولوجي وثورة المعلومات والاتصالات
٥٢	الانفجار السكاني
٥٥	المشكلات البيئية
٥٨	التكتلات الاقتصادية
	خاتمة

الصفحة	الموضوع
١٢٤	الفصل الثالث
٥٩-	فلسفة التربية الكشفية
٦٠	مقدمة
٦١	
٦٤	ما هي التربية الكشفية

٧٠	.....
٧٢	تاريخ التربية الكشفية عالمياً ، عربياً ، محلياً
٧٥	.....
٧٩	أسس التربية الكشفية
٩٤	.....
١٢٤	أهداف التربية الكشفية وأهميتها

	مبادئ التربية الكشفية

	طريقة التربية الكشفية

	مجالات التربية الكشفية لتنمية الشخصية المتكاملة

	خاتمة

الفصل الرابع	
١٢٥ -	القيادة الكشفية وأبعادها التربوية
١٨٣	فازي مرحلتا التعليم الأساسيين
	مقدمه
١٢٦	.....

	• أولاً: القيادة الكشفية
١٢٦	مفهوم القيادة وأنماطها
١٣٢	.....
١٣٩	نظام إعداد قادة النشاط الكشفي ماهيته - أهدافه - فوائده - مبادئه
١٤٢	دور ومهام قادة النشاط الكشفي
١٤٣	.....
١٥٥	احتياجات قادة النشاط الكشفي
١٦٢	.....
	الخصائص والصفات التربوية لقادة النشاط الكشفي

	مسؤوليات القادة الكشفي وواجباته

	المعوقات والصعوبات التي تعوق القادة عن تحقيق أهداف أنشطتهم الكشفية

الصفحة	الموضوع
	• ثانياً: التعليم الأساسي والتربية الكشفية:-
١٦٧	التعليم الأساسي: مفهومه - أهميته - أهدافه
١٧٢	.....
١٧٣	خصائص التعليم الأساسي وما يتفق في الحركة الكشفية
١٨٣	.....
	المميزات والخصائص السنوية لمرحلة التعليم الأساسي وتطبيقاتها التربوية الكشفية خاتمة

الفصل الخامس	
١٨٤-٢٦٢	إجراءات الدراسة الميدانية ونتائجها
١٨٥	مقدمه
١٨٥	.....
١٩٠	أساليب الدراسة الميدانية (أسلوب دلفي وكيفية تطبيقه)
١٩٣	.....
١٩٩	أدوات الدراسة الميدانية المستخدمة في جولات دلفي

٢٠٠	خصائص عينة الخبراء المشاركين في جولات دلفي
٢٢٨	.....
	خطة التحليل الإحصائي لبيانات جولات دلفي
٢٤٥	.....
٢٦١	نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها

	- نتائج الجولة الأولى
	- نتائج الجولة الثانية

	<p>- نتائج الجولة الثالثة</p> <p>خاتمة</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

م د م

الصفحة	الموضوع
	الفصل السادس
٢٦٣- ٢٩٨	التصور المستقبلي لتطوير نظام إعداد قادة النشاط الكشفي في مرحلة التعليم الأساسي
٢٦٤	مقدم
٢٦٤	التصوير المسبق
٢٦٥	تقبلي المقتراح
٢٦٦	- أهداف نظام إعداد قادة النشاط الكشفي
٢٦٧	- ملامح وشروط كفاءة الهيكل الإداري والفني
٢٦٧	- أدوار ومهام قادة النشاط الكشفي
٢٦٧	- المسؤوليات التربوية لقادة النشاط الكشفي
٢٦٨	- طرق ووسائل تحقيق أدوار ومسؤوليات القادة
٢٧٠	- احتياجات قائد النشاط الكشفي
٢٧٢	- السمات التربوية لقائد النشاط الكشفي
٢٧٣	- أساليب تقويم أداء قائد النشاط الكشفي
٢٧٣	- ملامح تعديل نظام إعداد قادة النشاط الكشفي
	السيناريوهات المسبقة
	تقبلية البداية

١٢	توزيع عينة الجولة الثالثة حسب متغير سنوات الخبرة	١٩٩
١٣	تصورات الخبراء حول أهم الأهداف المستقبلية المقترحة لتطوير نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٠٠
١٤	تصورات الخبراء حول أهم الملامح المستقبلية المقترحة لكفاءة الهيكل الإداري والفني لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٠٢
١٥	تصورات الخبراء حول أهم الأدوار المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى .	٢٠٤
١٦	تصورات الخبراء حول أهم المسؤوليات المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٠٦
١٧	تصورات الخبراء حول أهم الطرق والوسائل المقترحة لتحقيق الأدوار والمسؤوليات لقادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٠٨
١٨	تصورات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة لدور قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢١٠
١٩	تصورات الخبراء حول أهم احتياجات القائد الشخصية المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢١١
٢٠	تصورات الخبراء حول أهم احتياجات المجتمع المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢١٣

٥ و ٤

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٢١	تصورات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة للجمعية الكشفية بالجولة الأولى	٢١٤
٢٢	تصورات الخبراء حول أهم سمات المعارف المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢١٦
٢٣	تصورات الخبراء حول أهم سمات المهارات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢١٧
٢٤	تصورات الخبراء حول أهم سمات الاتجاهات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢١٩
٢٥	تصورات الخبراء حول أهم المشكلات الشخصية والاجتماعية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الأولى	٢٢٠
٢٦	تصورات الخبراء حول أهم المشكلات المادية والاقتصادية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الأولى	٢٢٢
٢٧	تصورات الخبراء حول أهم المشكلات الفنية التي تحول دون تحقيق	٢٢٣

	قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الأولى	
٢٢٤	تصورات الخبراء حول أهم المشكلات الإدارية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الأولى	٢٨
٢٢٦	تصورات الخبراء حول أهم الأساليب المستقبلية المقترحة لتقويم أداء قائد النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٢٩
٢٢٧	تصورات الخبراء حول أهم ملامح التعديل المقترحة مستقبلاً في نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الأولى	٣٠
٢٢٨	استجابات الخبراء حول أهم الأهداف المستقبلية المقترحة لتطوير نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣١
٢٣٠	استجابات الخبراء حول أهم الملامح المستقبلية المقترحة لكفاءة الهيكل الإداري والفني لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٢
٢٣١	استجابات الخبراء حول أهم الأدوار المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية .	٣٣
٢٣٢	استجابات الخبراء حول أهم المسؤوليات المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٤
٢٣٣	استجابات الخبراء حول أهم الطرق والوسائل المقترحة لتحقيق الأدوار والمسؤوليات لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٥
٢٣٤	استجابات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة لدور قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٦

محتوى

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٣٧	استجابات الخبراء حول أهم احتياجات القائد الشخصية المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٧
٢٣٥	استجابات الخبراء حول أهم احتياجات المجتمع المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٣٨
٢٣٦	استجابات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة للجميع الكشفية بالجولة الثانية	٣٩
٢٣٧	استجابات الخبراء حول أهم سمات المعارف المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤٠
٢٣٨	استجابات الخبراء حول أهم سمات المهارات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤١
٢٣٨	استجابات الخبراء حول أهم سمات الاتجاهات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤٢

٢٣٩	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الشخصية والاجتماعية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثانية	٤٣
٢٤٠	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات المادية والاقتصادية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثانية	٤٤
٢٤١	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الفنية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثانية	٤٥
٢٤٢	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الإدارية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثانية	٤٦
٢٤٣	استجابات الخبراء حول أهم الأساليب المستقبلية المقترحة لتقويم أداء قائد النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤٧
٢٤٤	استجابات الخبراء حول أهم ملامح التعديل المقترحة مستقبلاً في نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثانية	٤٨
٢٤٦	استجابات الخبراء حول أهم الأهداف المستقبلية المقترحة لتطوير نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٤٩
٢٤٧	استجابات الخبراء حول أهم الملامح المستقبلية المقترحة لكفاءة الهيكل الإداري والفني لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٠
٢٤٨	استجابات الخبراء حول أهم الأدوار المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة.	٥١
٢٤٩	استجابات الخبراء حول أهم المسؤوليات المستقبلية المقترحة لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٢

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٢٥٠	استجابات الخبراء حول أهم الطرق والوسائل المقترحة لتحقيق الأدوار والمسؤوليات لقادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٣
٢٥١	تصورات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة لدور قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٤
٢٥٢	استجابات الخبراء حول أهم احتياجات القائد الشخصية المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٥
٢٥٢	استجابات الخبراء حول أهم احتياجات المجتمع المقترحة لنظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٦
٢٥٣	استجابات الخبراء حول أهم الاحتياجات المقترحة للجمعية الكشفية بالجولة الثالثة	٥٧
٢٥٤	استجابات الخبراء حول أهم سمات المعارف المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٨
٢٥٤	استجابات الخبراء حول أهم سمات المهارات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٥٩
٢٥٥	استجابات الخبراء حول أهم سمات الاتجاهات المثالية المقترحة والتي يجب توافرها في قائد النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٦٠
٢٥٦	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الشخصية والاجتماعية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثالثة	٦١
٢٥٦	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات المادية والاقتصادية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثالثة	٦٢
٢٥٧	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الفنية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثالثة	٦٣
٢٥٨	استجابات الخبراء حول أهم المشكلات الإدارية التي تحول دون تحقيق قادة النشاط الكشفي لأدوارهم بالجولة الثالثة	٦٤
٢٥٩	استجابات الخبراء حول أهم الأساليب المستقبلية المقترحة لتقويم أداء قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٦٥
٢٦٠	استجابات الخبراء حول أهم ملامح التعديل المقترحة مستقبلاً في نظام إعداد قادة النشاط الكشفي بالجولة الثالثة	٦٦

ب- فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
١	عناصر سياسة تنمية القيادات	٢١
٢	عناصر الطريقة الكشفية	٨٠
٣	احتياجات قائد الوحدة الكشفية	١٤٢

ج- فهرس الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
١	القرارات الوزارية	٣٢٧
٢	نظام تأهيل قائد فرقة كشافة التدريب الأولي	٣٣٦
٣	نظام تأهيل قائد فرقة كشافة التدريب الأساسي	٣٣٧
٤	نظام تأهيل قائد فرقة كشافة التدريب المتقدم	٣٣٨
٥	نظام تأهيل مساعد قائد الفرقة	٣٣٩
٦	نظام تأهيل قائد فرقة الأشبال	٣٤٠
٧	نظام تأهيل قائد فرقة الكشفية	٣٤١
٨	استبيان الجولة الأولي لأسلوب دلفي	٣٤٢
٩	استبيان الجولة الثانية لأسلوب دلفي	٣٤٥
١٠	استبيان الجولة الثالثة لأسلوب دلفي	٣٥٧
١١	شهادات وإفادات لخبرات الباحث بالنشاط الكشفية	٣٦٨