



م ا ب

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
٢٨-٢	الفصل الأول
	الإطار العام للدراسة
٢	مقدمة الدراسة وأهميتها
٢٤	قضية الدراسة
٢٥	أهداف الدراسة
٢٥	منهج الدراسة
٢٦	حدود الدراسة
٢٦	مصطلحات الدراسة
	الفصل الثاني
١١٤-٢٩	السياقات المجتمعية للمجتمع الإيراني المعاصر
٣٠	أولاً: العوامل التاريخية والسياسية
٥٦	ثانياً: العوامل الاجتماعية والثقافية .
٨٨	ثالثاً: الأصول العقديّة.
	الفصل الثالث
٢١٥-١١٤	الفكر التربوي المعاصر عند الشيعة الإمامية: مصادره وفلسفته

الصفحة	الموضوع
	أولاً : مصادره
١١٦	١- القرآن الكريم .
١٢٩	٢- السنة النبوية .
١٣٨	٣- العقل .
١٥٢	ثانياً : فلسفته المعاصرة
١٥٢	١- الرؤية الكونية
١٦١	٢ نظرية المعرفة .
١٦٨	٣ الأخلاق .
١٨٢	٤ المجتمع .
٢٨٤-٢١٩	الفصل الرابع
	انعكاسات الفكر التربوي الشيعي على
	الممارسات التربوية المعاصرة
٢١٩	أولاً : التربية : مفهومها، مجالاتها ، أساليبها
٢١٩	١- مفهوم التربية
٢٢١	٢ -مجالات التربية
٢٢٧	٣- أساليب التربية
٢٣٩	ثانياً : وسائل التربية
٢٤٠	١ - المناسبات الدينية