

## محتويات الدراسة

| رقم الصفحة | الموضوع  |
|------------|--|
| ١ - ١٢     | <b>الفصل الأول</b><br><b>الإطار العام للدراسة</b>  |
| ٢          | ▪ مقدمة  |
| ٨          | ▪ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها   |
| ٩          | ▪ حدود الدراسة   |
| ١٠         | ▪ أهداف الدراسة  |
| ١٠         | ▪ أهمية الدراسة  |
| ١١         | ▪ منهج الدراسة وأدواتها  |
| ١١         | ▪ خطوات الدراسة  |
| ١٣ - ٤٥    | <b>الفصل الثاني</b><br><b>المشاركة المجتمعية في التعليم</b><br>(مفهومها - فلسفتها - آلياتها) |
| ١٤         | ▪ مقدمة  |
| ١٥         | أولاً - المشاركة المجتمعية   |
| ١٨         | أ - مفهوم المشاركة المجتمعية في التعليم  |
| ١٩         | ب - أهمية المشاركة المجتمعية في التعليم  |
| ٢٢         | ج - أهداف المشاركة المجتمعية في التعليم  |
| ٢٤         | د - أنواع المشاركة المجتمعية في التعليم  |
| ٢٤         | ١ - المشاركة التلقائية   |
| ٢٥         | ٢ - المشاركة النظامية  |
| ٢٦         | ثانياً - فلسفة المشاركة المجتمعية في التعليم.  |
| ٢٦         | أ - الاعتراف بأهمية العنصر البشري الإنساني وطاقاته وأدائه                                    |
| ٢٦         | ب - الاتصال الوثيق بين المدرسة والأسرة والمجتمع  |
| ٢٧         | ج - المشاركة كمبدأ إنساني ديمقراطي (الديمقراطية المشاركة)                                    |

## ( تابع ) محتويات الدراسة

| رقم الصفحة | الموضوع  |
|------------|--|
| ٣٢         | ثالثاً- آليات المشاركة المجتمعية في التعليم  |
| ٣٢         | أ- مجالس الأمناء والآباء والمعلمين   |
| ٣٦         | ب- المجالس الشعبية المحلية   |
| ٤٠         | ج- الجمعيات الأهلية  |
| ٤٤         | د- الأحزاب السياسية  |
| ٤٦ - ١٠٢   | <p style="text-align: center;"><b>الفصل الثالث</b></p> <p style="text-align: center;"><b>نماذج المشاركة المجتمعية في التعليم المصري</b></p> <p style="text-align: right;">■ مقدمة</p> <p>أولاً- مجالات المشاركة المجتمعية في التعليم</p> <p>أ- المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم</p> <p>١- الأسباب الداعية للمشاركة المجتمعية في تمويل التعليم</p> <p>١-١- عجز الموارد المالية المخصصة للتعليم عن تلبية متطلبات إصلاحه</p> <p>١-٢- عدم التوازن في توزيع الموارد المالية</p> <p>١-٣- نقص المباني المدرسية</p> <p>١-٤- قصور التمويل الحكومي عن تلبية الطب الاجتماعي المتزايد على التعليم</p> <p>٢- جهود المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم</p> <p>١-٢- التمويل الحكومي</p> <p>٢-٢- الجهود والتبرعات الأهلية في التعليم</p> <p>٢-٣- صندوق دعم الخدمات في تمويل التعليم</p> <p>٢-٤- مساهمة القطاع الخاص في تمويل التعليم</p> <p>٢-٥- المعونات والمنح الأجنبية</p> |

## ( تابع ) محتويات الدراسة

| رقم الصفحة | الموضوع  |
|------------|--|
| ٦٥         | ٣- إشكاليات المشاركة المجتمعية الفاعلة في تمويل التعليم        |
| ٦٦         | ٣-١- تعاظم الإنفاق العائلي على التعليم                         |
| ٦٦         | ٣-٢- التركيز على التمويل الحكومي                               |
| ٦٧         | ٣-٣- افتقاد آليات التنظيم والإدارة للجهود المجتمعية            |
| ٦٧         | ٣-٤- تزايد الاتجاه نحو الخصخصة                                 |
| ٦٨         | ب- المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية                      |
| ٦٩         | ١- مبررات المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية               |
| ٧٠         | ٢- الإدارة اللامركزية على مستوى المدرسة                        |
| ٧١         | ٣- مهام المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية                 |
| ٧٢         | ٣-١- المشاركة في صناعة القرار                                  |
| ٧٣         | ٣-٢- لا مركزية السلطة داخل المدرسة                             |
| ٧٦         | ٣-٣- التقويم الذاتي للمدرسة                                    |
| ٧٩         | ٣-٤- التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة                         |
| ٨٠         | ج- المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية                      |
| ٨١         | ١- النشاط المدرسي والمجتمع                                     |
| ٨٢         | ٢- تمويل النشاط المدرسي  |
| ٨٣         | ٣- الأندية الثقافية والرياضية ومراكز الشباب                    |
| ٨٣         | ثانياً- العوامل المؤثرة علي درجة المشاركة المجتمعية في التعليم |
| ٨٣         | أ- العامل الاقتصادي والاجتماعي                                 |
| ٨٥         | ب- العامل السياسي  |
| ٨٧         | ج- العامل الثقافي  |
| ٨٨         | ثالثاً- بعض نماذج المشاركة المجتمعية في التعليم بمصر           |
| ٨٨         | أ- مدارس المجتمع   |
| ٩٤         | ب- المدارس الصغيرة   |
| ٩٥         | ج- المدارس الجديدة   |
| ٩٥         | د- برنامج إصلاح التعليم بالإسكندرية                            |
| ١٠١        | هـ- مشروع جوائز الامتياز المدرسي                               |

## ( تابع ) محتويات الدراسة

| رقم الصفحة | الموضوع                                     |
|------------|---|
|            | <b>الفصل الرابع</b>                         |
| ١٠٣ - ١١٣  | <b>إجراءات الدراسة الميدانية</b>            |
| ١٠٤        | ■ مقدمة                                     |
| ١٠٤        | أولاً - أهداف الدراسة الميدانية             |
| ١٠٤        | ثانياً - تصميم أدوات الدراسة الميدانية      |
| ١٠٤        | أ - المقابلة المفتوحة                       |
| ١٠٤        | ب - الاستبانة                               |
| ١٠٥        | ١ - إعداد الصورة المبدئية للاستبانة         |
| ١٠٦        | ٢ - الصياغة النهائية للاستبانة              |
| ١٠٦        | ٣ - صدق الاستبانة                           |
| ١٠٧        | ٤ - ثبات الاستبانة                          |
| ١٠٧        | ثالثاً - عينة الدراسة                       |
| ١٠٧        | أ - نبذة مختصرة عن محافظة القليوبية         |
| ١٠٨        | ب - اختيار العينة                           |
| ١٠٩        | ج - وصف العينة                              |
| ١١١        | رابعاً - خطوات تطبيق أدوات الدراسة          |
| ١١١        | خامساً - أساليب المعالجة الإحصائية          |
|            | <b>الفصل الخامس</b>                         |
| ١١٤ - ١٧٨  | <b>نتائج الدراسة الميدانية</b>              |
| ١١٥        | ■ مقدمة                                     |
| ١١٥        | أولاً - النتائج المتعلقة بالمقابلة المفتوحة |
| ١١٧        | ثانياً - النتائج المتعلقة بالاستبانة        |
| ١١٨        | أ - نتائج استبانة التعليم الابتدائي         |
| ١٤٦        | ب - نتائج استبانة التعليم الإعدادي          |
| ١٧٢        | ثالثاً - ملخص لنتائج الدراسة الميدانية      |

## ( تابع ) محتويات الدراسة

| رقم الصفحة | الموضوع   |
|------------|---|
| ١٧٩ - ١٩٠  | <b>الفصل السادس</b><br><b>تصور مقترح لتفعيل المشاركة المجتمعية في تطوير التعليم</b><br><b>الأساسي في محافظة القليوبية</b> |
| ١٨٠        | أولاً- مبررات التصور المقترح  |
| ١٨٠        | ثانياً- أهداف التصور المقترح  |
| ١٨١        | ثالثاً- الركائز التي يقوم عليها التصور المقترح  |
| ١٨٢        | رابعاً- خطوات التصور المقترح  |
| ١٨٩        | خامساً- متطلبات تحقيق التصور المقترح  |
| ١٩١ - ٢١١  | <b>مراجع الدراسة</b>  |
| ١٩٢        | أولاً- المراجع العربية  |
| ٢٠٥        | ثانياً- المراجع الأجنبية  |
| ١١٢ - ٢٤٠  | <b>ملاحق الدراسة</b>  |
| ٢١٣        | ملحق (١)- استمارة المقابلة المفتوحة   |
| ٢١٥        | ملحق (٢)- الصورة المبدئية للاستبانة   |
| ٢٢٥        | ملحق (٣)- أسماء السادة المحكمين   |
| ٢٢٦        | ملحق (٤)- الصورة النهائية للاستبانة   |
| ٢٣٣        | ملحق (٥)- أعداد المدارس الحكومية لعام ٢٠٠٧/٢٠٠٨   |
| ٢٣٤        | ملحق (٦)- المدارس الابتدائية المختارة   |
| ٢٣٦        | ملحق (٧)- المدارس الإعدادية المختارة  |
| ٢٣٧        | ملحق (٨)- خطاب للإدارة المركزية للأمن بالوزارة  |
| ٢٣٨        | ملحق (٩)- تصريح أمن مديرية التربية والتعليم بمحافظة القليوبية   |
| ٢٣٩        | ملحق (١٠)- تصريح أمن إدارة (بنها - كفر شكر - شبين القناطر التعليمية)  |
| ٢٤٠        | ملحق (١١)- تصريح أمن إدارة طوخ التعليمية  |
| ٦-١        | أولاً- الملخص العربي  |
| 1-5        | ثانياً- الملخص الإنجليزي  |

## فهرس الجداول

| رقم<br>الصفحة | عنوان الجدول   | رقم<br>لجدول |
|---------------|--|--------------|
| ٥٥            | تطور أعداد المدارس والفصول وكثافتها في الفترة ٢٠٠٨/٢٠٠٥                  | ١-           |
| ٥٨            | أعداد ونسب المتسربين في مرحلة التعليم الأساسي في الفترة ٢٠٠٨/٢٠٠٣        | ٢-           |
| ٨٩            | تطور أعداد المدارس والتلاميذ بمدارس المجتمع في الفترة ٢٠٠٨/٢٠٠٣          | ٣-           |
| ١٠٩           | توزيع أعداد المدارس الابتدائية المختارة                                  | ٤-           |
| ١١٠           | توزيع أعداد المدارس الإعدادية المختارة                                   | ٥-           |
| ١١٩           | المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم بالمدارس الابتدائية                  | ٦-           |
| ١٢٢           | المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية بالمدارس الابتدائية               | ٧-           |
| ١٢٥           | المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية بالمدارس الابتدائية               | ٨-           |
| ١٢٧           | المعوقات الاجتماعية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية               | ٩-           |
| ١٢٩           | المعوقات الاقتصادية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية               | ١٠-          |
| ١٣١           | المعوقات السياسية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية                 | ١١-          |
| ١٣٣           | المعوقات الثقافية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية                 | ١٢-          |
| ١٣٦           | معوقات التنظيم والاتصال للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية           | ١٣-          |
| ١٣٨           | مقترحات تفعيل المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم بالمدارس الابتدائية    | ١٤-          |
| ١٤٠           | مقترحات تفعيل المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية بالمدارس الابتدائية | ١٥-          |
| ١٤٣           | مقترحات تفعيل المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية بالمدارس الابتدائية | ١٦-          |
| ١٤٧           | المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم بالمدارس الإعدادية                   | ١٧-          |
| ١٥٠           | المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية (بالمدارس الإعدادية               | ١٨-          |
| ١٥٢           | المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية بالمدارس الإعدادية                | ١٩-          |
| ١٥٤           | المعوقات الاجتماعية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية                | ٢٠-          |
| ١٥٦           | المعوقات الاقتصادية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية                | ٢١-          |
| ١٥٨           | المعوقات السياسية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية                  | ٢٢-          |
| ١٦٠           | المعوقات الثقافية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية                  | ٢٣-          |
| ١٦٢           | معوقات التنظيم والاتصال للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية            | ٢٤-          |
| ١٦٤           | مقترحات تفعيل المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم بالمدارس الإعدادية     | ٢٥-          |
| ١٦٦           | مقترحات تفعيل المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية بالمدارس الإعدادية  | ٢٦-          |
| ١٦٩           | مقترحات تفعيل المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية بالمدارس الإعدادية  | ٢٧-          |

## فهرس الأشكال والرسوم البيانية

| رقم<br>الشكل | عنوان الشكل (الرسم البياني)             | رقم<br>الصفحة |
|--------------|---|---------------|
| ١-           | العلاقة بين المشاركة والشراكة           | ١٨            |
| ٢-           | منظومة المشاركة المجتمعية               | ٥١            |
| ٣-           | التغيير الفني - الإداري                 | ٧٦            |
| ٤-           | توزيع أعداد المدارس الابتدائية المختارة | ١٠٩           |
| ٥-           | توزيع أعداد المدارس الإعدادية المختارة  | ١١٠           |