

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
١٢ - ١	الإطار العام للدراسة
٢	▪ مقدمة
٨	▪ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
٩	▪ حدود الدراسة
١٠	▪ أهداف الدراسة
١٠	▪ أهمية الدراسة
١١	▪ منهج الدراسة وأدواتها
١١	▪ خطوات الدراسة
	الفصل الثاني
٤٥ - ١٣	المشاركة المجتمعية في التعليم
	(مفهومها - فلسفتها - آلياتها)
١٤	▪ مقدمة
١٥	▪ أولاً- المشاركة المجتمعية
١٨	أ- مفهوم المشاركة المجتمعية في التعليم
١٩	ب- أهمية المشاركة المجتمعية في التعليم
٢٢	ج- أهداف المشاركة المجتمعية في التعليم
٢٤	د- أنواع المشاركة المجتمعية في التعليم
٢٤	١- المشاركة التلقائية
٢٥	٢- المشاركة النظامية
٢٦	ثانياً- فلسفة المشاركة المجتمعية في التعليم.
٢٦	أ- الاعتراف بأهمية العنصر البشري الإنساني وطاقاته وأدائه
٢٦	ب- الاتصال الوثيق بين المدرسة والأسرة والمجتمع
٢٧	ج- المشاركة كمبدأ إنساني ديمقراطي (الديمقراطية المشاركة)

(تابع) محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٣٢	ثالثاً- آليات المشاركة المجتمعية في التعليم
٣٢	أ- مجالس الأمانة والآباء والمعلمين
٣٦	ب- المجالس الشعبية المحلية
٤٠	ج- الجمعيات الأهلية
٤٤	د- الأحزاب السياسية
الفصل الثالث	
٤٦ - ١٠٢	نماذج المشاركة المجتمعية في التعليم المصري
٤٧	▪ مقدمة
٤٨	أولاً- مجالات المشاركة المجتمعية في التعليم
٥١	أ- المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم
٥٢	١- الأسباب الداعية للمشاركة المجتمعية في تمويل التعليم
٥٢	١-١- عجز الموارد المالية المخصصة للتعليم عن تلبية متطلبات إصلاحه
٥٣	١-٢- عدم التوازن في توزيع الموارد المالية
٥٥	١-٣- نقص المباني المدرسية
٥٧	١-٤- قصور التمويل الحكومي عن تلبية الطلب الاجتماعي المتزايد على التعليم
٥٩	٢- جهود المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم
٥٩	٢-١- التمويل الحكومي
٥٩	٢-٢- الجهود والتبرعات الأهلية في التعليم
٦٠	٣- صندوق دعم الخدمات في تمويل التعليم
٦١	٤- مساهمة القطاع الخاص في تمويل التعليم
٦٢	٥- المعونات والمنح الأجنبية

(تابع) محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
٦٥	٣- إشكاليات المشاركة المجتمعية الفاعلة في تمويل التعليم
٦٦	١-٣- تعاظم الإنفاق العائلي على التعليم
٦٦	٢-٣- التركيز على التمويل الحكومي
٦٧	٣-٣- ا فقدان آليات التنظيم والإدارة للجهود المجتمعية
٦٧	٤-٣- تزايد الاتجاه نحو الخصخصة
٦٨	ب- المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية
٦٩	١- مبررات المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية
٧٠	٢- الإدارة الالامركزية على مستوى المدرسة
٧١	٣- مهام المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية
٧٢	١-٣- المشاركة في صناعة القرار
٧٣	٢-٣- لا مركزية السلطة داخل المدرسة
٧٦	٣-٣- التقويم الذاتي للمدرسة
٧٩	٤-٣- التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة
٨٠	ج- المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية
٨١	١- النشاط المدرسي والمجتمع
٨٢	٢- تمويل النشاط المدرسي
٨٣	٣- الأندية الثقافية والرياضية ومراکز الشباب
٨٣	ثانياً- العوامل المؤثرة على درجة المشاركة المجتمعية في التعليم
٨٣	أ- العامل الاقتصادي والاجتماعي
٨٥	ب- العامل السياسي
٨٧	ج- العامل الثقافي
٨٨	ثالثاً- بعض نماذج المشاركة المجتمعية في التعليم بمصر
٨٨	أ- مدارس المجتمع
٩٤	ب- المدارس الصغيرة
٩٥	ج- المدارس الجديدة
٩٥	د- برنامج إصلاح التعليم بالإسكندرية
١٠١	هـ- مشروع جوائز الامتياز المدرسي

(تابع) محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الرابع
١١٣ - ١٠٣	إجراءات الدراسة الميدانية
١٠٤	▪ مقدمة
١٠٤	أولاً - أهداف الدراسة الميدانية
١٠٤	ثانياً- تصميم أدوات الدراسة الميدانية
١٠٤	أ- المقابلة المفتوحة
١٠٤	ب- الاستبانة
١٠٥	١- إعداد الصورة المبدئية للاستبانة
١٠٦	٢- الصياغة النهائية للاستبانة
١٠٦	٣- صدق الاستبانة
١٠٧	٤- ثبات الاستبانة
١٠٧	ثالثاً- عينة الدراسة
١٠٧	أ- نبذة مختصرة عن محافظة القليوبية
١٠٨	ب- اختيار العينة
١٠٩	ج- وصف العينة
١١١	رابعاً- خطوات تطبيق أدوات الدراسة
١١١	خامساً- أساليب المعالجة الإحصائية
	الفصل الخامس
١٧٨ - ١١٤	نتائج الدراسة الميدانية
١١٥	▪ مقدمة
١١٥	أولاً- النتائج المتعلقة بالمقابلة المفتوحة
١١٧	ثانياً- النتائج المتعلقة بالاستبانة
١١٨	أ - نتائج استبانة التعليم الابتدائي
١٤٦	ب - نتائج استبانة التعليم الإعدادي
١٧٢	ثالثاً- ملخص نتائج الدراسة الميدانية

(تابع) محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل السادس
١٩٠ - ١٧٩	تصور مقترن لتفعيل المشاركة المجتمعية في تطوير التعليم الأساسي في محافظة القليوبية
١٨٠	أولاً- مبررات التصور المقترن
١٨٠	ثانياً- أهداف التصور المقترن
١٨١	ثالثاً- الركائز التي يقوم عليها التصور المقترن
١٨٢	رابعاً- خطوات التصور المقترن
١٨٩	خامساً- متطلبات تحقيق التصور المقترن
٢١١ - ١٩١	مراجع الدراسة
١٩٢	أولاً- المراجع العربية
٢٠٥	ثانياً- المراجع الأجنبية
٢٤٠ - ١١٢	ملحق الدراسة
٢١٣	ملحق (١)- استماراة المقابلة المفتوحة
٢١٥	ملحق (٢)- الصورة المبدئية للاستبانة
٢٢٥	ملحق (٣)- أسماء السادة المحكمين
٢٢٦	ملحق (٤)- الصورة النهائية للاستبانة
٢٣٣	ملحق (٥)- أعداد المدارس الحكومية لعام ٢٠٠٨/٢٠٠٧
٢٣٤	ملحق (٦)- المدارس الابتدائية المختارة
٢٣٦	ملحق (٧)- المدارس الإعدادية المختارة
٢٣٧	ملحق (٨)- خطاب للإدارة المركزية للأمن بالوزارة
٢٣٨	ملحق (٩)- تصريح أمن مديرية التربية والتعليم بمحافظة القليوبية
٢٣٩	ملحق (١٠)- تصريح أمن إدارة (بنها - كفر شكر - شبين القناطر التعليمية)
٢٤٠	ملحق (١١)- تصريح أمن إدارة طوخ التعليمية
٦-١	أولاً- الملخص العربي
١-٥	ثانياً- الملخص الإنجليزي

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٥	تطور أعداد المدارس والفصول وكثافتها في الفترة ٢٠٠٨/٢٠٠٥	-١
٥٨	أعداد ونسب المتسربين في مرحلة التعليم الأساسي في الفترة ٢٠٠٨/٢٠٠٣	-٢
٨٩	تطور أعداد المدارس والتلاميذ بمدارس المجتمع في الفترة ٢٠٠٨/٢٠٠٣	-٣
١٠٩	توزيع أعداد المدارس الابتدائية المختارة	-٤
١١٠	توزيع أعداد المدارس الإعدادية المختارة	-٥
١١٩	المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم بالمدارس الابتدائية	-٦
١٢٢	المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية بالمدارس الابتدائية	-٧
١٢٥	المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية بالمدارس الابتدائية	-٨
١٢٧	المعوقات الاجتماعية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية	-٩
١٢٩	المعوقات الاقتصادية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية	-١٠
١٣١	المعوقات السياسية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية	-١١
١٣٣	المعوقات الثقافية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية	-١٢
١٣٦	معوقات التنظيم والاتصال للمشاركة المجتمعية بالمدارس الابتدائية	-١٣
١٣٨	مقترنات تفعيل المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم بالمدارس الابتدائية	-١٤
١٤٠	مقترنات تفعيل المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية بالمدارس الابتدائية	-١٥
١٤٣	مقترنات تفعيل المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية بالمدارس الابتدائية	-١٦
١٤٧	المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم بالمدارس الإعدادية	-١٧
١٥٠	المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية (بالمدارس الإعدادية)	-١٨
١٥٢	المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية بالمدارس الإعدادية	-١٩
١٥٤	المعوقات الاجتماعية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية	-٢٠
١٥٦	المعوقات الاقتصادية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية	-٢١
١٥٨	المعوقات السياسية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية	-٢٢
١٦٠	المعوقات الثقافية للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية	-٢٣
١٦٢	معوقات التنظيم والاتصال للمشاركة المجتمعية بالمدارس الإعدادية	-٢٤
١٦٤	مقترنات تفعيل المشاركة المجتمعية في تمويل التعليم بالمدارس الإعدادية	-٢٥
١٦٦	مقترنات تفعيل المشاركة المجتمعية في الإدارة المدرسية بالمدارس الإعدادية	-٢٦
١٦٩	مقترنات تفعيل المشاركة المجتمعية في الأنشطة المدرسية بالمدارس الإعدادية	-٢٧

فهرس الأشكال والرسوم البيانية

رقم الصفحة	عنوان الشكل (الرسم البياني)	رقم الشكل
١٨	العلاقة بين المشاركة والشراكة	-١
٥١	منظومة المشاركة المجتمعية	-٢
٧٦	التغيير الفني - الإداري	-٣
١٠٩	توزيع أعداد المدارس الابتدائية المختارة	-٤
١١٠	توزيع أعداد المدارس الإعدادية المختارة	-٥