

الملخص

- أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية .
- ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الانجليزية.

ملخص الدراسة

أولاً : الملخص باللغة العربية:-

مقدمة :

تعتبر مرحلة الطفولة مرحلة هامة وجوهرية في حياة الإنسان فسنوات الطفولة الأولى أهميتها في تنشئة الطفل وفي حياته المقبلة .. ويلعب الوالدين دوراً هاماً وحاصلماً في إعداد أبنائهم للحياة وفي بناء وتكوين شخصيتهم التي تؤثر على جميع نواحي حياتهم ومستقبلهم وتوافقهم الشخصي والاجتماعي 0

فالوالدية الحنونة تسعى لخلق بيئة إيجابية فعالة بين الوالدين والأبناء يسودها الحب والحنان والأمن والتفهم والتحكم في الانفعالات وتنظيمها وحل الصراع والمشاحنات بينهم بأسلوب ديمقراطي وتشجيع وتنمية الاستقلالية وخلق النماذج والقدرة لهم ومثل تلك البيئة الآمنة الديمقراطية تعتبر هي البيئة الخصبة والملائمة لتنمية التوكيدية لدى الأبناء وخلق أبناء توكيدية إيجابيين في علاقاتهم الاجتماعية، واثقين من أنفسهم يمتلكون القدرة على الدفاع عن حقوقهم الأساسية والتعبير عن مشاعرهم وكل ذلك ينصب في تكوين شخصية الأبناء ونموهم وتوافقهم العقلي والانفعالي والاجتماعي وهذا هو الهدف الرئيسي لأى والدين حنونين 0

تحديد مشكلة الدراسة :

ويمكن تحديد مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤلات الآتية :

- 1- هل توجد علاقة ارتباطية بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى التوكيدية لديهم؟
- 2- هل توجد فروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء؟
- 3- هل توجد فروق بين الذكور والإإناث في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء؟
- 4- هل توجد فروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في مستوى التوكيدية؟
- 5- هل توجد فروق بين الذكور والإإناث في مستوى التوكيدية؟

أهمية الدراسة :

الأهمية النظرية :

- 1- تأتي أهمية هذه الدراسة في تناول فترة من فترات النمو شديدة الأهمية وهي فترة الطفولة المتأخرة لاعتبارها أهم فترة في عملية التطبع الاجتماعي واستدلال القيم والاتجاهات
- 2- وتأتي أهمية الدراسة من أهمية الموضوع الذي تدرسه وهو الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالتوكيدية لما لها من تأثير كبير في شخصية الأبناء وتوافقهم ونموهم العقلي

والانفعالي والاجتماعي ولما له من تأثير كبير في تدعيم الصحة النفسية، وتحقيق التوافق النفسي 0

3- وتأتي أهمية الدراسة في أنها تتناول أحد الجوانب الأساسية للشخصية وهو الجانب الانفعالي وكيفية تنمية وتنظيم تلك الانفعالات عند الأبناء بطريقة إيجابية لمساعدتهم في تكوين الهوية الانفعالية لديهم التي تؤثر على شخصيتهم، وإيجابيتهم وقدرتهم على الدفاع عن حقوقهم الأساسية بدون أي مساس بحقوق الآخرين 0 وهذا ما تتضمنه التوكيدية 0

4- وتأتي أيضاً أهمية الدراسة لندرة الدراسات والأبحاث التي تناولت الوالدية الحنونة وبخاصة في بيئتنا العربية 0

5- تعتبر هذه الدراسة إضافة إلى التراث السيكولوجي 0

الأهمية التطبيقية :

1- تقديم العديد من المقترنات والإرشادات والتوصيات للوالدين ليسترشدو بها في تلك المرحلة العمرية الهمة والمراحل التالية لها 0

2- تقدم هذه الدراسة فنيات للمهارات الوالدية (تقديم الأساس الانفعالي للتعامل مع الأبناء، القدرة على تنظيمها، التحكم فيها، التحكم في الغضب، التخلص من الانفعالات السلبية وإحلال الانفعالات الإيجابية مكانها، إرشادهم، تعاونهم، مساعدتهم، تعديل سلوكهم وتنمية سلوكهم الإيجابي، السماح لهم بأن يكونوا أنفسهم).

هدف الدراسة :

1- معرفة العلاقة بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى التوكيدية لديهم 0

2- معرفة الفروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء 0

3- معرفة الفروق بين الذكور والإإناث في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء 0

4- معرفة الفروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في مستوى التوكيدية 0

5- معرفة الفروق بين الذكور والإإناث في مستوى التوكيدية 0

مصطلحات الدراسة :

1- الوالدية الحنونة : **Compassionate Parenting**

هي استجابة الوالدين الانفعالية وتفاعلهم مع الأبناء من خلال تقديم الأساس الانفعالي الآمن لاكتشاف وفهم طبيعة انفعالات الأبناء، والتعاون معهم وتقديرهم والسماح لهم بأن يكونوا أنفسهم مما يدفع الأبناء إلى التقدم في كل مجالات الحياة وتشمل الأبعاد التالية تحديد انفعالات الوالدين، إدارة انفعالات الوالدين، تهيئة بيئة ايجابية، حل الصراع 0

(إسماعيل إبراهيم بدر، 2002 : 3)

وتعرف إجرائياً : بالدرجة التي يحصل عليها الأطفال في مقياس الوالدية الحنونة للأطفال 0

(إعداد إسماعيل إبراهيم بدر، 2002)

2- التوكيدية : Assertiveness

التوكيدية هي الإيجابية في العلاقات والمهارات الاجتماعية وهي القدرة على ممارسة الحرية في التعبير عن الرأي ، والقدرة على ضبط الانفعالات ، وكذلك القدرة على المطالبة بحقوق الفرد من غير تعدى ولا إيهاد حقوق الآخرين 0 وتعنى إجرائياً : بأنها الدرجة التي يحصل عليها الأطفال على مقياس التوكيدية للأطفال (إعداد الباحثة)

3- مرحلة الطفولة المتأخرة : Child Hood

يقصد بهم الأطفال التي تتراوح أعمارهم من (9-12) 0 حدود الدراسة :

تحدد الدراسة الحالية بالعينة والأدوات والأساليب الإحصائية كما يلي :

1- عينة الدراسة :

طبقت الدراسة على (240) طفلاً مقسمين إلى أربع مجموعات فرعية تتمثل في (60) ذكور ريف (60) ذكور حضر و(60) إناث ريف (60) إناث حضر 0

2- أدوات الدراسة :

1- مقياس الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء (إعداد اسماعيل ابراهيم بدر، 2002) 0
2- مقياس التوكيدية للأطفال (إعداد الباحثة)

3- الأساليب الإحصائية :

قد تمت المعالجة الإحصائية للبيانات، باستخدام الأساليب الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة الدراسة وحجم العينة ومتغيراتها والمقاييس المستخدمة بها وذلك من خلال برنامج SPSS الإحصائي والمتمثلة في :-
- معامل الارتباط .
- اختبار (ت) .

نتائج الدراسة:

- 1- توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى التوكيدية لديهم 0
- 2- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات أطفال الحضر وأطفال الريف فى الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء لصالح أطفال الحضر 0
- 3- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات أطفال الحضر وأطفال الريف فى مستوى التوكيدية لصالح أطفال الحضر 0
- 4- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الذكور والإثاث فى الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وذلك لصالح الذكور 0
- 5- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الذكور والإثاث فى التوكيدية لصالح الذكور 0