

الملخص

- أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية .
- ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

ملخص الدراسة

أولاً : الملخص باللغة العربية:-

مقدمة :

تعتبر مرحلة الطفولة مرحلة هامة وجوهرية فى حياة الإنسان فسنوات الطفولة الأولى أهميتها فى تنشئة الطفل وفى حياته المقبلة .. ويلعب الوالدين دوراً هاماً وحاسماً فى إعداد أبنائهم للحياة وفى بناء وتكوين شخصيتهم التى تؤثر على جميع نواحي حياتهم ومستقبلهم وتوافقهم الشخصى والاجتماعى0

فالوالدية الحنونة تسعى لخلق بيئة إيجابية فعالة بين الوالدين والأبناء يسودها الحب والحنان والأمن والتفهم والتحكم فى الانفعالات وتنظيمها وحل الصراع والمشاحنات بينهم بأسلوب ديمقراطى وتشجيع وتنمية الاستقلالية وخلق النماذج والقدرة لهم ومثل تلك البيئة الآمنة الديمقراطية تعتبر هى البيئة الخصبة والملائمة لتنمية التوكيدية لدى الأبناء وخلق أبناء توكيديين إيجابيين فى علاقاتهم الاجتماعية، واثقين من أنفسهم يمتلكون القدرة على الدفاع عن حقوقهم الأساسية والتعبير عن مشاعرهم وكل ذلك ينصب فى تكوين شخصية الأبناء ونموهم وتوافقهم العقلى والانفعالى والاجتماعى وهذا هو الهدف الرئيسى لأى والدين حنونيين0

تحديد مشكلة الدراسة :

ويمكن تحديد مشكلة الدراسة فى الإجابة على التساؤلات الآتية :

- 1-هل توجد علاقة ارتباطية بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى التوكيدية لديهم؟
- 2-هل توجد فروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر فى الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء؟
- 3-هل توجد فروق بين الذكور والإناث فى الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء؟
- 4-هل توجد فروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر فى مستوى التوكيدية؟
- 5-هل توجد فروق بين الذكور والإناث فى مستوى التوكيدية؟

أهمية الدراسة :

الأهمية النظرية :

- 1- تأتى أهمية هذه الدراسة فى تناول فترة من فترات النمو شديدة الأهمية وهى فترة الطفولة المتأخرة لاعتبارها أهم فترة فى عملية التطبيع الاجتماعى واستدخال القيم والاتجاهات
- 2- وتأتى أهمية الدراسة من أهمية الموضوع الذى تدرسه وهو الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالتوكيدية لما لها من تأثير كبير فى شخصية الأبناء وتوافقهم ونموهم العقلي

والانفعالي والاجتماعي ولما له من تأثير كبير في تدعيم الصحة النفسية، وتحقيق التوافق النفسي⁰

- 3- وتأتى أهمية الدراسة في أنها تتناول أحد الجوانب الأساسية للشخصية وهو الجانب الانفعالي وكيفية تنمية وتنظيم تلك الانفعالات عند الأبناء بطريقة إيجابية لمساعدتهم في تكوين الهوية الانفعالية لديهم التي تؤثر على شخصيتهم، وإيجابيتهم وقدرتهم على الدفاع عن حقوقهم الأساسية بدون أى مساس بحقوق الآخرين⁰ وهذا ما تتضمنه التوكيدية⁰
- 4- وتأتى أيضاً أهمية الدراسة لندرة الدراسات والأبحاث التي تناولت الوالدية الحنونة وبخاصة في بيئتنا العربية⁰

5- تعتبر هذه الدراسة إضافة إلى التراث السيكلوجي⁰

الأهمية التطبيقية :

- 1- تقديم العديد من المقترحات والإرشادات والتوصيات للوالدين ليسترشدوا بها في تلك المرحلة العمرية الهامة والمراحل التالية لها⁰
- 2- تقدم هذه الدراسة فنيات للمهارات الوالدية (تقديم الأساس الانفعالي للتعامل مع الأبناء، القدرة على تنظيمها، التحكم فيها، التحكم في الغضب، التخلص من الانفعالات السلبية وإحلال الانفعالات الإيجابية مكانها، إرشادهم، تعاونهم، مساعدتهم، وتعديل سلوكهم وتنمية سلوكهم الإيجابي، السماح لهم بأن يكونوا أنفسهم).

هدف الدراسة :

- 1- معرفة العلاقة بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى التوكيدية لديهم⁰
- 2- معرفة الفروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء⁰
- 3- معرفة الفروق بين الذكور والإناث في الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء⁰
- 4- معرفة الفروق بين أبناء الريف وأبناء الحضر في مستوى التوكيدية⁰
- 5- معرفة الفروق بين الذكور والإناث في مستوى التوكيدية⁰

مصطلحات الدراسة :

1- الوالدية الحنونة Compassionate Parenting :

هى استجابة الوالدين الانفعالية وتفاعلهم مع الأبناء من خلال تقديم الأساس الانفعالي الآمن لاكتشاف وفهم طبيعة انفعالات الأبناء، والتعاون معهم وتقديرهم والسماح لهم بأن يكونوا أنفسهم مما يدفع الأبناء إلى التقدم فى كل مجالات الحياة وتشمل الأبعاد التالية تحديد انفعالات الوالدين، إدارة انفعالات الوالدين، تهيئة بيئة ايجابية، حل الصراع⁰

(إسماعيل إبراهيم بدر، 2002 : 3)

وتعرف إجرائياً : بالدرجة التى يحصل عليها الأطفال فى مقياس الوالدية الحنونة للأطفال⁰

(2002

(إعداد إسماعيل إبراهيم بدر،

2- التوكيدية Assertiveness :

التوكيدية هي الإيجابية في العلاقات والمهارات الاجتماعية وهي القدرة على ممارسة الحرية في التعبير عن الرأي، والقدرة على ضبط الانفعالات ، وكذلك القدرة على المطالبة بحقوق الفرد من غير تعدي ولا إيذاء لحقوق الآخرين0 وتعرف إجرائياً : بأنها الدرجة التي يحصل عليها الأطفال على مقياس التوكيدية للأطفال (إعداد الباحثة)

3- مرحلة الطفولة المتأخرة Child Hood :

يقصد بهم الاطفال التي تتراوح أعمارهم من (9-12)0

حدود الدراسة :

تحدد الدراسة الحالية بالعينة والأدوات والأساليب الإحصائية كما يلي :

1- عينة الدراسة :

طبقت الدراسة على (240) طفلاً مقسمين إلى أربع مجموعات فرعية تتمثل في (60) ذكور ريف (60) ذكور حضر و(60) إناث ريف (60) إناث حضر0

2- أدوات الدراسة :

1- مقياس الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء (إعداد اسماعيل ابراهيم بدر، 2002)0

2- مقياس التوكيدية للأطفال (إعداد الباحثة)

3- الأساليب الإحصائية :

قد تمت المعالجة الإحصائية للبيانات، باستخدام الأساليب الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة الدراسة وحجم العينة ومتغيراتها والمقاييس المستخدمة بها وذلك من خلال برنامج SPSS الإحصائي والمتمثلة في :-
- معامل الارتباط .
- اختبار (ت) .

نتائج الدراسة:

- 1- توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء ومستوى التوكيدية لديهم0
 - 2- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات أطفال الحضر وأطفال الريف فى الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء لصالح أطفال الحضر0
 - 3- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات أطفال الحضر وأطفال الريف فى مستوى التوكيدية لصالح أطفال الحضر0
 - 4- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الذكور والإناث فى الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وذلك لصالح الذكور0
 - 5- يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الذكور والإناث فى التوكيدية لصالح الذكور0
-