

(١)

محتويات البحث

أولاً: الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٤١-١	الفصل الأول: الإطار العام للبحث
٢	- مقدمة.
٧	- مشكلة البحث.
٨	- أهداف البحث.
٩	- أهمية البحث.
١٠	- حدود البحث.
١٠	- أدوات البحث.
١١	- منهج البحث وإجراءاته.
١٢	- مصطلحات البحث.
١٢	- الدراسات السابقة.
١٠٤-٤٢	الفصل الثاني: التعليم الإلكتروني ومرتكزاته.
٤٣	مقدمة.
٤٤	أولاً: ماهية التعليم الإلكتروني.
٤٤	١- مفهوم التعليم الإلكتروني.
٥٢	٢- الفرق بين التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي.
٥٥	٣- الفرق بين التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
٥٦	ثانياً: خصائص التعليم الإلكتروني وأهدافه.
٥٦	١- خصائص التعليم الإلكتروني.
٥٨	٢- أهداف التعليم الإلكتروني.
٥٩	ثالثاً: مميزات التعليم الإلكتروني.
٦٤	رابعاً: مرتكزات التعليم الإلكتروني.
٦٤	١- الإدارة الإلكترونية.

(ب)

٦٨	٢- الفصل الالكتروني.
٧١	٣- طالب التعليم الالكتروني.
٧٢	٤- معلم التعليم الالكتروني.
٧٥	٥- المكتبة الالكترونية.
٧٧	٦- المقررات الالكترونية.
٨٢	٧- الاختبارات الالكترونية.
٨٦	٨- الكتاب الالكتروني.
٨٨	٩- البيئة التعليمية للتعليم الالكتروني.
٩٠	١٠- أنماط الاتصال داخل بيئة التعليم الالكتروني.
٩٣	١١- الوسائل التعليمية المستخدمة في التعليم الالكتروني.
١٢٨-١٠٥	✓ الفصل الثالث: التعليم الالكتروني في مصر.
١٠٦	مقدمة.
١٠٦	أولاً: نشأة التعليم الإلكتروني وتطوره في المدارس الثانوية.
١١٠	ثانياً: مبررات الأخذ بالتعليم الإلكتروني في المدارس الثانوية.
١١٣	ثالثاً: الأطر الخاصة بالسياسة القومية للتعليم الإلكتروني واستراتيجياته.
١١٦	رابعاً: طالب التعليم الإلكتروني.
١١٧	خامساً: معلم التعليم الإلكتروني.
١١٩	سادساً: التمويل والإدارة الإلكترونية.
١٢٢	سابعاً: مشاريع التعليم الإلكتروني في مصر.
١٢٤	إثباتاً: معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في مصر.
١٨٨-١٢٩	الفصل الرابع: التعليم الإلكتروني في المدارس الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا.
١٣٠	مقدمة.
١٣٠	أولاً: التعليم الإلكتروني في المدارس الثانوية في الولايات المتحدة

(ج)

	الأمريكية.
١٣١	١ - نشأة التعليم الالكتروني وتطوره في المدارس الثانوية.
١٣٣	٢ - مبررات الأخذ بالتعليم الالكتروني في المدارس الثانوية.
١٣٤	٣ - الأطر الخاصة بالسياسة القومية للتعليم الالكتروني واستراتيجياته.
١٣٧	٤ - طالب التعليم الالكتروني.
١٣٨	٥ - معلم التعليم الالكتروني.
١٤٤	٦ - التمويل والإدارة الالكترونية.
١٥٠	٧ - بعض نماذج التعليم الالكتروني في بعض الولايات الأمريكية.
١٥٦	ثانياً: التعليم الالكتروني في المدارس الثانوية في أستراليا.
١٥٧	١ - نشأة التعليم الالكتروني وتطوره في المدارس الثانوية.
١٦٠	٢ - مبررات الأخذ بالتعليم الالكتروني في المدارس الثانوية.
١٦٠	٣ - الأطر الخاصة بالسياسة القومية للتعليم الالكتروني واستراتيجياته.
١٦٥	٤ - طالب التعليم الالكتروني.
١٦٦	٥ - معلم التعليم الالكتروني.
١٦٩	٦ - التمويل والإدارة الالكترونية.
١٧٤	٧ - بعض نماذج التعليم الالكتروني في بعض المقاطعات الاسترالية.
١٧٨	ثالثاً: التحليل المقارن.
٢٣١-١٨٩	الفصل الخامس: الدراسة الميدانية.
١٩٠	مقدمة.
١٩٠	أولاً : إجراءات الدراسة الميدانية.
١٩٩	ثانياً: تحليل نتائج الدراسة الميدانية.
٢٦٠-٢٣٢	الفصل السادس: التوصيات والمقترحات.

٢٣٣	مقدمة.
٢٣٣	أولاً: نتائج البحث وتوصياته.
٢٤٠	ثانياً: تصور مقترح لتطبيق التعليم الالكتروني بالمدرسة الثانوية العامة.
٢٨٠-٢٦١	مراجع البحث:
٢٦٢	أولاً: المراجع العربية
٢٧٣	ثانياً: المراجع الأجنبية

ثانياً: الجداول:

م	الجدول	الصفحة
١	جدول يوضح الفرق بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.....	٥٤
٢	جدول يوضح الرسوم الدراسية في مدارس التعليم الالكتروني	١٤٦
٣	جدول يوضح أبعاد واقع التعليم الالكتروني.....	١٩٤
٤	جدول يوضح معامل الثبات لكل محور وتباينه	١٩٥
٥	جدول يوضح توزيع أفراد عينة المديرين والوكلاء والمعلمين من الإدارات بمحافظة القليوبية.....	١٩٧
٦	جدول يوضح واقع التعليم الالكتروني في المؤسسة التعليمية في المدرسة الثانوية.....	٢٠٠
٧	جدول يوضح واقع الدعم المالي والإداري للتعليم الالكتروني في المدرسة الثانوية.....	٢٠٢
٨	جدول يوضح واقع معلم التعليم الالكتروني في المدرسة الثانوية.....	٢٠٤
٩	جدول يوضح واقع الطالب والمقررات الالكترونية في المدرسة الثانوية.....	٢٠٦
١٠	جدول يوضح واقع المكتبة الالكترونية في المدرسة الثانوية.....	٢٠٩
١١	جدول يوضح متطلبات تطبيق التعليم الالكتروني في المؤسسة.....	٢١٢

	التعليمية.....	
٢١٦	جدول يوضح متطلبات تطبيق الدعم المالى والادارى للتعليم الالكتروني فى المدرسة الثانوية.....	١٢
٢١٩	جدول يوضح متطلبات تطبيق معلم التعليم الالكتروني فى المدرسة الثانوية.....	١٣
٢٢٣	جدول يوضح متطلبات تطبيق التعليم الالكتروني للطالب والمقررات الالكترونية فى المدرسة الثانوية.....	١٤
٢٢٧	جدول يوضح متطلبات تطبيق المكتبة الالكترونية فى المدرسة الثانوية.....	١٥

ثالثاً: الاشكال:

م	الاشكال	الصفحة
١-	شكل يوضح الحدود بين أنواع التعليم الإلكتروني	٤٦

رابعاً: الملحق:

م	الملحق	الصفحة
١-	قائمة بأسماء السادة المحكمين على الاستبانة.	٢
٢-	الصورة المبدئية للإستبانة.	٤
٣-	الصورة النهائية للإستبانة.	١٦
٤-	قائمة بمتطلبات تطبيق التعليم الالكتروني بالمدارس الثانوية العامة.	٢٢