

## **مراجعة الدراسة**

**أولاً : المراجع باللغة العربية :**

**ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية :**

## المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم الشافعي إبراهيم (١٩٩٢) : علاقة مستوى الحكم الخلقي بمستوى الدوجماتية لدى ثلات عينات من طلاب المرحلة الثانوية . رسالة ماجستير . كلية التربية، جامعة طنطا
- ٢- أحمد الرفاعي غيم (١٩١٠) : العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم والتحصيل الدراسي للتلاميذ في المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- ٣- أحمد زكي صالح (١٩٦٦) : علم النفس التربوي، النهضة المصرية، القاهرة .
- ٤- أحمد محمد أحمد قحون الغامدي (١٩٩٠) : تتمة بعض كفاءات التدريس لدى معلم التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية العامة في المملكة العربية السعودية . رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ٥- إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٢) : الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لديهم، مجلة الإرشاد النفسي، العدد (١٥)، السنة العاشرة، ص ٥٠-١
- ٦- إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٢ب) : برنامج إرشادي لتحسين مستوى الذكاء الانفعالي لدى الطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي . مجلة كلية التربية، ببنها العدد ٥١، ص ٦٧-١٠
- ٧- أمينة ياقوت محمود الشمولي (١٩٩١) : العلاقة بين التوجّه الخلقي وعدد من المتغيرات الأسرية لدى عينة من المراهقين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، قسم الصحة النفسية ، جامعة عين شمس .
- ٨- أنور فتحى عبد الغفار (٢٠٠٣) : الذكاء الوجوداني وإدارة الذات وعلاقتهما بالتعلم الموجه ذاتياً لدى طلاب الدراسات العليا ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة . العدد (٥٣)، الجزء الثاني . ص ١٣٥-١٦٥ .

- ٩- إيمان رجب السيد قديل (٢٠٠٥) : الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني  
لدى معلمى ومعلمات التربية الخاصة، رسالة ماجستير كلية التربية  
بينها، جامعة الزقازيق .
- ١٠- تغريد عمران (٢٠٠٠) : نحو آفاق جديدة للتدريس فى واقعنا التعليمي "نهايات  
قرن - وإرهاصات قرن جديد" المؤتمر العلمى الثانى عشر للجمعية  
المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم وتنمية التفكير" فى  
الفترة من ٢٦-٢٥ يوليو، المجلد الثانى، ص ٦٣-٨٥ .
- ١١- جابر عبد الحميد جابر (٢٠٠٠) : مدرس القرن الحادى والعشرين الفعال،  
المهارات والتنمية المهنية، دار الفكر العربى : الكتاب الرابع  
عشر، القاهرة .
- ١٢- جابر عبد الحميد . سليمان الخضرى (١٩٧١) : دراسة لبعض المتغيرات  
المرتبطة بالاتجاهات النفسية للمعلمين (في) دراسات نفسية في  
الشخصية العربية . عالم الكتب، القاهرة .
- ١٣- جان بياجيه (١٩٥٦) : الحكم الخاقي عند الأطفال (ترجمة) محمد خيري  
حربي، مكتبة مصر، القاهرة .
- ١٤- حامد عبد السلام زهران (١٩١٤) : علم النفس الاجتماعى، عالم الكتب،  
القاهرة، ط ٥ .
- ١٥- حامد عبد القادر (١٩٥٧) : دراسات فى علم النفس، دار النهضة المصرية .  
القاهرة .
- ١٦- دانييل جولمان (٢٠٠٠) : الذكاء العاطفى، (ترجمة) ليلى الجبالي : عالم  
المعرفة، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للثقافة  
والفنون والآداب، العدد ٢٦٢ أكتوبر، الكويت .

- ١٧- **رجية محمد شكري (١٩١١)** : أثر أسلوب التدريس فى تحصيل التلاميذ وميلهم نحو المادة الدراسية . رسالة ماجستير كلية التربية . جامعة عين شمس .
- ١٨- **رضا عبد القادر درويش (١٩١١)** : أثر استخدام بعض طرق التدريس على التحصيل الدراسي فى مادة العلوم لدى تلاميذ مختلفي الذكاء بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير ، كلية التربية ببنها ، جامعة الرقائق .
- ١٩- **رمية الغريب (١٩٦٣)** : بعض العوامل غير العقلية الازمة لنجاح معلمة التربية الرياضية، المطبعة العلمية، القاهرة .
- ٢٠- **رمية الغريب (١٩٧٠)** : التقويم والقياس النفسي والتربوي، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط١
- ٢١- **رمية الغريب (١٩١١)**: التقويم والقياس النفسي والتربوي ،مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، الفاہرقط٣
- ٢٢- **رمية الغريب (١٩٩٠)** : بياجيه والتعلم الإنساني . الأنجلو المصرية، القاهرة .
- ٢٣- **سامية عباس القطان (٢٠٠٥)** : الذكاء الوجданى . الأنجلو المصرية، القاهرة .
- ٢٤- **سامية محمد بن لادن (٢٠٠١)** : دراسة مقارنة لمستوى الحكم الأخلاقى لدى طالبات الجانحات والطالبات غير الجانحات فى مدينة مكة المكرمة . مجلة البحث النفسي والتربوية، ص ٢٠٣-١٦٩ .
- ٢٥- **سحر فاروق عبد المجيد علام (٢٠٠١)** : تقييم فاعلية برنامج تدريسي لتنمية الذكاء الوجданى لدى عينة من طالبات الجامعة . رسالة دكتوراه . كلية البناء للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس .
- ٢٦- **سليمان الخضرى الشيخ (١٩١٢)** : البحوث النفسية فى التفكير الخلفى . الندوة الدولية عن التربية والمستقبل ، كلية التربية ، جامعة عين

شمس . القاهرة : الفترة من ٢٣-٢٠ مارس ١٩٨٢ ، العدد الأول

ص ٥٣-١٧

٢٧- سليمان الخضرى الشيخ (١٩١٢) : البحوث النفسية فى التفكير الخلقى .

حولية كلية التربية، جامعة قطر العدد الأول، ص ١١٩-٧٥

٢٨- سليمان الخضرى الشيخ (١٩١٥) : دراسة في التفكير الخلقى للمراهقين

والراشدين، الكتاب السنوى فى علم النفس، الجمعية المصرية

للدراسات النفسية، المجلد الرابع ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،

ص ١٦٩-١٢٣ .

٢٩- سيد أحمد عثمان (١٩١٦) : الإثارة النفسي، الأنجلو المصرية، القاهرة،

٣٠- سيد أحمد عثمان (١٩٩١) : محمود شاكر : ذاتية متوجهة، المجلة المصرية

للدراسات النفسية، المجلد الثامن، العدد (١٨) يناير .

٣١- سيد سيد أحمد الطوخى (١٩٩١) : العلاقة بين النضج الخلقى وعدد من

سمات الشخصية لدى المراهقين، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا،

العدد (٨) ب، ص ٣٤٤-٢٩٠

٣٢- سيد محمد الطواب (١٩٩٣) : سيكولوجية النمو الإنساني، الأنجلو المصرية،

القاهرة .

٣٣- سيد محمد خير الله (١٩٦٦) : القدرات ومقاييسها . الأنجلو المصرية،

القاهرة .

٣٤- صفاء الأعسر و علاء الدين كفافى (٢٠٠٠) : الذكاء الوجданى، دار قباء

للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة .

٣٥- صلاح الدين علام (١٩٧١) : القدرات العقلية المسهمة فى الرياضة البحتة فى

المدرسة الثانوية، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة عين

شمس .

- ٣٦- طلت منصور، حليم بشارى (١٩١٢) : دراسة ميدانية فى النضج الخلقى عند الناشئة فى الكويت . مجلة العلوم الاجتماعية . قسم علم النفس بكلية الآداب، جامعة الكويت العدد(٢)المجلد(١٣) ص ١١٧-١٤٧
- ٣٧- عادل صادق (٢٠٠٠) : الذكاء العاطفى، مجلة الأهرام العربى، العدد (١٤٥) ١-يناير ص ٦٥
- ٣٨- عادل صادق (٢٠٠٠ ب) : كيميات النجاح، مجلة الأهرام العربى، العدد (١٤٦)، ٨ يناير ص ٥٠
- ٣٩- عادل عبد الله محمد (١٩١٥) : علاقة النمو المعرفى بنمو التفكير الخلقى لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة الزقازيق .
- ٤٠- عايدة عبد الحميد (١٩١٣) : العلاقة بين التفاعل النفسي داخل حجرة الدراسة ونمو تلاميذ المرحلة الإعدادية في بعض أهداف تدريس العلوم . رسالة ماجستير ، كلية التربية . جامعة المنصورة .
- ٤١- عبد الحى على محمود و مصطفى حسيب محمد (٢٠٠٤) : الذكاء الوجدانى وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية واللامعرفية للشخصية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (٤)، العدد (٤٣)، ص ٥٥-٩٧
- ٤٢- عبد الرحمن العيسوى (١٩١١) : دراسة سيكولوجية، دار المعارف . القاهرة .
- ٤٣- عبد الرحمن محمد مهدي (١٩١١) : رضا المعلم عن تخصصه المهني وعلاقته بميول الطلاب نحو المادة الدراسية، رسالة ماجستير ، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق .
- ٤٤- عبد العال حامد عجوة (٢٠٠٢) : الذكاء الوجدانى وعلاقته بكل من الذكاء المعرفى والعمر والتحصيل الدراسي والتوافق النفسي لدى طلاب

الجامعة، مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية، المجلد (١٣) :  
العدد الأول، ص ٣٤٤-٢٥٠

٤٤- عبد الله عبد الحى موسى (١٩١٠) : دراسة الاتجاهات التربوية للمعلمين في

المرحلة الابتدائية وعلاقة ذلك بتوافقهم النفسي الشخصي

والاجتماعي، رسالة دكتوراه كلية الآداب، جامعة الزقازيق.

٤٥- عبد المجيد نشواتى (١٩٩٥) : علم النفس التربوي .دار الفرقان للنشر

والتوزيع-عمان-الأردن.

٤٦- عبد المنعم أحمد الدرير (٢٠٠٢) : الذكاء الوجданى لدى طلاب الجامعة

وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية والمراجحة، مجلة دراسات تربوية

واجتماعية، المجلد (٨)، العدد (٣)، ص ٣٢١-٢٢٩

٤٧- عصام محمد زيدان - كمال أحمد الإمام (٢٠٠٣) : الذكاء الانفعالي وعلاقته

بعض أساليب التعلم وأبعاد الشخصية، مجلة دراسات عربية في علم

النفس، المجلد (٢)، العدد (١)، ص ٦٢-١١

٤٨- عطيه محمد هنا (١٩٥٩) : التوجيه التربوى والمهنى . مكتبة النهضة

العربية القاهرة

٤٩- فؤاد أبو حطب (١٩٧٣) : القدرات العقلية، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٢

٥٠- فؤاد أبو حطب (١٩٧٤) : العلاقة بين أسلوب المعلم ودرجة التوافق بين قيمة

وقيم تلاميذه. المجلة الاجتماعية القومية . المجلد (١١)، ص ٧٥-٦١

٥١- فؤاد أبو حطب (١٩٨٣) : القدرات العقلية، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٤

٥٢- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٥

٥٣- فؤاد أبو حطب - آمال صادق (١٩٨٤) : علم النفس التربوى، الأنجلو

المصرية، القاهرة، ط ٣

٥٤- فؤاد البهى السيد (١٩٧٥) : الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة،

دار الفكر العربي، القاهرة، ط٤

- ٥٦- فؤاد البهبي السيد (١٩٧٦) : الذكاء ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ٥٧- فاتن فاروق عبد الفتاح موسى (٢٠٠٥) : الذكاء الوجданى وعلاقته بكل التحصيل الدراسي والذكاء العام لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية، ببنها جامعة الزقازيق العدد ٦٠ ، ص ١٠٥ - ١٣٤ .
- ٥٨- فاروق السيد عثمان (٢٠٠١) : القلق وإدارة الضغوط النفسية ، سلسلة المراجع في التربية وعلم النفس ، الكتاب السادس عشر ، ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٥٩- فاروق السيد عثمان - محمد عبد السميح رزق (٢٠٠١) : الذكاء الانفعالي مفهومه وقياسه ، مجلة علم النفس ، العدد (٥٨) السنة (١٥) ، ص ٣٢ - ٥٠ .
- ٦٠- فاروق عبد الفتاح موسى (١٩٧٦) : العلاقة بين سمات شخصية المعلم والتحصيل الدراسي للتلاميذ في المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٦١- فاروق عبد الفتاح موسى (١٩٩١) : علم النفس التربوي ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة .
- ٦٢- فاطمة إبراهيم حنفى (١٩٩١) : أثر استراتيجية المناقشة الخلقية على مستوى الحكم الخلقي لدى تلاميذ المرحلتين الإعدادية والثانوية ، كلية التربية . جامعة عين شمس .
- ٦٣- فاطمة محمد على ضحاوى (١٩٩٥) : الأحكام الأخلاقية وعلاقتها بالتكيف الاجتماعي لدى المراهقين ، رسالة ماجستير . معهد الدراسات العليا للطفلة قسم الدراسات النفسية والاجتماعية ، جامعة عين شمس .
- ٦٤- فتون محمود خربوب (٢٠٠٣) : بعض الأساليب المعرفية والسمات الشخصية الفارقة بين ذوى الذكاء الوجدانى المرتفع وذوى الذكاء الوجدانى

المنخفض لطلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير ،معهد الدراسات  
والبحوث التربوية، جامعة القاهرة .

٦٥- فوقيه عبد الفتاح - منى حسن السيد (٢٠٠٠) : مدى فاعلية تطبيق بعض  
استراتيجيات تنمية التفكير الأخلاقى لدى أطفال الروضة . مجلة  
كلية التربية ببنها، المجلد (١٠)، العدد (٤٢) ، ص ٢١٨-٢٦٣ .

٦٦- فوقيه محمد راضى (٢٠٠١) : الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي  
والقدرة على التفكير الابتكارى لدى طلاب الجامعة . مجلة كلية  
التربية جامعة المنصورة، العدد (٤٥)، ص ٢٠٣-١٦٩ .

٦٧- فوقيه محمد راضى (٢٠٠٢) : أثر سوء معاملة وإهمال الوالدين على الذكاء  
(المعرفي والانفعالي والاجتماعي) للأطفال . المجلة المصرية  
للدراسات النفسية، المجلد (١٢)، العدد (٣٦) ، ص ٨٨-٢٧ .

٦٨- كريمان عويضة منشار (١٩١٥) : الحكم الخلقى عند أطفال المرحلة الابتدائية  
وعلاقته ببعض المتغيرات . رسالة ماجستير . كلية التربية ببنها  
جامعة الزقازيق .

٦٩- كمال اسماعيل عطيه (١٩١١) : أثر تفاعل كفاءة المعلم على بعض  
المتغيرات لدى التلميذ على التحصيل الدراسي . رسالة ماجستير .  
كلية التربية ببنها ، جامعة الزقازيق .

٧٠- مجدى محمد الدسوقي (١٩٩٠) : العلاقة بين مستوى النضج الخلقي ومفهوم  
الذات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية من الجنسين ، رسالة ماجستير  
كلية التربية، جامعة عين شمس .

٧١- محسن محمد أحمد عبد النبي (٢٠٠١) : العلاقات التفاعلية بين الذكاء  
الانفعالي والتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي للطالبات الجامعيات  
السعوديات ، مجلة كلية التربية جامعة المنوفية، العدد (٣) السنة  
(١٦)، ص ١٢٨-١٦٦ .

٦٢- محمد إبراهيم جودة هلال (١٩٩٩) : دراسة لبعض مكونات الذكاء الوجданى  
فى علاقته بمركز التحكم لدى طلاب الجامعة .، مجلة كلية التربية  
ببنها، جامعة الزقازيق - المجلد (١٠)، العدد (٤٠)، ص ٥١-٤٣ .

٦٣- محمد أحمد إبراهيم غنيم (٢٠٠١) : الذكاء الوجدانى والمهارات الاجتماعية  
وتقدير الذات وتوقع الكفاءة الذاتية (دراسة عاملية)، مجلة كلية  
التربية ببنها (المجلد ١٢)، العدد (٤٧) ، ص ٤٣-٧٧ .

٦٤- محمد توفيق السيد وآخرون : (د.ت) بحوث فى علم النفس، الأنجلو المصرية،  
القاهرة.

٦٥- محمد حبشي حسين محمد (٢٠٠٤) : نموذج مقترن لتفسير الإسهام النسبي  
لمكونات الذكاء الانفعالي والذكاء المعرفي فى التباين بأداء معلمى  
المرحلة الابتدائية .، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد (٤٣)  
المجلد (١٤)، ص ١٠٨-١٧٠ .

٦٦- محمد حسنى السقا (١٩٩٩) : مستوى الحكم الخلقى وعلاقته بنوع التعليم لدى  
المراهقين من الجنسين، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة  
المنوفية .

٦٧- محمد رفقى عيسى (١٩١٢) : النمو الأخلاقى (النظريه - البحث - التطبيق)  
دار القلم - الكويت .

٦٨- محمد رفقى عيسى (١٩١٣) : اختبار تحديد القضايا (الجزء الأول)، الصورة  
العربية، اختبار موضوعي لقياس نمو الحكم الخلاقى دار القلم  
الكويت .

٦٩- محمد رفقى عيسى (١٩١٥) : علاقة التعليم العالى بمستوى الحكم الخلقى لدى  
عينة مختارة من طلبة كلية التربية - جامعة طنطا - مجلة العلوم  
الاجتماعية الكويت ، العدد (٢)، المجلد (١٢)، ص ١١٧-١٣١ .

- ١٠- محمد عبد الحليم منسى - سيد محمد الطوب (١٩١٢) : علم نفس النمو،  
كلية التربية، جامعة الإسكندرية .
- ١١- محمد عبد الهدى حسين (٢٠٠٣) : قياس وتقدير قدرات الذكاءات المتعددة ،  
دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- ١٢- محمد مصطفى زيدان (١٩٧٢) : بعض العوامل التي تؤثر على الكفاية  
الإنتاجية في العملية التربوية، قياسها وطرق تحسينها، رسالة دكتوراه  
كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ١٣- محمود عوض الله سالم (١٩١٣) : السمات الإيجابية والسلبية لطلاب الجامعة  
وعلاقتها بالتحصيل الدراسي . رسالة ماجستير ، كلية التربية ببنها ،  
التعليمي . جامعة الزقازيق
- ١٤- محمود عوض الله سالم (١٩١٦) : أثر تفاعل أسلوب التعلم، أسلوب التدريس ،  
سمات المتعلم محتوى التعلم على التحصيل الدراسي، رسالة دكتوراه ،  
كلية التربية ببنها ، جامعة الزقازيق .
- ١٥- محمود عوض الله سالم ، هانم عبد المقصود (١٩٩٢) : دراسة نمائية لكل من  
الحكم الخلقي ومركز التحكم لدى عينة من تلاميذ المرحلتين  
الابتدائية والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية . مجلة دراسات تربوية  
سلسلة أبحاث تصدر عن رابطة التربية الحديثة . المجلد السابع  
الجزء (٤٥) ص ٢٤١-٢٩١
- ١٦- محمود عوض الله سالم : أحمد أحمد عواد إبراهيم (١٩٩٥) : أسلوب التدريس  
وعلاقته ببعض عوامل تقدير الذات في السلوك الأكاديمي لدى التلاميذ  
ذوي صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر ، العدد ٦٠
- ١٧- مصطفى محمد كامل (١٩١٧) : أثر المعلم على توافق التلاميذ واتجاهاتهم  
نحو العمل المدرسي، بحوث المؤتمر الثالث لعلم النفس الجمعية  
المصرية للدراسات النفسية، تربية طنطا .

١١- مصطفى محمد كامل (١٩٩١): بعض المتغيرات المرتبطة بمستوى الحكم الخلقي لدى عينة من طلاب الجامعة، بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر من ٤-٢ سبتمبر، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية  
ص ٢٨٦-٣٠٩

١٢- مصطفى محمد كامل، محمود السيد الشونى (٢٠٠٠): مستوى الحكم الخلقي لدى طلاب الجامعة من الجنسين، مجلة علم النفس، العدد (٥٦)، السنة (١٤) ص ١٠٥-١٣٠

١٣- منى سعيد أبو ناشى (٢٠٠٢) : الذكاء الوجданى وعلاقته بالذكاء العام والمهارات الاجتماعية وسمات الشخصية، دراسة عاملية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٢)، العدد (٣٥)، ص ١٤٥-١٤٠ . ١٨٨

١٤- نجوي محمد العدوى (١٩٨٢): أثر الأسرة في نمو الحكم الخلقي عند الأطفال، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر، كلية الدراسات الإنسانية .

١٥- هشام عبد الرحمن الخولي (٢٠٠٢) : الذكاء الوجدانى كدالة للتفاعل بين الجنسين، تقدير الذات، السعادة والقلق لدى عينة من طلاب المرحلة الجامعية، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، المجلد (١٢)، العدد (٥٢)، ص ١١٨-١٥٧

١٦- هشام محمد ابراهيم مخيم (١٩٩١): العلاقة بين مستوى النضج الخلقي وعدد من المتغيرات المدرسية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية من الجنسين، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

١٧- هنري ماير (١٩٦١) : ثالث نظريات في نمو الطفل ، ترجمة هدى محمد قناوي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة .

ثانياً: المراجع الأجنبيّة :

**95- Akers, M. D & Porter, G.L. (2003):** Your EQ skills: Get what it take Journal of Accountancy, Vol. (195),, No(3), PP.65 – 96

**96-Alper, D (1982):** Moral Judgment and Cognitive variables as predictors of Academic Success in College, Diss,Abs, Inter, Vol. (42), No. (10), P.1000.

**97-Bar – on, Raven (2000):** Emotional and Social Intelligence: Insights From the Emotional Quotient Inventory(In) Raven Bar – on and James D.A. Parker (Eds) the Handbook of Emotional Intelligence: Theory, Development, Assessment, and Application at Home, School and in the work place. San francisco.New Jersey. Bass Inc.

**98-Bodenhausen, Lisa Gaelick, Galen. V. and Wyer, Roberts, S. (1985):** Emotional Communication in Clase Relationships. Journal of personality and Social Psychology. Vol. (49), No (5), PP 1246-1265.

**99-Boyatzis, R.E.- Goleman,D- and Rhee, K. (2000):** Clustering Competence in Emotional Intellignece. Inights from the Emotional Competence Inventory (In)Raven Bar-on and James D. A. Parker (Eds) The Hnadbook of Emotional Intelligence. Theory.

Development, Assessment and Application at Home, School, and in the work place San Froncisco:New Jersey – Bass Inc.

**100-Cantrell , R. P.- stenner, J. A- and katzenneyer, W. G. (1977):** Teacher Knowledge, Attitudes, and Classroom Teaching Correlates of Students A chievement. Journal of Educational psycholog. Vol. (69) No. (2). PP 172-179.

**101-Chun chan Wony, J. C- & Liany, J (2000):** A study of the Development of Children's Emotional Intelligence, Journal of Educational Psychology, Vol. (23), No. (2), PP 353-382.

**102-Ciurrochi, J & Chan, A. Y. and Bajgur, J (2001):** Measuring Emotional Intelligence in Adolescents. Personality & Individual Differences, Vol. (31) No. (7), PP p1105- 1119.

**103-Colongolo, Micholor (1977) :** Identifying Moral Judgment in Interuiem Content. Journal Of PsychologyVol (17) No. (57) PP 93-103

**104-Cupckik Gerald, C. and Poulos, C.X. (1984):** Judgments, of Emotional Intensity in Self and others. The Effects of stimulus context, Sex, and Expressivity. American, Journal of Personality and Social

psychology Vol. (46), No. (2), PP 431-439.

**105-Finegan, J. E. (1998):** Measuring Emotional Intelligence where we are Today- paper presented at the Annual meeting of the midsouth Educational Research Association (New Orleans) L.A. November 4-6.

**106-Fox, M.S. (1998):** Emotional Intelligence An Alternative Explonation of Career Success Development of Amulti-componential Theory of Emotional Intelligence and its Relationship to Inter View outcomes (AFFECT) Diss. Abst, inter, Vol. (59) No(2), P. 3748.

**107-Goleman, D. (1995):** Emotional Intelligence why it can Matter More than IQ. Bantam Books, New York

**108-Goleman, D. (1998):** Working with Emotional Intelligence. Bantam Books, New York.

**109-Goleman, D. (1999):** The Motionally Intelligent worker, Futurists, Vol (33), No (3), PP14-19.

**110-Goleman, D- Boyutizs, R-and McKee, A. (2002):** Primal Leadership : Realizing the power of Emotional Intellingence- Harvard Business school press.

- **111-Gruen, R. J. and Mendelsohn, G (1986):** Emotional Responses to Affective Displays in others. The Distinction Between Empathy and Sympathy. Journal of personality and Social Psychology. Vol

(51). No. (3), PP 609-614.

**112-Harris, S. Mussen, P. and Sutherland, E. (1976):** Some Cognitive. Behavioural and personality Correlates of Maturity of Moral Judgment-. Journal of Genetic psychology Vol. (128),(52), PP 123-132.

**113-Harp, S.F. and Mayer, R.E. (1997):** The Role of Interest in Learning From Scientific Text and Illustrations on the Distinction Between Emotional Interest and Cognitive Interest- Journal of Educational Psychology Vol. (89), No. (1), PP 92-102.

**114-Jack, B (1995):** IQ Vs Emotional Intelligence. University of California, unpublished Manuscript.

**115-James D.A. Parker (2002):** Emotional Intelligence and Academic Success. Examining the Transition from High School to University, . Department of Psychology. Irent University Quebec city, Canada.

**116-John, O'Neil (1997):** “Building Schools as Communities”( In Scherer Margaret M. “Educational leadership” Journal of A.S.C. D, Volume (54) Number (8) May.PP 50-61

**117-Kohlberg (1967):** Moral Stages and Moralization. The Cognitive Developmental Approach (In)lickona (ed.) Moral Development and Behaviour: Theory , Research and Social Issues. New York: .

**118-Kohlberg, L. & Gilligan, C. (1971):** The Adolescent as A

philosopher: the Discovery of the Self in a Part Conventional world in Deadalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences Vol.(50),No(2), PP 13-24

**119-Lerner, R. M-Spanilers, G. B. (1980):** Adolescent Development Life Span Perspective, McGraw Hill Book company. New York.

**120-Liliana Mintar (1986):** The Relationship Between Selected Characteristics of Mental Health and Moral Judgment. Journal of Applied Psychology, Vol. (70), PP 80-86.

**121-Luisa, T.M. (1998):** A Study of The Relationships of the Emotional Intelligence Inventory (intelligence tests) Diss, Abst. Inter. Vol. (50), PP 3421.

**122-Martinez, P.M (1997):** The Relation of Emotional Intelligence with Selected areas of Personal Functioning, Imagination Cognition and Personality Vol. (17), No. (1),PP 3-13.

**123-Martinez, P.M. (1998):** Parental Inducement of Emotional Intelligence, Imagination Cognition & Personality, Vol. (18) NO(I),PP3-23.

**124-Mayer, J.D. & Salovey, P. (1990) :** Perceiving Affective Content

## ፳፻፲፭

In Ambiguous Visual Stimuli :Acomponent of Emotional Intelligence,Journal of Personality Assessment, Vol.(54) No.(4), pp772-781

**125-Mayer, J.D. Salovey (1993):** The Inteligence of Emotional Intelligence-Intelligence Vol. (17)NO(2), PP 433-442.

**126-Mayer, J. D. (1996):** Emotional Intelligence and the Identification of Emotion- Intelligence vol. (22),No(2), PP 89-133.

**127-Mayer. J. D. Salovey, P. . (1997):**What is Emotional Intelligence ?(In)Salovey,p&Sluyter,D(eds) Emotional Development and Emotional Intelligence:Educational Implications PP 3-34.New York

**128-Mayer, J.D. , Salovey, P and caruso, D. R. (2000):** Emational Intelligence as Zeitgist, as personality, and as a mental Ability( In) Raven Bar on and James D.A. Parker (Eds) the Handbook Emotional Intelligence: theory Development Assessment, and Application at Home, School and in the work place. New Jerssey. Sanfrancisco.

**129-Nissan, M. & Kohlberg, L.(1980):** Universality and

Variation in Moral Judgement Alogitudinal and Cross-Sectional Study in Turkcy.Journal of Child Development vol. (35),No(2), PP 865-876.

**130-Pfeiffer steven, I (2001):** Emotional Intelligence ; popular but Elusive Construct, Report Review, Vol. (23) ,Issue3, PP 138.

**131-Pons, M.M. (1997):** The Relation of Emotional Intelligence with Selected Areas of Personal Functioning-Imagination Cognition and Personality, Vol. (17) PP 3-13.

**132-Rawan. H. (1975):** The Effect of sex, Intelligence and social class on childeeren's Moral Judgments, Diss-Abss-Inter. Vol. (34) (7-A), PP . 4269.

**133-Reich, R.B. & Goleman, D. (1999):** Point, Counter point- Training of learning& Disabilities Vol. (53), No(4), 28-31.

**134-Richord Hanks (1985):** Moral Reasoning in Adolescents, Areature of Intelligence or Social Adjustment- Journal of Moral Education, Vol.( 4 ),NO(2), PP 43-55.

**135-Rosenshine Barak (1973):** Teacher Behavior and Student Attitudes Reuisited -Journal of Educational Psychology Vol. (65)No, (2), PP 177-180

**136-Ryan, A. M.-Gheen, M. H. and Midgley ,C (1998):** Why

Do some Students Avoid Asking for Help? An Examinantion of the Interplay Among Students Acadmic Efficacy Teacher's Social Emotional Role and the classroom Goal structure- Journal of Educational psychology, Vol. (90), No. (3), PP 528-535.

**137-Salovey, Pand Sluyter, D (1997):** Emotional Development and Emotional- Intellegence - New York:.

**138-Schuitte.N (1998):** Development and Validation of a Measure of Emotional Intelligence Personality & Individual Differences, Vol. (25), No. (2), PP 167-177.

**139- Siefring, J. J (1981):** Interelligene, Sex and Behevioral Correllates of Moral Ressoning of public junior High school students Diss-Abs-,Inter Vol. (42), PP 1560-1561.

**140-Slottlemeyer, B. G. (2002):** An Examination of Emotional Intelligence: is Relationship to Achievement and Implications for Education Diss-Abs-Inter-Vol 63 , P. 572.

**141-Sommers, S and scioli, A (1986):** Emotional Range and Value Orientation: Toward a Cognitive View of Emotionality. Journal of perssonality and Social Psychology, Vol. (51) , No. (2), PP 417-422.

**142-Stewart, A-and kock, J. (1983):** Children Development

## ፳፻፲፭

Through Adolescence John wiley & Sons New York.

**143-Stock, B. (1996):** Getting to Heart of performance-performance Improvement sep. vol. (35), No. (8), PP 6.14.

**144-Swart, A. (1996):** The Relationship Between Well-Being and Academic Performance, Unpublished, Master's Thesis, University of Pretoria, South Africa.

145-Thi,L.(1998):Emotional Intelligence;Implications for Individual Performance Diss- Abs- Inter ,Vol(59-7b) p3747