

مراجع الدراسة

أولاً : المراجع باللغة العربية :

ثانياً : المراجع باللغة الأجنبية :

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إبراهيم الشافعي إبراهيم (١٩٩٢) : علاقة مستوي الحكم الخلقى بمستوي
الدوجماطية لدي ثلاث عينات من طلاب المرحلة الثانوية . رسالة
ماجستير .كلية التربية، جامعة طنطا
- ٢- أحمد الرفاعي غنيم (١٩٨٠) : العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم والتحصيل
الدراسي للتلاميذ فى المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير . كلية
التربية، جامعة الزقازيق .
- ٣- أحمد زكى صالح (١٩٦٦) : علم النفس التربوى، النهضة المصرية، القاهرة .
- ٤- أحمد محمد أحمد قحنون الغامدى (١٩٩٠) : تنمية بعض كفاءات التدريس لدى
معلم التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية العامة فى المملكة العربية
السعودية . رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ٥- إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٢) : الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وعلاقتها
بالذكاء الانفعالى لديهم، مجلة الإرشاد النفسى، العدد (١٥)، السنة
العاشرة، ص ٥٠-١
- ٦- إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٢ب) : برنامج إرشادى لتحسين مستوى الذكاء
الانفعالى لدى الطلاب الموهوبين منخفضى التحصيل الدراسى .
مجلة كلية التربية، بينها العدد ٥١، ص ١٠-٦٧
- ٧- أمينة ياقوت محمود الشمولى (١٩٩٨) : العلاقة بين التوجه الخلقى وعدد من
المتغيرات الأسرية لدى عينة من المراهقين، رسالة ماجستير، كلية
التربية، قسم الصحة النفسية، جامعة عين شمس .
- ٨- أنور فتحى عبد الغفار (٢٠٠٣) : الذكاء الوجدانى وإدارة الذات وعلاقتها بالتعلم
الموجه ذاتياً لدى طلاب الدراسات العليا، مجلة كلية التربية، جامعة
المنصورة . العدد (٥٣)، الجزء الثانى . ص ١٣٥-١٦٥ .

٩- إيمان رجب السيد قنديل (٢٠٠٥) : الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى معلمى ومعلمات التربية الخاصة، رسالة ماجستير كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق .

١٠- تغريد عمران (٢٠٠٠) : نحو آفاق جديدة للتدريس فى واقعنا التعليمى "نهايات قرن - وإرهاصات قرن جديد" المؤتمر العلمى الثانى عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم وتنمية التفكير" فى الفترة من ٢٥-٢٦ يوليو، المجلد الثانى، ص ٦٣-٨٥

١١- جابر عبد الحميد جابر (٢٠٠٠) : مدرس القرن الحادى والعشرين الفعال، المهارات والتنمية المهنية، دار الفكر العربى : الكتاب الرابع عشر، القاهرة .

١٢- جابر عبد الحميد . سليمان الخضرى (١٩٧٨) : دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بالاتجاهات النفسية للمعلمين (فى) دراسات نفسية فى الشخصية العربية . عالم الكتب، القاهرة .

١٣- جان بياجيه (١٩٥٦) : الحكم الخلقى عند الأطفال (ترجمة) محمد خيرى حربى، مكتبة مصر، القاهرة

١٤- حامد عبد السلام زهران (١٩٨٤) : علم النفس الاجتماعى، عالم الكتب، القاهرة، ط ٥ .

١٥- حامد عبد القادر (١٩٥٧) : دراسات فى علم النفس، دار النهضة المصرية . القاهرة .

١٦- دانييل جولمان (٢٠٠٠) : الذكاء العاطفى، (ترجمة) ليلى الجبالي : عالم المعرفة، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، العدد ٢٦٢ أكتوبر، الكويت .

- ١٧- **راجية محمد شكرى (١٩٨١)** : أثر أسلوب التدريس فى تحصيل التلاميذ وميولهم نحو المادة الدراسية • رسالة ماجستير كلية التربية • جامعة عين شمس •
- ١٨- **رضا عبد القادر درويش (١٩٨٨)** : أثر استخدام بعض طرق التدريس على التحصيل الدراسى فى مادة العلوم لدى تلاميذ مختلفى الذكاء بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق •
- ١٩- **رمزية الغريب (١٩٦٣)** : بعض العوامل غير العقلية اللازمة لنجاح معلمة التربية الرياضية، المطبعة العلمية، القاهرة •
- ٢٠- **رمزية الغريب (١٩٧٠)** : التقويم والقياس النفسى والتربوى، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط ١
- ٢١- **رمزية الغريب (١٩٨١)** : التقويم والقياس النفسى والتربوى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ط ٣
- ٢٢- **رمزية الغريب (١٩٩٠)** : بياحيه والتعلم الإنسانى • الأنجلو المصرية، القاهرة •
- ٢٣- **سامية عباس القطان (٢٠٠٥)** : الذكاء الوجدانى • الأنجلو المصرية، القاهرة •
- ٢٤- **سامية محمد بن لادن (٢٠٠١)** : دراسة مقارنة لمستوى الحكم الأخلاقى لدى الطالبات الجانحات والطالبات غير الجانحات فى مدينة مكة المكرمة • مجلة البحوث النفسية والتربوية، ص ١٦٩-٢٠٣ •
- ٢٥- **سحر فاروق عبد المجيد علام (٢٠٠١)** : تقييم فاعلية برنامج تدريبى لتنمية الذكاء الوجدانى لدى عينة من طالبات الجامعة • رسالة دكتوراه • كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس •
- ٢٦- **سليمان الخضرى الشيخ (١٩٨٢)** : البحوث النفسية فى التفكير الخلقى • الندوة الدولية عن التربية والمستقبل • كلية التربية • جامعة عين

شمس • القاهرة : الفترة من ٢٠-٢٣ مارس ١٩٨٢، العدد الأول
ص ١٧-٥٣

٢٧- **سليمان الخضرى الشيخ (١٩٨٢)** : البحوث النفسية فى التفكير الخلقى •
حولية كلية التربية، جامعة قطر العدد الأول، ص ٧٥-١١٩

٢٨- **سليمان الخضرى الشيخ (١٩٨٥)** : دراسة فى التفكير الخلقى للمراهقين
والراشدين، الكتاب السنوى فى علم النفس، الجمعية المصرية
للدراسات النفسية • المجلد الرابع ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،
ص ١٢٣-١٦٩ •

٢٩- **سيد أحمد عثمان (١٩٨٦)** : الإثراء النفسى، الأنجلو المصرية، القاهرة •
٣٠- **سيد أحمد عثمان (١٩٩٨)** : محمود شاكر : ذاتية متوهجة، المجلة المصرية
للدراسات النفسية، المجلد الثامن، العدد (١٨) يناير •

٣١- **سيد سيد أحمد الطوخى (١٩٩١)** : العلاقة بين النضج الخلقى وعدد من
سمات الشخصية لدى المراهقين، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا،
العدد (٨) ب، ص ٢٩٠-٣٤٤

٣٢- **سيد محمد الطواب (١٩٩٣)** : سيكولوجية النمو الإنسانى، الأنجلو المصرية،
القاهرة •

٣٣- **سيد محمد خير الله (١٩٦٦)** : القدرات ومقاييسها • الأنجلو المصرية،
القاهرة •

٣٤- **صفاء الأعسر و علاء الدين كفافى (٢٠٠٠)** : الذكاء الوجدانى، دار قباء
للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة •

٣٥- **صلاح الدين علام (١٩٧١)** : القدرات العقلية المسهمة فى الرياضة البحتة فى
المدرسة الثانوية، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة عين
شمس •

- ٣٦- **طلعت منصور، حليم بشاي (١٩٨٢) :** دراسة ميدانية في النضج الخلقي عند الناشئة في الكويت . مجلة العلوم الاجتماعية . قسم علم النفس بكلية الآداب، جامعة الكويت العدد (٢) المجلد (١٣) ص ١١٧-١٤٧
- ٣٧- **عادل صادق (٢٠٠٠) :** الذكاء العاطفي، مجلة الأهرام العربى، العدد (١٤٥) ١-يناير ص ٦٥
- ٣٨- **عادل صادق (٢٠٠٠ب) :** كيمياء النجاح، مجلة الأهرام العربى، العدد (١٤٦)، ٨ يناير ص ٥٠
- ٣٩- **عادل عبد الله محمد (١٩٨٥) :** علاقة النمو المعرفى بنمو التفكير الخلقي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق .
- ٤٠- **عايدة عبد الحميد (١٩٨٣) :** العلاقة بين التفاعل اللفظى داخل حجرة الدراسة ونمو تلاميذ المرحلة الإعدادية فى بعض أهداف تدريس العلوم . رسالة ماجستير ، كلية التربية . جامعة المنصورة .
- ٤١- **عبد الحى على محمود و مصطفى حسيب محمد (٢٠٠٤) :** الذكاء الوجدانى وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية واللامعرفية للشخصية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٤)، العدد (٤٣)، ص ٥٥-٩٧ .
- ٤٢- **عبد الرحمن العيسوى (١٩٨١) :** دراسة سيكولوجية، دار المعارف . القاهرة .
- ٤٣- **عبد الرحمن محمد مهدى (١٩٨٨) :** رضا المعلم عن تخصصه المهنى وعلاقته بميول الطلاب نحو المادة الدراسية، رسالة ماجستير ، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق .
- ٤٤- **عبد العال حامد عجوة (٢٠٠٢) :** الذكاء الوجدانى وعلاقته بكل من الذكاء المعرفى والعمر والتحصيل الدراسى والتوافق النفسى لدى طلاب

- الجامعة . مجلة كلية التربية جامعة الإسكندرية، المجلد (١٣) :
العدد الأول، ص ٢٥٠-٣٤٤ .
- ٤٥- عبد الله عبد الحى موسى (١٩٨٠) : دراسة الاتجاهات التربوية للمعلمين فى المرحلة الابتدائية وعلاقة ذلك بتوافقهم النفسى الشخصى والاجتماعى، رسالة دكتوراه كلية الآداب، جامعة الزقازيق .
- ٤٦- عبد المجيد نشواتى (١٩٩٥) : علم النفس التربوي . دار الفرقان للنشر والتوزيع - عمان - الأردن .
- ٤٧- عبد المنعم أحمد الدريز (٢٠٠٢) : الذكاء الوجدانى لدى طلاب الجامعة وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفيه والمزاجية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، المجلد (٨)، العدد (٣)، ص ٢٢٩-٣٢١ .
- ٤٨- عصام محمد زيدان - كمال أحمد الإمام (٢٠٠٣) : الذكاء الانفعالى وعلاقته ببعض أساليب التعلم وأبعاد الشخصية، مجلة دراسات عربية فى علم النفس، المجلد (٢)، العدد (١)، ص ١١-٦٢ .
- ٤٩- عطية محمد هنا (١٩٥٩) : التوجيه التربوى والمهنى . مكتبة النهضة العربية القاهرة
- ٥٠- فؤاد أبو حطب (١٩٧٣) : القدرات العقلية، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٢ .
- ٥١- فؤاد أبو حطب (١٩٧٤) : العلاقة بين أسلوب المعلم ودرجة التوافق بين قيمة وقيم تلاميذه . المجلة الاجتماعية القومية . المجلد (١١)، ص ٦١-٧٥ .
- ٥٢- فؤاد أبو حطب (١٩٨٣) : القدرات العقلية، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٤ .
- ٥٣- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٥ .
- ٥٤- فؤاد أبو حطب - آمال صادق (١٩٨٤) : علم النفس التربوى، الأنجلو المصرية، القاهرة، ط٣ .
- ٥٥- فؤاد البهى السيد (١٩٧٥) : الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة، دار الفكر العربى، القاهرة، ط٤ .

- ٥٦- **فؤاد البهي السيد (١٩٧٦)**: الذكاء، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥٧- **فاتن فاروق عبد الفتاح موسى (٢٠٠٥)** : الذكاء الوجداني وعلاقته بكل التحصيل الدراسي والذكاء العام لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، بينها جامعة الزقازيق العدد ٦٠، ص ١٠٥ - ١٣٤ .
- ٥٨- **فاروق السيد عثمان (٢٠٠١)** : القلق وإدارة الضغوط النفسية، سلسلة المراجع في التربية وعلم النفس، الكتاب السادس عشر، ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥٩- **فاروق السيد عثمان - محمد عبد السميع رزق (٢٠٠١)** : الذكاء الانفعالي مفهومه وقياسه . مجلة علم النفس . العدد (٥٨) السنة (١٥)، ص ٣٢-٥٠ .
- ٦٠- **فاروق عبد الفتاح موسى (١٩٧٦)** : العلاقة بين سمات شخصية المعلم والتحصيل الدراسي للتلاميذ في المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير كلية التربية . جامعة عين شمس .
- ٦١- **فاروق عبد الفتاح موسى (١٩٨١)** : علم النفس التربوي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة.
- ٦٢- **فاطمة إبراهيم حنفى (١٩٩١)** : أثر استراتيجيات المناقشة الخلقية على مستوى الحكم الخلقى لدى تلاميذ المرحلتين الإعدادية والثانوية، كلية التربية. جامعة عين شمس .
- ٦٣- **فاطمة محمد على ضحاوى (١٩٩٥)** : الأحكام الأخلاقية وعلاقتها بالتكيف الاجتماعي لدى المراهقين، رسالة ماجستير . معهد الدراسات العليا للطفولة قسم الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة عين شمس .
- ٦٤- **فتون محمود خرنوب (٢٠٠٣)** : بعض الأساليب المعرفية والسمات الشخصية الفارقة بين ذوى الذكاء الوجداني المرتفع وذوى الذكاء الوجداني

المنخفض لطلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير ،معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

٦٥-فوقية عبد الفتاح - منى حسن السيد (٢٠٠٠) : مدى فاعلية تطبيق بعض

استراتيجيات تنمية التفكير الأخلاقي لدى أطفال الروضة . مجلة

كلية التربية بينها، المجلد (١٠)، العدد (٤٢) ، ص١٦٣-٢١٨ .

٦٦-فوقية محمد راضى (٢٠٠١) : الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسى

والقدرة على التفكير الابتكارى لدى طلاب الجامعة . مجلة كلية

التربية جامعة المنصورة، العدد (٤٥)، ص١٦٩-٢٠٣

٦٧-فوقية محمد راضى (٢٠٠٢) : أثر سوء معاملة وإهمال الوالدين على الذكاء

(المعرفى والانفعالى والاجتماعى) للأطفال . المجلة المصرية

للدراسات النفسية، المجلد (١٢)، العدد (٣٦)، ص٢٧-٨٨ .

٦٨-كريمان عويضة منشار (١٩٨٥) : الحكم الخلقى عند أطفال المرحلة الابتدائية

وعلاقته ببعض المتغيرات . رسالة ماجستير . كلية التربية بينها

.جامعة الزقازيق .

٦٩-كمال اسماعيل عطية (١٩٨٨) : أثر تفاعل كفاءة المعلم على بعض

المتغيرات لدى التلميذ على التحصيل الدراسى . رسالة ماجستير .

كلية التربية بينها ، جامعة الزقازيق .

٧٠-مجدى محمد الدسوقي (١٩٩٠) : العلاقة بين مستوى النضج الخلقى ومفهوم

الذات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية من الجنسين، رسالة ماجستير

كلية التربية، جامعة عين شمس .

٧١-محسن محمد أحمد عبد النبى (٢٠٠١) : العلاقات التفاعلية بين الذكاء

الانفعالى والتفكير الابتكارى والتحصيل الدراسى للطالبات الجامعيات

السعديات، مجلة كلية التربية جامعة المنوفية، العدد (٣) السنة

(١٦)، ص ١٢٨-١٦٦ .

٧٢- محمد إبراهيم جودة هلال (١٩٩٩) : دراسة لبعض مكونات الذكاء الوجداني في علاقته بمركز التحكم لدى طلاب الجامعة . مجلة كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق - المجلد (١٠)، العدد (٤٠)، ص ١٤٣-٥١

٧٣- محمد أحمد إبراهيم غنيم (٢٠٠١) : الذكاء الوجداني والمهارات الاجتماعية وتقدير الذات وتوقع الكفاءة الذاتية (دراسة عاملية)، مجلة كلية التربية بينها (المجلد (١٢)، العدد (٤٧) ، ص ٧٧-٤٣ .

٧٤- محمد توفيق السيد وآخرون : (د.ت) بحوث في علم النفس، الأنجلو المصرية، القاهرة.

٧٥- محمد حبشي حسين محمد (٢٠٠٤) : نموذج مقترح لتفسير الإسهام النسبي لمكونات الذكاء الانفعالي والذكاء المعرفي في التنبؤ بأداء معلّم المرحلة الابتدائية . المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد (٤٣) المجلد (١٤)، ص ١٠٨-١٧٠

٧٦- محمد حسنى السقا (١٩٩٩) : مستوى الحكم الخلقى وعلاقته بنوع التعليم لدى المراهقين من الجنسين، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية .

٧٧- محمد رفقى عيسى (١٩٨٢) : النمو الأخلاقى (النظرية - البحث - التطبيق) دار القلم - الكويت .

٧٨- محمد رفقى عيسى (١٩٨٣) : اختبار تحديد القضايا (الجزء الأول)، الصورة العربية، اختبار موضوعى لقياس نمو الحكم الخلقى القلم، الكويت.

٧٩- محمد رفقى عيسى (١٩٨٥) : علاقة التعليم العالى بمستوى الحكم الخلقى لدى عينة مختارة من طلبة كلية التربية - جامعة طنطا - مجلة العلوم الاجتماعية الكويت ، العدد (٢)، المجلد (١٢)، ص ١١٧-١٣١

- ٨٠- محمد عبد الحليم منسى - سيد محمد الطواب (١٩٨٢) : علم نفس النمو، كلية التربية، جامعة الإسكندرية .
- ٨١- محمد عبد الهادي حسين (٢٠٠٣) : قياس وتقييم قدرات الذكاءات المتعددة . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٨٢- محمد مصطفى زيدان (١٩٧٢) : بعض العوامل التي تؤثر على الكفاية الإنتاجية في العملية التربوية، قياسها وطرق تحسينها، رسالة دكتوراه كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ٨٣- محمود عوض الله سالم (١٩٨٣) : السمات الإيجابية والسلبية لطلاب الجامعة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي . رسالة ماجستير . كلية التربية ببنها، التعليمي . جامعة الزقازيق
- ٨٤- محمود عوض الله سالم (١٩٨٦) : أثر تفاعل أسلوب التعلم، أسلوب التدريس، سمات المتعلم محتوى التعلم على التحصيل الدراسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية ببنها، ، جامعة الزقازيق .
- ٨٥- محمود عوض الله سالم ، هانم عبد المقصود (١٩٩٢) : دراسة نمائية لكل من الحكم الخلقى ومركز التحكم لدى عينة من تلاميذ المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بالملكة العربية السعودية. مجلة دراسات تربوية . سلسلة أبحاث تصدر عن رابطة التربية الحديثة . المجلد السابع الجزء (٤٥) ص ٢٤١-٢٩١
- ٨٦- محمود عوض الله سالم : أحمد أحمد عواد إبراهيم (١٩٩٥) : أسلوب التدريس وعلاقته ببعض عوامل تقدير الذات في السلوك الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد ٦٠ .
- ٨٧- مصطفى محمد كامل (١٩٨٧) : أثر المعلم على توافق التلاميذ واتجاهاتهم نحو العمل المدرسي، بحوث المؤتمر الثالث لعلم النفس الجمعية المصرية للدراسات النفسية، تربية طنطا .

٨٨- **مصطفى محمد كامل (١٩٩١)**: بعض المتغيرات المرتبطة بمستوى الحكم الخلقى لدى عينة من طلاب الجامعة، بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس غي مصر من ٢-٤ سبتمبر، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية ص ٢٨٦-٣٠٩

٨٩- **مصطفى محمد كامل، محمود السيد الشونى (٢٠٠٠)** مستوى الحكم الخلقى لدى طلاب الجامعة من الجنسين، مجلة علم النفس، العدد (٥٦)، السنة (١٤) ص ١٠٥-١٣٠

٩٠- **منى سعيد أبوناشى (٢٠٠٢)** : الذكاء الوجدانى وعلاقته بالذكاء العام والمهارات الاجتماعية وسمات الشخصية، دراسة عاملية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٢)، العدد (٣٥)، ص ١٤٥-١٨٨

٩١- **نجوى محمد العدوي (١٩٨٢)**: أثر الأسرة في نمو الحكم الخلقى عند الأطفال، رسالة دكتوراة. جامعة الأزهر. كلية الدراسات الإنسانية .

٩٢- **هشام عبد الرحمن الخولى (٢٠٠٢)** : الذكاء الوجدانى كدالة للتفاعل بين الجنسين، تقدير الذات، السعادة والقلق لدى عينة من طلاب المرحلة الجامعية، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، المجلد (١٢)، العدد (٥٢)، ص ١١٨-١٥٧

٩٣- **هشام محمد ابراهيم مخيمر (١٩٩١)**: العلاقة بين مستوى النضج الخلقى وعدد من المتغيرات المدرسية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية من الجنسين، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٩٤- **هنرى ماير (١٩٨١)** : ثلاث نظريات فى نمو الطفل . ترجمة هدى محمد قناوي، مكتبة الأنجلو المصرية . القاهرة .

ثانياً: المراجع الأجنبية :

- 95- Akers, M. D & Porter, G.L. (2003):** Your EQ skills: Get what it take Journal of Accountancy, Vol. (195),, No(3), PP.65 – 96
- 96-Alper, D (1982):** Moral Judgment and Cognitive variables as predictors of Academic Success in College, Diss,Abs, Inter, Vol. (42), No. (10), P.1000.
- 97-Bar – on, Raven (2000):** Emotional and Social Intelligence: Insights From the Emotional Quotient Inventory(In) Raven Bar – on and James D.A. Parker (Eds) the Handbook of Emotional Intelligence: Theory, Development, Assessment, and Application at Home, School and in the work place. San francisco.New Jersey. Bass Inc.
- 98-Bodenhausen, Lisa Gaelick, Galen. V. and Wyer, Roberts, S. (1985):** Emotional Communication in Clase Relationships. Journal of personality and Social Psychology. Vol. (49), No (5), PP 1246-1265.
- 99-Boyatzis, R.E.- Goleman,D- and Rhee, K. (2000):** Clustering Competence in Emotional Intellignce. Inights from the Emotional Competence Inventory (In)Raven Bar-on and James D. A. Parker (Eds) The Hnadbook of Emotional Intelligence. Theory.

Development, Assessment and Application at Home, School, and in the work place San Francisco:New Jersey – Bass Inc.

100-Cantrell , R. P-. stenner, J. A- and katzenneyer, W. G. (1977): Teacher Knowlodge, Attitudes, and Classroom Teaching Correlates of Students A chievement. Journal of Educational psycholog. Vol. (69) No. (2). PP 172-179.

101-Chun chan Wony, J. C- & Liany, J (2000): A study of the Development of Children’s Emotional Intelligence, Journal of Educational Psychology, Vol. (23), No. (2), PP 353-382.

102-Ciurrochi, J & Chan, A. Y. and Bajgur, J (2001): Measuring Emotional Intelligence in Adolescents. Personality & Individual Differences, Vol. (31) No. (7), PP p1105- 1119.

103-Colongolo, Micholor (1977) : Identifying Moral Judgment in Interuiem Content. Journal Of PsychologyVol (17) No. (57) PP 93-103

104-Cupckik Gerald, C. and Poulos, C.X. (1984): Judgments, of Emotional Intensity in Self and others. The Effects of stimulus context, Sex, and Expressivity. American, Journal of Personality and Social

psychology Vol. (46), No. (2), PP 431-439.

105-Finegan, J. E. (1998): Measuring Emotional Intelligence where we are Today- paper presented at the Annual meeting of the midsouth Educational Research Association (New Orleans) L.A. November 4-6.

106-Fox, M.S. (1998): Emotional Intelligence An Alternative Explonation of Career Success Development of Amulti-componential Theory of Emotional Intelligence and its Relationship to Inter View outcomes (AFFECT) Diss. Abst, inter, Vol. (59) No(2), P. 3748.

107-Goleman, D. (1995): Emotional Intelligence why it can Matter More than IQ. Bantam Books, New York

108-Goleman, D. (1998): Working with Emotional Intelligence. Bantam Books, New York.

109-Goleman, D. (1999): The Motionally Intelligent worker, Futurists, Vol (33), No (3), PP14-19.

110-Goleman, D- Boyutizs, R-and Mckee, A. (2002): Primal Leadership : Realizing the power of Emotional Intellingence- Harvard Business school press.

- 111-Gruen, R. J. and Mendelsohn, G (1986): Emotional Responses to Affective Displays in others. The Distinction Between Empathy and Sympathy. Journal of personality and Social Psychology. Vol

(51). No. (3), PP 609-614.

112-Harris, S. Mussen, P. and Sutherland, E. (1976): Some Cognitive. Behavioural and personality Correlates of Maturity of Moral Judgment-. Journal of Genetic psychology Vol. (128),(52), PP 123-132.

113-Harp, S.F. and Mayer, R.E. (1997): The Role of Interest in Learning From Scientific Text and Illustrations on the Distinction Between Emotional Interest and Cognitive Interest- Journal of Educational Psychology Vol. (89), No. (1), PP 92-102.

114-Jack, B (1995):IQ Vs Emotional Intelligence. University of California, unpublished Manuscript.

115-James D.A. Parker (2002): Emotional Intelligence and Academic Success. Examining the Transition from High School to University, . Department of Psychology. Irent University Quebec city, Canada.

116-John, O'Neil (1997): "Building Schools as Communities"(In) Scherer Margaret M. "Educational leadership" Journal of A.S.C. D, Volume (54) Number (8) May.PP 50-61

117-Kohlberg (1967): Moral Stages and Moralization. The Cognitive Developmental Approach (In)lickona (ed.) Moral Development and Behaviour: Theory , Research and Social Issues. New York: .

118-Kohlberg, L. & Gilligan, C. (1971): The Adolescent as A

philosopher: the Discovery of the Self in a Part
Conventional world in Deadalus, Journal of the
American Academy of Arts and Sciences
Vol.(50),No(2), PP 13-24

119-Lerner, R. M-Spanilers, G. B. (1980): Adolescent
Development Life Span Perspective, Mcgrow Hill
Book company. New York.

120-Liliana Mintar (1986): The Relationship Between Selected
Cheracterislics of Mental Health and Moral
Judgment. Journal of Appiled Psychology, Vol.
(70), PP 80-86.

121-Luisa, T.M. (1998): A Study of The Relationships of the
Emotional Intelligence Inventory (intelligence
tests) Diss, Abst. Inter. Vol. (50), PP 3421.

122-Martinez, P.M (1997): The Relation of Emotional
Intelligence with Selected are as of Personal
Functioning, Imagination Cognition and
Personality Vol. (17), No. (1),PP 3-13.

123-Martinez, P.M. (1998): Parental Inducement of Emotional
Intelligence, Imagination Cognition & Personality,
Vol. (18) NO(I),PP3-23.

124-Mayer, J.D. & Salovey, P. (1990) : Perceiving Affective Content



In Ambiguous Visual Stimuli :Acomponent of Emotional Intelligence,Journal of Personality Assessment, Vol.(54) No.(4), pp772-781

125-Mayer, J.D. Salovey (1993): The Inteligence of Emotional Intelligence-Intelligence Vol. (17)NO(2), PP 433-442.

126-Mayger, J. D. (1996): Emotional Intelligence and the Identification of Emotion- Intelligence vol. (22),No(2), PP 89-133.

127-Mayer. J. D. Salovey, P. . (1997):What is Emotional Intelligence ?(In)Salovey,p&Sluyter,D(eds) Emotional Development and Emotional Intelligence:Educational Implications PP 3-34.New York

128-Mayer, J.D. , Salovey, P and caruso, D. R. (2000): Emational Intelligence as Zeitgist, as personality, and as a mental Ability(In) Raven Bar on and James D.A. Parker (Eds) the Handbook Emotional Intelligence: theory Development Assessment, and Application at Home, School and in the work place. New Jerssey. Sanfrancisco.

129-Nissan, M. & Kohlberg, L.(1980): Universality and

Variation in Moral Judgement Alogitudinal and Cross-Sectional Study in Turkcy.Journal of Child Development vol. (35),No(2), PP 865-876.

130-Pfeiffer steven, I (2001): Emotional Intelligence ; popular but Elusive Construct, Report Review, Vol. (23) ,Issue3, PP 138.

131-Pons, M.M. (1997): The Relation of Emotional Intelligence with Selected Areas of Personal Functioning-Imagination Cognition and Personality, Vol. (17) PP 3-13.

132-Rawan. H. (1975): The Effect of sex, Intelligence and social class on childeren's Moral Judgments, Diss-Abss-Inter. Vol. (34) (7-A), PP . 4269.

133-Reich, R.B. & Goleman, D. (1999): Point, Counter point-Training of learning& Disabilities Vol. (53), No(4), 28-31.

134-Richord Hanks (1985): Moral Reasoning in Adolescents, Areature of Intelligence or Social Adjustment-Journal of Moral Education, Vol.(4),NO(2), PP 43-55.

135-Rosenshine Barak (1973): Teacher Behavior and Student Attitudes Reuisited -Journal of Educational Psychology Vol. (65)No, (2), PP 177-180

136-Ryan, A. M-.Gheen, M. H. and Midgley ,C (1998): Why

Do some Students Avoid Asking for Help? An Examination of the Interplay Among Students Academic Efficacy Teacher's Social Emotional Role and the classroom Goal structure- Journal of Educational psychology, Vol. (90), No. (3), PP 528-535.

137-Salovey, Pand Sluyter, D (1997): Emotional Development and Emotional- Intelligence - New York:.

138-Schuitte.N (1998): Development and Validation of a Measure of Emotional Intelligence Personality & Individual Differences, Vol. (25), No. (2), PP 167-177.

139- Siefring, J. J (1981): Interelligene, Sex and Behavioral Correllates of Moral Ressoning of public junior High school students Diss-Abs-,Inter Vol. (42), PP 1560-1561.

140-Slottlemyer, B. G. (2002): An Examination of Emotional Intelligence: is Relationship to Achievement and Implications for Education Diss-Abs-Inter-Vol 63 , P. 572.

141-Sommers, S and scioli, A (1986): Emotional Range and Value Orientation: Toward a Cognitive View of Emotionality. Journal of perssonality and Social Psychology, Vol. (51) , No. (2), PP 417-422.

142-Stewart, A-and kock, J. (1983): Children Development

Through Adolescence John Wiley & Sons New York.

143-Stock, B. (1996): Getting to Heart of performance-performance Improvement sep. vol. (35), No. (8), PP 6.14.

144-Swart, A. (1996): The Relationship Between Well-Being and Academic Performance, Unpublished, Master's Thesis, University of Pretoria, South Africa.

145-Thi,L.(1998):Emotional Intelligence;Implications for Individual Performance Diss- Abs- Inter ,Vol(59-7b) p3747