

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
11 – 1	الفصل الأول : الإطار العام للدراسة
2	- المقدمة والإحساس بالمشكلة
6	- مشكلة الدراسة
7	- حدود الدراسة
7	- أهمية الدراسة
8	- مصطلحات الدراسة
9	- إجراءات الدراسة
60-12	الفصل الثاني : الإطار النظري
13	التفكير الرياضي
13	- طبيعة الرياضيات
14	- أهداف تعليم الرياضيات في المرحلة الإعدادية
16	- ماهية التفكير .
17	- أنماط التفكير .
18	- علاقة التفكير الرياضي بأنماط التفكير .
19	- ماهية التفكير الرياضي .
20	- مهارات التفكير الرياضي .
21	أولاً : التفكير الناقد
22	- مهارات التفكير الناقد
23	ثانياً : التفكير الاستدلالي
25	- مهارات التفكير الاستدلالي
26	ثالثاً: التفكير الإبداعي
27	- مهارات التفكير الإبداعي
29	- طرق تربية مهارات التفكير الرياضي .
31	. الإثراء الوسيطي .
32	- ماهية الإثراء الوسيطي .
32	منطلقات الإثراء الوسيطي :
43	تعقيب على منطلقات الإثراء الوسيطي

الصفحة	الموضوع
44	- دور الإثراء الوسيلي في عملية تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية التفكير .
46	- خصائص الإثراء الوسيلي .
46	- ماهية استراتيجية الإثراء الوسيلي .
47	الوسائل الإثرائية
53	الوسائل الإثرائية في الدراسة الحالية
54	مراحل استراتيجية الإثراء الوسيلى
56	مراحل استراتيجية الإثراء الوسيلى فى تدريس الرياضيات
58	- أدوار المعلم في تنمية التفكير
59	- الملامح الهامة التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند استخدام استراتيجية الإثراء الوسيلى بهدف تنمية التفكير الرياضي .
59	خصائص تلاميذ المرحلة الإعدادية
84-61	الفصل الثالث : الدراسات والبحوث السابقة :
62	المحور الأول : دراسات وبحوث تناولت تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ مراحل التعليم المختلفة .
71	- تعقب على دراسات وبحوث المحور الأول .
73	المحور الثاني : دراسات وبحوث تناولت استراتيجية الإثراء الوسيلى .
81	- تعقب على دراسات وبحوث المحور الثاني .
82	- تعقب عام على الدراسات والبحوث السابقة .
83	- تحديد قائمة مهارات التفكير.
84	- فروض الدراسة
100-85	الفصل الرابع : تصميم التدريس باستراتيجية الإثراء الوسيلى، وأدوات الدراسة
86	- أسس خاصة باستراتيجية الإثراء الوسيلى
86	- أسس خاصة بتنمية مهارات التفكير
87	ـ مراحل استراتيجية الإثراء الوسيلى فى تدريس الرياضيات
87	أولاً : دليل المعلم وفق استراتيجية الإثراء الوسيلى.
89	ثانياً : إعداد كراس النشاط للتلميذ .
الصفحة	الموضوع
89	أدوات الدراسة

89	أولاً : بناء الاختبار التحصيلي .
94	ثانياً : بناء اختبار التفكير الرياضي .
98	ثالثاً : اختبار الذكاء المصور .
100	رابعاً : التصميم التجريبي للدراسة .
125-101	الفصل الخامس : الإجراءات التجريبية للدراسة
102	أولاً : عينة الدراسة .
103	ثانياً: تكافؤ مجموعتي الدراسة .
106	ثالثاً: تتفيد تجربة الدراسة .
107	رابعاً: التطبيق البعدي لأدوات الدراسة .
107	خامساً: الأساليب الإحصائية المستخدمة .
108	سادساً: نتائج الدراسة .
121	سابعاً: تعقيب عام على نتائج الدراسة .
123	ثامناً: توصيات الدراسة .
125	تاسعاً: مقترنات الدراسة .
133-126	الفصل السادس : ملخص الدراسة
155-134	مراجع الدراسة
144-134	أولاً : المراجع العربية .
155-145	ثانياً : المراجع الأجنبية
374-156	ملحق الدراسة