

# المراجع

أولا : المراجع العربية  
ثانيا : المراجع الأجنبية

## أولاً : المراجع العربية :-

- ١ - إبراهيم محمد رشوان ( 1996 ) : تنمية مستويات التفكير الهندسي وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- ٢ - إبراهيم محمد شعير ( 2003 ) فعالية استخدام استراتيجيات الإثراء الوصيلي في تنمية بعض عمليات العلم والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ المتأخرين دراسياً في مادة العلوم بالمرحلة الإعدادية ، المؤتمر العلمي السنوي ، " مناهج التعليم العام بين الواقع ومتطلبات الألفية الثالثة " ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، 25-26 مارس ، المجلد الثاني ، ص ص 539-577.
- ٣ - إبراهيم محمد عقيلان ( 2000 ) : مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها ، الأردن - عمان ، دار المسوة للنشر والتوزيع .
- ٤ - إبراهيم محمد كرم ( 1992 ) : مشكلات تدريس وتنمية مهارات التفكير في التعليم العام ، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (16) ، ص ص 113-134 .
- ٥ - ..... ( 2000 ) : المناهج الدراسية وتنمية مهارات التفكير المؤتمر العلمي الثاني عشر " مناهج التعليم وتنمية التفكير " ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، جامعة عين شمس ، دار الضيافة ، المجلد الأول ، القاهرة ، 25-26 يونيو ، ص ص 107-129 .
- ٦ - إحسان محمود الحلبي ( 2005 ) : فعالية استخدام استراتيجيات الإثراء الوصيلي في تنمية التحصيل والدافع للإنجاز لدى طلاب المدارس الجاهزة بالتعليم الصناعي بمصر ، دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد (104) ، يوليو ، ص ص 47-82 .
- ٧ - أحمد حسين اللقاني ، علي أحمد الجمل ( 1999 ) : معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ٨ - أحمد راشد النجدي وآخرون ( 2005 ) : اتجاهات حديثة في تعليم العلوم في ضوء المعايير العالمية وتنمية التفكير والنظرية البنائية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

- ٩ - أحمد زكي صالح ( 1978 ) : **اختبار القدرات العقلية الأولية** ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- ١٠ - أحمد محمد حمير ( 1993 ) : **فاعلية مداخل مقترحة لتنمية التفكير الإبداعي في الرياضيات** لدى طلاب المرحلة الثانوية رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية – جامعة عين شمس .
- ١١ - إدوارد دي بونو ( 1989 ) : **تعليم التفكير** ، ترجمة ( عادل عبد الكريم يسن وآخرون ) مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، سلسلة الكتب المترجمة ، الكويت 0
- ١٢ - آرثر كوستا ( 1998 ) : **تعليم من أجل التفكير** ، القاهرة ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع .
- ١٣ - إسماعيل محمد الأمين ( 2001 ) : **طرق تدريس الرياضيات : نظريات وتطبيقات** ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- ١٤ - السيد مصطفى مدين ( 1986 ) : **أثر استراتيجية مقترحة للتدريس على تنمية مهارات تمارين الهندسة الفراغية لدى تلاميذ الصف الثاني الثانوي** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية – جامعة طنطا .
- ١٥ - العزب محمد زهران ( 1992 ) : **تطوير مناهج الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء متطلباته** ، رسالة دكتوراه غير منشورة كلية التربية ببها ، جامعة الزقازيق .
- ١٦ - العزب محمد زهران ، عبد القادر محمد عبد القادر ( 2004 ) : **فعالية استخدام الإثراء الوسيلى في تدريس الرياضيات لتنمية مهارات حل المشكلات الرياضية اللفظية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب كلية التربية ، المؤتمر العلمي الرابع " رياضيات التعليم العام في مجتمع المعرفة " الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات " نادي أعضاء هيئة التدريس ببها كلية التربية ببها جامعة الزقازيق ، 7 – 8 يوليو ، ص ص 293-343 .**
- ١٧ - المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ( 1995 ) : **التدريس لتكوين المهارات العليا للتفكير** ، سلسلة الكتب المترجمة (2)، القاهرة ، مطابع دار التعاون للطبع والنشر .
- ١٨ - بارى . بيبير ( 1995 ) : **التدريس من أجل تنمية التفكير** ، ( ترجمة عبد العزيز عبد الوهاب البابطين ) ، الرياض ، مكتب التربية العربى لدول الخليج .
- ١٩ - بارى . ك بيبير ( 1997 ) : **ماذا تقدم الفلسفة لتدريس التفكير : قراءات في مهارات التفكير وتعليم التفكير الناقد والتفكير الإبداعي** ، تعريب فيصل يونس ، إصدارات مركز تنمية الإمكانات البشرية ، القاهرة ، دار النهضة العربية 0

- ٢٠ حسن هاشم بلطية ، علاء الدين سعد متولي ( 2000 ) : تطوير التدريبات والأنشطة المصاحبة لمقررات الرياضيات بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء مهارات التفكير العليا ( Hots ) ، مجلة تربويات الرياضيات ، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية – بنها ، جامعة الزقازيق ، المجلد الثالث ، يوليو ص ص 1-64 .
- ٢١ حفنى إسماعيل محمد ( 2000 ) : فاعلية إكساب الطلاب/المعلمين الأسس المنطقية للبرهان الرياضى وأساليب البرهنة للمشكلات الهندسية فى تنمية التفكير الرياضى الإبداعى ومهارات تدريس الهندسة إبداعياً لديهم ، مجلة تربويات الرياضيات ، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية – بنها ، جامعة الزقازيق ، المجلد الثالث ، أكتوبر، ص ص 130-163 .
- ٢٢ حمدي عبد العظيم البنا : ( 2000 ) : فاعلية الإثراء الوسيطى في التحصيل وتعديل أنماط التفضيل المعرفى للتلاميذ المتفوقين ذي صعوبات تعلم بالمرحلة الإعدادية ، مجلة كلية التربية ، المنصورة ، جامعة المنصورة ، العدد (43) ، مايو ، ص ص 1-42
- ٢٣ خالد جمال الدين الليثي ( 1999 ) : أثر استخدام برنامج مقترح في الرياضيات على تنمية مهارات التفكير الرياضى لطلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٢٤ خليفة عبد السميع خليفة ( 1999 ) : تدريس الرياضيات في التعليم الأساسي ، ط3 ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٢٥ -..... ( 2004 ) : تدريس الرياضيات في عصر المعلومات ، المؤتمر العلمي الرابع " رياضيات التعليم العام في مجتمع المعرفة " ، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، نادي أعضاء هيئة التدريس ببنها ، كلية التربية ببنها – جامعة الزقازيق ، 7 – 8 ، يوليو ص ص 56-65 .
- ٢٦ دعاء زكي إبراهيم ( 2006 ) : فاعلية استراتيجية مقترحة لتدريس الرياضيات في تنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية – جامعة بنها .
- ٢٧ دنيس آدمزر ، ماري هام ( 1999 ) : تصميمات جديدة للتعليم والتعلم الفعال في مدارس الغد ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .

- ٢٨ - راشد بن حمد الكثيري ، محمد بن عبد الله النذير ( 2000 ) : التفكير " ماهيته - أنواعه - أهميته " ، المؤتمر العلمي الثاني عشر " مناهج التعليم وتنمية التفكير " ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، دار الضيافة - جامعة عين شمس ، المجلد الثاني ، 25 - 26 يوليو ، ص ص 13-31 .
- ٢٩ - رشدي أحمد طعيمة ( 2004 ) : تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية " مفهومه - أسسه - استخداماته " سلسلة المراجع في التربية وعلم النفس (19) ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- ٣٠ - روبرت سوارتز (1997) : صهر تعليم التفكير فى محتوى التعليم ، تعليم التفكير والمنهج ، تعريب جابر عبد الحميد، القاهرة ، دار النهضة العربية.
- ٣١ - روبرت سولسو ( 1996 ) : علم النفس المعرفي ، ترجمة ( محمد الصبوة ، مصطفى كامل ، محمد الدق ) ، الكويت ، دار الفكر الحديث .
- ٣٢ - رونالدج ترفنجر ، كارول ناساب ( 2002 ) : أسس التفكير وأدواته : تدريبات في تعليم التفكير بنوعيه الإبداعي والناقد ، ترجمة ( منير الحوارني ) ، الإمارات العربية المتحدة ، العين ، دار الكتاب الجامعي .
- ٣٣ - زبيدة محمد قرني ( 2005 ) : فعالية استخدام برنامج الإثراء الوسيلى في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من مضطربي الانتباه ذوي النشاط الزائد ، المؤتمر العلمي التاسع " معوقات التربية العلمية في الوطن العربي : التشخيص والحلول " الجمعية المصرية للتربية العلمية ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، المجلد الأول ، 31 يوليو - 3 أغسطس ، ص ص 229-278 .
- ٣٤ - سامية حسنين هلال ( 2002 ) : برنامج لتنمية مهارات التفكير الرياضي لدى طلاب كلية التربية شعبه الرياضيات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق - فرع بنها .
- ٣٥ - سعد سعيد نبهان ( 2001 ) : برنامج مقترح لتنمية التفكير الناقد في الرياضيات لدى طلبة الصف التاسع لمحافظة غزة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، برنامج الدراسات العليا المشترك بين جامعة عين شمس وجامعة الأقصى بغزة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

- ٣٦ سعيد محمد المصري ( 1999 ) : فعالية تدريس الهندسة باستخدام خرائط الشكل " V " لتنمية التفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الخامس بالمرحلة الابتدائية ، جامعة القاهرة ، معهد البحوث والدراسات التربوية .
- ٣٧ سوسن عبد الحميد كوسه ( 2001 ) : التفكير الرياضي والتحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة ، المؤتمر العلمي السنوي جمعية تربويات الرياضيات "الرياضيات المدرسية معايير ومستويات" الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات بالاشتراك مع كلية التربية بجامعة 6 أكتوبر ، 21-22 فبراير ، الجزء الثاني ، ص ص 582-605 .
- ٣٨ صالح أبو جادو ، محمد بكر نوفل ( 2-7 ) : تعليم التفكير : النظرية والتطبيق ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع .
- ٣٩ صلاح الدين محمد علام ( 2006 ) : تفكير بلا حدود : رؤى تربوية معاصرة في تعليم التفكير وتعلمه ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ٤٠ صلاح عبد الحفيظ محمد ( 1998 ) : استراتيجيات مقترحة لتنمية مهارات حل المعادلات وبعض المهارات العليا للتفكير لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي مجلة تربويات الرياضيات ، كلية التربية ببها ، المجلد الأول ، ديسمبر ، ص ص 89-151 .
- ٤١ صلاح عبد الحفيظ محمد ، عايدة سيدهم اسكندر ( 1999 ) : أثر استخدام النماذج الرياضية وأسلوب حل المشكلات في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات الترجمة الرياضية والتفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، مجلة تربويات الرياضيات ، كلية التربية - ببها ، جامعة الزقازيق ، المجلد الثاني ، يناير ص ص 69 - 116 .
- ٤٢ عاطف أحمد الكرش ( 2000 ) : استراتيجيات مقترحة في تدريس الرياضيات لتنمية بعض مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق فرع ببها .
- ٤٣ عبد المجيد عبد العزيز منصور ( 1998 ) : أثر استخدام نموذج ليستر لحل المشكلات على أداء تلاميذ الصف الثاني الإعدادي الأزهرى في حل المشكلات الهندسية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .

- ٤٤ - عبد المعطي سويد ( 2003 ) : **مهارات التفكير ومواجهة الحياة** ، الإمارات العربية المتحدة ، العين ، دار الكتاب الجامعية .
- ٤٥ - عبير إبراهيم زيدان ( 2005 ) : **تدريس عادات العقل مدخل لتعليم الرياضيات مدى الحياة** ، المؤتمر العلمي الخامس " **التغيرات العالمية والتربوية وتعليم الرياضيات** " الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، نادي أعضاء هيئة التدريس ، كلية التربية ببها ، جامعة الزقازيق ، 20-21 يوليو ص ص 125-132 .
- ٤٦ - عبير عبد الحليم البهنساوي ( 1999 ) : **فاعلية التدريس باستراتيجية فويرشتين للإثراء الوصيلي على التحصيل الدراسي وتنمية بعض مهارات التفكير في مادة العلوم لدى طلاب المرحلة الإعدادية** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة طنطا
- ٤٧ - عزة محمد عبد السميع ، سمر عبد الفتاح لاشين ( 2006 ) : **فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة لتنمية التحصيل والتفكير الرياضي والميل نحو الرياضيات لدى طلاب المرحلة الإعدادية** ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، دراسات في المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد 118 ، نوفمبر ، ص ص 133-167 .
- ٤٨ - عزو إسماعيل عفانة ( 1995 ) : **التدريس الاستراتيجي للرياضيات الحديثة : إجراءات تطبيقية على الطفل الفلسطيني** ، غزة ، مطبعة المقداد .
- ٤٩ - ..... ( 2001 ) : **تنمية مهارات البرهان الهندسي لدى طلاب الصف السابع الأساسي بغزة في ضوء مدخل " فان هيل "** ، دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد ( 70 ) مايو ، ص ص 1-44 .
- ٥٠ - عزيز إسحق حنا وآخرون ( 1991 ) : **مناهج البحث في العلوم السلوكية** ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٥١ - علاء الدين كفاي ( 2000 ) : **لماذا أو كيف نعلم أبنائنا التفكير النقدي ؟ المؤتمر العلمي الثاني عشر " مناهج التعليم وتنمية التفكير "** الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، المجلد الثاني ، 25-26 يوليو ، ص ص 33-61 .

- ٥٢ - غالب محمود الطويل ( 1991 ) : فعالية استخدام أسلوب دور التعلم في تنمية التفكير الرياضي والاتجاه نحو الرياضيات والتحصيل فيها لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي بدولة قطر ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
- ٥٣ - فايز مراد مينا ( 1994 ) : قضايا في تعليم وتعلم الرياضيات مع إشارة خاصة للعالم العربي ، ط2 ، القاهرة ، دار الثقافة للطباعة والنشر .
- ٥٤ - فتحي عبد الرحمن جروان ( 1999 ) : تعليم التفكير : مناهج وتطبيقات ، الأردن - عمان ، دار الكتاب الجامعي .
- ٥٥ - فتحي مصطفى الزيات ( 1995 ) : الأسس المعرفية للتكوين العقلي وتجهيز المعلومات ، سلسلة علم النفس المعرفي (1) المنصورة ، دار الوفاء للطباعة والنشر .
- ٥٦ - ..... ( 1998 ) : صعوبات التعلم ، الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية ، سلسلة علم النفس المعرفي (4) ، القاهرة ، دار النشر للجامعات .
- ٥٧ - ..... (2000) : المتفوقون عقلياً ذوو صعوبات التعلم : قضايا التعريف والكشف والتشخيص ، المؤتمر السنوي لكلية التربية . "نحو رعاية نفسية وتربوية أفضل لذوى الاحتياجات الخاصة " ، كلية التربية جامعة المنصورة ، 4-5 إبريل ، ص ص 1-42.
- ٥٨ - فرانسيس سكراج ( 1995 ) : إثراء عملية التفكير التأملية " التدريس من أجل تنمية التفكير " ترجمة " عبد العزيز عبد الوهاب البابطين " ، الرياض ، مكتب التربية العربي لدول الخليج ، ص ص 63-78 .
- ٥٩ - فريد كامل أبو زينة ( 2003 ) : الرياضيات مناهجها وأصول تدريسها ، ط5 ، الأردن - عمان ، دار الفرقان للنشر والتوزيع .
- ٦٠ - فريد كامل أبو زينة ، عبد الله يوسف ( 2007 ) : استراتيجيات التدريس لتنمية التفكير : دليل المعلم في التعليم والتعلم ، الكويت ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع .
- ٦١ - فهد مصطفى محمد ( 2002 ) : مهارات التفكير في مراحل التعليم العام " رياض الأطفال - الابتدائي - الإعدادي المتوسط - الثانوي " : رؤية مستقبلية للتعليم في الوطن العربي ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- ٦٢ - فؤاد البهي السيد ( 1979 ) : علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري ، ط3 ، القاهرة ، دار الفكر العربي .



- ٦٣ كوثر حسين كوجك ( 1991 ) : الإبداع في المناهج وطرق التدريس : الإبداع والتعليم العام ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .
- ٦٤ لطفي أيوب لطيفة ، يوسف السوالمه ( 1993 ) : أساليب تدريس الرياضيات للصفوف الابتدائية العليا والإعدادية ، ط3 ، سلطنة عمان ، وزارة التربية والتعليم دائرة إعداد وتوجيه المعلمين الكليات المتوسطة للمعلمين والمعلمات .
- ٦٥ مجدي عزيز إبراهيم ( 1989 ) : الرياضيات واستخداماتها في العلوم الإنسانية والنفسية والاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٦٦ - ( 1997 ) : أساليب حديثة في تعليم الرياضيات ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٦٧ - ( 2002 ) : فاعليات تدريس الرياضيات في عصر المعلوماتية ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ٦٨ - ( 2005 ) : التفكير من منظور تربوي ، سلسلة التفكير والتعليم والتعلم (1) ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ٦٩ - ( 2005 ) : المنهج التربوي وتعليم التفكير ، سلسلة التفكير والتعليم والتعلم (2) ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ٧٠ - ( 2005 ) : التدريس الإبداعي وتعليم التفكير ، سلسلة التفكير والتعليم والتعلم (3) ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ٧١ محمد أحمد العطار ( 2007 ) : فعالية استخدام استراتيجية مقترحة لتدريس الهندسة لتلاميذ المرحلة الإعدادية في تنمية التحصيل والقدرة الابتكارية في الهندسة لديهم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، القاهرة ، جامعة الدول العربية ، معهد البحوث والدراسات العربية .
- ٧٢ محمد أمين المفتي ( 1991 ) : دور الرياضيات المدرسية في تنمية الإبداع لدى المتعلم : الإبداع والتعليم العام ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .
- ٧٣ - ( 1995 ) : قراءات في تدريس الرياضيات ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

- ٧٤ محمد أمين المفتي ( 1997 ) : بحوث تنمية التفكير والقدرة على حل المشكلات في مجال تعليم الرياضيات ، دراسات في المناهج وطرق التدريس – تحليل نقدي ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد (45) ، ديسمبر ، ص ص 9-36 .
- ٧٥ محمد حمد الطيطي ( 2003 ) : البنية المعرفية لاكتساب المفاهيم : تعلمها وتعليمها ، الأردن – الأربد ، والأمل للنشر والتوزيع .
- ٧٦ محمد عبد الرحيم عدس ( 1996 ) : المدرسة وتعليم التفكير ، الأردن – عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر .
- ٧٧ محمد علي نصر ( 2000 ) : أساليب مقترحة لتفعيل مناهج ومعايير تكوين المعلم العربي في تنمية بعض أنماط التفكير لدى الطلاب ، المؤتمر العلمي الثاني عشر " مناهج التعليم وتنمية التفكير " ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، القاهرة ، دار الضيافة ، جامعة عين شمس ، المجلد الأول ، 25-26 يوليو ص ص 13-45 .
- ٧٨ محسن محمد عبد النبي ( 1994 ) : تنمية أنماط التفكير لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة .
- ٧٩ مراد وهبه ( 1991 ) : منطق الإبداع : الإبداع والتعليم العام ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .
- ٨٠ محمود أحمد شوق ( 1997 ) : الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات ، الرياض ، دار المريخ للنشر .
- ٨١ محمود عبد الحليم منسي ( 1996 ) : الروضة وإبداع الأطفال ، التربية والإبداع ( 1 ) ، الإسكندرية ، والمعرفة الجامعية .
- ٨٢ محمود عبد اللطيف مراد ، السيد أحمد الوكيل ( 2006 ) : فعالية برنامج مقترح في الرياضيات قائم على الأنشطة التعليمية في تنمية مهارات التواصل والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الابتدائية ، مجلة تربويات الرياضيات ، كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد التاسع ، نوفمبر ، ص ص 131-168 .
- ٨٣ - ناجي ديسقورس ميخائيل ( 2000 ) : تصورات مستقبلية لمنهج الرياضيات في الألفية الثالثة " تدريس التفكير " مجلة تربويات الرياضيات ، المجلد الثالث ، العدد يناير ، ص ص 1-12 .

- ٨٤ -ناديا هایل السرور ( 1998 ) : **تربية المتميزين والموهوبين** ، الأردن – عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر.
- ٨٥ - نايفة قطامي : ( 2001 ) : **تعليم التفكير للمرحلة الأساسية** ، عمان ، دار الفكر .
- ٨٦ - نظلة حسن خضر ( 1984 ) : **أصول تدريس الرياضيات** ، ط3 ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ٨٧ - وزارة المعارف السعودية ( 1998 ) : **تقرير عن المؤتمر العالمي السابع للتفكير المنعقد في سنغافورة في المدة ( 1-6 يونيو 1997 )** ، **مجلة المعرفة** ، العدد 32 ، مارس ، ص ص 46-52 .
- ٨٨ - وزارة التربية والتعليم ( 2006 ) : **كتاب الهندسة الفصل الدراسي الثاني** ، القاهرة ، مركز تطوير المناهج التعليمية، قطاع الكتب.
- ٨٩ - وليم تاووضروس عبید وآخرون ( 2000 ) : **تربويات الرياضيات** ، طبعة مطورة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٩٠ - وليم تاووضروس عبید ، عزو إسماعيل عفانة ( 2003 ) : **التفكير والمنهاج المدرسي** ، الكويت ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع .
- ٩١ - يحيي حامد هندام ( 1982 ) : **تدريس الهندسة النظرية ومقومات البرهان المنطقي** ، ط2 ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
- ٩٢ - يوسف قطامي ( 1990 ) : **تفكير الأطفال تطورة وطرق تعليمية** ، الأردن – عمان ، الأهلية للنشر والتوزيع .