

## قائمة المراجع

### قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

## مراجع الدراسة

### أولا المراجع العربية:

(المعاجم والقواميس).

١-حسن شحاته وزينب النجار :معجم المصطلحات التربوية والنفسية ،الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ٢٠٠٣

### (الكتب)

٢-إبراهيم نافع : انفجار سبتمبر بين العولمة والأمركة،الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، ٢٠٠٢.

٣-أحمد عبد الله العلى : العولمة والتربية ، دار الكتاب الحديث ،القاهرة ، ٢٠٠٢ .

٤-إدغار موران: تربية المستقبل ,المعارف السبع الضرورية لتربية المستقبل ، ترجمة عزيز لزرق ومনিير الحجوجى ،دار توبقال ، الرباط ، ٢٠٠٢.

٥-إمام مختار حميدة : تدريس الدراسات الاجتماعية فى التعليم العام ، زهراء الشرق ، القاهرة، ٢٠٠١،

٦-جاك ديلور : التعلم ذلك الكنز الكامن، ترجمة جابر عبد الحميد جابر، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٩٧.

٧-حافظ فرح أحمد : التربية وقضايا المجتمع المعاصر، عالم الكتب، القاهرة ، ٢٠٠٣.

٨-حسين عمر : المنظمات الدولية والتطورات الاقتصادية الحديثة ، ط٣ ، تهامة ، الرياض ، ١٩٨٣.

٩-حسين كامل بهاء الدين : الوطنية فى عالم بلا هوية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،القاهرة ، ٢٠٠٢،

١٠-حلمى أحمد الوكيل ،حسن بشير محمود :الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠١.

١١-رشاد أحمد عبد اللطيف : تنظيم المجتمع وقضايا التعولم، دار الوفاء، الإسكندرية، ٢٠٠٧.

- ١٢- زكريا طاحون :بيئات ترهقها العولمة الاقتصادية، السياسية ،الثقافية،الاجتماعية ، دار الكتاب الحديث، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ١٣- سامى محمد نصار :قضايا تربوية فى عصر العولمة وما بعد الحداثة ، الدار اللبنانية ،القاهرة ، ٢٠٠٥ .
- ١٤- سعيد إسماعيل على : ثقافة الإصلاح التربوي ،عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٧ .
- ١٥- السيد ياسين : الحرب الكونية الثالثة ، عاصفة سبتمبر والسلام العالمي ، دار ميريت، القاهرة ٢٠٠٣، ص ٢٢١ .
- ١٦- الصاوى أحمد الصاوى : القيم الدينية وثقافة العولمة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة ، ٢٠٠٥ .
- ١٧- السيد ياسين : العولمة والطريق الثالث ط٢، دار ميريت ، القاهرة ، ٢٠٠١ .
- ١٨- صلاح الدين محمود علام : القياس والتقويم التربوي والنفسي،أساسياته وتطبيقاته المعاصرة ، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٦ .
- ١٩- عبد العزيز بن عبد الله السنبلى : التربية فى الوطن العربى على مشارف القرن الحادى والعشرين ، المكتب الجامعى الحديث ، الإسكندرية ، ٢٠٠٣ .
- ٢٠- عبد اللطيف أبو السعود : الإنترنت ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، ١٩٩٧ .
- ٢١- عبد اللطيف عبد المجيد : العولمة واقتصاديات البنوك، الدار الجامعة، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
- ٢٢- عبد الواحد العفورى : العولمة والجات "التحديات والفرص، مكتبة مدبولى، القاهرة، ٢٠٠٠ .
- ٢٣- على خليل مصطفى وآخرون : مدخل إلى التربية وعلومها، الدار الهندسية، القاهرة ، ٢٠٠٢ .
- ٢٤- عمر صقر : العولمة وقضايا اقتصادية معاصرة ، الدار الجامعية، القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- ٢٥- فيك جورج : العولمة والرعاية الإنسانية، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ، ٢٠٠٥ .
- ٢٦- ماهر إسماعيل صبري ،محب محمود كامل : التقويم التربوي أسسه وإجراءاته ، ط٢ ، مكتبة الرشيد، الرياض ، ٢٠٠٣ .
- ٢٧- ميشيل تشوسودوفيكى : عولمة الفقر ، ترجمة محمد مستجير مصطفى ، ط٢، سطور للنشر، القاهرة ، ٢٠٠٠ .

٢٨- مايك فيذرستون : ثقافة العولمة "القومية والعولمة والحداثة"، ترجمة عبد الوهاب علوب، المجلس الأعلى للثقافة ، المشروع القومى للترجمة القاهرة ، العدد ١٣٢ ، ٢٠٠٠.

٢٩- محسن أحمد الخضري : العولمة مقدمة فى فكر واقتصاد وإدارة عصر اللادولة مجموعة النيل الدولية ، القاهرة ، ٢٠٠٠.

٣٠- نبيل حشاد : الجات ومنظمة التجارة العالمية ، أهم التحديات فى مواجهة الاقتصاد العربى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ٢٠٠١.

٣١- نبيل عبد الحليم على : مقدمة فى أصول التربية الدولية، دار النشر للجامعات المصرية، القاهرة، ١٩٨٦.

٣٢- نجاح كاظم: العرب وعصر العولمة ، المركز الثقافى العربى، لبنان ، ٢٠٠٢ .

٣٣- يحيى اليحياوى : العولمة، أية عولمة ، أفريقيا الشرق ، الرباط ، ١٩٩٩.

٣٤- يعقوب أحمد الشراح : التربية وأزمة التنمية البشرية، مكتب التربية العربى لدول الخليج، الرياض ، ٢٠٠٢.

### (دراسات المؤتمرات)

٣٥- أحمد أمين طاحون : " العولمة ونظام التعليم فى الوطن العربى"، رؤية مستقبلية، المؤتمر السنوى الخامس عشر لقسم أصول التربية، كلية التربية ، جامعة المنصورة، ١٩٩٨.

٣٦- تودري مرقص : "التربية من أجل التفاهم العالمى فى التعليم قبل الجامعى"، مؤتمر التربية والنظام العالمى الجديد ،كلية التربية جامعة عين شمس، ج ٢ ، المنعقد فى الفترة من ٢٠ - ٢٢ يناير ١٩٩٢.

٣٧- جمال على الدهشان: "ملامح إطار جديد للتعليم فى الدول العربية فى ضوء المتغيرات العالمية والاقليمية"، مؤتمر العولمة ونظام التعليم فى الوطن العربى ، رؤية مستقبلية من ١٢- ١٣ ديسمبر، كلية التربية، جامعة المنصورة ، ١٩٩٨.

٣٨- حسام الدين محمود عزب : "إدمان الانترنت وعلاقته ببعض أبعاد الصحة النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية"، مؤتمر الطفل ... البيئة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، القاهرة ٢٠٠١.

٣٩- رشدي أحمد طعيمة : "العولمة ومناهج التعليم"، مؤتمر العولمة ومناهج التعليم، كلية التربية، جامعة عين شمس، قسم مناهج وطرق التدريس، ١٢-١٥ أكتوبر ١٩٩٩.

٤٠- زينب عبد الفتاح صبره : "دور الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وفق معايير الجودة الشاملة"، مؤتمر تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد، ونظم الاعتماد، جامعة عين شمس، مركز تطوير التعليم الجامعي، ١٨\_١٩ ديسمبر، ٢٠٠٥.

٤١- سعاد بسيوني عبد النبي : "العولمة ومنظومة التعليم من منظور التربية المقارنة"، المؤتمر السنوي الرابع عشر للجمعية المصرية للتربية المقارنة، الفترة ٢١-٢٢، يناير ٢٠٠٦، جامعة عين شمس، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٦.

٤٢- سعيد عبد الله لافي : "تقويم مقررات التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في ضوء تحديات العولمة"، مؤتمر العولمة ومناهج التعليم، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٩.

٤٣- شاكر محمد فتحى وآخرون : "تطبيقات عالمية معاصرة لمنظومة إعداد المعلم"، المؤتمر السنوي الأول لجمعية التربية المقارنة كليات التربية في عالم متغير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ج٢، ٢٣-٢٥ يناير، ١٩٩٢.

٤٤- صلاح سالم زرنوقة : "تعريف العولمة وتحديد أبعادها"، دراسة مقدمة إلى مؤتمر العولمة والعالم العربي، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، مركز دراسات و بحوث الدول النامية، السياسية، القاهرة، الفترة من ١٧-١٨ مايو، ٢٠٠٠.

٤٥- عبد الباري الدرة: "العولمة وإدارة التعدد الحضارى الثقافى فى العالم وحماية الهوية العربية الإسلامية"، مؤتمر الثقافة العربية بين العولمة والخصوصية، كلية الآداب والفنون، عمان، ١٩٩٩، من ٤-٦ مايو ١٩٩٩.

٤٦- علاء الخواجة: "الآثار الإجتماعيه للعولمة "مع التطبيق على دول الخليج"، مؤتمر العولمة والوطن العربي، كلية الإقتصاد والعلوم السياسية، مركز بحوث الدول النامية، الفترة من ١٧-١٨ مايو ٢٠٠٠.

٤٧- فارعة حسن محمد: "أبعاد التفاهم الدولي فى برامج إعداد معلم الجغرافيا، دراسة تقييمية"، المؤتمر العلمى الثانى للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس -إعداد المعلم التراكمات والتحديات، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، الفترة من ١٥-١٨ يوليو، المجلد الثانى، ١٩٩٣.

٤٨- فهيمة عبد العزيز سليمان: "تنمية مفاهيم التربية الدولية لدى طلاب الفرقة الثالثة بشعبة الجغرافيا"، مؤتمر العولمة ومناهج التعلم، كلية التربية، جامعة عين شمس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٢-١٥، ديسمبر ١٩٩٩.

٤٩- محمد ماهر محمود: "دور التربية فى التوجه نحو النظام العالمى الجديد"، مؤتمر التربية والنظام العالمى الجديد، من ٢٠ إلى ٢٢ يناير، ج ٢، ١٩٩٢.

٥٠- مختار عبد الجواد: "تطور رعاية الطلاب فى الجامعات المصرية فى ضوء تحديات الانفتاح الثقافى فى عصر المعلومات"، مؤتمر الجامعة وقضايا المجتمع العربى فى عصر المعلومات، كلية التربية، جامعة الزقازيق، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، ٢٦-٢٧ يناير ٢٠٠٢.

### (الرسائل العلمية)

٥١- أحلام محمد عبد العظيم: الجهد التربوي لمنظمة اليونسكو لدعم التفاهم الدولي والسلام العالمى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.

٥٢-أيمن عبد القادر عيسى : دراسة مقارنة لصيغ التربية الدولية بمرحلة التعليم الثانوى فى مصر وبعض دول غرب أوربا، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.

٥٣-أيمن مصطفى عبد الخالق : تحليل سوسيولوجى للتوجهات الحاكمة للتنمية والعولمة بالتطبيق على المجتمع المصرى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الزقازيق - فرع بنها، ٢٠٠٤.

٥٤-تهانى محمد فتحى الحديد : تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية فى المرحلة الإعدادية بجمهورية مصر العربية فى ضوء الابعاد الدولية التربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق ، فرع بنها، قسم مناهج وطرق تدريس، ١٩٩٩.

٥٥-حماد وحيد شاة بور حسن: تصور مقترح لتوظيف جهود منظمة اليونسكو فى مجال التربية العالمية داخل مؤسسات إعداد المعلم في مصر، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، فرع دمياط ،جامعة المنصورة، ٢٠٠٣.

٥٦-رضا هندی جمعة : تقويم مدى فهم طلاب دور المعلمين والمعلمات لبعض المشكلات العالمية المعاصرة فى مناهج المواد الاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية، فرع بنها، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩.

٥٧-ظريف بطرس ميخائيل : اليونسكو والسلام العالمى ،رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التجارة ، جامعة القاهرة ، ١٩٦٢.

٥٨-نجفة قطب الجزار : تطوير منهج التاريخ فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء فكرة التقاهم العالمى ،رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ١٩٨٩.

(الدراسات المنشورة فى دوريات علمية)

- ٥٩-إحسان هندی : العولمة وأثرها السلبي على سيادة الدول، **مجلة معلومات دولية**، دمشق ،العدد ٥٨، ١٩٩٨.
- ٦٠-آسيا بريغز وبيتربورك : التاريخ الاجتماعي للوسائط، ترجمة مصطفى محمد قاسم، **سلسلة عالم المعرفة**، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ، العدد ٣١٥، ٢٠٠٥.
- ٦١-بيروود سيناركنتز : نظرية النظم دراسة المنظمات الدولية، ترجمة محمد البهنسي، **المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية**، اليونسكو ،باريس، العدد ١٣٨، ١٩٩٣.
- ٦٢-جان أو سوليفان : تعلم الاسترقاق فى المدارس، **مجلة رسالة اليونسكو الجديدة**، اليونسكو ،باريس، ٢٠٠٤.
- ٦٣-جرهام طوبسون : تحديد موقع العولمة، ترجمة بهجت عبد الفتاح، **المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية**، اليونسكو،باريس، العدد ١٦، ١٩٩٩.
- ٦٤-حسن نافعة : الأمم المتحدة فى نصف قرن ،دراسة فى تطور التنظيم الدولى منذ ١٩٤٥ ، **سلسلة عالم المعرفة**، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ، ١٩٩٥.
- ٦٥-خوسيه جواكلين برونر : العولمة والتعلم والثورة التكنولوجية، **مجلة مستقبل التربية العربية**، القاهرة، العدد ٢، ٢٠٠١.
- ٦٦-رجاء عيد: التربية الدولية من أجل التفاهم والتعاون والسلام الدولى ،**الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس** ،كلية التربية ،جامعة عين شمس ،العدد ١٤، ١٩٩٢،
- ٦٧-رزق منصور محمد بديوى: دور التربية فى تلبية متطلبات التنمية البشرية المستدامة بالدول النامية فى ضوء تحديات العولمة، **مجلة كلية التربية**، جامعة المنصورة، العدد ٥٣، ٢٠٠٣.
- ٦٨-سالم على القحطانى : التربية العالمية طبيعتها وأهدافها، **مجلة كلية التربية** ،جامعة عين شمس، العدد الثاني، ج٣، ١٩٩٤.
- ٦٩-سمير إبراهيم غبور :اقتصاديات محميات المحيط الحيوى فى الوطن العربى، **نشرة ماب** ، اللجنة الوطنية المصرية لبرنامج الانسان والمحيط الحيوى ، العدد الأول والثانى، ٢٠٠٦.
- ٧٠-سيليا براسلافسكى :التحديات والتغيرات الاجتماعية للتعليم فى القرن الواحد والعشرين ،ترجمة زينب النجار، **مجلة مستقبلات**، اليونسكو، باريس، العدد ٢، ٢٠٠١.
- ٧١-صلاح الدين إبراهيم حداد : دور التربية فى تنمية الوعى البيئى لدى طلاب جامعة الأقصى بمقاطعة غزة، **مجلة التربية والتنمية** ، العدد ٣٧، ٢٠٠٥.

- ٧٢- عبد العزيز فرج الأنصاري : قطر تشارك فى الدورة ٤٦ لمؤتمر التربية الدولى، **مجلة التربية**، اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة، قطر العدد ١٣٧، ٢٠٠١.
- ٧٣- عبد القادر حسن خليفة : مستقبل التعليم العربى فى عصر العولمة، فلسفات غائبة وتحديات عالمية، **مجلة رسالة الخليج** ، الرياض ، ٢٠٠٤.
- ٧٤- عبد الله أبو راشد، العولمة، إشكالات المصطلح ودلالاته فى الأدبيات المعاصرة ، **مجلة معلومات دولية**، العدد ٥٨، ١٩٩٨.
- ٧٥- عطية منصور : تطوير وتحديث التعليم الجامعى المعايير والمحاذير، **مجلة كلية التربية**، بنها، العدد ٢٩، ١٩٩٧.
- ٧٦- على أحمد مذكور : العولمة والتحديات التربوية، **مجلة العلوم التربوية** ،معهد الدراسات والبحوث التربوية ،جامعة القاهرة ، العدد التاسع، ١٩٩٨.
- ٧٧- على سعد وصالح راشد : التربية فى الكويت والعالم العربى إزاء تحديات العولمة آراء عينة من أعضاء الهيئة التدريسية فى جامعة الكويت، **مجلة رسالة الخليج العربى**، مكتب ، الرياض، العدد ٩٠، ٢٠٠٤.
- ٧٨- على عبد اللطيف خطيب : التربية العولمية وتعلم من أجل العولمة أو تعلم للعيش فى ظل العولمة، **مجلة التربية**، اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة، قطر، العدد ١٤٩، ٢٠٠٤.
- ٧٩- غازى أبو شقر : المشكلات البيئية والتربية على المستوى الدولى والعربى، **مجلة التربية الجديدة**، اليونسكو، باريس، العدد ٢٣، ١٩٨١.
- ٨٠- غسان العزى : العولمة وإشكالياتها ، **مجلة منير الحوار**، العدد ٣٧، ١٩٩٩.
- ٨١- اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة : مشروع للتربية الغذائية فى المدارس المنتسبة لليونسكو ، **نشرة مصر واليونسكو**، اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة، العدد الثامن والعشرون ، ديسمبر ٢٠٠٦.
- ٨٢- اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة : مشروع تأمة المدارس المنتسبة ، **نشرة مصر واليونسكو**، اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة، العدد الرابع عشر، إبريل/ ٢٠٠٣.
- ٨٣- محمد الخضر : **العولمة والهوية** ، مجلة معلومات دولية، دمشق، العدد ٥٨، ١٩٩٨.
- ٨٤- محمد السيد عباس : فلسفة التعليم الجامعى فى ضوء المستجدات المحلية والعالمية، **مجلة كلية التربية**، سوهاج، ٢٠٠٣.
- ٨٥- محمد رشاد الشريف : العولمة والمشروع "الشرق الأوسط"، **مجلة معلومات دولية**، دمشق، العدد ٥٨، ١٩٩٨.

- ٨٦- محمد رشاد الشريف : العولمة والمشروع "الشرق أوسطى"، مجلة معلومات دولية<sup>٢</sup> دمشق، العدد ٥٨ ١٩٩٨.
- ٨٧- مراد حكيم بيارى ، هدى شوقى :تصميم مواد وأنشطة تعليمية لتنمية بعض الاتجاهات الإيجابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية نحو البيئة ومشكلاتها ،المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، ٢٠٠١م-٢٠٠٢.
- ٨٨- ميشيل تشوسودوفيكى : عولمة الفقر ،ترجمة محمد مستجير مصطفى ،مجلة سطور ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ٢٠٠٠.
- ٨٩- ناجى شنودة نخلة : مناخ المؤسسة التعليمية وتحديات العولمة ، مجلة البحث التربوى ،المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، القاهرة ، العدد ٢ ، ٢٠٠٢.
- ٩٠- نجوى يوسف جمال الدين : عولمة التعليم دراسة تحليلية لمؤتمرات التعليم للجميع، مجلة مستقبل التربية العربية، القاهرة، العدد ٢٣ ، ٢٠٠١.
- ٩١- هالة مصطفى: العولمة ودور جديد للدولة، مجلة السياسة الدولية، القاهرة، العدد ١٣٤، ١٩٩٨.
- ٩٢- هلال عنديس : الهوية الثقافية فى مواجهة العولمة، مجلة معلومات دولية، العدد ٥٨، ١٩٩٨.
- ٩٣- وزارة التربية والتعليم : مبارك والتعلم إنجازات وطموحات على مشارف ألفية جديدة نحو تعلم مستمر للجميع، قطاع الكتب ، وزارة التربية والتعليم ، ٢٠٠٠،
- ٩٤- ياسمينا سوبوقا : تجارة الرقيق ، السيرة الإبداعية المذهلة ، رسالة اليونسكو الجديدة ،اليونسكو، باريس، ٢٠٠٤،
- ٩٥- يعقوب أحمد الشراح : التربية وأزمة التنمية البشرية، مكتب التربية العربى لدول الخليج، الرياض، ٢٠٠٢، ص ٢٨٩
- ٩٦- اليونسكو : أخبار مشروع تجارة العبيد عبر الأطلنطى، مجلة أخبار ومعلومات،اليونسكو ،باريس، العدد ١٨ ، ٢٠٠٤.
- ٩٧- اليونسكو : التربية من أجل التفاهم الدولى ،رسالة اليونسكو ،اليونسكو،باريس، العدد ٢٦٧، ١٩٨٣.
- ٩٨- اليونسكو : التنوع الثقافى لا يمكن أن يتم بمرسوم أو بشكل مرتجل ،الرسالة الجديدة ،اليونسكو، باريس، ٢٠٠٥.
- ١٠٠- اليونسكو : مرور عشر سنوات على إنشاء المدارس المشتركة، وقائع اليونسكو،اليونسكو،باريس، العدد الثامن والتاسع، ١٩٦٣.
- ١٠١- اليونسكو : مشاوره دولية لشبكة مشروع المدارس المنتسبة تنتج "مخطط برلين"،مجلة أخبار ومعلومات،اليونسكو ،باريس، عدد ١٩ ، ٢٠٠٥.

١٠٢-اليونسكو : مشروع بحر البطريق فى بولندا، مجلة أخبار ومعلومات،اليونسكو ،باريس، العدد ١٩، ٢٠٠٥.

١٠٣-اليونسكو :المدارس المنتسبة ، وقائع اليونسكو،اليونسكو،باريس ،المجلد الحادى عشر ،العدد ٩، ١٩٧٥.

104-اليونسكو: مساهمة المدارس المشتركة فى تعزيز التفاهم الدولى ، وقائع اليونسكو ،اليونسكو ،باريس، العدد الثانى، ١٩٦٤.

### (تقارير وبرامج وندوات)

١٠٥-أحمد جمال الدين إمام : التراث العالمى بين أيد شابة، تقرير ختامى عن أعمال الدورة التدريبية شبة الاقليمية لمعلمى المدارس المنتسبة لليونسكو، عمان والأردن ، ٢٠٠٤.

١٠٦-أحمد محمد بيومى :نشاط مدرسة المتفوقين الثانوية بعين شمس خلال العام الدراسى ٢٠٠٢، تقرير مقدم إلى اللجنة الوطنية لليونسكو، إدارة التربية، ٢٠٠٣.

١٠٧-إدارة المنظمات : أنشطة مدرسة طبية المتكاملة للغات، تقرير مقدم إلى وزارة التربية والتعليم المصرية، د.ت.

١٠٨-إليزابيث خاواجى وآخرون :التراث العالمى بين أيد شابة "لنعرف ونهتم ونعمل" ملف مصادر تربوية للتراث العالمى للمعلمين ، مكتب اليونسكو الاقليمى ،عمان ،الأردن ، ط٢، ٢٠٠٣.

١٠٩-إليزابيث خاواجى : إرشادات رئيسية للمشاركة فى مشروع اليونسكو للمدارس المنتسبة، دليل عملى، ٢٠٠٣.

١١٠-سلوى محمد : أنشطة مدرسة جمال عبد الناصر الثانوية بنات خلال العام الدراسى ٢٠٠٢/ ٢٠٠٣، تقرير مقدم إلى إدارة المنظمات، وزارة التربية والتعليم.

١١١-عادل شعبان : مشروع اليونسكو الرائد لتعلم الشباب حرف يدوية/ تقليدية، اللجنة الوطنية المصرية لتربية والعلوم والثقافة، دليل عملى، د.ت.

١١٢-عمر الشيخ : تعزيز مفاهيم التربية ذات الجودة عبر شبكة مشروع المدارس المنتسبة لليونسكو، وثائق الاجتماع الاستشاري الإقليمي لشبكة المدارس المنتسبة فى المنطقة العربية، أبو ظبي - الإمارات، ١٦ - ١٨ ديسمبر ٢٠٠٣.

- ١١٣- فارعة حسن محمد : تفعيل دور المدارس المنتسبة وأندية اليونسكو لتعلم حقوق الإنسان، البرنامج التدريبي لمديري ومسئولي الأنشطة بالمدارس المنتسبة ، إدارة التدريب ،وزارة التربية والتعليم ، القاعة الصينية، الفترة من ٩-١٢ أكتوبر ٢٠٠٤.
- ١١٤-فكتوريلا وسعيد بن محمد المليص : التعليم للجميع"دليل التخطيط لاعداد الخطة الوطنية ،متابعة المنتدى العالمي للتربية( السنغال ) أبريل ٢٠٠٠ م ،ط٢ ،مكتب التربية العربى لدول الخليج ،الرياض ،٢٠٠٤.
- ١١٥-كليف هاربير: فاعلية التعليم المدرسة والتربية من أجل الديمقراطية واللاعنف،تقرير، اليونسكو، ١٩٩٧.
- ١١٦-اللجنة الوطنية لليونسكو : الإعلان الصادر عن الدورة الرابعة والأربعين للمؤتمر الدولى للتربية، ورشة العمل الوطنية حول تدريس ومنافسة الموضوعات ذات الاهتمامات العالمية فى إطار الاحتفال بالذكرى الخميس لإنشاء الأمم المتحدة، القاهرة، ١١-١٤ ديسمبر ١٩٩٥م.
- ١١٧-لين ديفيز وآخرون : الدراسة العالمية لمشروع المدارس المنتسبة لليونسكو ، النتائج، التوصيات، الاستنتاجات، مركز التربية والبحوث الدولية، وثائق الاجتماع الاستشاري الإقليمي لشبكة المدارس المنتسبة فى المنطقة العربية، أوظبى، ١٦ إلى ١٨ ديسمبر ٢٠٠٣.
- ١١٨-محمد عبد السلام الحسينى : دليل تحديد الاحتياجات التدريبية فى الوطن العربى، منظمة العمل العربية، مكتب العمل العربى، ١٩٩٥.
- ١١٩-مراد حكيم بيارى ،هدى شوقى :تصميم مواد وأنشطة تعليمية لتنمية بعض الاتجاهات الإيجابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية نحو البيئة ومشكلاتها ،المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية،القاهرة ،٢٠٠١م/٢٠٠٢ .
- ١٢٠-ميرفت عمر : مفهوم المدارس المنتسبة ونشاطها وتطويرها، الندوة الإعلامية للتعريف بمشروع المدارس المنتسبة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ١٢١-مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الانسان : حقوق الانسان مجموعة صكوك دولية ،المجلد الاول ، ح ١ ،الأمم المتحدة ،نيويورك ،٢٠٠٢م.

١٢٢- ممدوح عبد الحميد : عن المدارس المنتسبة ونواذى اليونسكو، تقرير مقدم إلى المنظمة العربية فى تونس، د.ت.

١٢٣- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة : التعليم العالى فى القرن الحادى والعشرون "الرؤية والعمل"، وثيقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمى للتعليم العالى، اليونسكو ،باريس ،المنعقد من ٥ إلى ١٩ أكتوبر ١٩٩٨ .

١٢٤- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة : توصية بشأن التربية من أجل التفاهم والتعاون والسلام علي الصعيد الدولى والتربية فى مجال حقوق الإنسان وحياته الأساسية " ، باريس ، ١٩ نوفمبر ١٩٧٤ ، سجلات المؤتمر العام ،المجلد الاول،اليونسكو ،باريس ، ١٧ أكتوبر-٢٣ نوفمبر ١٩٧٤ .

١٢٥- موسوعة المجالس القومية المتخصصة : المناهج والبرامج الدراسية، رئاسة المجالس القومية المتخصصة، المجلد ١٢٦، القاهرة، ١٩٧٤ إلى ٢٠٠٠ .

١٢٦- ميرفت عمر : مفهوم المدارس المنتسبة ونشاطها وتطورها، الندوة الإعلامية للتعريف بمشروع المدارس المنتسبة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، القاهرة، ٢٠٠٣ .

١٢٧-نادية غالى :أنشطة مدرسة السيد عائشة الثانوية بنات محافظة بنى سويف، تقرير،خلال العام الدراسى ٢٠٠٢/٢٠٠٣ .

١٢٨-نجوى يوسف جمال الدين :إمكانية تحقيق التعليم للجميع عام ٢٠٠٠ من خلال التعليم عن بعد ،الندوة الوطنية حول متطلبات التربية فى الوطن العربى لمواجهة مستجدات عام ٢٠٠٠، من ٤-٦ مارس ١٩٩٦، اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة ،القاهرة ،١٩٩٦ .

١٢٩-نظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة : التعليم العالى فى القرن الحادى والعشرون "الرؤية والعمل"، وثيقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمى للتعليم العالى،اليونسكو ،باريس ،المنعقد من ٥- ١٩ أكتوبر ١٩٩٨ .

١٣٠-نيكول بيلواخرون : ملخص التقرير العالمى لرصد التعليم للجميع ٢٠٠٧ ، اليونسكو ،باريس ،٢٠٠٦ .

١٣١-وزارة التربية والتعليم :أنشطة المدارس المنتسبةالمصرية من ٢٠٠٠/٢٠٠٥ ،تقرير،الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية،إدارة المنظمات الدولية ،د.ت.

١٣٢-وزارة التربية والتعليم المصرية : مشروع شبكة المدارس المنتسبة ، الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية،تقرير، إدارة المنظمات ، د.ت.

- ١٣٣-يوسف خليل يوسف : دور التربية فى تكوين المواطن الصالح فى مرحلة التعلم الأساسى، تقرير، أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا، مجلس العلوم الإجتماعية والسكان شعبة التربية وعلم النفس، القاهرة، الفترة من أكتوبر ١٩٩٣ إلى سبتمبر، ١٩٩٤.
- ١٣٤-اليونسكو : إرشادات رئيسية للمشاركة فى مشروع اليونسكو للمدارس المنتسبة، دليل عملى،اليونسكو،باريس، ١٩٩٧.
- ١٣٥-اليونسكو : إرشادات رئيسية للمشاركة فى مشروع اليونسكو للمدارس المنتسبة ،دليل عملى ،اليونسكو،باريس، ٢٠٠٠.
- ١٣٦-اليونسكو : الإعلان الصادر عن الدورة الرابعة والأربعين للمؤتمر الدولى للتربية، جنيف أكتوبر، تشرين الأول، ١٩٩٥.
- ١٣٧-اليونسكو : الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ،النصوص الأساسية، اليونسكو ،باريس، ٢٠٠٦.
- ١٣٨-اليونسكو : خطة عمل المنطقة العربية، وثائق الاجتماع الاستشاري الإقليمي لشبكة المدارس المنتسبة فى المنطقة العربية، أبو ظبى - الإمارات العربية المتحدة ١٦ إلى ١٨ ديسمبر ٢٠٠٣.
- ١٣٩-اليونسكو : شركاء فى تعزيز التربية من أجل التفاهم الدولى، دليل عملى، اللجنة الوطنية للتربية والعلوم والثقافة، القاهرة ، د.ت.
- ١٤٠-اليونسكو : مقارنة إحصائيات التعليم عبر العالم، معهد اليونسكو للإحصاء، الموجز التعليمى، مونتريال، كندا، ٢٠٠٤.
- ١٤١-اليونسكو : وثيقة عمل حول دور التعليم العالى فى القرن الحادى والعشرون الدورية،وثيقة العمل، اليونسكو، باريس، ٥ - ١٩ أكتوبر ، ١٩٩٨.
- ١٤٢-اليونسكو :التربية من أجل ثقافة السلام والقيم المشتركة، مشروع البرنامج والميزانية ٢٠٠٢/ ٢٠٠٣، المؤتمر العام ،الدورة الثلاثون،اليونسكو،باريس، ٢٠٠١ .
- ١٤٣-اليونسكو :التربية من أجل ثقافة السلام والقيم المشتركة، مشروع البرنامج والميزانية ٢٠٠٢/ ٢٠٠٣،اليونسكو ،المؤتمر العام ،الدورة الثلاثون،اليونسكو،باريس، ٢٠٠١.
- ١٤٤-اليونسكو:المؤتمر الدولى المنعقد بمناسبة الذكرى الثلاثين لإنشاء نظام المدارس المنتسبة، التقرير النهائى ،صوفيا ،١٢-١٦ ديسمبر ١٩٨٣.

(الخطابات والمقابلات) :

١٤٥- خطاب موجه من الأستاذ صفوت سالم الأمين العام للجنة الوطنية المصرية الى الأستاذ بهيرة عبد الله مصطفى مدير عام الادارة العام للعلاقات الثقافية الخارجية بوزارة التربية والتعليم، بتاريخ ٢٠٠٥/٣/١٥.

١٤٦- خطاب موجه من الأستاذة ميرفت عمر الأمين العام للجنة الوطنية المصرية للأستاذ فكرى عبد الفتاح مدير عام الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية بوزارة التربية والتعليم، بتاريخ ٢٠٠٥/٣/١٥.

١٤٧- خطاب موجه من الأستاذة ميرفت عمر الأمين العام للجنة الوطنية المصرية الى السفير أحمد رفعت مندوب مصر الدائم لدى منظمة اليونسكو بشأن الاعلان عن بتاريخ ٢٠٠٤/٤/١٤.

١٤٨- خطاب موجه من الأستاذة ميرفت عمر الأمين العام للجنة الوطنية المصرية إلى الأستاذة بهيرة عبد الله مصطفى مدير عام الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية بوزارة التربية والتعليم، بتاريخ ٢٠٠٤/١٢/٢٢ .

١٤٩- خطاب موجه من الأستاذة ميرفت عمر الأمين العام للجنة الوطنية المصرية الى السفير أحمد رفعت مندوب مصر الدائم لى منظمة اليونسكو ، بتاريخ ٢٠٠٤/٦/١٥.

١٥٠- خطاب موجه من الأستاذة ميرفت عمر الأمين العام للجنة الوطنية المصرية الى السفير أحمد رفعت مندوب مصر الدائم إلى منظمة اليونسكو بتاريخ ٢٠٠٤/٩/١٩.

١٥١- خطاب موجه من الأستاذة ميرفت عمر أمين العام للجنة الوطنية المصرية إلى الأستاذ حسن البيلالوى رئيس قطاع التعليم العام ووكيل أول وزارة التربية والتعليم، بتاريخ ٢٠٠٢/٧/٨.

١٥٢- مقابلة مع الأستاذ / ممدوح عبد الحميد - رئيس قسم التعاون الفني ومسئول مشروع شبكة المدارس المنتسبة بإدارة التربية باللجنة الوطنية لليونسكو بتاريخ ٢٠٠٥/٤/٢٤.

١٥٣- مقابلة مع الأستاذ / يسرى سيدراك مدير مدرسة أون هليوبليس بتاريخ ٢٠٠٧/١٢/٢٧

١٥٤- مقابلة مع الأستاذ ممدوح عبد الحميد : منسق مشروع المدارس المنتسبة، إدارة التربية، اللجنة الوطنية المصرية لليونسكو، ٢٠٠٦/٣/٥

١٥٥- مقابلة مع الأستاذ/ ممدوح عبد الحميد، مسئول مشروع شبكة المدارس المنتسبة بإدارة التربية باللجنة الوطنية لليونسكو، الدقى، بتاريخ ٢٠٠٦ / ٥/ ٦ .

١٥٦- مقابلة مع الأستاذة / سهير السيد - مسئول مشروع المدارس المنتسبة لليونسكو بقسم المنظمات الدولية ، الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية بوزارة التربية والتعليم بتاريخ ٢٠٠٥/٣/١٣ .

١٥٧-مقابلة مع الأستاذة / سهير السيد - مسئول مشروع المدارس المنتسبة لليونسكو بقسم المنظمات الدولية ، الإدارة العامة للعلاقات الثقافية الخارجية بوزارة التربية والتعليم بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٠٦ .

١٥٨-مقابلة مع الأستاذة / سهير سيد ، مسئول مشروع المدارس المنتسبة ،قسم المنظمات الدولية ، إدارة العلاقات الثقافية وزارة التربية والتعليم ، بتاريخ ١٢ /٦/ ٢٠٠٥.

١٥٩-مقابلة مع الأستاذة / مرفت حامد، كبير أخصائي التربية، إدارة التربية، اللجنة الوطنية لليونسكو، الدقى، بتاريخ ٢٢/٢/٢٠٠٦.

١٦٠-مقابلة مع الأستاذة | سلمى محمد عوض ،مدرس النشاط بمدرسة أون هليوبوليس ، بتاريخ ١ /٨/ ٢٠٠٨.

١٦١-مقابلة مع الأستاذة ميرفت حامد ، كبير أخصائي التربية، إدارة التربية، اللجنة الوطنية لليونسكو، الدقى، بتاريخ ٢٢ /٨ / ٢٠٠٧.

١٦٢-مقابلة مع الأستاذة/ مرفت حامد، كبير أخصائي التربية باللجنة الوطنية المصرية لليونسكو والمنسق الوطني لمشروع المدارس المنتسبة باللجنة، إدارة التربية، اللجنة الوطنية لليونسكو، الدقى، بتاريخ ٢٢ /٥ / ٢٠٠٥.

١٦٣-مقابلة مع الأستاذة/ مرفت حامد، كبير أخصائي التربية، إدارة التربية، اللجنة الوطنية لليونسكو، الدقى، بتاريخ ٦ /٥ / ٢٠٠٦.

١٦٤-مقابلة مع الأستاذة/ مرفت حامد، كبير أخصائي التربية، إدارة التربية، اللجنة الوطنية لليونسكو، الدقى، بتاريخ ٦ /٥ / ٢٠٠٦ .

### (ثانيا :المراجع الأجنبية )

- 1-Unesco : “Reading today, Unesco Project Contents 5000”, **School World Wid**, Vol. 7, Issue3, Dec 99/Jan 2000.
- 2-Brysk, Alison :” **Globalization and Human Rights**”, Berkeley, CA, 2002
- 3-Allsberg, Aleskolan, and others: come vist our country sweden,unesco, , paris,1992.
- 4-Clumbia encyclopedia:”**united nations eduocatioal ,scientific and cultural organization** “,sixth edition,columbia ,universtiy, neyourk, 2oo4,p48779.
- 5-Hicks, David : Education and Environment ,**Student’s Guide**, , London, 2004.
- 6-Baolian, Desiree, Hilliard, Qin: **Globlization Culture and Education in The New Millennium**, Berkeley, CA, America, 2004.
- 7-Khawajankie, Elizabeth: **What makes A Good Teacher? Children Speak Their Minds**, Paris, Unesco, 1996.

- 8-Rikowskik, Glenn: “**The Battle inseatile & significance for education “**,  
**Globlization Societe and Education**, Vol I, No. 3, Novamber 2003.
- 9-D. Howard : “**Unesco Hand book For the Teaching of Social Studies”**,  
Paris, 1981, P.81.
- 10-Nasiruddin, Kan, Ed and others :” **come vist our country India”**,unesco,  
paris, 1992.
- 11-Davies Lynnand other: Global Review of the Unesco Associated Schools  
Project, **Report** ,Results, Recmmendations and Conclusions  
Centre For International Education and Research, University of  
Birmingham, UK, 2003.
- 12-Awwah, Mahammadal: Quality Economics Arab Biosphere Reserves,  
**Mab Periodical**, Egyption National Mab Committee Bi  
osphere,No,1,2 ,2006,P98.
- 13-Ramlee, Mustaph , Abu Abdullah: “**Globlalization and it’s impaction  
technical Vocational Education and Trauning in Malaysia”**,  
International Islamic University Maluysia, Paper Presented at  
Conference of Neworleans, Louisiana, 13- 16 & December 2001.
- 14-Belisle, Rachel:” **A warm reception to the fourth pillar”** ,Unesco  
,1997,P14.
- 15-Cattan, Sarah : “**World Hertitge in Young Hand”** ,The Imperiled Past  
Appreciating our Cultural Heritage ,un Chronice ,No ,4 ,2003 ,P71.
- 16-Husen, Torsten, Postle Neville : **Globalization of Education Policy and  
Reform**, International Encyclopedia of Education, Second Edition,  
Volume, Stockholm, Sweden,1994.
- 17-UNESCO: Main Elements of The Report of The **Global Review** of The  
Unesco Associated Schools Project Net Work ,2004.
- 18-Flegship, Unesceo Project : Western Mediterranean Sea (Pmo) ,Key  
Words For Participating in The UnescoAssociated Schools Project  
Net Work, **Practical Manual** ,Paris,Asp net , Ordaniation Unit,  
1996.
- 19- UNESCO :” Anemerging Net Work of Schools Devoted to Unesco  
ideals”, **Asp Net Congrees**, Auckland New Zealand, 3 to 8 August  
2003.
- 20- UNESCO:” For Atwenty- First Century Free of Drugs”, **International  
Under Standing at School**, UASP, Paris, No. 68, 1999.
- 21- UNESCO: “Quality Education for the 21”, Auckland, **Newzealand  
Congreess**, 8 August 2003, P.25.
- 22- UNESCO:” Schools For one World”, **Unesco courier**, Vol. 40, Issue, De  
93.

- 23- UNESCO: "Strategy and Plan of Action 2004-2009", **Quality Education in Practice**, Unesco Associated Schools, Education sector, Paris, 2006.
- 24- UNESCO : " We Want to Fly Give us Wings ",**Articl** ,Unesco ,Apr 95, Issue 68.
- 25- UNESCO: **World Hertage**", Japan, 1998.
- 26- UNESCO:"Caribbean Sea project", **Looking at the Asp Net Work**, Paris, Asp Net Co-or Nination Unit, No. 11, 1997.
- 27- UNESCO :"**International Understanding at School**" ,Pris ,No 39-40 ,1980.
- 28- UNESCO: "**Records of the General Conference** ",Eighteanth Session ,Paris ,17 October to 23 November ,1974.
- 29- UNESCO: What is the Aspnet? In key Words for Participating in The Unesco Associated Schools Project, **Practical Manual** ,Paris ,Unesco, Sptamber 2000.
- 30- UNESCO: "EgyptHeliopolismodel Secondary Model School For Girls ", **International Understanding at school**, Paris , UASP, No . 44, 1982.
- 31- UNESCO: "Unesco Associateal Schools Project Net Work", **The New Courier**, Paris, May, 2002 Unesco. Breaking the Silence, Annual Report, Denmark, 2003.
- 32-Unesco: "Unesco Project Connets 5000 ", School Wold Wid, **Reading to Day**, Vol. 7, Issue3, Dec 99/Jan 2000.
- 34-UNESCO: Teachers and Teaching in a Changing World ,World Education **Report** , Paris, Unesco , 1998.
- 33- UNESCO: **The Convernion on The Right Child** ,Unesco,Paris ,1995.
- 34-Bala, Venkatesh, Long, Ngovan: International trade and Cultural Diversity With Preference Selection, **European Journal**. of Political Economy, Vd 21, 2005.
- 35-Websterinc, Merrian: Webster's Ninth, **New Collegiate Dictionary**,United States of America,1991,p521.
- 36-Four Main Themes of th ASP
- 37-Anew logo for the associated schools
- 38-Asp- future scientist
- 39-Asp- future scientist
- 40-Asp- future scientist||ww. Unesco.org/ education/ educp rog/ asp/ fut-scie. Htm
- 41-ASP-Gulfmarine Environment Project-at // www.unesco-org / education / asp / gulf. Htm
- 42-http : // unesco. uneb/ educaprog / asp/ b-asp-e / part 2. htm
- 43-<http://portal.unesco.org/education/en/ev.php>

- 44-[http://www.unesco.org/science/earth\\_sciences/sep.htm](http://www.unesco.org/science/earth_sciences/sep.htm)
- 45-[http://www.unesco.org/science/earth\\_sciences/sep.htm](http://www.unesco.org/science/earth_sciences/sep.htm) [www.moe.libnan/unesco](http://www.moe.libnan/unesco)
- 46-international essay contestoon "space our lives "
- 47-international science ficitio " writing contest :[http: //www, unesco, org/science/earth\\_sciences/sep.htm](http://www.unesco.org/science/earth_sciences/sep.htm)
- 48-[www. Unesco.org/ education/ aspnet](http://www.Unesco.org/education/aspnet)
- 49-[www. Unesco.org/ education/ aspnet](http://www.Unesco.org/education/aspnet)
- 50-[www. Unesco.org/ education/ educp rog/ asp/ fut-scie. Htm](http://www.Unesco.org/education/educprog/asp/fut-scie.Htm)
- 51-[http://mirror-us.Unesco.org / education / asp / insian. Htm](http://mirror-us.Unesco.org/education/asp/insian.Htm)
- 52-[www.Aspnet.com](http://www.Aspnet.com)
- 53-[www.egnatcom,or ,eg](http://www.egnatcom.org)
- 54-[www.egnatcom.org.eg](http://www.egnatcom.org)
- 55-[www.emoe.org/Arabic/projects/Unisco/egschools/.](http://www.emoe.org/Arabic/projects/Unisco/egschools/)
- 56-[www.eome.com](http://www.eome.com) .
- 57-[www.kwtnatcom.org/site/modules.php?name.](http://www.kwtnatcom.org/site/modules.php?name)
- 58-[Qtarenv.org/Arabic/arabic.](http://Qtarenv.org/Arabic/arabic)
- 59-[www.moe.gov.om/onc/school.html](http://www.moe.gov.om/onc/school.html)
- 60-[www.unesco.org/ed./Asp/Filghship](http://www.unesco.org/ed./Asp/Filghship)
- 61- [http : // unesco. uneb/ educaprog / asp/ b-asp-e / part 2. htm](http://unesco.uneb/educaprog/asp/b-asp-e/part2.htm)