

محتوى

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
13-1	مدخل إلى الدراسة
2	أولاً: الدافع إلى الدراسة ومشكلتها وأهدافها وأهميتها
11	ثانياً: مصطلحات الدراسة.....
13	ثالثاً: حدود الدراسة
13	أ- عينة الدراسة
13	ب - أدوات الدراسة
13	ج- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.....
110-14	الفصل الثاني الإطار النظري
15	تمهيد
15	القسم الأول: الإعاقة السمعية
16	أولاً: أهمية حاسة السمع.....
18	ثانياً: التركيب التشريحي لجهاز السمع في الإنسان
21	ثالثاً: مفهوم الإعاقة السمعية
27	رابعاً: تصنيف الإعاقة السمعية.....
33	خامساً: أسباب الإعاقة السمعية
40	سادساً: تشخيص الإعاقة السمعية
46	القسم الثاني: التقبل الاجتماعي
47	أولاً : مفهوم التقبل الاجتماعي.....
50	ثانياً: أبعاد التقبل الاجتماعي
65	ثالثاً: النظريات المفسرة للتقبل الاجتماعي.....
70	
79	
81	
83	
84	
85	

الصفحة	الموضوع
87	القسم الثالث : التقبل الاجتماعي لدى المراهقين ضعاف السمع.
90	القسم الرابع: العلاج المعرفي السلوكي
91	أولاً: مفهوم العلاج المعرفي السلوكي
99	ثانياً: أهداف العلاج المعرفي السلوكي
105	ثالثاً : مبادئ العلاج المعرفي السلوكي
154-111	رابعاً: العلاقة بين المعالج والعميل
112	خامساً: أخطاء التفكير
113	سادساً : النماذج أو التوجهات العلاجية المعرفية السلوكية .
128	أ- العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي لـ "إليس"..... ب- العلاج المعرفي لـ "بيك" ج - التعديل المعرفي السلوكي لـ "ميتشنباوم"
140	الفصل الثالث
149	دراسات وبحوث سابقة
154	مقدمة.....
246 – 155	أولاً: دراسات وبحوث تناولت التقبل والتوافق الاجتماعي لدى المعاقين سمعياً
156	ثانياً: دراسات وبحوث تناولت العلاج المعرفي السلوكي أو أساليب علاجية أخرى في تحسين التقبل والتوافق الاجتماعي لدى المعاقين سمعياً.....
156	ثالثاً: دراسات وبحوث تناولت العلاج المعرفي السلوكي في تخفيف بعض المشكلات المُعوقة للقبول الاجتماعي لدى المعاقين سمعياً.....
157	رابعاً: تعليق عام على الدراسات والبحوث السابقة.....
158	خامساً: فروض الدراسة.....
239	
245	
283- 247	الفصل الرابع
248	

ج ج

الصفحة	الموضوع
248	الطريقة والإجراءات
256	- مقدمة
281	أولاً : منهج الدراسة.....
301 - 284	ثانياً : متغيرات الدراسة.....
355 - 302	ثالثاً: الخطوات الإجرائية للدراسة.....
364 - 356	رابعاً: أدوات الدراسة
6-1	خامساً : تحديد عينة الدراسة.....
	سادساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة.....
	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة ومناقشتها
	- مقدمة.....
	أولاً : نتائج الدراسة.....
	ثانياً : مناقشة نتائج الدراسة.....
	ثالثاً: توصيات وبحوث مقتربة.....
	كـ لـ حـ تـ نـ
	كـ لـ لـ اـ تـ
	لـ كـ خـ شـ طـ بـ نـ حـ فـ هـ زـ بـ لـ كـ كـ فـ بـ لـ كـ كـ فـ بـ نـ طـ بـ
	لـ كـ خـ شـ طـ بـ نـ حـ فـ هـ زـ بـ لـ كـ كـ فـ بـ لـ أـ مـ كـ حـ يـ بـ بـ ٠ ٠ ٠

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
31	درجات فقدان السمع وأثرها على فهم الكلام واللغة، والاحتياجات التعليمية	1

	والبرامج المطلوبة	
164	نسب موافقة السادة المحكمين على موافق مقاييس التقبل الاجتماعي لدى ضعاف السمع	2
165	الموافق التي اتفق المحكمون على حذفها	3
166	المواقف التي اتفق المحكمون على تعديلها (إعادة صياغتها) في مقاييس التقبل الاجتماعي المدرك لدى ضعاف السمع.	4
169	نتائج حساب صدق مقاييس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة المقارنة الطرفية	5
170	معاملات ارتباط أبعد التقبل الاجتماعي المدرك بمحكاتها الداخلية ودلالتها الإحصائية	6
172	معاملات ارتباط موافق مقاييس التقبل الاجتماعي المدرك، بمحكاتها الداخلية ودلالتها الإحصائية	7
173	المواقف المستبعدة من مقاييس التقبل الاجتماعي المدرك لعدم صدقه	8
174	البيانات الأساسية لحساب ثبات مقاييس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة التجزئة النصفية	9
175	معاملات الثبات لمقاييس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة التجزئة النصفية ودلالتها الإحصائية	10
176	نتائج حساب معامل الاتساق الداخلي (α) لمقياس التقبل الاجتماعي المدرك	11
177	معاملات ثبات موافق المقاييس بطريقة الاحتمال المنوالي ومستوى دلالاتها الإحصائية	12
178	المواقف المستبعدة من مقاييس التقبل الاجتماعي المدرك لعدم ثباتها	13
195	مخطط جلسات برنامج العلاج المعرفي - السلوكي	14
241	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإإناث في التقبل الاجتماعي قبل تطبيق البرنامج	15
242	نتائج تحليل التباين البسيط للمجموعتين في التقبل الاجتماعي قبل تطبيق البرنامج العلاجي.	16
243	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإإناث في الذكاء قبل تطبيق	17

	البرنامج	
243	نتائج تحليل التباين البسيط ، درجات مجموعتي الذكور والإإناث من حيث معامل الذكاء	18
244	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإإناث في السن ، قبل تطبيق البرنامج	19
245	نتائج تحليل التباين البسيط ، درجات مجموعتي الذكور والإإناث من حيث السن	20
249	نتائج تحليل التباين المركب في اتجاهين (2×2) لدرجات مجموعات عينة الدراسة في التقبل الاجتماعي بعد تطبيق البرنامج	21
250	البيانات الأساسية لدرجات عينة الدراسة في القياسين القبلي والبعدي للتقبل الاجتماعي	22
251	نتائج حساب قيمة "Q" التجريبية الدالة، بالنسبة لدرجات القياسين القبلي والبعدي، في التقبل الاجتماعي.	23
251	دالة واتجاه الفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي في التقبل الاجتماعي	24
252	البيانات الأساسية لدرجات مجموعتي الذكور والإإناث في التقبل الاجتماعي بعد تطبيق البرنامج	25
253	البيانات الأساسية لدرجات المجموعات الأربع لعينة الدراسة ، في التقبل الاجتماعي.	26
253	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات الذكور والإإناث، في التقبل الاجتماعي ، بعد تطبيق البرنامج	27
255	نتائج حساب قيمة "t" لمتوسطي درجات القياسين البعدى وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي).	28
314	الدرجات التي تحصل عليها الاستجابات الثلاث لمفردات المقياس	29
315	مفردات أبعاد مقياس التقبل الاجتماعي المدرك	30
316	جدول تفصيلي لحساب قيمة "t" للفرق بين متوسطي درجات القياسين البعدى وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي	31
317	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات القياسين القبلي والبعدي	32

مـ و جـ

	لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي.	
318	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات الذكور والإإناث، فى التقبل الاجتماعي، بعد تطبيق البرنامج	33
319	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات القياسيين البعدى وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، فى التقبل الاجتماعي .	34
323	بيان بالدرجات الخام لأفراد العينة قبل وبعد تطبيق البرنامج، وبعد فترة المتابعة	35

فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	مـ
19	التركيب التشريحي للأذن	1
94	وصف متغيرات نظرية إليس "الحدث - المعتقد - النتيجة" ABC	2
182	العلاقة بين الحدث والمعتقد والنتيجة	3
193	يلخص الفنون والأساليب العلاجية المستخدمة في البرنامج	4