

## م أ م

### فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الأول</b>
13-1	مدخل إلى الدراسة
2	أولاً: الدافع إلى الدراسة ومشكلاتها وأهدافها وأهميتها.....
11	ثانياً: مصطلحات الدراسة.....
13	ثالثاً: حدود الدراسة .....
13	أ- عينة الدراسة .....
13	ب - أدوات الدراسة .....
13	ج- الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.....
110-14	<b>الفصل الثاني</b>
15	<b>الإطار النظري</b>
15	
16	تمهيد
18	القسم الأول: الإعاقة السمعية
21	أولاً: أهمية حاسة السمع.....
27	ثانياً: التركيب التشريحي لجهاز السمع في الإنسان .....
33	ثالثاً: مفهوم الإعاقة السمعية .....
40	رابعاً: تصنيف الإعاقة السمعية.....
46	خامساً: أسباب الإعاقة السمعية .....
47	سادساً: تشخيص الإعاقة السمعية .....
50	
65	
70	القسم الثاني: التقبل الاجتماعي
79	أولاً : مفهوم التقبل الاجتماعي.....
81	ثانياً: أبعاد التقبل الاجتماعي .....
83	ثالثاً: النظريات المفسرة للتقبل الاجتماعي.....
84	
85	

## ب ب ب

الصفحة	الموضوع
87	القسم الثالث : التقبل الاجتماعي لدى المراهقين ضعاف السمع.
90	القسم الرابع: العلاج المعرفي السلوكي
91	أولاً: مفهوم العلاج المعرفي السلوكي .....
99	ثانياً: أهداف العلاج المعرفي السلوكي.....
105	ثالثاً : مبادئ العلاج المعرفي السلوكي .....
	رابعاً: العلاقة بين المعالج والعميل .....
154-111	خامساً: أخطاء التفكير .....
112	سادساً : النماذج أو التوجهات العلاجية المعرفية السلوكية .
113	أ- العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي لـ "إليس".....
	ب-العلاج المعرفي لـ "بيك" .....
128	ج - التعديل المعرفي السلوكي لـ "ميتشيناوم".....
140	الفصل الثالث
149	دراسات وبحوث سابقة
154	مقدمة.....
246 - 155	أولاً: دراسات وبحوث تناولت التقبل والتوافق الاجتماعي لدى المعاقين سمعياً .....
156	ثانياً: دراسات وبحوث تناولت العلاج المعرفي السلوكي أو أساليب علاجية
156	أخرى في تحسين التقبل والتوافق الاجتماعي لدى المعاقين سمعياً.....
157	ثالثاً: دراسات وبحوث تناولت العلاج المعرفي السلوكي في تخفيف بعض
158	المشكلات المعوقة للتقبل الاجتماعي لدى المعاقين سمعياً.....
239	رابعاً:تعليق عام على الدراسات والبحوث السابقة.....
245	خامساً: فروض الدراسة.....
283- 247	الفصل الرابع
248	

## م ج م

الصفحة	الموضوع
248	الطريقة والإجراءات
256	- مقدمة.....
281	أولاً : منهج الدراسة.....
301 – 284	ثانياً : متغيرات الدراسة.....
355 – 302	ثالثاً: الخطوات الإجرائية للدراسة.....
364 – 356	رابعاً: أدوات الدراسة .....
6-1	خامساً : تحديد عينة الدراسة.....
	سادساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة.....
	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة ومناقشتها
	- مقدمة.....
	أولاً : نتائج الدراسة.....
	ثانياً : مناقشة نتائج الدراسة.....
	ثالثاً: توصيات وبحوث مقترحة.....
	الخاتمة.....
	ملحوظات.....
	لخص شطرين في زب الكف بطلع نلي ب.....
	لخص شطرين في زب الكف بطلع نلي ب.....

## فهرس الجداول

م	عنوان الجدول	رقم الصفحة
1	درجات فقدان السمع وأثرها على فهم الكلام واللغة، والاحتياجات التعليمية	31

	والبرامج المطلوبة	
2	نسب موافقة السادة المحكمين على مواقف مقياس التقبل الاجتماعي لدى ضعاف السمع	164
3	المواقف التي اتفق المحكمون على حذفها	165
4	المواقف التي اتفق المحكمون على تعديلها (إعادة صياغتها) في مقياس التقبل الاجتماعي المدرك لدى ضعاف السمع.	166
5	نتائج حساب صدق مقياس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة المقارنة الطرفية	169
6	معاملات ارتباط أبعاد التقبل الاجتماعي المدرك بمحركاتها الداخلية ودلالاتها الإحصائية	170
7	معاملات ارتباط مواقف مقياس التقبل الاجتماعي المدرك، بمحركاتها الداخلية ودلالاتها الإحصائية	172
8	المواقف المستبعدة من مقياس التقبل الاجتماعي المدرك لعدم صدقه	173
9	البيانات الأساسية لحساب ثبات مقياس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة التجزئة النصفية	174
10	معاملات الثبات لمقياس التقبل الاجتماعي المدرك بطريقة التجزئة النصفية ودلالاتها الإحصائية	175
11	نتائج حساب معامل الاتساق الداخلي ( $\alpha$ ) لمقياس التقبل الاجتماعي المدرك	176
12	معاملات ثبات مواقف المقياس بطريقة الاحتمال المنوالي ومستوى دلالاتها الإحصائية	177
13	المواقف المستبعدة من مقياس التقبل الاجتماعي المدرك لعدم ثباتها	178
14	مخطط جلسات برنامج العلاج المعرفي- السلوكي	195
15	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإناث في التقبل الاجتماعي قبل تطبيق البرنامج	241
16	نتائج تحليل التباين البسيط للمجموعتين في التقبل الاجتماعي قبل تطبيق البرنامج العلاجي.	242
17	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإناث في الذكاء قبل تطبيق	243

البرنامج	
18	نتائج تحليل التباين البسيط ، لدرجات مجموعتي الذكور والإناث من حيث معامل الذكاء
19	البيانات الأساسية لمجموعتي الذكور والإناث في السن ، قبل تطبيق البرنامج
20	نتائج تحليل التباين البسيط ، لدرجات مجموعتي الذكور والإناث من حيث السن
21	نتائج تحليل التباين المركب في اتجاهين (2×2) لدرجات مجموعات عينة الدراسة في التقبل الاجتماعي بعد تطبيق البرنامج
22	البيانات الأساسية لدرجات عينة الدراسة في القياسين القبلي والبعدي للتقبل الاجتماعي
23	نتائج حساب قيمة "Q" التجريبية الدالة، بالنسبة لدرجات القياسين القبلي والبعدي، في التقبل الاجتماعي.
24	دلالة واتجاه الفرق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي في التقبل الاجتماعي
25	البيانات الأساسية لدرجات مجموعتي الذكور والإناث في التقبل الاجتماعي بعد تطبيق البرنامج
26	البيانات الأساسية لدرجات المجموعات الأربع لعينة الدراسة ، في التقبل الاجتماعي.
27	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات الذكور والإناث، في التقبل الاجتماعي ، بعد تطبيق البرنامج
28	نتائج حساب قيمة "ت" لمتوسطي درجات القياسين البعدي وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي).
29	الدرجات التي تحصل عليها الاستجابات الثلاث لمفردات المقياس
30	مفردات أبعاد مقياس التقبل الاجتماعي المدرك
31	جدول تفصيلي لحساب قيمة "ت" للفرق بين متوسطي درجات القياسين البعدي وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي
32	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات القياسين القبلي والبعدي

## م و م

	لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي.	
318	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات الذكور والإناث، في التقبل الاجتماعي، بعد تطبيق البرنامج	33
319	نتائج حساب الفرق بين متوسطي رتب درجات القياسين البعدي وما بعد المتابعة، لعينة الدراسة، في التقبل الاجتماعي .	34
323	بيان بالدرجات الخام لأفراد العينة قبل وبعد تطبيق البرنامج، وبعد فترة المتابعة	35

## فهرس الأشكال

م	عنوان الشكل	الصفحة
1	التركيب التشريحي للأذن	19
2	وصف متغيرات نظرية إليس "الحدث - المعتقد - النتيجة ABC"	94
3	العلاقة بين الحدث والمعتقد والنتيجة	182
4	يلخص الفنيات والأساليب العلاجية المستخدمة في البرنامج	193