

أولا : ((النتائج))

فيما يلي عرض للنتائج التي توصلت اليها هذه الدراسة :

جدول (٥)

يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لدراجات الهستيريا
للمجموعات الثلاث قبل المقابلات الكلينيكية

مجموعة المعالج الداني*		مجموعة المعالج البارد		المجموعة الضابطة	
سلسل	الدرجة	سلسل	الدرجة	سلسل	الدرجة
١	٣٧	١١	٣٩	٢١	٣٥
٢	٣٧	١٢	٣٨	٢٢	٣٦
٣	٣٨	١٣	٣٧	٢٣	٣٧
٤	٣٩	١٤	٣٩	٢٤	٣٦
٥	٣٦	١٥	٣٦	٢٥	٣٨
٦	٣٧	١٦	٣٨	٢٦	٢٥
٧	٣٨	١٧	٣٧	٢٧	٣٨
٨	٣٦	١٨	٣٦	٢٨	٣٦
٩	٣٩	١٩	٣٨	٢٩	٣٧
١٠	٣٧	٢٠	٣٧	٣٠	٣٧
مجم	٣٧٤	٣٧٥	٣٦٥		
المتوسط	٣٧,٤	٣٧,٥	٣٦,٥		
مجم ^٢	١٣٩٩٨	١٤٠٧٣	١٣٣٣٣		
(مجم ^٢)	١٣٩٨٢٦	١٤٠٦٢٥	١٣٣٢٢٥		
الانحراف المعيارى	١,٠٢	١,٠٢	١,٠٢		

جدول (٦)

يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات الهستيريا للمجموعات
الثلاث بعد اجراء المقابلات الكلينيكية Post-test

مجموعة المعالج الدافئ		مجموعة المعالج البارد		المجموعة الضابطة	
مسل	الدرجة	مسل	الدرجة	مسل	الدرجة
١	٢٩	١١	٣٧	٢١	٣٥
٢	٢٨	١٢	٣٨	٢٢	٣٧
٣	٢٧	١٣	٣٦	٢٣	٣٦
٤	٣١	١٤	٣٥	٢٤	٣٨
٥	٣٠	١٥	٣٦	٢٥	٣٤
٦	٣٠	١٦	٣٨	٢٦	٣٥
٧	٢٩	١٧	٣٧	٢٧	٣٦
٨	٢٧	١٨	٣٥	٢٨	٣٤
٩	٢٨	١٩	٣٤	٢٩	٣٧
١٠	٢٨	٢٠	٣٨	٣٠	٣٤
مجم	٢٨٧	٣٦٤	٣٥٦		
المتوسط	٢٨,٧	٣٦,٤	٣٥,٦		
مجم ^٢	٨٢٥٣	١٣٢٦٨	١٢٦٩٢		
(مجم ^٢)	٨٢٣٦٩	١٣٢٤٩٦	١٢٦٧٣٦		
الانحراف المعياري	١,٣	١,٤	١,٤		

جدول (٧)

يوضح دلالة الفروق في درجات الهستيريا للمجموعات الثلاث بعد إجراء المقابلات الكلينيكية باستخدام تحليل التباين

النسبة الفائية	التباين	د درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
٩٤,٣	١٧٩,٢٥	٢	٣٥٨,٥	بين المجموعات
	١,٩	٢٧	٥٢,٩	داخل المجموعات
				المجموع

$$\text{تقدير الخطأ المعياري} = \sqrt{\frac{1,9}{10}} = 0,44$$

جدول (٨)

يوضح دلالة الفروق بين متوسطات المجموعات الثلاث باستخدام اختبار نيومان كولز بعد إجراء المقابلات الكلينيكية Post-test

المتوسطات	مجموعة المعالج الدافئ* ٢٨,٧	مجموعة المعالج البارد ٣٦,٤	المجموعة الضابطة ٣٥,٦
مجموعة المعالج الدافئ* ٢٨,٧	—	** ٧,٧	** ٦,٩
مجموعة المعالج البارد ٣٦,٤		—	٨,
المجموعة الضابطة ٣٥,٦			—
نسبة الدلالة عند ٠,٥		١,٢٧	١,٥٤
نسبة الدلالة عند ٠,٠١		١,٧١	١,٩٦

** دال عند نسبة ٠,٠١

من الجدول السابق يتضح مايلي :

١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠١ , بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ ، و متوسط درجات مجموعة المعالج البارد بعد اجراء المقابلات الكلينيكية في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ .

٢ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠١ , بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ و متوسط درجات المجموعة الضابطة بعد اجراء المقابلات الكلينيكية في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ .

٣ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات مجموعة المعالج البارد و متوسط درجات المجموعة الضابطة بعد اجراء المقابلات الكلينيكية في درجات الهستيريا .

جدول (٩)

يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات الهستيريا للمجموعات

Follow up

الثلاث في المتابعة

مجموعة المعالج الداني		مجموعة المعالج البارد		المجموعة الضابطة	
سلسل	الدرجة	سلسل	الدرجة	سلسل	الدرجة
١	٢٦		٢٧		٣٩
٢	٢٩		٣٥		٣٣
٣	٢٩		٣٦		٣٥
٤	٢٨		٣٣		٣٧
٥	٢٧		٣٥		٣٦
٦	٢٧		٣٧		٣٥
٧	٢٩		٣٦		٣٣
٨	٢٧		٣٣		٣٥
٩	٢٩		٣٥		٣٦
١٠	٢٦		٣٤		٣٤
مجم	٢٧٧	٣٥١	٣٥٣		
المتوسط	٢٧,٧	٣٥,١	٣٥,٣		
مجم ^٢	٧٦٨٧	١٢٣٣٩	١٢٤٩١		
(مجم ^٢)	٧٦٧٢٩	١٢٣٠١	١٢٤٦٠٩		
الانحراف المعيارى	١,٢	١,٤	١,٧		

جدول (١٠)

يوضح دلالة الفروق في درجات الهستيريا للمجموعات الثلاث في
المتابعة باستخدام تحليل التباين Follow up

المصدر	مجموع المربعات	درجات الحرية	التباين	النسبة الفائية
بين المجموعات	٣٧٥,٢	٢	١٨٧,٦	
داخل المجموعات	٦٣,١	٢٧	٢,٣٤	٨٠,١٧
المجموع		٢٩		

$$\text{تقدير الخطأ المعياري} = \sqrt{\frac{٢,٣٤}{١٠}} = ٠,٤٨$$

جدول (١١)

يوضح دلالة الفروق بين متوسطات المجموعات الثلاث باستخدام اختبار
نيومان - كولز في المتابعة Follow up

المتوسطات	مجموعة المعالج الدافئ	مجموعة المعالج البارد	المجموعة الضابطة
	٢٧,٧	٣٥,١	٣٥,٣
مجموعة المعالج الدافئ	٢٧,٧	٧,٤	٧,٦
مجموعة المعالج البارد	٣٥,١	—	٢
مجموعة الضابطة	٣٥,٣	—	—
نسبة الدلالة عند ٠,٠٥		١,٣٩	١,٦٨
نسبة الدلالة عند ٠,٠١		١,٨٧	٢,١٤

*** دال عند نسبة ٠,٠١

من الجدول السابق يتضح مايلي :

- ١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,١ , بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ ومتوسط درجات مجموعة المعالج البارد فـس المتابعة في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ .
- ٢ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,١ , بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ ومتوسط درجات المجموعة الضابطة فـس المتابعة في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ .
- ٣ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات مجموعة المعالج البارد ومتوسط درجات المجموعة الضابطة فـس المتابعة في درجات الهستيريا .

ثانيا : ((تفسير النتائج))

أن بناء أى مجتمع انسانى متحضر يتطلب ضربا مختلفا من التواصل . فالتواصل هو تبادل المعلومات والحقائق والأفكار والاتجاهات ، بمعنى انه يملوك مقصود من جانب المواصل Communicator بهدف توصيل المعنى الى الطرف الاخر وهو مستقبل الرسالة كما يستجيب بالسلوك المطلوب منه . وضمن التواصل هو الموضوع الذى يتم التواصل بشأنه ، أى له هدف ، له معنى ، له دلالة .

ومن خلال التواصل الجيد يتحقق الفهم المتبادل بين الافراد بهدف تحقيق التعاون فى ظل مناخ مشبع بالامن وضمن اطار من العلاقة الانسانية . فقد أصبح التواصل بين الناس الان معيارا من معايير السوية ، فمن خلاله ينشأ التجاذب او التنافر وحيث ان العملية العلاجية تتضمن كلا من المعالج والعميل والرسالة التى توصل بينهما فان لكل منهما دوره فى العملية العلاجية ، فالمعالج يحمل فى طياته معه الى عملية العلاج تنظيم النفس واتجاهاته نحو العميل ، كما ان العميل يحمل معه ايضا تنظيما نفسيا معيناً ، بالإضافة الى الدور الرئيسى له فى العملية العلاجية وهو امداد المعالج بالطاقة التى تمكنه من مواصلة السير ، أنه يدعم رسائله بالموافقة او العكس .

أما عملية التواصل فلها وسائلها المختلفة ، فهناك وسائل لفظية واخرى غير لفظية ولكل منها دوره فى العملية العلاجية .

والعلاقة بين المعالج والعميل هى لب العملية العلاجية كلها ، وهى التى تتيح لها دافعها وهدفها كائنة ما كانت الوسيلة التى تستخدم للبلوغ الى تعديل الدلالة . فالمعالج ليس فقط فنياً ، لكنه اولا وقبل كل شىء كينونة انسانية ، والا فقدت العملية العلاجية انسانيتها . وهنا يقول المثل الانجليزى " ان خير عقار يعطى للمريض هو المعالج نفسه .

ونتيجة لذلك تزايدت أهمية تأثير اتجاه المعالج والتواصل اللفظي وغير اللفظي على العميل أثناء العلاج وعلى النتائج العلاجية .

فقد أكد كل من فرويد ١٩٢٠ ، أدلر و رانك ١٩٦٤ ، وولبي ١٩٦٧ ،
١٩٧٤ ، بيرجن ١٩٦٩ ، فيشر ١٩٧٥ ، شافرو وشوين ١٩٥٦ ، بيدلز
١٩٦٩ ، روجرز ١٩٥٧ على أهمية العلاقة العلاجية . فقد أكد فرويد
على أهمية العلاقة الدينامية بين المعالج والمريض واعتبرها حجر الزاوية في استمرار
أو عدم استمرار العلاج .

ولكن كيف يمكن لفرويد اعتبار هذه العلاقة حجر الزاوية في العملية العلاجية
طالما ان العملية العلاجية تقوم عنده على جانبين اساسيين وهما التداعي الطليق
والطرح ، فالتداعي الطليق هو العمود المعرفي في هذه العملية ، بينما يشكل
الطرح العمود الانفعالي ولكنه أكد على ان الطرح يستمد قيمته من الحيادية
فكيف يمكن للمعالج ان يكون حياديا وتكون هناك عملية علاجية .

وكما سبق ان ذكر المثل الانجليزى المشهور الذى يذهب الى ان خير عقار
يعطى للمريض هو المعالج نفسه فلا بد ان يكون المعالج دائما كيما يتحقق الهدف
من العملية العلاجية وبغير ذلك يكون المعالج سلبيا .

فقد أكد أدلر على الابعائية التى تقوم على التفهم العطوف للعميل وأصبحت
تلك الابعائية عند رانك علاج الحب بل حتى السلوكيون مثل وولبي وبيرجن قد
أكدوا على أهمية المناخ الدافئ والابعائية .

ومع هذا وذاك فان العلاقة العلاجية بين المعالج والعميل قد احتلت مكانا
متميزا لدى اصحاب التيار الانسانى الظاهرياتي كذلك أيضا كل أساليب التواصل
غير اللفظي في التعبير عن الابعائية والتقدير الموجب والتلقائية .

فقد أكد روجرز على أن أهمية التغير الإيجابي الذي يحدث في الشخصية يعتمد كلياً على العلاقة بين المعالج والعميل ، فإذا ما استطاع المعالج أن يوفر نموذج معين في العلاقة التي من خلالها يكتشف الآخر القدرة على استخدام هذه العلاقة من أجل النمو والتغير أو التطور الشخصي الذي يحدث في شخصيته ، فعند ذلك يستطيع المعالج أن يصل إلى الهدف العلاجي .

ومما هو جدير بالذكر أن جوهر هذا النموذج يقوم على الإيجابية . ذلك أن الإيجابية الدقيقة تستند إلى قدرة المعالج على أن يفهم بدقة لحظة بعد لحظة تتابع الخبرة عند العميل على نحو ما يكون في العلاقة العلاجية ، وعندئذ فإن فهمه للعالم الداخلي ودلالات وللفظ والحركة والإيماء وما إلى ذلك عند العميل يتم إيصاله إلى العميل كشيء يستطيع المعالج أن يفهمه وأن يتقبله - وأن كان ممن الممكن ألا يكون هو نفسه المعالج - يعيش ما عليه العميل في هذه اللحظة ، وأن يقوم بإيصال (أني معلق) إلى عميله ، والإيصال لا يكون فقط باستخدام الكلمات بل أيضاً بتأثيرات الخصائص الصوتية التي تعكس الجدية والقصد وعمق المشاعر .

والمعالجون الذين يؤمنون بمبادئ الإيجابية بمثابة علاقة دائمة تقوم على التواصل الموجب للعلامات اللفظية وغير اللفظية وذلك في مقابل العلاقة الباردة بتواصلها للسالب لهذه العلامات اللفظية وغير اللفظية .

وقد أشار العديد من الباحثين مثل سامية القطان ١٩٨٢ ، ليندز ١٩٨٦ ، لينين ، فيرياكس ، وهاريز ١٩٨٢ ، دانكان ١٩٨٢ ، ريدوسموس ١٩٨٠ ، الاجنا فيشر ويسام ١٩٧٩ ، لايورن ١٩٧٩ ، تيبير وهاز ١٩٧٨ ، سامية القطان ١٩٧٨ ، وودرد ١٩٧٨ ، سيمث هانين ١٩٧٢ ، ساي ١٩٧٣ ، سولمان ١٩٧٣ ، بايز ١٩٧٢ ، تيبير ١٩٧٢ ، سترونج ١٩٧١ . إلى الدور الفعال الذي يقوم به السلوك غير اللفظي في عمليات التفاعل مؤكداً أن الرسائل الشعورية وغير الشعورية التي تنتقل عبر التواصل غير اللفظي تعتبر ذات أهمية كبرى في التفاعل النفسي بين

المريض والمعالج ، سواء في صورة فهم الحالة العقلية والانفعالية للعميل أم في تسهيل عملية العلاج بتقبله للتفسير وتغيير الإدراك .

ويتضح من النتائج التي توصل اليها الباحث في هذه الدراسة انها جاءت مؤيدة لكل فروضها فقد كشفت عن :

١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ ، ومتوسط درجات مجموعة المعالج البارد بعد اجراء المقابلات الكلينيكية وفي المتابعة في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ .

٢ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ ومتوسط درجات المجموعة الضابطة بعد اجراء المقابلات الكلينيكية وفي المتابعة في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات المعالج الدافئ .

٣ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات مجموعة المعالج البارد ومتوسط درجات المجموعة الضابطة بعد اجراء المقابلات الكلينيكية وفي المتابعة في درجات الهستيريا .

وهذا يتفق مع نتائج معظم الدراسات السابقة ان لم تكن كلها والتي أكدت على دور المسالك غير اللفظية للمعالج في العملية العلاجية وتأثيرها على العميل ، فنجد ان المعالج الذي استخدم علامات غير لفظية موجبة (اتجاه دافئ) مثل : " تواتر الابتسام ، حركة الرأس الموجه بالموافقة ، يتحدث بصوت هادئ سار يتكلم بثقة - قرب المسافة بين المعالج والعميل حوال ١ متر ، يجلس بحيث تكون يديه ورجلاه مفتوحتين بشكل معتدل - يميل بالجسم للأمام ، يحدث ايماءات واشارات باليدين " كان أكثر فعالية من المعالج الذي أبدى علامات غير لفظية سلبية مثل :

"نادرا ما يتسم ، لا يومي ، ولا يحرك رأسه تجاه العميل ، يتحدث بصوت أجش ،
فيه تعالي وازدراء) ، الذراعين مكتوفين على الصدر ، يميل بجسمه للخلف .
..... وما الى ذلك " .

والواقع ان هذه النتائج كلها تدور حول تأكيد حقيقة واحدة وان تباينت الصورة
وهي ان العلاقة العلاجية هي اللب وهي الجوهر في العملية العلاجية ، فاتجاه
المعالج الدافئ هو الذي يتيح للفرد ان يكون في أحسن حالاته . والمعالج
الناجح هو الذي يبدى (يظهر Exhibit) مهارات التواصل البينشخصي ،
وينمى ثقة العميل فيه بشكل كاف من خلال التفاعل العلاجي ومراحله .

وجد ير بالذكر ان نضع في اعتبارنا نقطة هامة وهي المقارنة بين زيف المسالك
اللفظية وصدق المسالك غير اللفظية ، وذلك للعديد من الاسباب منها ان التابو
قائم على التعبيرات اللفظية ، كما ان المجتمع يحاسبنا على ما نلفظ به ، أضف الى
ذلك ان هناك رقابة منا على ما ننتطو به ، بينما المسالك غير اللفظية ليست عليها نفس
الرقابة الاجتماعية ولا حتى رقابة الشخص عليها ومن ثم تفلت مشاعره الحقيقية من خلال
التعبيرات غير اللفظية وفي التواصل اللفظي يمكن للمعالج ان يحتجز عن وعي وعن قصد
بعضاً من الكلمات مما قد تسبب له شعور بالحياء والخجل (المراوغة الشعورية) بينما
لا يستطيع ان يحتجز الايماءات والتعبيرات وما الى ذلك التي تعبر عن نفس الفكرة
فالسلوك غير اللفظي يتعذر خضوعه للمراوغة الشعورية .

كما ان المراوغة اللاشعورية يمكنها ان تتحفظ على المسالك اللفظية ، بينما
لا يستطيع ان تفعل ذلك مع المسالك غير اللفظية ذلك ان التعبير عن الانفعالات تخضع
للشعور بأكثر مما تخضع للشعور ، فالمعالج اثناء الجلسة عندما يكون غير متقبل
من العميل ، فانه مهما حاول ان ينمى كلماته ويخرجها بطرق مختلفة لابد ان تكشفه
تعبيراته وحركاته وايماءاته وتكشف عن بواطنه وعدم تقبله .

ومن هنا هبطورة القائم في اى علاقة بينشخصية سواء في المقابلة الكلينيكية
او مدرس في الفصل او في اى تعامل مع كائن انساني آخر فهو لا يضبط ولا يقمع
تعبيراته غير اللفظية .

والمسالك غير اللفظية تشبه تماما الاحلام واللعب من حيث اتصالها المباشر
مع الاشعور وبشكل مستمر •

ذلك ان ماتلح الهستيريا او غيرها فى تطلبه من المعالج انما يمكن الوفاء
به فحسب بروح العلاقة المتعاطفة الدافئة ، وليس بروح التعالى والازدراء والبرود ،
فلا بد ان يكون هناك اتساق بين المسالك اللفظية وغير اللفظية بمعنى ان تأتى الكلمة
المنطوقة فتصادق الايماء وتدعمها والعكس •

ثالثا : " ملخص الدراسة "

" تأثير اتجاه المعالج فى تحسين حالات هيتيرية اثناء المقابلة الكلينيكية "

مقدمة :

يقوم المجتمع الانسانى المعاصر على نسيج من العلاقات الانسانية بما تنطوى عليه من صور وأساليب ، وتعد العلاقة بين المعالج والعميل صورة من صور العلاقات الانسانية ، فهى تتميز بكافة صفات العلاقات الانسانية الحسنة ، فالعلاقة العلاجية بشكل عام ليست الا نوعا من العلاقات التى تقوم على التفاعل والتقبل والاحترام والفهم وتبادل الثقة ، كما انها حقيقية وصادقة وحيمة .

ومن هنا تزايدت أهمية تأثير اتجاه المعالج " التواصل اللفظى وغير اللفظى " على العميل اثناء العلاج وعلى النتائج العلاجية .

فكل اشكال العلاج النفسى على تباينها يمكن ان ترتبط الى نبط واحد من العلاقة الثالوية بلغة النهج الجاليلى هى علاقة المعالج بالمرضى حيث تتوزع على طول متصل واحد ، وهذه العلاقة بين المعالج والعميل هى لب العملية كلها بحيث تظل كل الفنيات بعد ذلك مجرد عوامل علاجية معاونه وان تراوحت بين اول المتصل ونهايته بداية بالامائية الظاهرياته بتلقائيتها ومروا بالاستبصار التحليلى ثم انتهت بالتشريطات السلوكية والتعديلات البيئية .

وتتضمن هذه العلاقة العلاجية التفاعل والتواصل بين المعالج والمرضى ، وهى تعتبر حجرة الزاوية فى استمرار او عدم استمرار العلاج ، منها ينشأ التجاذب ومنها أيضا ينشأ التنافر .

فالعلاج ارتباط ثنائى الاتجاه ، فلا يتغير العميل فحسب وانما المعالج أيضا ، واذا لم يكن المعالج حساسا بحيث يوفق بين صفاته من حنو وخشونه وشفقه من ناحية واستجاباته للعميل من ناحية اخرى ، فانه يصبح مجرد فنى يمد يد العون الى شخص آخر ولا يعيش العلاج بجميع خصائصه المتاحة .

ونظرا لان معظم الابحاث التى قامت بد راسة تأثير اتجاء المعالج على ال عميل
اثناء العلاج قد اقتصرت على جانب واحد لاتجاء المعالج وهو التواصل اللفظى
خاصة فى العالم العربى ف قد كان على عاتق الباحث ضرورة ان يطرق الجانب الآخر
ويقصد به اتجاء المعالج (التواصل غير اللفظى) بشقيه الدافىء والبارد المتمثل
فى لغة البدن ، حيث انه من البد هى ان لغة البدن اعنى من لغة الالفاظ فسى
دلالتها من حيث قوة التواصل وعفقه • كما يجب ان نضع فى اعتبارنا نقطة هامة وهى
المقارنة بين زيف المسالك اللفظية وصدق المسالك غير اللفظية •

فالمعالج اثناء الجلسة العلاجية عند ما يكون غير متقبل من العميل ، فانه مهما
حاول ان ينمق كلماته ويخرجها بطرق مختلفة لابد ان تكشف تعبيراته وحركاته
وايماءاته عن برودته وعدم تقبله • ومن هنا خطورة القائم فى اى علاقة
بين شخصية سواء فى المقابلة الكلينيكية او مدرسى فى الفصل او اى تعامل مع كائن
انسانى آخر فهو لا يضبط ولا يجمع تعبيراته غير اللفظية •

مشكلة الدراسة :

نظرا لاختلاف المدارس الفكرية فى علم النفس حول اهمية تأثير اتجاء المعالج
على العلاقة العلاجية وعلى احداث التغيير المطلوب فى دوافع ومسالك العميل
وليس هذا فقط وانما نجد ايضا اختلافا داخل نفس المدرسة الفكرية الواحدة
من مجموعة لآخرى حول اهمية تأثير اتجاء المعالج على تعبير دوافع ومسالك العميل
فبينما يؤكد البعض على اهمية العلاقة العلاجية بين المعالج والعميل ، يرى البعض
الاخر ان الفنيات هى الاكراهية •

واحساسا بهذه الاهمية فقد رأى الباحث ضرورة القيام بهذه الدراسة ليتبين الى
أى مدى يؤثر اتجاء المعالج (التواصل غير اللفظى) بشقيه الدافىء والبارد فسى
تحسن بعض الحالات الهستيرية اثناء المقابلة الكلينيكية •

الدراسات والبحوث السابقة :

قام الباحث باستعراض الدراسات والبحوث السابقة التي تتعلق بموضوع الدراسة الحالية وتتناول معظمها العلاقة العلاجية واتجاه المعالج في العلاقة العلاجية .

الادوات :

- ١ - مقياس الشخصية المتعدد الالوجه - مقياس فرعي للهستيريا .
اعداد / لويس كامل - عطيه هنا - عماد الدين اسماعيل
 - ٢ - مقياس التواصل غير اللفظي اعداد الباحث
 - ٣ - مقياس اتجاه العميل من المعالج اعداد الباحث
- ويتم ذلك في اطار المقابلة الكلينيكية .

العينة :

تكونت عينة الدراسة من (٣٠) حالة هستيريا (ممن تظهر عليهن اعراض الهستيريا) وهن من طالبات الفرقة الثالثة بكلية التربية ببناها .

الاسلوب الاحصائي :

استخدم الباحث الاساليب الاحصائية التالية :

- ١ - معاملات الارتباط .
- ٢ - معامل الاغتراب .
- ٣ - تحليل التباين .
- ٤ - اختبار نيومان كولز .

اجراءات الدراسة :

- ١ - قام الباحث بتطبيق اختبار الشخصية المتعدد الالوجه - مقياس فرعي للهستيريا على عينة قوامها (٣٥٠) طلبة من طالبات الفرقة الثالثة بكلية التربية ببناها
- الشعب العلمية والادبية .

- ٢ - قام الباحث باستبعاد (٢٢) استمارة للطالبات اللاتي لم يكملن الاجابة على المقياس واصبحت العينة مكونه من (٣٢٨) طالبه .
- ٣ - قام الباحث بتصحيح المقياس حسب التعليمات ، ثم قام بحساب المتوسطات ورصد ها فى جداول مع ترتيبها ترتيبا تنازليا .
- ٤ - اعتبر الباحث الدرجة الخام (٢٦) هى الفاصل بين الهستيريين والاسويا ، حيث انها مقابلة للدرجة الثائية (٥٥) حيث ان معد الاختبار قرر ان من يحصل على هذه الدرجة هم مرضى الهستيريا .
- ٥ - بعد تحديد الدرجة الثائية تبين ان عدد الحالات الهستيرية يصل الى (٦٣)
- ٦ - قام الباحث باستبعاد اعلى خمس متوسطات استنادا الى قول معدى الاختبار بأن يجب الا يقيم الفرد تشخيصا على اساس اعلى درجة استنادا الى خبرتهم الكلينيكية بالاضافة الى ان هناك تدخل بين هذا المقياس وبين مقياس توههم المرض .
- ٧ - قام الباحث باختيار عشوائى لـ (٣٠) حالة من اللاتي يعانين من اعراض هستيرية وتتراوح درجاتهم بين ٣٥ - ٣٩ .
- ٨ - قام الباحث بتقسيم افراد العينة عشوائيا الى ثلاث مجموعات تتكون كل مجموعة من (١٠) حالات وهى كالتالى :
 - أ - مجموعة المعالج الدافى ، وتتكون من (١٠) حالات .
 - ب - مجموعة المعالج البارد ، وتتكون من (١٠) حالات .
 - ج - المجموعة الضابطة ، وتتكون من (١٠) حالات .
- ٩ - بعد تطبيق مقياس الشخصية المتعدد الالوجه - مقياس فرعى للهستيريا - قام الباحث بتدوين بعض الاعراض الاكثر شيوعا الخاصة بالهستيريا فى استمارة كمحك للتأكد من صدق مقياس الشخصية المتعدد الالوجه - مقياس فرعى للهستيريا - فى تشخيص الهستيريا .

اتضح بعد تطبيق هذه الاستمارة على عينة البحث (٣٠) حالة شيوع هذه الاعراض لدى افراد عينة البحث .

١٠- قامت الاستاذة المشرفة على البحث بتدريـب الباحث لعدة جلسات (٦ جلسات على اجراء مقابلات كـلينيكية طليقة ومع كيفية استخدام العلامات غير اللفظية الدالة على الاتجاه الداني ، والعلامات غير اللفظية الدالة على الاتجاه البارد اثناء المقابلة الكـلينيكية .

١١- قام الباحث باجراء المقابلات الكـلينيكية بواقع (١١) جلسة تتراوح مدة الجلسة ما بين ٣٠ - ٤٥ دقيقة مع حالات المجموعة الاولى كل على حدة مستخدماً العلامات غير اللفظية الدالة على الاتجاه الداني .

١٢- قام الباحث باجراء المقابلات الكـلينيكية بواقع (١١) جلسة تتراوح مدة الجلسة ما بين ٣٠ - ٤٥ دقيقة مع حالات المجموعة الثانية كل على حدة مستخدماً العلامات غير اللفظية الدالة على الاتجاه البارد .

١٣- قام الباحث بتطبيق مقياس اتجاه العميل من المعالج بعد خمس جلسات الاولى على افراد العينة ككل (المجموعتين الاولى والثانية) .

١٤- قام الباحث بتطبيق مقياس اتجاه العميل من المعالج بعد انتهاء الجلسات على افراد العينة ككل (المجموعتين الاولى والثانية) .

١٥- قام الباحث بحساب معامل الارتباط بين التطبيقين الاول والثاني و لمقياس اتجاه العميل من المعالج وكانت قيمته = ٠,٨٣ .

١٦- قام الباحث بحساب معامل الاعترا بـت وكانت قيمته = ٠,٥٦ .

١٧- قام الباحث بتطبيق مقياس التواصل غير اللفظي على افراد العينة للمجموعتين الاولى والثانية .

١٨- قام الباحث بحساب معامل الارتباط بين درجات أفراد العينة على مقياس التواصل غير اللفظي ودرجاتهم على مقياس اتجاه المعيل من المعالج وكانت $r = 0,81$.

١٩- قام الباحث بحساب معامل الاغتراب وكانت قيمته $0,58$.

٢٠- قام الباحث بمد الانتهاء من اجراء المقابلات الكلينيكية مباشرة بتطبيق اختبار الشخصية المتعدد الالوجه - مقياس فرعى للهستيريا على افراد المجموعات الثلاث .

أ - مجموعة المعالج الدافئ .

ب - مجموعة المعالج البارد .

ج - المجموعة الضابطة .

٢١- قام الباحث بتصحيح القياس حسب التعليمات ورصد النتائج فى جداول تمهيدا لاجراء التحليل الاحصائى المناسب .

٢٢- قام الباحث بتطبيق اختبار الشخصية المتعدد الالوجه - مقياس فرعى للهستيريا على افراد المجموعات الثلاث بعد شهرين من الانتهاء من اجراء المقابلات الكلينيكية (فى المتابعة) .

٢٣- قام الباحث بتصحيح القياس حسب التعليمات ورصد النتائج فى جداول تمهيدا لاجراء التحليل الاحصائى المناسب .

النتائج :

١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى $0,01$ بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ و متوسط درجات مجموعة المعالج البارد بعد اجراء المقابلات الكلينيكية فى درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ .

٢ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ * ومتوسط درجات المجموعة الضابطة بعد اجراء المقابلات الكلينيكية في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ * .

٣ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات مجموعة المعالج البارد ومتوسط درجات المجموعة الضابطة بعد اجراء المقابلات الكلينيكية في درجات الهستيريا * .

٤ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ * ومتوسط درجات مجموعة المعالج البارد في المتابعة في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ * .

٥ - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ * ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في المتابعة في درجات الهستيريا لصالح متوسط درجات مجموعة المعالج الدافئ * .

٦ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط درجات مجموعة المعالج البارد ومتوسط درجات المجموعة الضابطة في المتابعة في درجات الهستيريا * .