

(فهرس المحتويات)

الصفحة	الموضوع
أ	شكر وتقدير
ب	ملخص الدراسة
هـ	فهرس المحتويات
	الفصل الأول
	" تمهيد " د
٢	مقدمة
٤	أهداف الدراسة
٤	أهمية الدراسة
٥	مشكلة الدراسة
٦	منهج الدراسة
٦	مصطلحات الدراسة
٧	حدود الدراسة
٧	الدراسات السابقة
١٢	مخطط الدراسة
	الفصل الثاني
	" أهمية التربية والتعليم لبناء الحضارة الاسلامية
	على ضوء مبادئ الاسلام "
١٥	مقدمة
١٦	أولا : حاجة الانسان والمجتمع للتربية والتعليم
١٦	أ - حاجة الفرد للتربية والتعليم
٢٠	ب - حاجة المجتمع للتربية والتعليم
٢٢	ثانيا : الوضع التعليمي في مجتمعنا قبل الاسلام
٢٢	أ - التربية الاغريقية
٢٣	ب - التربية الفارسية

"تابع" فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٤	ج - التربية المسيحية
	د - الحالة التعليمية في الجزيرة العربية قبل مجيء
٢٥	الاسلام
٢٨	ثالثا : الرؤية الاسلامية للحياة والوجود
٢٨	أ - الكون
٢٨	ب - الانسان
٢٩	ج - المجتمع
٣٢	رابعا : تأكيد الاسلام على دور العلم في حياة الانسان
٣٢	أ - تحقيق انسانية الانسان وسعادته في الدنيا والاخرة ...
٣٢	ب - تحقيق فاعلية الانسان في الحياة الدنيا عن طريق
٣٤	العلم والتعليم
٣٨	ج - تحقيق الوعي الحضاري
	د - تكوين المجتمع المسلم بأبعاده الحضارية وعلاقاته
٤٠	المتماسكة
	خامسا : دور المبادئ التربوية في ارساء البناء الحضارى
٤٢	الاسلامي
٤٥	خاتمة
	الفصل الثالث
	"المبادئ التربوية المتعلقة بالمعلم"
٤٨	مقدمة
٥٠	أولا : مبادئ تتصل بدور المعلم ومسئوليته
٥١	أ - الوساطة التعليمية
٥٢	ب - التوجيه التعليمي والعلمي
٥٣	ج - التوجيه الفكري
٥٥	د - التوجيه الخلقى
٥٧	هـ - التوجيه الروحي
٥٩	و - التوجيه النفسي والاجتماعي

" تابع " فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦٢	ثانيا : مبادئ تتصل باعداد المعلم وصفاته
٦٢	أ - شمولية الاعداد وتكامله
٦٩	ب - المبادئ التي تتصل بالصفات الخلقية
٧٤	ج - الصفات الجسمية
٧٥	د - الصفات العقلية
٧٨	ثالثا : مبادئ تتصل بممارسات المعلم التعليمية
٧٨	أ - صلة المعلم بالمتعلمين
٨٥	ب - المعلم وعملية التعلم
٩٠	ج - المعلم والمنهج
٩٢	د - المعلم والطريقة
٩٤	خاتمة
الفصل الرابع " المبادئ التربوية المتعلقة بالمتعلم "	
٩٧	مقدمة
٩٨	أولا : المبادئ المتعلقة بطلب العلم
٩٨	أ - الاستمرار في طلب العلم
٩٩	ب - الايجابية في تحصيل العلم
١٠١	ج - طلب العلم ليس هدفا لذاته
١٠٢	د - التزام الدقة والحرص
١٠٤	هـ - حسن الفهم
١٠٦	و - حرية المتعلم فيما يتعلم
١٠٩	ز - التفاعل بين المتعلمين
١١٢	ح - المشاركة في العملية التعليمية
١١٥	ط - تكافؤ الفرص
١١٨	ي - التعليم الذاتي
١٢٠	ك - الانتباه للمعلم
١٢٢	ثانيا : المبادئ المتعلقة بأدب طلب العلم

" تابع " فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٢٢	أ - احترام المعلم وتقديره
١٢٣	ب - أن يكون المتعلم ذا عزيمة صادقة في طلب العلم
١٢٣	ج - تجنب الحياء والتكبر في طلب العلم
	د - أن يقصد المتعلم من طيه للعلم التقرب الى الله
١٢٤	 تعالى
١٢٤	هـ - التقلل من الشواغل والاصوارف عن تحصيل العلم
١٢٥	و - توقي الاخبار قبل التمكن والمعرفة التامة
١٢٦	ز - الحرص على حضور الدروس والحلقات العلمية باستمرار
١٢٧	 خاتمة
-	
	الفصل الخامس
	" المبادئ التربوية المتعلقة بالتعلم "
١٢٩	 مقدمة
١٣٠	أولا : مفهوم التعلم
١٣١	ثانيا : العلاقة بين التعليم والتعلم
١٣٢	ثالثا : مبادئ التعلم
١٣٢	أ - مراعاة استعداد المتعلم
١٣٥	ب - مبدأ النشاط
١٣٧	ج - مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
١٣٩	د - مراعاة التدرج
١٤١	هـ - مبدأ التشويق
١٤٤	و - تحديد الغرض من التعليم
١٤٧	ز - التعزيز
١٥٠	ح - المزج بين القاعدة النظرية والتطبيق العملي
١٥٣	ط - مراعاة سن المتعلم
١٥٦	ي - الاستمرارية
١٥٧	ك - عدم المبالغة في الضبط والتأديب
١٦٠	 خاتمة

" تابع " فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل السادس
	" المبادئ التربوية المتعلقة بالمنهج وطرق التربية وأساليبها "
١٦٣	مقدمة
١٦٤	أولا : المبادئ التربوية المتعلقة بالمنهج
١٦٦	أ - مفهوم المنهج
١٦٧	ب - مبادئ تتعلق بالمنهج
١٨٥	ثانيا : المبادئ التربوية المتعلقة بالطرق والأساليب
١٨٦	أ - مفهوم الطريقة وأهميتها في التربية
١٨٧	ب - مميزات الطريقة الجيدة في التربية والتعليم
١٩٤	ج - المبادئ الأساسية التي تبني عليها طرق التربية والتعليم
٢٠٦	خاتمة
	الفصل السابع
٢٠٨	" النتائج والتوصيات "
٢٢٨	قائمة المراجع
	ملخص البحث باللغة الانجليزية