

# **المراجع**

**أولاً: المراجع العربية .**

**ثانياً: المراجع الأجنبية .**

**المراجع**

## أولاً: المراجع العربية :

- إبراهيم بن عبد العزيز الدعيلج (2004): "تحديات البث الفضائي التربوية و التعليمية وكيفية مواجهاتها" . *لبنج بـ تكـيـع بـ طـيـقـة نـفـعـبـ* ، جامعة المنصورة، عدد 56 سبتمبر، ص ص 169-199.
- إبراهيم بھلول ، ماهر إسماعيل صبرى (1994) : "الثقافة العلمية في محتوى كتب القراءات ذات الموضوعات المتعددة المقررة ببعض مراحل التعليم العام بمصر" *طـيـقـة لـذـكـرـه لـوـلـيـكـ زـيـخـ زـ* : *لـمـؤـهـ شـيـعـهـ تـكـيـعـكـلـيـ مـيـ مـيـ جـيـنـيـهـ هـيـكـهـ زـيـعـيـهـ* ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، في الفترة من (8-11 أغسطس، الإسماعيلية . ص ص 135-162.
- إبراهيم صابر عبد الرحمن (1999) : "تصميم بعض الأنشطة التكنولوجية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية وقياس فعاليتها" . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان .
- إبراهيم عصمت مطاوع (1997) *طـيـقـة جـيـنـيـهـ نـفـعـهـ نـفـعـهـ* ، *آهـفـ عـنـلـفـعـبـهـ عـنـلـفـعـبـ* . القاهرة ، دار الفكر العربي .
- أحمد إبراهيم قنديل (2001): "تأثير التدريس بالوسائل المتعددة في تحصيل العلوم والقدرات الابتكارية و الوعى بتكنولوجيا المعلومات لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى".*لـبـيـعـ بـخـفـرـعـهـ خـعـوـلـيـعـهـ تـهـنـعـهـ قـيـقـهـ تـهـنـعـهـ فـيـ زـ* ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، عدد 72، أغسطس ، ص ص 59-13 .
- أحمد بن محمد بن على المغربي الصوفي (1922) *طـيـقـة لـشـعـائـجـكـ لـمـعـذـ* . ط 5 ، الجزء الأول والثانى ، القاهرة ، مطبعة مصر .
- أحمد حسين اللقاني ، فارعة حسن محمد (2001): *لـمـؤـهـ شـيـعـهـ تـكـيـعـكـلـيـ مـيـ مـيـ هـيـفـظـهـ لـزـيـكـ*. ط 2 ، القاهرة ، عالم الكتب.
- — (2003) *طـيـقـة لـنـيـبـلـيـعـيـبـلـيـ مـيـ هـيـحـصـذـهـ لـزـيـكـ*. القاهرة ، عالم الكتب.
- أحمد شفيق الخطيب (1984) *طـيـقـة نـفـعـبـلـيـعـكـلـيـعـبـ* *هـيـقـهـ صـكـهـ حـجـجـبـ* *بـتـحـوـلـيـعـهـ لـبـيـعـهـ لـزـيـكـ* . منشورات اليونسكو ، بيروت ، مكتبة لبنان.
- أحمد مختار بشارة (2000): " توجهات البحث في التربية العلمية في مستحدثات القرن الحادى و العشرين و متطلباتها على بحوث التربية العلمية بمصر" *طـيـقـة لـذـكـرـه لـذـكـرـه لـآهـكـ* *طـيـقـة نـفـعـبـلـيـعـكـلـيـعـذـهـ طـيـقـهـ تـهـنـعـهـ وـ طـيـقـهـ تـهـنـعـهـ فـيـمـ* ، الجمعية المصرية

- للتربيـة العلمـية ، فـى الفـترة مـن (10-13 أغـسطـس ) ، الإـسكنـدرـيـة ، صـص 419 -345.
- 11- السيد يسن (1996) طـبعـو بـطـقـةـيـخـو هـلـكـتـقـيـخـو قـهـيـبـ ، حـقـقـةـيـخـو حـسـنـةـيـخـو عـلـىـيـخـو لـفـعـلـىـخـو لـفـعـلـىـخـو . طـ2 ، مـزـيـدـةـ وـمـنـقـحـةـ ، الـقـاهـرـةـ ، مـطـبـوعـاتـ مـرـكـزـ الـدـرـاسـاتـ السـيـاسـيـةـ وـالـاسـتـراتـاـجـيـةـ بـالـأـهـرـامـ .
- 12- الغـرـيبـ إـسـمـاعـيلـ زـاهـرـ (2005) : تـقـلـيـدـجـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو هـلـكـتـقـيـخـو قـهـيـبـ . الـقـاهـرـةـ ، عـالـمـ الكـتاـبـ .
- 13- — ، إـقـبـالـ بـهـبـهـانـىـ (1999) : تـقـلـيـدـجـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو هـلـكـتـقـيـخـو ؛ نـظـرـةـ مـسـتـقـبـلـةـ طـ2 ، الـقـاهـرـةـ ، دـارـ الكـتاـبـ الـحـدـيـثـ .
- 14- المـرـكـزـ الـقـومـىـ لـلـبـحـوـتـ التـرـبـوـيـةـ وـالـتـنـمـيـةـ (1993) : "منـاهـجـ مرـحلـةـ التـعـلـيمـ الـإـعـدـادـيـ فـىـ بـعـضـ المـدارـسـ الـأـجـنبـيـةـ بـجـمـهـورـيـةـ مـصـرـ الـعـرـبـيـةـ" : درـاسـةـ وـصـفـيـةـ تـحلـيلـيـةـ . الـقـاهـرـةـ ، المـرـكـزـ الـقـومـىـ لـلـبـحـوـتـ التـرـبـوـيـةـ وـالـتـنـمـيـةـ .
- 15- بـارـاـ بـارـاـ سـيلـزـ رـيـتـشـىـ (1998) : تـقـلـيـدـجـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو هـلـكـتـقـيـخـو . هـلـكـتـقـيـخـو لـجـكـ . تـرـجمـةـ بـدـرـ بـنـ عـبـدـ الـلـهـ الصـالـحـ ، الـرـيـاضـ ، مـكـتـبـةـ الشـقـرـىـ .
- 16- بشـيرـ عـبـدـ الرـحـيمـ الـكـلـوبـ (1993) : طـبـقـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو هـلـكـتـقـيـخـو . طـ2 طـبـعـةـ مـزـيـدـةـ وـمـنـقـحـةـ ، اـلـأـرـدنـ ، دـارـ الشـروـقـ .
- 17- بهـاءـ شـاهـينـ (1999) : الـإـنـتـرـنـتـ وـالـعـولـمـةـ . الـقـاهـرـةـ ، عـالـمـ الكـتبـ .
- 18- جـابـرـ عـبـدـ الـحـمـيدـ جـابـرـ (1998) : طـبـقـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو هـلـكـتـقـيـخـو زـلـفـزـخـو . الـقـاهـرـةـ ، دـارـ الـنـهـضـةـ الـعـرـبـيـةـ .
- 19- جـابـرـ عـبـدـ الـحـمـيدـ جـابـرـ (2000) : تـقـلـيـدـجـيـخـو زـلـفـزـخـو هـلـكـتـقـيـخـو وـطـبـقـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو . الـقـاهـرـةـ ، دـارـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ .
- 20- جـاكـ إـلـولـ (2002) : خـلـعـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو . تـرـجمـةـ فـاطـمـةـ نـصـرـ ، سـلـسـلـةـ سـطـورـ ، الـقـاهـرـةـ ، رـاضـىـ لـلـطـبـاعـةـ .
- 21- جـونـ بـيـنـونـ ، هـيـوـمـاـكـىـ (2000) : طـبـقـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو وـطـبـقـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو . تـرـجمـةـ مـحـسـوبـ عـبـدـالـصـادـقـ عـلـىـ ، مـاـهـرـ إـسـمـاعـيلـ صـبـرـىـ ، الـقـاهـرـةـ ، الـمـكـتـبـةـ الـأـكـادـيـمـيـةـ 0
- 22- حـسـامـ الدـيـنـ مـحـمـدـ مـازـنـ (2000) : "دورـ التـرـبـيـةـ الـعـلـمـيـةـ فـىـ مـواجهـةـ الـبـيـئـةـ فـىـ مـجاـلـ الـغـذـاءـ وـالـمـسـتـحدثـاتـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ" طـبـقـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو وـطـبـقـيـخـو لـعـهـتـقـيـخـو . الـجـمـعـيـةـ الـمـصـرـيـةـ لـلـتـرـبـيـةـ الـعـلـمـيـةـ ، فـىـ الـفـترةـ مـنـ (31 يولـيوـ 3 أغـسطـسـ) ، الـمـجـلـدـ الثـانـىـ ، إـسـمـاعـيلـيـةـ ، صـصـ 659-631 .

- 23- حسام الدين محمد مازن (2004): "الحاجة إلى برامج في الثقافة العلمية الإلكترونية لنشر الوعي العلمي نحو التكنولوجيا للطفل العربي ؛ رؤية مستقبلية" *طبع له لطبعه* بـ "جامعة المعرفة والعلوم الإنسانية" ، المجلد الأول ، الإسماعيلية ، ص 133-159.
- 24- — (2006) : "التربية العلمية لتربية الوعي المجتمعي للوقاية من القمامات الإلكترونية" . *طبع له لطبعه* بـ "جامعة المعرفة والعلوم الإنسانية" ، المجلد الأول ، فايد ، الإسماعيلية ، فى الفترة من 25-28 يوليو ، المجلد الأول ، الإسماعيلية ، ص 1-30.
- 25- حسن حسين زيتون (2001): *سلسلة أصول التربية* ، الكتاب الثاني ، مجلد 1 ، القاهرة ، عالم الكتب .
- 26- حسن عماد مكاوى (1993): *كتاب تعلم* . القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية .
- 27- حسين بشير محمود (1993) : "نظرة حول التربية التقنية في التعليم العام" . *طبع له لطبعه* بـ "جامعة نديب" ، عدد 7 ، الرياض ، ص ص 39-25.
- 28- حسين حمدى الطوبى (1992): *كتاب تعلم* . الكويت ، دار القلم .
- 29- حسين كامل بهاء الدين (1997) *كتاب تعلم* . القاهرة ، دار المعارف .
- 30- حسين محمد أحمد (2001) : "فعالية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تدريس الجغرافيا على تنمية بعض المهارات البحثية والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوى" رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادى 0
- 31- حلمى أبو الفتوح عمار (2004): "أثر استخدام الأسلوب المصغر في تنمية بعض مهارات تكنولوجيا المعلومات الازمة للتدريس لدى معلمى التعليم الثانوى" . *طبع له لطبعه* اختمت بـ "جامعة نديب" ، جامعة المنوفية ، السنة التاسعة عشر ، العدد الأول ، ص ص 171-199.
- 32- حلمى الوكيل ، حسين بشير محمود (2001) *كتاب تعلم* . القاهرة ، دار الفكر العربي .
- 33- حنان أحمد رضوان(1987): "دور التكنولوجيا التعليمية، مواجهة مشكلات المدرسة الثانوية العامة فى مصر". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها،جامعة الزقازيق

- 34- حنان أحمد رضوان (1992): "دور المدرسة الفنية الصناعية فى إكساب الطلاب القيم اللازمة لمواجهة التغير التكنولوجى فى المجتمع المصرى المعاصر" رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق 0
- 35- خضر محمد الشيبانى (2000) : "الثقافة العلمية مفتاح التقنية". *لرجب بطحاطنلى هطعوى بي* ، الجزء الأول ، السنة 14، عدد 55 ، سبتمبر ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ص ص 32-26 .
- 36- رجب السيد عبد الحميد (1993): "القضايا العلمية المرتبطة بأبعاد العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع فى ضوء حاجات المرحلة الثانوية" *لرجب بطحاطنلى هطعوى و طبعه لـ ز* ، الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس ، فى الفترة من (2-5-أغسطس) ، القاهرة ، ص ص 1981-1980 .
- 37- رفعت محمود بهجات (1996): *لرجب بطحاطنلى هطعوى زطعنى طبعه لـ شغذ بطحاطنلى هطعوى خيصة* . القاهرة ، عالم الكتب .
- 38- رمزية الغريب أحمد (1986): *لرجب بطحاطنلى هطعوى زطعنى بطحاطنلى هطعوى بـ ز* . ط 6 ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- 39- سعدون رشيد الخيالى(2004): " نحو رؤية جديدة للتربية والتعليم فى ضوء مطالب وتحديات القرن الحادى والعشرين" *لرجب بطحاطنلى هطعوى بـ ز* ، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، قطر، العدد 148، السنة 33، مارس، ص ص 95-120
- 40- سعيدة عبد السلام على (2001): "تصميم برنامج كمبيوترى يلبى احتياجات طلاب الدراسات العليا من شبكة المعلومات و قواعد البيانات " . رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة حلوان .
- 41- سهيلة محسن كاظم (2003): *لرجب بطحاطنلى هطعوى زطعنى طبعه لـ شغذ بطحاطنلى هطعوى اـ لـ لـ لـ ؟* . سلسلة طرائق التدريس، الكتاب الأول، القاهرة ، الشروق .
- 42- شريف درويش اللبناني (2000): *لرجب بطحاطنلى هطعوى زطعنى طبعه لـ شغذ بطحاطنلى هطعوى اـ لـ لـ لـ ؟* . القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية .
- 43- — (2001): "التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الاتصال على الطفل" . *لرجب بطحاطنلى هطعوى* ، السنة الواحد والعشرون، العدد الأول ، يناير ، القاهرة . ص ص 104-123
- 44- شريف درويش اللبناني (2002): "الأطفال و الإنترت و التكنولوجيا الحديثة" . *لرجب بطحاطنلى هطعوى* ، العدد 17 ، المجلد التاسع ، العدد 17 ، المكتبة الأكاديمية ، القاهرة . ص ص 121-135 .

- 45- شعبان حامد إبراهيم(2003): "أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) في تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي لموضوعات بيئية وجيولوجية، وإكسابهم مهارات (ICT) واتجاهاتهم نحوه، وقدرتهم على اتخاذ القرار" *طريق له لنطقي تعقّب و ملحوظة تحفظ بمعنى تحويل مفهومه إلى مفهوم مترافق* ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية فى الفترة من (18-20 مايو) 0 ص ص 1003-1054 القاهرة

46- صبرى محمد العليمى (2001) : "تطوير منهج البيولوجى بالمرحلة الثانوية لتنمية بعض مهارات عمليات العلم و الوعى الصهى " . رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .

47- صفاء محمود عبدالعال (2005) *طريق له لنطقي تعقّب و ملحوظة تحفظ بمعنى تحفظ و معنى و زغب* . تقديم حامد عمار ، سلسلة أفاق تربوية متعددة ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية .

48- صلاح الدين عرفة محمود (2005): *تحوّل مفهوم لغة تحفظ* *للغة تحفظ في زخم و عشوائزي لغة تحفظ* . القاهرة ، عالم الكتب .

49- — (2005): *معنى تحويل مفهوم لغة تحفظ* *معنى تحفظ لغة تحفظ* ، *ذلّغة تحفظ بمعنى تحويل مفهوم لغة تحفظ* . تحرير لـ. القاهرة ، عالم الكتب .

50- طلعت عبد الحميد ، و آخرون (2004): *ة ظلّغة تحفظ بمعنى تحفظ به تخفّي تحفظ* *لحة تحفظ* ، *تحفظ زخم* *ة* *معنى* *لآلة تحفظ كوفي به لاجة لذى بكافة ثنيا* . القاهرة ، دار فرحة للنشر والتوزيع.

51- عادل مهران(1990): "التربية التكنولوجية؛ مفهومها، أهدافها، أساليبها، تقويمها" *المعنى* *سخا* *ى لأكسي مفهوم* *لذى تفاصي* *بمعنى تحويل مفهوم* *لذى تحفظ* ، مركز تدريس العلوم، القاهرة، جامعة عين شمس، ص ص 115-137 0

52- — (1992): "التربية التكنولوجية في التعليم الأساسي" *طريق له لنطقي تعقّب و ملحوظة تحفظ بمعنى تحويل آرائهم و آنفع* ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، فى الفترة من (3-6 أغسطس)، المجلد الأول، القاهرة، ص ص 219 0 248

53- عاشور إبراهيم الدسوقي(2003): "تصور مستقبلى لتطوير التعليم الثانوى فى ضوء متطلبات التنمية البشرية". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق 0

54- عاطف السيد (2002): *ة قلّم مفهوم* *طريق تحويل* *هذا لعهد لذة* ، *هذا زلة تحفظ* *طريق المفهومة ذ* *طريق* *معنى* *هذا* *معنى* *طريق تحويل* *هذا* . الإسكندرية ، مطبعة رمضان .

55- عامر الشهراوى (2001) : "مستوى الثقافة العلمية لدى طلاب المستويين الأول والرابع من التخصصات العلمية بكلية التربية بأبهاة دور برنامج الإعداد فى تنميته" . لجوب

ذكر بطيء نجح في ، الرياض ، مكتب التربية لدول الخليج العربي ، السنة 21 ، العدد 4 ، ص ص 49-65 .

56- عبد الحافظ محمد سلامة (1998): *لتحقيق نجاح طفلك* . القاهرة ، دار الفكر العربي .

57- عبد الحكيم بدران (1991) : لمأهول نفع مكتبه نجح طفلك نجح نفع بـ هلوس قلة نفع لك لغيره *لتحقيق نجاح طفلك* . الرياض ، مكتب التربية لدول الخليج العربي .

58- عبد الرازق عبد الفتاح (1996) *لتحقيق نجاح طفلك* . القاهرة ، مركز الأهرام للترجمة و النشر ، ص 156-135 .

59- عبد السلام مصطفى عبد السلام (1996) : "دور مناهج العلوم بالمرحلة الإعدادية لتنمية الوعي بال Kovarit و تأثيراتها على البيئة الفعالة وحدة مقترنة في تنمية ذلك الوعي ". *لتحقيق نجاح طفلك* ، العدد 30 ، يناير 1996 ، ص ص 125 - 158 .

60- عبدالعزيز طلبة عبدالحميد (2003): "فعالية التدريس باستخدام استراتيجية خرائط المفاهيم بمساعدة الكمبيوتر متعدد الوسائل في اكتساب الطلاب المعلمين بعض المفاهيم المرتبطة بمستحدثات تكنولوجيا التعليم وتنمية وعيهم بهذه المستحدثات" *لتحقيق نجاح طفلك* ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، فى الفترة من (21-22 يوليو)، المجلد الأول، عين شمس، ص ص 349-389.

61- عبد العظيم عبد السلام الفرجانى (1993) : *لتحقيق نجاح طفلك* . القاهرة ، دار المعارف .

62- — (1996): "ال التربية التكنولوجية و تكنولوجيا التربية: نماذج تطبيقية من التجديد التربوي". *لتحقيق نجاح طفلك* ، سلسلة دراسات وبحوث مكملة ، الجمعية المصرية لเทคโนโลยجيا التعليم ، المجلد السادس ، الكتاب الثالث ، ص ص 37-55 .

63- عبد العظيم عبد السلام الفرجانى (1997) *لتحقيق نجاح طفلك* . القاهرة ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع 0

64- عبد الغنى عبود ، وأخرون (2000) *لتحقيق نجاح طفلك* . القاهرة ، دار الفكر العربي .

65- عبد الفتاح إبراهيم تركى (2004) : *لتحقيق نجاح طفلك* . عجمان و فتحى . القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

- 66- عبد الله حسن محمود (2000): *زنف طبى لعكم لاد طلب لخ مدبغ و طبى سخن اوى لبغ* . ط 2 ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
- 67- عبد المجيد سيد منصور ، زكريا أحمد الشرييني (2000): *ما لا زيف عدو لسخن ذ طبع ذم 21* ، *ما لا زع ذ طبى لنصر طفزو طبى لز لكتيبة* . القاهرة ، دار الفكر العربي.
- 68- عبد المنعم أحمد حسن (1993): "دراسة تحليلية لمحتوى مناهج العلوم بدولة الإمارات العربية المتحدة فى ضوء اتجاه التفاعل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع" *طبى لذ طبى لوطى لافت* : *ذ طبى لز نجلى باك لفحة ما لا زع ذ طبى سخن اوى لبغ* ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، فى الفترة من (4-8 أغسطس) ، المجلد الرابع، الإسكندرية، ص ص 1563-1588.
- 69- على أحمد مذكر (2000): *ما لا زع ذ طبى لمعي لفحة* ، *ذ طبى لفحة باك لطمه لفحة بطيءة زلهم* . القاهرة، دار الفكر العربي .
- 70- على محمد عبد المنعم (1998): *تقى هم متحف تى تى قى هى موزع ذ طبى لمعي لفحة* . القاهرة ، دار النعاعى .
- 71- عماد الدين الوسيمي (2000): "فاعلية محتوى مناهج العلوم بالمرحلة الثانوية بالسعودية فى تنمية مفاهيم الطلاب المتصلة بقضايا العلم و التكنولوجيا و المجتمع و كذا تنمية اتجاهاتهم نحو العلم و التكنولوجيا" . *لبيج بطيءة نفع بطيجي لمعي لفحة* ، المجلد 3 ، العدد الأول ، القاهرة ، ص ص 161-214.
- 72- عمر محمد أبو بكر (2004): *بنج جفه طبى متعى ب معز زمة نجحى لأمة فه* . *هى لاح قى طبى لمصعدى ب طبى جده اوى لاجفه* . القاهرة، دار النهضة العربية .
- 73- عيد أبو المعاطى الدسوقى (1998): "مفاهيم طلاب المرحلة الثانوية و اتجاهاتهم نحو القضايا المتصلة بالعلم و التكنولوجيا و المجتمع" . *لبيج بخفف نفعه ذ خروطى لمعه ذ هن قى طبى تعي في ز* ، عدد 55 ، نوفمبر ، القاهرة ، ص ص 69-82 .
- 74- عيد أبو المعاطى الدسوقى، يسرى طه دنيور (2001): "تصور مقترن لمنهج التكنولوجيا للصف الخامس الابتدائى". القاهرة، مطبع المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية 0
- 75- فاطمة محمد عبدالوهاب (2005): "فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تحصيل العلوم وتنمية مهارات التعلم مدى الحياة والميول العلمية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى". *مجلة التربية العلمية* ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، كلية التربية جامعة عين شمس ، المجلد الثامن ، شهر يونيو، ص ص 127-184 .

- 76- فايز محمد عبده (1998): "فعالية برنامج لتنمية الوعي البيئي لدى التلاميذ المعاينين سمعياً بالمرحلة الابتدائية". *مجلة كلية التربية* ببنها ،المجلد التاسع ،عدد 32،أبريل . ص ص 18 - 40.

77- فايز عبد الكريم السويم وأخرون (2001) : "مشروع نشر الوعى الإلكتروني بين الأمهات غير العاملات فى بعض مدارس منطقة دبي التعليمية " . *لتحقيق بكتابه نفع بـ ، جامعة الإمارات العربية المتحدة ، السنة السادسة عشر ، العدد 18 ،الإمارات ، ص ص 237 - 247 .*

78- فتح الباب عبد الحليم سيد (1989) *على تحفيظ ذي يد لأبيه في بحثه ذي آرثي طبعه نفع بـ طبعه قائم بـ* منظمة اليونسكو بالتعاون مع المركز القومى للبحوث التربوية و التنمية، فى الفترة من (16-20 ديسمبر)، القاهرة

— 79- — 1991-1990): *تمهلي . تفاصيله في تحفه .* القاهرة ،مطابع جامعة حلوان .

— 80- (1997) *طريقه ذهنيه ذهنيه .* القاهرة ، عالم الكتب .

81- فرانك كيلش (2000): *عنهى لأصمه في تحفه .* طبعه لكتابه بـ هوى . *تحفه ذهنيه .* طبعه مجموعه . ترجمة حسام الدين زكريا؛ مراجعة عبدالسلام رضوان ، سلسلة عالم المعرفة ؛ رقم 253 ، الكويت ، قطاع الوطن.

82- فريد . ه . كيت (1999) *عليه شهادته بـ غور شغفه لكتابه .* ترجمة محمد محمود شهاب ، القاهرة ، مركز الأهرام للترجمة و النشر .

83- فضل إبراهيم عبد الصمد (2005) : "الوعى بتحديات العولمة فى علاقته بالولايات المتحدة الأمريكية لدى طلاب الجامعة". *لتحقيق بكتابه نفع بـ ، جامعة أسيوط ،المجلد الحادى و العشرون ، عدد 2 ، يوليو .* ص ص 317-398.

84- فهيم مصطفى (2005): *لتحفه لكتابه لكتابه .* *لتحفه لكتابه نفع بـ .* طبعه لكتابه نفع بـ غوره . تأليف . ا. القاهرة ، دار الفكر العربي .

85- فؤاد عبداللطيف أبو حطب، سيد أحمد عثمان، أمال صادق (1987) *لتحفه جعل طفف زغرو .* ط 2 طبعة مزيدة ومجددة ، القاهرة ، الأنجلو المصرية .

86- فؤاد البهى السيد (1979): *على طفف زى الإح شفه و ه فى زى طفف عجطه اسعنوا .* ط 3 القاهرة ، دار الفكر العربي .

87- كمال عبد الحميد زيتون (2002) : *لتحفه جمعه لكتابه .* *لتحفه شغفه لكتابه .* والاتصالات. القاهرة. عالم الكتب.

- 88- ماجدة محمود صالح (1993): "برنامج لتنمية الوعى بالحاسب الآلى و استخداماته فى التدريس لدى معلمى الرياضيات بالمرحلة الثانوية". رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنوفية .

89- ماهر إسماعيل صبرى ، محب محمود الرافعى (2000): "التطور التقنى مفهومه وسبل تحقيقه ". لـ *طبع بطبعى هامشى لطبع* ، الجزء الأول ، السنة 14 ، عدد 55 ، سبتمبر ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ص ص 14-19 .

90- — ، ناهد عبد الراضى (2001): "فعالية استخدام نموذج التدريس الواقعى فى تنمية فهم القضايا الناتجة عن تفاعل العلم و التكنولوجيا و المجتمع والقدرة على اتخاذ القرار حيالها لدى طالبات شعبة الفيزياء و الكيمياء ذوات أساليب التفكير المختلفة بكلية التربية للبنات بالرسانق " ، لـ *طبع بطبعى هامشى لطبع* ، المجلد الثالث ، عدد 4 ، سلطنة عمان ، ص ص 119- 178 .

91- — (2002) *طبع بطبعى هامشى لطبع* . الرياض ، مكتبة الرشد .

92- — (2002) *طبع بطبعى هامشى لطبع* . التربية العربي لدول الخليج 0 الرياض ، مكتب التربية العربي لدول الخليج 0

93- — (2003) *طبع بطبعى هامشى و خواصه* . بنها ، مكتبة شباب 2000 .

94- — ، صلاح الدين محمد توفيق (2004) *طبع بطبعى هامشى لطبع* . المكتب الجامعى الحديث .

95- — ، فائزه محمد المغربي (2004): *طبع بطبعى هامشى لطبع* . الرياض ، مكتبة الرشد .

96- — ، محمد أبو الفتاح حامد (2004): "تطوير مناهج التكنولوجيا وتنمية التفكير للمرحلة الإعدادية فى ضوء مجالات التطور التكنولوجي وأبعاده" . *طبع بطبعى هامشى لطبع* . الجمعية المصرية للتربية العلمية ، فايد ، الإسماعيلية ، فى الفترة من (25-28 يوليو ) ، ص ص 1-40 .

97- — (2005): *طبع بطبعى هامشى لطبع* . ط 2 ، مزيدة و منقحة ، الرياض ، مكتبة الرشد .

98- مجدى عزيز إبراهيم (1994) *طبع بطبعى هامشى لطبع* . القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

- 99- (2003): "مطلي لة خج تباكم لمه نهائية ذاتي ب ، خ جبل تباكم جنخجي فع ا لجه تباكم لعنخ ب ه ع شنطك لعكم لة . القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.
- 100- مجمع اللغة العربية (1998) *مطلي لع جبل تباكم جنخ* . القاهرة ، وزارة التربية و التعليم ، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية.
- 101- محمد إبراهيم الدسوقي (1995): "برنامج مقترن متعدد الوسائل لمعلم التكنولوجيا في التعليم الابتدائي في ضوء كفايات تدريسيها" ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بشبين الكوم، جامعة المنوفية 0
- 102- محمد أمين المفتى (1991) : *زنكمق لعشنخ في ز* . القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
- 103- محمد الدريج (1994) *مطلي تباكم ز ملائج زهملخنة* . الإسكندرية، المكتب العلمي للكمبيوتر و النشر و التوزيع.
- 104- (1997): "البحث العلمي و مستحدثات التعليم ؛ دراسة تقييمية لواقع البحث في مستحدثات تكنولوجيا التعليم ومعطيات تطوره" *طلي تباكم له لزنط عك تع و طلي تباكم لز : لزعخ خهنة* *تهنكمه جي شناع تباكم ه تباكم ه لزلىك* ، في الفترة من (21-23 أكتوبر) الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، القاهرة ، ص ص 25-47.
- 105- محمد السيد حسونة (2005): " المشاركة و تطوير التعليم الثانوى في مجتمع المعرفة " . *طلي تباكم له لزنط عك تع و طلي زخخ ز ، شغف بطيحة نلغب* ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية ، السنة 57 ، العدد الأول ، أكتوبر ، القاهرة.
- 106- محمد السيد على (2005): *تهنكمه جي شناع تباكم ه طلي ه زخخ طلي تباكم ه لزعخ ب* . طنطا ، دار مكتبة الإسراء للطبع و النشر و التوزيع .
- 107- محمد شكري وزير (1996): " الوعى الدينى عند الأطفال و علاقته ببعض متغيرات التنشئة الاجتماعية " . *لزعخ بطيحة نلغب* ، جامعة الأزهر ، عدد 59 ، ديسمبر ، القاهرة ، ص ص 109-153.
- 108- محمد صديق حسن (1994): "العلم و التكنولوجيا من أجل التنمية" . *لزعخ بطيحة نلغب* ، التربية منطلق التنمية ، السنة الثالثة و العشرون ، عدد 110 ، قطر ، ص ص 93-109
- 109- محمد عامر أحمد (1994): "مدى فعالية برنامج ميكانيكي السيارات في تنمية الاتجاه نحو التربية التكنولوجية والميول المهنية وأنماط التعليم والتفكير والمهارات النفس حرافية لدى طلاب كلية التربية"0 رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية،جامعة حلوان 0



- 121- مريم أحمد مصطفى ، السيد عبد العاطى السيد ، السيد رشاد غنيم (1998) *مكمل لكتاب مختصر في علم المعرفة* . الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية .

122- مصطفى عبد السميم محمد (1998): *مختصر في علم المعرفة* . القاهرة، دار مركز الكتاب للنشر 0

123- من خليل العمر (2001) *نضارة في علم المعرفة* . الإمارات، دار الكتاب الجامعى .

124- ممدوح محمد عبد المجيد (2000): "مدى وعي معلمى العلوم لمستحدثات التعليم واتجاهاتهم نحو استخدامها" *مكمل لكتاب مختصر في علم المعرفة* طبعه نفع بطبعه بطبعه بالطبع ملخص بالكتاب الجامعية المصرية للتربية العلمية ، فى الفترة من (31أغسطس-31يوليو) ، المجلد الثانى ، الإسماعيلية ، ص ص 338-309 .

125- مندور عبد السلام فتح الله (1998): "برامج تعليم التكنولوجيا". *رسالة ملخص بكتاب مختصر* باللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، قطر ، العدد 127 ، السنة السابعة والعشرون ، ديسمبر ، ص ص 292-306

126— (2000): "أثر برنامج مقترن في التربية التكنولوجية على تحصيل التلاميذ ومهاراتهم واتجاهاتهم وتفكيرهم الابتكاري في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي" رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بشبين الكوم، جامعة المنوفية 0

127- مندور عبد السلام فتح الله (2003) : "استراتيجية مقترنة لتنمية الإبداع التكنولوجي لدى التلاميذ الموهوبين في التعليم الأساسي". *رسالة ملخص بكتاب مختصر* ، السنة 32 العدد 45 ، يونيو ، القاهرة ، ص ص 252-285 .

128- منير محمد الجنبي ، ممدوح محمد الجنبي (2005): *آفاق علم المعرفة في الأفق المفتوح* . القاهرة ، دار الفكر العربي .

129- نبيل على (1994) *مختصر في علم المعرفة* . سلسلة عالم المعرفة ؛ رقم 184 الكويت . قطاع الوطن .

130- نرجس حمدى (1992): "مدى وعي مدرسي مؤسسات التعليم العالي في الأردن بمفهوم التقنيات التعليمية و دوافع استخدامهم لها في التدريس الفعلى". *رسالة ملخص بكتاب مختصر* ، المجلد التاسع ، عدد 4، الأردن ، ص ص 124-148.

131- هدى حامد قشقوش (2004): *مختصر في علم المعرفة* . القاهرة ، دار النهضة العربية .

132- وحدة التخطيط و المتابعة (1997) : "برنامج إصلاح التعليم الثانوى" *مكمل لكتاب مختصر* ولوائحه التنفيذية . وزارة التربية و التعليم . القاهرة ، دار النهضة العربية .

الدولى ، فى الفترة من ( 22 ديسمبر - 18 ) ، القاهرة ، مطابع الكتب ، ص ص . 63-36

— (2001) : "خمس سنوات على طريق تطوير التعليم الثانوى فى مصر (1997-2001)." وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع البنك الدولى، القاهرة، مطابع وزارة التربية والتعليم 0

134- وزارة التربية والتعليم (1988) *للسنة المدرسية 1988/1989* . القاهرة، مطابع وزارة التربية والتعليم 0

— (1996-1997) *مقدمة في التكنولوجيا* . سلسلة كتب التعليم بالเทคโนโลยيا، القاهرة، قطاع الكتب 0

136- وليد سالم الحلفاوي (2004) : "برنامج مقترن لتدريب أخصائى تكنولوجيا التعليم أثناء الخدمة فى ضوء بعض المستحدثات التكنولوجية". رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس 0

137- يعقوب يوسف الكندرى ، حمود فهد القشعان (2001) : "علاقة استخدام شبكة الإنترت بالعزلة الاجتماعية لدى طلاب جامعة الكويت". *للتكنولوجيا في التعليم وأثرها على الأداء* ، المجلد 17، العدد الأول ، أبريل ، الكويت ، ص ص 1-21.

138- يوسف خليفة غراب (1998) : "الهيمنة الكونية الموجهة ل التربية التكنولوجيا فى ضوء مفهوم صدام الحضارات: رؤية لسيناريوهات المستقبل" . *كتاب / فنون ذهنو* ، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الرابع، العدد الثالث، القاهرة سبتمبر ، ص ص 1 47 0

## ثانياً: المراجع الأجنبية :

139- Alabama state department of education (1996) :"

Technology Education Career Awareness , Technology Literacy : Alabama course of study". Montgomery , u.s , pp : 1-138 .

140- Alexander , Gwendolyn (1993) :" The Development And Implementation Of a Training Module To Increase The Awareness Of Assertive Technology" . Florida , u.s , master thesis , nova university .

- 141-** American association of community colleges Washington (2000) :"The Learning Edge ; Advanced Technological Education Programs At Community Colleges". ERIC .
- 142-** Badham G. (2000): "Linking Theory And Practice Changing The Beliefs Of Designs Educators". PHD, Faculty of Education, Griffith University.
- 143-** Bailey, Thomas (2003): "Widespread Awareness And Modest Use Of Accessible technology".*url.<http://www.monchester.oc.ukleduwtion/post graduate student>*.
- 144-** Baiely , Matusaka (2003) :" Educational Computing Course." **URL** <http://www.almalem.netlinolex.htm>
- 145-** Beisser,Sally .R (2000) : ***Technology Mentorships In Higher Education : An Optimal Match For Expanding Educational Computing Skills*** . Reproduction by edrs , u.s. Department of education .
- 146-** Brown ,Sherri (2005): "Advance in New Technology, Warenness Making Charches Safer for Future Generation". **URL** <http://www.d.13xicon.com/letterdc.htm>
- 147-** Butcher L. (2000): "The Folio And Critical Stages Instudents Experiences With Designanol Technology In School Settings". Association for research in education, Austoralia , (4-7 December).
- 148-** Ceshin , Ling (1995) :" From Industrial Arts To Living Technology : Senter High School Technology Education Curriculum Transition In Taiwan" . ***paper presented at the international conference on technology education in school around Asian countries*** . otsu , Japan , September ( from 27- to 30) .

- 149-** Clarke B. (1994): “Planing For Apporpritate Information Technology Environments For Schools“. Western Austoralia, Perthe Mathematics, Science and technology Education. PP. 261-277.
- 150-** Commission On Technology Education (1991): ***Report On Technology Education***. New Jersey, U.S.A.
- 151-** David ,Layton(1994) : ***Innovations In Science And Technology Education***. Unisco publishing. vol.u. France .
- 152-** Department of industry (1987): ***Program For Advanced Information Technology The Al Vey Report***. London, HMSO.
- 153-** Deportment of Education and science and the welsh office (1996): ***Learning Technology Report***. London, HMSO.
- 154-** John ,Dugger and David Johnson (1992): “A Comparison Of Secondary-Year Principles Of Technology And High School Physics Students Aprinciples Of Technology Achievementest.”  
*URL*<http://wwwscholar.lip.vt.edu/ejournals/JTE>, vol. 5, No. 2
- 155-** Duschene , Ann Arando (1998) : “Teaching Functional Skills Through Technology : Using Assertive Technology And Multimedia Tools To develop career awareness for students With Cognitive Disabilities” . Master Of Science Thesis Norbert College, U.S.
- 156-** Ediger , Marlow (1996) : ***Elementary Education*** . krik silie missourri , simpson publishing company , pp : 146-156 .
- 157-** Elshof , Leo (2002) :” Technology Education , Interdisciplinarity ,And The Journey Toward Sustainable Development ;NurturingNew Communities Of Practice”.Canadian , ***Journal Of Science , Mathematics , Technology Education*** , Apr 2003 ,Vol.3 , Issue 2 , P 165
- 158-** Gilbert .A (1994) : ***Technology Education And Social Change*** . nassp bulletin , vol . 78, pp .30-38 .

- 159-** Gray .J , Anglin (1991) : *Instructional Technology* . 1 .u. inc ,Englewood , golarado .
- 160-** Grimsong , Et Al (2000) : “A Multimedia Approach To Raising Awareness Of Information And Communications Technology Amongst Healthcare Professionals” . Ireland , *international journal of medical informatics*, sept , vol. 58-59 , pp. 297-305 .
- 161-** Hansen , Ron (1997):” The Value Of Autilitarian Curriculum : The Case Of Technological Education “. *international journal of technology and design education* , vol ,7 ,n 1-2 , pp 11-19.
- 162-** Hills , C.A (1997) : *Improving Measurement And Gentry Skills Of Students In Grades Four To Six* . new jersey , general academic education .
- 163-** Holt , Charlotte ;Walter,Diana(1992): *Planning For The Future :A Student Awareness Program For Tech Prep Mid Level Technology Careers.* partenership for academic and career education ,pendelton,sc.,1992.
- 164-** Horeman, D.B. (1997): “The Dynamics Of Implementing Aplanned Change Within Publics Educotion System”. PhD, University of new south wales, sydney NSW.
- 165-** <http://www.aoua.com/vb/showthread.php?ts9844>.
- 166-** [http://www.education.tn/tabaraka\\_2004/premiere.htm..](http://www.education.tn/tabaraka_2004/premiere.htm..)
- 167-** Hufziger , Et Al., (1987) : *South Caroline Astate Dept Of Education* . Columbia , u.s , Columbia .
- 168-** International technology education association (1997): *Report On Technology For All American Projects And Point.* U.S.A,Vol. 3, No. 3.
- 169-** James , pukett (1997) : “The Effects Of Integrated Educational Technology And Science Methods Course On First Year

Elementary Teachers, Education Technology Attitudes And Usage” . p .hd , university of Missouri , Columbia .

**170-** Longman Active Study Dictionary (2001) : new edition , Arab republic of Egypt , ministry of education .

**171-** Nashif , Taysir (2000) : “ Technological Education For Women As A Tool Of Up Ward Social Mobility : With Reference To The Middle East” . Eric .

**172-** Ottaviani , Barbara (1997) :” What About Tv A Journal Expands The Awareness Of Technology Role In The Classroom” . *report research technology , journal article education horizons* , vol. 75 n2 , pp. 90-96 .

**173-** Pucel , David (1995) : “Developing Technological Literacy : A Goal For Technology Education”.*technology teachers* , vol .55 , pp 35-46.

**174-** Rogers (1995) :” To Describe Technology Education And Industrial Arts Teachers By Level Of Adoption Technology Education” . *journal technology education* , vol. 12 , no . 1 .

**175-** Ronald , Hansen (1994) : “Technological Literacy : Forging A New Role For Technological Education Teachers” . *Canadian vocational journal* , vol. 30 , no.1 , pp.13-19 .

**176-** Savitte , Charles .M (1996) : “The Effect Of Cooperative Learning On Computer Anxiety , Attitude And The Performance When Learning Internet Skills” . dis, abst , inter , vol. 57 – ioa , p. 4333.

**177-** Science , Mathematics And Environmental Education (1996) :“Advanced Technological Education Program 1994 Awards And Activities” . national science foundation , Washington , dc .

- 178-** Shackelford, Ray L. (2004): "Technology Education". In international technology Education association, U.S.A.; Vol. 63;issue 5. P 7.
- 179-** Stocklmayer, Et, Al. ,(2002):"New Experiences And Old Knowledge : Towards A Model For The Personal Awareness Of Science And Technology. *international jornal of science education* ,aug(2002) , vol.24 issue 8 , pp 835-858.
- 180-** Oxford Paperback Dictionary (1988) : new expanded edition , uk ,oxford university press .
- 181-** Treagus , David . F , Mather , Suzzane . H (1990) :" One Schools Approach To Technology Education Across The Currculum." *the austration science teachers journal* , vol . 36 , pp : 50-59 .
- 182-** Treagust (1993): "Implementing In The School Curriculum: A Case Study In Vol Ring Six Secondary Schools".  
*URLhttp://wwwscholor.lip.vt.edulejournals/JTE/* vol. 5, No. 1
- 183- URL** <http://www.almalem.netlinolex.htm>
- 184-** Van , Duzer (1998) : *Developing Comprehensive View Of General Technological Literacy* . reproduction by edrs , u.s. department of education .
- 185-** Wang , Jinbo (1998) : "Effects Of The Internet Of Educational Research Of Faculty Member In The U.S.A And In China" . dis, abst, inter ,vol. 59 – oya , p. 3375.
- 186-** Wright . T (1994) : *Review And Synthesis Of Research : Elementary School Technology Education 64th Year Book* . American council on technology teacher education , u.s.a ,clencoe publishing , pp. 305-336.