

المراجع

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

المراجع

أولاًً: المراجع العربية:

- ١ أحمد إسماعيل حجي (٢٠٠٤) : تطوير نظام إعداد المعلم في مصر . رؤية مغايرة المؤتمر العلمي السنوي لقسم أصول التربية - الفترة من ٣-٢ أكتوبر جامعة المنصورة ، كلية التربية ، ص ٤٨ .
- ٢ أحمد محمد سيد الشناوي (٢٠٠٠) : أزمة المعلم وكليات التربية ، دراسة تحليلية وميدانية ، جامعة الزقازيق ، مجلة كلية التربية ، العدد الأول .
- ٣ إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٢) : "والديه الحنونة كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لديهم " مجلة الارشاد النفسي العدد (١٥) ، السنة العاشرة ، جامعة بنها ، كلية التربية ، ص ص ١-٥٠ .
- ٤ إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٣) : "برنامج إرشادي لتحسين مستوى الذكاء الانفعالي لدى الطلاب المهووبين منخفضي التحصيل الدراسي" جامعة بنها ، مجلة كلية التربية ، المجلد الثاني عشر ، العدد (٥١) ، ص ص ٦٧-١١ .
- ٥ آمال صادق وفؤاد أبو حطب (٢٠٠٠) : علم النفس التربوي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، طبعة ٦ .
- ٦ أمل عبد المنعم محمد علي حبيب (٢٠٠٩) : الذكاء الشخصي وعلاقته بكل من الذكاء الوجوداني وتقدير الذات لدى طلاب الجامعة رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بنها ، كلية التربية بنها .

- ٧ أنور فتحي عبد الغفار (٢٠٠٣) : الذكاء الوج다尼 وإدارة الذات وعلاقتها بالتعلم الموجه ذاتياً لدى طلاب الدراسات العليا، جامعة المنصورة، مجلة كلية التربية، العدد (٥٣)، الجزء الثاني، ص ١٣٥ - ١٦٧ .
- ٨ إيمان رجب قنديل (٢٠٠٥) : الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بنها، كلية التربية.
- ٩ أيمن ناجد صادق (٢٠٠٦) : الضغوط النفسية لدى طلاب التعليم الثانوي العام والفنى وعلاقتها بالمناخ المدرسي" رسالة ماجستير ، جامعة بنها كلية التربية.
- ١٠ بام روبيس وجان سكوت (٢٠٠٠) : الذكاء الوجداني (ترجمة) صفاء الأعسر وعلاء الدين كفافي، القاهرة، مكتبة دار قباء للطباعة والنشر،.
- ١١ تحية محمد عبد العال (٢٠٠٥) : فاعلية برنامج تدريسي في تنمية بعض مهارات السلوك القيادي لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة. جامعة بنها، كلية التربية، المجلد الخامس عشر، العدد (٦٢)، ص ص ٢٤٣ - ٣٠٨.
- ١٢ جابر عبد الحميد جابر(٢٠٠٠) : مدرس القرن الحادي والعشرين الفعال. المهارات والتنمية المهنية ، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ١٣ جاد الله أبو المكارم جاد الله (٤) : النموذج البنائي لمكونات الذكاء الانفعالي المساهمة في الرضا الوظيفي لمحامي التربية الخاصة

، جامعة بنها، كلية التربية، المجلد الرابع عشر ، يوليو ، العدد . ٢٤١ - ٢٨٦) ص ص (٥٨)

- ١٤- الجميل محمد عبد السميح شعلة (٢٠٠٦) : أثر تفاعل الذكاء العاطفي والقدرة على اتخاذ القرار على فعالية التدريس لدى طلاب التدريب الميداني بكلية المعلمين بمكة المكرمة ، جامعة بنها، كلية التربية ، المجلد السادس عشر ، العدد ٦٥ ، يناير ٢٠٠٦ ، ص ص ١٣٧ - ١٦٠ .
- ١٥- حامد زهران (١٩٨٠) : التوجيه والإرشاد النفسي ، القاهرة، عالم الكتب.
- ١٦- حامد زهران (٢٠٠٢) : التوجيه والإرشاد النفسي الطبعة الثالثة، القاهرة، عالم الكتب.
- ١٧- خالد حمد علي المهندي (٢٠٠٦) : أثر استخدام برنامج تدريبي مقتراح لتنمية الذكاء الوجداني في اكتساب بعض مهارات التفكير لدى التلاميذ المتفوقين والعاديين بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت ، القاهرة معهد الدراسات التربوية.
- ١٨- خيري المغازي بدیر عجاج (٢٠٠٢) : الذكاء الوجداني الأسس النظرية والتطبيق ، الطبقة الأولى ، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق.
- ١٩- دانييل جولمان (٢٠٠٠) : الذكاء العاطفي (ترجمة) ليلي الجبالي ، العدد ٢٦٢ الكويت، عالم المعرفة.
- ٢٠- رشا عبد الفتاح الديدي (٢٠٠٥) : "الذكاء الانفعالي وعلاقته باضطرابات الشخصية لدى عينة من دارسي علم النفس" مجلة علم النفس العربي المعاصر ، مجلد الأول ، عدد (١)، ص ص ٦٩-١١٢.

- ٢١ سامية القطان (١٩٨٦) : قياس الاتزان الانفعالي، جامعة عين شمس ،كلية التربية ، العدد التاسع ١٩٨٦ .

-٢٢ سامية عباس القطان (٢٠٠٦): الذكاء الوج다尼 . مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

-٢٣ سحر فاروق (٢٠٠١): تقييم فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجدا尼 لدى عينة من طالبات الجامعة. رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس.كلية البنات عين شمس،

-٢٤ سلامة عبد العظيم حسين، طه عبد العظيم حسين (٢٠٠٦): الذكاء الوجداني للقيادة التربوية. الإسكندرية، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى.

-٢٥ سمحة محمد على محمد عطية (٢٠٠٥) : الذكاء الانفعالي لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة وعلاقته ببعض المتغيرات . جامعة عين شمس معهد الدراسات العليا للطفولة .

-٢٦ سميرة أبو الحسن عبد السلام (٢٠٠٣) : فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني في خفض بعض الاضطرابات وتغيير الاتجاهات لدى عينات متباعدة من الأسواء والمعاقين . المؤتمر السنوي العاشر ، جامعة عين شمس، مركز الإرشاد النفسي ، ص ص ٣٧٩ - ٤٧٩ .

-٢٧ السيد إبراهيم السمادوني (٢٠٠١) : الذكاء الوجداني والتوافق المهني للمعلم ، مجلة عالم التربية ، العدد الثالث ، القاهرة، عالم التربية "رابطة التربية الحديثة" .

- ٢٨ سيد أحمد عثمان (٢٠٠٠) : الذاتية الناضجة، مقالات في ما وراء المنهج . القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٢٩ صلاح الدين عراقي وتحية محمد عبد العال (٢٠٠٥) : الذكاء الوجданى وعلاقته بالسلوك القيادي للمعلم. المؤتمر السنوى الثاني عشر مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس الفترة من ٢٥ - ٧ ديسمبر.
- ٣٠ عادل صادق (٢٠٠٠) سر الذكاء العاطفى . مجلة الأهرام العربى العدد ١٤٥ . ٢٠٠٠/١/١.
- ٣١ عادل صادق (٢٠٠٠) : كيمياء النجاح - مجلة الأهرام العربى العدد ١٤٦ . الصادرة في ٢٠٠٠/١/٨.
- ٣٢ عبد الستار إبراهيم (٢٠٠٥) : منوعات في النفس والحياة الذكاء الوجدانى (العاطفى).
- ٣٣ عبد العال عجوه (٢٠٠٢) : الذكاء الوجدانى وعلاقته بكل من: الذكاء المعرفي ، والعمر والتحصيل الدراسي ، والتواافق النفسي لدى طلاب الجامعة، جامعة الإسكندرية، كلية التربية، المجلد الثالث عشر ، العدد (١).
- ٣٤ عبد الله بن طه الصافي، هشام عبد الرحمن الخولي (١٩٩٦) : علاقة الأساليب القيادية للمعلم وتواصله غير اللغطي بتواافق التلاميذ في بيئة الفصل الدراسي. جامعة بنها، كلية التربية ، مجلد (٧) العدد (٢١) ص ص ٨٩-١١٥.

- ٣٥ عبد المنعم أحمد الدردير (٢٠٠٢) : الذكاء الوج다ـي لدى طلاب الجامعة وعلاقـته ببعض المتغيرـات المعرفـية والمـازاجـية، مجلـة دراسـات تـربـوية واجـتمـاعـية، المـجلـد (٨)، العـدد (٣)، صـص ٣٢١-٣٢٩.
- ٣٦ عثمان حمود الخضر (٢٠٠٢) : الذكاء الوجداـي. هل هو مـفـهـوم جـديـد؟ مجلـة دراسـات نفسـية، المـجلـد (١٢)، العـدد (١)، صـص ٤١-٥.
- ٣٧ عصـام محمد زـيدـان ، وكمـال أـحمد الإـمام (٢٠٠٢) : الذـكـاء الانـفعـالي وعـلاقـته بـأسـالـيب التـعلـم وبـعـض أـبعـاد الشـخـصـيـة لـدى طـلـاب كـلـيـة التـرـبـيـة النـوعـيـة ، مجلـة الـبحـوث النفـسـيـة والتـرـبـيـة ، العـدد الثـالـث ، السـنة السـابـعـة عـشـر ، جـامـعـة المـنـوفـيـة، كـلـيـة التـرـبـيـة .
- ٣٨ عـافـاف إـبرـاهـيم بـركـات (٢٠٠٨) "فـاعـليـة بـرـنـامـج إـرشـادي فـي تـحـسـين الذـكـاء الانـفعـالي لـدى عـيـنة مـن المـنـفـوقـين عـقـليـاً مـنـخـضـي التـحـصـيل الـدرـاسـي". رسـالـة مـاجـسـتـير منـشـورـة، جـامـعـة بـنـهاـ، كـلـيـة تـرـبـيـة.
- ٣٩ فـؤـاد أـبو حـطـب (١٩٩٦) : الـقـدـرات العـقـليـة. الطـبـعـة الـخـامـسـة، مـكـتبـة الأنـجـلوـالمـصـرـيـة، القـاهـرـة.
- ٤٠ فـاتـن فـارـوق عـبـد الفـتاح (٢٠٠٥) : الذـكـاء الـوـجـداـي وـعـلاقـته بـكـلـ من التـحـصـيل الـدرـاسـي وـالـذـكـاء الـعـام لـدى طـلـاب الجـامـعـة ، جـامـعـة بـنـهاـ، كـلـيـة التـرـبـيـة ، المـجلـد الـخـامـس عـشـر ، العـدد (٦٠) يـنـايـر ، صـص ١٠٥ - ١٣٣ .
- ٤١ فـارـوق السـيد عـثمان (٢٠٠١) : القـلـق وإـدارـة الضـغـوط النفـسـيـة، القـاهـرـة: دـارـ الفكر الـعـربـيـ.

- ٤٢ - فاروق السيد عثمان، محمد عبد السميح رزق (٢٠٠١) : الذكاء الانفعالي مفهومه وقياسه. مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب العدد (٥٨)، السنة ١٥، إبريل : يونيه ، ص ص .٣٢-٥٠.
- ٤٣ - فاطمة محمد عبد الرحمن المستكاوي (٢٠٠٥) : فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الانفعالي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. دراسة دكتوراه منشورة ، جامعة بنها، كلية التربية .
- ٤٤ - فاطمة محمد عزت وهبة (٢٠٠٦) : التحصيل الدراسي وعلاقته بالذكاء الوج다اني مع اقتراح برنامج لمحو الأمية الوجداانية ، جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة.
- ٤٥ - فتون محمد خروب (٢٠٠٣) : بعض الأساليب المعرفية والسمات الشخصية الفارقة بين ذوي الذكاء الوجدااني المرتفع وذوي الذكاء الوجدااني المنخفض لطلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية.
- ٤٦ - فوقية محمد راضي (٢٠٠٢) : الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقدرة على التفكير الابتكاري لدى طلاب الجامعة، جامعة المنصورة، مجلة كلية التربية ، العدد (٤٥).
- ٤٧ - لورانس شايبرو، ف.د (٢٠٠١) : كيف تنشئ طفلا يتمتع بذكاء عاطفي - دليل الآباء للذكاء العاطفي ، المملكة العربية السعودية، مكتبة جرير .

- ٤٨ ماهر إسماعيل صبري (٢٠٠٤) : التدريس مبادئه ومهاراته. الطبعة الأولى . جامعة بنها، مكتبة شباب ٢٠٠٠.
- ٤٩ محسن محمد أحمد عبد النبي (٢٠٠١) : العلاقات التفاعلية بين الذكاء الانفعالي والتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي للطلابات الجامعيات السعوديات. مجلة التربية - جامعة المنوفية ، العدد الثالث ، السنة السادسة عشر ، ص ص ١٢٩-١٦٦.
- ٥٠ محمد إبراهيم جودة هلال (١٩٩٩) : دراسة لبعض مكونات الذكاء الوجداني في علاقتها بمركز التحكم لدى طلاب الجامعة . جامعة بنها، مجلة كلية التربية ، المجلد العاشر ، العدد (٤٠)، ص ص ٥٣-١٤٣ .
- ٥١ محمد أحمد إبراهيم غزيم (٢٠٠١) : الذكاء الوجداني والمهارات الاجتماعية وتقدير الذات وتوقع الكفاءة الذاتية: دراسة عاملية، جامعة بنها، مجلة كلية التربية ، المجلد (١٢)، العدد (٤٧)، ٤٣-٧٧.
- ٥٢ محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨) : دراسات في الصحة النفسية، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٥٣ محمد المهدي (٢٠٠٣) : مستويات النفس . دار البيطاش للطباعة والنشر، الإسكندرية .
- ٥٤ محمد حبشي حسين (٢٠٠٤) : نموذج مقترن وتقسيم الإسهام النسبي لمكونات الذكاء الانفعالي والذكاء المعرفي في التنبؤ بأداء معلمي المرحلة الابتدائية . المجلة المصرية للدراسات النفسية ، المجلد الرابع عشر العدد (٤٣) ص ص ٩٩-١٧٠ .

- ٥٥- محمد جبشي حسين، جاد الله أبو المكارم (٢٠٠٤)؛ المكونات العاملية للذكاء الانفعالي لدى عينة من المتقوفين أكاديمياً من طلاب التعليم الثانوي. *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، المجلد الرابع عشر، العدد (٣)، يوليو ، ص ص ٢٨١ - ٣٣٦.
- ٥٦- محمد رزق البحيري (٢٠٠٧)؛ تنمية الذكاء الوجداني لخفض حدة بعض المشكلات لدى عينة من الأطفال المضطربين سلوكيأً، المؤتمر الأقليمي لرابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، مجلد ١٧ ، العدد (٣)، يوليو ، جامعة بنها، كلية التربية، ص ص ٥٨٥ - ٦٤١.
- ٥٧- محمد عبد الرحيم عدس (١٩٩٨) : فن التدريس. عمان الأردن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع،.
- ٥٨- محمد عبد الهادي حسين (٢٠٠٦)؛ تنمية الذكاء العاطفي مشاغل تدريبية، العين، الإمارات العربية المتحدة، دار الكتاب الجامعي، الطبعة الأولى.
- ٥٩- محمد محروس الشناوي (١٩٩٦)؛ العملية الإرشادية والعلاجية. القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٦٠- محمود أحمد شوقي، محمد مالك محمد سعيد (٢٠٠١) معلم القرن الحادي والعشرين اختياره، إعداده، تتميته ضوء التوجهات الإسلامية. القاهرة دار الفكر العربي،.
- ٦١- محمود خوالدة (٢٠٠٤) : الذكاء الانفعالي . عمان – الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ، الإصدار الأول.

- ٦٢- مدحت أبو النصر (٢٠٠٨) : تنمية الذكاء العاطفي (الوجданى) مدخل للتميز في العمل والنجاح في الحياة، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع.
- ٦٣- مصطفى حفيضة سليمان، رضا أحمد الأدغم (٢٠٠٨) : "فاعالية برنامج مقترن في تنمية بعض مهارات الذكاء الوجданى لدى الطالب المعلمين". القاهرة، المجلة المصرية للدراسة النفسية ، المجلد الثاني عشر، العدد (٤). أكتوبر ٢٠٠٨ ، ص ص ٧٣٥-٧٩٥.
- ٦٤- مصطفى خليل الشرقاوى (١٩٩٨) : التدريس العلاجي، القاهرة، جامعة الأزهر، مطبوعات .
- ٦٥- مصطفى مظاوم (٢٠٠٧) : فاعالية برنامج إرشادي لخفض سلوك المشاغبة لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية ببنها، مجلة كلية التربية، العدد (٦٩)، ص ص ٨٨-١٢٠.
- ٦٦- منار عبد الحميد رجاء السواح (٢٠٠٥) : وفاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجدانى لدى عينة من الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة، دراسة تجريبية، جامعة عين شمس، كلية البنات.
- ٦٧- منال عبد الخالق جاب الله (٢٠٠٣) : صراع الدور وأخلاقيات التدريس لدى معلمي المرحلة الثانوية في ضوء بعض المتغيرات الشخصية والمهنية. مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، عدد أكتوبر، كلية التربية.

٦٨- مني سعيد أبو ناشي (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني وعلاقته بالذكاء العام والمهارات الاجتماعية وسمات الشخصية، القاهرة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد الثاني عشر، العدد (٣٥).
١٤٥-١٨٨.

٦٩- نبيل عيد رجب الزهار ، سالي حسن حبيب (٢٠٠٥) : التحقق من الإسهام لأبعاد الذكاء الانفعالي في التوافق المهني لمعلمى المرحلة الإعدادية. جامعة بنها، كلية التربية ، المجلد الخامس عشر ، العدد (٦٠) ، يناير ، ص ص ١٣٥ - ١٥٠ .

٧٠- هشام عبد الرحمن الخولي (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني كدالة للفاعل بين الجنس، تقدير الذات، السعادة والقلق لدى عينة من طلاب المرحلة الجامعية، جامعة بنها، كلية التربية ، جامعة الزقازيق، المجلد الثاني عشر، العدد (٥٢).

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 71- Abraham, R. (1999): Emotional Intelligence In Organizations: Conceptualization, Genetic, Social & General Psychology Monographs vol, 125, P: 209-224.
- 72- Akers. M.D. & Porter.G.L (2003): your EQ skills: Get what it take, Journal of Accountancy, vol. 195, Iss 3, P. 65-69
- 73- Allen, L.J., (2003) : The relationship between the emotional intelligence competencies of principals in the Kanawha Country school system in West Virginia and their teachers'

perceptions of school climat. United States – West Virginia, A. 65 P. 2841.

- 74- Andrea, P.& Chirs, P.& Ian, B ., (2007): Emotional Intelligence and Teacher Self- Efficacy: The Contribution of teacher status and length of Experience. Educational Research, Vol. (17), PP 1-17.
- 75- Bar- on, R. (1997): Bar – on Emotional Quotient Inventory: A Measure of the Emotional Intelligence. Toronto, Ontario, Canada: Multi – Health Systems, Inc.
- 76- -Batastini, D,S. (2001): The Relationship Among Students' Emotional Intelligence,Creativity and Leadership. Unpublished ph. D. thesis, University of Drexel.Available: wwwlibn.umi.com/dissertations.
- 77- Bi Samra, N (2000): The Relationship between Emotional Intelligence and Academic Achievement in Eleventh Graders. Available: <http://members.foryunecity.com/nadabs/research/intell2.html>.
- 78- Black & White (1999): the Emotional Intelligence Worker. Forturst 33 (3), p: 14-20.
- 79- Boyd, M. A. (2005) : The emotional intelligence of teachers and student's perceptions of their teacher's behavior in the classroom. Indiana University of Pennsylvania 66 (3-A) P.898.
- 80- -Brown, B. (1999): Emotional Intelligence: Keeping Your Job. Trends and Issues. Office of Educational

Research and Improvement (ED),
Washington.

- 81- -Cary. C., & Mitchel, A. (2000): Promoting Emotional Intelligence in Organizations (book Review). Training & Development, vol 54, no 8, p. 67-68.
- 82- -Castro, V. B.(2005): The Efficacy of an Emotional Intelligence based program: Resilient Behaviors of Seventh and Eighth grad Students, Corpus Christi. Texas, 192 pages; AAT 3175019.
- 83- -Chan, D. (2004): Perceived Emotional Intelligence and Self-Efficacy among Chinese Secondary School Teachers in Hong Kong. Vol 36 Issue 8. p 1781, 15 p.
- 84- Cherniss, C. (2000): Social and Emotional Competence in the workplace, In Reuven Bar-on and James D.A. Parker (Eds) The hand book of Emotional Intelligence: Theory, development, assessment, and application in the work place. San Francisco: Jossey- Bass Inc.
- 85- Chun C, W; Jason. C. & Liang ,J. (2000): A Study of the Development of Children's Emotional Intelligence. Journal of Education and Psychology, vol. 23, no. 2, 355 – 382.
- 86- Elder, L.(1997): Critical Thinking: The Key to Emotional Intelligence, Journal of Developmental Education, vol.(21), N1,P.40-41.

- 87- Epstein, S. (1998): Constructive Thinking: the Key to Emotional Intelligence. USA: Praeger Publishers.
- 88- Foote, D. (2001): what's your Emotional Intelligence? Computer World. Vol. 35, Issue 7, pp. 28-31.
- 89- Gardner, H. (1983): Frames of Mind :the Theory of multiple intelligence. New yourk: Basic Books.
- 90- George, J.M. (2000): Emotions and Leadership: the role of Emotional Intelligence. Human Relation, 53 (6), 1027 – 1055.
- 91- Goleman, D, (1998): Working With Emotional Intelligence., New York :Bantam Books.
- 92- Goleman, D. (1995): Emotional Intelligence: why it Can Matter More than, IQ New york, Bantam books.
- 93- Hargreaves, A. (1998): "The Emotional Practice of Teaching" Teaching – and – Teacher – Education; V. 19, N. 8 nov. PP. 835-854.
- 94- Hein, S (2003): Taking Charge of me: Emotional IQ. (Videatap with Teacher's Guide).
<http://www.sunburst.com>.
- 95- Henley, M. & Long, N. (1999): Teaching Emotional Intelligence: Making in Formed Choices. Journal of Emotional and Behavioral Problems, vol T, N 4, 224-229.
- 96- Henry, B. R. (2001): the Relation of L.D and Gender with Emotional Intelligence in College Students.

Journal of Learning Disabilities vol 34, no I,
p. 66-78.

- 97- Ivshin, E. (2001): The Study of the Meaning of Work, Emotional Intelligence and Conflict Styles in the Work Place in the 21st Century. D.A.I – B. vol. 62 (2-B), 1127.
- 98- Kaplan, F.B.(2003): Educating the Emotions: Emotional Intelligence Training for Early Childhood Teachers and Caregivers. Section A: Humanities & Social sciences, vol 63 (10-A), pp. 3521.
- 99- Karminos, P. (2002): Attitudes and approaches in a school administrator training program toward preparing administrators to promote emotional intelligence in school. D.A.I- B, 6308: 3895.
- 100- Low, G. L. & Nelson, D.B. (2004): Identifying And Devdloping Emotional Intelligence Skills , Astudent Development Model For Retention . A paper Presented At The 2004 Noel levitz National Conference On Student Retention , New Orleans, Louisisns .
- 101- Kierstead, J (1999): Human resource management treads and issues: Emotional intelligence (EI) in workplace. Public service commission of Canada.
- 102- Mabosniak, M. (1998): Teacher 2000. High School Jounral, V. 81, N. (2), 115-121.
- 103- Madeline J. & Sue E. (2007): Emotional Intelligence And Beginning Teacher Candidates .Taxas A&m



University – Commerce. Education V. 127
N.4

- 104- Malek, M. (2000): Relationship Between Emotional Intelligence and Collaborative Conflict Resolution Styles. D.A.I –B, 61/05, 2805.
- 105- Martin, s (1997): "Performance Evaluation, Role Conflict, Social Support, Supervisors, Teacher Induction" Educational Administration Abstracts, V. 32, N. 1, p. 20.
- 106- Martinez, P.M. (1997): The Relation of Emotional Selected areas of Personal Functioning Imagination, Congnition and Personality, V. 179, N. 1, P:3-13.
- 107- Mayer, J. & Salvoey, P. & Caruso, DR (2004) : Emotional Intelligence : Theory, Findings, and Implications psychological Inquiry, V. 15, N. 3, PP 197 – 215.
- 108- Mayer, J. D. & Salovey, P. (1990): Emotonal Intelligence. Imagination. Cognition and Personality, N (9), 182-211.
- 109- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1993) The intelligence of Emotional Intelligence, V 17, N (4), P 433-442.
- 110- Mayer, J.D, & Geher,G (1996): Emotional intelligence and the identification of Emotional Intelligence, V 22 (2), P.89- 114.
- 111- Mayer, J.D. & Salovey, P. (1997): What's Emotional Intelligence? In p. Salovey & D. J. Sluyter (Eds), Emotion Development and Emotional

Intelligence: Education Implications (pp. 3-31). New york: Basic Books.

- 112- Mayer, John D., Salovey, P. and Caruso, D. R. (2000): Emotional Intelligence as Zeitgeist, as Personality, and as a Mental Ability In Reuven Bar-on and James D.A. Parker (Eds) the Hand book of Emotional Intelligence: theory, Development, assessment, and application at Home, School and in the Work place Jossey – Bass Inc: San Francisco.
- 113- Mendes, E. J. (2003): The relationship between emotional intelligence and Occupational burnout in Secondary School Teachers. D.A.I-B , 63/10, 4951.
- 114- Murensky, C. L. (2000): The Relationships Between Emotional Intelligence, Personality, Critical Thinking ability and Organizational Leadership Performance at Upper Levels of Management Diss. Abs. Int no 992991.
- 115- Neisser, U.; Boodoo, G. Bou Chord, I. J., Boykis, A. W, Brody. N., Caci, S. J., Halpern, D. F., Iochlin, J. C., Perloff, r., Sternberg, F. J., & Urbina, S. (1996): Intelligence: Knowns and Unknowns. American Psychologist, 51, p. 77 – 101.
- 116- Nelson , D. & Low, G (2003) : Emotional Intelligence : Achieving Academic And Career Excellence upper Saddle River , new Jersey Prentice Hall.
- 117- Obiaker, f.E. (2001): Dereloping emotional intelligence in learners with behavioral Problems: Refocusing Special education. Council for

Children with Behavioral Disorders, 20 (4),
321-330.

- 118- Okech. A. (2004) : An exploratory examination of the relationships among emotional intelligence, elementary school science teacher self – efficacy, length of teaching experience, race / ethnicity, gender, and age. Texas A & M university – Kingsville, 65 (8-A) P.2902.
- 119- Pfeiffer, S. I. (2001): Emotional Intelligence: Popular But Elusive Construct. Roeper Review, vol. (23), Issue 3, p 138.
- 120- Plotter, G. R. (2005) : The impact of an emotional intelligence intervention program on freshmen at a South Texas higher education institution Texas A & M university Kingsvlla.
- 121- Rapisarda, B. A. (2002): The Impact of emotional intelligence on work team Cohesiveness and Performance D.A.I-B, 63/09, 4357.
- 122- Reiff , H. B. (2001) : The Relation Of Ld And Gender With Emotional Intelligence In Collefe Students . Journal Of Learning Disabilities , vol. 34 , Issue 1. P. 66.
- 123- Rosales, M. A. (2005) : The relationship between emotional intelligence and communication styles in middle school teachers, st. Mary's university (Texas), 66 (12-A) P.4347.
- 124- Ruisel, I. (1992): Social Intelligence: Conception and Methodological Problems. Studia Psychologica, 34 (4-5), p. 281-296.

- 125- Sala, F. (2001): Do Program Designed to increase Emotional Intelligenceat Work?
<http://www.Eicosortiumorg/research/do-ei-programs-work.htm>.
- 126- Segel, J. (1997): Raising your Emotional Intelligence. A practical Guide: A Hands – on program for Harnessing the Power of your Instincts and Emotions New York: henry Holt and Company.
- 127- Showu, M. W.(2004): Development and Application of a belief Measure of Emotional Intelligence for Vocational high School Teachers. Psychological Reports; Part 2. vol 95 Issue 3. p/207, 12p.
- 128- Shulter, G.M. (2004): An Analysis of Emotional Quotient Inventory: youth Version As ameasure of Emotional Intelligence in Children and Adoles Cents. Unpublished Doctoral Disteration. The Floorida State University.
- 129- Sonnenschein M.F. (2002): Effects of Emotional Intelligen Competencies on Academic Performance of Algebra I Studene. Dissertation Abstract International, 63/05. A 1714.
- 130- Stephanie, M. (2002): Emotional Intelligence
[htt://www.imsa.edu](http://www.imsa.edu).
- 131- Sternberg, R. J. & Smith, C. (1985): Social Intelligence and Decoding Skills in Noverbal Communication. Social Cognition, 3 (2) 168-192.

❖ ♣ ♦ ♠

- 132- Sternberg, R. J. (1999): Book Reviews, Working with Emotional Intelligence. Personnel Psychology, 52 (3), P: 780-783.
- 133- Stock, B. (1996): Getting to the Heart of Performance. Performance Improvement, V 35, N. (8), p. 6-13.
- 134- Stuarso, T. & al (1996): Effect of Gender and GPA on Emotional Intelligence. Paper Presented at the Annal Meeting of the Mid-South Educational Research Association.
- 135- Stuff, W. D. (1996): Assessing Your Emotional IQ Professional Notes. Teaching Music, V . 4, Issue 1, p. 42.
- 136- Tatar, M. (1998): Teachers as a Significat Others: Gender Differences in Secondary School Pupil's, Perceptions" British Journal of Educational Psychology, V. 68. pp. 217-227.
- 137- Thi, Lam L. (1998): Emotional Intelligence: Implications For Individual Performance. D.A.I, V. (59-76), 3747.
- 138- Tice, O., & Baumeister, R.F. (1993): Controlling anger: Self-induced Emotion Change. IND.M. Wegner & J.W. Pennebaker (Eds) Hand book of Mental Control (p.p 393-409).
- 139- Tucker, M.l; Sojka, J.Z.; Bar- on, F.J. & Mc Carthy, A.M. (2000): Training Tomorrow's Leaders: Enhancing the Emotional intelligence of Business Graduate. Jorunal of Education for business, july Aug V. 75 (6), P:331- 337.

- 140- Ueist, L. R (1999): "Prectising What they Teach: should Teachers Do as they Say? "Clearing House, V. 72, N. 5, pp 264.
- 141- Vorbach, A. M. (2002): The Relationship Between Emotional Competence and Social Competence Among Early Adolescents. D.A.I – B, 63/03, 1578.
- 142- Walker, Alice Elizabeth (2001) : Emotional intelligence of the classroom teacher. Splading university, A. 61, P. 4293.
- 143- Williamson, J.: Kelly, B. & al (2004): Applying Emotional Intelligence: Exploring the Promoting Alternative Thinking Strategies. Curriculum. Educational Psychology in Practice V. 20 Issue 3. p 221. 20p.