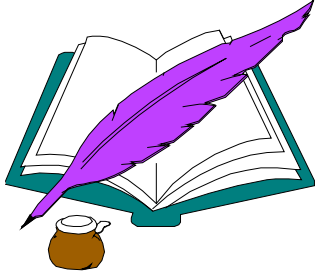


الملاحق

- ♦ أولاً: قائمة المحكمين.
- ♦ ثانياً: استبانة (أ) الموجهة للطلاب فى صورتها المبدئية.
- ♦ ثالثاً: استبانة (ب) الموجهة لأعضاء هيئة التدريس فى صورتها المبدئية.
- ♦ رابعاً: استبانة (أ) الموجهة للطلاب فى صورتها النهائية.
- ♦ خامساً: استبانة (ب) الموجهة لأعضاء هيئة التدريس فى صورتها النهائية.



ملحق رقم (١)

أسماء السادة المحكمين(*) على استبانة (أ) "الموجهة للطلاب"، واستبانة (ب) "الموجهة لأعضاء هيئة التدريس".

م	أسماء السادة الأساتذة المحكمين	وظائفهم والجامعة التابعين لها
١.	د/ العزب محمد زهران	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة بنها
٢.	د/ جمال أبو الوفا	أستاذ التربية المقارنة - كلية التربية - جامعة بنها
٣.	د/ رشدى طعيمة	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنصورة *
٤.	د/ سلامة عبدالعظيم	أستاذ التربية المقارنة المساعد - كلية التربية - جامعة بنها
٥.	د/ سهير أنور محفوظ	أستاذ علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس
٦.	د/ محمد صبرى الحوت	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة الزقازيق *
٧.	د/ عبدالله العزب	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة بنها
٨.	د/ على عبدالسلام	أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة بنها
٩.	د/ فؤاد موافى	أستاذ علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة المنصورة
١٠.	د/ نادية حسن	أستاذ أصول التربية المساعد - كلية التربية - جامعة بنها

(*) تم ترتيب أسماء السادة المحكمين ترتيباً أبجدياً.

جامعة بنها
كلية التربية
قسم أصول التربية

اشراف

أ.د/ محمد ضياء الدين زاهر
آزئند آشهك طهه نلي ب اهي بيكه نلي ب جـ لع ب
ا هي بيكه نلي ب جـ لع ب هي م سلا ز هلع ب لنعز
طهه كحل طهه قلع ب جـ لع ب هي م سلا ز
د/ حنان أحمد رضوان
آزئند آشهك طهه نلي بك لزءع
فكي بيكه نلي ب - جـ لع ب لهاء

الأستاذ الدكتور المحكم

تعنى الدراسة الحالية بالتعرف على دور الجامعة فى تنمية الوعى بحرية التعبير عن الرأى لدى طلابها, و لما كانت خبرتكم أساسية فى هذا فى هذا المجال فإننا نرجو من سيادتكم بتحكيم هذه الاستبانة من حيث :

١- الموضوعات الأساسية التى تطرحها و مدى الموافقة عليها .

٢- سلامة العبارات الموضوعية (اتفاقا أو حذفاً أو إضافة) .

و لسيادتكم مقدما جزيل الشكر و التقدير....

عزيزى الطالب... عزيزتى الطالبة تمني ضريها بهلخ

تقوم الباحثة بإعداد دراسة للحصول على درجة الماجستير فى التربية تحت
عنوان:

"دور الجامعة فى تنمية الوعى بحرية التعبير عن الرأى لدى
طلابها "دراسة ميدانية على طلاب جامعة بنها"

ويقتضى إجراء هذه الدراسة إعداد استبانة لمعرفة موقف الطلاب والطالبات
داخل جامعة بنها من بعض المواقف والقضايا التعليمية والأنشطة. وذلك باعتبارهم
محور العملية التعليمية و العنصر الأساسى فى الارتقاء الأكاديمى و بناء مستقبل
الأمه.

و الاستبيان الحالعبارة عن مجموعة من التساؤلات التى نرجو منك التكرم
بالإجابة عليها وعدم ترك أى سؤال بدون إجابة، حيث أن إجابتك تمثل قيمة كبرى و
تسهم إسهاماً كبيراً فى إتمام هذا البحث. و نود ان نعلمك انه لا توجد إجابة صحيحة
وأخرى خاطئة، فكل إجابة تعبر عن رأيك هى إجابة صحيحة. كما ان اجابتك ستكون
سرية و لن يطلع عليها احد سوى الباحثة.

مع خالص شكرى وعظيم تقديرى

الباحثة

بيانات أساسية

الاسم (اختيارياً):

تاريخ الميلاد:

مكان الميلاد:

النوع: ذكر () أنثى ()

الكلية:

الشعبة :

السنة الدراسية:

سنة الالتحاق بالكلية:

١- تؤكد معظم الآراء على أن الحياة الجامعية تختلف كثيراً عن باقى المراحل السابقة ليها، ولما كانت لك خبرة معقولة بالحياة الجامعية، منذ التحاقك بالجامعة من عدة سنوات، فإننا نرجو منك التكرم بتوضيح الخصائص التى تميز الجامعة من وجهة نظرك .

٢- هل استطعت أن تتكيف مع حياة الجامعة نعم () إلى حد ما () لا ()

فى حالة نعم، كيف ذلك؟

فى حالة لا، وإلى حد ما . ما الأسباب وراء عدم تكيفك مع ثقافة الجامعة؟

٣- هل سمح لك من قبل أن تمارس الأنشطة داخل الجامعة نعم

() لا ()

فى حالة نعم، ما هذه الأنشطة؟

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٤- هل سبق لك أن اختلفت علنية مع أحد أساتذتك بالجامعة؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

فى حالة نعم وإلى حد ما: ماذا كان موقف الأستاذ منك؟

.....
.....
.....

٥- تتيح العديد من الجامعات المرموقة فرصاً متعددة للطلاب للسماح

لهم بالتعبير عما يجول فى عقولهم من أفكار ورؤى كما تتيح لهم

فرصاً لممارسة أنشطة متعددة . وفيما يلى نماذج من هذه الأنشطة،

برجاء التكرم بوضع علامة (√) أمام موقف الجامعة من كل نشاط

من هذه الأنشطة .

درجة السماح به داخل الجامعة			النشاط المتاح
لا يسمح به	لا أعلم	مسموح به	
			المشاركة في المسابقات العلمية والثقافية
			إقامة المعارض •
			تنظيم وعقد الندوات الفكرية •
			الترشيح للانتخابات الطلابية •
			الكتابة في مجلات الحائط •
			إصدار مجلات داخل الجامعة •
			ممارسة الشعائر الدينية •
			التعبير عن موقفك تجاه الأحداث الجارية •
			ممارسة الكتابة الدينية •
			المشاركة في المظاهرات السلمية •
			التصويت في الانتخابات الطلابية •
			أخرى تذكر:

هل تعتقد أن هناك من الأنشطة السابقة ما يسمح به بداية ثم يتم رفضه بعد ذلك

نعم () لا ()

في حالة نعم اذكر هذه الأنشطة

٦- فى حالة اختلافك للرأى مع أستاذك، هل يوقع عليك عقاباً ما .

نعم () لا ()

فى حالة نعم، اذكر هذا العقاب .

.....
.....
.....

٧- هل تعتقد أن وجود الحرس الجامعى يمثل قهر لآراء وأفكار الطلاب .

نعم () لا ()

٨- هل تعتقد أنك لو كتبت فى الامتحان ما يخالف رأى الأستاذ يؤثر على درجاتك .

نعم () لا ()

فى حالة نعم، هل سبق لك أن مررت بهذه التجربة وكيف؟

.....
.....
.....

٩- هل تعتقد أن للطلاب الحق فى المشاركة فى وضع الجدول الدراسى الخاص بهم؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، كيف ذلك؟

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

١٠- هل يؤخذ رأيك فى تحديد الأسلوب الذى يمارسه الأستاذ الجامعى فى تدريسه؟

نعم () لا ()

١١- هل تناسب مواعيد الامتحانات ظروفك باستمرار

نعم () لا ()

فى حالة لا، هل تعتقد أنه من المهم أن يؤخذ رأيك فى تلك المواعيد؟

.....
.....
.....

١٢- فى رأيك ما الجوانب التى تقيسها عموماً أسئلة الامتحانات داخل كليتك؟

نعم لا

١- تقيس قدرات الطالب النقدية () ()

٢- تركز على الحفظ والتلقين () ()

٣- تكشف عن إمكانيات الطالب () ()

الإبداعية

٤- أخرى (تذكر)....

١٣- هل أنت مع الاتجاه الذى يؤكد دور الطالب فى تقييم أستاذه؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، لماذا؟

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

١٤- رتب الخصائص التالية وفقاً لما تفضل أن يكون لدى أستاذك الجامعى؟

* ملم بتخصصه ()

* ودوداً مع طلابه ويراعى مشاعرهم ()

* شخصية جاذبة ()

* موجه لطلابه ()

- * مستمع جيد لآراء طلابه . ()
 * محاضر بارع . ()
 * غير متحيز . ()
 * متفرغ لطلابيه . ()
 * غير انفعالي . ()

١٥ - هل تعتقد إدارة الكلية (عميد/ وكيل) لقاءات متعددة مع الطلاب طوال العام الدراسي .

كثيراً () نادراً () أبداً ()
 ١٦ - هل تعتقد أن للطلاب حق في المشاركة في وضع اللوائح العامة المنظمة للعمل الجامعي؟

نعم () لا ()
 ** هل تعتقد أن هناك أساليب جديدة يمكن أن تتاح لطلاب الجامعة ليعبروا بحرية أكثر عن أفكارهم وآرائهم بخصوص مستقبلهم ومستقبل جامعتهم ومستقبل بلدهم؟
 نعم () لا ()

في حالة نعم وضح ما هذه الأساليب:
 على المستوى الشخصي:

.....

 على المستوى الجامعي:

.....

 على المستوى الوطني:

.....

مع خالص شكرى وتقديرى
 الباحثة



جامعة بنها
كلية التربية
قسم أصول التربية

ملحق (٣)

استبانة (ب)

دور الجامعة فى تنمية الوعى بحرية التعبير عن الرأى
لدى طلابها

(فى صورتها المبدئية)

إعداد

هناء محمد محمد هيكى

لك لىخ لىقزل

إشراف

أ.د/ على خليل مصطفى

أ.د/ محمد ضياء الدين زاهر

آزئند آشكطه نلى ب اكي بطه نلى ب جـ لى ب

آزئند آشكطه نلى ب لى ب لى ب لى ب

لماغـ هـ ع لى ب لى ب لى ب لى ب

اكي بطه نلى ب جـ لى ب لى ب لى ب لى ب

لماغـ هـ ع لى ب لى ب لى ب لى ب

د/ حنان أحمد رضوان

آزئند آشكطه نلى ب لى ب لى ب

اكي بطه نلى ب - جـ لى ب لى ب

الأستاذ الدكتور المحكم

تعنى الدراسة الحالية بالتعرف على دور الجامعة فى تنمية الوعى بحرية التعبير عن الرأى لدى طلابها, و لما كانت خبرتكم أساسية فى هذا فى هذا المجال فإننا نرجو من سيادتكم بتحكيم هذه الاستبانة من حيث :

١-الموضوعات الأساسية التى تطرحها و مدى الموافقة عليها .

٢- سلامة العبارات الموضوعية (اتفاقا أو حذفاً أو إضافة) .

و لسيادتكم مقدما جزيل الشكر و التقدير....

الأستاذ الدكتور المحترم....

تحية ضريها بهلخ

تقوم الباحثة بإعداد دراسة للحصول على درجة الماجستير فى التربية
تحت عنوان:

دور الجامعة فى تنمية الوعى بحرية التعبير عن الرأى لدى طلابها
"دراسة ميدانية على طلاب جامعة بنها"

ويقتضى إجراء هذه الدراسة إعداد استبانة لمعرفة مدى ما يتمتع به
الطلاب والطالبات داخل جامعة بنها، من آراء، ومشاركة إيجابية فى بعض
المواقف والقضايا التعليمية والأنشطة، و نؤكد أن إجابة و خبرة سيادتكم
ستكون لها اثر ملحوظ فى تقييم الموضوع.

وهذا الاستبيان الذى بين يدي حضراتكم عبارة عن مجموعة من
الأسئلة التى أرجو التكرم من حضرتك بالإجابة عليها وعدم ترك أى سؤال
بدون إجابة، حيث أن إجاباتكم سوف تسهم إسهاماً كبيراً فى إتمام هذا البحث.

مع خالص شكرى وعظيم تقديرى

الباحثة

بيانات أساسية

الاسم (اختيارياً):

تاريخ الميلاد: مكان الميلاد:

محل الإقامة : داخل مدينة بنها () , خارجها ()

النوع : ذكر () انثى ()

الكلية:

مجال التخصص:

سنوات الخبرة فى العمل الجامعى: () سنة

مكان الحصول على الدكتوراه: داخل مصر () , خارج مصر ()

١- هل تعتقد أن للأستاذ الجامعى دوراً أساسياً فى تأكيد استقلالية الجامعة و
حريتها الأكاديمية

نعم () إلى حد ما () لا () فى حالة نعم أوالى حد ما, هل تؤيد فكرة
ان الجامعة يجب ان تكون:

أ- مستقلة أكاديمياً نعم () لا ()

ب- مستقلة مالياً نعم () لا ()

ج- مستقلة ادرياً نعم () لا ()

١- فى حالة موافقتكم على كون الجامعة مستقلة (أيا كان نوع الاستقلال) ما
رأيكم فى الوضع الحالى للجامعة؟

الجامعة مستقلة بالفعل () الجامعة ينقصها الاستقلال الاكاديمى () لا
أعرف ()

٣- هل تعتقد أن الأستاذ الجامعى ينبغى أن يكون له دور فعال فى الأنشطة
الأكاديمية بكليةته .

نعم () لا ()

فى حالة نعم:أ- هل تشارك سيادتكم فى الندوات و اللقاءات العامة بالكلية
التي تعمل بها . نعم () لا ()

ب- هل تعبر بصراحة عن كل افكارك فى هذه الندوات؟ نعم () لا ()

فى حالة لا، ما الأسباب من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

٤- هل سبق أن منعت من الحضور او الاشتراك فى أى ندوة أو مؤتمر. نعم
() لا () فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....

.....

.....

٥- هل تعتقد أن استاذ الجامعة ينبغي أن يشارك فى الانشطة والمسيرات
السلميه داخل الجامعة للتعبير عن رأى محدد؟ نعم () لا ()
فى حالة نعم او لا ،ما الاسباب؟

.....

.....

.....

٦- هل سبق لسيادتكم ان منعت من الاشتراك فى مظاهرة سلمية؟ نعم
() لا () فى حالة نعم , ما الاسباب ؟

.....

.....

.....

٧- هل ترى ان هناك جهات تتدخل فى اختيارك لموضوعات أبحاثك؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم , ما هذه
الجهات؟

٨- هل يسمح لسيادتكم بحرية إجراء البحوث؟

نعم () لا ()

٩- هل سبق لسيادتكم ان منعت من إجراء أى بحث من أبحاثك

نعم () لا ()

فى حالة نعم، ما الاسباب؟

.....

.....

.....

١٠- هل تعتقد أنه مسموح لسيادتكم بحرية إعلان نتائج أبحاثك مهما كانت
تداعياتها السياسية أو الأمنية؟

نعم () لا ()

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....

.....

.....

١١- هل تعتقد أن اساتذة الجامعة يحرصون على الاستماع لآراء و أفكار
طلابهم مهما كانت مخالفة لآرائهم

كثيرا () قليلا () نعم () لا ()

١٢- هل توافق على الاتجاه الذى ينادى بأن يكون للطلاب دورا فى تقييم
أساتذتهم؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، هل تسمح سيادتكم لطلابك بتقييم ما تقوله أو تكتبه ؟

كثيرا () قليلا () نادرا () لا أسمح ()

١٠٢- عك متعلق لزوج-ح-ب فتزوج د قح حك فتزوج بى لا فتزوج لى بة زوج لك زوج فتزوج لى طرغ زوج هـ

لَمُنْفَسِدٍ فَصِيْدٌ لِحِجَةِ لَمِيْ بِ زُنْحٍ بِ نَحْيٍ خَطِيْءٍ فَكِيْ بَطِيْءَةٍ وَتَمَعُكَ اَمِيْدٌ ؛

نعم () لحد ما () لا ()

في حالة نعم أو لحد ما برجاء التكرم بإعطاء أمثلة لذلك :

.....

.....

.....

١٤- هل تعتقد سيادتكم أن الاتجاه الداعي لاستحداث مجلس للأمناء داخل كل جامعة يعمل على توفير:

(أ) الحرية الأكاديمية للأستاذ الجامعي
(ب) الأنشطة الطلابية
(ج) الحركة البحثية للأستاذة
(د) ضمانات للأغنياء

نعم () لا ()
نعم () لا ()
نعم () لا ()
نعم () لا ()

١٥- هل تعتقد سيادتكم أن النظام الحالي لاختيار القيادات الجامعية فعال

نعم () لحد ما () لا

()

في حالة لا , هل تقترح سيادتكم نظاما آخر : برجاء ذكره

.....

.....

.....

١٦- هل تعتقد سيادتكم أن هناك عوامل و قوى محددة داخل أو خارج الجامعة تعوق الأستاذ الجامعى عن اداء دوره الأكاديمى المميز و قدرته على التعبير عن رأيه ؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم, ما هى و كيف؟

فى حالة لا, لماذا؟

.....
.....
.....

١٧- هل تعتقد سيادتكم ان هناك عوامل و قوى محددة داخل أو خارج الجامعة تتسبب فى حرمان الطلاب عن التعبير عن ارائهم و تعوق مشاركتهم الجامعية الفعالة ؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم , ما هى و كيف؟

فى حالة لا , لماذا؟

.....
.....
.....
.....

مع خالص شكرى وتقديرى

الباحثة

عزيزى الطالب... عزيزتى الطالبة

تحيى بضرىها بهلخ

هذه الاستبانة جزء من رسالة ماجستير بعنوان:
دور الجامعة فى تنمية الوعى بحرية التعبير عن الرأى لدى طلابها

وتهدف الإستبانة إلى معرفة موقفك كطالب أوطالبه داخل جامعة بنها من بعض المواقف والقضايا التعليمية والأنشطة التى تمارس داخل الجامعة. والاستبانة عبارة عن مجموعة من التساؤلات نرجو منك الإجابة عليها باعتبار أن إجاباتكم تمثل قيمة كبرى و تسهم إسهاماً كبيراً فى إتمام هذا البحث. و نحيطكم علماً بأن إجاباتكم ستكون سرية و لن يطلع عليها احد سوى الباحثة.

تعليمات الإجابة على الإستبانة:

- ١- يرجى الإجابة على جميع الأسئلة و عدم ترك أى منها بدون إجابة.
- ٢- تكون الإجابة بوضع علامة (√) أمام الإجابة التى تعبر عن رأيك فى كل سؤال.
- ٣- لا توجد إجابة صحيحة و أخرى خاطئة، فكل إجابة تعبر عن رأيك فهى إجابة صحيحة.

مع خالص شكرى وعظيم تقديرى

بيانات أساسية:

الاسم (اختياريا) :

النوع: ذكر () أنثى ()

الكلية:

الشعبة:

السنة الدراسية:

الاستبانة

١- تؤكد معظم الآراء على أن الحياة الجامعية تختلف كثيراً عن باقي المراحل السابقة عليها، فما هي أهم الخصائص التي تظهر هذا الخلاف من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢- هل من السهل من وجهة نظرك التكيف مع الحياة الجامعية بكل مظاهرها وخصائصها ؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، كيف ذلك؟

.....

.....

.....

فى حالة لا، ما الأسباب وراء عدم التكيف مع الحياة الجامعية؟

.....

.....

.....

٣- هل تمارس أنشطة معينة داخل الجامعة؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، ما هذه الأنشطة؟

.....

.....

.....

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....

.....

.....

٤- هل سبق لك أن اختلفت فى رأى علنية مع أحد أساتذتك بالجامعة؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، وضح طبيعة الاختلاف و كيف كان موقف الأستاذ منك؟

.....

.....

.....

فى حالة لا، هل تؤمن باستحالة الاختلاف مع الأستاذة؟

نعم () لا ()

٥- هل تعتقد أن وجود الحرس الجامعى يقيد حرية الطلاب فى إبداء آرائهم؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم ، لماذا؟

.....
.....
.....

فى حالة لا ، لماذا؟

.....
.....
.....

٦- هل تعتقد أنك لو كتبت فى الامتحان ما يخالف رأى الأستاذ سيؤثر ذلك على درجاتك؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، هل سبق أن مررت بهذه التجربة؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم ، اذكر ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٧- تتيح العديد من الجامعات المتميزة فرصاً متعددة للطلاب للسماح لهم بالتعبير عما يجول فى عقولهم من أفكار ورؤى ، كما تتيح لهم فرصاً لممارسة أنشطة متعددة. وفيما يلى نماذج من هذه الأنشطة، برجاء التكرم بوضع علامة (٧) أمام موقف الجامعة من كل نشاط من هذه الأنشطة.

درجة السماح به داخل الجامعة			النشاط المتاح
لا يسمح به	لا أعلم	مسموح به	
			المشاركة في المسابقات العلمية والثقافية .
			إقامة المعارض.
			تنظيم وعقد الندوات الفكرية.
			الترشيح للانتخابات الطلابية.
			الكتابة في مجلات الحائط.
			إصدار مجلات داخل الجامعة.
			ممارسة الشعائر الدينية.
			التعبير عن موقفك تجاه الأحداث الجارية.
			ممارسة الكتابة الدينية.
			المشاركة في المظاهرات السلمية.
			التصويت في الانتخابات الطلابية.
			أخرى تذكر:
			-
			-
			-
			-

هل تعتقد أن هناك من الأنشطة السابقة ما يسمح به بداية ثم يتم رفضه بعد ذلك

نعم () لا ()

في حالة نعم، اذكر هذه الأنشطة و أسباب رفضها.

النشاط	أسباب الرفض

٨- هل تعتقد أن للطلاب الحق في المشاركة في وضع الجدول الدراسي الخاص بهم؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، كيف ذلك؟

.....
.....
.....

في حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٩- هل يؤخذ رأيك في تحديد الأسلوب الذي يمارسه الأستاذ الجامعي في تدريسه؟

نعم () لا ()

في حالة نعم ، كيف يتم

ذلك؟

.....
.....
.....

في حالة لا، لماذا؟

.....
.....
.....

١٠- هل تناسب مواعيد الامتحانات ظروفك باستمرار؟

نعم () لا ()

فى حالة لا، هل تعتقد أنه من المهم أن يؤخذ رأيك فى تلك المواعيد؟

.....
.....
.....

١١- فى رأيك ما الجوانب التى تقيسها عموماً أسئلة الامتحانات داخل كليتك؟

نعم لا

١- تقيس قدرات الطالب النقدية () ()

٢- تركز على الحفظ والتلقين () ()

٣- تكشف عن إمكانات الطالب الإبداعية () ()

٤- أخرى (تذكر)....

١٢- هل أنت مع الاتجاه الذى يؤكد دور الطالب فى تقييم أستاذه؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، لماذا؟

.....
.....
.....

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

١٣- رتب الخصائص التالية وفقاً لما تفضل أن يكون لدى أستاذك الجامعي؟

- * ملماً بتخصصه. ()
- * ودوداً مع طلابه ويراعى مشاعرهم. ()
- * شخصية جاذبة. ()
- * موجهها لطلابه. ()
- * مستمعا جيداً لآراء طلابه. ()
- * محاضراً بارعاً. ()
- * غير متحيز. ()
- * متفرباً لطلابه. ()
- * غير انفعالى. ()

١٤- هل تعقد إدارة الكلية (عميد/ وكلاء) لقاءات متعددة مع الطلاب طوال العام الدراسي لمناقشة مشاكلهم ومحاولة حلها؟

نعم () لا ()

١٥- هل تعتقد أن للطلاب حقا في المشاركة في وضع اللوائح العامة المنظمة للعمل الجامعي؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، لماذا؟

.....

.....

.....

ملحق (٥)

دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي لدى طلابها
(من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس)
(غور شهادة الأستاذية ب)

هنا محمد محمدی هیکل

طی لمیٹڈ ائقزل

[illegible]

الأستاذ الدكتور المحترم....

ة سحي ضري ا بهلخ

فإن هذه الاستبانة جزء من رسالة ماجستير بعنوان:

دور الجامعة فى تنمية الوعى بحرية التعبير عن الرأى لدى طلابها
"دراسة ميدانية على طلاب جامعة بنها"

وتهدف الاستبانة إلى التعرف على رأى سيادتكم فى مدى ما يتمتع به
الطلاب والطالبات داخل جامعة بنها، من آراء، ومشاركة إيجابية فى بعض
المواقف والقضايا التعليمية والأنشطة التى تمارس داخل الجامعة و نؤكد أن
إجابة و خبرة سيادتكم سيكون لها أثر ملحوظ فى تقييم الموضوع.
و نؤكد لسيادتكم أن ما تدلون به من آراء سيوضع موضع السرية
التامة، و لن يستخدم إلا فى أغراض البحث العلمى فقط.

تعليمات الإجابة:

- ١- يرجى من سيادتكم التكرم بالإجابة عن جميع التساؤلات الواردة فى
الاستبانة.
- ٢- الإجابة بوضع علامة (√) أمام الإجابة التى تعبر عن وجهة نظر
سيادتكم.
- ٣- إضافة ما ترونه مناسباً فى الأسئلة المقترحة فى هذا الاستبيان.
مع خالص شكرى و عظيم تقديرى

بيانات أساسية

الاسم (اختيارياً):

النوع : ذكر () انثى ()

الكلية:

الوظيفة: أستاذ () أستاذ مساعد () مدرس ()

مجال التخصص:

سنوات الخبرة فى العمل الجامعى: () سنة

مكان الحصول على الدكتوراه: داخل مصر () , خارج مصر ()

الاستبانة

١٧- هل تعتقد أن للأستاذ الجامعى دوراً أساسياً فى تأكيد

استقلالية الجامعة و حريتها الأكاديمية؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، هل تؤيد فكرة أن الجامعة يجب ان تكون:

أ-مستقلة أكاديمياً نعم () لا ()

ب-مستقلة مالياً نعم () لا ()

ج-مستقلة إدارياً نعم () لا ()

١٨- فى حالة موافقتكم على كون الجامعة مستقلة (أياً كان نوع الاستقلال) ما

رأيكم فى الوضع الحالى للجامعة؟

الجامعة مستقلة بالفعل () الجامعة ينقصها الاستقلال () لا أعرف ()

٣- هل تعتقد أن الأستاذ الجامعي ينبغي أن يكون له دور فعال

في الأنشطة الأكاديمية بكليته ؟ نعم () لا ()

٤- هل تشارك سيادتكم في الندوات واللقاءات العامة بالكلية التي تعمل بها ؟

نعم () لا ()

في حالة لا ، لماذا؟

.....
.....
.....

٥- هل يسمح لك باستمرار بالتعبير عن كل أفكارك في هذه الندوات التي

تعقدتها الكلية؟

نعم () لا ()

في حالة لا، ما أسباب ذلك؟

.....
.....
.....

٦- هل سبق أن منعت من الحضور أو الاشتراك في أية ندوة أو

مؤتمر علمي أعلنت رغبتك في حضوره؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، ما الأسباب؟

.....
.....

٧- هل تعتقد أن أستاذ الجامعة ينبغي أن يشارك في المسيرات السلمية داخل الجامعة للتعبير عن آراء محددة؟

نعم () لا ()

في حالة نعم ،فما أسباب هذه المشاركة من وجهة نظركم؟

.....

.....

.....

.....

في حالة لا، فلماذا؟

.....

.....

.....

٨- هل سبق لك أن منعت من الاشتراك في مظاهرة سلمية؟

نعم () لا ()

في حالة نعم , ما الاسباب ؟

.....

.....

.....

٩- هل ترى أن هناك جهات تتدخل في اختيارك لموضوعات أبحاثك؟

نعم () لا ()

في حالة نعم , ما هذه الجهات؟

.....

.....

.....

١٠- هل يسمح لك بحرية إجراء البحوث؟

نعم () لا ()

فى حالة لا، لماذا؟

.....
.....
.....

١١- هل سبق لك أن منعت من إجراء أى بحث من أبحاثك؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، ما الاسباب؟

.....
.....
.....

١٢- هل تعتقد أنه مسموح لك بحرية إعلان نتائج أبحاثك مهما كانت
تداعياتها السياسية أو الأمنية؟

نعم () لا ()

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

١٣- هل تعتقد أن اساتذة الجامعة يحرصون على الاستماع لآراء و
أفكار طلا بهم مهما كانت مخالفة لآرائهم؟

نعم () لا ()

فى حالة لا، ما الأسباب وراء ذلك؟

.....
.....
.....

١٤- هل توافق على الاتجاه الذى ينادى بأن يكون للطلاب دور فى تقييم أساتذتهم؟

نعم () لا ()
فى حالة نعم، هل تسمح سيادتكم لطلابك بتقييم إنتاجك العلمى؟
كثيراً () نادراً () لا أسمح ()
فى حالة كثيراً، لماذا؟

.....
.....
.....

فى حالة لا أسمح أو نادراً، لماذا؟

.....
.....
.....

١٥- هل تعبر عن آرائك داخل الكلية بخصوص القضايا المجتمعية الهامة ؟

داخل المحاضرات: كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعبر ()
مع طلابك خارج المحاضرات:

كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعبر ()
مع أصدقائى: كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعبر ()
مع زملائى: كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعبر ()

- داخل لجان الكلية: كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أبداً ()
- ١٦- هل تعتقد أن التوجه السائد نحو استحداث مجلس أعلى لكل جامعة (مجلس أمناء) يمكن أن يكون مهماً في الجوانب التالية:-
- (أ) الحرية الأكاديمية للأستاذ الجامعي نعم () لا ()
- (ب) الأنشطة الطلابية نعم () لا ()
- (ج) حرية البحث العلمي لهيئة التدريس نعم () لا ()
- (د) تحقيق ديمقراطية التعليم نعم () لا ()
- (هـ) أخرى (تذكر)

.....

.....

.....

- ١٧- هل تعتقد أن نظام تعيين القيادات الجامعية فعال؟
- نعم () لا ()
- في حالة لا، ما النظام الذي تقترحه سيادتكم لاختيار القيادات الجامعية؟

.....

.....

.....

- ١٨- هل تعتقد أن هناك عوامل و قوى محددة داخل أو خارج الجامعة تعوق الأستاذ الجامعي عن أداء دوره الأكاديمي المميز و قدرته على التعبير عن رأيه ؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، فما هذه المعوقات أ- داخلياً:-

.....

.....

.....

ب- خارجياً:-

.....

.....

.....

.....

١٩- هل تعتقد سيادتكم أن هناك عوامل وقوى محددة داخل أو خارج الجامعة
تتسبب في حرمان الطلاب عن التعبير عن آرائهم وتعوق مشاركتهم
الفعالة؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، فما هذه المعوقات أ- داخلياً:-

.....

.....

.....

.....

ب- خارجياً:-

.....

.....

.....

.....

٢٠- و ما تصورك للأساليب الفاعلة لتقويم الأداء الأكاديمي؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢١- إذا كان هناك أبعاد أخرى تؤثر في دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي لدى طلابها يرجى إضافتها.

.....

.....