

الملحق

- ♦ أولاً: قائمة المحكمين.
- ♦ ثانياً: استبانة(أ) الموجهة للطلاب في صورتها المبدئية.
- ♦ ثالثاً: استبانة(ب) الموجهة لأعضاء هيئة التدريس في صورتها المبدئية.
- ♦ رابعاً: استبانة(أ) الموجهة للطلاب في صورتها النهائية.
- ♦ خامساً: استبانة(ب) الموجهة لأعضاء هيئة التدريس في صورتها النهائية.



ملحق رقم (١)

أسماء السادة المحكمين^(*) على استبانة (أ) "الموجهة للطلاب"، واستبانة (ب) "الموجهة لأعضاء هيئة التدريس".

م	أسماء السادة الأساتذة المحكمين	وظائفهم والجامعة التابعين لها
١.	د/ العزب محمد زهران	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة بنها
٢.	د/ جمال أبو الوفا	أستاذ التربية المقارنة - كلية التربية - جامعة بنها
٣.	د/ رشدى طعيمة	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنصورة .
٤.	د/ سلامة عبدالعظيم	أستاذ التربية المقارنة المساعد - كلية التربية - جامعة بنها
٥.	د/ سهير أنور محفوظ	أستاذ علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس
٦.	د/ محمد صبرى الحوت	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة الزقازيق .
٧.	د/ عبدالله العزب	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة بنها
٨.	د/ على عبدالسلام	أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة بنها
٩.	د/ فؤاد مowaifi	أستاذ علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة المنصورة
١٠.	د/ نادية حسن	أستاذ أصول التربية المساعد - كلية التربية - جامعة بنها

^(*) تم ترتيب أسماء السادة المحكمين ترتيباً أبجدياً .



ملحق (٢)

جامعة بنها
كلية التربية
قسم أصول التربية

استبانة (أ)

دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير
عن الرأي لدى طلابها
(في صورتها المبدئية)

إعداد

هناه محمد محمدى هيكل

طه الحسني لقززل

إشراف

أ.د/ على خليل مصطفى

أ.د/ محمد ضياء الدين زاهر

آزتهئد آشهاكتعنه نظي بـ ااهي بطيحة نظي بـ جـ لغـ بـ

اهي بطيحة نظي بـ جـ لغـ بـ حـ مـ سـ لـ زـ هـ لـ هـ ذـ لـ نـ قـ

لـ هـ نـ خـ هـ عـ لـ خـ حـ كـ هـ يـ بـ لـ آزـ لـ فـ

طـ هـ عـ كـ جـ لـ فـ لـ هـ حـ اـ جـ لـ عـ بـ حـ مـ سـ لـ زـ

د/ حنان أحمد رضوان

آزـ هـ ئـ دـ آـ شـ هـ اـ كـ طـ عـ نـ ئـ بـ طـ يـ لـ زـ ئـ عـ نـ

هـ يـ بـ طـ يـ هـ نـ ئـ بـ - جـ لـ عـ بـ لـ هـ ئـ

الأستاذ الدكتور المحكم

تعنى الدراسة الحالية بالتعرف على دور الجامعة فى تربية الوعى بحرية التعبير عن الرأى لدى طلابها، و لما كانت خبرتكم أساسية فى هذا فى هذا المجال فإننا نرجو من سعادتكم بتحكيم هذه الاستبانة من حيث :

- ١- الموضوعات الأساسية التى تطرحها و مدى الموافقة عليها .
- ٢- سلامة العبارات الموضوعة (اتفاقاً أو حذفاً أو إضافة) .

و لسعادتكم مقدماً جزيل الشكر و التقدير....

عزيزي الطالب... عزيزتي الطالبة

تحيي بجزيئاً بـ ملخص

تقوم الباحثة بإعداد دراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية تحت

عنوان:

"دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي لدى
طلابها "دراسة ميدانية على طلاب جامعة بنها"

ويقتضى إجراء هذه الدراسة إعداد استبانة لمعرفة موقف الطالب والطالبات
داخل جامعة بنها من بعض المواقف والقضايا التعليمية والأنشطة، و ذلك باعتبارهم
محور العملية التعليمية و العنصر الأساسي في الأرتقاء الأكاديمي و بناء مستقبل
الأمة.

و الاستبيان الحالعيارة عن مجموعة من التساؤلات التي نرجو منك التكرم
بالإجابة عليها وعدم ترك أى سؤال بدون إجابة، حيث أن إجابتكم تمثل قيمة كبرى و
تسهم إسهاماً كبيراً في إتمام هذا البحث، و نود أن نعلمك أنه لا توجد إجابة صحيحة
وأخرى خاطئة، فكل إجابة تعبر عن رأيك هي إجابة صحيحة، كما ان اجابتكم ستكون
سرية و لن يطلع عليها أحد سوى الباحثة.

مع خالص شكري و عظيم تقديرى

الباحثة

بيانات أساسية

الاسم (اختيارياً):

مكان الميلاد: تاريخ الميلاد:

النوع: ذكر () أنثى ()

الكلية:

الشعبة :

السنة الدراسية:

سنة الالتحاق بالكلية:

١ - تؤكد معظم الآراء على أن الحياة الجامعية تختلف كثيراً عن باقى المراحل السابقة لها، ولما كانت لك خبرة معقولة بالحياة الجامعية، منذ التحاقك بالجامعة من عدة سنوات، فإننا نرجو منك التكرم بتوضيح الخصائص التي تميز الجامعة من وجهة نظرك .

.....
.....
.....

٢ - هل استطعت أن تتكيف مع حياة الجامعة نعم () إلى حد ما () لا ()
فى حالة نعم، كيف ذلك؟
فى حالة لا، وإلى حد ما، ما الأسباب وراء عدم تكيفك مع ثقافة الجامعة؟

.....
.....
.....

٣- هل سمح لك من قبل أن تمارس الأنشطة داخل الجامعة نعم

() لا ()

فى حالة نعم، ما هذه الأنشطة؟

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....

.....

.....

٤- هل سبق لك أن اختلفت علنيّة مع أحد أساتذتك بالجامعة؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

فى حالة نعم وإلى حد ما: ماذا كان موقف الأستاذ منك؟

.....

.....

.....

٥- تتيح العديد من الجامعات المرموقة فرصةً متعددة للطلاب للسماح

لهم بالتعبير عما يجول في عقولهم من أفكار ورؤى كما تتيح لهم

فرصاً لممارسة أنشطة متعددة . وفيما يلى نماذج من هذه الأنشطة،

برجاء التكرم بوضع علامة (✓) أمام موقف الجامعة من كل نشاط

من هذه الأنشطة .

درجة السماح به داخل الجامعة			النشاط المتاح
مسموح به	لا أعلم	لا يسمح به	
			المشاركة في المسابقات العلمية والثقافية
			إقامة المعارض .
			تنظيم وعقد الندوات الفكرية .
			الترشيح للانتخابات الطلابية .
			الكتابة في مجالات الحائط .
			إصدار مجالات داخل الجامعة .
			ممارسة الشعائر الدينية .
			التعبير عن موقفك تجاه الأحداث الجارية .
			ممارسة الكتابة الدينية .
			المشاركة في المظاهرات السلمية .
			التصويت في الانتخابات الطلابية .
			أخرى تذكر :

هل تعتقد أن هناك من الأنشطة السابقة ما يسمح به بداية ثم يتم رفضه بعد ذلك

() لا () نعم

فى حالة نعم اذكر هذه الأنشطة

٦- فى حالة اختلافك للرأى مع أستاذك، هل يوقع عليك عقاباً ما .

نعم () لا ()

فى حالة نعم، اذكر هذا العقاب .

.....

.....

.....

٧- هل تعتقد أن وجود الحرس الجامعى يمثل قهر لآراء وأفكار الطلاب .

نعم () لا ()

٨- هل تعتقد أنك لو كتبت فى الامتحان ما يخالف رأى الأستاذ يؤثر على درجاتك .

نعم () لا ()

فى حالة نعم، هل سبق لك أن مررت بهذه التجربة وكيف؟

.....

.....

.....

٩- هل تعتقد أن للطلاب الحق فى المشاركة فى وضع الجدول الدراسى الخاص بهم؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، كيف ذلك؟

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....

.....

.....

١٠- هل يؤخذ رأيك فى تحديد الأسلوب الذى يمارسه الأستاذ الجامعى فى تدريسه؟

نعم () لا ()

١١ - هل تناسب مواعيد الامتحانات ظروفك باستمرار

نعم () لا ()

فى حالة لا، هل تعتقد أنه من المهم أن يؤخذ رأيك فى تلك المواعيد؟

.....
.....
.....

١٢ - فى رأيك ما الجوانب التى تقيسها عموماً أسلمة الامتحانات داخل كلية؟

نعم () لا ()

١ - تقيس قدرات الطالب النقدية

٢ - تركز على الحفظ والتلقين

٣ - تكشف عن إمكانيات الطالب
الإبداعية

٤ - أخرى (تذكر)

١٣ - هل أنت مع الاتجاه الذى يؤكد دور الطالب فى تقييم أستاذة؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، لماذا؟

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٤ - رتب الخصائص التالية وفقاً لما تفضل أن يكون لدى أستاذك الجامعى؟

() * مل بتخصصه

() * ودوداً مع طلابه ويراعى مشاعرهم

() * شخصية جاذبة

() * موجه لطلابه

- () * مستمع جيد لآراء طلابه .
- () * محاضر بارع .
- () * غير متحيز .
- () * متفرغ لطلابه .
- () * غير انفعالي .

١٥ - هل تعقد إدارة الكلية (عميد/ وكيل) لقاءات متعددة مع الطلاب طوال العام الدراسي .

كثيراً () نادراً () أبداً ()

١٦ - هل تعتقد أن للطالب حق في المشاركة في وضع اللوائح العامة المنظمة للعمل الجامعي؟

نعم () لا ()

* هل تعتقد أن هناك أساليب جديدة يمكن أن تناح لطلاب الجامعة ليعبروا بحرية أكثر عن أفكارهم وآرائهم بخصوص مستقبلهم ومستقبل جامعتهم ومستقبل بلدتهم؟

نعم () لا ()

في حالة نعم وضح ما هذه الأساليب:

على المستوى الشخصي:

.....

.....

على المستوى الجامعي:

.....

.....

على المستوى الوطني:

.....

.....

مع خالص شكري وتقديرى

الباحثة



استبانة (ب)

دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي
 لدى طلابها

(فى صورتها المبدئية)

إعداد

هناة محمد محمدى هيك

مکتوب لغى لقى زل

إشراف

أ.د/ على خليل مصطفى

أ.د/ محمد ضياء الدين زاهر

آرئى شهادتى تتحملا فى نفع زل

آرئى شهادتى تتحملا فى نفع زل

لتحملا فى نفع زل

لتحملا فى نفع زل

لتحملا فى نفع زل

د/ حنان أحمد رضوان

آرئى شهادتى تتحملا فى نفع زل

آرئى شهادتى تتحملا فى نفع زل

الأستاذ الدكتور المحكم

تعنى الدراسة الحالية بالتعرف على دور الجامعة في تنمية الوعي
بحريه التعبير عن الرأي لدى طلابها، و لما كانت خبرتكم أساسية في هذا
في هذا المجال فإننا نرجو من سعادتكم بتحكيم هذه الاستبانة من حيث :

- ١- الموضوعات الأساسية التي تطرحها و مدى الموافقة عليها .
- ٢- سلامة العبارات الموضوعة (اتفاقاً أو حذفاً أو إضافة) .

و لسعادتكم مقدماً جزيل الشكر و التقدير....

الأستاذ الدكتور المحترم....

تحمّل بـ هـ

تقوم الباحثة بإعداد دراسة للحصول على درجة الماجستير في التربية
تحت عنوان:

دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي لدى طلابها
دراسة ميدانية على طلاب جامعة بنها

ويقتضي إجراء هذه الدراسة إعداد استبانة لمعرفة مدى ما يتمتع به
الطلاب والطالبات داخل جامعة بنها، من آراء، ومشاركة إيجابية في بعض
المواقف والقضايا التعليمية والأنشطة، ونؤكد أن إجابة وخبرة سيادتكم
ستكون لها اثر ملحوظ في تقييم الموضوع.

وهذا الاستبيان الذي بين يدي حضراتكم عبارة عن مجموعة من
الأسئلة التي أرجو التكرم من حضرتكم بالإجابة عليها وعدم ترك أي سؤال
بدون إجابة، حيث أن إجابتكم سوف تsem إسهاماً كبيراً في إتمام هذا البحث.

مع خالص شكري وعظيم تقديرى

الباحثة

بيانات أساسية

الاسم (اختيارياً):

تاريخ الميلاد:

مكان الميلاد: داخل مدينة بنها () ، خارجها ()

محل الاقامة: النوع : ذكر () انشى ()

الكلية:

مجال التخصص:

سنوات الخبرة في العمل الجامعي: () سنة

مكان الحصول على الدكتوراه: داخل مصر () ، خارج مصر ()

١- هل تعتقد أن للأستاذ الجامعي دوراً أساسياً في تأكيد استقلالية الجامعة و حريتها الأكademie

نعم () إلى حد ما () لا () في حالة نعم أو إلى حد ما، هل تؤيد فكرة أن الجامعة يجب أن تكون:

أ-مستقلة أكاديمياً نعم () لا ()

ب-مستقلة مالياً نعم () لا ()

ج-مستقلة ادراياً نعم () لا ()

١- في حالة موافقكم على كون الجامعة مستقلة (أيها كان نوع الاستقلال) ما رأيكم في الوضع الحالى للجامعة؟

الجامعة مستقلة بالفعل () الجامعة ينقصها الاستقلال الأكاديمى () لا أعرف ()

٣- هل تعتقد أن الأستاذ الجامعي ينبغي أن يكون له دور فعال في الأنشطة الأكاديمية بكليته .

نعم () لا ()

فى حالة نعم: أ- هل تشارك سيادتكم فى الندوات و اللقاءات العامة بالكلية
التي تعمل بها . نعم () لا ()

ب- هل تعبر بصراحة عن كل افكارك فى هذه الندوات؟ نعم () لا ()

فى حالة لا، ما الأسباب من وجهة نظرك؟

.....
.....
.....

٤- هل سبق أن منعت من الحضور او الاشتراك فى أي ندوة أو مؤتمر. نعم
() لا () فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٥- هل تعتقد أن استاذ الجامعه ينبغي أن يشارك فى الانشطة والمسيرات
السلميه داخل الجامعه للتعبير عن رأى محدد؟ نعم () لا ()
فى حالة نعم او لا ، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٦- هل سبق لسيادتكم ان منعت من الاشتراك فى مظاهرة سلمية؟ نعم
() لا () فى حالة نعم ، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٧- هل ترى ان هناك جهات تتدخل في اختيارك لموضوعات أبحاثك؟

نعم () لا ()

في حالة نعم ، ما هذه
الجهات؟

٨- هل يسمح لسيادتكم بحرية إجراء البحث؟

نعم () لا ()

٩- هل سبق لسيادتكم ان منع من إجراء اي بحث من أبحاثك

نعم () لا ()

في حالة نعم، ما الأسباب؟

١٠- هل تعتقد أنه مسموح لسيادتكم بحرية إعلان نتائج أبحاثك مهما كانت
تداعياتها السياسية أو الأمنية؟

نعم () لا ()

في حالة لا، ما الأسباب؟

١١- هل تعتقد أن أساتذة الجامعة يحرصون على الاستماع لآراء و أفكار
طلابهم مهما كانت مخالفة لآرائهم

كثيرا () قليلا () نعم () لا ()

١٢- هل تتفق على الاتجاه الذي ينادي بأن يكون للطلاب دورا في تقييم
أساتذتهم؟

نعم () لا ()

فـى حـالـة نـعـم، هـل تـسـمـح سـيـادـتـك لـطـلـبـك بـتـقـيـيم مـا تـقـولـه أو تـكـتبـه ؟
كـثـيـرا () قـلـيـلا () نـادـرا () لـا أـسـمـح ()

٤٠- **عکی محقیق لزیح ب قتفیح زیح ملکی حتفیح بی لا آتفیح لزیح بیه لجک زیح بیه لجک طریح ذیح ه**
لمنفس ب فصیه لجک لزیح ب زیخ بخی لجک طریح بیه و نیعک امک :

٤- هل تعتقد سعادتكم أن الاتجاه الداعي لاستحداث مجلس للأمناء داخل كل جامعة يعمل على توفير:

- (أ) الحرية الأكاديمية للأستاذ الجامعي
(ب) الأنشطة الطلابية
(ج) الحركة البحثية للأساتذة
(د) ضمادات للأغنياء

(نعم) (لا)
(نعم) (لا)
(نعم) (لا)
(نعم) (لا)

١٥- هل تعتقد سعادتكم أن النظام الحالى لاختيار القيادات الجامعية فعال
نعم () لحد ما () لا ()

.....
.....

١٦- هل تعتقد سيادتكم أن هناك عوامل و قوى محددة داخل أو خارج الجامعة تعيق الأستاذ الجامعى عن اداء دوره الأكاديمى المميز و قدرته على التعبير عن رأيه ؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم, ما هي و كيف؟

فى حالة لا, لماذا؟

١٧- هل تعتقد سيادتكم ان هناك عوامل و قوى محددة داخل أو خارج الجامعة تتسبب فى حرمان الطلاب عن التعبير عن ارائهم و تعيق مشاركتهم الجامعية الفعالة ؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم , ما هي و كيف؟

فى حالة لا , لماذا؟

مع خالص شكري وتقديرى

الباحثة



٣٣٠ هـ

ملحق (٤)

جامعة بنها
كلية التربية
قسم أصول التربية

استبانة (أ)

دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي لدى طلابها (من وجهة نظر الطلاب)

إعداد

هناه محمد محمدى هيكل

مكى لمجىع المقال

إشراف

أ.د/ على خليل مصطفى

أ.د/ محمد ضياء الدين زاهر

آزتند آ شهڪطعه نظي ب اهڪي بطيه نظي ب جئ لغب

آزتند آ شهڪطعه نظي ب جئ لغب

لمخه همعليخه تهي بي لآزف

لمخه همعليخه تهي بي لآزف

طڪي عجيڪي طڪي فلهج اجئ لع ب حيم سل ز

د/ حنان أحمد رضوان

آزتند آ شهڪطعه نظي بطيه لزئع

تھي بطيه نظي ب - جئ لع ب لمه

عزيزي الطالب... عزيزتي الطالبة

تحملي بصرى بالملخص

هذه الاستبانة جزء من رسالة ماجستير بعنوان:
دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي لدى طلابها

وتهدف الإستبانة إلى معرفة موقف كطالب أوطالبه داخل جامعة بنها من بعض المواقف والقضايا التعليمية والأنشطة التي تمارس داخل الجامعة.
والاستبانة عبارة عن مجموعة من التساؤلات نرجو منك الإجابة عليها باعتبار أن إجابتكم تمثل قيمة كبرى و تسهم إسهاماً كبيراً في إتمام هذا البحث. و نحيطكم علماً بأن إجابتكم ستكون سرية و لن يطلع عليها أحد سوى الباحثة.

تعليمات الإجابة على الإستبانة:

- ١- يرجى الإجابة على جميع الأسئلة و عدم ترك أى منها بدون إجابة.
- ٢- تكون الإجابة بوضع علامة (✓) أمام الإجابة التي تعبّر عن رأيك في كل سؤال.
- ٣- لا توجد إجابة صحيحة و أخرى خاطئة، فكل إجابة تعبّر عن رأيك فهى إجابة صحيحة.

مع خالص شكري و عظيم تقديرى

بيانات أساسية:

الاسم (اختيارياً) :

النوع: ذكر () أنثى ()

الكلية:

الشعبة:

السنة الدراسية:

الاستانة

١- تؤكد معظم الآراء على أن الحياة الجامعية تختلف كثيراً عن باقى المراحل السابقة عليها، فما هي أهم الخصائص التي تظهر هذا الخلاف من وجهة نظرك؟

٢- هل من السهل من وجهة نظرك التكيف مع الحياة الجامعية بكل مظاهرها و خصائصها؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، كيف ذلك؟

.....
.....
.....

فى حالة لا، ما الأسباب وراء عدم التكيف مع الحياة الجامعية؟

.....
.....
.....

٣- هل تمارس أنشطة معينة داخل الجامعة؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، ما هذه الأنشطة؟

.....
.....
.....

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٤- هل سبق لك أن اختلفت فى الرأى علنية مع أحد أساتذتك بالجامعة؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، وضح طبيعة الاختلاف و كيف كان موقف الأستاذ منك؟

.....
.....
.....

فى حالة لا، هل تؤمن باستحالة الاختلاف مع الأستاذة؟

نعم () لا ()

٥- هل تعتقد أن وجود الحرس الجامعى يقيد حرية الطلاب فى إبداء آرائهم؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم ، لماذا؟

.....
.....
.....

فى حالة لا ، لماذا؟

.....
.....
.....

٦- هل تعتقد أنك لو كتبت فى الامتحان ما يخالف رأى الأستاذ سيوثى ذلك
على درجاتك؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، هل سبق أن مررت بهذه التجربة؟

() لا () نعم ()

فى حالة نعم ، اذكر ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٧- تتيح العديد من الجامعات المتميزة فرصاً متعددة للطلاب للسماح لهم بالتعبير
عما يجول فى عقولهم من أفكار ورؤى ، كما تتيح لهم فرصاً لممارسة أنشطة
متعددة. وفيما يلى نماذج من هذه الأنشطة، برجاء التكرم بوضع علامة (✓)
أمام موقف الجامعة من كل نشاط من هذه الأنشطة.

درجة السماح به داخل الجامعة			النشاط المتاح
مسموح به	لا أعلم	لا يسمح به	المشاركة في المسابقات العلمية والثقافية .
			إقامة المعارض .
			تنظيم وعقد الندوات الفكرية .
			الترشيح للانتخابات الطلابية .
			الكتابة في مجلات الحائط .
			إصدار مجلات داخل الجامعة .
			ممارسة الشعائر الدينية .
			التعبير عن موقفك تجاه الأحداث الجارية .
			ممارسة الكتابة الدينية .
			المشاركة في المظاهرات السلمية .
			التصويت في الانتخابات الطلابية .
			أخرى تذكر :
			-
			-
			-
			-

هل تعتقد أن هناك من الأنشطة السابقة ما يسمح به بداية ثم يتم رفضه بعد ذلك

نعم () لا ()

في حالة نعم، اذكر هذه الأنشطة و أسباب رفضها.

أسباب الرفض	النشاط

٨- هل تعتقد أن للطلاب الحق في المشاركة في وضع الجدول الدراسي
الخاص بهم؟

() لا () نعم

فى حالة نعم، كيف ذلك؟

.....
.....
.....

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

٩- هل يؤخذ رأيك في تحديد الأسلوب الذي يمارسه الأستاذ الجامعي في
授課？

() لا () نعم

فى حالة نعم ، كيف يتم
ذلك؟

.....
.....
.....

فى حالة لا، لماذا؟

.....
.....
.....

١٠- هل تناسب مواعيد الامتحانات ظروفك باستمرار؟

نعم () لا ()

فى حالة لا، هل تعتقد أنه من المهم أن يؤخذ رأيك في تلك المواعيد؟

.....
.....
.....

١١- في رأيك ما الجوانب التي تقيسها عموماً أسلمة الامتحانات داخل كلية؟

لا نعم

- | | | |
|-----|-----|--------------------------------------|
| () | () | ١- تقيس قدرات الطالب النقدية |
| () | () | ٢- تركز على الحفظ والتلقين |
| () | () | ٣- تكشف عن إمكانيات الطالب الإبداعية |
| | | ٤- أخرى (تذكر).... |

١٢- هل أنت مع الاتجاه الذي يؤكد دور الطالب في تقييم أستاذه؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، لماذا؟

.....
.....
.....

في حالة لا، ما الأسباب؟

.....
.....
.....

١٣- رتب الخصائص التالية وفقاً لما تفضل أن يكون لدى أستاذك الجامعي؟

- () * ملما بتخصصه.
- () * ودوداً مع طلابه ويراعى مشاعرهم.
- () * شخصية جاذبة.
- () * موجهاً لطلابه.
- () * مستمعاً جيداً لآراء طلابه.
- () * محاضراً بارعاً.
- () * غير متحيز.
- () * متفرغاً لطلابه.
- () * غير انفعالي.

٤- هل تعقد إدارة الكلية (عميد/ وكلاء) لقاءات متعددة مع الطلاب طوال العام الدراسي لمناقشة مشاكلهم ومحاولة حلها؟

نعم () لا ()

٥- هل تعتقد أن للطالب حقا في المشاركة في وضع اللوائح العامة المنظمة للعمل الجامعي؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، لماذا؟

.....
.....
.....



ملحق (٥)

استبانة (ب)

دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي لدى طلابها (من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس)

غوا شہنشاہ مائنچی ب)

اعداد

هناء محمد محمدی هیکل

طی لعنهِ لائق زل

اشراف

أ.د/ علي خليل مصطفى

أ.د/ محمد ضياء الدين زاهر

آز تهئ آ شهک طعنه نظی ب انکی بطعنه نظی ب جئ لغب

آز هئد طي تخریض هنخخ زد طي لزقی لکی ب

لەم خەۇمۇ خەلەقىنى بىعازىز

اچکی بطيحة نظی پ جئلعم پ حیم سلا ز هلنخیز لنقر

طاعه عکل طاعه فلسفه هجر اجزء علم پهلوی م سل ز

د/ حنان أحمد رضوان

آز تهند آ شهادک طبیعیه نظری طبیعی لز دنخ

تکمیلی طبقہ نظریہ - جوہری مہم

الأستاذ الدكتور المحترم....

تحريضي بـ ملخص

فإن هذه الاستبانة جزء من رسالة ماجستير بعنوان:

دور الجامعة في تنمية الوعي بحرية التعبير عن الرأي لدى طلابها
"دراسة ميدانية على طلاب جامعة بنها"

وتهدف الاستبانة إلى التعرف على رأي سعادتكم في مدى ما يتمتع به
الطلاب والطالبات داخل جامعة بنها، من آراء، ومشاركة إيجابية في بعض
المواقف والقضايا التعليمية والأنشطة التي تمارس داخل الجامعة ونؤكد أن
إجابة وخبرة سعادتكم سيكون لها أثر ملحوظ في تقييم الموضوع.
و نؤكد لسعادتكم أن ما تدونون به من آراء سيوضع موضع السرية
التابعة، ولن يستخدم إلا في أغراض البحث العلمي فقط.

تعليمات الإجابة:

- ١- يرجى من سعادتكم التكرم بالإجابة عن جميع التساؤلات الواردة في
الاستبانة.
- ٢- الإجابة بوضع علامة (✓) أمام الإجابة التي تعبّر عن وجهة نظر
سعادتكم.
- ٣- إضافة ما ترون مناسباً في الأسئلة المقترحة في هذا الاستبيان.
مع خالص شكري وعظيم تقديرى

بيانات أساسية

الاسم (اختيارياً):

النوع : ذكر () اثنى ()

الكلية:

الوظيفة: أستاذ () مدرس () أستاذ مساعد ()

مجال التخصص:

سنوات الخبرة في العمل الجامعي: () سنة

مكان الحصول على الدكتوراه: داخل مصر () ، خارج مصر ()

الاستبانة

١٧ - هل تعتقد أن للأستاذ الجامعي دوراً أساسياً في تأكيد استقلالية الجامعة و حريتها الأكاديمية؟

نعم () لا ()

في حالة نعم، هل تؤيد فكرة أن الجامعة يجب أن تكون:

أ-مستقلة أكاديمياً نعم () لا ()

ب-مستقلة مالياً نعم () لا ()

ج-مستقلة إدراياً نعم () لا ()

١٨- في حالة موافقتم على كون الجامعة مستقلة (أيًّا كان نوع الاستقلال) ما رأيكم في الوضع الحالى للجامعة؟

الجامعة مستقلة بالفعل () الجامعة ينقصها الاستقلال () لا أعرف ()

- ٣- هل تعتقد أن الأستاذ الجامعى ينبغي أن يكون له دور فعال
في الأنشطة الأكademie بكليته؟ () نعم () لا ()
- ٤- هل تشارك سيادتكم في الندوات واللقاءات العامة بالكلية التي تعمل بها؟
() نعم () لا ()
- فـى حالة لا ، لماذا؟

.....

.....

.....

- ٥- هل يسمح لك باستمرار بالتعبير عن كل أفكارك في هذه الندوات التي
تعقـدـها الكلـيـةـ؟

() نـعم () لا ()

فـى حالة لا ، ما أسبـابـ ذلكـ؟

.....

.....

.....

- ٦- هل سبق أن منعت من الحضور أو الاشتراك في أية ندوة أو
مؤتمـرـعلمـيـ أـعلـنـتـ رغـبـتـكـ فـيـ حـضـورـهـ؟

() نـعم () لا ()

فـى حالة نـعـمـ ، ما الأسبـابـ؟

.....

.....

٧- هل تعتقد أن أستاذ الجامعة ينبغي أن يشارك في المسيرات السلمية
داخل الجامعة للتعبير عن آراء محددة؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، فما أسباب هذه المشاركة من وجهة نظركم؟

.....
.....
.....
.....
.....

فى حالة لا، فلماذا؟

.....
.....
.....

٨- هل سبق لك أن منعت من الاشتراك في مظاهرات سلمية؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، ما الاسباب؟

.....
.....
.....

٩- هل ترى أن هناك جهات تتدخل في اختيارك لموضوعات أبحاثك؟

نعم () لا ()

فى حالة نعم، ما هذه الجهات؟

.....
.....
.....

١- هل يسمح لك بحرية إجراء البحث؟

() لا

() نعم

فى حالة لا، لماذا؟

.....

.....

.....

١١- هل سبق لك أن منعت من إجراء أي بحث من أبحاثك؟

() لا

() نعم

فى حالة نعم، ما الأسباب؟

.....

.....

.....

١٢- هل تعتقد أنه مسموح لك بحرية إعلان نتائج أبحاثك مهما كانت تداعياتها السياسية أو الأمنية؟

() لا

() نعم

فى حالة لا، ما الأسباب؟

.....

.....

.....

١٣- هل تعتقد أن أساتذة الجامعة يحرصون على الاستماع لآراء و أفكار طلابهم مهما كانت مخالفة لآرائهم؟

() لا

() نعم

فِي حَالَةٍ لَا، مَا الْأَسْبَابُ وَرَاءَ ذَلِكَ؟

٤- هل تواافق على الاتجاه الذى ينادى بأن يكون للطلاب دور فى تقييم
أساتذتهم؟

() لا () نعم

في حالة نعم، هل تسمح سعادتكم لطلابك بتقييم إنتاجك العلمي؟

كثيراً () نادراً () لا أسمح ()

فِي حَالَةِ كَثِيرًا، لِمَاذَا؟

في حالة لا أسمح أو نادراً، لماذا؟

١٥- هل تعبّر عن آرائك داخل الكلية بخصوص القضايا المجتمعية الهمّة؟

داخل المحاضرات: كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعبر ()

مع طلابك خارج المحاضرات:

كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعتبر ()

مع أصدقائي: كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعتبر ()

مع زملائي: كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعتبر ()

داخل لجان الكلية: كثيراً () أحياناً () نادراً () لا أعتبر ()
١٦- هل تعتقد أن التوجه السائد نحو استحداث مجلس أعلى لكل جامعة(مجلس
أمناء) يمكن أن يكون مهما في الجوانب التالية:-

- (أ) الحرية الأكademية للأستاذ الجامعي نعم () لا ()
(ب) الأنشطة الطلابية نعم () لا ()
(ج) حرية البحث العلمي لهيئة التدريس نعم () لا ()
(د) تحقيق ديمقراطية التعليم نعم () لا ()
(ه) أخرى (تذكر)
-
.....
.....

١٧- هل تعتقد أن نظام تعيين القيادات الجامعية فعال؟
نعم () لا ()

في حالة لا ، ما النظام الذي تقترحه سعادتكم لاختيار القيادات الجامعية؟
.....
.....
.....

١٨- هل تعتقد أن هناك عوامل وقوى محددة داخل أو خارج الجامعة تعيق
الأستاذ الجامعي عن أداء دوره الأكاديمي المميز و قدرته على التعبير
عن رأيه ؟

- نعم () لا ()

في حالة نعم،فما هذه المعوقات أ-داخلياً:-

.....
.....
.....
.....

ب- خارجياً:-

.....
.....
.....
.....
.....

١٩- هل تعتقد سيادتكم أن هناك عوامل وقوى محددة داخل أو خارج الجامعة
تتسبب في حرمان الطلاب عن التعبير عن آرائهم وتعوق مشاركتهم
الفعالة؟

نعم () لا ()

في حالة نعم،فما هذه المعوقات أ-داخلياً:-

.....
.....
.....
.....
.....

ب- خارجياً:-

.....
.....
.....
.....
.....

٢٠ - و ما تصورك للأساليب الفاعلة لتقدير الأداء الأكاديمي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢١ - إذا كان هناك أبعاد أخرى تؤثر في دور الجامعة في تنمية الوعي البحري
التعبير عن الرأي لدى طلابها يرجى إضافتها.

.....

.....