

(ثالثا)

نتائج الدراسة فيما يتعلق بالتتبع
لتأثير تجريب البرنامج الإرشادي

(الفرض الثالث)

ينص الفرض الثالث في هذه الدراسة التجريبية على انه " لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات الامهات بالمجموعة التجريبية في القياس البعدي (بعد انتهاء البرنامج) ومتوسطات درجاتهن في القياس التتبعي (بعد انتهاء البرنامج بفترة ثلاثة شهور) ، وذلك من حيث اتجاهاتهن نحو مواقف تنشئة اطفالهن كما تقاس بمقياس " ت أ ن " .

ولمعالجة البيانات الاحصائية الخاصة بهذا الفرض ، استخدمت الباحثة اختبار " ت " لتعرف الفروق ودلالاتها بين متوسطات درجات الامهات بالمجموعة التجريبية بعد التطبيق للبرنامج الإرشادي ومتوسطات درجاتهن بعد انقضاء فترة ثلاثة شهور من انتهاء البرنامج ، وذلك على ابعاد مقياس " ت أ ن " ، وكما تتضمنها الجداول التالية (٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦) :

جدول رقم (٢٤)

يوضح دلالة الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية الاولى من الامهات ذوات المستوى الامومي المرتفع بعد التطبيق ومتوسطات درجات نفس المجموعة بعد فترة التتبع (ن = ٢٤)

اتجاه الدلالة	مستوى الدلالة	قيمة "ت"	المتابعة		بعد التطبيق		ابعاد الاتجاهات نحو مواقف تنشئة الاطفال
			ع ٢	م ٢	ع ١	م ١	
-	غيردالة	٠.١٨	١.٥	٢٣.٧	٢.٢	٢٣.٨	الوعي
-	،	٠.٨٦	١.٤	٢٣.٥	١.٣	٢٣.٧	التعاطف
،	غيردالة	٢.٠٤	١.٩	٢٣.٤	١.٥	٢٤.٤	التسامح
-	،	١.٠٢	١.٤	٢٤.٠٤	١.٧	٢٤.٥	التقدير
-	-	٠.٩٦	١.٤	٢٤.١	٢.١	٢٤.٦	الثقة
-	،	٠.٦٩	١.٧	٢٣.٨	٢.٣	٢٤.٢	الاستقلال
-	،	٠.٥٣	١.٠٢	٢٤.٣	١.٤	٢٤.١	الاتزان
-	غيردالة	٨.٢	١.٥٠	٢٣.٨	١.٧٩	٢٤.٢	الاتجاه الامومي (الدرجة الكلية)

ويتضح من الجدول رقم (٢٤) انه لا توجد فروق دالة احصائية بين المجموعة التجريبية من الامهات ذوات المستوى المرتفع للاتجاه الامومي بعد الانتهاء مابين تطبيق البرنامج الارشادي عليهن مباشرة ومتوسط درجات نفس المجموعة بعد انقضاء فترة التتبع (ثلاث شهور بعد انتهاء تطبيق البرنامج) وذلك على كل بعد من ابعاد مقياس الاتجاهات نحو مواقف تنشئة الاطفال ، وتعني هذه النتائج ان التأثير الايجابي للبرنامج في تغيير اتجاهات الامهات نحو موقف تنشئة الاطفال قد ظل قائما وفعالا ، وهو ما يفسر عدم وجود فروق دالة في قياس التتبع .

جدول رقم (٢٥)

يوضح دلالة الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية
الثانية من الامهات ذوات المستوى الامومى المنخفض بعد التطبيق ومتوسط درجات
نفس المجموعة بعد فترة التتبع (ن = ١٨)

اتجاه الدلالة	مستوى الدلالة	قيمة ت	المتابعة		بعد التطبيق		ابعاد الاتجاهات نحو مواقف تنشئة الاطفال
			ع ٢	م ٢	ع ١	م ١	
-	غير داله	١١٨	١٢	١٨٩	١٩	١٨٢٧	الوعى
-	،	٥٢	١١	١٩٩	١٢	١٩٧	التعاطف
-	،	٠٣٠	١٢	١٩٨	١٤	١٩٩	التسامح
-	،	٠٢٠	٠٨	١٩٩	١٩	١٩٨	التقدير
-	،	١٤	١٢	١٩٢	١٧	١٩٩	الثقة
-	،	١٧٥	٧٨	١٩٩	١٥	١٩٢	الاستقلال
-	،	١٢٥	١١	١٩٣	١٧	١٩٩	الاتزان
-	،	٢٢	١٠٥	١٩٤	١٦	١٩	الاتجاه الامومى (الدرجة الكلية)

يتفح من هذا الجدول (٢٥) عدم وجود فروق داله احصائيا بين متوسطات درجات
المجموعة التجريبية من الامهات ذوات المستوى المنخفض للاتجاه الامومى بعد
الانتهاء من تطبيق البرنامج الارشادى عليهن مباشرة ومتوسطات درجات نفس المجموعة
بعد فترة التتبع (ثلاثة شهور من انتهاء تطبيق البرنامج الارشادى)، وذلك على كل
بعد من ابعاد مقياس "ت أن". ورغم ان المجموعة التجريبية الثانية هذه تتكون
من الامهات ذوات المستوى المنخفض للاتجاه الامومى، الا ان استمرار التأثير
الايجابى للبرنامج الارشادى من حيث تغيير اتجاهاتهن نحو مواقف تنشئة الاطفال
قد ظل ثابتا بعد انتهاء تطبيق البرنامج عليهن وذلك ما يفسر عدم وجود فروق داله
لمقياس التتبع .

جدول رقم (٢٦)

يوضح دلالة الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية الكلية (من كة المستربين المرتفع والمنخفض للاتجاه الامومى) بعد التطبيق ومتوسط الدرجات لنفس المجموعة بعد فترة التتبع (ن = ٤٢)

اتجاه الدلالة	مستوى الدلالة	قيمة ت	بعد التطبيق				ابعاد الاتجاهات نحو مواقف تنشئة الاطفال
			ع ٢	م ٢	ع ١	م ١	
-	غير داله	٢٦	٣٤	١٤٩	٣٦	١٤٧	الوعى
-	،	٩٣	٣٢	١٤٨	٣٧	١٤١	التعاطف
-	،	٢٧	٣١	١٤٧	٣٦	١٤٩	التسامح
-	،	٩٠	٣٤	١٤٢	٣٧	١٤٩	التقدير
-	،	٣٨	٣٥	١٤٩	٣٧	١٥٢	الثقة
-	،	٥٦	٣٣	١٤٥	٣٢	١٤٩	الاستقلال
-	،	٣٨	٣٤	١٤٣	٣٧	١٤٦	الاتزان
-	،	١٣	٣٣	١٤٦	٣٦	١٤٧	الاتجاه الامومى (الدرجة الكلية)

ويكشف الجدول رقم ٢٦ من انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية الكلية (وتضم المجموعتين التجريبيتين ، اى الامهات من كل من المستوى المرتفع والمستوى المنخفض للاتجاه الامومى) بعد تطبيق البرنامج الارشادى عليهن مباشرة ، وبين متوسطات درجات نفس المجموعة بعد ثلاثة شهور من التتبع. وتشير هذه النتائج الى فعالية البرنامج الارشادى المستخدم فى استمرار بقاء تأثيره الايجابى فى تغيير اتجاهات الامهات العمانيات فى عينة الدراسة الحالية نحو مواقف تنشئة الاطفال كما تقاس بالمقياس " ت ا ن " .