

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	البيان
١٣-١	الفصل الأول : المدخل إلى الدراسة
٢	المقدمة:
٤	أولاً: المشكلة
٩	ثانياً: الأهداف
٩	ثالثاً: الأهمية
١٠	رابعاً: المصطلحات
١٢	خامساً: العينة
١٢	سادساً: الأدوات
١٢	سابعاً: الإجراءات
٦٧-١٤	الفصل الثاني: الإطار النظري
١٥	أولاً: الذكاء الشخصي
١٥	- مقدمة
١٦	• الذكاء الشخصي من منظور "أبو حطب"
١٨	• خصائص ذوي الذكاء الشخصي المرتفع
١٩	• الذكاء الشخصي من منظور "جاردنر"
٢٣	• الفرق بين الذكاء الشخصي من منظور "أبو حطب" والذكاء الشخصي من منظور "جاردنر"
٢٦	ثانياً: الذكاء الوجداني
٢٦	- مقدمة
٢٦	• مفهوم الذكاء الوجداني
٢٨	• أهمية الذكاء الوجداني
٣٠	• خصائص ذوى الذكاء الوجداني المرتفع والمنخفض
٣٢	• النماذج النظرية المفسرة للذكاء الوجداني
٣٣	- نموذج القدرات العقلية لـ "ماير وسالوفي"
٣٨	- نموذجي الذكاء الوجداني لـ "دانيال جولمان"

٤٢	- نموذج "بار-أون" في الذكاء الوجداني
٤٤	• الأبعاد الأساسية للذكاء الوجداني
٥١	ثالثاً: تقدير الذات
٥١	- مقدمة
٥١	• مفهوم تقدير الذات
٥٢	• أهمية تقدير الذات
٥٣	• العلاقة بين مفهوم الذات وتقدير الذات وتحقيق الذات
٥٥	• خصائص ذوى تقدير الذات المرتفع والمنخفض
٥٧	رابعاً: الذكاء الشخصي والذكاء الوجداني
٦٢	خامساً: الذكاء الشخصي وتقدير الذات
٦٦	القضايا التي أسفر عنها الإطار النظري
٨٥-٦٧	الفصل الثالث: دراسات وبحوث سابقة
٦٨	مقدمة
٦٨	أولاً: دراسات تناولت علاقة الذكاء الشخصي بالذكاء الوجداني
٧٦	ثانياً: دراسات تناولت علاقة الذكاء الشخصي بتقدير الذات
٨٤	ثالثاً: فروض الدراسة
١٣٩-٨٦	الفصل الرابع: الطريقة والإجراءات
٨٧	مقدمة
٨٧	أولاً: عينة الدراسة
٨٨	ثانياً: أدوات الدراسة
٨٨	- مقاييس الذكاء الشخصي عند "جاردنر"
٨٨	أولاً: مقياس الذكاء الشخصي الداخلي
٩٤	ثانياً: مقياس الذكاء الشخصي الخارجي
١٠٠	- مقاييس الذكاء الشخصي عند "أبو حطب"
١١١	مقياس الذكاء الوجداني
١١٦	مقياس تقدير الذات العام
١٢١	مقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي

١٢٨	ثالثاً: إجراءات الدراسة
١٢٨	(أ) التجربة الاستطلاعية (١)
١٣٥	(ب) التجربة الاستطلاعية (٢)
١٣٧	(ج) إجراءات الدراسات الأساسية
١٣٨	رابعاً: الأساليب الإحصائية
٢٥٥-١٤٠	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها
١٤١	مقدمة
١٤١	أولاً: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها
١٤١	- عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول
١٤٨	- عرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني
١٥٧	- عرض ومناقشة نتائج الفرض الثالث
١٦٥	- عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع
١٧٢	- عرض ومناقشة نتائج الفرض الخامس
١٧٨	- عرض ومناقشة نتائج الفرض السادس
١٨٣	- عرض ومناقشة نتائج الفرض السابع
١٨٧	- تلخيص النتائج
١٨٨	ثانياً: توصيات بالبحوث المقترحة
٢١١-١٩٠	ثالثاً : المراجعــع
١٩١	- المراجع العربية
٢٠١	- المراجع الأجنبية
٢٤٧-٢١٢	رابعاً : الملاحــق
٢١٣	- ملحق (١): مقياس الذكاء الشخصي الداخلي "الصورة الأولى"
٢١٨	- ملحق (٢): مقياس الذكاء الشخصي الداخلي "الصورة النهائية"
٢٢٢	- ملحق (٣): مقياس الذكاء الشخصي الخارجي "الصورة الأولى"
٢٢٧	- ملحق (٤): مقياس الذكاء الشخصي الخارجي "الصورة النهائية"
٢٣٠	- ملحق (٥): مقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي "الصورة الأولى"
٢٣٧	- ملحق (٦): مقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي "الصورة النهائية"

٢٤٤	- ملحق (٧): أسماء السادة المحكمين على مقياس الذكاء الشخصي الداخلي ومقياس الذكاء الشخصي الخارجي ومقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي.....
٢٤٦	- ملحق (٨): مصفوفة التحليل العاملي من الدرجة الأولى لأبعاد الذكاء الشخصي في ضوء تصور كل من "جاردنر" و "أبو حطب" والذكاء الوجداني وتقدير الذات العام وتقدير الذات في السلوك الأكاديمي بعد التدوير.....
٢٤٨	خامساً : ملخص الدراسة
٢٤٩	- ملخص الدراسة باللغة العربية
1	- ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس الأشكال

رقم الشكل	البيان	رقم الصفحة
(١)	يوضح نموذج القدرات العقلية لـ "ماير وسالوفي"	٣٦

فهرس الجداول

رقم الجدول	البيان	رقم الصفحة
(١)	خصائص ذوى الذكاء الوجدانى المرتفع والمنخفض	٣١
(٢)	عدد أفراد العينة الاستطلاعية في كل أداة من أدوات الدراسة وفي التجريبتين الاستطلاعتين.	٧٨
(٣)	عدد أفراد عينة الدراسة الأساسية في كل شعبة ومتوسط عمرهم الزمنى	٨٨
(٤)	معاملات الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الشخصى الداخلى والدرجة الكلية له	٩٠
(٥)	ثبات الاتساق الداخلى لمقياس الذكاء الشخصى الداخلى.	٩٢
(٦)	يوضح معاملات الارتباط بين كل مفردة من مفردات مقياس الذكاء الشخصى الداخلى ودرجة البعد الخاص بها.	٩٣
(٧)	أرقام مفردات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الشخصى الداخلى الموجبة والسالبة.	٩٤
(٨)	مفردات مقياس الذكاء الشخصى الخارجى قبل التعديل وبعده.	٩٦
(٩)	معاملات الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الشخصى الخارجى والدرجة الكلية له.	٩٨
(١٠)	يوضح معاملات الارتباط بين كل مفردة من مفردات مقياس الذكاء الشخصى الخارجى ودرجة البعد الخاص بها.	٩٩
(١١)	أرقام مفردات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الشخصى الخارجى الموجبة والسالبة.	١٠٠
(١٢)	نتائج ثبات اختبار القدرات العقلية الأولية لدى معد الاختبار.	١٠٣
(١٣)	معاملات الارتباط بين درجة كل اختبار فرعى والدرجة الكلية لاختبار القدرات العقلية الأولية مع حذف درجة الاختبار الفرعى من الدرجة الكلية.	١٠٣
(١٤)	معاملات ألفا لاختبار القدرات العقلية الأولية في الدراسة الحالية.	١٠٤
(١٥)	معاملات الارتباط بين درجة كل بعد فرعى لمقياس الذكاء الاجتماعى والدرجة الكلية مع حذف درجة البعد الفرعى من الدرجة الكلية لدى معد الاختبار.	١٠٥

رقم الجدول	البيان	رقم الصفحة
(١٦)	نتائج ثبات مقياس الذكاء الاجتماعي لدى معد المقياس.	١٠٦
(١٧)	معاملات الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الاجتماعي والدرجة الكلية له في الدراسة الحالية.	١٠٦
(١٨)	معاملات الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الوجداني والدرجة الكلية له في الدراسة الحالية.	١٠٩
(١٩)	يوضح معاملات الارتباط بين كل مفردة من مفردات مقياس الذكاء الوجداني ودرجة البعد الخاص بها.	١١٠
(٢٠)	يوضح قيم معاملات الصدق العاملي لعوامل مقياس الذكاء الوجداني والدرجة الكلية.	١١٢
(٢١)	قيم معاملات الصدق التلازمي لعوامل مقياس الذكاء الوجداني والدرجة الكلية لدى معد المقياس.	١١٣
(٢٢)	معاملات الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الوجداني والدرجة الكلية له في الدراسة الحالية.	١١٤
(٢٣)	يوضح معاملات الارتباط بين كل مفردة من مفردات مقياس الذكاء الوجداني ودرجة البعد الخاص بها.	١١٥
(٢٤)	أرقام مفردات كل بعد من أبعاد مقياس الذكاء الوجداني.	١١٦
(٢٥)	معاملات الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد مقياس تقدير الذات العام والدرجة الكلية له في الدراسة الحالية.	١١٨
(٢٦)	يوضح معاملات الارتباط بين كل مفردة من مفردات مقياس تقدير الذات العام ودرجة البعد الخاص بها.	١١٩
(٢٧)	المفردات المعدلة في مقياس تقدير الذات العام.	١٢٠
(٢٨)	أرقام مفردات كل بعد من أبعاد مقياس تقدير الذات العام الموجبة والسالبة.	١٢٠
(٢٩)	مفردات مقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي قبل التعديل وبعده.	١٢٣
(٣٠)	معاملات الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد مقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي والدرجة الكلية له.	١٢٦
(٣١)	يوضح معاملات الارتباط بين كل مفردة من مفردات مقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي ودرجة البعد الخاص بها.	١٢٧

رقم الجدول	البيان	رقم الصفحة
(٣٢)	حجم العينة الاستطلاعية الأولى وفق للجنس والشعب.	١٢٩
(٣٣)	الفروق بين كل فئتين من فئات الذكاء الشخصي العام (PI) من منظور "أبو حطب" في كل بعد من أبعاد الذكاء الشخصي (الداخلي . الخارجي) من منظور "جاردنر".	١٣٠
(٣٤)	فئات الذكاء الشخصي والذكاء الشخصي الوجداني ونتائج التطابق بينهما.	١٣٦
(٣٥)	قيمة "ت" لدلالة الفروق بين مرتفعي ومنخفضي الذكاء الشخصي الداخلي في أبعاد مقاييس الذكاء الوجداني وتقدير الذات العام وتقدير الذات في السلوك الأكاديمي ودرجاتها الكلية.	١٤٢
(٣٦)	قيمة "ت" لدلالة الفروق بين مرتفعي ومنخفضي الذكاء الشخصي الخارجي في أبعاد مقاييس الذكاء الوجداني وتقدير الذات العام وتقدير الذات في السلوك الأكاديمي ودرجاتها الكلية.	١٤٥
(٣٧)	نتائج تحليل التباين في اتجاه واحد بين درجات فئات الذكاء الشخصي المعرفي في ضوء تصور "أبو حطب" في أبعاد (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي) ودرجاتها الكلية.	١٤٩
(٣٨)	نتائج اختبار "شيفيه" لاتجاه ودلالة الفروق بين فئات الذكاء الشخصي المعرفي في ضوء تصور "أبو حطب" في أبعاد (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي) ودرجاتها الكلية.	١٥٠
(٣٩)	نتائج تحليل التباين في اتجاه واحد بين درجات فئات الذكاء الشخصي الوجداني في ضوء تصور "أبو حطب" في أبعاد (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي) ودرجاتها الكلية.	١٥٨
(٤٠)	نتائج اختبار "شيفيه" لاتجاه ودلالة الفروق بين فئات الذكاء الشخصي الوجداني في ضوء تصور "أبو حطب" في أبعاد (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي) ودرجاتها الكلية.	١٥٩

رقم الجدول	البيان	رقم الصفحة
(٤١)	نتائج تحليل التباين في اتجاه واحد بين درجات فئات الذكاء الشخصي الاجتماعي في ضوء تصور "أبو حطب" في أبعاد (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي) ودرجاتها الكلية.	١٦٦
(٤٢)	نتائج اختبار "شيفيه" لاتجاه ودلالة الفروق بين فئات الذكاء الشخصي الاجتماعي في ضوء تصور "أبو حطب" في أبعاد (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي) ودرجاتها الكلية.	١٦٧
(٤٣)	معاملات الارتباط المتعدد بين الدرجة الكلية للذكاء الشخصي (الداخلي . الخارجي) في ضوء تصور "جاردنر" والدرجة الكلية لكل من (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي).	١٧٢
(٤٤)	نتائج تحليل التباين "ف" ودلالاتها الإحصائية للذكاء الشخصي (الداخلي - الخارجي) في ضوء تصور "جاردنر" وفقا للدرجة الكلية لكل من (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي).	١٧٣
(٤٥)	يوضح دلالة تحليل الانحدار المتعدد بين الذكاء الشخصي (الداخلي . الخارجي) في ضوء تصور "جاردنر" وأبعاد كل من (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي) ودرجاتها الكلية.	١٧٤
(٤٦)	معاملات الارتباط المتعدد بين الدرجة الكلية للذكاء الشخصي العام (PI) في ضوء تصور "أبو حطب" والدرجة الكلية لكل من (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي).	١٧٨
(٤٧)	نتائج تحليل التباين "ف" ودلالاتها الإحصائية للذكاء الشخصي العام (PI) في ضوء تصور "أبو حطب" وفقا للدرجة الكلية لكل من (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي).	١٧٩

رقم الجدول	البيان	رقم الصفحة
(٤٨)	يوضح دلالة تحليل الانحدار المتعدد بين الذكاء الشخصي العام (PI) في ضوء تصور "أبو حطب" وأبعاد كل من (الذكاء الوجداني . تقدير الذات العام . تقدير الذات في السلوك الأكاديمي) ودرجاتها الكلية.	١٨٠
(٤٩)	مصفوفة التحليل العاملي من الدرجة الأولى لأبعاد الذكاء الشخصي في ضوء تصور كل من "جاردنر" و"أبو حطب" والذكاء الوجداني وتقدير الذات العام وتقدير الذات في السلوك الأكاديمي بعد التدوير.	١٨٤