

ثالثاً:

المراجع

- المراجع العربية

- المراجع الأجنبية

المراجع العربية:

- ١- **إبراهيم الحكمي (٢٠٠٤):** أثر التخصص الدراسي ووجهة الضبط على الذكاء الشخصي لطلاب جامعة أم القرى فرع الطائف ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، المجلد (١٦) ، العدد الأول، ص ص ١٦٥ : ٢٢٤ .
- ٢- **إبراهيم المغاري (٢٠٠٣):-** الذكاء الاجتماعي والوجداني والقرن الحادي والعشرين ، مكتبة الإيمان ، المنصورة.
- ٣- **أحمد عبد الرحمن عثمان (١٩٩٥) :** الخجل وعلاقته بتقدير الذات والتحصيل الدراسي للأطفال ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق، الجزء الأول، العدد (٢٤)، ص ص ٤١:٩ .
- ٤- **أحمد عبدالمنعم الغول (١٩٩٣):** الكفاءة الذاتية والذكاء الاجتماعي وعلاقتها ببعض العوامل لدى المعلمين التربويين وغير التربويين وإنجاز طلابهم الأكاديمي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- ٥- **أحمد محمد صالح (١٩٨٨):** تقدير الذات لدى طلاب كلية التربية وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة كلية التربية ، جامعة الإسكندرية، المجلد الثاني، العدد الثالث، ص ص ٣٤٠:٣٢٩ .
- ٦- **إسماعيل بدر (٢٠٠٢):-** برنامج إرشادي لتحسين مستوى الذكاء الانفعالي لدى الطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي ، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (١٢)، العدد (٥١)، ص ص ٦٧:١١ .
- ٧- **أشرف عبد الفتاح (٢٠٠٥):** بنية الذكاء الشخصي عند أبو حطب ، "دراسة توكيدية" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٨- **أنور عبد الغفار (٢٠٠٣):** الذكاء الوجداني وإدارة الذات وعلاقتها بالتعلم الموجه ذاتياً لدى طلاب الدراسات العليا ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة، الجزء الثاني، العدد(٥٣)، ص ص ١٦٧:١٣٥ .

- ٩- السيد كامل الشريبي (٢٠٠٣): جودة الحياة وعلاقتها بالذكاء الانفعالي وسمة ما وراء المزاج والعامل الخمسة الكبري في الشخصية والقلق، **المجلة المصرية للدراسات النفسية**، المجلد (١٢)، العدد (٥٧)، ص ص ١: ٨٠.
- ١٠- إيمان رجب (٢٠٠٥): الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة بنها.
- ١١- إيمان فوزي & تهاني عثمان (٢٠٠٣): تقدير الجسم وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من الشباب الجامعي ، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس، الجزء الرابع، العدد (٢٧)، مكتبة زهراء الشرق، ص ص ٣٤١-٣٩٢.
- ١٢- بام روينس & جان سكوت (٢٠٠٠): الذكاء الوجداني ، (ترجمة) : صفاء الأعسر وعلاء الدين كفافي، مكتبة دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ١٣- بدبيوي علام (١٩٩٧): بنية الذكاء الشخصي في تصور "أبوحطب" دراسة تحليلية توكيدية، ضمن فعاليات المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس ، الأقصر، (دراسة غير منشورة) .
- ١٤- جابر عبد الحميد جابر (١٩٨٦): نظريات الشخصية " البناء ، الديناميات ، النمو ، طرق البحث ، التقويم" ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- ١٥- ----- (٢٠٠٣): الذكاءات المتعددة والفهم ، تنمية وتعزيز ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ١٦- ----- (٢٠٠٤): نحو تعليم أفضل ، إنجاز أكاديمي وتعلم اجتماعي وذكاء وجداني ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٧- جاد الله أبو المكارم (٢٠٠٤): النموذج البنائي لمكونات الذكاء الانفعالي المسممة في الرضا الوظيفي لمعلمي التربية الخاصة ، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (١٤)، العدد (٥٨)، ص ص ٢٤١-٢٨٦.
- ١٨- جاردنر (٢٠٠٥): الذكاء المتعدد في القرن الحادي والعشرين ، (ترجمة): عبد الحكم أحمد الخزامي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.

- ١٩- خيري المغازي (٢٠٠٢): الذكاء الوج다اني، الأسس النظرية والتطبيقات ، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

-٢٠- جولمان (٢٠٠٠): الذكاء العاطفي، (ترجمة): ليلي الجبالي ، سلسلة عالم المعرفة، الكويت ، العدد (٢٦٢).

-٢١- رافت السيد (٢٠٠٥):- الذكاء الوجدااني وعلاقته بالاضطرابات العقلية بالمقارنة بالأسوأاء، المجلسة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٥)، العدد (٤٨)، ص ص ٢٤٢ - ١٩٣.

-٢٢- رشا الديدي (٢٠٠٥): الذكاء الانفعالي وعلاقته بالاضطرابات الشخصية لدى عينة من دارسي علم النفس، مجلة علم النفس العربي المعاصر، المجلد الأول، العدد الأول، ص ص ٦٩-١١٢.

-٢٣- رضا إبراهيم حبيب (١٩٧٩):- دراسة مقارنة لقيم وعلاقتها بقبول الذات لدى الطلبة والطالبات الأزهريين وغير الأزهريين، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة الأزهر.

-٢٤- رنا قوشحة (٢٠٠٣): دراسة الفروق في الذكاء المتعدد بين طلاب بعض الكليات النظرية والعملية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.

-٢٥- زينب شعبان (٢٠٠٣): الذكاء الانفعالي ، المفهوم ، القياس (دراسة استطلاعية) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.

-٢٦- سامي موسى هاشم (١٩٩٢): دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بقبول الذات والآخرين لدى عينة من طلاب الجامعة السعودية، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق، الجزء الأول، العدد (١٩)، ص ص ٣٢٧-٣٥٧.

-٢٧- سحر فاروق (٢٠٠١): تقييم فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجدااني لدى عينة من طالبات الجامعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.

-٢٨- سعيد عبد الله دبيس(١٩٩٧): الخوف من التحدث أمام الآخرين وعلاقته بتقدير الذات وبعض المتغيرات الديمografية، مجلة كلية التربية،جامعة عين شمس،الجزء الثالث، العدد (٢١)، ص ص ٩٩-١٣٥.

- ٢٩- سناء منير (٢٠٠٢): فعالية برنامج سلوكي معرفي لتحسين تقدير الذات والأداء الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي فرط النشاط ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة طنطا .
- ٣٠- سليمان محمد سليمان & عبد الفتاح مطر (٢٠٠٢):- أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى الأبناء، مجلة التربية، كلية التربية جامعة الأزهر، العدد (١١)، ص ص ١٢٨-١٢٩ .
- ٣١- سيد خير الله (١٩٧٩): مفهوم الذات ، أسسه النظرية والتطبيقية ، مكتب الأنجلو المصرية ، القاهرة.
- ٣٢- سيد محمد صميدة (٢٠٠٦): استراتيجيات التذكر ومدى التطرف في الاستجابة لدى الطالب ذوي الفئات المختلفة من الذكاء الشخصي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها.
- ٣٣- صالح شعراوي (١٩٨٩): العلاقة بين تحقيق الذات والقدرة الابتكارية لدى عينة من طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها.
- ٣٤- صلاح عراقي & تحية عبدالعال (٢٠٠٥): الذكاء الوجداني وعلاقته بالسلوك القيادي للمعلم ، في بحوث المؤتمر السنوي الثاني عشر للإرشاد النفسي في مصر ، (٢٥ : ٢٧) . ديسember المنعقد بجامعة عين شمس، ص ص ١٥٩ : ٢٢٣ .
- ٣٥- صلاح علام (١٩٩٣): الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامتريّة واللابارامتريّة في تحليل البحوث النفسيّة والتربويّة، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ٣٦- طريف شوقي فرج (١٩٩٨): توكيد الذات ، مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة.
- ٣٧- عادل صادق (٢٠٠٠) : الذكاء العاطفي ، مجلة الأهرام العربي ، العدد (١٤٥)، ص ص ٥٧-٥٦ .
- ٣٨- عادل هريدي & جبر محمد جبر (٢٠٠٢) : علاقة الذكاء الوجداني بالأعراض النفسيّة، مجلة بحوث كلية الآداب ، جامعة المنوفية، العدد (٢٠)، ص ص ٣:٨٣ .

- ٣٩ - عبد الحي محمود & مصطفى حبيب (٢٠٠٤): الذكاء الوج다尼 وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية واللامعرفية للشخصية، **المجلة المصرية للدراسات النفسية**، المجلد (١٤)، العدد (٤٣)، ص ص ٥٥ - ٧٥.
- ٤٠ - عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٢): بناء مقياس تقدير الذات لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية بدولة قطر ، **مجلة علم النفس**، العدد (٢٤)، ص ص ٨٨ - ١٠٣.
- ٤١ - عبد المنعم الدردير (٢٠٠٢): الذكاء الوجداNi لدى طلاب الجامعة وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية والمزاجية ، **مجلة دراسات تربوية واجتماعية**، المجلد (٨)، العدد (٤)، ص ص ٢٢٩ - ٣٢٢.
- ٤٢ - عثمان خضر حمودة (٢٠٠٢) : الذكاء الوجداNi : هل هو مفهوم جديد ؟ ، **مجلة دراسات نفسية**، المجلد (١٢)، العدد الأول، ص ص ٥: ٤١ .
- ٤٣ - عصام الدسوقي & سيد عبد الدايم (٢٠٠٣): البناء العاملی للذکاءات المتعددة وعلاقتها ببعض المتغيرات . اختبار لصدق نظرية "جاردنر" ، **مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر**، العدد (١١٦)، ص ص ٢٩٥: ٣٦٦ .
- ٤٤ - عصام زيدان & كمال الإمام (٢٠٠٢): الذكاء الانفعالي وعلاقته بأساليب التعلم وبعض أبعاد الشخصية لدى طلاب كلية التربية النوعية ، **مجلة البحوث النفسية والتربوية** تصدرها كلية التربية، جامعة المنوفية، المجلد (١٧)، العدد الثالث، ص ص ٣: ٤١ .
- ٤٥ - عماد إبراهيم مخيم (١٩٩٥):- تقدير الذات ومصدر الضبط . خصائص نفسية وسبطة في العلاقة بين ضغوط الحياة وأعراض القلق والاكتئاب ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة الرقازيق.
- ٤٦ - فؤاد أبو حطب (١٩٨٣): **القدرات العقلية** ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط٤ .

- ٤٧ - فؤاد أبو حطب (١٩٨٨) : نحو علم نفس مصرى، النموذج الرباعي للعمليات المعرفية ،
بحوث المؤتمر الرابع لعلم النفس في مصر (٢٥-٢٧ يناير) ، مركز التنمية
البشرية والمعلومات ، القاهرة ، ص ص ١ : ٣٤ .
- ٤٨ - (١٩٩١) : الذكاء الشخصي "النموذج وبرنامج البحث" ، في بحوث
المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ،
ص ص ٣٢:١٥ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ٤٩ - (١٩٩٢) : طبيعة الذكاء الشخصي. استراتيجية القياس وبعض النتائج
الأولية، بحوث المؤتمر الثامن لعلم النفس في مصر ، المجلة المصرية
للدراسات النفسية ، ص ص ٣٢:٥ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ٥٠ - (١٩٩٦) : القدرات العقلية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط ٥ .
- ٥١ - & أمين سليمان (١٩٩٥) : الذكاء الشخصي باستخدام مقاييس الذاكرة كمحك ،
المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد (١١) ، ص ص ٤٢:١ .
- ٥٢ - فؤاد البهى السيد (١٩٧٨) : علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشري ، دار الفكر
العربي ، القاهرة .
- ٥٣ - فؤاد الدواش (٢٠٠٤) : الذكاء الوجداني لدى المراهقين وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية
، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة
القاهرة .
- ٥٤ - فاتن خطاب (١٩٩٣) : تقدير الذات لدى المطلقات وعلاقته بتقدير الذات لدى الأطفال ،
رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها .
- ٥٥ - فاروق عبد الفتاح & محمد دسوقي (١٩٨١) : كراسة تعليمات مقاييس تقدير الذات
للأطفال "ل寇ير سميث" ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- ٥٦ - فاروق عثمان (٢٠٠١) : القلق وإدارة الضغوط النفسية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ٥٧ - & محمد عبد السميم (١٩٩٨) : الذكاء الانفعالي ، مفهومه وقياسه ، مجلة
كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٣٨) ، ص ص ٣-٢٩ .

- ٥٨- فاطمة عبد الرحمن المستكاوي (٢٠٠١): الرضا عن العمل وعلاقته بتقدير الذات لدى معلمي المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها .
- ٥٩- فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الانفعالي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها.
- ٦٠- فوقيه راضي (٢٠٠١):- الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقدرة على التفكير الابتكاري لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٤٥)، ص ص ١٧١:٢٠٤.
- ٦١- فوقيه عبدالفتاح (٢٠٠٧): فاعلية برنامج في تنمية الوعي بالتفكير وأثره على الذكاء الشخصي والاجتماعي لدى طلاب الدراسات العليا، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٧)، العدد (٥٧)، ص ص ٣٤٧:٤٢٧.
- ٦٢- ليلى صبحي أمين (٢٠٠٣): العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وتقدير الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين بالريف والحضر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٦٣- ليلى عبدالحميد (١٩٨٤)^(١): تقييم مقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي، "كراسة تعليمات" ، دار النهضة المصرية ، القاهرة.
- ٦٤- ليلى عبد الحميد (١٩٨٤)^(٢): مقاييس تقدير الذات للصغار والكبار ، "كراسة تعليمات" ، دار النهضة المصرية ، القاهرة .
- ٦٥- لطيفة محمد كامل وهبي (٢٠٠٦): أثر نوع الحكم الانتقائي ومقدار المعلومات ومحتوها في قياس الذكاء الشخصي، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٦٦- محسن عبد النبی (٢٠٠١): العلاقات التفاعلية بين الذكاء الانفعالي والتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي للطلاب الجامعيات السعوديات ، مجلة البحوث النفسية والتربوية ، كلية التربية ، جامعة المنوفية، المجلد (١٦)، العدد الثالث، ص ١٢٩-١٦٦.

- ٦٧ - محمد الدسوقي الشافعي (١٩٩٨): الذكاء الشخصي في علاقته بالجنس والذكاء الموضوعي والاستقلال الإدراكي، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، المجلد (١٣)، العدد الأول، ص ص ٧١: ٨٩.
- ٦٨ - محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨)^(١): اختبار المهارات الاجتماعية ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٦٩ - ----- (١٩٩٨)^(٢): نظريات الشخصية ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ٧٠ - محمد المرشدي المرسي (١٩٨٧): دراسة معملية لمستوى الطموح وتقدير الذات لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، الجزء الثاني ، العدد التاسع، ص ص ٤٠٩-٣٨٩ .
- ٧١ - محمد المري إسماعيل (١٩٨٧): العلاقة بين مركز التحكم وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق، المجلد الثاني ، العدد الرابع، ص ص ١٣٩:٩٥ .
- ٧٢ - محمد جودة (١٩٩٩): دراسة لبعض مكونات الذكاء الوجداني في علاقتها بمركز التحكم لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد العاشر، العدد (٤٠)، ص ص ١٣٥-٥٣ .
- ٧٣ - محمد عباس المغريبي (٢٠٠٣): الذكاء الشخصي في ضوء بعض المحركات الشخصية والاجتماعية (دراسة استطلاعية)، مجلة دراسات نفسية ، المجلد (١٣)، العدد الثاني، ص ص ٣٥٨-٣٢٣ .
- ٧٤ - -----، وجليلة مرسى (٢٠٠٧): استراتيجية قياس الذكاء الانفعالي لطلاب الجامعة في ضوء مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي ، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٧)، العدد (٥٥)، ص ص ٢٤٧: ١٩١ .
- ٧٥ - محمد عبد السلام سالم (٢٠٠١): متغيرات البعد المهاري للذكاء الشخصي (دراسة استطلاعية)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد (٢٩)، ص ص ٦٦-٢٩ .

- ٧٦ - محمد غازي (٢٠٠٢) : الذكاء الاجتماعي ، تحديده وقياسه: دراسة لعينة من مشرفين في الأنشطة الاجتماعية لمرحلة التعليم الإعدادي والثانوي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٧٧ - محمد عبد الهادي حسين (٢٠٠٣) : قياس وتقدير قدرات الذكاءات المتعددة ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة.
- ٧٨ - ----- (٢٠٠٥) : مدخل إلى نظرية الذكاءات المتعددة ، دار الكتاب الجامعي ، غزة ، فلسطين.
- ٧٩ - محمد عماد الدين إسماعيل ، سيد عبد الحميد مرسي (١٩٦٨) : مقياس الذكاء الاجتماعي ، دار النهضة المصرية ، القاهرة.
- ٨٠ - محمد غنيم (٢٠٠٠) : مستويات تجهيز المعلومات وعمليات التعلم لدى الطلاب ذوي فئات الذكاء الشخصي المقدر باختبار التذكر كمحك ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، المجلد العاشر ، العدد (٤٢) ، ص ص ٢٨٣:٣٠٤ .
- ٨١ - ----- (٢٠٠١) : الذكاء الوجداني والمهارات الاجتماعية وتقدير الذات وتوقع الكفاءة الذاتية (دراسة عاملية) ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، العدد (٤٧) ، ص ص ٤٥:٧٧ .
- ٨٢ - ----- & وليد القفاص (٢٠٠١) : الفحص الأميري لخصائص الفروق الفردية في الذكاء الشخصي المقدر باستخدام التوقع المباشر للأداء على ثلاثة محركات موضوعية وتقديرها في ضوء بعض المتغيرات الوجدانية والمعرفية والمدرسية ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، المجلد (١١) ، العدد (٣٠) ، ص ص ٩١:١٣٨ .
- ٨٣ - محمد كامل (٢٠٠٠) : دراسة عاملية للذكاء الشخصي في النموذج الريادي العملياتي لـ "أبوحطب" في مراحل عمرية مختلفة ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، المجلد (١٣) ، العدد الثالث ، ص ص ٦٨:١٢٠ .
- ٨٤ - محمود عطا (١٩٩٣) : تقدير الذات وعلاقته بالوحدة النفسية والاكتئاب لدى طلاب الجامعة ، مجلة الدراسات النفسية ، العدد الثالث ، ص ص ٢٦٩-٢٨٧ .
- ٨٥ - مختار الكيال (٢٠٠٣) : البنية النفسية للذكاء الموضوعي والذكاء الاجتماعي والذكاء الشخصي وعلاقته بمستويات تجهيز المعلومات في ضوء الجنس والشخص

- الأكاديمي (دراسة عاملية توكيدية) ، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس، الجزء الأول، العدد(٢٧)، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة .
- ٨٦ - منى أبو ناشي (٢٠٠١): الذكاء الشخصي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي والذكاء الموضوعي (دراسة عاملية)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٤)، العدد (٣٢)، ص ص ٢٣٣-٢٥٤.
- ٨٧ - ----- (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني وعلاقته بالذكاء العام والمهارات الاجتماعية وسمات الشخصية (دراسة عاملية) ، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد الثاني، العدد(٣٥)، ص ص ١٤٥-١٨٨.
- ٨٨ - نادر فهمي الزيود (١٩٩٨) : نظريات الإرشاد والعلاج النفسي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٨٩ - ناهد عباس حلمي (١٩٩٦) : العلاقة بين استخدام أساليب العلاج المعرفي في خدمة الفرد وزيادة تقدير الذات والإحساس بالكافية الشخصية لدى الأطفال في المؤسسات الإيوائية ، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية، العدد السابع، ص ص ٧٦٧-٧٩٢ .
- ٩٠ - ناهد مختار حسن رزق (٢٠٠٣): الذكاء الشخصي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٩١ - نجوى بنيس (١٩٩٥) : الكافية الشخصية وتقدير الذات وعلاقتهما بأعراض الاكتئاب لدى المراهقين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٩٢ - هشام إسماعيل (١٩٩٧) : الرضا عن المهنة لدى معلمي التعليم العام والصناعي وعلاقته بفعالية الذات والنهاك النفسي، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٩٣ - وليد القفاص (٢٠٠٧): التحقق من صدق قائمة بار-أون للنسبة الوجدانية: صورة المراهقين باستخدام وجهي التوافق النفسي، مجلة كلية التربية . جامعة بنها، المجلد (١٧)، العدد (٧٠)، ص ص ١-٥٠.

- 94- **Abou-Hatab, F. (2000):** Personal Intelligence: The Meeting Point Of In Word And Out Word, **Arab Psychologist Magazine**, Vol. (1), No. (1), PP. 1-17.
- 95- **Abou-Serie, R. (2001):** Personal Intelligence And Self-Efficacy In Memory Tasks, **Arab Psychologist Magazine**, Vol.(2), No. (1), PP2-18.
- 96- **Andrea, P. & Chris, P. & Ian, B., (2007):** Emotional Intelligence And Teacher Self-Efficacy: The Contribution of Teacher Status and Length of Experience, **Educational Research**, Vol. (17), PP 1-17.
- 97- **Alvarez, J. (1993):** An Exploration of Self-Efficacy, Attributions, Self-Esteem, And Factors Contributing To Admission In First-Year Graduate Students Of Color, **Diss., Abs., Inter.**, Vol. (54), No. (1-A), P. 87.
- 98- **Bandura. A. (1998): Self-Efficacy. The Exercise Of Control**, W.H. Freeman And Company, New York, Bantam Books.
- 99- **Bar-on, R. (1997): Bar-On Emotional Quationt Inventory (EQ-I) A measure Of Emotional Intelligence**, Toronto, Ontario, Canada, Multi-Health-Systems.
- 100- **Black & White (1999):** The Emotionally Intelligent Worker, **Futurist**, Vol. (33), No.(3), P. 14.
- 101- **Bourey, J. & Miller, A. (2001):** Do You Know What Your Emotional Intelligence Is?, **Public Management**, Vol. (83), No. (9), PP. 4-10.
- 102- **Brown, C. & Curran, G. & Smith, M. (2003):** The Role Of Emotional Intelligence In The Carrier Commitment And Decision Making Process, **Journal Of Career Assessment**, Vol.(11), No. (4), PP. 379-392.

- 103- **Chan, D. (2003):** Perceived Emotional Intelligence And Self-Efficacy Teachers In Hong Kong, **Personality And Individual Differences**, Vol.(36), No.(8), PP.1781-1795.
- 104- **Chen, G. & Gully, S. & Eden, D. (2001):** Validation Of A New General Self-Efficacy Scale, **Organizational Research Methods**, Vol. (4), No. (1), PP. 62-83.
- 105- **Ciarrochi, J. & Deane, F. & Anderson, S. (2002):** Emotional Intelligence Moderates The Relationship Between Stress And Mental Health, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol. (32), PP. 197 – 209.
- 106- **Covin, R. & Donvan, L. & MacIntyre, P. (2003):** The Relationship Between Self-Esteem And Performance When Information Regarding Others' Performance Is Available, **The Journal Of Social Psychology, Diss., Abs., Inter.,** Vol.(43), No.(14), P.541.
- 107- **D'Amico, A. & Cardaci, M (2003):** Relations Among Perceived Self Efficacy, Self-Esteem, And School Achievement, **Psychological Reports**, Vol. (92), No. (3), PP. 745-754.
- 108- **Davies, M. & Stankov, L. & Roberts, R. (1998):** Emotional Intelligence In Search Of An Elusive Construct, **Journal Of Personality Processes And Individual Differences**, Vol. (75), No. (4), PP. 989-1015.
- 109- **De Raad, B. (2003):** The Trait-Coverage Of Emotional Intelligence, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol.(38), PP. 673-687.
- 110- **Duval, T. & Silvia, P. (2002):** Self-Awareness, Probability Of Improvement, And The Self-Serving Bias, **Journal Of Personality And Social Psychology**, Vol. (82), No. (1), PP. 49 – 61.

- 111- **Ferrari, J. (2000):** Procrastination And Attention: Factor Analysis Of Attention Deficit, Boredomness, Intelligence, Self- Esteem, And Task Delay Frequencies, **Journal Of Social Behavior And Personality**, Vol. (15), No. (5), PP.185-196.
- 112- **Gardner, H. (1993):** **Frames Of Mind, The Theory Of Multiple Intelligence**, Basic Books, New York.
- 113- **Gardner, H. (1999):** **Intelligence Reframed: Multiple Intelligences For The 21st Century**, Basic Books. New York.
- 114- **Geery, L. (1997):** An Exploratory Study Of The Ways In Which Superintendents Use Their Emotional Intelligence To Address Conflict In Their Educational Organizations, **Diss., Abs., Inter.**, Vol. (58), No. (11-A), P. 4137.
- 115- **Gerits, L. & Derksen, J. & Verbruggen, A. & Katzko, M. (2005):** Emotional Intelligence Profiles Of Nurses Caring For People With Severe Behaviour Problems, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol. (38), PP. 33-43.
- 116- **Goleman, D. (1998):** **Working With Emotional Intelligence**, New York, Bantam Books.
- 117- **Goleman, D. (2001):** **Working With Emotional Intelligence**, New York, Bantam Books, Second Edition.
- 118- **Graeme, T. (2000):** Recent Development In Alexithymia Theory And Research, **Canadian Journal of Psychiatry**, Vol.(45), No.(2), PP. 134-152.
- 119- **Greenberg, L. (2002):** **Emotion-Focused Therapy: Coaching Clients To Work Through Their Feelings**, A.P.A., Washington, D.C, U.S.A.

- 120- **Gundlach, M. & Martinko, M. & Douglas S. (2003):** Emotional Intelligence, Casual Reasoning, And The Self-Efficacy Development Process, **International Journal Of Organizational Analysis**, Vol. (11), No.(3), PP. 229-240.
- 121- **Haugen, R. & Lund, T. (1999):** The Concept Of General Expectancy In Various Personality Despositions Scandinavian, **Journal Of Psychology**, Vol. (40), PP. 109-114.
- 122- **Hemmati, T. & Mills, J. & Kromer, D. (2004):** The Validity Of The Bar-On Emotional Intelligence Quotient In An Offender Population, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol.(37), PP. 695-706.
- 123- **Hong, Z & Veach, P. & Lawrenz, F. (2002):** An Investigation Of Self-Esteem And School Achievement Of Taiwanese-Secondary Students, **Reports-Research, University Of Minnesota, U.S.A.**
- 124- **Hyman, B. (1998):** Fostering Self-Esteem In The Classroom, **Journal Of Health Education**, Vol. (29), No.(5), PP. 322-324.
- 125- **Jill, W. & Stephen, H. (2000):** The Influence Of Gender, Sex-Role Orientation And Self-Esteem On Adolescents. Use Of Coping Strategies, **Reports-Research, Wayne State University, U.S.A.**
- 126- **Johnston, K. & Craed, P. & Bloxome, T. (2001):** Self-Esteem And Self-Efficacy Outcomes For Unemployed Individual Attending Occupational Skills Training Programs, **Community, Work and Family**, Vol.(4), No.(3), PP.285-302.
- 127- **Jones, K. & Day, J. (1997):** Discrimination Of Two Aspects Of Cognitive-Social Intelligence From Academic Intelligence,

- The Journal Of Educational Psychology**, Vol. (89), No. (3), PP. 466-496.
- 128- **Judge, T. & Bono, J. (2001):** Relationship Of Core Self-Evaluations Traits-Self-Esteem, Generalized Self-Efficacy, Locus Of Control And Emotional Stability-With Job Satisfaction And Job Performance: Ameta-Analysis, **Journal Of Applied Psychology**, Vol.(86), No.(1), PP. 80-92.
- 129- **Judge, T. & Erez, A. & Bono, J. (2002):** Are Measures Of Self Esteem, Neuroticism, Locus Of Control, And Generalized Self Efficacy Indicators Of Common Core Construct?, **Journal Of Personality And Social Psychology**, Vol.(83), No.(3), PP. 693-710.
- 130- **Kahne, J. (1996):** The Politics Of Self-Esteem, **American Educational Research Journal**, Vol.(33), No.(1), PP.3-22.
- 131- **Lam, L. & Kirby, S. (2002):** Is Emotional Intelligence Advantage? An Exploration On The Impact Of Emotional And General Intelligence On Individual Performance, **The Journal Of Social Psychology**, Vol.(142), No.(1), PP.133-143.
- 132- **Langley, A. (2000):** Emotional Intelligence, A New Evaluation For Management Development? **Career Development International Bradford**, Vol.(5), No.(3), PP.177-185.
- 133- **Larson, L. & Suzuki, L. & Gillespie, K. & Potenza, M. & Bechtal, M. (1992):** Development And Validation Of The Counselling Self-Estimated Inventory, **Journal Of Counselling Psychology**, Vol.(39), PP. 105-120.
- 134- **Laughlin, J. (1999):** Multiple Intelligences, **From Inquiry**, Vol.(4), No. (2), PP. 4-18.

- 135- **Maree, J. & Fernandes, M. (2003):** The Impact Of Emotional Intelligence On Solution. Focused Therapy With An Adolescent, **Early Child Development And Care**, Vol. (173), No.(5), PP. 499-508.
- 136- **Martin, W. & Sullivan, S. (2004):** Salience Of Emotional Intelligence As A Core Characteristic Of Being A Counselor, **Counselor Education And Supervision**, Sep., Vol.(44), PP.17-30.
- 137- **Mayer, J. & Geher, G. (1996):** Emotional Intelligence And The Identification Of Emotion, **Intelligence**, Vol. (22), PP. 89-113.
- 138- **Mayer, I. & Salovey, P. (1993):** The Intelligence Of Emotional Intelligence, **Intelligence**, Vol.(17), No.(4), PP.433, 442.
- 139- **Mayer, J. & Salovey, P. & Dipaolo, M. (1990):** Perceiving Affective Content In Ambiguous Visual Stimuli: A Competence Of Emotional Intelligence, **Journal Of Personality And Assessment**, Vol.(54), No. (3-4), PP. 772-781.
- 140- **Mayer, J. & Salovey, P. & (1997):** **Emotional Development And Emotional Intelligence**, New York, Basic Books.
- 141- **Mayer, J. & Salovey, P. & Caruso, D. (1999):** Emotional Intelligence Meets Traditional Standards For An Intelligence, **Intelligence**, Vol.(27), No.(4), PP.207-298.
- 142- **Mayer, J. & Salovey, P. & Caruso, D. (2000):** **Emotional Intelligence As Zeitgeist, As Personality, And As Mental Ability In Bar-On, R. And Parker, J.**, The Handbook Of Emotional Intelligence, San Francisco, U.S.A., Jossey-Bass.
- 143- **Mayer, J. (2001):** Emotional Intelligence And Giftedness, **Roeper Review**, Vol.(23), No.(3), PP.1 – 16.

- 144- **Mayer, J. & Salovey, P. & Caruso D. & Sitarenios, G. (2001):** Emotional Intelligence As A Standard Intelligence, **Emotion**; Vol.(1), No.(3), PP.232-242.
- 145- **McKenzie, J. (1999):** Correlation Between Self-Efficacy And Self-Esteem In Students, **A Research Paper Submitted In Partial Fulfillment Of The Requirements For The Master Of Science Degree**, Dec. University Of Wisconsin-Stout.
- 146- **Michael, A. (2003) :Your EQ Skills : Got What It Takes ? Journal Of Accountancy**, Vol.(195), No.(3), PP. 65-69.
- 147- **Miller & Neese (1997):** Self-Esteem And Reaching Out: Implications For Service Learning, **Professional School Counselling**, Vol.(1), No.(2), PP. 29 : 32.
- 148- Moeller, T. (1994):** What Research Says About Self-Esteem And Academic Performance, **Education Digest**, Vol. (87), PP. 34-37.
- 149- **Nikolaou, I. & Tsaosis, I. (2002):** Emotional Intelligence In The Workplace : Exploring Its Effects On Occupational Stress And Organizational Commitment, **The International Journal Of Organizational Analysis**, Vol.(10), No.(4), PP.327-342.
- 150- **Petrides, K. & Furnham, A. (2000):** On The Dimensional Structure Of Emotional Intelligence, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol.(29), PP. 313-320.
- 151- **Pfeiffer, S. (2001):** Emotional Intelligence: Popular But Elusive Construct, **Roeper Review**, Vol.(23), No.(3),PP. 138-142.
- 152- **Poon Teng, J. (2004):** Technical Versus Non-Technical Students: Does Emotional Intelligence Matter? **Journal Of Technical**

- Writing And Communication**, Vol.(34), No.(3), PP. 189-27.
- 153- **Prescott, H. (2001):** Helping Students Say How They Know What They Know, **Clearing House**, Vol. (74), No.(6), PP.327-332.
- 154- **Priscilla, S. & Karunandhi, S. (1996):** Influence Of Self-Disclosure On Self-Esteem, Interpersonal Communication And Apprehension Among High School Students, **The Journal Of Psycholoical Researchers**, Vol.(40), No. (1,2), PP. 81-86.
- 155- **Rahim. A. & Psenicka, G. (2002):** A Model Of Emotional Intelligence And Conflict Management Strategies, A study In Seven Countries, **International Journal Of Organizational Analysis**, Vol.(10), No. (4), PP. 302-326.
- 156- **Roberts, R. & Zeidner, M. & Mathews, G. (2001):** Does Emotional Intelligence Standards For An Intelligence? Some New Data And Conclusions, **Emotion**, Vol. (1,3), PP. 196 – 231.
- 157- **Rosenberg, M. (1973):** Which Significant Others?, **The American Behavioral Scientist**, Vol.(16), No.(6), P.9.
- 158- **Rubin, C. (1999):** Self-Esteem In The Classroom, **Reports-Research**, Saint Xavier University, Chicago, U.S.A.
- 159- **Saklofsk, D. & Austin, E. & Minski, P. (2002):** Factor Structure And Validity Of A Trait Emotional Intelligence Measure, **Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol. (34), PP. 707-771.
- 160- **Salovey, P. & Mayer, J. (1990):** Emotional Intelligence Imagination Cognition, And Personality, **Intelligence**, Vol. (3), PP. 165-211.

- 161- **Salovey, P. & Stroud, L. & Woolery, A. & Spel, E. (2002):** Percieved Emotional Intelligence, Stress Reactivity, And Symptom Reports : Further Explorations Using The Trait Meta-Mood Scales, **Psychology And Health**, Vol.(17), No.(5), PP.611-627.
- 162- **Segal, J. (1997): Raising Your Emotional Intelligence A Practical Guide:** A Hands On Program For Harnessing The Power Of Your Instincts And Emotions, New York, Henry Holt And Company.
- 163- **Sherer, M. & Maddux, J. & Mercandante, B. & Dunn, S. & Jacobs, B. & Rogers, A. (1982):** The Self-Efficacy Scale: Construction And Validation, **Psychological Reports**, Vol.(51), PP.663-671.
- 164- **Silvia, D. & O'Brien, M. (2004):** Self-Awareness And Constructive Functioning: Revising "The Human Dilemma," **Journal Of Social And Clinical Psychology**, Vol.(23), No.(4), PP. 475-469.
- 165- **Skaalvik, E. (1990):** General Differences In General Academic Self-Esteem And In Success Expectations On Defined Academic Problems, **Journal Of Educational Psychology**, Vol.(82), No.(3), PP.593-598.
- 166- **Stanley, M. (2003):** General Self-Efficacy And Self Esteem, **Journal Of Organizational Behavior**, Vol. (40), PP. 1-40.
- 167- **Steven, B. (2002):** Emotional Intelligence As The Basis Of Leadership Emergence In Self-Managing Teams, **Leadership Quarterly**, Vol. (13), No. (5), PP. 505-522.
- 168- **Stock, B. (1996):** Getting To The Heart Of Performance Improvement, Vol.(35), No.(8), PP. 71-88.

- 169- **Thomas, R. (1996):** Focusing On The Personal Intelligence As Abasis For Success, **NASSP Bulletin**,. Vol.(80), No.(3), PP.36-42.
- 170- **Valarie, T. & Darla, F. & Ann, P. & Timika, R. (2000):** Developing Emotional Intelligence In A Multiage Classroom, **Reports Research, Saint Xavier University, Chicago, U.S.A.**
- 171- **Van Rooy, D. & Alonso, A. & Viswisvarous, C. (2004):** Group Differences In Emotional Intelligence Scores: Theoretical And Practical Implications, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol. (38), PP.689-700.
- 172- **Warash, B. & Markstrom, C. (2001):** Parental Perceptions Of Parenting Styles In Relation To Academic Self-Esteem Of Preschoolers, **Education**, Vol. (121), No. (3), PP. 485-493.
- 173- **Vine, F. (1999):** Self-Esteem Within Children, Adolescents, And Adults Diagnosed With Attention-Dificit Hyperactivity Disorder: A Review Of The Literature, **Ph. D, Biola University, U.S.A.**
- 174- **Wang, C. (2002):** Emotional Intelligence, General Self Efficacy And Coping Style of Jurenile Delinquents, **Chinese Mental Health Journal**, Vol.(16), No.(3), PP. 565-567.
- 175- **Wang, C. & He, Z (2002):** The Relationship Between Parental Rearing Styles And General Self Efficacy And Emotional Intelligence In High School Students, **Chinese Mental Health Journal**, Vol.(16), No.(11), PP.781-782.
- 176- **Xishan, H. & Kunio, S. (2007):** An Analysis Of The Relationships Between Teacher Efficacy, Teacher Self-Esteem And Orientations To Seeking Help, **Social Behavior And Personality**, Vol. (35), No. (5), PP. 707-716.

- 177- **Yang, S. & Sternberg, R. (1997):** Taiwanese Chinese People's Conceptions Of Intelligence, **Intelligence**, Vol.(25), No.(1), PP.21-36.
- 178- **Zeidner, M. & Roberts, R. & Mathews, G. (2002):** Can Emotional Intelligence Be Schooled? A Critical Review, **Educational Psychologist**, Vol.(37), No.(4), PP. 215-231.