

## ثالثاً : المراجعــــــــــــــــع

- المراجع العربية
- المراجع الأجنبية

المراجع العربية :

- ١- إبراهيم الحكمي (٢٠٠٤): أثر التخصص الدراسي ووجهة الضبط علي الذكاء الشخصي لطلاب جامعة أم القرى فرع الطائف ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، المجلد (١٦) ، العدد الأول، ص ص ١٦٥ : ٢٢٤.
- ٢- إبراهيم المغازي ( ٢٠٠٣ ):- الذكاء الاجتماعي والوجداني والقرن الحادي والعشرين ، مكتبة الإيمان ، المنصورة.
- ٣- أحمد عبد الرحمن عثمان (١٩٩٥) : الخجل وعلاقته بتقدير الذات والتحصيل الدراسي للأطفال ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق، الجزء الأول، العدد (٢٤)، ص ص ٤١:٩.
- ٤- أحمد عبدالمنعم الغول (١٩٩٣): الكفاءة الذاتية والذكاء الاجتماعي وعلاقتهما ببعض العوامل لدي المعلمين التربويين وغير التربويين وإنجاز طلابهم الأكاديمي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة أسيوط.
- ٥- أحمد محمد صالح (١٩٨٨): تقدير الذات لدى طلاب كلية التربية وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة كلية التربية ، جامعة الإسكندرية، المجلد الثاني، العدد الثالث، ص ص ٣٢٩:٣٤٠.
- ٦- إسماعيل بدر (٢٠٠٢):- برنامج إرشادي لتحسين مستوى الذكاء الانفعالي لدى الطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي ، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (١٢)، العدد (٥١)، ص ص ١١:٦٧.
- ٧- أشرف عبد الفتاح (٢٠٠٥): بنية الذكاء الشخصي عند أبو حطب ، "دراسة توكيدية" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٨- أنور عبد الغفار (٢٠٠٣): الذكاء الوجداني وإدارة الذات وعلاقتهما بالتعلم الموجه ذاتياً لدى طلاب الدراسات العليا ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة، الجزء الثاني، العدد(٥٣)، ص ص ١٣٥:١٦٧ .

- ٩- السيد كامل الشربيني (٢٠٠٣): جودة الحياة وعلاقتها بالذكاء الانفعالي وسمة ما وراء المزاج والعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية والقلق، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، المجلد (١٧)، العدد (٥٧)، ص ص ١: ٨٠.
- ١٠- إيمان رجب (٢٠٠٥): الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة بنها.
- ١١- إيمان فوزي & تهاني عثمان (٢٠٠٣): تقدير الجسم وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من الشباب الجامعي ، *مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس*، الجزء الرابع، العدد (٢٧)، مكتبة زهراء الشرق، ص ص ٣٤١-٣٩٢.
- ١٢- بام روبنس & جان سكوت (٢٠٠٠): *الذكاء الوجداني* ، (ترجمة) : صفاء الأعسر وعلاء الدين كفاقي، مكتبة دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ١٣- بديوي علام (١٩٩٧): بنية الذكاء الشخصي في تصور "أبو حطب" دراسة تحليلية توكيدية، ضمن فعاليات المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس ، الأقصر، (دراسة غير منشورة) .
- ١٤- جابر عبد الحميد جابر (١٩٨٦): *نظريات الشخصية " البناء ، الديناميات ، النمو ، طرق البحث ، التقويم"* ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- ١٥- ----- (٢٠٠٣): *الذكاءات المتعددة والفهم ، تنمية وتعميق* ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٦- ----- (٢٠٠٤): *نحو تعليم أفضل ، إنجاز أكاديمي وتعلم اجتماعي وذكاء وجداني* ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٧- جاد الله أبو المكارم (٢٠٠٤): النموذج البنائي لمكونات الذكاء الانفعالي المسهمة في الرضا الوظيفي لمعلمي التربية الخاصة ، *مجلة كلية التربية، جامعة بنها*، المجلد (١٤)، العدد (٥٨)، ص ص ٢٤١-٢٨٦ .
- ١٨- جاردنر (٢٠٠٥): *الذكاء المتعدد في القرن الحادي والعشرين* ، (ترجمة): عبد الحكم أحمد الخزامي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.

- ١٩- خيرى المغازي (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني، الأسس النظرية والتطبيقات ، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- ٢٠- جولمان (٢٠٠٠): الذكاء العاطفي، (ترجمة): ليلى الجبالي ، سلسلة عالم المعرفة، الكويت ، العدد (٢٦٢).
- ٢١- رأفت السيد (٢٠٠٥):- الذكاء الوجداني وعلاقته بالاضطرابات العقلية بالمقارنة بالأسوياء، الجلسة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٥)، العدد (٤٨)، ص ص ١٩٣ - ٢٤٢.
- ٢٢- رشا الديدي (٢٠٠٥): الذكاء الانفعالي وعلاقته بالاضطرابات الشخصية لدى عينة من دارسي علم النفس، مجلة علم النفس العربي المعاصر، المجلد الأول، العدد الأول، ص ص ٦٩-١١٢.
- ٢٣- رضا إبراهيم حبيب (١٩٧٩):- دراسة مقارنة للقيم وعلاقتها بتقبل الذات لدى الطلبة والطالبات الأزهريين وغير الأزهريين، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٢٤- رنا قوشحة (٢٠٠٣): دراسة الفروق في الذكاء المتعدد بين طلاب بعض الكليات النظرية والعملية ، رسالة ماجستير غير منشورة ،معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.
- ٢٥- زينب شعبان (٢٠٠٣): الذكاء الانفعالي ، المفهوم ، القياس (دراسة استطلاعية) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٢٦- سامي موسى هاشم (١٩٩٢): دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بتقبل الذات والآخرين لدى عينة من طلاب الجامعة السعوديين، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق، الجزء الأول، العدد (١٩)، ص ص ٣٢٧-٣٥٧.
- ٢٧- سحر فاروق (٢٠٠١): تقييم فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجداني لدى عينة من طالبات الجامعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٨- سعيد عبد الله ديبس (١٩٩٧): الخوف من التحدث أمام الآخرين وعلاقته بتقدير الذات وبعض المتغيرات الديمغرافية، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، الجزء الثالث، العدد (٢١)، ص ص ٩٩-١٣٥.

- ٢٩- سناء منير (٢٠٠٢): فعالية برنامج سلوكي معرفي لتحسين تقدير الذات والأداء الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي فرط النشاط ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة طنطا .
- ٣٠- سليمان محمد سليمان & عبد الفتاح مطر (٢٠٠٢):- أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى الأبناء، مجلة التربية، كلية التربية جامعة الأزهر، العدد (١١)، ص ص ٨٩-١٢٨.
- ٣١- سيد خير الله (١٩٧٩): مفهوم الذات ، أسسه النظرية والتطبيقية ، مكتب الأنجلو المصرية ، القاهرة.
- ٣٢- سيد محمدي صميده (٢٠٠٦): استراتيجيات التذكر ومدي التطرف في الاستجابة لدي الطلاب ذوي الفئات المختلفة من الذكاء الشخصي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها.
- ٣٣- صالح شعراوي(١٩٨٩): العلاقة بين تحقيق الذات والقدرة الابتكارية لدى عينة من طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها.
- ٣٤- صلاح عراقي & تحية عبدالعال (٢٠٠٥): الذكاء الوجداني وعلاقته بالسلوك القيادي للمعلم ، في بحوث المؤتمر السنوي الثاني عشر للإرشاد النفسي في مصر، (٢٥ : ٢٧ ديسمبر) المنعقد بجامعة عين شمس، ص ص ١٥٩ : ٢٢٣.
- ٣٥- صلاح علام (١٩٩٣): الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية في تحليل البحوث النفسية والتربوية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٣٦- طريف شوقي فرج (١٩٩٨): توكيد الذات ، مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٣٧- عادل صادق (٢٠٠٠) : الذكاء العاطفي، مجلة الأهرام العربي ، العدد(١٤٥)، ص ص ٥٦-٥٧.
- ٣٨- عادل هريدي & جبر محمد جبر (٢٠٠٢): علاقة الذكاء الوجداني بالأعراض النفسجسمية، مجلة بحوث كلية الآداب ، جامعة المنوفية، العدد (٢٠)، ص ص ٨٣:٣ .

- ٣٩- عبد الحي محمود & مصطفى حسيب (٢٠٠٤): الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية واللامعرفية للشخصية، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، المجلد (١٤)، العدد (٤٣)، ص ص ٥٥ - ٧٥.
- ٤٠- عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٢): بناء مقياس تقدير الذات لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية بدولة قطر ، *مجلة علم النفس*، العدد (٢٤)، ص ص ٨٨-١٠٣.
- ٤١- عبد المنعم الدردير (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني لدى طلاب الجامعة وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية والمزاجية ، *مجلة دراسات تربوية واجتماعية*، المجلد (٨)، العدد (٤)، ص ص ٢٢٩-٣٢٢.
- ٤٢- عثمان خضر حمودة (٢٠٠٢) : الذكاء الوجداني : هل هو مفهوم جديد ؟ ، *مجلة دراسات نفسية*، المجلد (١٢)، العدد الأول، ص ص ٥ : ٤١ .
- ٤٣- عصام الدسوقي & سيد عبد الدايم (٢٠٠٣): البناء العاملي للذكاءات المتعددة وعلاقتها ببعض المتغيرات . اختبار لصدق نظرية "جاردنر"، *مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر*، العدد (١١٦)، ص ص ٢٩٥:٣٦٦ .
- ٤٤- عصام زيدان & كمال الإمام (٢٠٠٢): الذكاء الانفعالي وعلاقته بأساليب التعلم وبعض أبعاد الشخصية لدى طلاب كلية التربية النوعية ، *مجلة البحوث النفسية والتربوية تصدرها كلية التربية، جامعة المنوفية*، المجلد (١٧)، العدد الثالث، ص ص ٤١:٣ .
- ٤٥- عماد إبراهيم مخيمر (١٩٩٥):- تقدير الذات ومصدر الضبط . خصائص نفسية وسيطة في العلاقة بين ضغوط الحياة وأعراض القلق والاكتئاب ، *رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة الزقازيق*.
- ٤٦- فؤاد أبو حطب (١٩٨٣): *القدرات العقلية* ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط ٤ .

- ٤٧- فؤاد أبو حطب (١٩٨٨): نحو علم نفس مصري، النموذج الرباعي للعمليات المعرفية ، بحوث المؤتمر الرابع لعلم النفس في مصر (٢٥-٢٧ يناير) ،مركز التنمية البشرية والمعلومات، القاهرة ، ص ص ١ : ٣٤ .
- ٤٨- ----- (١٩٩١): الذكاء الشخصي " النموذج وبرنامج البحث" ، في بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر ، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ص ص ١٥: ٣٢، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ٤٩- ----- (١٩٩٢): طبيعة الذكاء الشخصي. استراتيجية القياس وبعض النتائج الأولية، بحوث المؤتمر الثامن لعلم النفس في مصر، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ص ص ٥: ٣٢، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٥٠- ----- (١٩٩٦):- القدرات العقلية، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط٥.
- ٥١- ----- & أمين سليمان (١٩٩٥): الذكاء الشخصي باستخدام مقاييس الذاكرة كمحك ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد (١١)، ص ص ١: ٤٢ .
- ٥٢- فؤاد البهي السيد (١٩٧٨): علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥٣- فؤاد الدواش (٢٠٠٤):- الذكاء الوجداني لدى المراهقين وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .
- ٥٤- فاتن خطاب (١٩٩٣): تقدير الذات لدى المطلقات وعلاقته بتقدير الذات لدى الأطفال ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية ، جامعة بنها .
- ٥٥- فاروق عبد الفتاح & محمد دسوقي (١٩٨١) : كراسة تعليمات مقياس تقدير الذات للأطفال "لكوبر سميث"، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ٥٦- فاروق عثمان (٢٠٠١):- القلق وإدارة الضغوط النفسية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥٧- ----- & محمد عبد السميع (١٩٩٨): الذكاء الانفعالي ، مفهومه وقياسه، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة، العدد (٣٨)، ص ص ٣-٢٩ .

- ٥٨- فاطمة عبد الرحمن المستكاوي (٢٠٠١): الرضا عن العمل وعلاقته بتقدير الذات لدى معلمي المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها .
- ٥٩- ----- (٢٠٠٥): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الانفعالي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بنها.
- ٦٠- فوقيه راضي (٢٠٠١):- الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقدرة على التفكير الابتكاري لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد (٤٥)، ص ص ١٧١:٢٠٤.
- ٦١- فوقيه عبدالفتاح (٢٠٠٧): فاعلية برنامج في تنمية الوعي بالتفكير وأثره علي الذكاء الشخصي والاجتماعي لدي طلاب الدراسات العليا، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٧)، العدد (٥٧)، ص ص ٣٤٧:٤٢٧.
- ٦٢- ليلى صبحي أمين (٢٠٠٣): العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري وتقدير الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين بالريف والحضر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٦٣- ليلى عبدالحميد (١٩٨٤)<sup>(١)</sup>: تقنين مقياس تقدير الذات في السلوك الأكاديمي، "كراسة تعليمات"، دار النهضة المصرية، القاهرة.
- ٦٤- ليلى عبد الحميد (١٩٨٤)<sup>(٢)</sup>: مقاييس تقدير الذات للصغار والكبار ، "كراسة تعليمات"، دار النهضة المصرية ، القاهرة .
- ٦٥- لطيفة محمد كامل وهبي (٢٠٠٦): أثر نوع الحكم الانتقائي ومقدار المعلومات ومحتواها في قياس الذكاء الشخصي، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٦٦- محسن عبد النبي (٢٠٠١): العلاقات التفاعلية بين الذكاء الانفعالي والتفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي للطالبات الجامعيات السعوديات ، مجلة البحوث النفسية والتربوية ، كلية التربية ، جامعة المنوفية، المجلد (١٦)، العدد الثالث، ص ص ١٢٩-١٦٦ .



- ٦٧- محمد الدسوقي الشافعي (١٩٩٨): الذكاء الشخصي في علاقته بالجنس والذكاء الموضوعي والاستقلال الإدراكي، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، المجلد (١٣)، العدد الأول، ص ص ٧١: ٨٩.
- ٦٨- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨)<sup>(١)</sup>: اختبار المهارات الاجتماعية ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٦٩- ----- (١٩٩٨)<sup>(ب)</sup>: نظريات الشخصية ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة .
- ٧٠- محمد المرشدي المرسى (١٩٨٧): دراسة معملية لمستوى الطموح وتقدير الذات لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، الجزء الثاني، العدد التاسع، ص ص ٣٨٩-٤٠٩ .
- ٧١- محمد المري إسماعيل (١٩٨٧): العلاقة بين مركز التحكم وتقدير الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق، المجلد الثاني، العدد الرابع، ص ص ٩٥: ١٣٩ .
- ٧٢- محمد جودة (١٩٩٩): دراسة لبعض مكونات الذكاء الوجداني في علاقتها بمركز التحكم لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنها، المجلد العاشر، العدد (٤٠)، ص ص ٥٣-١٣٥.
- ٧٣- محمد عباس المغربي (٢٠٠٣): الذكاء الشخصي في ضوء بعض المحركات الشخصية والاجتماعية (دراسة استطلاعية )، مجلة دراسات نفسية ، المجلد (١٣)، العدد الثاني، ص ص ٣٢٣-٣٥٨ .
- ٧٤- ----- ، وجلييلة مرسي (٢٠٠٧): استراتيجية قياس الذكاء الانفعالي لطلاب الجامعة في ضوء مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٧)، العدد (٥٥)، ص ص ١٩١: ٢٤٧.
- ٧٥- محمد عبد السلام سالم (٢٠٠١): متغيرات البعد المهاري للذكاء الشخصي (دراسة استطلاعية)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد (٢٩)، ص ص ٢٩-٦٦.

- ٧٦- محمد غازي (٢٠٠٢): الذكاء الاجتماعي، تحديده وقياسه: دراسة لعينة من مشرفي الأنشطة الاجتماعية لمرحلة التعليم الإعدادي والثانوي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٧٧- محمد عبد الهادي حسين (٢٠٠٣): قياس وتقييم قدرات الذكاءات المتعددة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٧٨- ----- (٢٠٠٥): مدخل إلى نظرية الذكاءات المتعددة، دار الكتاب الجامعي، غزة، فلسطين.
- ٧٩- محمد عماد الدين إسماعيل، سيد عبد الحميد مرسى (١٩٦٨): مقياس الذكاء الاجتماعي، دار النهضة المصرية، القاهرة.
- ٨٠- محمد غنيم (٢٠٠٠): مستويات تجهيز المعلومات وعمليات التعلم لدى الطلاب ذوي فئات الذكاء الشخصي المقدر باختبار التذكر كموح، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد العاشر، العدد (٤٢)، ص ص ٢٨٣:٣٠٤.
- ٨١- ----- (٢٠٠١): الذكاء الوجداني والمهارات الاجتماعية وتقدير الذات وتوقع الكفاءة الذاتية (دراسة عاملية)، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (٤٧)، ص ص ٧٧:٤٥.
- ٨٢- & وليد القفاص (٢٠٠١): الفحص الأمبريقي لخصائص الفروق الفردية في الذكاء الشخصي المقدر باستخدام التوقع المباشر للأداء على ثلاثة محكات موضوعية وتفسيرها في ضوء بعض المتغيرات الوجدانية والمعرفية والمدرسية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١١)، العدد (٣٠)، ص ص ٩١:١٣٨.
- ٨٣- محمد كامل (٢٠٠٠): دراسة عاملية للذكاء الشخصي في النموذج الرباعي العملياني لـ"أبوخطب" في مراحل عمرية مختلفة، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، المجلد (١٣)، العدد الثالث، ص ص ٦٨:١٢٠.
- ٨٤- محمود عطا (١٩٩٣): تقدير الذات وعلاقته بالوحدة النفسية والاكنتاب لدى طلاب الجامعة، مجلة الدراسات النفسية، العدد الثالث، ص ص ٢٦٩-٢٨٧.
- ٨٥- مختار الكيال (٢٠٠٣): البنية النفسية للذكاء الموضوعي والذكاء الاجتماعي والذكاء الشخصي وعلاقته بمستويات تجهيز المعلومات في ضوء الجنس والتخصص

- الأكاديمي (دراسة عملية توكيدية ) ، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس، الجزء الأول، العدد (٢٧)، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة .
- ٨٦- منى أبو ناشي (٢٠٠١): الذكاء الشخصي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي والذكاء الموضوعي (دراسة عملية)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٤)، العدد (٣٢)، ص ص ٢٣٣-٢٥٤.
- ٨٧- ----- (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني وعلاقته بالذكاء العام والمهارات الاجتماعية وسمات الشخصية (دراسة عملية) ، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد الثاني، العدد (٣٥)، ص ص ١٤٥-١٨٨ .
- ٨٨- نادر فهمي الزيود (١٩٩٨): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٨٩- ناهد عباس حلمي (١٩٩٦): العلاقة بين استخدام أساليب العلاج المعرفي في خدمة الفرد وزيادة تقدير الذات والإحساس بالكفاية الشخصية لدى الأطفال في المؤسسات الإيوائية ، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية، العدد السابع، ص ص ٧٦٧-٧٩٢ .
- ٩٠- ناهد مختار حسن رزق (٢٠٠٣): الذكاء الشخصي وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٩١- نجوى بنيس (١٩٩٥): الكفاية الشخصية وتقدير الذات وعلاقتهما بأعراض الاكتئاب لدى المراهقين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٩٢- هشام إسماعيل (١٩٩٧): الرضا عن المهنة لدى معلمي التعليم العام والصناعي وعلاقته بفعالية الذات والنهك النفسي، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٩٣- وليد القفاص (٢٠٠٧): التحقق من صدق قائمة بار-أون للنسبة الوجدانية: صورة المراهقين باستخدام وجهى التوافق النفسى، مجلة كلية التربية . جامعة بنها، المجلد (١٧)، العدد (٧٠)، ص ص ١-٥٠.

- 94- **Abou-Hatab, F. (2000):** Personal Intelligence: The Meeting Point Of In Word And Out Word, **Arab Psychologist Magazine**, Vol. (1), No. (1), PP. 1-17.
- 95- **Abou-Serie, R. (2001):** Personal Intelligence And Self-Efficacy In Memory Tasks, **Arab Psychologist Magazine**, Vol.(2), No. (1), PP2-18.
- 96- **Andrea, P. & Chris, P. & Ian, B., (2007):** Emotional Intelligence And Teacher Self-Efficacy: The Contribution of Teacher Status and Length of Experience, **Educational Research**, Vol. (17), PP 1-17.
- 97- **Alvarez, J. (1993):** An Exploration of Self-Efficacy, Attributions, Self-Esteem, And Factors Contributing To Admission In First-Year Graduate Students Of Color, **Diss., Abs., Inter.**, Vol. (54), No. (1-A), P. 87.
- 98- **Bandura. A. (1998): Self-Efficacy. The Exercise Of Control, W.H. Freeman And Company**, New York, Bantam Books.
- 99- **Bar-on, R. (1997): Bar-On Emotional Quotiont Inventory (EQ-I) A measure Of Emotional Intelligence**, Toronto, Ontrio, Canada, Multi-Health-Systems.
- 100- **Black & White (1999):** The Emotionally Intelligent Worker, **Futurist**, Vol. (33), No.(3), P. 14.
- 101- **Bourey, J. & Miller, A. (2001):** Do You Know What Your Emotional Intelligence Is?, **Public Management**, Vol. (83), No. (9), PP. 4-10.
- 102- **Brown, C. & Curran, G. & Smith, M. (2003):** The Role Of Emotional Intelligence In The Carrier Commitment And Decision Making Process, **Journal Of Career Assessment**, Vol.(11), No. (4), PP. 379-392.

- 103- **Chan, D. (2003):** Percieved Emotional Intelligence And Self-Efficacy Teachers In Hong Kong, **Personality And Individual Differences**, Vol.(36), No.(8), PP.1781-1795.
- 104- **Chen, G. & Gully, S. & Eden, D. (2001):** Validation Of A New General Self-Efficacy Scale, **Organizational Research Methods**, Vol. (4), No. (1), PP. 62-83.
- 105- **Ciarrochi, J. & Deane, F. & Anderson, S. (2002):** Emotional Intelligence Moderates The Relationship Between Stress And Mental Health, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol. (32), PP. 197 – 209.
- 106- **Covin, R. & Donvan, L. & MacIntyre, P. (2003):** The Relationship Between Self-Esteem And Performance When Information Regarding Others' Performance Is Available, **The Journal Of Social Psychology, Diss., Abs., Inter.**, Vol.(43), No.(14), P.541.
- 107- **D'Amico, A. & Cardaci, M (2003):** Relations Among Percieved Self Efficacy, Self-Esteem, And School Achievement, **Psychological Reports**, Vol. (92), No. (3), PP. 745-754.
- 108- **Davies, M. & Stankov, L. & Roberts, R. (1998):** Emotional Intelligence In Search Of An Elusive Construct, **Journal Of Personality Processes And Individual Differences**, Vol. (75), No. (4), PP. 989-1015.
- 109- **De Raad, B. (2003):** The Trait-Coverage Of Emotional Intelligence, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol.(38), PP. 673-687.
- 110- **Duval, T. & Silvia, P. (2002):** Self-Awareness, Probability Of Improvement, And The Self-Serving Bias, **Journal Of Personality And Social Psychology**, Vol. (82), No. (1), PP. 49 – 61.

- 111- **Ferrari, J. (2000):** Procrastination And Attention: Factor Analysis Of Attention Deficit, Boredomness, Intelligence, Self- Esteem, And Task Delay Frequencies, **Journal Of Social Behavior And Personality**, Vol. (15), No. (5), PP.185-196.
- 112- **Gardner, H. (1993):** **Frames Of Mind, The Theory Of Multiple Intelligence**, Basic Books, New York.
- 113- **Gardner, H. (1999):** **Intelligence Reframed: Multiple Intelligences For The 21<sup>st</sup> Century**, Basic Books. New York.
- 114- **Geery, L. (1997):** An Exploratory Study Of The Ways In Which Superintendents Use Their Emotional Intelligence To Address Conflicit In Their Educational Organizations, **Diss., Abs., Inter.**, Vol. (58), No. (11-A), P. 4137.
- 115- **Gerits, L. & Derksen, J. & Verbruggen, A. & Katzko, M. (2005):** Emotional Intelligence Profiles Of Nurses Coring For People With Severe Behaviour Problems, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol. (38), PP. 33-43.
- 116- **Goleman, D. (1998):** **Working With Emotional Intelligence**, New York, Bantam Books.
- 117- **Goleman, D. (2001):** **Working With Emotional Intelligence**, New York, Bantam Books, Second Edition.
- 118- **Greame, T. (2000):** Recent Development In Alexithymia Theory And Research, **Canadian Journal of Psychiatry**, Vol.(45), No.(2), PP. 134-152.
- 119- **Greenberg, L. (2002):** **Emotion-Focused Therapy: Coaching Clients To Work Through Their Feelings**, A.P.A., Washington, D.C, U.S.A.

- 120- **Gundlach, M. & Martinko, M. & Douglas S. (2003):** Emotional Intelligence, Casual Reasoning, And The Self-Efficacy Development Process, **International Journal Of Organizational Analysis**, Vol. (11), No.(3), PP. 229-240.
- 121- **Haugen, R. & Lund, T. (1999):** The Concept Of General Expectancy In Various Personality Despositions Scandinavian, **Journal Of Psychology**, Vol. (40), PP. 109-114.
- 122- **Hemmati, T. & Mills, J. & Kromer, D. (2004):** The Validity Of The Bar-On Emotional Intelligence Quotient In An Offender Population, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol.(37), PP. 695-706.
- 123- **Hong, Z & Veach, P. & Lawrenz, F. (2002):** An Investigation Of Self-Esteem And School Achievement Of Taiwanese-Secondary Students, **Reports-Research, University Of Minnesota, U.S.A.**
- 124- **Hyman, B. (1998):** Fostering Self-Esteem In The Classroom, **Journal Of Health Education**, Vol. (29), No.(5), PP. 322-324.
- 125- **Jill, W. & Stephen, H. (2000):** The Influence Of Gender, Sex-Role Orientation And Self-Esteem On Adolescents. Use Of Copiny Strategies, **Reports-Research, Wayne State University, U.S.A.**
- 126- **Johnston, K. & Craed, P. & Bloxome, T. (2001):** Self-Esteem And Self-Efficacy Outcomes For Unemployed Individual Attending Occupational Skills Training Programs, **Community, Work and Family**, Vol.(4), No.(3), PP.285-302.
- 127- **Jones, K. & Day, J. (1997):** Discrimination Of Two Aspects Of Cognitive-Social Intelligence From Academic Intelligence,

**The Journal Of Educational Psychology**, Vol. (89), No. (3), PP. 466-496.

- 128- **Judge, T. & Bono, J. (2001):** Relationship Of Core Self-Evaluations Traits-Self-Esteem, Generalized Self-Efficacy, Locus Of Control And Emotional Stability-With Job Satisfaction And Job Performance: Ameta-Analysis, **Journal Of Applied Psychology**, Vol.(86), No.(1), PP. 80-92.
- 129- **Judge, T. & Erez, A. & Bono, J. (2002):** Are Measures Of Self Esteem, Neuroticism, Locus Of Control, And Generalized Self Efficacy Indicators Of Common Core Construct?, **Journal Of Personality And Social Psychology**, Vol.(83), No.(3), PP. 693-710.
- 130- **Kahne, J. (1996):** The Politics Of Self-Esteem, **American Educational Research Journal**, Vol.(33), No.(1), PP.3-22.
- 131- **Lam, L. & Kirby, S. (2002):** Is Emotional Intelligence Advantage? An Exploration On The Impact Of Emotional And General Intelligence On Individual Performance, **The Journal Of Social Psychology**, Vol.(142), No.(1), PP.133-143.
- 132- **Langley, A. (2000):** Emotional Intelligence, A New Evaluation For Management Development? **Career Development International Bradford**, Vol.(5), No.(3), PP.177-185.
- 133- **Larson, L. & Suzuki, L. & Gillespie, K. & Potenza, M. & Bechtal, M. (1992):** Development And Validation Of The Counselling Self-Estimated Inventory, **Journal Of Counselling Psychology**, Vol.(39), PP. 105-120.
- 134- **Laughlin, J. (1999):** Multiple Intelligences, **From Inquiry**, Vol.(4), No. (2), PP. 4-18.



- 135- **Maree, J. & Fernandes, M. (2003):** The Impact Of Emotional Intelligence On Solution. Focused Therapy With An Adolescent, **Early Child Development And Care**, Vol. (173), No.(5), PP. 499-508.
- 136- **Martin, W. & Sullivan, S. (2004):** Salience Of Emotional Intelligence As A Core Characteristic Of Being A Counselor, **Counselor Education And Supervision**, Sep., Vol.(44), PP.17-30.
- 137- **Mayer, J. & Geher, G. (1996):** Emotional Intelligence And The Identification Of Emotion, **Intelligence**, Vol. (22), PP. 89-113.
- 138- **Mayer, I. & Salovey, P. (1993):** The Intelligence Of Emotional Intelligence, **Intelligence**, Vol.(17), No.(4), PP.433, 442.
- 139- **Mayer, J. & Salovey, P. & Dipaolo, M. (1990):** Perceiving Affective Content In Ambiguous Visual Stimuli: A Competence Of Emotional Intelligence, **Journal Of Personality And Assessment**, Vol.(54), No. (3-4), PP. 772-781.
- 140- **Mayer, J. & Salovey, P. & (1997):** **Emotional Development And Emotional Intelligence**, New York, Basic Books.
- 141- **Mayer, J. & Salovey, P. & Caruso, D. (1999):** Emotional Intelligence Meets Traditional Standards For An Intelligence, **Intelligence**, Vol.(27), No.(4), PP.207-298.
- 142- **Mayer, J. & Salovey, P. & Caruso, D. (2000):** **Emotional Intelligence As Zeitgeist, As Personality, And As Mental Ability In Bar-On, R. And Parker, J., The Handbook Of Emotional Intelligence**, San Francisco, U.S.A., Jossey-Bass.
- 143- **Mayer, J. (2001):** Emotional Intelligence And Giftedness, **Roeper Review**, Vol.(23), No.(3), PP.1 – 16.

- 144- **Mayer, J. & Salovey, P. & Caruso D. & Sitarenios, G. (2001):** Emotional Intelligence As A Standard Intelligence, **Emotion**; Vol.(1), No.(3), PP.232-242.
- 145- **Mckenzie, J. (1999):** Correlation Between Self-Efficacy And Self-Esteem In Students, **A Research Paper Submitted In Partial Fulfillment Of The Requirements For The Master Of Science Degree**, Dec. University Of Wisconsin-Stout.
- 146- **Michael, A. (2003) :**Your EQ Skills : Got What It Takes ? **Journal Of Accountancy**, Vol.(195), No.(3), PP. 65-69.
- 147- **Miller & Neese (1997):** Self-Esteem And Reaching Out: Implications For Service Learning, **Professional School Counselling**, Vol.(1), No.(2), PP. 29 : 32.
- 148- **Moeller, T. (1994):** What Research Says About Self-Esteem And Academic Performance, **Education Digest**, Vol. (87), PP. 34-37.
- 149- **Nikolaou, I. & Tsaosis, I. (2002):** Emotional Intelligence In The Workplace : Exploring Its Effects On Occupational Stress And Organizational Commitment, **The International Journal Of Organizational Analysis**, Vol.(10), No.(4), PP.327-342.
- 150- **Petrides, K. & Furnham, A. (2000):** On The Dimensional Structure Of Emotional Intelligence, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol.(29), PP. 313-320.
- 151- **Pfeiffer, S. (2001):** Emotional Intelligence: Popular But Elusive Construct, **Roeper Review**, Vol.(23), No.(3),PP. 138-142.
- 152- **Poon Teng, J. (2004):** Technical Versus Non-Technical Students: Does Emotional Intelligence Matter? **Journal Of Technical**

- Writing And Communication**, Vol.(34), No.(3), PP. 189-27.
- 153- **Prescott, H. (2001):** Helping Students Say How They Know What They Know, **Clearing House**, Vol. (74), No.(6), PP.327-332.
- 154- **Priscilla, S. & Karunandhi, S. (1996):** Influence Of Self-Disclosure On Self-Esteem, Interpersonal Communication And Apprehension Among High School Students, **The Journal Of Psycholoical Researchers**, Vol.(40), No. (1,2), PP. 81-86.
- 155- **Rahim. A. & Psenicka, G. (2002):** A Model Of Emotional Intelligence And Conflict Management Strategies, A study In Seven Countries, **International Journal Of Organizational Analysis**, Vol.(10), No. (4), PP. 302-326.
- 156- **Roberts, R. & Zeidner, M. & Mathews, G. (2001):** Does Emotional Intelligence Standards For An Intelligence? Some New Data And Conclusions, **Emotion**, Vol. (1,3), PP. 196 – 231.
- 157- **Rosenberg, M. (1973):** Which Significant Others?, **The American Behavioral Scientist**, Vol.(16), No.(6), P.9.
- 158- **Rubin, C. (1999):** Self-Esteem In The Classroom, **Reports-Research**, Saint Xavier University, Chicago, U.S.A.
- 159- **Saklofsk, D. & Austin, E. & Minski, P. (2002):** Factor Structure And Validity Of A Trait Emotional Intelligence Measure, **Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol. (34), PP. 707-771.
- 160- **Salovey, P. & Mayer, J. (1990):** Emotional Intelligence Imagination Cognition, And Personality, **Intelligence**, Vol. (3), PP. 165-211.

- 161- **Salovey, P. & Stroud, L. & Woolery, A. & Spel, E. (2002):** Percieved Emotional Intelligence, Stress Reactivity, And Symptom Reports : Further Explorations Using The Trait Meta-Mood Scales, **Psychology And Health**, Vol.(17), No.(5), PP.611-627.
- 162- **Segal, J. (1997): Raising Your Emotional Intelligence A Practical Guide:** A Hands On Program For Harnessing The Power Of Your Instincts And Emotions, New York, Henry Holt And Company.
- 163- **Sherer, M. & Maddux, J. & Mercandante, B. & Dunn, S. & Jacobs, B. & Rogers, A. (1982):** The Self-Efficacy Scale: Construction And Validation, **Psychological Reports**, Vol.(51), PP.663-671.
- 164- **Silvia, D. & O'Brien, M. (2004):** Self-Awareness And Constructive Functioning: Revising "The Human Dilemma," **Journal Of Social And Clinical Psychology**, Vol.(23), No.(4), PP. 475-469.
- 165- **Skaalvik, E. (1990):** General Differences In General Academic Self-Esteem And In Success Expectations On Defined Academic Problems, **Journal Of Educational Psychology**, Vol.(82), No.(3), PP.593-598.
- 166- **Stanley, M. (2003):** General Self-Efficacy And Self Esteem, **Journal Of Organizational Behavior**, Vol. (40), PP. 1-40.
- 167- **Steven, B. (2002):** Emotional Intelligence As The Basis Of Leadership Emergence In Self-Managing Teams, **Leadership Quarterly**, Vol. (13), No. (5), PP. 505-522.
- 168- **Stock, B. (1996):** Getting To The Heart Of Performance Improvement, Vol.(35), No.(8), PP. 71-88.

- 169- **Thomas, R. (1996):** Focusing On The Personal Intelligence As Abasis For Success, **NASSP Bulletin**,. Vol.(80), No.(3), PP.36-42.
- 170- **Valarie, T. & Darla, F.& Ann, P. & Timika, R. (2000):** Developing Emotional Intelligence In A Multiage Classroom, **Reports Research, Saint Xavier University, Chicago, U.S.A.**
- 171- **Van Rooy, D. & Alonso, A. & Viswisvarous, C. (2004):** Group Differences In Emotional Intelligence Scores: Theoretical And Practical Implications, **The Journal Of Personality And Individual Differences**, Vol. (38), PP.689-700.
- 172- **Warash, B. & Markstrom, C. (2001):** Parental Perceptions Of Parenting Styles In Relation To Academic Self-Esteem Of Preschoolers, **Education**, Vol. (121), No. (3), PP. 485-493.
- 173- **Vine, F. (1999):** Self-Esteem Within Children, Adolescents, And Adults Diagnosed With Attention-Dificit Hyperactivity Disorder: A Review Of The Literature, **Ph. D, Biola University, U.S.A.**
- 174- **Wang, C. (2002):** Emotional Intelligence, General Self Efficacy And Coping Style of Jurenile Delinquents, **Chinese Mental Health Journal**, Vol.(16), No.(3), PP. 565-567.
- 175- **Wang, C. & He, Z (2002):** The Relationship Between Parental Rearing Styles And General Self Efficacy And Emotional Intelligence In High School Students, **Chinese Mental Health Journal**, Vol.(16), No.(11), PP.781-782.
- 176- **Xishan, H. & Kunio, S. (2007):** An Analysis Of The Relationships Between Teacher Efficacy, Teacher Self-Esteem And Orientations To Seeking Help, **Social Behavior And Personality**, Vol. (35), No. (5), PP. 707-716.

- 
- 177- **Yang, S. & Sternberg, R. (1997):** Taiwanese Chinese People's Conceptions Of Intelligence, **Intelligence**, Vol.(25), No.(1), PP.21-36.
- 178- **Zeidner, M. & Roberts, R. & Mathews, G. (2002):** Can Emotional Intelligence Be Schooled? A Critical Review, **Educational Psychologist**, Vol.(37), No.(4), PP. 215-231.