

## قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

ثانياً: المراجع الأجنبية

## أولا : المراجع العربية :

- ١- أحمد أحمد عواد (١٩٨٨): مدى فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية ببناها، جامعة الزقازيق.
- ٢- أحمد أحمد عواد (١٩٩٢) : تشخيص وعلاج صعوبات التعلم الشائعة في الحساب لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية ببناها، جامعة الزقازيق.
- ٣- أحمد أحمد عواد (١٩٩٣) : دلالة مشكلة صعوبات التعلم في نظم التعليم العربية والحاجة الى الحلول، دراسة نظرية، مجلة معوقات الطفولة، العدد الثاني، جامعة الأزهر، ص ص (٥١ - ٧٤).
- ٤- أحمد أحمد عواد (١٩٩٦) : التعرف المبكر على حالات الأطفال ذوي صعوبات التعلم "ندوة جهود التعرف المبكر على أخطار الاصابة بالاعاقة لدى الأطفال في دول مجلس التعاون الخليجي" جامعة الخليج العربي، كلية الدراسات العليا، برنامج التربية الخاصة، البحرين، ص ص (١ - ١٢).
- ٥- أحمد زكى صالح (١٩٧٨): كراسة تعليمات اختبار الذكاء المصور، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٦- أحمد عاشور (٢٠٠٢): مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض صعوبات التعلم النمائية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية ببناها، جامعة الزقازيق.
- ٧- أمل عبد المحسن زكى (٢٠٠٥): دراسة تشخيصية علاجية لبعض صعوبات التعبير الشفهي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنها.
- ٨- أنور محمد الشرقاوي (١٩٨٣): صعوبات التعلم التي تواجه بعض تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، العدد الثالث ، الكويت.
- ٩- أنور محمد الشرقاوي (١٩٨٧): دراسة لبعض العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالكويت، سيكولوجية التعلم، أبحاث ودراسات، الجزء

- الثاني، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثانية، القاهرة، ص ص (١٠٣ - ١٧٩).
- ١٠- أنور محمد الشرقاوى (١٩٨٩): استبيان العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم في المدرسة الابتدائية، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣، القاهرة.
- ١١- السيد أحمد صقر (١٩٩٢): بعض الخصائص المعرفية واللا معرفية للتلاميذ أصحاب صعوبات التعلم في المدرسة الابتدائية. رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ١٢- السيد عبد الحميد سليمان (١٩٩٢): دراسة لبعض متغيرات الشخصية المرتبطة وصعوبات التعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، فرع بنها.
- ١٣- السيد عبد الحميد سليمان (١٩٩٦): تنمية عمليات الفهم اللغوي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٤- السيد عبد الحميد سليمان (٢٠٠٠): صعوبات التعلم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٥- أيمن عيد بكري (٢٠٠٦): فاعلية برنامج مقترح في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة في علاج صعوبات التعبير الكتابي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، رسالة دكتوراه، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس.
- ١٦- جابر عبد الحميد (٢٠٠١): خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة، واستراتيجيات تدريبهم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٧- جاي بوند و مايلر تكرر و دياربازوسون (١٩٨٤) : الضعف في القراءة : تشخيصه وعلاجه (ترجمة) محمد منير مرسى وإسماعيل أبو العزائم ، عالم الكتب، القاهرة.
- ١٨- حازم محمود راشد (٢٠٠٠): فاعلية استخدام مداخل حديثة في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- ١٩- حافظ حفنى شعبان (٢٠٠١): تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي الوظيفي لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية، رسالة ماجستير، كلية التربية بالاسماعيلية، جامعة قناة السويس.
- ٢٠- حسن جعفر الخليفة (٢٠٠٣): تدريس اللغة العربية (ابتدائي - متوسط - ثانوي). ط٢، الرياض، مكتبة الرشد.
- ٢١- حسن شحاته (١٩٩٧): واقع تعليم اللغة العربية في التعليم الأساسي، بحث منشور في كتاب: أساسيات التدريس الفعال في العالم العربي (الدار المصرية اللبنانية، ط٣، القاهرة)، ص.ص ٢٣٢-٢٤٩.
- ٢٢- حسن شحاته (١٩٩٩): تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية، ط٢.
- ٢٣- حسنى عبد البارى عصر (١٩٩٣): الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية فى المرحلتين الاعدادية والثانوية، المكتب العربي الحديث الإسكندرية .
- ٢٤- حسين الدريني و حمدي محروس و عبد العزيز العلاف (١٩٨٨): علم النفس التعليمي للمستوى الثانى. (برنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية الأزهرية بالمستوى الجامعي - الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية بالاشتراك مع كلية التربية - جامعة الأزهر).
- ٢٥- حسين سليمان قورة (١٩٧٢): تعليم اللغة العربية، دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية، ط٢، القاهرة، دار المعارف.
- ٢٦- حمدان على نصر (١٩٩٥): تقويم مستويات الكتابة التعبيرية لدى تلاميذ نهاية الحلقة الأولى من المرحلة الأساسية بالأردن، مجلة مركز البحوث التربوية جامعة قطر، السنة الرابعة، العدد السابع، ص ص ١٩٩ - ٢٣٥.
- ٢٧- حنان محمد الشاعر (١٩٩٧): أثر تدريس التعبير الكتابي الحر على تنمية التفكير الابداعي فى المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- ٢٨- خيرى المغازى بدير (١٩٩٨): اختبار الفهم القرائى، كراسة التعليمات، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٢٩- رشدى أحمد طعيمة (١٩٩٨): الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية، اعدادها، تطويرها، تقويمها، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٣٠- رشدى أحمد طعيمة (٢٠٠٣): التعبير الكتابى، أهدافه ومجالاته ومصادره، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الموسوعة التربوية لتدريب المعلمين بالمدارس ذات الفصل الواحد، الجزء الثانى.
- ٣١- زيدان أحمد السرطاوى و كمال سالم سيسالم (١٩٩٢): المعاقون أكاديميا وسلوكيا، خصائصهم وأساليب تربيتهم، دار عالم الكتب، الرياض.
- ٣٢- زينب محمود شقير (١٩٩٩): سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٣٣- سعدة أحمد ابراهيم (١٩٩٤): تعديل بعض خصائص السلوك الاجتماعى لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم، ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٣٤- سيد عثمان (١٩٩٠): صعوبات التعلم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٣٥- صلاح عبد السميع (١٩٩٨): برنامج مقترح فى النشاط المدرسى لتنمية مهارات التعبير الكتابى الابداعى لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير بكلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٣٦- عادل عبدالله محمد (٢٠٠٥): قصور المهارات قبل الأكاديمية لأطفال الروضة وصعوبات التعلم، دار الرشاد، القاهرة.
- ٣٧- عبد الكريم محمود أبو جاموس (٢٠٠٠): أثر دراسة مساقاة قواعد الكتابة ومهاراتها المختلفة على معرفة وفهم مواطن علامات الترقيم واستخدامها لدى طلبة معلم الصف فى جامعة اليرموك، مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، السنة التاسعة، العدد السابع عشر، ص ص ١٦٣ - ١٩١.

- ٣٨- عبد الكريم سليم حداد (٢٠٠٥): درجة استخدام طلبة الصف العاشر الأساسي لعمليات التعبير الكتابي في كتاباتهم، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، المجلد الثالث. العدد الأول ص.ص (١٣ : ٤٢).
- ٣٩- عبد الله عبد الرحمن الكندري (١٩٨٦): تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس.
- ٤٠- عبد المنعم إبراهيم عبد الصمد (٢٠٠١): أثر اختلاف طريقة اختبار الموضوعات على مستوى التمكن في التعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة القراءة والمعرفة، العدد الخامس، القاهرة، ص.ص ٤٥-٧٤.
- ٤١- عبد الناصر أنيس عبد الوهاب (١٩٩٢): دراسة تحليلية لأبعاد المجال المعرفي والمجال الوجداني للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- ٤٢- عبد الناصر أنيس عبد الوهاب وعاطي إبراهيم نصر (١٩٩٧): فعالية استخدام أسلوب تحليل المهمة والعمليات العقلية من علاج التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في القراءة بالصف الثالث الابتدائي، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد الثامن، العدد ٣٠، ص.ص ١٩٤، ٢٦٧.
- ٤٣- عبد الوهاب محمد كامل (١٩٩١): علم النفس الفسيولوجي، مقدمة في الأسس السيكوفسيولوجية والنيورولوجية للسلوك الانساني، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٤٤- عبد الوهاب محمد كامل (١٩٩٣): النموذج الكلي لوظائف المخ، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد الرابع، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٤٥- عزة محمد حله (٢٠٠٠): مدى فاعلية برنامج مقترح لتنمية التفاعلات السلوكية والمهام الأكاديمية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في اللغة الإنجليزية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٤٦- على أحمد مذكور (١٩٩١): تدريس فنون اللغة العربية، دار الشواف للنشر والتوزيع، القاهرة.

- ٤٧- علي أحمد مذكور (١٩٩٧): تدريس فنون اللغة العربية (دار الفكر العربي)، القاهرة.
- ٤٨- عيطة عبد المقصود يوسف (١٩٨٧): تنمية بعض مهارات التعبير التحريري الوظيفي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٤٩- غسان الصالح (٢٠٠٣): الأسباب التي تغرى إليها صعوبات التعلم (دراسة ميدانية على عينة من طلبة مدارس مدينة دمشق)، مجلة دمشق للعلوم التربوية، المجلد التاسع عشر، العدد الأول، ص.ص ١١٢-١٣٨.
- ٥٠- فاروق الروسان (١٩٨٧): العجز عن التعلم لطلبة المدارس الابتدائية من وجهة نظر التربية الخاصة، دراسة نظرية، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد ١٥، العدد ١، ص.ص ٢٤٥ - ٢٦٢.
- ٥١- فاروق الروسان (١٩٩٨): سيكولوجية الأطفال غير العاديين، دار الفكر للنشر، ط٣، الأردن.
- ٥٢- فاطمة المطاوعة و بدرية الملا (١٩٩٧): دراسة لمجموعة من العوامل التي تعوق تعلم مهارات التعبير الابداعي في المرحلة الاعدادية، مجلة مركز البحوث التربوية بجامعة قطر، السنة السادسة، العدد الثاني، ص ص ٢١ - ٦٦.
- ٥٣- فتحي علي يونس ( ١٩٩٩-أ) : استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المرحلة الثانوية، مطبعة دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ٥٤- فتحي على يونس (١٩٩٩- ب) - : تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية، ط٢، القاهرة.
- ٥٥- فتحي على يونس و محمود الناقفة (١٩٧٧): أساسيات تدريس اللغة العربية، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة .
- ٥٦- فتحي علي يونس ومحمود الناقفة (١٩٨٦): طرق تعليم اللغة العربية، برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة.

- ٥٧- فتحى علي يونس و محمود الناقه و على مذكور (١٩٨١): أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة.
- ٥٨- فتحى مصطفى الزيات (١٩٨٩): دراسة لبعض الخصائص الانفعالية لدى ذوى صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السنة الأولى، العدد الثانى، ص ص ٤٤٥ - ٤٩٦.
- ٥٩- فتحى مصطفى الزيات (١٩٩٨): صعوبات التعلم - الأسس النظرية التشخيصية والعلاجية المنظورة، دار النشر للجامعات.
- ٦٠- فتحى مصطفى الزيات (٢٠٠٠): المتفوقون عقليا ذوو صعوبات التعلم قضايا التعريف والكشف والتشخيص، المؤتمر السنوى لكلية التربية (نحو رعاية نفسية وتربوية أفضل لذوى الاحتياجات الخاصة).
- ٦١- فهد أحمد المغلوث (١٩٩٩): رعاية وتأهيل المعوقين (المبادئ والممارسة)، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر، الرياض.
- ٦٢- فيصل محمد الزراد (١٩٩١): صعوبات التعلم لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية فى دولة الامارات العربية المتحدة (دراسة مسحية، تربوية، نفسية)، مجلة رسالة الخليج العربى، العدد الثامن والثلاثون، السنة الحادية عشرة، الرياض، مكتبة التربية لدول الخليج العربى، ص ص ١٢١ - ١٧٧.
- ٦٣- قحطان أحمد الظاهر (٢٠٠٤): صعوبات التعلم، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان.
- ٦٤- كيرك وكالفانت (١٩٨٨): صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية، (ترجمة): زيدان السرطاوى، وعبد العزيز السرطاوى، مكتبة الصفحات الذهبية، الرياض.
- ٦٥- لندا هارجروف وجيمس بوتيت (١٩٨٨): التقييم فى التربية الخاصة " التقويم التربوى "، (ترجمة): عبد العزيز السرطاوى، زيدان السرطاوى، مكتبة الصفحات الذهبية، الرياض.
- ٦٦- مجدى محمد الشحات (١٩٩٩): تشخيص وعلاج القصور فى حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم، رسالة دكتوراه، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

- ٦٧- مجيد مهدي محمد و عارف محي الدين (٢٠٠٥): صعوبات الكتابة لدى المتعلمين المبتدئين من الصغار والكبار في محافظة إب، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، المجلد السادس. العدد الرابع، ص.ص ٥٤-٨٩.
- ٦٨- محمد اسماعيل ظافر و يوسف الحماوى (١٩٨٤): التدريس فى اللغة العربية، دار المريخ للنشر، الرياض.
- ٦٩- محمد حسن المرسى (١٩٩٥): فعالية التعلم التعاونى فى اكتساب طلبة المرحلة الثانوية مهارات التعبير الكتابى، المؤتمر العلمى السابع للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، (التعليم الثانوى وتحديات القرن الحادى والعشرين)، ٧ - ١٠ أغسطس، القاهرة، ص ص ٢١٧ - ٢٤٩.
- ٧٠- محمد زين العابدين حنفي (١٩٩٨): أثر استخدام أسلوب التعلم الذاتى فى تنمية القدرة على التعبير الكتابى لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة القاهرة فرع الفيوم.
- ٧١- محمد صالح سمك (١٩٧٩): فن التدريس للتربية اللغوية، وانطباعاتها المسلكية وأنماطها العملية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة .
- ٧٢- محمد صلاح الدين مجاور (١٩٨٨): تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية، أسسه وتطبيقاته، دار التعلم للنشر والتوزيع، الكويت .
- ٧٣- محمد عبد الرحيم عدس (١٩٩٩): تدنى الانجاز المدرسى، أسبابه وعلاجه، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٧٤- محمد عبد القادر أحمد (١٩٨٤- أ) : أثر طريقة المواقف الوظيفية على تدريس التعبير التحريرى لدى تلميذات الصف الثانى الثانوى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٧٥- محمد عبد القادر أحمد (١٩٨٤- ب) : طرق تعليم اللغة العربية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط٣.
- ٧٦- محمد عبد القادر أحمد (١٩٨٦): طرق تعليم اللغة العربية، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط ٥.

- ٧٧- محمد على أبو حمدة (١٩٨٧): فن الكتابة والتعبير، مكتبة الأقصى، عمان، ط٢.
- ٧٨- محمد على كامل (١٩٩٤): فعالية برنامج لتعديل السلوك لذوى صعوبات التعلم الناتجة عن الخلل الوظيفي البسيط بالمخ، دراسة سيكوفسيولوجية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٧٩- محمد على كامل (١٩٩٦): سيكولوجية الفئات الخاصة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٨٠- محمد عماد الدين إسماعيل و لويس كامل مليكة (١٩٩٣): مقياس وكسلر لذكاء الأطفال، التعليمات، ط ٦: مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٨١- محمد لطفي جاد (١٩٩٢): علاج بعض الأخطاء النحوية الشائعة في التعبير الكتابي الحر لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٨٢- محمد لطفي جاد (٢٠٠٥): برنامج مقترح لتنمية مهارات التعبير الكتابي والاتجاه نحو لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، مجلة العلوم التربوية، السنة الأولى العدد الثاني، إبريل، ص.ص ٢٢٣-٢٥٥.
- ٨٣- محمد محمود موسى (١٩٩٥): برنامج علاجي مقترح في التعبير الكتابي الوظيفي لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بأسسوط، جامعة أسسوط.
- ٨٤- محمد مصطفى الديب (٢٠٠٠): الفروق بين ذوى صعوبات التعلم، العاديين في بعض السمات الشخصية من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد: ٣٤، ص.ص ١٧٣-٢٢٧.
- ٨٥- محمود رشدي خاطر و مصطفى رسلان (١٩٩٠): تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، دار الثقافة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٨٦- محمود رشدي خاطر و مصطفى رسلان (١٩٩٤): أساليب تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، مطابع الطوبجى التجارية، القاهرة.

- ٨٧- محمود رشدي خاطر و محمد عزت عبد الموجود وحسن شحاته (١٩٨٤): الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، القاهرة، مطابع سجل العرب.
- ٨٨- محمود عوض الله سالم (١٩٩٠): قدرة المعلم على تشخيص صعوبات التعلم وعلاقتها بميل التلاميذ نحو المواد الدراسية، المؤتمر الدولي، (الطفولة في الإسلام)، جامعة الأزهر، في الفترة من ٩ - ١١ أكتوبر .
- ٨٩- محمود عوض الله سالم و أحمد أحمد عواد (١٩٩٤): مفهوم الذات ومركز التحكم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد الثاني، السنة الثانية، ص.ص ٢٣٩ - ٢٩٤.
- ٩٠- محمود عوض الله سالم و مجدي محمد الشحات، وأحمد حسن عاشور (٢٠٠٣): صعوبات التعلم؛ التشخيص والعلاج، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.
- ٩١- محمود الناقلة (٢٠٠٠): تعليم اللغة العربية في التعليم العام، مداخله وفنياته، كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة.
- ٩٢- مصطفى فهمي و سيد غنيم (د.ت) : اختبار جشطلت البصرى الحركى - اختبار بندر جشطلت، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ٩٣- مصطفى محمد أحمد (١٩٩٧): تأثير العوامل البيئية على صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير فى العلوم البيئية، قسم التربية والثقافة، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس.
- ٩٤- منى إبراهيم اللبودي (٢٠٠٤): تشخيص بعض صعوبات القراءة والكتابة لدى التلاميذ المرحلة الابتدائية واستراتيجية علاجها "دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد الثامن والتسعون، أكتوبر، الجمعية المصرية، ص.ص ٦٥-٨٤.
- ٩٥- ناريمان رفاعى و محمود عوض الله (١٩٩٣): دراسة لبعض خصائص الشخصية المميزة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم، مجلة معوقات الطفولة، جامعة الأزهر، العدد الأول، المجلد الثاني، ص ص ١٨١ - ٢٢٨.
- ٩٦- نايفة قطامى (١٩٩٢): أساسيات علم النفس المدرسى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.

٩٧- هدى مصطفى محمد (١٩٩٦): برنامج لتنمية مهارات الكتابة في المرحلة الابتدائية من

التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب

الوادي .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

98- **Ammer, J. J. (1998):** "Peer Evaluation Model For Enhancing Writing Performance of Students With Learning Disabilities" Reading & Writing Quarterly, Vol. 14 Issue 3, pp. 263-283.

99- **Anderson, L.P. (1982):** "A Preliminary Study of Syntax in The Written Expression of Learning Disabled Children". Journal of Learning Disabilities, Vol. 15, No. 6., pp. 359-362.

100- **Brantley, H. & Small, J. (1991):** "Effects Self – Evaluation on Written Composition Skills in Learning Disabled Children". Eric-No-E D 345404.

101- **Bryan, K.M. (2008):** "The Perceived Competence of Regular Education Teachers to Educate Students With Disabilities in The Mainstreamed Class Room", PHD, Faculty of Arts, Capella University, New York.

102- **Caggiano, M.L. (2004):** "The Writer Within Picture Journals Helped Draw Out These Reluctant Writers and Gave Them A Way to Organize Their Thoughts". www.teaching K.8.com., pp. 54-55.

103- **Catharine, J.R, David, S.H, Raymond, H.S & Marjorie, E.W. (1988):** "The Effects of Revision Strategy Instruction on The Writing Performance of Students With Learning Disabilities". Journal of Learning Disabilities, Vol. 21, No.9, pp. 540-544.

- 104- **Cioffi, G. & Carney, J.J. (1997):** "Dynamic Assessment of Composing Abilities in Children With Learning Disabilities". Educational Assessment, Vol. 4, No. 3, pp. 175-202.
- 105- **Coleman, P.G, Jrvis, R.M. & Shellow, R.A. (1997):** "Law Students and Disorder of Written Expression". Journal of Law & Education, Vol. 1, No.2, pp.1-10.
- 106- **Conte, R. & Andrews, J.(1993):** "Social Skills in The Context of Learning Disability Definitions": A Reply to Gresham and Elliott and Directions For The Future, J. Learning Disabilities, Vol. 26, No. 3, pp. 146-153.
- 107- **Coplin, J.W., & Morgan, S.B. (1988):** "Learning Disabilities A Multidimensional Perspective". Journal of Learning Disabilities". Vol. 21, No. 10, pp. 614-622.
- 108- **Daqi Li (2007):** "Story Mapping and Its Effects on The Writing Fluency and Word Diversity of Students With Learning Disabilities". Learning Disabilities: A Contemporary Journal, Vol. 5, No. 1, pp. 77-93.
- 109- **De La Paz, S. (1999):** "Teaching Writing Strategies and Self-Regulation Procedures to Middle School Student, With Learning Disabilities". Focus on Exceptional Children; Vol.31 Issue5, pp.1-16.
- 110- **Dumake, D. & Heidlink, H. (1980):** "Effects of Different Supporton The Personality Structure of Pupils With Difficulties in Learning". (Germ) Psychology in Erziehung Und Unterricht, Vol. 27, No. 1, pp. 339-345.

- 111- **Gajar, A.H., & Harriman, N. (1987):** "Identifying Data Based Procedures For Written Expression Disabilities At The University Level". Education, Vol. 107, No. 3, pp. 252-258.
- 112- **Gajar, H.A. (1989):** "A Computer Analysis of Written Language Variables and A Comparison of Compositions Written By University Students With and Without Learning Disabilities". Journal of learning disabilities, Vol. 22, No. 2, pp. 125-130.
- 113- **Gaon, F. (2001):** "A Study of Oral and Written Expression Abilities of Adolescents With Learning Disabilities". M.A.Thesis, TouroUniversity, New York.
- 114- **Gersten, R; Baker, S. & Edwards, L. (1999):** "Teaching Expressive Writing to Students With Learning Disabilities". <http://www.eric.ed.gov/Eric Docs L data/ ericdocs 2sqi/ content – storage>, pp. 1-4.
- 115- **Glazer, S.M. (2002):** "Writing and Talking". Teaching Prck. 8; Vol. 33 Issue 2, pp. 96-99.
- 116- **Gregg, N; Hoy, C; Flaherty, A.D; Norris, B; Coleman, C., Davis, M & Jordan, M. (2005):** "Decoding and Spelling Accommodations For Postsecondary Students With Dyslexia – It's More Than Processing Speed Learning Disabilities". A Contemporary Journal, Vol, 3, No. 2, pp. 1-17.
- 117- **Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M. (2003);** "Exceptional Learner". Introduction to Special Education. (9<sup>th</sup> ed). Allyn & Bacon. New York.

- 118- **Hallenback, M.J. (1995):** "The Cognitive Strategy in Writing: Welcome Relief For Adolescents With Learning Disabilities". Paper Presented At The Annual International Convention of The Council For Exceptional Children (73<sup>rd</sup>, Indiana Polis, n, April 5-9.
- 119- **Hallenbeck, M.J. (2002):** "Taking Charge: Adolescents With Learning Disabilities Assume Responsibility For Their Own Writing". Learning Disability Quarterly, Vol. 25, No.3, pp. 227-246.
- 120- **Hammill, D.D. (1990):** "On Defining Learning Disabilities An Emerging Consensus". Journal of learning disabilities, Vol. 23, No. 2, pp. 74-84.
- 121- **Hammill, D., & Larsen, S. (1988):** "Test of Written Language-2" Austin, Tx: Pro-Ed.
- 122- **Hammill, D.D., Leigh, J.E.S McNutt, G. & Larsen, S.C. (1987):** "A New Definition of Learning Disabilities". Journal of Learning Disabilities, Vol. 20, No. 2, pp. 109-113.
- 123- **Hooper, S.R. (2002):** "The Language of Written Language: An Introduction to The Special Issue". Journal of Learning Disabilities, Vol. 35 Issue 1, pp. 2-7.
- 124- **Hooper, S.R; Swartz, C.W; Wakely, M.B; Dekruif, R.L & Montgomery, J.w. (2002):** "Executive Functions in Elementary School Children With and Without Problems in Written Expression". Journal of Learning Disabilities, Vol. 35 Issue 1, pp. 57-69.

- 125- **Horn, W.F. & Packard, T. (1985):** "Early Identification of Learning Problems: A Meta Analysis". Journal of Educational Psychology, Vol. 77, No. 5, pp. 497-607.
- 126- **Houk, C.K. & Billingsly, B.S. (1989):** "Written Expression of Students With and Without Learning Disabilities: Difference Across The Grades". Journal of Learning Disabilities, Vol. 22, No. 9, pp. 561-572.
- 127- **Jaben, T.H. (1984):** "The Effects of Creativity Training on Learning Disabled Students' Creative Written Expression". Journal of Learning Disabilities, Vol. 16, No. 5, pp. 264-265.
- 128- **Johnson, B. (2002):** "Behavior Problems in Children and Adolescents With Learning Disabilities". Journal of Mental Health, Vol.1 Issue 2, pp. 45-55.
- 129- **Johnson, J.A. (2001):** "The Planning Attention-Simultaneous-Successive Model of Cognitive Processing in Youth With and Without Written Expression Disabilities". B.H.D University of Northern Colorado.
- 130- **Johnson, J.A., Bardos, A. N & Tayebi, K.A. (2003):** "Relationships Between Written Expression Achievement and The Cognitive Assessment System". Paper Presented At The Annual Conference of The (A.P.A) 111<sup>th</sup>, toronto, on Canada, August 7-10.
- 131- **Kirk, S.A. & Kirk, W.D. (1971):** "Psycholinguistic Learning Disabilities": Diagnosis and Remediation, Urbana, Chicago, London: University of illions press.

- 132- **Lerner, J.W. (1976):** "Children With Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, Teaching Strategies". Boston: Houghton Mifflin.
- 133- **Levy, R.N. (1996):** "Teaching An Analytical Writing: Help For General Education Middle School Teachers". Intervention in School & Clinic, Vol. 32 Issue 2, pp. 95-104.
- 134- **Lewis, A. & Narwich, B. (2005):** "Special Teaching For Special Children". Pedagogies For Inclusion, Open University Press, pp. 16-25.
- 135- **Lopez, N.R. (1997):** "The Relation of Interactions and Story Quality Among Mexican American and Anglo American Students With Learning Disabilities". Exceptionality, 7(4), 245-261.
- 136- **Mangrum, C.T. Loran, H. (1984):** "College and The Learning Disabilities". Grune & Stratton, New York.
- 137- **Marchisan, M.L. (2001):** "The Write Way". Intervention in School & Clinic, Vol. 36, Issue 3, pp. 154-163.
- 138- **Martin, K.F. & Manne, C. (1995):** "Use of Check-Off System to Improve Middle School Students' Story Compositions". Journal of Learning Disabilities, Vol. 28, Issue 3, pp. 139-150.
- 139- **Mason; L.H., Harras, S. & Graham, R.K. (2002):** "Every Child Has A Story to Tell: Self-Regulated Strategy Development For Story Writing". Education and Treatment of Children, Vol. 25, No. 4 pp. 496-506.

- 140- **Myklebust, H. (1965):** "Development and Disorders of Write Language: Picture Story Language". (Volume one), Grune & Stratton, New York.
- 141- **Palincsar & Brown, A.D. S.A. (1987):** "Enhancing Instinctional Time Through Attention to Meta Cognition". Journal of Learning Disabilities, Vol. 20, No. 2, pp. 66-75.
- 142- **Roit, M.L. & McKenzie, R.G. (1985):** "Disorders of Written Communication : An Instructional Priority For Ld Students". Journal of Learning Disabilities. Vol. 18, No. 5, pp. 258-260.
- 143- **Ross, A.O. (1980):** "Psychological Disorders of Children". McGrow Hill Book Company, Second Edition, New York.
- 144- **Saddler, B & Asaro, K (2007):** "Increasing Story Quality Thought Planning and Revising: Effects on Young Writers With Learning Disabilities". Learning Disability Quarterly, Vol.30, pp. 223.234.
- 145- **Saddler, B., Asaro, K., & Behforooz, B. (2008):** "The Effects of Peer –Assisted Sentence–Combining Practice on Four Young Writers With Learning Disabilities". Learning Disabilities: A contemporary Journal Vol.5, No.1, pp. 17-31.
- 146- **Saddler, B., Moran; S; Graham, S. & Harris, K.R.. (2004):** "Preventing Writing Difficulties :The Effects of Planning Strategy Instruction on The Writing Performance of Struggling Writers". Exceptionality, Vol.12, No.1, pp. 3-17.

- 147- **Scott, B. & Michal, R. (2000):** "Informal Assessment of Idea Development in Written Expression: A Tool For Classroom Use". Preventing School Failure, Vol. 44, Issue 2, pp. 67-72.
- 148- **Shimabukuro, & Prater, S.M. (1999):** "The Effects of Self-Monitoring of Academic Performance on Students With Learning Disabilities and .....", Education & Treatment of Children, Vol. 22, Issue 4, pp. 397-415.
- 149- **Shinn, M.R; Ysseldyke, E; Deno, S.L. & Tindal, G.A. (1986):** "A Comparison of Differences Between Students Labeled Learning Disabled and Low Achieving on Measures of Classroom Performance". Journal of Learning Disabilities, Vol. 19, No. 9, pp. 595-652.
- 150- **Sills, C.K. (1995):** "Success For Learning Disabled Writers A Cross The Curriculum". College Teaching, Vol. 43, Issue 2, pp. 66-72.
- 151- **Staal, L.A. (2001):** "Writing Models: Strategies For Writing Composition in Cnclusive Settings". Reading & Writing Quarterly, 17: 243-248.
- 152- **Valleccersa, A.L. & Debettencourt, L.U. (1997):** "Using A Mapping Procedure to Teach Reading and Writing to Middle Education". Treatment of Children, Vol.20 Issue 2, pp.173-189.
- 153- **Walford, P.L. & Heward, W.L. (2001):** "Teaching Middle School Students With Learning Disabilities to Recruit Peer Assistance During Cooperative Learning Group Activities". Learning

- Disabilities Research & Practice, Vol. 16 Issue 3, pp. 161-174.
- 154- **Warger, G. (2002):** "Helping Students With Disabilities Succeed in State and District Writing Assessment". Eric Clearing House on Disabilities and Gifted Education, Council For Exception A Children, 1110 North Glebe.
- 155- **Watkinson, J.T. & Lee, S.W. (1992):** "Curriculum-Based Measures of Written Expression For Learning-Disabled and Non-Disabled Students". Psychology in The Schools, Vol. 29, pp. 184-191.
- 156- **Weiner, E.S. & Weiner, L.I. (1984):** "Microcomputer Assistance For Language Problems". Journal of Learning Disabilities, Vol. 17, No. 6, pp. 366-367.
- 157- **Welch, M. & Jensen, J.B. (1990):** "Write, P.L.E.A.S.E.: A Video-Assisted Strategic Intervention to Improve Written Expression of Inefficient Learners". Remedial and Special Education, Vol. 12, Issue 1, pp. 37-47.
- 158- **Wetzel, Z. (1996):** "Speech-Recognizing Computers: A Written-Communication Tool For Students With Learning Disabilities". Journal of Learning Disabilities, Vol. 29, Issue 4, pp. 371-381.

- 159- **Wimberlys, R. (1994):** "Improving Written Expression of Seventh Grade Mildly Intellectually Disabled Students Utilizing A Basal Reading Program". Journal Writing and Computer Applications, Vol. 2, No.3, pp. 18-33.
- 160- **Wong, B.Y. (1994):** "The Relevance of longitudinal Research to learning Disabilities". Journal of Learning Disabilities, Vol.27, No. 5, pp. 270-274.