

٤١٢ الفخ

- مراجع عربية .

- مراجع أجنبية .

المراجع العربية :

١. إبراهيم بسيوني عميرة (١٩٩١) : تدريس العلوم والتربية العلمية ، القاهرة، دار المعارف .
٢. ابن منظور (١٩٧٩) : لسان العرب ، ج٣ ، القاهرة ، دار المعارف .
٣. أحمد اللقاني وعلي الجمل (١٩٩٩) : معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، الطبعة الثانية، القاهرة، عالم الكتب.
٤. أحمد شعبان عطية (١٩٨٤) : دراسة عاملية للقدرات الابتكارية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي ، جامعة الإسكندرية ، كلية التربية ، رسالة دكتوراة غير منشورة .
٥. أحمد عبادة (٢٠٠١) : التفكير الابتكاري "المعوقات والميسرات" . ط ١ ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر .
٦. أحمد عبادة (٢٠٠١) : الحلول الابتكارية للمشكلات "النظرية وتطبيق" . ط ١ ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر .
٧. أحمد زكي صالح (١٩٧٨) : تعليمات اختبار الذكاء المصور ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
٨. أحمد ماهر (٢٠٠٦) : فاعلية برنامج مقترح لتطوير الأنشطة الصفية واللاصفية في ضوء المستويات المعيارية بمناهج الدراسات الاجتماعية في تنمية مهارة كتابة البحوث التاريخية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بحث منشور، جامعة بنها، مجلة كلية التربية.
٩. أحمد نجيب (١٩٩١) : "أدب الأطفال علم وفن . ط ١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
١٠. إدوارد دي بونو (١٩٩٧) : التفكير الإبداعي ، ترجمة خليل الجيوشي ، الإمارات العربية المتحدة ، منشورات المجتمع الثقافي .

١١. إدوارد دي بونو (٢٠٠٥) : الإبداع الجاد "استخدام قوة التفكير الجانبي لخلق أفكار جديدة" ، تعريب باسمه النوري . ط ١ ، المملكة العربية السعودية ، مكتبة العبيكان .
١٢. إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٠) : نموذج لتنمية الإبداع لدى أطفال المرحلة المبكرة ، جامعة أسيوط ، مجلة كلية التربية ، مج ٦ ، ع ٢ ، ص ص : ٤١٩-٤٥٠ .
١٣. إسماعيل عبد الفتاح (٢٠٠٥) : الابتكار وتنميته لدى أطفالنا ، الدار المصرية اللبنانية ، مشروع مكتبة الأسرة ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
١٤. أشرف أحمد عبد القادر (١٩٩٢) : "دراسة المناخ المدرسي في المرحلة الثانوية وعلاقته بأسلوب التفكير الابتكاري لدى التلاميذ" ، بحث منشور في المؤتمر الثاني عشر لرابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع جامعة المنصورة ، كلية التربية ، ص ص ١٥٤ - ١٩١ .
١٥. أشرف أحمد عبد القادر (٢٠٠٤) : سيكولوجية التفوق والتخلف العقلي ، القاهرة ، مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر .
١٦. ألكسندر روشكا (١٩٨٩) : الإبداع العام والخاص ، ترجمة : غسان عبد الحميد ، الكويت ، عالم المعرفة ، ع ١٤٤ .
١٧. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية (٢٠٠٤) : بالتعاون مع المركز الفرنسي للثقافة والتعاون ، القاهرة ، المشروع الفرنسي (اليد في العجينة) "La Main aLa Pate" لتدريس العلوم في المرحلة الابتدائية .
١٨. المعجم الوجيز (٢٠٠٠) : مجمع اللغة العربية ، جمهورية مصر العربية ، وزارة التربية والتعليم .

١٩. أمل عبد السلام الخليلي (٢٠٠٥) : تنمية قدرات الابتكار لدى الأطفال ، ط ١ ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع .
٢٠. آمال صادق وفؤاد أبو حطب (١٩٩٩) : نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
٢١. آمال عبد السميع باظه (٢٠٠٥) : التفوق العقلي والإبداع والموهبة ، ط ١ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
٢٢. أنا كرافيت (٢٠٠٦) : الإبداع في مرحلة الطفولة المبكرة ، مترجم . ط ١ ، الامارات العربية المتحدة ، دار الكتاب الجامعي .
٢٣. إنشراح إبراهيم محمد المشرفي (٢٠٠٥) : آفاق تربوية متجددة "تعليم التفكير الإبداعي لطفل الروضة" ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية .
٢٤. أنور رياض عبد الرحيم (١٩٩١) : تأثير بيئة حجرات الدراسة على الابتكارية لدى عينة من الأطفال ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، جامعة قطر ، كلية التربية ، ع ٤ ، ص ص ٢٣٥-٢٥٧ .
٢٥. أنور رياض عبد الرحيم وسكينة يوسف الخلفي (١٩٩٦) : تأثير بعض المتغيرات النفسية والمدرسية في الابتكار لدى عينة من تلاميذ المدارس الإعدادية والثانوية . ندوة دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار ، جامعة قطر ، مجلة كلية التربية ، ص ص ٨٣-١ .
٢٦. أنور رياض عبد الرحيم وعبد العزيز عبد القادر المغيصب (١٩٩٩) : مدى إسهام أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء في تفسير الفروق الفردية في الابتكار ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، جامعة المنيا ، كلية التربية ، مج ١٢ ، ع ٣ ، ص ص ٣٤٩-٣٩٤ .

٢٧. أنور عطية عيد علي (٢٠٠٤) : فعالية برنامج لتنمية التفكير الابتكاري لدى الأطفال شبه البدو باستخدام الخامات البيئية ، رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية .
٢٨. إيمان عبد الوهاب محمود صالح (٢٠٠٢) : برنامج تدخل مهني لتنمية القدرات الابتكارية للأطفال للمرحلة العمرية (٨ : ١٢ سنة) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، قسم الدراسات النفسية .
٢٩. بدر محمد شبيب العجمي (٢٠٠٤) : أثر برنامج إثرائي في تنمية استراتيجيات حل المشكلة الإبداعية لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي في دولة الكويت ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات التربوية .
٣٠. جابر عبد الحميد ، علاء الدين كفاقي (١٩٨٩) : معجم علم النفس والطب النفسي ، القاهرة ، الزهراء للإعلام العربي .
٣١. جمال الدين مسعد (٢٠٠٠) : الموهوبين بين الاكتشاف - الرعاية في ضوء تجربة مصر ، المؤتمر القومي للموهوبين ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، ص ص ٦٩-٧٩ .
٣٢. جميل طارق عبد المجيد (٢٠٠٥) : الأنشطة الإبداعية ، ط ١ ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع .
٣٣. جيهان أبو ضيف يس (٢٠٠١) : برنامج مقترح لتنمية قدرات التفكير الابتكاري لدى عينة من أطفال المدارس الابتدائية متوسطي الذكاء من ٦ : ٨ سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة .
٣٤. حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٥) : علم نفس النمو "الطفولة والمراهقة" . ط ٦ ، القاهرة ، عالم الكتب .

٣٥. **حسام علي علي سلامة (٢٠٠٢)** : دور برامج التلفزيون في تنمية التفكير الابتكاري لدى الأطفال ، "المؤتمر العلمي الخامس تربية الموهوبين والمتفوقين المدخل إلى عصر التميز والإبداع" ، جامعة أسوان ، كلية التربية ، ص ص ٢١٥-٢٢٧ .
٣٦. **حسن إبراهيم عبد العال (٢٠٠٥)** : التربية الإبداعية ضرورة وجود . ط١ ، الأردن ، دار الفكر ، عالم الكتب .
٣٧. **حسين صبري أحمد صبري (١٩٩٦)** : عالم الابتكار ، القاهرة ، وزارة البحث العلمي ، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .
٣٨. **دعاء "أحمد فهم" جبر (٢٠٠٤)** : تفكير مغاير "تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي لدى الأطفال" ، ط١ ، فلسطين ، مركز القطان للبحث والتطوير التربوي .
٣٩. **رسمي علي عابد (٢٠٠٣)** : النشاطات التربوية المدرسية بين الأصالة والحداثة ، ط١ ، عمان ، مجدلاوي .
٤٠. **رشيد بن النوري البكر (٢٠٠٢)** : تقويم كتب العلوم الشرعية في الصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية في ضوء المعايير اللازمة لتنمية التفكير الإبداعي، لمملكة العربية السعودية، "المؤتمر العلمي الخامس تربية الموهوبين والمتفوقين المدخل إلى عصر التميز والإبداع"، ص ص ١٣٦-١٤٧ .
٤١. **رضا مسعد أحمد الجمال (٢٠٠٠)** : مدى فاعلية برنامج لتنمية التفكير الابتكاري والسلوك التوافقي لطفل الروضة ، رسالة دكتوراه ، جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة .
٤٢. **رمضان محمد القذافي (٢٠٠٠)** : رعاية الموهوبين والمبدعين ، ط٢ ، الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث .

٤٣. رونالدو سيمبسون ونورمان أندرسون (١٩٩٠) : العلم والطلاب والمدارس، ترجمة عبد المنعم محمد حسن ، سلسلة الألف كتاب، ع ٦٩ ، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب.
٤٤. زكريا الشرييني ويسرية صادق (٢٠٠٢) : أطفال عند القمة "الموهبة والتفوق العقلي والإبداع" . ط ١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
٤٥. زيد الهويدي (٢٠٠٤) : الإبداع "ماهيته - اكتشافه - تنميته" . ط ١ ، الإمارات العربية المتحدة، دار الكتاب الجامعي .
٤٦. زينب محمد شقير (١٩٩٩) : رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ص ٢٢٥ .
٤٧. سعيد عبد العزيز (٢٠٠٦) : المدخل إلى الإبداع ، الأردن ، دار الثقافة للنشر والتوزيع .
٤٨. سناء محمد نصر حجازي (٢٠٠١) : سيكولوجية الإبداع "تعريفه وتنميته وقياسه لدى الأطفال" ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
٤٩. سهير عبد اللطيف أبو العلا (٢٠٠٢) : التربية الإبداعية ضرورة للحياة في عصر التميز والإبداع "المؤتمر العلمي الخامس تربية الموهوبين والمتفوقين المدخل إلى عصر التميز والإبداع" ، جامعة أسوان ، كلية التربية ، ص ص ٢٠-١٣١ .
٥٠. سيد أحمد عثمان (١٩٩٤) : الإثراء النفسي دراسة في الطفولة والنمو ، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية .
٥١. سيد محمد خير الله (١٩٧٥) : بحوث نفسية وتربوية، القاهرة، عالم الكتب.
٥٢. سيد صبحي (١٩٧٥) : بحوث ودراسات في الابتكار، القاهرة، عالم الكتب.

٥٣. سيد صبحي (١٩٩٥) : الاهتمام بالقدرات الابتكارية للطفل المصري خطوة نحو مستقبل أفضل، جامعة المنوفية ، المؤتمر البيئي الثاني عن ثقافة وصحة الطفل .
٥٤. سيد صبحي (٢٠٠٦) : "أطفالنا المبتكرون" ، دراسات في الصحة النفسية للطفل ، القاهرة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية.
٥٥. سيلفياريم (٢٠٠٣) : رعاية الموهوبين ، إرشادات للأباء والمعلمين ، ترجمة عادل عبد الله محمود ، القاهرة ، دار الرشاد .
٥٦. سليم محمد سليم الشايب (١٩٩١) : العلاقة بين الابتكار وبعض المتغيرات الشخصية والبيئية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة .
٥٧. شاكِر عبد الحميد (١٩٩٥) : علم نفس الإبداع ، القاهرة ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
٥٨. شاكِر عبد الحميد (١٩٩٦) : الخيال وحب الاستطلاع والإبداع في المرحلة الابتدائية مجلة ثقافة الطفل ، مج ١١٩ ، القاهرة ، المركز القومي لثقافة الطفل .
٥٩. شاكِر قنديل (١٩٩٠) : أثر اختلاف الجنس والثقافة على الأداء الابتكاري لأطفال المدرسة الابتدائية ، جامعة المنصورة ، مجلة كلية التربية ، ع ١٣ ، ج ١ ، ص ص ١-٣٨.
٦٠. شريفة العلي (١٩٩٣) : العلاقة بين متغير البيئة الأسرية والإبداع لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بدولة قطر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية .

٦١. صالح محمد علي أبو جادو (٢٠٠٤) : تطبيقات عملية في تنمية التفكير الإبداعي باستخدام نظرية الحل الابتكاري للمشكلات ، عمان، الأردن ، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع.
٦٢. صالح هادي فرحان الغنزي (٢٠٠٢) : أثر برامج الأنشطة الاثرائية للطلبة المتفوقين والعاديين بالمرحلة المتوسطة ، بدولة الكويت على مستواهم التحصيلي وقدراتهم الابتكارية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية .
٦٣. صفاء يوسف الأعسر (٢٠٠٠) : الإبداع في حل المشكلات ، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة.
٦٤. عايش محمود زيتون (١٩٨٧) : تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي في تدريس العلوم ، عمان ، جمعية عمال المطابع التعاونية .
٦٥. عبد الله سليمان وفؤاد أبو حطب (١٩٨٨) : اختبار تورانس للتفكير الابتكاري ، مقدمة نظرية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
٦٦. عبد الله سليمان وفؤاد أبو حطب (١٩٨٨) : اختبارات تورانس للتفكير الابتكاري ، كراسة التعليمات واستمارات التصحيح ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
٦٧. عبد الرحمن سيد سليمان، وهشام إبراهيم عبد الله (١٩٩٦) : التخيل والقدرة على التفكير الابتكاري لدى عينة من الأطفال في المجتمع القطري : ندوة عن دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار ، جامعة قطر ، كلية التربية .
٦٨. عبد الستار إبراهيم (٢٠٠٢) : الإبداع "قضاياها ... وتطبيقاته" ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

٦٩. عبد السلام عبد الغفار (١٩٩٧) : التفوق العقلي والابتكار ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
٧٠. عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٨) : تصميم الأنشطة العلمية بكتب العلوم في المرحلة الابتدائية (دراسة تحليلية نقدية) ، مجلة التربية العلمية ، مج ١ ، ع ١ .
٧١. عبد الكريم الخلايلة ، عفاف اللبابيدي (١٩٩٧) : طرق تعليم التفكير للأطفال ، ط ٢ ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ص ١٧٠ .
٧٢. علاء الدين كفاقي (١٩٩٦) : العلاقة بين بعض المتغيرات الأسرية والابتكار في المجتمع القطري ، ندوة دور المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار ، جامعة قطر ، مجلة كلية التربية ، ص ١ ص ٨٧ -
٧٣. علي راشد وآخرون (٢٠٠٣) : طرق وأساليب واستراتيجيات في تدريس العلوم، ط ١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
٧٤. علي راشد (٢٠٠٦) : إثراء بيئة التعلم ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
٧٥. عمر حسن مساد (٢٠٠٥) : سيكولوجية الإبداع ، ط ١ ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع.
٧٦. عيد أبو المعاطي الدسوقي ويسري طه دينور (٢٠٠٢) : تطوير الأنشطة العلمية في كتب العلوم بمرحلة التعليم الأساسي وأثرها على التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
٧٧. عيد أبو المعاطي الدسوقي (٢٠٠٤) : دور الأنشطة العلمية في تنمية التفكير الإبداعي لدى طفل ما قبل المدرسة (٤-٦ سنوات) ، "أعمال

المؤتمر العلمي الثاني" ، الجزء الثاني ، القاهرة ، جامعة بني
سوف ، مجلة كلية التربية ، ص ص ٢٧٣-٢٨٥ .

٧٨. عيشة حنفي ضوى خليل (١٩٩٤) : حجم الأسرة ، الترتيب الميلادي للطفل
وعلاقتها بالتفكير الابتكاري ، رسالة ماجستير ، القاهرة ، جامعة
عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة .

٧٩. عادة محمود محمد يوسف (٢٠٠٢) : استخدام الأطفال للكمبيوتر وعلاقته
بمستوى قدراتهم الابتكارية ، رسالة ماجستير غير منشورة ،
جامعة عين شمس ، معهد الدراسات العليا للطفولة .

٨٠. فاخر عاقل (١٩٨٥) : طبيعة الإبداع ، الكويت ، مجلة العربي الكويتية ، ص
ص ١٠٧-١٠٩ .

٨١. فادية أحمد إبراهيم حسين (٢٠٠٣) : فاعلية التعلم بالأنموذج وبعض أساليب
التعزيز في تنمية التفكير الابتكاري لدى عينة من الأطفال ،
رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة المنوفية ، كلية التربية .

٨٢. فاطمة عبدالله راشد الهاشمي، فضيلة حمد محمد المرهوبي (٢٠٠٦) : دور
الأنشطة غير الصفية في صقل شخصية الطالب . بحث منشور
في جامعة قطر ، مجلة كلية التربية، ع ٢٥ .

٨٣. فتحي عبد الرحمن جروان (١٩٩٩) : الموهبة والتفوق والإبداع . ط ١ ،
العين ، دار الكتاب الجامعي.

٨٤. فتحي عبد الرحمن جروان (٢٠٠٢) : الإبداع مفهومه، معايير، مكوناته،
نظرياته، خصائصه، مراحل، قياسه، وتدريبه، ط ١ ، عمان ، الأردن
، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

٨٥. فكري حسن ريان (٢٠٠٣) : النشاط المدرسي أسسه وأهدافه وتطبيقاته ،
القاهرة، عالم الكتب.

٨٦. فوزية محمود النجاحي (٢٠٠٥) : الاتجاهات الحديثة في تنمية التفكير والإبداع كيف يفكر طفلك ؟ ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث.
٨٧. فيصل يونس (١٩٩٩) : "قراءات في مهارات التفكير وتعليم التفكير النافذ والتفكير الإبداعي" ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
٨٨. فيوليت فؤاد (٢٠٠٤) : الطفولة والإبداع في عصر المعلومات "أعمال المؤتمر العلمي الثاني" الجزء الثاني ، القاهرة ، جامعة بني سويف ، كلية التربية ، ص ص ٥٤-٧٨ .
٨٩. فؤاد أبو حطب وآمال صادق (١٩٩٦) : علم النفس التربوي ، ط ٩ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .
٩٠. قحطان أحمد الظاهر (٢٠٠٥) : مدخل إلى التربية الخاصة . ط ١ ، الأردن ، دار وائل للنشر والتوزيع .
٩١. قدريّة سعيد علي (٢٠٠٥) : فعالية برنامج يستخدم قصص الخيال العلمي في تنمية مهارة حل المشكلات لدى طفل الروضة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية.
٩٢. كريمة عبد الإمام جاسم الصيداني (٢٠٠١) : برنامج لتنمية القدرات الابتكارية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة ، رسالة دكتوراه ، جامعة عين شمس ، قسم الصحة النفسية .
٩٣. لسان العرب (١٩٧٩) : ج ٣ ، القاهرة ، دار المعارف .
٩٤. ماري مايسكي (٢٠٠١) : الأنشطة الإبداعية للأطفال ، ترجمة محمد رضا البغدادي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ج ١٨ .
٩٥. مجدي عبد الكريم حبيب (٢٠٠٠) : تنمية الإبداع في مراحل الطفولة المختلفة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ص ٢٦٩ .

٩٦. محمد السيد عبد الرازق : تنمية الإبداع لدى الأبناء ، سلسلة سفير التربوية ، مج ١٦ ، القاهرة ، وحدة ثقافة الطفل بشركة سفير .
٩٧. محمد أحمد محمد (٢٠٠٣) : أثر البيئة والسلوك على ذكاء وإبداع الأطفال، القاهرة ، إيتراك للنشر والتوزيع.
٩٨. محمد حمد الطيبي (٢٠٠٧) : تنمية قدرات التفكير الإبداعي. ط ٢ ، عمان، الأردن ، دار المسيرة .
٩٩. محمد رجب وفتحي حسن (١٩٩٩) : تدريس اللغة العربية للمبتدئين والكبار، الإسكندرية ، دار المطبوعات الجامعية .
١٠٠. محمد رشدي أحمد (٢٠٠١) : معوقات الابتكار في البيئة الأسرية والمدرسية وعلاقتها بالقدرة على التفكير الابتكاري لدى الأطفال، القاهرة ، جامعة الزقازيق ، مجلة كلية التربية ، رسالة ماجستير غير منشورة.
١٠١. محمد رضا البغدادي (٢٠٠١) : الأنشطة الإبداعية للأطفال ، ط ١ ، القاهرة، دار الفكر العربي .
١٠٢. محمد سامح سعيد (٢٠٠٠) : في صحبة العلماء ، سلسلة كتب التعليم بالتكنولوجيا ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، قطاع الكتب .
١٠٣. محمد سامح سعيد (٢٠٠٣) : محمية الموهوبين ، سلسلة كتب التعليم بالتكنولوجيا ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، قطاع الكتب .
١٠٤. محمد سامح سعيد (٢٠٠٦) : فلسفة مركز سوزان مبارك الاستكشافي للعلوم ، سلسلة كتب التعليم بالتكنولوجيا ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، قطاع الكتب.
١٠٥. محمد شوقي عبد الفتاح شلتوت (٢٠٠٦) : موقع نشاط إلكتروني لتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ،

جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، رسالة
ماجستير غير منشورة.

١٠٦. محمد عبد الهادي حسن (٢٠٠١) : أثر برنامج باستخدام الحاسب الآلي في
تنمية التفكير الابتكاري لدى الأطفال ، جامعة عين شمس ،
معهد الدراسات العليا للطفولة ، رسالة دكتوراه غير منشورة .

١٠٧. محمد محمود محمد علي ونوال محمد شلبي (١٩٩٨) : تصميمي وإعداد
أنشطة علمية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي (رؤية مستقبلية) ،
القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .

١٠٨. محمود عبد الحليم منسي (١٩٩١) : علم النفس التربوي للمعلمين ، ط ١ ،
الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية .

١٠٩. محمود غندور وسيد مصطفى الشرقاوي ومريم عبد الله المالكي (١٩٩٦):
ميسرات ومعوقات الابتكار في مراحل التعليم العام ، ندوة دور
المدرسة والأسرة والمجتمع في تنمية الابتكار ، جامعة قطر ،
مجلة كلية التربية ، ص ص ٢ - ٦٢ .

١١٠. محمود يوسف يوسف رسلان (٢٠٠٣) : التفكير الابتكاري في ضوء البيئة
الدراسية وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى تلاميذ المدارس
الخاصة والحكومية "دراسة مقارنة" ، جامعة الأزهر ، كلية التربية
، مجلة التربية .

١١١. مدحت محمد أبو النصر (١٩٩١) : "معوقات ومشجعات الابتكار في الوطن
العربي" مجلة ثقافة الطفل ، العدد السادس ، مصر ، المركز
القومي لثقافة الطفل وزارة الثقافة .

١١٢. مرزوق عبد المجيد أحمد (١٩٨١) : المستوى الاجتماعي والاقتصادي
والثقافي للأسرة وعلاقته بالتفكير الابتكاري للأبناء في المرحلة

الابتدائية بالريف والحضر ، جامعة الإسكندرية ، كلية التربية ،
رسالة ماجستير غير منشورة .

١١٣. مرزوق عبد المجيد أحمد (١٩٩١) : عوامل تنمية التفكير الإبداعي في
مرحلة الطفولة ، المؤتمر السنوي الرابع للطفل المصري وتحديات
القرن الحادي والعشرين ، القاهرة ، جامعة عين شمس ،
مركز دراسات الطفولة ، مج ٢ ، ص ص ٨٨٣ -
٩٠٨ .

١١٤. مصري عبد الحميد حنورة (١٩٩٠) : الأسس الفنية للإبداع في المسرحية ،
ط ٢ ، القاهرة ، دار المعارف .

١١٥. مصري عبد الحميد حنورة (١٩٩٧) : الإبداع من منظور تكاملي . ط ٢ ،
القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

١١٦. مصري عبد الحميد حنورة (٢٠٠٣) : الإبداع وتنميته من منظور تكاملي .
ط ٣ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

١١٧. مصطفى سويف (٢٠٠٤) : علم النفس في حياتنا الاجتماعية "دراسات نفسية
في الإبداع والتلقي" ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية .

١١٨. ملك زعلوك (٢٠٠٠) : كيفية تنمية المواهب لدى الأطفال ، القاهرة ، المؤتمر
القومي للموهوبين بوزارة التربية والتعليم (٩-١٠) ، ص ص
٢١-١٥ .

١١٩. ممدوح عبد المنعم الكنانى (٢٠٠٥) : سيكولوجية الإبداع وأساليب تنميته ،
عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .

١٢٠. منى أسعد يوسف ، عايشة أحمد فخرو (١٩٩٦) : فعالية استخدام استراتيجية
حل المشكلات في تنمية التفكير الابتكاري لدى طالبات المرحلة
الثانوية في الاقتصاد المنزلي ، ندوة دور المدرسة والأسرة

والمجتمع في تنمية الابتكار ، جامعة قطر ، مجلة كلية التربية،
ص ص ٢-٢٥.

١٢١.منى عبد المقصود عبد الحميد هندي (٢٠٠٥) : فعالية نوادي العلوم في
تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال المرحلة الابتدائية ، جامعة
القاهرة ، معهد الدراسات التربوية ، رسالة ماجستير غير
منشورة .

١٢٢.ناديا هائل السرور (٢٠٠٣) : مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين ، ط٤،
عمان ، الأردن ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .

١٢٣.نادية حليم سليمان (٢٠٠٠) : السلوك الإبداعي لدى الأطفال . المؤتمر
القومي للموهوبين ، القاهرة ، وزارة التربية والتعليم قطاع الكتب ،
ج ٢ ، ص ص ٨٧-١٠٢.

١٢٤.نادية محمود شريف (٢٠٠٠) : تنمية الابتكار ومهارات الاتصال ، القاهرة،
حورس للطباعة والنشر .

١٢٥.نبيل السيد حسن سيد (١٩٩١) : عوامل البيئة الأسرية المسهمة في ابتكارية
الأطفال ، المؤتمر العلمي الأول ، دور التربية في تنمية
المجتمعات المحلية ، القاهرة ، جامعة القاهرة ، مجلة كلية التربية
بالفيوم ، ص ص ١٤٧-١٧١ .

١٢٦.نبيل السيد حسن (٢٠٠٦) : سيكولوجية الإبداع . ط١ ، القاهرة ، دار
فرحة للنشر والتوزيع.

١٢٧.هارون توفيق الرشيد (٢٠٠٣) : سيكولوجية الإبداع والمواهب الخاصة ،
القاهرة ، دار ومكتبة الإسراء .

١٢٨.هشام الخولي (٢٠٠٧) : الصحة النفسية . ط١ ، القاهرة ، دار المصطفى
للطباعة .

١٢٩. هناء عبد العزيز عيسى عبد القادر (٢٠٠٢) : فاعلية برنامج مقترح قائم على الأنشطة التعليمية في تنمية التفكير الإبداعي والتفكير العلمي لدى تلاميذ الصف الرابع من المرحلة الابتدائية في مادة العلوم ، جامعة الإسكندرية ، كلية التربية ، رسالة دكتوراه غير منشورة .

١٣٠. يسرية محمد سليمان سالم (١٩٩٤) : العلاقة بين القدرات الابتكارية وبعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لطفل المدرسة الابتدائية، جامعة عين شمس ، رسالة دكتوراه غير منشورة .

المراجع الأجنبية :

131. Aleinikov,k.,&Andrei,G. (1994) : Sociolinguistics for Creative Behavior, Journal of Creative Behavior, Vol. 82, No. 2, PP. 107-123.
132. Arther,C.,&Barron,F. (2001) : The Influence of a Single Type Education and Groups Type for Exciting the Creativity, Journal of Creative Behaviour, Vol. 17, No. 3.
133. Badawy, M. (2001). Creativity Mumbai, Delhi, Jaico Publishing House. P. 23.
134. Bandura,A. (1978) : Saciol Learning theory of aggression. Journal of communication. Vol. 28, P. 28.
135. Barnett,R.,&Reynolds,A. (1998) : Children's Creativity, Ault's Communication, Montessori Life, Guides Non Classroom. Vol.10, No. 1, PP. 39-59.
136. Bisno,M.(1996) : Memories of parental Attitudes and

Child-Rearing Behavior's Among the intellectually
Gifted and creative Dissertation Abstracts
international, Vol. 57, No.8, P. 3388.

- 137. Davis,G.A. (1986) :** Creativity is Forever. 2nd ed.
Iowa kendall and Hunt publishing company.
- 138. Debord,K. (1997):** Creativity in Young Children.
Family Child Care Connections,Vol. 7,Issue 1,
PP. 1- 4.
- 139. Engelman, M. (1978) :** The Response of Older
Woman to a Creative Problem Solving Programe,
The Journal of Creative Behavior,
Vol. 12, No. 4, P. 278.
- 140. Ensnok,E.,&Rudner,A. (2002) :** The Influence of
Different Questioning Strategy on Developing
Creative Thought for Preparatory Children,
Psychological Abstracts, Vol. 17, No. 5, P. 38.
- 141. Eric,C. (1995) :** Validation of Three Drug Use
Models using the family Environment scale,
Dissertation Abstracts international, Vol. 56, No. 8,
P. 3006.
- 142. Elice,A. & Edward, E. (1994) :** Elias Modern
Dictionary-English/Arabic, Elias Modern Publishing
House, Cairo, Egypt.
- 143. Etwalen,D. (1994) :** "Relationship Among Private
Speech and Creativity Measurement Of Young
Child" Gifted Child Quarterly. Vol. 3 U.S.A.
- 144. Feldhusen,J.,&Treffinge,D.J. (1998) :** Excellence in

Educating Gifted&Talented Learners. (Third Edition) Colorado,U.S.A. : Love Publishing co.

- 145. Fisher,R. (1992) :** Teaching Children to Think,
Britain : Simon and Schuster Education.
- 146. Fishkin,A.,J. (1998) :** Who is Creative ? Identifying
Children's Creative Abilities, Creativity and Gifted
Education, Vol. 21, No. 1, PP. 40- 46.
- 147. Fleith,D.,&Renzulli,s.,&Westberg,k. (2002):** Effects
of a creativity training program on divergent thinking
abilities and self concept in Monolingual and
Bilingual classrooms. Creativity Research-
Journal,Vol. 14, No. 3-14, PP. 373-386.
- 148. Flynn,S. (1996) :** Creativity in Children, a
Comparison of Active Farming Children and Their
Urban Counterparts, Journal of Creativity Bulletin,
Vol. 32, No. 4, P. 1175.
- 149. Fran,M. (2002) :** The Role of Science Club in
Developing Pupil's Creativity , Science.Ie – Seience
News : Education, Careers News,
<http://www.Science.ie/vip/index.asp>.
- 150. Fults,S.B. (2002) :** The Relationship Between the
Classroom and the Science Club, Promotion of
Young People's Creativity,
<http://www.jiii.orjp/English/e.htm>.
- 151. Garnet,W. (2002) .**The Torrance kids at Mid-Life
Selected Case Studies of Creative Behavior .
London: Ablex Publishing.
- 152. Gonen,M.(1993) :** Creative Thinking in Six and

Seven Years old, Journal of Early Years Education,
Vol. 3, No. 12, PP. 81-82.

- 153. Gordon, W.J. (1971).** The metaphorical way.
Cambridge. MA: Propoise Books.
- 154. Guilford,J. (1965) :** Implications Of Research On
Creativity. In : Ch. Banks, & P.Proodhurst, Eds.,
Studies In Psychology, Presented To Cyril Burt,
London : University Of London Press.
- 155. Guilford,J.P.(1986).** Creative talents: Their nuture,
uses and development. Buffalo, New York: Bearly
Cimited.
- 156. Hayes,J. (1990) :** Cognitive Precessesin Creativity.
Carnegie Mellon University.
- 157. Hendrick,J. (1998) :** Total Learning: Development of
Curriculum for_Young Child, (Fifth Edition), New
Jeresy: Prentic-Hall, Inc.
- 158. Hill,Kig.,&Rebecca,B. (1992) :** Finding Creativity for
Children, Paper_Prepared for the Leadership
Accessing Symposium Lafayette,
<http://www.orders.edrs.com/member/sp.cfm> an-ed
348169.
- 159. Honig,A.S.(2000) :** Promoting Creativity in Young
Children . Paper Presented at the Annual Meeting of
the Board of Advisors for Scholastic,Inc. New
York,NY,May,19.
- 160. Houtz,J.C. (1994).** Creative Problem Solving in the
classroom: Contributions of four psychological
approaches. In M.A. Runco (Ed.) Problem finding,

problem solving and creativity, PP. 153-173.
Norwood, NJ:Ablex.

- 161. Isenberg,M.H. (1999) :** Teaching and Learning in
Further Education, Creative and Mental Growth-
Ottawa University-Canada Vol. 8, No. 3, PP. 6-11.
- 162. James, H. (1996) :** A Study of the Association
Between family Beliefs and Satisfacation with
Grand Children.
- 163. Japan International Cooperation Agency (JICA) (2004) :**
The Project On Improvement of Science and
Mathematics Education in Primary Schools in
Egypt, Cairo, NCERD, March.
- 164. Joen,M. (1993) :** Creative Expression And Play In The
Early Childhood Curriculum, New York.
- 165. Jones,D. (2005):** Every day Creativity. Leader's guide-star
Thrower distribution Corporation @
www.starthrower.com, PP. 1-29.
- 166. Karrby,G. (1990) :** Children's Conception of their own
play, International Journal Early Childhood.
Vol. 21, No. 2, PP. 49-54.
- 167. Katya,Kurt A., (1998) :** "Creativity And Cultivation" Child
Development, Vol. 3, PP. 35- 40.
- 168. Kelly,M.,&William, A. (2003) :** The effect of Developing

Creative Thought Program on the Creative Thought
Degrees , Creative and Mental Growth, Vol. 11,
No. 4, PP. 41- 43.

- 169. Khatena,J. (1973) :** Creativity Concept and Challenge,
Educ. Trends 8, - 1 – 4, PP. 7-18.
- 170. Kokot,S.J. & Colman,J. (1997) :** "The Creative Mode of
Being". Journal of Creative Behavior, Vol. 31,
No. 3, PP. 212-226.
- 171. Kray,L.,Galinsky,A.&Wong,E.(2003)'**Thinking Within
The Box : The effect of Counter Factual mind-sets
on Processing Style and Creativity. University of
California,Berkeley,Inpress.
- 172. Kuby, T. (1981) :** The Value of Applying Creative Problem
Solving Principles Towards Living and Working in
a Foreign Country, The Journal of Creative
Behavior, Vol. 14, No. 2, PP. 88-90.
- 173. Mark,P.(1994) :** The Evaluation of Creative Behaviors.
U.S department of Education office of Education al
Research and improvement.
- 174. Marks,T. (1989) :** Creativity inside out from theory to
Practice creativity research Journal, Vol. 2,
PP. 204-220 .
- 175. Mclean,E.M.(2004) :** Examining the Relationship between
Individuals'Creative Products and their Creativity
Styles.M.D.State University of New York.
- 176. Mellou,Elenie(1996) :** Can Creativity benutuned in young

children. Early child Development and cure,
Vol. 119, PP. 119-130.

- 177. Michael, K. (2000) :** A Comparison of Students' Product Creativity using A computer Simulation Activity Versus A hands-on Activity In Technology Education. MD Virginia Polytechnic Institute and State University.
- 178. Michael, W.B. (2003).** Guilford's Structure of Intellect and Structure of Intellect Problem Solving Models. In J.C. Houtz (Ed.), The Educational Psychology of creativity, PP. 167-198. Cresskill, New Jersey: Hampton Press, Inc.
- 179. Miller, B., & Cheris, J. (2003):** The Effect of the Science Club on Child's Creativity , Science and Creativity Challenge for Primary Schools,
<http://www.Risch.Edu.Sg/Houses/Science/2003.Pdf>
- 180. Oganovic, N. J. (1977)** The interest of the U.S Civil service Commission in Creativity, In : C, Taylor (Ed.) Climate for Creativity, Pergamon press Inc., PP. 125-130.
- 181. Owens, K (1987) :** The World Of Child. New York, P. 252.
- 182. Papaila, D.E., & Gross, D., & Feld, M., & Duskin, R. (2003) .** Children Development. New York : McGraw-HILL.
- 183. Prince, G.M. (1970a).** The practice of creativity New York: Harper.
- 184. Raolinson, P.A. (1981) :** Introduction Creative Thinking

And Brainstorming. London: Printed By Arbose Press Ltd.

- 185. Reid, I. (1990):** "Thinking Skills, Resource Book, Creative Learning. Muns Field Center, Connecticut, U.S.A.
- 186. Renzulli, S. (1977):** The Enrichment Triad Model- Creative Learning Press, Inc.
- 187. Rogers, C.S., & Samyers, J.K. (1988) :** "Play In The Live Safe Children" National Association For The Education Of Young Children. Vol. 22, No. 3, PP. 7:14.
- 188. Rogers, C.R. (1980):** Towards a Theory of Creativity In: P. E. Veron Creativity 7th ed, London, Penguin Books: PP. 155-158.
- 189. Runco, A.A. (1998) :** "The Reliability and Validity of Ideational Originality In Overgifted Thinking Of The Academically Gifted and Non-gifted Children" Educational and Psychological Measurement, Vol. 45, No. 3, P. 80.
- 190. Schank, R.C. (1993) .** Creativity as a mechanical Process. In R.J. Sternberg (Ed.), The nature of creativity (PP.220-238). Cambridge, MA: Cambridge Univ. Press.
- 191. Scott, B. (1997) :** Factorial invariance and concordance of Health Behaviors and Health Status; A Study of individual Differences in Familial Context, Dissertation Abstracts international, Vol. 58, No. 70, P. 3945.
- 192. Sharp, C. (2001) :** Developing Young Children's Creativity

Through arts: Paper presented to an invitational seminar , Chadwick Street Recreation Centre, London, 14 February.

- 193. Shi,J. (2004) :** "Intelligence Current in Creative activities",
High Ability Studies,Vol. 15, No. 2, PP. 173-187.
- 194. Smith,G.&Carlsson,I. (1990) :** The Creative Process: A
Functional Model Based on Empirical Students
from Early Childhood to Middle Age, Madiso,
Connecticut: International Universities Press, Inc.
- 195. Starko,A. (1995) :** Creativity In The Classroom, Schools of
Curious Delight, Eastern Michigan State
University, Longman, Publishers, U.S.A.
- 196. Stein, M. I. (1974).** Stimulating Creativity: Vol. 1, New
York: Academic press.
- 197. Sternberg,R.(1993) :** Creative Giftedness: A multivariated
Investment Approach. Gifted Child Quarterly, 37,1,
PP. 8-13.
- 198. Stephen, R.R.& Joyce, M.(1994) :** Creativity training :
a Practical teaching . proceedings of the Annual
National Conference of the American Council on
Arural Special Education (14th, Austin,Texas,
March 23-26) . P. 296.
- 199. Subtonik,S. (1997):** "Towards an Ideal School "For The
Development Of Talant" Journal Of The National
Association For Gifted Children, Vol. 7, No. 1,
PP. 22:27.
- 200. Sue, H. (2002) :** Relationship Among Private Speech, and

Creativity Measurement of Young Child Gifted,
Child Quarterly. Vol. 3, No. 11, PP. 30- 42.

- 201. Tacher,E.L.& Readdick,C.A.(2004) :** The relationship
Between Aggression and Creativity among Second
Graders,Florida State University.
- 202. Taylor,C.W.(1993).** Various approaches to definition of
creativity. INR. J. Sternberg (Ed.) The nature of
creativity PP. 99-121. New York: Press Syndicate
of University of Cambridge.
- 203. Thorn, R. (1979) :** Problem Solving for Innovation in
Industry, Journal of Creative Behavior, Vol. 13,
No. 3, PP. 151-168.
- 204. Torrance,E.P. (1962) :** "Guiding creative Talent"
Englewood Cliffs,N.J. Prentice-Hall, .nc.
- 205. Torrance,E.P. (1966) :** Torrance Test of Creative thinking
NJ: Personnel Press.
- 206. Torrance,E.P. (1977) :** Encouraging Creativity In
Classroom, Dubque, Iowa: W. M. C. Brown
Company.
- 207. Torrance,E.P. Goff&Kathy (1990) :** Fostering Academic
Creativity in Gifted Students, Eric Clearing House
on Handicapped and Gifted Reston Va, Journal of
Creative Behavior, Vol. 23, No. 2, PP. 136-145.
- 208. Torrance,E.P. (1993).** The nature of creativity as manifest
testing. In R.J. Sternberg (Ed.), The nature of
creativity (PP. 43-75) – New York: Press
Syndicate of the University of Cambridge.
- 209. Torrance,E.P. (1993).** Understanding Creatity : Were of

start?. Journal of Psychological-Induiry, Vol. 4.
No. 3, PP. 229-232.

- 210. Treffinger,D.J.(2003).** Assessment and Measurment in
Creativity and creative problem solving. In J.C.
Houtz (Ed.). The Educational Psychology of
creativity (PP.59-93). Cresskill, New Jersey:
Hampton Press, Inc.
- 211. Trostle,s.l.,&Yawkey,T.D.(1982) :** Creative thinking and
the education of young children. The fourth basic
skill.International Journal of early child.
- 212. Urban,K. (1998) :** On the Development of Creativity in
Children, Journal Creativity Research,
Psychosocial and Personality Development, Vol. 4,
No. 2, PP. 177-191.
- 213. Vidal,h.v.v.(2003) :** Creativity and Problem
Solving,Leacture Notes, IMM,Technical University
of Denmark, P. 27.
- 214. Vioisvich,M. (1993) :** Creativity and Intelligence, John
Willey and Sons New York. Vol. 5, No. 12, P. 24.
- 215. Wallach,M.A.(1985):** Creativity Testing and Giftedness,
in:FD.Horowitz&M.o'Brien(ED.),The Gifted and
talented: Development perspectives,
(Washington,DC,American psychology
Association).
- 216. Wissink,G. (2001) :** Creativity and Cognition. Department
of Psychology, University of Amsterdam.