

## **أولاً: المراجع العربية:**

### **أ - الكتب:**

١. أحمد الصبّحى: **مستقبل المجتمع المدنى فى الوطن العربى** ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ، 2000.
٢. أحمد كمال أبو المجد: **حوار لا مواجهة**، مهرجان القراءة للجميع، القاهرة، 2002.
٣. أمانى قنديل: **المجتمع المدنى فى مطلع ألفية جديدة**، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية، ز القاهرة، 2000.
٤. أمانى قنديل: **تفعيل دور الجمعيات الأهلية فى إطار السياسات العامة** ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة، جامعة القاهرة، 2005.
٥. أمانى مسعود: **المهمشون والسياسة فى مصر** ، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية، القاهرة، 1999.
٦. أندرية توزيل، آخرون: **ماركس ونقده للسياسة**، ترجمة جوزيف عبد الله، دار التوير، بيروت ، 1981.
٧. أيمن السيد عبد الوهاب: **قانون الجمعيات الأهلية الأولويات والتحديات**، كراسات استراتيجية، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية، القاهرة، 2005.
٨. بهى الدين حسن: **سبل تعزيز التعاون مع المنظمات الدولية لحقوق الإنسان ، فى بهى الدين حسن ( محرر)** العرب بين قمع الداخل وظلم الخارج، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، القاهرة، 2000.
٩. البيرسوبول: **تاريخ الثورة الفرنسية**، ترجمة جورج كوسى، منشورات البحر المتوسط، بيروت، 1982.
١٠. توفيق المدنى: **المجتمع المدنى والدولة السياسية فى الوطن الغربى** ، اتحاد الكتاب العرب، دمشق ، 1998.
١١. تيموتى ميتشل: **الديمقراطية والدولة فى الوطن العربى**، ترجمة بشير السباعى، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2005.
١٢. جابر الصورانى: **التطور التاريخى لمفهوم المجتمع المدنى والأزمة الاجتماعية فى بلدان الوطن العربى وآفاق المستقبل**، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ، 2003.
١٣. جابر عبد الحميد جابر: **استراتيجيات التدريس والتعلم**، دار الفكر العربى، القاهرة، 1999.
١٤. جان توشار : **تاريخ الفكر السياسي**، ترجمة على مقلد، بيروت ، 1983.
١٥. جان جاك شوفاليه: **المؤلفات السياسية الكبرى**، ترجمة إلياس مرقص، دار الحقيقة، بيروت ، 1980.

١٦. جورج إسحاق: قضية التعليم المصري: الخطاب النقدي للطالب ، الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية، القاهرة، 2003.
١٧. جورج إسحاق، عماد صيام: المشاركة مدخل لبناء روح المواطنة، الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية، القاهرة، 2004.
١٨. حامد عمار: مواجهة العولمة في التعليم والثقافة، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2006.
١٩. رجاء محمد علام: مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، دار الفكر العربي، القاهرة.
٢٠. زكي نجيب محمود: تجديد الفكر العربي، مهرجان القراءة للجميع، القاهرة، 2004.
٢١. زينة حلبي: المجتمع المدني العربي "تقييم التأويلات وتعيين التحديات ، شبكة المنظمات العربية غير الحكومية للتنمية، القاهرة، 2004.
٢٢. س. أ. م. جود: فصول في الفلسفة ومذاهبها ، ترجمة عطية محمود وماهر كامل ، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2003.
٢٣. سعيد بن سعيد العلوى، وأخرون: المجتمع المدني في الوطن العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، 1992.
٤. السيد عليوة: التعليم المدني، مركز القرار للاستشارات، القاهرة، 2002.
٥. السيد عليوة: الديمقراطية المدرسية، القاهرة، مركز القرار الاستشارات، القاهرة، 2004.
٦. السيد يسین: إعادة اختراع السياسة من الحداثة إلى العولمة، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2006.
٧. السيد يسین: الحوار الحضاري في عصر العولمة، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2000.
٨. شعبان حامد، ونادية حسن: تطوير مناهج التعليم لتنمية المواطنة في الألفية الثالثة لدى الطلاب بالمرحلة الثانوية ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 2002.
٩. صادق جلال العظيم: دفاعاً عن المادية والتاريخ، دار الفكر الجديد، بيروت، 1990.
١٠. ضياء الدين زاهر: مقدمة في الدراسات المستقبلية، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 2004.
١١. عابدة عباس، وعبد الحميد صبرى: دليل المدرب لبرامج التربية المدنية والمواطنة (تجربة مصر) ، جمعية النهضة بالتعليم، القاهرة، 2006.
١٢. عباس محمود العقاد: الديمقراطية في الإسلام، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2004.
١٣. عبد الخالق يوسف سعد: المواطنة وتنميتها لدى طلاب التعليم قبل الجامعي ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 2004.
١٤. عبد الخالق يوسف سعد: المواطنة وتنميتها لدى طلاب التعليم قبل الجامعي ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 2004.
١٥. عبد الرحمن الكوكبي: طبائع الاستبداد ومصارع الاستبعاد، دار المدى للثقافة والنشر ، القاهرة، 2002.

This is trial version  
www.adultpdf.com

٣٦. عبد الرحمن بدوى: **أمانوبل لكانط فلسفة القانون السياسي**، وكالة المطبوعات، الكويت، 1979.
٣٧. عبد الغفار شكر: **الدور التنموي والتربوى للجمعيات الأهلية والتعاونية في مصر** ، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2005.
٣٨. عبد الغفار شكر، محمد مورد: **المجتمع الأهلي ودوره في بناء الديمقراطية** ، دار الفكر، دمشق، 2002.
٣٩. عبد النعم المشاط : **التربية والسياسة** ، مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية ودار سعاد الصباح، القاهرة، 1992.
٤٠. عبدالفتاح تركى: **فلسفة التربية: مؤتلف علمى نقدى**، الأنجلو المصرية، القاهرة، 2004.
٤١. عبد المعطى محمد بيومى: **الإسلام والدولة المدنية**، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2006.
٤٢. عزمى بشارة: **المجتمع المدني: دراسة نقدية مع إشارة للمجتمع المدني العربى** ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2000.
٤٣. عزمى بشارة: **مساهمة فى نقد المجتمع المدنى**، رام الله، فلسطين، 1996.
٤٤. علاء حمروش: **تاريخ الفلسفة السياسية**، دار التعاون للطبع والنشر، القاهرة، 1986.
٤٥. علاء قاعود: **نحو حركة عربية لحقوق الإنسان آفاق التطور التحديات الراهنية، فى بھي الدين حسن (محرر) العرب بين قمع الداخل وظلم الخارج**، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، القاهرة، 2000.
٤٦. على أسعد: **بنية السلطة وإشكالية التسلط التربوى في الوطن العربي** ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1999.
٤٧. على السيد الشخيفي: **علم اجتماع التربية المعاصر، سلسلة المراجع في التربية وعلم النفس** ، ع 23، دار الفكر العربي، القاهرة، 2002
٤٨. على خليفة الكوارى: **المواطنة في الدول الديمقراطية**، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2001.
٤٩. على عبد الوهاب: **استراتيجيات التحفيز الفعال: نحو أداء بشرى متميز** ، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، 2000.
٥٠. غازى الصورانى: **مفهوم المجتمع المدنى وأزمة المجتمع العربى** ، مركز الدراسات الجماهيرية، فلسطين، 2002.
٥١. ف. فولغين: **فلسفة الأنوار**، ترجمة هزيت عودى، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، 1981.
٥٢. فؤاد الصلاحي: **مفهوم التربية المدنية في المنهج الدراسي اليمني**، مركز التربية المدنية والديمقراطية، صنعاء، 2004.
٥٣. **قانون الجمعيات الأهلية: 2002**، المطبع الأميرية، القاهرة، 2002.

٤٥. قطاع التعليم والبحث والمعلومات: برنامج التعليم الشعبي في عشر سنوات ، الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان والتنمية البشرية، القاهرة، 2003.
٤٦. كرین برينتون: **تشكيل العقل الحديث**، ترجمة شوقي جلال، مهرجان القراءة للجميع، 2004.
٤٧. كمال مغيث: طه حسن، مركز الدراسات والمعلومات القانونية لحقوق الإنسان، القاهرة، 1997.
٤٨. كمال مغيث، ومنى درويش، وإلهام عبدالحميد: **تدريبات في التربية المدنية**، مركز المروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات، القاهرة، 2004.
٤٩. كمال نجيب : إنتاج وإعادة إنتاج الثقافة في المدارس المصرية، في محمد سعد، وآخرون: **قِيام جلوس وثقافات التعليم في مصر**، مجلس السكان الدولي، القاهرة، 2003.
٥٠. كمال نجيب: **المدرسة والوعي السياسي**، النيل للنشر والتوزيع، الإسكندرية، 1992.
٥١. لجنة الثقافة والإعلام والتوثيق: **أهم الأنشطة التي قامت بها لجنة الثقافة والإعلام في حتى أغسطس 2004**، الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية، القاهرة، 2004.
٥٢. ماكس مود كهايمير:  **بدايات فلسفة التاريخ البرجوازية** ، ترجمة محمد على اليوسيفي، دار التوفير، بيروت، 1981.
٥٣. محمد جمال باروت: **المجتمع المدني مفهوماً وإشكالية**، دار الصدقة، حلب 1995.
٥٤. محمد سيف الدين فهمي: **الخطيط التعليمي أنسسه، أساليبه، مشكلاته** ، ط٦، الأنجلو المصرية، القاهرة، 1997.
٥٥. محمد صبرى الحوت: **إصلاح التعليم بين واقع الداخل وضغط الخارج** ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2008.
٥٦. محمد عثمان الخشب: **المجتمع المدني عند هيجل**، دار قباء، القاهرة، 2001.
٥٧. محمد عمارة: **الإصلاح بالإسلام**، نهضة مصر، القاهرة، 2006.
٥٨. محمد عمارة: **الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوى** ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1973.
٥٩. محمود محمد حسني: بعض مفاهيم الدراسات المستقبلية في التعليم وأساليب البحث المستخدم فيها ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985.
٦٠. مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية: **التربية من أجل المواطنة: الوحدة الوطنية ومواجهة التطرف ، قطاع الكتب**، وزارة التربية والتعليم، القاهرة، 2000.
٦١. مصطفى عبد الغفار : **ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الإقليمي** ، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، القاهرة، 2003.
٦٢. مصطفى قاسم: **التعليم والمواطنة**، مركز القاهرة لحقوق الإنسان، القاهرة، 2005.

٧٣. المنظمة المصرية لحقوق الإنسان: رؤية نقدية لقانون الجمعيات الأهلية ٨٤ لسنة ٢٠٠٢، المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، القاهرة، ٢٠٠٥.
٧٤. المنظمة المصرية لحقوق الإنسان: رؤية نقدية لقانون الجمعيات الأهلية، المنظمة المصرية لحقوق الإنسان، القاهرة، ٢٠٠٥.
٧٥. مني درويش، وكمال مغيث، وإلهام عبدالحميد: مشروع المواطن ، مركز المحرورة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات، القاهرة، ٢٠٠٤.
٧٦. ميخائيل توشمان، وفيليب أندرسون: إدارة الابتكار الاستراتيجي والتغيير ، ترجمة محمد روّف حامد، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ٢٠٠٠.
٧٧. ناهد عز الدين: المجتمع المدني، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية، القاهرة، ٢٠٠٢.
٧٨. نجيب خرام: ثقىب توثيقى حول شبكة المشاركة المجتمعية فى التعليم ، جمعية، النهضة بالتعليم، القاهرة، ٢٠٠٥.
٧٩. نصر محمد عارف: في الأسس المعرفية للنظم السياسية الإسلامية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، مركز البحوث والدراسات السياسية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٣.
٨٠. هشام شرابي: النظام الأبوي وإشكالية تخلف المجتمع العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ، ١٩٩٢.
٨١. يوسف القرضاوى: أمتنا بين قرنين، دار الشروق، القاهرة، ٢٠٠٠.
٨٢. يوسف القرضاوى، الدين والسياسة، مكتبة وهبة، القاهرة، ٢٠٠٠.

## **ب - المؤتمرات والندوات:**

٨٣. أبو العلا ماضى: إشكاليات المواطن فى إطار تحولات العولمة، ندوة حول التربية للمواطنة، الهيئة القبطية الإنجيلية المصرية، القاهرة، ٥ - ٦ مايو ٢٠٠٢.
٨٤. أحمد بهاء شعبان: واقع المجتمع المدني، ندوة المجتمع المدني، مركز حوار للتنمية والإعلام، القاهرة ، يناير ٢٠٠٤.
٨٥. أحمد ثابت: بناء مؤسسات المجتمع المدني فى مصر بين الفاعلية والانحسار ، مؤتمر مستقبل التطور الديمقراطي فى مصر، جماعة تنمية الديمقراطية، القاهرة، ٢-٣/١١/١٩٩٧.
٨٦. أحمد يوسف سعد: التربية المدنية ومناهج التعليم المصرى، مؤتمر مشروع التربية المدنية ، الهيئة القبطية الانجليزية ، القاهرة، ٢٣ - ٢٠ ابريل ٢٠٠٦.
٨٧. أسعد عبد الرحمن: فى الاستبداد واثره فى الوضع العربى الراهن، مشروع دراسات الديمقراطية فى البلدان العربية، اللقاء السنوى الرابع عشر، مركز التجديد العربى، لندن، ٢٠٠٤.

٨٨. إلهام عبدالحميد: المنهج الموازى وتنمية ثقافة التربية المدنية، نحو مفهوم عربى للتربية المدنية، المؤتمر الأول للشبكة العربية للتربية المدنية، عمان، الأردن، ٤-١٠٢٠٠٢.
٨٩. أمانى قنديل: "المجتمع المدنى"، التغير الاجتماعى فى المجتمع المصرى خلال خمسين عاماً المؤتمر السنوى الخامس، المجلد الأول، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة ، ٢٣-٢٠ إبريل .٢٠٠٣
٩٠. أمانى محمد طه: قياس احتياجات التربية المدنية فى المجتمع المصرى، مؤتمر مشروع التربية المدنية، الهيئة القبطية الانجليزية ، القاهرة، ٢٣ - ٢٠ أبريل ٢٠٠٦.
٩١. البرنامج العربى لنشاط حقوق الإنسان : (معاً) من أجل قانون أكثر عادلة وديمقراطية للعمل الأهلى، ورشة عمل عن قانون الجمعيات ، اللجنة التنسيقية لمنظمات العمل الأهلى، البرنامج العربى لنشاط حقوق الإنسان، القاهرة، ٤-٣ أكتوبر ٢٠٠٠.
٩٢. برهان غليون: بناء المجتمع المدنى العربى ، ندوة المجتمع المدنى فى الوطن العربى ، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان ، ١-٢/١٠/١٩٩٢.
٩٣. جمیل هلال: حول إشكالیات مفهوم المجتمع المدنى، ندوة المجتمع المدنى ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ، ١-٢/١٠/١٩٩٢.
٩٤. جواد الحمد: برامج وأجندة مراكز البحث العربية وعلاقتها بقضايا ومصالح الوطن العربى، مؤتمر دور مراكز الأبحاث العربية في الوطن العربي ، مركز دراسات الشرق الأوسط، عمان ، ٢٣-٢٠٠٥/١١/٢٤
٩٥. حسن إبراهيم عبد العال: التعليم وأزمة حقوق الإنسان وحياته: الواقع والمأمول ، التعليم المصرى تحديات الواقع ورؤى المستقبل، الندوة العلمية الرابعة لقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩/١٠/٢٠٠٥.
٩٦. حيدر إبراهيم على: تجدد استبداد في الدول العربية، مشروع دراسات الديمقراطية البلدان العربية اللقاء السنوى الرابع عشر، الاستبداد وحكم التغلب في أنظمة الحكم العربية المعاصرة ، مركز التجديد العربي، لندن، ٢٠٠٤.
٩٧. سعاد القدس: تقييم المواطننة والديمقراطية في المنهج الدراسي ، ندوة أهمية التربية المدنية في تطوير المواطننة والتحول الديمقراطي، مركز التربية المدنية، صنعاء، ٢٣-٢٤ مارس، ٢٠٠٣.
٩٨. سيف الدين عبدالفتاح : المجتمع المدنى والدولة فى الفكر والممارسة الاجتماعية المعاصرة، ندوة المجتمع المدنى فى الوطن العربى ، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١-٢/١٠/١٩٩٢.
٩٩. شبل بدران: التربية المدنية في التعليم، مؤتمر مشروع التربية المدنية، الهيئة القبطية الانجليزية، القاهرة، ٢٣ - ٢٠ إبريل ٢٠٠٦

- ١٠٠ . عاطف السعداوي: خطاب الإصلاح السياسي في برامج الأحزاب المصرية، مؤتمر خطابات وبرامج الإصلاح في عالم متغير ، مركز دراسات وبحوث الدول النامية، جامعة القاهرة ، ١٤-١٥ مايو 2002.
- ١٠١ . عاطف السعداوي: أزمة القيادة في الأحزاب السياسية، مشروع دراسات الديمقратية في البلدان العربي، مركز التجديد العربي، لندن، 2003.
- ١٠٢ . فؤاد الصلاحي: دور مؤسسات المجتمع المدني في التربية المدنية، ورقة عمل مقدمة إلى ورشة العمل الخاصة بالتعليم من أجل مواطنة ديمقراطية، مركز التربية المدنية والديمقراطية، صنعاء، 2004.
- ١٠٣ . كمال نجيب: المواطن وثقافة المدرسة في المجتمع المصري ، الندوة الإقليمية الأولى حول التربية والشباب والمواطنة، الجمعية التونسية للدراسات حول ثقافة الشباب، تونس، من ١٩-١٧ يوليو 2004.
- ١٠٤ . مارجريت سيمان برايسون: التربية المدنية من منظور عالمي ، مؤتمر نحو مفهوم عربي للتربية المدنية، الشبكة العربية للتربية المدنية، عمان، ٤-١ نوفمبر 2004.
- ١٠٥ . محمد عبده الزغير: أهمية التربية على حقوق الإنسان في تطوير المجتمع المدني ، في ندوة أهمية التربية المدنية في تطوير المواطن والتحول الديمقراطي ، مركز ملتقى المرأة، صنعاء، من ١١-١٢ مارس 2005.
- ١٠٦ . محمد هلال الخليفي: جذور الاستبداد في الحياة السياسية العربية المعاصرة: قراءة تاريخية في مفهوم الاستبداد وتقسيمه وأليات تكريسه، مشروع دراسات الديمقратية النقد السنوي الرابع عشر، الاستبداد وحكم التغلب في أنظمة الحكم العربية المعاصر، مركز التجديد العربي، لندن، 2004.
- ١٠٧ . مصطفى كامل السيد: مفهوم المجتمع المدني ومصر، ورقة مقدمة إلى مؤتمر مستقبل التطوير الديمقراطي في مصر، جماعة تنمية الديمقratية، القاهرة، ٣-٢ نوفمبر 1999.
- ١٠٨ . مصطفى محسن: إشكالية التربية على المواطن وحقوق الإنسان بين الفضاء المؤسسي والمحيط الاجتماعي، الندوة الإقليمية الأولى حول التربية والشباب والمواطنة، الجمعية التونسية للدراسات حول الشباب، تونس، ١٩-١٧ يوليو 2004.
- ١٠٩ . منى درويش: دور التربية المدنية، ورقة مقدمة إلى برنامج الدورة التدريبية التربية المدنية وآفاق المستقبل، مؤسسة طه حسين للتربية المدنية، القاهرة، ١٦-٢١/١/٢٠٠٤.
- ١١٠ . نصر محمد عارف: البناء المؤسسي لنظام الوقف الإشكاليات وتجارب الإصلاح، ندوة نظام الوقف والمجتمع المدني في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2003.

## ج- المجلات العلمية:

- ١١١ . إبراهيم البيومي غانم: نحو تفعيل دور نظام الوقف في توثيق علاقة المجتمع بالدولة، مجلة المستقبل العربي، ع ١١٧، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ربيع ٢٠٠٤.

This is trial version  
www.adultpdf.com

١١٢. إبراهيم عيسوى: الدراسات المستقبلية ومشروع مصر ٢٠٢٠، مجلة أوراق مصر ٢٠٢٠، ج٤، القاهرة، مكتب الشرق الأوسط، سبتمبر ٢٠٠٠.
١١٣. أجوسا واى أو ساجاى: التكيف الهيكلى والمجتمع المدنى والتماسك الوطنى فى أفريقيا، مجلة أفريقية عربية، المجلد الثالث، مركز البحث العربية، القاهرة، أكتوبر ٢٠٠٠.
١١٤. أمانى قنديل: تطور المجتمع المدنى فى مصر، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد ٣٦، ع٣، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة، سبتمبر ١٩٩٩.
١١٥. أمانى قنديل: تطور المجتمع المدنى، مجلة عالم الفكر ، المجلد ٢٧ ، ع ٣ ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يناير / مارس ١٩٩٩.
١١٦. أمانى قنديل: مؤسسات المجتمع المدنى ووظائف الدمج الاجتماعى والاقتصادى والسياسى، مجلة الثقافة الجديدة، ع ١٧٥ ، شركة الأمل للطباعة والنشر، القاهرة، ، يناير / مارس ١٩٩٩.
١١٧. أوليفريمان: مستقبل الفلسفة فى القرن الواحد والعشرين" ترجمة مصطفى محمود، مجلة عالم المعرفة، ع ٣٠١،المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ٢٠٠٤.
١١٨. جمعية النهضة بالتعليم : بكره أحلى: مجلة جمعية النهضة بالتعليم ، ع٩، جمعية النهضة بالتعليم، القاهرة، ٢٠٠٥.
١١٩. حامد خليل: الوطن العربى والمجتمع المدنى، مجلة دراسات استراتيجية ، س١، ع١، مركز الأهرام للدراسات والبحوث السياسية والاستراتيجية، القاهرة، ٢٠٠٠.
١٢٠. الحبيب الجنحانى: المجتمع المدنى بين النظرية والممارسة، مجلة عالم الفكر، مجلد ٢٧ ، ع ٣، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يناير – مارس ١٩٩٩.
١٢١. حسن نافعة: العرب وأزمة اليونسكو، مجلة السياسة الدولية، ع ٩٣٤، مركز الأهرام الدراسات السياسية والاستراتيجية، بالأهرام، ، القاهرة ، يوليو ١٩٨٨.
١٢٢. حميدة عبد العزيز: أزمة الانتماء وأبعادها التربوية، مجلة التربية والتنمية ، س٢، ع٤، مركز التنمية البشرية والمعلومات، القاهرة، ١٩٩٣، ص ٢٢.
١٢٣. سعيد إسماعيل على: فلسفات تربوية معاصرة، مجلة عالم المعرفة، ع ١٥٩، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، الكويت، ١٩٩٥.
١٢٤. سعيد بن سعيد العلوى: المفهوم فى الفكر الغربى الحديث، مجلة المستقبل العربى ، س١٤، ع ١٥٨، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩٢.
١٢٥. سمير عبدالوهاب الخويت: التسلط التربوى والاغتراب فى المجتمع المصرى"دراسة نقدية"، مجلة التربية المعاصرة، س ١٦ ، ع ٥٣، القاهرة، نوفمبر ١٩٩٩.
١٢٦. شهيرة الباز: المنظمات الأهلية فى مصر، مجلة القاهرة ، ع ١٥٤، هيئة الكتاب المصرى ، القاهرة، ١٩٩٥.

١٢٧. شهيرة الباز: دور المنظمات الأهلية العربية في تنمية المجتمعات المحلية، **مجلة أفريقية عربية**، المجلد الثالث، مركز البحوث العربية، القاهرة، أكتوبر 2000.
١٢٨. صالح زياب هندي: أسلوب دلفي، واستخدامه في تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها، **مجلة كلية التربية**، ج3، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1995.
١٢٩. عمار على حسن: ثلاثة مشاهد سلبية للتفكير والممارسة السياسية العربية، **مجلة شئون عربية** ، ع122، الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، القاهرة، 2005.
١٣٠. كمال نجيب: التعليم والمشاركة السياسية، **مجلة الديمقراطية**، س2، ع8 ، مركز الأهرام الدراسات السياسية والاستراتيجية، بالأهرام ، القاهرة، أكتوبر 2002.
١٣١. محمد المجدوب: الإنسان العربي وحقوق الإنسان، **مجلة الفكر العربي** ، س12، ع65، معهد الانتماء العربي، بيروت، سبتمبر 1991.
١٣٢. محمد صبرى الحوت: بعض أساليب تقويم الخطط والبرامج والمشروعات التعليمية: المفهوم والإجراءات والقيود، **مجلة التربية والتنمية**، س3، ع8، مركز التنمية البشرية والمعلومات، القاهرة، فبراير 1995.
١٣٣. محمد نور فرات: الدولة والمجتمع المدني: إشكالية العجز والهيمنة، **مجلة شئون عربية**، ع 117، الأمانة العام للجامعة العربية، القاهرة، 2004.
١٣٤. نبيل عبد الفتاح: المجتمع المدني في عالم مضطرب الإعاقة البنائية والأسئلة والاحتمالات، **مجلة الديمقراطية**، ع6، مركز الأهرام لدراسات السياسية الاستراتيجية، القاهرة، ربيع 2002.
١٣٥. هويدا على: المجتمع المدني المفهوم والأركان والإشكاليات، **المجلة الاجتماعية القومية** ، ع6، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة، 2001.
١٣٦. وجيه كوش: المجتمع المدني والمجتمع الأهلي في حضارتين الغربية والإسلامية، **مجلة التسامح** ، ع.8. وزارة الأوقاف والشئون الدينية، سلطنة عمان، خريف 2004.

#### **د - الدراسات الجامعية:**

١٣٧. حسام الدين السيد: تطوير إدارة المدرسة الثانية العامة بمصر باستخدام أسلوب فرق العمل في ضوء خبرات بعض الدول، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 2004.
١٣٨. السيد سلامة الخميسي : التخطيط للتربية لشباب الجامعات في ضوء الأبعاد السياسية والاجتماعية للمجتمع المصري، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، 1984.
١٣٩. محمد إبراهيم أبو خليل : لتنشئة السياسية لطلاب المرحلة الثانوية الفنية بمحافظة البحيرة دراسة تقويمية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، 1990.

١٤٠. نجلاء أحمد راتب: الانتماء الاجتماعي والشخصية المصرية، رسالة ماجستير ، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، 1990.

#### **ثانياً: المراجع الأجنبية:**

1. Adrian, Karatny C, and et.al, **Freedom in The World: The Annual Survey of political Rights and Civil Liberties**, Piscataway, NJ: Transaction publishers, 2002.
2. Arthur, J., and Baily, R., **School and Community: Communitarian Agenda in Education**, , Flamer Press, London , 2000.
3. Bahr, Micheal W, and et.al, A Comparison of School Based Intervention Teams : Implications for Educational and Legal Reform, **Extensional Children**, Vol.13. , No.1, 1999.
4. Barber, B., **Education For Democracy, The Public of Education and Schooling**. San Francisco, Jossey Bass publisher, San Francisco, 1997.
5. Barber, Beviamin R., public Schooling: Education for Democracy, **in The Public Purpose of Education and Schooling**, Jossey Bass Publishers, San Francisco, 1997.
6. Bethke, Elshtain J., **Democracy on Trial**, Basic Books, , New York, 1995.

7. Branson, M, **The Role of Civic Education**, Center for Civic Education, Calabasas, California, 2001.
8. Branson, M.S., **Project Citizen: An Introduction**, Center For Civic Education, Calabasas, California, February 1999.
9. Branson. M.S, Making The Cases of Civic Education: Educating Young People for Responsible Citizenship, **A Paper Presented at The Conference for Professional Development of Program Trainers**, Manhattan Beach, California, February, 25,.2001.
10. Catlaks, Guntars, **European and American Approaches to Citizenship Education in the Context of European Union Enlargement** , Center for Civic Education, Calabasas, California, January, 2005.
11. Catherine, M; and David Mahteson, **Educational Issues in The Learning Age**, London, Continuum, 2000,P.144.
12. Center for Civic Education, **The Second Annual White House Conference on Character Building for A Democratic, Civil Society**, Washington, DC; May 14 -20-1995.
13. Center for Civic Education, **National Standards for Civics and Government**, Center for Civic Education, Calabasas, California., 1994.
14. Center for Civic Education, **The 2002 Annual Report** , Center for Civic Education, Calabasas, California, 2002.
15. Center for Civic Education, **The 2003 Annual Report**, Center for Civic Education,, Calabasas, California, 2003.
16. Center for Civic Education, **the Annual 2000 Report**, Center for Civic Education Calabasas, California, 2000, Pp.19-21.
17. Center for Civic Education, **The Civic Mission of The Schools: What Constitutes on Effective Civic Education? Education for Democracy The Civic Mission of The Schools**, Center for Civic Education, Calabasas, California., September 20, 2005.
18. Center for Civic Education, The Role of Civic Education: A Report of The Task Force on Civic Education”, **Presented to The Second Annual White House Conference on Character Building for A Democratic Civil Society**, Washington, D C., May 19-20, 1995.
19. Center for Russian and East European Studies, **Civic Education and Democracy in Russia, Context of European Union Enlargement** , Center for Civic Education, Calabasas, California, January,2005.
20. Clark, J., **We The People: Project Citizen**, Center for Civic Education, Calabasas, California, 1999.
21. Comber, Melissa K., **Civic Curriculum and Civic Skills: Recent Evidence**,the Center for Information & Research on Civic Learning & Engagement, the University of Maryland School of Public Affairs, 2004.
22. Connor, John S, Civic Education, Highbeam Encyclopedia at,[www.encyclopedia.com/doc](http://www.encyclopedia.com/doc)

**This is trial version  
www.adultpdf.com**

23. Conrad, J; and Emelie, S., **A Civic Learning Opportunity Gap: Student's Access to Citizenship Preparation in Colorado Schools**, Colorado Civic Learning Network (CCLN), Colorado Campus Compact Institute on The Common Good, August 21, 2005.
24. Constitutional Rights Foundation, The 2001 Annual Report, Constitutional Rights foundation, 2002. at, [www.crf-usa.org/pdf](http://www.crf-usa.org/pdf)
25. Constitutional Rights Foundation, **The 2005 Annual Report**, Constitutional Rights Foundation, 2005,Pp.22-24.at, [www.crf-usa.org/](http://www.crf-usa.org/)
26. Crick, B., **Essays on Citizenship**, Continuum, London, 2000.
27. Education for Civitas, **The Lessons Americans Must Learn**, Hanna Collection on Role of Civic Education, Hoover Institution, Stanford University, May 1997.
28. Education for Democratic Citizenship and Human Rights education Division,at,[www.culture.coe.int/citizenship](http://www.culture.coe.int/citizenship)
29. Galston, W.A., **Civic Education and Political Participation**, Uviersity of Maryland, College Parke, September 2003.
30. Galston, W.A., Redirect Civic Education to Spur Political Involvement, **Education Digest**, ED.11551765, Nov.2003.
31. Gay, I., **Educational Research, Competencies For Analysis and Application**, Merrill Publishing Co., , New York ,1999, pp. 10-11.
32. Gibson, Cynthia, and etal, **The Civic Mission of schools**, Columbia University Press, New York, 2002.
33. Grindal, K., **Basic Concept and Core Competencies: The Approach in Norway**, Strasburg, Council of Europe, 1997.
34. Hendiriks, Carolyn, The Ambiguous Role of Civil Society in Deliberative Democracy, **Refereed Paper Presented to The Jubilee Conference of The Australasian Political Studies Association, Australia**, National University, Candberra, October, 2002.
35. Hmot, Gregorg E, Civic Education Trends in Post–Communist Countries of Central and Eastern Europe, **ERIC Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education Bloomington**, ED.479890,2003.
36. Hodge, John D., Civic Education in Schools, **ERIC Digest**, ERIC Clearing House for Social Studies/ Social Science Education Bloomington, ED 30 1531, 1988.
37. Hoge, John D., Civic Education, **Eric Clearinghouse for Social Study/ Social Science Education Bloomington**, IN, ED 301531, 1988.
38. IEA, Highlights of U.S. Results from The IEA Civic Education Study, **ERIC Social Studies**,
39. Imel, Susan, Adult Civic Education, Practice Application Brief, **ERic Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education, Center on Education and Training for Employment**, Columbus, ED 43210- 1990.

**This is trial version  
www.adultpdf.com**

40. Jackson, Philip W, **Handbook of Research on Curriculum**, Macmillan Publishing, New York, Company, 1992.
41. John J., Partick, Education for Engagement in Civil Society and Government, **ERIC Digest, ERIC Clearing House for Social Studies Science Education**, ED 42321, 1998.
42. John, B; and Mary Earl, **Key Issues in Secondary Education**, London, Cossell, 2000.
43. Judith, Touraine P; and et.al, **Citizenship and Education in Twenty – Eight Countries: Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen**, Amsterdam IEA, 2001.
44. Klingemann, Hans D., Mapping Political Support in The 1990, s : A Global Analysis, **in Pippa Norris, Critical Citizens: Global Support for Democratic Governance**, Oxford Uniriversity Press, New York, 1999.
45. Kuhn, Hans W., **European Approaches to Civic Education for the Promotion of Democracy**,Paper Presented at the German-American Conference: Democracy-Promotion and International Cooperation, Cosponsored by the Center of Civic Education and the Bundeszentrale für politische Bildung, Denver, Colorado, US, September 24-29, 2006.
46. Leming, R., We The People. The Citizen and Constitution. **ERIC Digest, House For Social Studies/ Social Science Education Bloomington** ,ED 406265,2002, Pp.1-9.
47. Levinson, Bradly A, **Programs for Democratic Citizenship in Mexico,s Ministry of Education: Local Appropriation of Global Cultural Flows**, University of California, 2000.
48. Lewis, A., Urban Youth in Community Service: Becoming Part of The Solution, **ERIC/ CUE, Number 81", ERIC Clearing House on Urban Education**, New York, Ed 5351425, 1992.
49. Lutkus, A; Campbell, J; and Lazer, S; **The NAEP 1998 Civics Report Card for The Nation**, U.S. Department of Education Office of Educational Research and Improvement, National Center for Education Statistics (NCES) , Washington, DC; 1999.
50. Mahler, Claudia, Educational Initiatives a Source to Promote Democracies: Human Rights Education and Education for Democratic Citizenship programs to foster Democracies, **The Paper will be presented in the German American Conference: Democracy-promotion and International Cooperation**, Denver, University Potsdam, September 24 -29, 2006.
51. Manor, J.& Robinson, M., and White G., Civil Society and Governance: A Concept Paper,: Institute of Development Studies. [at, www.ids.ac.uk/ids/civsoc/polic.Doc](http://www.ids.ac.uk/ids/civsoc/polic.Doc)
52. National Assessment Governing Board, **Civic Framework for The 1998 National Assessment of Educational progress**, Washington, DC, 1996.
53. National Assessment Governing Board, **Civic Framework for The 1998 National Assessment of Educational progress**, Washington, DC., National Assessment Governing Board, 1996.

**This is trial version  
www.adultpdf.com**

54. National Assessment of Educational Progress (NAEP), **Report Card in Civics**, The National Assessment of Educational progress, 1995.
55. Office of Democracy and Governance, **Approaches, to Civic Education: Lessons Learned, Office of Democracy and Governance, Bureau for Democracy**, Conflict, and Humanitarian Assistance, U.S. Agency for International Development, Washington, June, 2000.
56. Owen, Diana, What Research Tells Us About the Implementation of Education for Democracy Materials in Classrooms: A Review of Stated Goals and Achieved Results, **Paper Prepared for Presentation at the Conference on Democracy-Promotion and International**, Cooperation Cosponsored by the Center for Civic Education and the Bundeszentrale fur politische Bildung, Denver, CO, September 24-29, 2006.
57. Patrick, John, Teaching Democracy Globally, International, and Comparatively: The 21st Century Civic Mission of Schools, This Paper is Posted on The World Wide Web Site of The Center for Civic Education,2000.at,[www.civiced.org](http://www.civiced.org)
58. Patrick, John, Teaching Democracy Globally, Internationally, and Comparatively: The 21st Century Civic Mission of Schools, This Paper were **Presented at The 3rd Annual R. Freemen Butts Institute on Civic Learning in Teacher Education**, Indianapolis, Indiana, 17 May 2003.
59. Patrick, John, Teaching The Responsibilities of Citizenship, **ERIC Digest, House For Social Studies/ Social Science Education Bloomington ,ED 332939,2003.**
60. Patrick, John; **Essential Elements of Education for Democracy: What are They and why should They be at The Core of The Curriculum in Schools?**, Indiana University, U.S, October 16, 2003.
61. Popkin, Richard, **The High Rood to pyrrbonism**, CA: Austin Hill Press, 1980.
62. Posner, M; and Candy, W., **The Status Of Human Right NGOs**, Columbia Human Rights Riview, Vol.25, 1999.
63. Potter, John, A Strategic Consultation on Developing Education for Citizenship in England, Northrn Ireland, Scotland and Wales, **A Paper Written for The Gordon Cook Foundation and The Institute for Global Ethics UK Trust**, Belfast, NorThern Ireland, November 27-29,2003.
64. Quigley, Charles, Civic Education: Recent History, Current Status, and The Future", **A Paper presented to American Bar Association Symposium**, Washington, D.C, February 25-26. 1999.
65. Quigley, Charles, Civic Education, Recent History, Current Status, and The Future, American Bar Association Symposium, **Public Perception and Undestanding of The Justice System**, Center for Civic Education, , Calabasas, California, February 25-26, 1999.
66. Quigley, Charles, **Constitutional Democracy**, Center for Civic Education, Calabasas, California, 2000.

**This is trial version  
www.adultpdf.com**

67. Ravitch, Robert, **National Standards in American Education, A Citizen's Guide**, Washington, D C, The Brookings Institution, 1995.
68. Richard, B.A., Secondary Education and Political Attitudes: Examining The We The People Curriculum, **Final Report October 1994**, Stanford University, Palo Alto, 1994.
69. Salomon, R.C., **Vision of Schooling: Conscience Community and Common Education**, , Yale University Press, Michigan ,2000.
70. Schugurensky, D., Citizenship Learning and Democratic Engagement, Political Capital Revisited, **Proceedings of The 41st Annual Adult Education Research Conference**, University of British Columbia, Vancouver,2000.
71. Silmenc, Marjan, Citizenship Education in Slovenia Between Past and Future, P.3. [at, www.sowionlinejournal-de/2003-2/index – htm](http://www.sowionlinejournal-de/2003-2/index.htm)
72. Simenc, Marjan, Citizenship Education in Slovenia Between Past and Future, 2/2003, P.5.[at, www.sowi-onalincjournal-de/2003-2/index](http://www.sowi-onalincjournal-de/2003-2/index)
73. Smith, D., **An Introduction toThe Political Philosophy ofThe Constitution**, Center for Civic Education, Calabasas, California, 2000.
74. Soule, Suznne, Through Diversity, Data from a New Civic Education Program in Indonesia, Paper Presented at The International Conference on Civic Education Research, New or Leans, 2000. [at, www.civicedor/orticles, php](http://www.civicedor/orticles, php)
75. Stimmann, M., , **The Role of Civic Education**, Center for Civic Education, Calabasas, California, September 1998.
76. Tetzlaff, Rainer, International Organizations (World Bank, IMF, EU) as Catalyst of Democratic Values, Rule of Law and Human Rights – Successes and Limits, **A Discussion Paper for the Panel: Survey of Civic Education and Human Rights Curricular Materials Disseminated by Major International Organizations**, In Denver/Colorado September, 2006-09-13.
77. Touquan, Khaled, Civic Education in Jordan: Developing Active Citizens to Advance Peace and Stability, **Presented at The 2005 World Congress on Civic Education**, Amman, Jordan, June 4, 2005.
78. Tourney, P; Schwille, J; and Amadeo, J., Civic Education Across Countries: Twenty Four National Case Studies from The IEA Civic Education Project, The Internationals Association for The Evaluation of Educational Achievement, **ERIC Digest**, ED 435585, 1999.
79. Totsky, Sandra, The Connection Between Language Education and Civic Education, **ERIC Digest**, Bloomington, IN: **ERIC Clearing house for Social Studies/ Social Science Education**, 1992.
80. U.S. Commission on Immigration Reform, **Report to Congress: Becoming an American**, U.S. Commission on Immigration Reform, Immigration and Immigrant Policy, 1997, P.103.
81. U.S. Department of Education, National Center for Education Statistic, **The Civic Development of 9th Through 12th Grade Students in The United States**, National Center for Education Statistics, 1999.

**This is trial version  
www.adultpdf.com**

82. Werener, Kuhn H., European Approaches to Civic Education for The Promotion of Democracy, **Paper Presented at The German – American Conference, Democracy Promotion and International Cooperation**, Cosponsored by The Center for Civic Education, September 24-29, 2006.
83. White, Charles S., Panel Session: Pre - Service Education: Engaging Future Teachers in The Civic Mission of Schools, 9th **World Congress on Civic Education**, Amman, Jordan, June 2-6, 2005.
84. Zakaria, Fareed, **The Future of Freedom: Liberal Democracy at Home and Abroad**, Macmillan Publishing, New York, Company, 2003, Pp..8-9.