

المراجع العربية

• التشريعات والقوانين والإحصاءات:

- ١ - جامعة الزقازيق، دليل طالب الدراسات العليا، كلية التربية ببنها، 2002/2001م.
- ٢ - جامعة طنطا: دليل الطلاب بكلية التربية، جامعة طنطا، 2007/2006م.
- ٣ - الجمعية العامة للأمم المتحدة: قرار رقم 30/3447 بشأن حقوق المعوقين في 9 ديسمبر 1975م.
- ٤ - الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء: تعداد ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر عام 2006-2007م.
- ٥ - دليل كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، 2002/2001م.
- ٦ - قانون الطفل: بشأن اللائحة التنفيذية لقانون الطفل الصادر برقم 3452 بتاريخ 14/11/1997م.
- ٧ - المجلس الأعلى للجامعات: مشروع اللائحة الداخلية لكلية التربية ، جامعة عين شمس، 1991/90م.
- ٨ - المجلس القومي للطفولة والأمومة: توجهات الخطة القومية للحد من الإعاقة لأطفال جمهورية مصر العربية من الفترة (1992-1997)، القاهرة، 1992م.
- ٩ - وزارة التربية والتعليم: الإدارة العامة للتربية الخاصة، جدول يبين تطور أعداد التلاميذ والمدارس والمعلمين من 1995م حتى عام 2000م.
- ١٠ - وزارة التربية والتعليم: الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي: بيان بأعداد مدارس وفصول وتلاميذ التربية الخاصة في العام الدراسي (2004 - 2005م).
- ١١ - وزارة التربية والتعليم: الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، بيان بأعداد مدارس وفصول التربية الخاصة في العام الدراسي (2004 - 2005م).
- ١٢ - وزارة التربية والتعليم: الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلي، بيان إحصائي في التربية الخاصة في الأعوام (2000 - 2003م).
- ١٣ - وزارة التربية والتعليم: القرار الوزاري رقم 205 بتاريخ 10/8/2004 بتعديل بعض أحكام القرار الوزاري رقم 37 بتاريخ 28/1/1990 في شأن اللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، 2004م.
- ١٤ - وزارة التربية والتعليم: قرار رقم 37، بشأن اللائحة التنفيذية لمدارس وفصول التربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، 1990م.
- ١٥ - وزارة التربية والتعليم: مركز التوثيق التربوي، مختارات مصورة عن القوانين والقرارات التعليمية السارية بالجمهورية العربية المتحدة، بشأن التعليم الابتدائي من (1956م - 1968م)، 1986م.
- ١٦ - وزارة التعليم العالي: قرار وزاري رقم (1295) بتاريخ 24/9/1992م، بشأن إجراء بعض التعديلات باللائحة الداخلية بكلية التربية جامعة عين شمس، القاهرة، 1992م.

- ١٧ وزارة الشؤون الاجتماعية: القرار الوزاري رقم 138 لعام 1997 بشأن اللائحة الداخلية لمكاتب التأهيل واللائحة المنظمة للعمل بمراكز العلاج الطبيعي رقم (40) لسنة 1997م.
- ١٨ وزارة الشؤون الاجتماعية: القرار الوزاري رقم 464 بشأن أولياء أمور ذوي الاحتياجات الخاصة، وزارة الشؤون الاجتماعية، 1998/8/9م.

• المؤتمرات:

- ١٩ المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة: تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي، (24-25 مارس) مركز رعاية وتنمية الطفولة، جامعة المنصورة، 2004م.
- ٢٠ المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر: التربية وآفاق جديدة لتعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقون والموهوبون في الوطن العربي) ، (13-14 مارس)، كلية التربية، جامعة حلوان، 2005م.
- ٢١ المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة ، وقائع المؤتمر الأول للتربية الخاصة وتوصياته ، مطابع روز اليوسف الجديدة، (16-19 أكتوبر)، القاهرة، 1995م.
- ٢٢ المؤتمر الوطني لتطوير التعليم بدولة الكويت: خطة توعية أولياء الأمور لسهولة الوصول لخدمات الدمج، فريق التربية الخاصة، الكويت، فبراير 2008م.
- ٢٣ إبراهيم عباس الزهيري: تصور مقترح لتخطيط وتقييم الخدمات التعليمية والتأهيلية للمعوقين ، المؤتمر القومي السابع لإتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، (ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي) ، (8-10 ديسمبر)، إتحاد رعاية الفئات الخاصة، القاهرة، 1998م.
- ٢٤ أحلام رجب: تربية المتخلفين عقلياً بمدارس التربية الفكرية بمصر ، المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة بمصر- بحوث ودراسات في التربية الخاصة ، المجموعة الخاصة، مطابع روزا ليوسف الجديدة، القاهرة، 1995م.
- ٢٥ أمير إبراهيم القرشي: متطلبات الدمج الشامل للتلاميذ المعاقين سمعياً في مدارس وفصول التعليم العام، المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر ، التربية وآفاق جديدة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، (13-14 مارس)، كلية التربية، جامعة حلوان، 2005م.
- ٢٦ -انتصار محمد علي إبراهيم: دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعليم الأساسي في مصر علي ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، المؤتمر العلمي السنوي الثالث، قضايا ومشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم قبل الجامعي ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، 12-14 مايو، المركز القومي للبحوث والتنمية، 2002م.
- ٢٧ إيمان كاشف، عبد الصبور منصور: دراسة تقييمية لتجربة دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع الأطفال العاديين بمحافظة الشرقية، المؤتمر الدولي الخامس لمركز الإرشاد النفسي (من 1-2 ديسمبر)، القاهرة، 1998م.

- ٢٨ ثريا إبراهيم الشحات: دمج المعاقين سمعياً في مدارس السامعين، المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر (التربية وآفاق جديدة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة) ، (13-14 مارس)، جامعة حلوان، 2005م.
- ٢٩ جابر محمود طلبه: تربية الأطفال المعوقين في ثقافة المجتمع العربي بين قيود الأسر ومطالب التحرر، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة ، (24-25 مارس)، جامعة المنصورة، 2004م.
- ٣٠ زينب أحمد عبد الغني خالد: التربية الخاصة في القرن الحادي والعشرين في ضوء تحديث المجتمع والاتجاهات الحديثة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة وتفعيل دور المؤسسات التربوية المختلفة، المؤتمر العلمي السادس، مؤتمر التربية الخاصة في القرن الحادي والعشرين (تحديات الواقع وآفاق المستقبل)، كلية التربية، جامعة المنيا، 2002م.
- ٣١ زينب محمود شقير: أهم خدمات الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة، تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي ، من (24-25 مارس)، مركز رعاية وتنمية الطفولة، جامعة المنصورة، 2004م.
- ٣٢ سعاد عبد النبي بسيوني: التكامل التربوي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء مبدأ التربية للجميع، المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي ، المنعقد في الفترة من (23-25 ديسمبر)، جامعة عين شمس، القاهرة، 1996م.
- ٣٣ سهير عبد الحفيظ: حق التعليم الجامعي لفاقد السمع بين التشريع والتطبيق، المؤتمر العلمي الحادي عشر (التربية وحقوق الإنسان) ، المجلد الأول، (7-8 مايو) كلية التربية، جامعة طنطا، 2007م.
- ٣٤ شاكرا عطية قنديل: الإرشاد النفسي لأسرة الطفل المعوق (خطوة إيجابية على طريق الدمج والتكامل)، المؤتمر القومي الثامن للإتحاد النوعي لهيئات رعاية الفئات الخاصة والمعاقين بجمهورية مصر العربية، (21-24 أكتوبر)، القاهرة، 2002م.
- ٣٥ عادل عبد الله محمد: متطلبات الدمج الشامل للأطفال غير العاديين في مدارس التعليم العام رؤية مستقبلية، المؤتمر العلمي الحادي عشر "التربية وحقوق الإنسان" ، من 7-8 مايو، كلية التربية، جامعة طنطا، 2007م.
- ٣٦ عادل منصور محمود صالح: تربية ذوي الاحتياجات الخاصة في دور الحضانة ورياض الأطفال، المؤتمر العلمي الثاني (تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي) ، (24-25 مارس)، مركز رعاية وتنمية الطفولة، المجلد الأول، جامعة المنصورة، 2004م.
- ٣٧ عبد العزيز الشخص: دراسة متطلبات إدماج المعوقين في التعليم العام في المجتمع العربي، المؤتمر الأول للتربية الخاصة، المجموعة الأولى، (16-19 أكتوبر)، القاهرة، 1995م.
- ٣٨ عبد العزيز الشخص، زيدان أحمد السرطاوي: دراسة احتياجات أولياء أمور الأطفال المعوقين لمواجهة الضغوط النفسية، المؤتمر القومي السابع لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة

والمعوقين، (ذوو الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي) ، (8-10

ديسمبر)، إتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، القاهرة، 1998م.

٣٩ عبد العظيم عبد السلام إبراهيم العطواني: تربية الأطفال المعوقين سمعياً في ضوء مبدأ تكافؤ

الفرص التربوي، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة (تربية ذوي الاحتياجات

الخاصة في الوطن العربي)، (24-25 مارس)، جامعة المنصورة، 2004م.

٤٠ عبد العليم محمد عبد العليم شرف: الكفايات التربوية اللازمة لمعلمي العلوم للمدرسة الشاملة،

المؤتمر العلمي السادس (تحديات الواقع وآفاق المستقبل) ، مؤتمر التربية الخاصة في القرن

الحادي والعشرون، كلية التربية جامعة المنيا، 2002م.

٤١ عبد الوهاب الغرياني: التربية الخاصة بجمهورية مصر العربي بين الواقع والمأمول، المؤتمر

العلمي السنوي الثالث عشر، التربية وآفاق جديدة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ،

(13-14 مارس)، كلية التربية، جامعة حلوان، 2005م.

٤٢ علي عبده محمود: حقوق المعاقين بين التشريع والتطبيق، إتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة

والمعوقين بجمهورية مصر العربية، المؤتمر السابع للإتحاد، مطبعة العمرانية، القاهرة، 1998م.

٤٣ علي عبده محمود: حول إستراتيجية وطنية للنهوض بالمعوقين بجمهورية مصر العربية، المؤتمر

السادس لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة، (نحو مستقبل أفضل للمعاقين) ، (29-31 مارس)،

القاهرة، 1994م.

٤٤ فتحية أحمد بطيخ: فاعلية تدريس مقرر مقترح في مناهج التربية الخاصة لغير العاديين علي الجانب

المعرفي والأدائي لدي طلاب الدبلوم المهني، المؤتمر العلمي السادس، مؤتمر التربية الخاصة في

القرن الحادي والعشرين (تحديات الواقع وآفاق المستقبل)، كلية التربية، جامعة المنيا، 2002م.

٤٥ كمال حسني بيومي، لورانس بسطا زكريا: إعداد معلم الفئات الخاصة بأنواعها المختلفة، دراسة

مقارنة بين بعض الدول المتقدمة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، شعبة بحوث التخطيط

التربوي، مطبعة وزارة التربية والتعليم، القاهرة، 1994م.

٤٦ مانريفا رشدي أمين: إعداد معلم التربية الموسيقية لذوي الاحتياجات الخاصة بين الواقع والمأمول،

المؤتمر العلمي السنوي السابع، تطوير نظم إعداد المعلم العربي وتدريبه مع مطلع الألفية الثالثة،

المجلد الثاني، المنعقد في الفترة من (26-27 مايو)، جامعة الدول العربية، القاهرة، 1999م.

٤٧ محمد إبراهيم الدسوقي، سعيدة عبد السلام علي خاطر: احتياجات معلم التربية الخاصة من

تكنولوجيا التعليم، المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر (التربية وآفاق جديدة في تعليم ورعاية

ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقون والموهوبون)) ، (13-14 مارس)، كلية التربية، جامعة

حلوان، القاهرة، 2005م.

٤٨ محمد حسنين عبده العجمي، محمد عطوة إبراهيم مجاهد: متطلبات تفعيل إستراتيجية دمج المعوقين

مع أقرانهم العاديين بمدارس التعليم الأساسي، المؤتمر العلمي السادس، مؤتمر التربية الخاصة في

القرن الحادي والعشرين (تحديات الواقع وآفاق المستقبل)، كلية التربية، جامعة المنيا، 2002م.

- ٤٩ محمد حماد هندي: نظام تضمين التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام، المؤتمر العلمي السادس، مؤتمر التربية الخاصة في القرن الحادي والعشرين (تحديات الواقع وآفاق المستقبل)، كلية التربية، جامعة المنيا، 2002م.
- ٥٠ محمد يحيى حسين المعافا: تطوير البحث العلمي بالجامعات العربية لمواجهة تحديات المستقبل، المؤتمر السنوي العاشر (العربي الثاني) لمركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة المستقبل، (24-28) ديسمبر، جامعة عين شمس، 2003م.
- ٥١ غادية أديب بامية، أحمد صلاح أبو الحسن: دور مؤسسات المجتمع لدعم قضايا رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، المؤتمر العربي الأول، الإعاقة الذهنية بين التجنب والرعاية، الكتاب الأول للمؤتمر، (13-14 يناير)، جامعة أسيوط، 2004م.
- ٥٢ ناصر بن علي الموسى: حق الطفل ذي الاحتياجات الخاصة في التعليم في أقل البيئات تقييداً (تجربة المملكة العربية السعودية)، دراسة حالة، المؤتمر العلمي الثالث لمركز رعاية وتنمية الطفولة، التربية وحقوق الطفل، (22-23 مارس)، جامعة المنصورة، 2006م.
- ٥٣ -نجيب خزام وآخرون: تقويم ومراجعة المشروع الاستطلاعي للتربية الخاصة، القاهرة، المؤتمر الأول حول دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية، مركز سيتي كريتاس مصر، القاهرة، 2000م.
- ٥٤ هدى مصطفى محمد عبد الرحيم ن: الاحتياجات التدريبية لمعلمي اللغة العربية بمدارس المعوقين سميعاً بسوهاج، اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية، المؤتمر القومي السابع للاتحاد، المجلد الثاني، مطبعة العمرانية، القاهرة، 1998م.

• الرسائل العلمية:

- ٥٥ أمل معوض الهجرسي: تربية الأطفال المعاقين عقلياً في جمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، 1998م.
- ٥٦ سهير شاش: فعالية برنامج لتنمية بعض المهارات الاجتماعية بنظامي الدمج الشامل والعزل وأثره في خفض الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المتخلفين عقلياً، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 2001م.
- ٥٧ عبد الرحمن السيد حسن عبود: الكفاية الداخلية لمدارس التربية الفكرية في جمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، 1999م.
- ٥٨ عبير فاروق حنا سعد: إعداد معلم التربية الخاصة في مصر: رؤية مستقبلية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 1996م.
- ٥٩ علي عبد النبي محمد: دراسة مقارنة للتقبل الاجتماعي لدى المراهقين الصم وضعاف السمع والعادين، رسالة ماجستير، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، 1996م.

٦٠ مختار عبد الجواد السيد علي : دراسة مقارنة لبعض مشكلات إدارة التربية الخاصة في جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية والسويد ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1994م.

• الكتب:

- ٦١ إبراهيم عباس الزهيري: تربية المعاقين والموهوبين ونظم تعليمهم ، دار الفكر العربي، القاهرة، 2003م .
- ٦٢ أحلام رجب عبد الغفار: الرعاية التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة ، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2003، ص31.
- ٦٣ أحمد حسين اللقاني، أمير القرشي: مناهج الصم (التخطيط البناء- التنفيذ) ، عالم الكتب، القاهرة، 1999م.
- ٦٤ أحمد عفت قرشم: مهارات التدريس لمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة النظرية والتطبيق ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2004م.
- ٦٥ أحمد فتحي سرور: تطوير التعليم في مصر، سياسته، وإستراتيجيته، وخطة تنفيذه ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، القاهرة، 1989م.
- ٦٦ أفكار ريتشبرج: الاتجاه نحو التكامل، دراسات مقارنة في التربية الخاصة ، ترجمة سعد الألفي وعاطف العطيفي، المركز القومي للبحوث التربوية، القاهرة، 1998م.
- ٦٧ أمينة إسماعيل الكنيسي: السياسة التعليمية للتربية الخاصة ، الدلتا للطباعة والكمبيوتر، طنطا، 2006م.
- ٦٨ إيمان جودت المحيسن: تدريب معلمات رياض الأطفال في كيفية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بالفصول العادية، عمان، الأردن، 1996م.
- ٦٩ بدر الدين بن جماعة الكنانى: تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم ، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- ٧٠ ثناء العاصي: دليل الطالب للدراسات العليا، كلية التربية، جامعة طنطا، سبتمبر، 1999م.
- ٧١ حسين احمد عبد الرحمن التهامي: تربية المعاقين سمعياً في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة ، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006م.
- ٧٢ حمدي شاکر محمود: مقدمة في التربية الخاصة، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض، 1417هـ ، 1996م.
- ٧٣ ديان برادلي وآخرون، ترجمة زيدان أحمد السرطاوي وآخرون: الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة، دار الكتاب الجامعي، العين، 2000م.
- ٧٤ ذوقات عبيدات وآخرون: البحث العلمي (مفهومه وأدواته وأساليبه) ، دار أسامه للنشر والتوزيع، الرياض، 1996م.

- ٧٥ ربيع عبد الرؤف عامر، طارق عبد الرؤف عامر: رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين ذهنياً)، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006م.
- ٧٦ رشدي طعيمة: تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية، القاهرة، دار الفكر العربي، 1987م.
- ٧٧ زينب محمود شقير: خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 2002م.
- ٧٨ سعيد محمد السعيد، وآخرون: برامج التربية الخاصة ومناهجها بين الفكر والتطبيق والتطوير ، عالم الكتب، القاهرة، 2006م.
- ٧٩ سمير محمد حسين: تحليل المضمون، القاهرة، عالم الكتب، 1983م.
- ٨٠ سهير محمد سلامة: التربية الخاصة للمعاقين عقليا بين العزل والدمج ، زهراء الشرق للنشر، القاهرة، 2002م.
- ٨١ سيد خير الله ، لطفي بركات أحمد: سيكولوجية الطفل الكفيف وتربيته ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1967م.
- ٨٢ عبد السميع سيد أحمد: وضعية التعليم الجامعي والعالي في مصر، (التعليم العالي في البلاد العربية، السياسات والآفاق)، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، عمان، الأردن، منتدى الفكر العربي، 1997م.
- ٨٣ عبد العزيز عبدالله السنبل وآخرون: نظام التعليم في المملكة العربية السعودية ، الطبعة الخامسة، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض، 1417هـ - 1996م.
- ٨٤ عبد المطلب أمين القريطي: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ، دار الفكر العربي، القاهرة، 1996م.
- ٨٥ فاروق الروسان: سيكولوجية غير العاديين (مقدمة في التربية) ، الطبعة الخامسة، دار الفكر، عمان، 2001م.
- ٨٦ فاروق الروسان: قضايا ومشكلات في التربية الخاصة ، عمان، الأردن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1988م.
- ٨٧ فتحي السيد عبد الرحيم، حليم السعيد بشاي: سيكولوجية الأطفال غير العاديين، واستراتيجيات التربية الخاصة، الطبعة الثالثة، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت، 1992م.
- ٨٨ كمال حسني بيومي- لورانس بسطا زكريا: إعداد معلم الفئات الخاصة بأنواعها المختلفة، دراسة مقارنة بين بعض الدول المتقدمة، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، مطبعة وزارة التربية والتعليم، القاهرة، 1994م.
- ٨٩ كمال حسني بيومي، نادية جمال الدين: سياسات تعليم الأطفال المعاقين في التعليم الأساسي، رؤية مستقبلية لزيادة فاعليتها في مصر، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 1999م.
- ٩٠ كمال سالم سيسالم: الدمج في فصول ومدارس التعليم العام، دار الكتاب الجامعي، العين، 2001م.
- ٩١ لى فسلي: إدماج الأطفال المعاقين في ايطاليا، نظرة من الخارج، تربية المراهقين المعوقين، الإدماج في المدارس ، ترجمة عبد الرازق عمار، المنظمة العربية للثقافة للعلوم، تونس، 1988م.

- ٩٢ لطفي بركات احمد: **تربية المعوقين في الوطن العربي**، دار المريخ للنشر، الرياض، 1981م.
- ٩٣ ماجدة عبيد: **السامعون بأعينهم**، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 2000م.
- ٩٤ محمد أبو اليزيد: **الإعاقة الحركية والشلل الدماغي**، دار الفكر للطبع والتوزيع، عمان- الأردن، 2000م.
- ٩٥ محمد عبد السلام أحمد: **القياس النفسي التربوي**، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1993م.
- ٩٦ نادر فرجاني: **سعيًا وراء الرزق**، دراسة ميدانية عن هجرة المصريين للعمل في الأقطار العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، القاهرة، 1988م.
- ٩٧ نبيل عبدالواحد فضل: **التربية العملية ومهارات التدريس**، مطابع جامعة طنطا، 2006.
- ٩٨ نبيلة إسماعيل رسلان: **حقوق الطفل في القانون المصري**، الجزء الأول، مكتبة الأسرة، 2002م.
- ٩٩ نجدة إبراهيم سلمان: **نظم التعليم في التربية الخاصة**، دار الشيمي للطباعة والنشر، القاهرة، 2000م.

• المجالات والندوات:

- ١٠٠ - أحمد عباس عبدالله: **دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم العاديين** (بعض المفاهيم والاعتبارات)، ندوة عن تجارب دمج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في دول مجلس التعاون الخليجي، التطلعات والتحديات، جامعة الخليج العربية، (2-4 مارس)، البحرين، 1998م.
- ١٠١ - تركي محمد تركي: **مدى إمكانية دمج الطلاب المعوقين في المدارس العادية من عدمه في ضوء الخدمات المقدمة لهؤلاء الطلاب لمدارس التربية الخاصة والعادية**، ندوة تجارب دمج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في دول مجلس التعاون الخليجي، (2-4 مارس)، جامعة الخليج العربية، البحرين، 1998.
- ١٠٢ - جمال يوسف الخطيب: **تربية وتأهيل المعوقين سمعياً، الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، سلسلة الدراسات الاجتماعية في التدريب الاجتماعي**، القاهرة، 1996م.
- ١٠٣ - جمال يوسف الخطيب: **مدرسة الجميع ومستقبل التربية الخاصة**، ندوة عن تجارب دمج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في دول مجلس التعاون الخليجي، التطلعات والتحديات، جامعة الخليج العربية، (2-4 مارس)، البحرين، 1998م.
- ١٠٤ - خديجة أحمد بخيت، عفاف أحمد طعيمه: **إستراتيجية تدريس الأقران وعلاقتها بالتحصيل**، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية، المجلد الخامس، العدد الرابع، كلية التربية، جامعة حلوان، ديسمبر، 1999م.
- ١٠٥ - سوزان ويليام ستيناك: **المدارس الجامعة، الندوة شبه العلمية حول التخطيط وتنظيم التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة**، ترجمة زهير زكريا، 1993م.
- ١٠٦ - طلعت منصور: **استراتيجيات التربية الخاصة، والكفاءات اللازمة لمعلم التربية الخاصة**، مجلة الإرشاد النفسي، العدد الثاني، جامعة عين شمس، القاهرة، 1994م.

- ١٠٧ - عادل كمال خضر: دمج الأطفال المعوقين في المدارس العادية، *مجلة علم النفس* ، جمهورية مصر العربية، القاهرة، العدد 34، 1995م.
- ١٠٨ - عادل كمال خضر، مایسة أنور المفتي: إدماج الأطفال المصابين بالتخلف العقلي مع الأطفال الأسوياء في بعض الأنشطة المدرسية وأثره علي مستوي ذكائهم وسلوكهم التكيفي، *دراسات نفسية*، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1992م.
- ١٠٩ - عبد الرازق عمار: عوائق التربية الخاصة، *المجلة العربية للتربية* ، السنة الثانية، العدد الأول، إدارة التربية بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، يناير 1982م.
- ١١٠ - عبد الرحمن سيد سليمان، سميرة محمد شندي: اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو دمج المتخلفين عقلياً، *مجلة كلية التربية (التربية وعلم النفس)* ، العدد الثاني والعشرون، الجزء 4، مكتبة زهرة الشرق، جامعة عين شمس، القاهرة، 1998م.
- ١١١ -فايزة درويش: مفهوم الدمج ومبرراته، *ندوة تجارب دمج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في دول مجلس التعاون الخليجي* ، *التطلعات والتحديات* ، جامعة الخليج العربية، (2-4 مارس)، البحرين، 1998م.
- ١١٢ -محمد سعد القزاز: التشريعات المنظمة لإعداد وتدريب معلم التربية الخاصة في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، *مجلة كلية التربية* ، جامعة طنطا، العدد الخامس والثلاثون، المجلد الثاني، مطبعة جامعة طنطا، 2006م.
- ١١٣ - هانم صلاح توفليس: (الاتجاهات نحو الدمج للطلاب المكفوفين مع أقرانهم المبصرين في المدارس العادية العامة بالمرحلة الثانوية): دراسة نفسية، *المجلة المصرية للدراسات النفسية* ، الأنجلو المصرية، القاهرة، المجلد (11)، العدد (33)، 2001م.
- ١١٤ - هشام إبراهيم عبدالله: تنمية المهارات الاجتماعية، مدخل لدمج الأفراد ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية، *ندوة تجارب دمج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في دول مجلس التعاون الخليجي*، *التطلعات والتحديات*، (2-4 مارس)، البحرين، 1998م.

المراجع الأجنبية

- 1- ALPER, S., and RYNDAK, D. *Students With Severe Handicaps In Regular Classes Elementary Schools*, 1992.
- 2- Bender, w. et al,: teachers Attitudes toward Increased Mainstreaming Implementing Effective Instruction for Students with Learning Disabilities, *Journal of Learning Disabilities*, 1995.
- 3- BERGAN, J. R. "Evolution of A Problem Solving Model of Consultation". *Journal of Educational Psychological Consultation*, 1995.
- 4- Bleknas, et al-, :*Preparing Teachers for Students with Emotional or Behavior Disabilities in professional Development Schools*, District of Columbia, Washington University, Ms., A, 1999.
- 5- BLACKHURST, A. Edward. *Case Study on The Integration of Instruction about Technology into a Special Education Teacher Preparation Program*. National Assistive Technology Research Institute. (<http://www.natri.uky.edu>), 2001.
- 6- BRADLEY, D. F. and FISHER, J. F. "The Inclusion Process: Role Changes at the Middle Level", *The Middle School Journal*. vol. 3, 1995.
- 7- BRADLEY, D. F. and WEST, J. F. "Staff Training For The Inclusion of Students with Disabilities: Vision from School Based Educators". *Teacher Education And Special Education*. 1994.
- 8- BUM, G. B. *A curriculum Guide For Teachers of Trainable Mentally Handicapped children*. Illinois, 1955.
- 9- BURGSTAHLER, Sherly. "The Role of Technology In Preparing Youth With Disabilities for Postsecondary Education and Employment", *JSET Journal*. vol. 18, No.4, 2003. (<http://www.unlv.edu>).
- 10- CELESTE D. and JOHNSON, M. A. *How the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) Applies to Deaf and Hard of Hearing Students*. Gallaudet University. 2002.
- 11- CENTER, Y. and CURRY. "A Feasibility Study of A Full Integration Model Developed for a Group of Student Classified as Mildly Intellectually Disabled". *J. of Disability Develop. & educa*. 1993.

- 12- CHANGE, Paul "Educational Trends in South East Asia with Special References to Problems of Improving the Quality of Education", *International Review of Education*. vol. 17, 1971.
- 13- COLE and MEYER. "Social Integration and Severe Disabilities", *J. of Special Education*. 1991.
- 14- DERESH, T. B. "Meanings Attached to Disability Attitudes Towards Disabled People and Attitudes Towards Integration", *Diss, Abst. Inter*. vol. 57, No. 3, 1996.
- 15- DESCOEUDRES, A. *The Education of Mentally defective children*. Boston Health, 1958.
- 16- DYER, E. "How Elementary Classroom Teachers Make Interactional Adaptation for Mainstreamed Students With Mental Retardation: A Case Study". *Diss. Abs. Int*. 1993.
- 17- *Education Reform Act 1988*. London, HMSO, 1988.
- 18- ELLIOTT, S. N. and SHERIDAN, S. M. "Consultation And Teaming: Problem Solving Among Educators, Parents, And Support Personal". *The Elementary School Journal*. vol. 3, 1992.
- 19- ELLIS, E. S., et al-, "The Multiple Abilities Paradigm: Integrated General and Special Education Teacher Preparation", *Canadian Journal of Special Education*. vol. 1-2, 1995.
- 20- ELLIS, E. S., et al-, *Evaluation of Multiple Ability (K-6) Beginning Teacher Competencies for Class B Certification in Elementary Education: Early Childhood Education and Mild Disabilities*. Reports Evaluative, U.S.A, Alabama, 1993.
- 21- FAY B. Haislay and ROBERT D. "Individual Competencies Needed to Implement Public Law 94-142: Education for all handicapped children act", *journal of Teacher Education*., vol. 29, No. 6, Dec. 1978.
- 22- FELIX, T. *The Role of The Family in The Integration of Mentally Retarded in India Country of Publication*. India, 1988.
- 23- FISHER, D., PUMPAIN, I. and SAX, C. "Parents and Caregiver Impressions of Different Educational Models". *Remedial and Special Education*. vol. 19, 1998.
- 24- GEARBERT, B. R. and WEISHALIN, M. W. *The Handicapped Chilled in the Regular Classroom*. The C.V. Mosby company, saint bouis, 1976.

- 25- GEARBERT, B. R. *Special Education for 80 s*. The C.V. Mosby company, Saint Bouis, 1978.
- 26- HIRSHOREN, Alfred and ALMAY W. Sandra. "Mandatory Special Education Mainstreaming Across The Atlantic", *Journal of Special Education.*, vol. 12, No. 3, 1978
- 27- Institute of Disabilities, "Pennsylvania's Initiative on Assistive Technology (PIAT)", Institute of Disabilities at Temple University. (<http://disabilites.temple.edu>), 2005.
- 28- JANET, C. H. *Integrated Education Project*. Paris, UNESCO, 1994.
- 29- JEFFERS, G. G. and WILLIAMS, B. L. "Public law 94-142: College Faculty Development Retraining the Trainers", Paper presented at the *Annual Convention of the Northoatern Educational research Association*. New York, Ellenville, 1980.
- 30- LISE Vislie, et al-, *A case Study on Special Education In Norweg*. Oslo, Institute of Educational Research. 1994.
- 31- *Market Data Retrieval: Technology Count*. Washington D.C: Educational Week, 2004.
- 32- MARWELL, B. W. *Summary Evaluation Report: Integration of Students with Mental Retardation Madison Metropolitan School District*. 1990.
- 33- Mc EVOY, J. et al-, "Parental Attitude to Friendship and Use of Leisure by Mentally Handicapped Persons in the Community", *International Journal of the Rehabilitation Research*. vol. 13, No.3, 1990.
- 34- MITCHELL, D. et al-, "Parental Attitude to Friendship and Use of Leisure by Mentally Handicapped Persons in the Community", *International Journal of Rehabilitation Research*. No.3, 1990.
- 35- MOOTILAL, A. *Social Adjustment Patterns of Deaf Adolescents in Various Education Setting*. Uni. of Toronto, Canada, MD, 1993.
- 36- MOURSUND, David and BIEFELDT, Talbot. *Will New Teacher be Prepared to Teach in a Digital Age?: Millken Exchange on Education Technology*. (<http://www.mff.org>), 1999.
- 37- National Center on Accessible Information technology in Education. *What is assitive technology?*. University of Washington, (<http://www.washington.edu>).

- 38- O'KEEF, P. et al-, *Relationship Between Social Status and Peer Assessment of Social Behavior Among Mentally Retarded and Nonretarded Children*. U.S. Massachllsetts, 1991.
- 39- PETERSON, J. M. *Remediation is No Remedy: Educational Leadership*. 1989.
- 40- PORTER, G. L. et al-, "Changing Special Education Practice: Law, Advocacy, and Innovation", *Canadian Journal of Community Mental Health*. 1990.
- 41- PRICE, J. P. *Promoting Inclusive Education for Students With Emotional/Behavioral Disorders. Monograph on Inclusion: Ensuring Appropriate Services to Children and Youth with Emotional/Behavioral Disorders*. VA: Council for Exceptional Children, Reston, 1993.
- 42- Public Law (94-142). *The Education of All Handicapped Children: Act of 1975*. Washington, Dc., M. S. A. Government Permitting Office, 1975.
- 43- ROGERS, G. E. "Taking Industrial Teacher Education off Campus", Paper presented at the *Annual Heeding of the American vocational Association*. U. S. A. Lasvegas, NVC, Dec. 14, Nerbrask4, 1997.
- 44- SCHATTMAN, R. *I've Counted Jon: Transformational Experiences of Teachers Educating Students With Disabilities Exceptional Children*. 1993.
- 45- SHARPE, M. N., YORK, J. L., and KNIGHT, J. "Effects of Inclusion on the Academic Performance of Classmates Without Disabilities", *Remedial and Special Education*. 1994.
- 46- SMITH, D. "Including Students Who are Physically Handicapped With Non Handicapped Peers Throw Integration in Non Academic Activities", *Practicum Report*. Nova Uni. 1993.
- 47- SMITH, Tom E. et al-, *Teaching Students With Special Needs in Inclusive Settings*. Boston, Allyn and Bacon, 2001³.
- 48- STAINBACK, S. and STAINBACK, W. "A Rationale For the Merger of Special and Regular Education", *Teaching Exceptional Children*. vol. 54, 1984.
- 49- STAINBACK, S. and STAINBACK, W. *Support Networks for Inclusive Schooling: Interdependent Integrated Education*. Baltimore, Paul H. Brookes Publishing Co, 1990.
- 50- *Students With Disabilities: Information for Principals*. South Australian, Department of Education, A delaide government Printer, 1991.

-
- 51- TAYLOR, S. J. "Caught in the continue: A critical Analysis Of the Principle of the Least Restrictive Environment", *Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps*. 1988.
- 52- *The Warnock Report: Special Education Needs*. London, HMSO, 1978.
- 53- VINSONHALER, John et al-, "Using an Expert System to Study the Classroom Placement Decision for Students Who are Deaf or Hard of Hearing", *Journal of Education Technology*. vol. 12, No. 2, 1993.
- 54- WALDRON, A. and MELUSKY, J. "The Effects of an Inclusive School Program on Students With Mild and Service Learning Disabilities", *Teaching Exceptional Children*. vol. 64, 1998.
- 55- WINZER, M. A. *Children With Exceptionalities: A Canadian perspective*. Toronto, prentice Hall, 1993³.