

مراجع الدراسة

- المراجع العربية.
- المراجع الأجنبية.

المراجـع

أولاً: المراجع العربية:

- ١ - إبراهيم علي إبراهيم ومايسة النيال (١٩٩٤) : صورة الجسم وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية. مجلة دراسات نفسية، القاهرة: رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد "٤" ، العدد "١" ، ص ص ٤٠-١.
- ٢ - إجلال محمد سري (١٩٨٢) : التوافق النفسي لدى المدرسات المتر惑ات والمطلقات وعلاقته ببعض مظاهر الشخصية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية- جامعة عين شمس.
- ٣ - إجلال محمد سري (٢٠٠٠) : علم النفس العلاجي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
- ٤ - أحمد أحمد عواد (١٩٩٢) : تشخيص وعلاج صعوبات التعلم الشائعة في الحساب لدى تلميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بنها، جامعة الزقازيق.
- ٥ - أحمد إسماعيل (١٩٩٣) : مشكلات الطفل السلوكيه ، وأساليب معاملة الوالدين. الإسكندرية: دار الفكر الجامعي.
- ٦ - إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٧) : الاتجاهات المعاصرة في إعداد برامج علاجية لمشكلة التأخر الدراسي. المؤتمر العلمي الأول، قسم الصحة النفسية، كلية التربية ، جامعة بنها، المجلد "٣" ، ص ص ٨٤٧-٨٢١.
- ٧ - إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٨) : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة. بنها: دار المصطفى للطباعة والترجمة.

- ٨ - أشرف أحمد عبدالقادر (٢٠٠٤) : **سيكولوجية التفوق والتخلف العقلي**.
بنها: مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر.
- ٩ - السيد عبدالحميد سليمان (٢٠٠٠) : **صعوبات التعلم**. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١٠ - السيد محمد رویش (١٩٩٠) : **بعض الأساليب المعرفية والتوافق النفسي لدى التلاميذ العاديين والمتآخرين دراسياً في المدرسة الابتدائية**. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١١ - الشناوي عبدالمنعم الشناوي (١٩٩٦) : **أثر الذكاء والتحصيل الدراسي على مفهوم الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة**.
مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد "٢٦" ، ص ص ٤٧-٩.
- ١٢ - العربي محمد علي (٢٠٠٣) : **فعالية التدريب على استخدام جداول النشاط المصورة في تنمية بعض المهارات الاجتماعية، وأثرها في خفض السلوك الانسحابي لدى الأطفال المختلفين عقلياً**. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٣ - آمال إبراهيم الفقي (٢٠٠١) : **فاعلية السيكودrama في تخفيف المخاوف الاجتماعية لدى الأطفال**. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ، جامعة بنها.
- ١٤ - آمال صادق، فؤاد أبو حطب (١٩٩٩) : **نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين**. الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ١٥ - امثال زين الدين الطفيلي (٤٢٠٠) : علم نفس النمو من الطفولة إلى الشيخوخة . بيروت: دار المنهل اللبناني للطباعة والنشر.
- ١٦ - امثال نبيه السيد (٤٢٠٠) : فاعلية التغذية الراجعة الحيوية لنشاط العضلات الكهربائي واسترخاء العضلات في خفض مستوى القلق لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم . رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بجامعة طنطا.
- ١٧ - أمين محمد سليمان (٤٢٠٠) : تشخيص صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي ومعلمات هذه المرحلة في جمهورية مصر العربية وعلاقتها ببعض المتغيرات . مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، العدد "١" ، ص ص ٨٥-١٣٨ .
- ١٨ - أمينة محمد مختار (٤١٩٩) : العلاقة بين المساندة الاجتماعية والعصبية لدى المراهقين . مجلة كلية التربية للبحوث النفسية والتربوية ، جامعة المنوفية، العدد الأول، السنة العاشرة.
- ١٩ - اشرح محمد دسوقي (١٩٩١) : التحصيل الدراسي وعلاقته بكل من مفهوم الذات والتوافق النفسي ، دراسة مقارنة . مجلة علم النفس ، العدد "٢٠" ، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص ٦٢-٧٨ .
- ٢٠ - أنور محمد الشرقاوي (١٩٨٩) : صعوبات التعلم في المدرسة الابتدائية . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٢١ - إيمان عبدالحليم الخولي (١٩٩٦) : المكانة السوسيومترية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى أطفال المدرسة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٢٢ - إيمان فؤاد كاشف (١٩٩٤) : دراسة مقارنة لبعض المشكلات المرتبطة بالتأخر الدراسي في البيئة المصرية والسعوية. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد "٢١" ، الجزء "١" ، ص ص ٣٨٣-٤٢٣.
- ٢٣ - إيمان فؤاد كاشف (١٩٩٥) : دراسة مسحية للمظاهر السلوكية المرتبطة بالتأخر الدراسي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "٣٦" ، ص ص ١٥٠-١٦٩.
- ٢٤ - إيمان فؤاد كاشف (٢٠٠٤) : المشكلات السلوكية وتقدير الذات لدى المعاق سمعياً في ظل نظامي العزل والدمج. مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية ، القاهرة، المجلد "١٤" ، العدد "١" ، ص ص ٦٩-١٢١.
- ٢٥ - إيمان فوزي وتهاني محمد (٢٠٠٣) : تقدير الجسم وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من الشباب الجامعي. مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس: مكتبة زهراء الشرق، العدد "٢٧" ، الجزء "٤" ، ص ص ٣٤١-٣٩٢.
- ٢٦ - إيناس نجيب أنيس (١٩٩٢) : مفهوم ذات الطفل وعلاقته بمستوى التحصيل. رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس.

- ٢٧- إيهاب البلاوي، أشرف محمد عبدالحميد (٢٠٠٢): الإرشاد النفسي المدرسي. القاهرة: دار الرشاد للنشر والطبع.
- ٢٨- بتروفسكي وباروفسكي (١٩٩٦): معجم علم النفس المعاصر. (ترجمة) أحمد عبد الجواد وعبدالسلام رضوان، القاهرة: دار العالم الجديد.
- ٢٩- توما جورج خوري (١٩٩٦): الشخصية: مفهومها ، سلوكها، وعلاقتها بالتعلم. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- ٣٠- جابر عبدالحميد جابر، علاء الدين كفافي (١٩٩٥): معجم علم النفس والطب النفسي. الجزء السابع، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٣١- جمال فرغل إسماعيل (٢٠٠١): أثر استخدام بعض معينات الذاكرة في معدل التذكر لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بطبيئي التعلم. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٣٢- جودت بنى جابر ، سعيد حسني العزه، عبدالعزيز المعايطة (٢٠٠٢): المدخل إلى علم النفس. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٣٣- حامد عبدالسلام زهران (١٩٧٧): علم النفس الاجتماعي. الطبعة الرابعة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٤- حامد عبدالسلام زهران (١٩٩٧): الصحة النفسية والعلاج النفسي. الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٥- حامد عبدالسلام زهران (٢٠٠٢): التوجيه والإرشاد النفسي . الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.

- ٣٦ - حامد عبدالسلام زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٧ - حامد زهران، مختار حمزة، فاروق عبدالسلام، محمد منصور، علي خضر، عبدالله عبدالحفي (١٩٧٨): التخلف الدراسي في المرحلة الابتدائية: دراسة مسحية في البيئة السعودية. مركز البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز.
- ٣٨ - حامد عبدالعزيز الفقي (١٩٧٤): التأخر الدراسي تشخيصه وعلاجه. الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٩ - حسين علي فايد (٢٠٠٤): الرهاب الاجتماعي وعلاقته بكل من صورة الجسم ومفهوم الذات لدى طالبات الجامعة. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، القاهرة، العدد "١٨"، ص ص ٤٩-١.
- ٤٠ - حكمت العربي (١٩٩٥): علاقة التحصيل الدراسي للطالبة الجامعية السعودية ببعض المتغيرات الأسرية: دراسة ميدانية. مجلة جامعة الملك سعود، المجلد "٧" ، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية (١)، ص ص ١٣٣-١٦٢.
- ٤١ - حمدان محمود فضة (١٩٩٥): العلاج النفسي المتمركز على الشخص ومدى فاعليته في تحسين الفلق. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق.
- ٤٢ - خالد قوطرش (١٩٩١): ظاهرة التأخر الدراسي في العالم الثالث النامي. مجلة التربية، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، قطر، العدد "٩٦" ، السنة "٢٠" ، ص ص ١٥٤-١٦٧.

- ٤٣ - دالاس د. لابين، بيرت جرين (١٩٧٩) : مفهوم الذات أنسه النظرية والتطبيقية. (ترجمة) فوزي بهلوان، مراجعة: سيد خير الله، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٤ - رشدي فام منصور (٢٠٠٠) : علم النفس العلاجي والوقائي رحيم السنين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٥ - رمضان محمد القذافي (١٩٩٦) : الشخصية: نظرياتها واختباراتها، وأساليب قياسها. الطبعة الثانية، بنغازي: دار الكتب الوطنية.
- ٤٦ - زين العابدين درويش (١٩٩٤) : علم النفس الاجتماعي ، أنسه وتطبيقاته. الطبعة الثالثة، القاهرة: مركز النشر لجامعة القاهرة.
- ٤٧ - زينب محمود شقير (٢٠٠١) : اضطرابات اللغة والتواصل. الطبعة الثانية، القاهرة: النهضة المصرية.
- ٤٨ - س. هـ. باترسون (١٩٨١) : نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. (ترجمة) حامد عبدالعزيز الفقي، الكويت: دار القلم.
- ٤٩ - س. هـ. باترسون (١٩٩٠) : نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. (ترجمة) حامد عبدالعزيز الفقي، القسم الثاني، الكويت: دار القلم.
- ٥٠ - سامي بن محمد ملحم (١٩٩٠) : مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى الأطفال : دراسة ميدانية لبناء مفهوم ذات إيجابي. مجلة جامعة الملك سعود، المجلد "٢" ، العلوم التربوية "٢" ، ص ص ٥٩٥-٦٣٦.
- ٥١ - سعد جلال (١٩٨٥) : الطفولة والمراهقة. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٥٢ - سعدية محمد بهادر (١٩٨٣) : من أنا. الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

- ٥٣ - سميرة محمد شند (١٩٨٣) : مفهوم الذات والتواافق النفسي لدى الأطفال للقطاء. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٥٤ - سهام درويش أبو عيطة (١٩٨٨) : مبادئ الإرشاد النفسي. الكويت: دار القلم.
- ٥٥ - سهام علي عبدالحميد (٢٠٠٢) : فاعلية برامجين إرشاديين لمواجهة مشكلة التأخر الدراسي. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد "١٥" ، ص ص ١٦٩-٢٠٣.
- ٥٦ - سيد عبدالحميد مرسي (١٩٨٧) : الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني. القاهرة: مكتبة وهبة.
- ٥٧ - سيد محمد غنيم (١٩٧٢) : سيكولوجية الشخصية: محدداتها- قياسها- نظرياتها. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٥٨ - شيفر وملمان (١٩٩٩) : سيكولوجية الطفولة والمراهقة "مشكلاتها وأسبابها وطرق حلها". (ترجمة) سعيد حسني العزة، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٥٩ - صالح حزين السيد (١٩٩٥) : مدى قدرة مقياس مفهوم الذات على التنبؤ بالتحصيل الدراسي الفعلي، دراسة تتبعة في الصدق التنبؤية والثبات والاتساق الداخلي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "٣٤" ، السنة التاسعة، ص ٣٨-٥٨.
- ٦٠ - صالح فؤاد شعراوي (١٩٨٩) : العلاقة بين تحقيق الذات والقدرة الابتكارية لدى عينة من طلاب الجامعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

- ٦١- صلاح الدين أبو ناهية (١٩٩٦): مفهوم الذات لدى الطلبة المتفوقين والمتاخرين دراسياً في المرحلة الإعدادية بقطاع غزة.
المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد "٢" ، ص ص ١٠٨٥-١٠٩٩.
- ٦٢- طريف شوقي فرج (٢٠٠٢): توكيذ الذات: مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٦٣- طلعت حسن عبدالرحيم (١٩٨٠): سيكولوجية التأخر الدراسي. القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- ٦٤- طلعت منصور، حليم بشاي (١٩٨٢): مقاييس مفهوم الذات للأطفال في مرحلتي الطفولة الوسطى والمتاخرة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٥- طه عبدالعظيم حسين (١٩٨٧): العلاقة بين مفهوم الذات والإيجابية لدى طلاب المرحلة الجامعية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٦٦- طه عبدالعظيم حسين (١٩٩١): مدى فاعلية التدريب التوكيدى في تحسين تصور الذات لدى المراهقين. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٦٧- طه عبدالعظيم حسين (٢٠٠٤): الإرشاد النفسي: النظرية، التطبيق، التكنولوجيا. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- ٦٨- عادل عز الدين الأشول (١٩٨٤): مقاييس مفهوم الذات للأطفال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٩- عادل عز الدين الأشول (١٩٨٧): علم النفس الاجتماعي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٧٠ - عادل عز الدين الأشول (١٩٨٧) : موسوعة التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧١ - عبدالباسط متولي خضر (٢٠٠٥) : التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- ٧٢ - عبدالحليم زكي عمران (١٩٩٠) : تأثير تفاعل الذات للقدرة الأكademie والقلق التحصيلي على تنمية الإنجاز الأكاديمي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية لمحافظة المنوفية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٧٣ - عبدالحليم محمود، عبداللطيف خليفة وآخرون (١٩٩٠) : علم النفس العام. الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة عريب.
- ٧٤ - عبد الرحمن أحمد النجمي (٢٠٠٠) : التأخر الدراسي.
<http://wlofd.law10.hotmail.msn.com/cgi-bin/saferd?Lang=EN/Hm>
- ٧٥ - عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩١) : سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة. الجزء "١" ، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ٧٦ - عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٤) : السيكودrama: مفهومها وعناصرها واستخداماتها. حولية كلية التربية، جامعة قطر، "السنة ١١" ، العدد "١١" ص ص ٣٩٦-٤٥٣.
- ٧٧ - عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٩) : قياس تقدير الذات في مرحلة الطفولة، مقارنة بين أربعة مقاييس. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد العاشر.

- ٧٨ - عبد الرحيم أعمير عميرة (٢٠٠١) : فعالية برنامج إرشادي لتخفيف الضغوط النفسية لدى الأطفال المتأخرین دراسياً. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٧٩ - عبدالفتاح غزال، سليمان محمد سليمان (١٩٩٤) : تصور مقترن للحد من انتشار ظاهرة التأخر الدراسي بالمدرسة الابتدائية. القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
- ٨٠ - عبدالفتاح رجب مطر (٢٠٠٢) : فاعلية السيكودrama في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الصم. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببني سويف، جامعة القاهرة.
- ٨١ - عبدالله الجسماني (١٩٩٤) : سيكولوجية الطفولة والمراهقة وخصائصها الأساسية. بيروت: الدار العربية للعلوم.
- ٨٢ - عبد المنعم الحفيـي (١٩٧٨) : موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. الجزء الثاني، القاهرة: مكتبة مدبولي.
- ٨٣ - عبد الوهاب محمد كامل (١٩٩٨) : مقدمة في أسس سيكولوجيا التعلم والفرق الفردية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٨٤ - عزة حسين زكي (١٩٨٩) : برنامج إرشادي لمواجهة العدوانية لدى المراهقين الجانحين. رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفلة ، جامعة عين شمس.
- ٨٥ - عطية عطية محمد (١٩٩٥) : مظاهر السلوك العدوانی لدى عينة من المتأخرین دراسياً، وأثر الإرشاد النفسي في تعديله. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٨٦ - علاء الدين كفافي ومايسة النیال (١٩٩٦) : صورة الجسم وبعض متغيرات الشخصية لدى عينات من المراهقات: دراسة

- ارتقاء عبر ثقافية. **مجلة علم النفس**، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "٣٩" ، ص ص ٤٣-٦.
- ٨٧ علاء الدين كفافي (١٩٩٧) : **الصحة النفسية**. القاهرة: دار هجر.
- ٨٨ علي عبدالنبي حنفي (٢٠٠٠) : مدي فاعلية العلاج الأسري في تحسين مفهوم الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها- جامعة الزقازيق.
- ٨٩ علي عبدالنبي حنفي (٢٠٠٧) : العمل مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة. دسوق: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
- ٩٠ علي محمد الديب (١٩٩١) : نمو مفهوم الذات لدى الأطفال والمراهقين من الجنسين وعلاقته بالتحصيل الدراسي. **مجلة علم النفس**، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "٢٠" ، السنة الخامسة، ص ص ٣٧-٩.
- ٩١ علية عبدالمعطي محمد (١٩٩١) : مفهوم الذات عند طالبات المدرسة الثانوية وعلاقته ببعض سمات الشخصية والتحصيل الدراسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٩٢ عماد الدين سلطان، جابر عبدالحميد جابر، رشدي لبيب (١٩٧٩) : دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالتأخر الدراسي في المرحلة الابتدائية، في دراسات في علم النفس التربوي، تحرير جابر عبدالحميد جابر، القاهرة: عالم الكتب، ص ص ١-٤٦.
- ٩٣ غريب عبدالفتاح غريب (٢٠٠٢) : التأخر التحصيلي والأعراض الاكتئابية لدى تلاميذ مرحلة المراهقة المبكرة. المؤتمر السنوي التاسع، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ص ٧٣٣-٧٦٧.

- ٩٤ - ف. ج كروكشانك (١٩٧١) : تربية الموهوب والمختلف. (ترجمة) يوسف ميخائيل أسعد، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٩٥ - فاتن عبدالفتاح السيد (١٩٨٩) : اتجاهات الوالدين نحو أطفالهم وأثر ذلك على مفهومهم لذواتهم وتقديرهم لها. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٩٦ - فايز قطار (١٩٩٢) : الأمومة، نمو العلاقة بين الطفل والأم. الكويت: عالم المعرفة.
- ٩٧ - فتحية رياض عبدالله (١٩٨٧) : مفهوم الذات لدى أطفال الريف في مرحلة الطفولة المتأخرة. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٩٨ - فرج عبدالقادر طه (١٩٨٩) : أصول علم النفس الحديث. القاهرة: دار المعارف.
- ٩٩ - فرج عبدالقادر طه (١٩٩٣) : موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. الكويت: دار سعاد الصباح.
- ١٠٠ - فكري أحمد عسرك (٢٠٠٢) : فاعلية برنامج إرشادي "عقلاني - انفعالي" في تحسين مفهوم الذات لدى طلاب الجامعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٠١ - فوزية محمد خداد (١٩٩٠) : أثر التوجيه المهني علي تواافق بطئ التعلم في دولة الكويت. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٠٢ - فؤاد أبو حطب وأمال صادق (١٩٩٦) : مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. الطبعة الثانية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ١٠٣ - **فيوليت فؤاد إبراهيم (١٩٨٥)**: العلاقة بين مفهوم الذات وبعض العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لدى أطفال دور الحضانة. **الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المؤتمر الأول لعلم النفس**، أبريل، ص ص ٢٦٧-٢٩٣.
- ١٠٤ - **قططان أحمد الظاهر (٢٠٠٤)**: **مفهوم الذات بين النظرية والتطبيق**. عمان: دار الأوائل للنشر والتوزيع.
- ١٠٥ - **كمال دسوقي (١٩٧٩)**: **النمو التربوي للطفل والمرأة**. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٠٦ - **كمال دسوقي (١٩٩٠)**: **ذخيرة علوم النفس**. المجلد الثاني، القاهرة: مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع.
- ١٠٧ - **لميس ذو الفقار العطار (٢٠٠٥)**: **فعالية الإرشاد المتمركز حول الشخص في تعديل مفهوم الذات الأكاديمي للمتأخرین دراسياً لطلاب المرحلة الاعدادية**. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٠٨ - **لويس كامل مليكة (١٩٩٠)**: **العلاج السلوكي وتعديل السلوك**. الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.
- ١٠٩ - **مجدى عزيز إبراهيم (٢٠٠٣)**: **مناهج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء متطلباتهم الإنسانية والاجتماعية والمعرفية**. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١١٠ - **محمد أحمد دسوقي (١٩٨٩)**: **أثر بعض المتغيرات على مفهوم الذات لدى تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية والمتوسطة بالمدينة المنورة**. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد التاسع ، السنة الرابعة، ص ص ٨٣-١٢٥.

- ١١١- محمد أحمد سعفان (٢٠٠٥) : العمليّة الإرشادية . القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- ١١٢- محمد السيد عبدالرحمن (١٩٩٨) : نظريات الشخصية . القاهرة: دار قباء.
- ١١٣ - محمد عادل حاجي (٢٠٠٣) : دراسة في سيكولوجية الأطفال ذوي صعوبات التعلم: دراسة حضارية مقارنة لبعض خصائص الشخصية في مصر ودولة قطر. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- ١١٤ - محمد عبدالمقصود علي(١٩٩٥) : فاعلية كل من الإرشاد النفسي الفردي والجماعي في تعديل مفهوم الذات لدى عينة من المراهقين المصابين بسلل الأطفال. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ١١٥- محمد محروس الشناوي (١٩٩٤) : نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١١٦- محمد محروس الشناوي (١٩٩٦) : العمليّة الإرشادية والعلاجية . القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١١٧ - محمد محمد السيد (١٩٩١) : دراسة لمفهوم الذات لدى المراهقين المعوقين حركياً "حالات الشلل" وتصميم برنامج إرشادي لتعديل وتدعيم مفهوم الذات لديهم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١١٨ - محمد محمد بيومي (١٩٩٠) : دراسة لبعض المتغيرات النفسية والإجتماعية لدى المتفوقين والتأخراء دراسياً. مجلة كلية التربية بطنطا، العدد "٨" ، ص ص ٧٥-٩٥.

- ١١٩ - مدحه محمد العزي (١٩٨٥) : مفهوم الذات للقدرة الأكاديمية لدى المتفوقين والمتاخرين تحصيلياً وعلاقتها بمستوى التحصيل الدراسي والتقييم المدرك من الآخرين. المؤتمر الأول لعلم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، أبريل ص ٢٦٥-٢٤٩.
- ١٢٠ - مصطفى فهمي (١٩٧٦) : أمراض الكلام. الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة مصر.
- ١٢١ - مفيد نجيب حواشين، وزيدان نجيب حواشين (٢٠٠٥) : إرشاد الطفل وتوجيهه. الطبعة الثانية ، عمان: دار الفكر.
- ١٢٢ - موسى جبريل (١٩٩٣) : تقدير الذات لدى الطلبة المتفوقين وغير المتفوقين دراسياً. دراسات (العلوم الإنسانية)، الجامعة الأردنية، المجلد "٢" ، أ ، العدد الثاني، ص ص ١٩٥-١٩٥.
- ١٢٣ - مي محمد لطفي عبداللطيف (١٩٩٢) : مفهوم الذات وبعض أساليب التعزيز وعلاقتها بالتحصيل لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي: دراسة تفاعلية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- ١٢٤- نادر فهمي الزيود (١٩٩٨) : نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. عمان: دار الفكر.
- ١٢٥ - ناريمان محمد رفاعي (١٩٨٥) : فاعلية التدريب التوكيدي في علاج المرضي بالفوبيا الاجتماعية من طالبات المرحلة الثانوية والجامعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

- ١٢٦- ناريمان محمد رفاعي (٢٠٠٦): علم نفس النمو. منها: دار المصطفى للطباعة والنشر.
- ١٢٧ - نايفة قطامي (١٩٩٢): أساسيات علم النفس المدرسي. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- ١٢٨- نبيل عبدالفتاح حافظ (٢٠٠٠): صعوبات التعلم والتعليم العلاجي. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ١٢٩- نبيل محمد الفحل (٤): بحث في الدراسات النفسية. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٣٠ - نجوي السيد محمود (١٩٨٨): مفهوم الذات لدى العامل المشكل وعلاقته بإنتاجه في الصناعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٣١ - نظمي عودة أبو مصطفى (١٩٩٧): أسباب التأخر الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية التابعة لوكالة الغوث الدولية في محافظة غزة كما يراها المعلمون والمعلمات. المؤتمر الدولي الرابع، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ص ٦٦٩-٦١٩.
- ١٣٢ - نظمي عودة أبو مصطفى (١٩٩٩): المظاهر السلوكية الشائعة وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى المتأخرین دراسیاً. مجلة كلية التربية النوعية، جامعة عین شمس، المجلد "٢" ، العدد "١" ، ص ص ١٦٠-١١٩.

- ١٣٣ - نفيسة حسن عبدالوهاب (١٩٨٦): العلاقة بين التأخر الدراسي وبعض العوامل الشخصية والاجتماعية عند تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ١٣٤ - هدي برادة ، حامد زهران (١٩٧٤) : التأخر الدراسي: دراسة كلينيكية لأسبابه في البيئة المصرية. القاهرة: عالم الكتب.
- ١٣٥ - هدي قناوي (١٩٩٢): سيكولوجية المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٣٦ - هشام عبد الرحمن الخولي (٢٠٠٥): فاعلية برنامج إرشادي قائم على استراتيجية التعلم التعاوني في تحسين بعض حالات التأخر الدراسي من طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة كلية التربية ببنها، المجلد "١٥" ، العدد "٦١" ، ص ص ١١٧ - ١٧٦.
- ١٣٧ - هشام عبد الرحمن الخولي (٢٠٠٧): الصحة النفسية ومشكلات من الحياة، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٣٨ - هول ولنديز (١٩٧١): نظريات الشخصية. (ترجمة) صفوت فرج وأخرون، القاهرة: دار النهضة المصرية العامة للتأليف والنشر.
- ١٣٩ - وجدي عبداللطيف زيدان (١٩٨٦): مفهوم الذات لدى الأطفال المصايبين بشلل الأطفال. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٤٠ - وحيد مصطفى كامل (٢٠٠٤): علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع. مجلة دراسات نفسية، رابطة

الأخصائيين النفسيين المصريين، القاهرة، المجلد "١٤" ،

العدد "١" ، ص ص ٦٨-٣١.

١٤١ - وليم فيتس (١٩٩٨) : مقاييس تنسی لمفهوم الذات. (ترجمة) صفوت

فرج وسهرir كامل، الأزاريطة: مركز الإسكندرية للكتاب.

١٤٢ - يوسف مصطفى القاضي، لطفي محمد فطيم، محمود عطا حسين

(١٩٨١) : الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. الرياض:

دار المريخ.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

143- Anastasi, A. (1986): Psychological Testing. Sixth Edition, publishing company Collier, Macmillan publishers.

144- Arley, Villalba (2002): Using group counseling to improve the self-concepts, school attitudes and academic success of limited- English proficient (LEP) Hispanic students in English- for-speakers- of-other- languages/ English- as- a- second- language (ESOL/ESL) programs. D.A.I. , Vol. 63-09A, P. 3118.

145- Bachman, J. C. & O'Malley, P.M. (1986): Self concept, self esteem and educational experiences: the frogpond Revisted. Journal of Personality and social psychology, Vol. 50, No. 1, PP. 195-210.

146- Blever, Jeanne C;-Walz, Garry R. (2002): New Perspectives on Counseling Underachievers. ERIC Digest ED 470602, pp. 1-7.

- 147- Booth, Lynn (1991):** The Effect of social Support groups on the self-concept of high-potential underachievers. **M.A.I.** 33 /01 , p. 22.
- 148- Cabral, J. (1981):** Role playing as a Group Intervention, Small Group Behavior. Vol. 18 (4), pp. 470-482.
- 149- Charlelta, Carter (1996):** The use of group counseling in enhancing positive self-concept in elementary school children. **D.A.I.**, Vol. 57-08B, P. 5357.
- 150- Cohen, B.H.; Stern, V. & Balaban, N. (1982):** Observing and behavior of young children. 3rd Edition, library of Congress Cataloging in publication.
- 151- Crawley, S. & Merritt, K. (1996):** Remediating Reading Difficulties, Second Edition, London: Brown and Benchmark .
- 152- Dobbins, Dolores (1989):** Effects of a group counseling program on grade point average and Non cognitive factors of Self- concept among Underachieving secondary school students (counseling). **D.A.I.** -A 52/02, P. 428.
- 153- Encyclopedia Britannica, Vol. IX, (1974).**
- 154- English, H. English (1980):** Comprehensive Dictionary of psychological and psychalytical terms. Longman Inc., London.

- 155- Esser, U.; Pabst, H. & Speirer, G. (1996):** The power of the person-centered-approach. New challengers, per-spectives, Koln.
- 156- Ford, Donna Y. & Thomas, Antoinette. (1997):** underachievement- among Gifted Minority students: problems and promises. ERIC Digest E 544, PP. 8: 54A M. P. 8-54.
- 157- Freedman, Johanna (2000):** Personal and school factors influencing academic success or underachievement of intellectually gifted students in middle childhood. D.A. I., P. 2795.
- 158- Galloway, J. (1992):** Parent-teacher consultation: forging home-school Partnerships in treating Academic underachievement. D.A.I., Vol. 53, (7-A) 2298.
- 159- Goldenson, Robert, M. (1984):** Dictionary of psychology and psychiatry, Longman Inc, U.S.A.
- 160- Gorard, Stephen & Smith, Emma (2004):** What is 'Underachievement' at school?. Garfax publishing, School Leadership & Management, Vol. 24, No.2, pp. 205-226.
- 161- Hall, D.M. & Hill, P. D. (1996):** The Child with a Disability. Second Edition, Black will science, London.
- 162- Hampson, S. (1984):** Personality Development and Learning. Peterbornes and John oastes. Hodder and Stoughton in association with Open university.

- 163- Hormuth, S.E. (1990):** The Ecology of the self Relation and self concept change. Edition de La Maison des Sciences de L'Homme Paris. Cambirdge University press.
- 164- House, J.D. (2000):** The effect of student Involvement on the development of academic self-concept. **The Journal of social psychology**, Vol. 140, No.2, PP. 261-263.
- 165- Huang, Hui- Wen (1998):** Relationships of students' Academic Self-concepts and students' Perceptions of teacher attitudes to academic underachievement across subject areas: A study of fifth- grade Taiwanese students. **D.A. I.**, Section A: Humanities of social sciences, Vol. 59 (2-A), PP. 0418.
- 166- Ismael, Rivera. R. (1997):** The Relationship of self-Concept, Ethnic Self- identification to the academic achievement of puertorican elementary school students. **D.A.I.**, vol. 58-04A, P. 1204.
- 167- Jean A. Baker; Robert Bridger & Karen Evans (1998):** Models of underachievement among Gifted preadolescents: The Role of personal, Family, and school factors. **Gifted child Quarterly**, Vol. 42, No. 1, pp. 5-15.
- 168- Jean F., Ericka (2003):** A comparative study of underachieving and high achieving African heritage high school students. **D.A.I.**, Vol. 64-01A, P. 101.

- 169- Kail, R. (1998):** Children and their development. Prentic Hall, Upper saddle River, New Jersey.
- 170- Kanevsky, L. & Keighley, T. (2003):** To produce or not to produce? Understanding boredom and Honer in underachievement. Roeper Review Fall, Vol. 26, No.1, PP. 25-47.
- 171- Komatz, Daviad (1991):** The identification of underachiever and the Overachiever through sub-scale comparisons of the Tennessee self concept Scale. **D.A.I.**, B. 54/06, P. 3344.
- 172- Kunze- Kathleen- S. (1992):** The effects of group counseling on low-achieving and / or underachieving ninth graders participating in an alternative education program (Reality therapy). **D.A. I.**, Vol. 53- 06A, P. 1800.
- 173- Leight, L. & Stinson, M. (1991):** Social environment, self perceptions and identity of hearing impaired adolescents. **The Volta Review**, Vol. 93 (5), pp. 7-22.
- 174- Lin, Hui, H, U, (2001):** Behavior problems and self-concept of underachieving pupils. **Chinese Journal of clinical psychology**, Vol. 9, No. 4, PP. 271-273.
- 175- Marsh, H.; Graven, R. & Debus, R. (1991):** Self concepts of young children 5 to 8 years of age; measurement and multidimensional structure. **Journal of Educational psychology** , Vol. 83, No.3, PP. 377-392.

- 176- Morryvan, Ments (1989):** The Effective use of role-playing. London, Nichols publishing, New York.
- 177- Murphy, M.J (1986):** A comparison or characteristics of school behavior and anxiety of military dependent children and nonmilitary children with father present or absent. **D.A.I.**, Vol. 47, No. 8.
- 178- Myers, C.E. & Myers, M. T. (1987):** The Dynamics of Human Communication Alaboratory Approach. 5th Edition, Library of Congress cataloging in publication.
- 179- Neil, O.; Green, B. & Theyns, D. (1991):** A self-concept scale for the hearing- Impaired. **The Volta Review**, 1991, Vol.1, PP. 19-29.
- 180- Peterson, J.S. & Colangelo, N. (1996):** Gifted achievers and underachievers: A comparison of patterns found in school files. **Journal of counseling and Development**, Vol. 74, pp. 399-407.
- 181- Plotnik, R. (1993):** Introduction of Psychology. Third Edition /Books, cole publishing company, California.
- 182- Reber, A. (1985):** The Penguin Dictionary of Psychology". Penguin Books, England.
- 183- Reis, Sally; Herbert, Thomas; Diaz, Eva; Maxfield, Lori R. & Rately, Michael E. (1995):** Case Studies of Talented students who achieve and underachieve in an urban high school,

the university of Connecticut stores,
Connecticut.

- 184- Sauber, R.; Abate, P. & Weeks, G. (1993):** The Dictionary of Family psychology and family Therapy. Second Edition, New Bury Park, London.
- 185- Sautherland, S. (1996):** The International dictionary of psychology. Second Edition, Grossroad, New York.
- 186- Schiamberg, L.B. (1988):** Child and Adolescent Development. Collier Macmillan publishing Company Macmillan publishers, London.
- 187- Stec- Deborah, A. (1995):** Adolescent Academic under Achievement In Relation to a Behavioral Intervention Program. D.A. I. Vol. 56-09A, p. 3459.
- 188- Tasser, A. (1995):** Advanced Social Psychology. McGraw- Hill, Inc.
- 189- Wolman, B. (1973):** Dictionary of Behavioral Science; Macmillan press, LTD. Van Nortrand, Reinhold Company.
- 190- You- Lim, Eon. (1995):** Underachievement: Consistency Across Academic Subjects and Relationship with Attributions, Self-Concept, and Self-regulation. D.A.I., Vol. 56 (5-A), Nov. pp. 1717.