

# مراجع الدراسة

- المراجع العربية .
- المراجع الأجنبية .

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم علي إبراهيم ومايسة النبال (١٩٩٤): صورة الجسم وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية. مجلة دراسات نفسية، القاهرة: رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد "٤"، العدد "١"، ص ص ١-٤٠.
- ٢- إجلال محمد سري (١٩٨٢): التوافق النفسي لدى المدرسات المتزوجات والمطلقات وعلاقته ببعض مظاهر الشخصية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية- جامعة عين شمس.
- ٣- إجلال محمد سري (٢٠٠٠): علم النفس العلاجي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
- ٤- أحمد أحمد عواد (١٩٩٢): تشخيص وعلاج صعوبات التعلم الشائعة في الحساب لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٥- أحمد إسماعيل (١٩٩٣): مشكلات الطفل السلوكية ، وأساليب معاملة الوالدين. الإسكندرية: دار الفكر الجامعي.
- ٦- إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٧): الاتجاهات المعاصرة في إعداد برامج علاجية لمشكلة التأخر الدراسي. المؤتمر العلمي الأول، قسم الصحة النفسية، كلية التربية ، جامعة بنها، المجلد "٣"، ص ص ٨٢١-٨٤٧.
- ٧- إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٨): سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة. بنها: دار المصطفى للطباعة والترجمة.

- ٨- أشرف أحمد عبدالقادر (٢٠٠٤): سيكولوجية التفوق والتخلف العقلي. بنها: مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر.
- ٩- السيد عبدالحميد سليمان (٢٠٠٠): صعوبات التعلم. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١٠- السيد محمد رويش (١٩٩٠): بعض الأساليب المعرفية والتوافق النفسي لدى التلاميذ العاديين والمتأخرين دراسياً في المدرسة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ١١- الشناوي عبدالمنعم الشناوي (١٩٩٦): أثر الذكاء والتحصيل الدراسي علي مفهوم الذات لدي طلاب المرحلة الثانوية العامة. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد "٢٦"، ص ص ٤٧-٩.
- ١٢- العربي محمد علي (٢٠٠٣): فعالية التدريب علي استخدام جداول النشاط المصورة في تنمية بعض المهارات الاجتماعية، وأثرها في خفض السلوك الانسحابي لدي الأطفال المتخلفين عقلياً. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٣- آمال إبراهيم الفقي (٢٠٠١): فاعلية السيكدراما في تخفيف المخاوف الاجتماعية لدي الأطفال. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها.
- ١٤- آمال صادق، فؤاد أبو حطب (١٩٩٩): نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلي مرحلة المسنين. الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ١٥- امتثال زين الدين الطفيلي (٢٠٠٤): علم نفس النمو من الطفولة إلى الشيخوخة. بيروت: دار المنهل اللبناني للطباعة والنشر.
- ١٦- امتثال نبيه السيد (٢٠٠٤): فاعلية التغذية الراجعة الحيوية لنشاط العضلات الكهربائي واسترخاء العضلات في خفض مستوي القلق لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا.
- ١٧- أمين محمد سليمان (٢٠٠٤): تشخيص صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي ومعلمات هذه المرحلة في جمهورية مصر العربية وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، العدد "١"، ص ص ٨٥-١٣٨.
- ١٨- أمينة محمد مختار (١٩٩٤): العلاقة بين المساندة الاجتماعية والعصابية لدى المراهقين. مجلة كلية التربية للبحوث النفسية والتربوية، جامعة المنوفية، العدد الأول، السنة العاشرة.
- ١٩- انشراح محمد دسوقي (١٩٩١): التحصيل الدراسي وعلاقته بكل من مفهوم الذات والتوافق النفسي، دراسة مقارنة. مجلة علم النفس، العدد "٢٠"، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص ٦٢-٧٨.
- ٢٠- أنور محمد الشرقاوي (١٩٨٩): صعوبات التعلم في المدرسة الابتدائية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٢١- إيمان عبدالحليم الخولي (١٩٩٦): المكانة السوسيوومترية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى أطفال المدرسة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

٢٢- إيمان فؤاد كاشف (١٩٩٤): دراسة مقارنة لبعض المشكلات المرتبطة بالتأخر الدراسي في البيئة المصرية والسعودية. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد "٢١"، الجزء "١"، ص ص ٤٢٣-٣٨٣.

٢٣- إيمان فؤاد كاشف (١٩٩٥): دراسة مسحية للمظاهر السلوكية المرتبطة بالتأخر الدراسي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "٣٦"، ص ص ١٥٠-١٦٩.

٢٤- إيمان فؤاد كاشف (٢٠٠٤): المشكلات السلوكية وتقدير الذات لدى المعاق سمعياً في ظل نظامي العزل والدمج. مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد "١٤"، العدد "١"، ص ص ٦٩-١٢١.

٢٥- إيمان فوزي وتهاني محمد (٢٠٠٣): تقدير الجسم وعلاقته بتقدير الذات لدى عينة من الشباب الجامعي. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس: مكتبة زهراء الشرق، العدد "٢٧"، الجزء "٤"، ص ص ٣٩٢-٣٤١.

٢٦- إيناس نجيب أنيس (١٩٩٢): مفهوم ذات الطفل وعلاقته بمستوي التحصيل. رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

- ٢٧- إيهاب الببلاوي، أشرف محمد عبد الحميد (٢٠٠٢): الإرشاد النفسي المدرسي. القاهرة: دار الرشاد للنشر والطبع.
- ٢٨- بتروفسكي وباروشفسكي (١٩٩٦): معجم علم النفس المعاصر. (ترجمة) أحمد عبد الجواد وعبد السلام رضوان، القاهرة: دار العالم الجديد.
- ٢٩- توما جورج خوري (١٩٩٦): الشخصية: مفهومها ، سلوكها، وعلاقتها بالتعلم. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- ٣٠- جابر عبد الحميد جابر، علاء الدين كفاقي (١٩٩٥): معجم علم النفس والطب النفسي. الجزء السابع، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٣١- جمال فرغل إسماعيل (٢٠٠١): أثر استخدام بعض معينات الذاكرة في معدل التذكر لدي عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بطبني التعلم. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٣٢- جودت بني جابر ، سعيد حسني العزه، عبدالعزيز المعايطه (٢٠٠٢): المدخل إلي علم النفس. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٣٣- حامد عبد السلام زهران (١٩٧٧): علم النفس الاجتماعي. الطبعة الرابعة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٤- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧): الصحة النفسية والعلاج النفسي. الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.
- ٣٥- حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٢): التوجيه والإرشاد النفسي . الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.

٣٦- حامد عبدالسلام زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.

٣٧- حامد زهران، مختار حمزة، فاروق عبدالسلام، محمد منصور، علي خضر، عبدالله عبدالحى (١٩٧٨): التخلف الدراسي في المرحلة الابتدائية: دراسة مسحية في البيئة السعودية. مركز البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الملك عبدالعزيز.

٣٨- حامد عبدالعزيز الفقي (١٩٧٤): التأخر الدراسي تشخيصه وعلاجه. الطبعة الثالثة، القاهرة: عالم الكتب.

٣٩- حسين علي فايد (٢٠٠٤): الرهاب الاجتماعي وعلاقته بكل من صورة الجسم ومفهوم الذات لدى طالبات الجامعة. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، القاهرة، العدد "١٨"، ص ص ١-٤٩.

٤٠- حكمت العرابي (١٩٩٥): علاقة التحصيل الدراسي للطلبة الجامعية السعودية ببعض المتغيرات الأسرية: دراسة ميدانية. مجلة جامعة الملك سعود، المجلد "٧"، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية (١)، ص ص ١٣٣-١٦٢.

٤١- حمدان محمود فضة (١٩٩٥): العلاج النفسي المتمركز علي الشخص ومدي فاعليته في تحسين القلق. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق.

٤٢- خالد قوطرش (١٩٩١): ظاهرة التأخر الدراسي في العالم الثالث النامي. مجلة التربية، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، قطر، العدد "٩٦"، السنة "٢٠"، ص ص ١٥٤-١٦٧.

- ٤٣ - دالاس د. لابين، بيرت جرين (١٩٧٩): مفهوم الذات أسسه النظرية والتطبيقية. (ترجمة) فوزي بهلول، مراجعة: سيد خير الله، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٤ - رشدي فام منصور (٢٠٠٠): علم النفس العلاجي والوقائي رحيق السنين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٥ - رمضان محمد القذافي (١٩٩٦): الشخصية: نظرياتها واختباراتها، وأساليب قياسها. الطبعة الثانية، بنغازي: دار الكتب الوطنية.
- ٤٦ - زين العابدين درويش (١٩٩٤): علم النفس الاجتماعي ، أسسه وتطبيقاته. الطبعة الثالثة، القاهرة: مركز النشر لجامعة القاهرة.
- ٤٧ - زينب محمود شقير (٢٠٠١): اضطرابات اللغة والتواصل. الطبعة الثانية، القاهرة: النهضة المصرية.
- ٤٨ - س.هـ. باترسون (١٩٨١): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. (ترجمة) حامد عبدالعزيز الفقي، الكويت: دار القلم.
- ٤٩ - س. هـ. باترسون (١٩٩٠): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. (ترجمة) حامد عبدالعزيز الفقي، القسم الثاني، الكويت: دار القلم.
- ٥٠ - سامي بن محمد ملحم (١٩٩٠): مفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدي الأطفال : دراسة ميدانية لبناء مفهوم ذات إيجابي. مجلة جامعة الملك سعود، المجلد "٢" ، العلوم التربوية "٢" ، ص ص ٥٩٥-٦٣٦.
- ٥١ - سعد جلال (١٩٨٥): الطفولة والمراهقة. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٥٢ - سعدية محمد بهادر (١٩٨٣): من أنا. الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

٥٣- سميرة محمد شند (١٩٨٣): مفهوم الذات والتوافق النفسي لدى الأطفال اللقطاء. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٥٤- سهام درويش أبو عيطة (١٩٨٨): مبادئ الإرشاد النفسي. الكويت: دار القلم.

٥٥- سهام علي عبد الحميد (٢٠٠٢): فاعلية برنامجين إرشاديين لمواجهة مشكلة التأخر الدراسي. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد "١٥"، ص ص ١٦٩-٢٠٣.

٥٦- سيد عبد الحميد مرسى (١٩٨٧): الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني. القاهرة: مكتبة وهبة.

٥٧- سيد محمد غنيم (١٩٧٢): سيكولوجية الشخصية: محدداتها - قياسها - نظرياتها. القاهرة: دار النهضة العربية.

٥٨- شيفر وملمان (١٩٩٩): سيكولوجية الطفولة والمراهقة "مشكلاتها وأسبابها وطرق حلها". (ترجمة) سعيد حسني العزة، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

٥٩- صالح حزين السيد (١٩٩٥): مدي قدرة مقياس مفهوم الذات علي التنبؤ بالتحصيل الدراسي الفعلي، دراسة تتبعية في الصدق التنبؤي والثبات والاتساق الداخلي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "٣٤"، السنة التاسعة، ص ص ٣٨-٥٨.

٦٠- صالح فؤاد شعراوي (١٩٨٩): العلاقة بين تحقيق الذات والقدرة الابتكارية لدي عينة من طلاب الجامعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببناها، جامعة الزقازيق.

- ٦١- صلاح الدين أبو ناهية (١٩٩٦): مفهوم الذات لدى الطلبة المتفوقين والمتأخرين دراسياً في المرحلة الإعدادية بقطاع غزة. المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد "٢"، ص ص ١٠٨٥-١٠٩٩.
- ٦٢- طريف شوقي فرج (٢٠٠٢): توكيد الذات: مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٦٣- طلعت حسن عبدالرحيم (١٩٨٠): سيكولوجية التأخر الدراسي. القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- ٦٤- طلعت منصور، حليم بشاي (١٩٨٢): مقياس مفهوم الذات للأطفال في مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٥- طه عبدالعظيم حسين (١٩٨٧): العلاقة بين مفهوم الذات والإيجابية لدى طلاب المرحلة الجامعية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٦٦- طه عبدالعظيم حسين (١٩٩١): مدي فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين تصور الذات لدى المراهقين. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٦٧- طه عبدالعظيم حسين (٢٠٠٤): الإرشاد النفسي: النظرية، التطبيق، التكنولوجيا. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- ٦٨- عادل عز الدين الأشول (١٩٨٤): مقياس مفهوم الذات للأطفال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٦٩- عادل عز الدين الأشول (١٩٨٧): علم النفس الإجتماعي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٧٠- عادل عز الدين الأشول (١٩٨٧ب): موسوعة التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧١- عبدالباسط متولي خضر (٢٠٠٥): التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- ٧٢- عبدالحليم زكي عمران (١٩٩٠): تأثير تفاعل الذات للقدرة الأكاديمية والقلق التحصيلي علي تنمية الإنجاز الأكاديمي والتحصيل الدراسي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية لمحافظة المنوفية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٧٣- عبدالحليم محمود، عبد اللطيف خليفة وآخرون (١٩٩٠): علم النفس العام. الطبعة الثالثة، القاهرة: مكتبة غريب.
- ٧٤- عبدالرحمن أحمد النجمي (٢٠٠٠): التأخر الدراسي. <http://wlofd.law10.hotmail.msn.com/cgi-bin/saferd?Lang=EN/Hm>
- ٧٥- عبدالرحمن سيد سليمان (١٩٩١): سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة. الجزء "١"، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ٧٦- عبدالرحمن سيد سليمان (١٩٩٤): السيكدراما: مفهومها وعناصرها واستخداماتها. حولية كلية التربية، جامعة قطر، "السنة ١١"، العدد "١١" ص ٣٩٦-٤٥٣.
- ٧٧- عبدالرحمن سيد سليمان (١٩٩٩): قياس تقدير الذات في مرحلة الطفولة، مقارنة بين أربعة مقاييس. مجلة الإرشاد النفسي، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد العاشر.

- ٧٨- عبد الرحيم أعمير عميرة (٢٠٠١): فعالية برنامج إرشادي لتخفيف الضغوط النفسية لدى الأطفال المتأخرين دراسياً. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٧٩- عبدالفتاح غزال، سليمان محمد سليمان (١٩٩٤): تصور مقترح للحد من انتشار ظاهرة التأخر الدراسي بالمدرسة الابتدائية. القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
- ٨٠- عبدالفتاح رجب مطر (٢٠٠٢): فاعلية السيكدوراما في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الصم. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببني سويف، جامعة القاهرة.
- ٨١- عبدالله الجسماني (١٩٩٤): سيكولوجية الطفولة والمراهقة وخصائصها الأساسية. بيروت: الدار العربية للعلوم.
- ٨٢- عبدالمنعم الحفني (١٩٧٨): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. الجزء الثاني، القاهرة: مكتبة مدبولي.
- ٨٣- عبدالوهاب محمد كامل (١٩٩٨): مقدمة في أسس سيكولوجيا التعلم والفروق الفردية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٨٤- عزة حسين زكي (١٩٨٩): برنامج إرشادي لمواجهة العدوانية لدى المراهقين الجانحين. رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.
- ٨٥- عطية عطية محمد (١٩٩٥): مظاهر السلوك العدواني لدى عينة من المتأخرين دراسياً، وأثر الإرشاد النفسي في تعديله. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٨٦- علاء الدين كفاقي ومايسة النبال (١٩٩٦): صورة الجسم وبعض متغيرات الشخصية لدى عينات من المراهقات: دراسة

- ارتقائية عبر ثقافية. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "٣٩"، ص ٦-٤٣.
- ٨٧- علاء الدين كفاقي (١٩٩٧): الصحة النفسية. القاهرة: دار هجر.
- ٨٨- علي عبدالنبي حنفي (٢٠٠٠): مدي فاعلية العلاج الأسري في تحسين مفهوم الذات لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببها- جامعة الزقازيق.
- ٨٩- علي عبدالنبي حنفي (٢٠٠٧): العمل مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة. دسوق: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
- ٩٠- علي محمد الديب (١٩٩١): نمو مفهوم الذات لدى الأطفال والمراهقين من الجنسين وعلاقته بالتحصيل الدراسي. مجلة علم النفس، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد "٢٠"، السنة الخامسة، ص ٩-٣٧.
- ٩١- عليا عبدالمعطي محمد (١٩٩١): مفهوم الذات عند طالبات المدرسة الثانوية وعلاقته ببعض سمات الشخصية والتحصيل الدراسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٩٢- عماد الدين سلطان، جابر عبدالحميد جابر، رشدي لبيب (١٩٧٩): دراسة لبعض العوامل المرتبطة بالتأخر الدراسي في المرحلة الابتدائية، في دراسات في علم النفس التربوي، تحرير جابر عبدالحميد جابر، القاهرة: عالم الكتب، ص ١-٤٦.
- ٩٣- غريب عبدالفتاح غريب (٢٠٠٢): التأخر التحصيلي والأعراض الاكتئابية لدى تلاميذ مرحلة المراهقة المبكرة. المؤتمر السنوي التاسع، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ٧٣٣-٧٦٧.

٩٤- ف.ج كروكشانك (١٩٧١): تربية الموهوب والمتخلف. (ترجمة) يوسف ميخائيل أسعد، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٩٥- فاتن عبدالفتاح السيد (١٩٨٩): اتجاهات الوالدين نحو أطفالهم وأثر ذلك علي مفهومهم لذواتهم وتقديرهم لها. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.

٩٦- فايز قنطار (١٩٩٢): الأمومة، نمو العلاقة بين الطفل والأم. الكويت: عالم المعرفة.

٩٧- فتحية رياض عبدالله (١٩٨٧): مفهوم الذات لدى أطفال الريف في مرحلة الطفولة المتأخرة. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.

٩٨- فرج عبدالقادر طه (١٩٨٩): أصول علم النفس الحديث. القاهرة: دار المعارف.

٩٩- فرج عبدالقادر طه (١٩٩٣): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. الكويت: دار سعاد الصباح.

١٠٠- فكري أحمد عسكر (٢٠٠٢): فاعلية برنامج إرشادي "عقلاني - انفعالي" في تحسين مفهوم الذات لدى طلاب الجامعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

١٠١- فوزية محمد خداد (١٩٩٠): أثر التوجيه المهني علي توافق بطئ التعلم في دولة الكويت. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

١٠٢- فؤاد أبو حطب وآمال صادق (١٩٩٦): مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. الطبعة الثانية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ١٠٣- فيوليت فؤاد إبراهيم (١٩٨٥): العلاقة بين مفهوم الذات وبعض العوامل الاقتصادية والاجتماعية والبيئية لدى أطفال دور الحضانة. الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المؤتمر الأول لعلم النفس، أبريل، ص ص ٢٦٧-٢٩٣.
- ١٠٤- قحطان أحمد الظاهر (٢٠٠٤): مفهوم الذات بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الأوائل للنشر والتوزيع.
- ١٠٥- كمال دسوقي (١٩٧٩): النمو التربوي للطفل والمراهق. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٠٦- كمال دسوقي (١٩٩٠): ذخيرة علوم النفس. المجلد الثاني، القاهرة: مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع.
- ١٠٧- لميس ذو الفقار العطار (٢٠٠٥): فعالية الإرشاد المتمركز حول الشخص في تعديل مفهوم الذات الأكاديمي للمتأخرين دراسياً لطلاب المرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٠٨- لويس كامل مليكة (١٩٩٠): العلاج السلوكي وتعديل السلوك. الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع.
- ١٠٩- مجدي عزيز إبراهيم (٢٠٠٣): مناهج تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء متطلباتهم الانسانية والاجتماعية والمعرفية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١١٠- محمد أحمد دسوقي (١٩٨٩): أثر بعض المتغيرات علي مفهوم الذات لدي تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية والمتوسطة بالمدينة المنورة. مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد التاسع ، السنة الرابعة، ص ص ٨٣-١٢٥.

١١١- محمد أحمد سغفان (٢٠٠٥): العملية الإرشادية. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

١١٢- محمد السيد عبدالرحمن (١٩٩٨): نظريات الشخصية. القاهرة: دار قباء.

١١٣- محمد عادل حجاجي (٢٠٠٣): دراسة في سيكولوجية الأطفال ذوي صعوبات التعلم: دراسة حضارية مقارنة لبعض خصائص الشخصية في مصر ودولة قطر. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

١١٤- محمد عبدالمقصود علي (١٩٩٥): فاعلية كل من الإرشاد النفسي الفردي والجماعي في تعديل مفهوم الذات لدى عينة من المراهقين المصابين بشلل الأطفال. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.

١١٥- محمد محروس الشناوي (١٩٩٤): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

١١٦- محمد محروس الشناوي (١٩٩٦): العملية الإرشادية والعلاجية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

١١٧- محمد محمد السيد (١٩٩١): دراسة لمفهوم الذات لدى المراهقين المعوقين حركياً "حالات الشلل" وتصميم برنامج إرشادي لتعديل وتدعيم مفهوم الذات لديهم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

١١٨- محمد محمد بيومي (١٩٩٠): دراسة لبعض المتغيرات النفسية والاجتماعية لدى المتفوقين والمتأخرين دراسياً. مجلة كلية التربية بطنطا، العدد "٨"، ص ص ٧٥-٩٥.

- ١١٩ - مديحة محمد العزي (١٩٨٥): مفهوم الذات للقدرة الأكاديمية لدى المتفوقين والمتأخرين تحصيلياً وعلاقتها بمستوي التحصيل الدراسي والتقييم المدرك من الآخرين. المؤتمر الأول لعلم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، أبريل ص ٢٤٩-٢٦٥.
- ١٢٠ - مصطفى فهمي (١٩٧٦): أمراض الكلام. الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة مصر.
- ١٢١ - مفيد نجيب حواشين، وزيدان نجيب حواشين (٢٠٠٥): إرشاد الطفل وتوجيهه. الطبعة الثانية ، عمان: دار الفكر.
- ١٢٢ - موسى جبريل (١٩٩٣): تقدير الذات لدى الطلبة المتفوقين وغير المتفوقين دراسياً. دراسات (العلوم الإنسانية)، الجامعة الأردنية، المجلد "٢" ، أ ، العدد الثاني، ص ص ١٩٥-٢١٩.
- ١٢٣ - مي محمد لطفي عبداللطيف (١٩٩٢): مفهوم الذات وبعض أساليب التعزيز وعلاقتها بالتحصيل لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي: دراسة تفاعلية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة المنوفية.
- ١٢٤ - نادر فهمي الزيود (١٩٩٨): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. عمان: دار الفكر.
- ١٢٥ - ناريمان محمد رفاعي (١٩٨٥): فاعلية التدريب التوكيدي في علاج المرضى بالفوبيا الاجتماعية من طالبات المرحلة الثانوية والجامعية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.

١٢٦- ناريمان محمد رفاعي (٢٠٠٦): علم نفس النمو. بنها: دار المصطفى للطباعة والنشر.

١٢٧- نايفة قطامي (١٩٩٢): أساسيات علم النفس المدرسي. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

١٢٨- نبيل عبدالفتاح حافظ (٢٠٠٠): صعوبات التعلم والتعليم العلاجي. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

١٢٩- نبيل محمد الفحل (٢٠٠٤): بحوث في الدراسات النفسية. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.

١٣٠- نجوي السيد محمود (١٩٨٨): مفهوم الذات لدى العامل المشكل وعلاقته بإنتاجه في الصناعة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب ببها، جامعة الزقازيق.

١٣١- نظمي عودة أبو مصطفى (١٩٩٧): أسباب التأخر الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية التابعة لوكالة الغوث الدولية في محافظة غزة كما يراها المعلمون والمعلمات. المؤتمر الدولي الرابع، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ص ٦٦٩-٦٦٩.

١٣٢- نظمي عودة أبو مصطفى (١٩٩٩): المظاهر السلوكية الشائعة وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى المتأخرين دراسياً. مجلة كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، المجلد "٢"، العدد "١"، ص ص ١١٩-١٦٠.

- ١٣٣- نفيسة حسن عبدالوهاب (١٩٨٦): العلاقة بين التأخر الدراسي وبعض العوامل الشخصية والاجتماعية عند تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ١٣٤- هدي برادة ، حامد زهران (١٩٧٤): التأخر الدراسي: دراسة كLINيكية لأسبابه في البيئة المصرية. القاهرة: عالم الكتب.
- ١٣٥- هدي قناوي (١٩٩٢): سيكولوجية المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٣٦- هشام عبدالرحمن الخولي (٢٠٠٥): فاعلية برنامج إرشادي قائم علي استراتيجية التعلم التعاوني في تحسين بعض حالات التأخر الدراسي من طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة كلية التربية ببنها، المجلد "١٥"، العدد "٦١" ، ص ص ١١٧-١٧٦.
- ١٣٧- هشام عبدالرحمن الخولي (٢٠٠٧): الصحة النفسية ومشكلات من الحياة، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٣٨- هول ولندزي (١٩٧١): نظريات الشخصية. (ترجمة) صفوت فرج وآخرون، القاهرة: دار النهضة المصرية العامة للتأليف والنشر.
- ١٣٩- وجدي عبداللطيف زيدان (١٩٨٦): مفهوم الذات لدي الأطفال المصابين بشلل الأطفال. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ١٤٠- وحيد مصطفى كامل (٢٠٠٤): علاقة تقدير الذات بالقلق الاجتماعي لدي الأطفال ضعاف السمع. مجلة دراسات نفسية، رابطة

الأخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، المجلد "١٤" ،  
العدد "١" ، ص ص ٣١-٦٨.

١٤١- وليم فيتس (١٩٩٨): مقياس تنسي لمفهوم الذات. (ترجمة ) صفوت  
فرج وسهير كامل، الأزاريطه: مركز الإسكندرية للكتاب.  
١٤٢- يوسف مصطفى القاضي، لطفي محمد فطيم، محمود عطا حسين  
(١٩٨١): الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. الرياض:  
دار المريخ.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 143- Anastasi, A. (1986): Psychological Testing. Sixth Edition, publishing company Collier, Macmillan publishers.
- 144- Arley, Villalba (2002): Using group counseling to improve the self-concepts, school attitudes and academic success of limited- English proficient (LEP) Hispanic students in English- for-speakers- of-other- languages/ English- as- a- second- language (ESOL/ESL) programs. **D.A.I.** , Vol. 63-09A, P. 3118.
- 145- Bachman, J. C. & O'Malley, P.M. (1986): Self concept, self esteem and educational experiences: the frogpond Revisted. **Journal of Personality and social psychology**, Vol. 50, No. 1, PP. 195-210.
- 146- Blever, Jeanne C;-Walz, Garry R. (2002): New Perspectives on Counseling Underachievers. **ERIC Digest** ED 470602, pp. 1-7.

- 147- **Booth, Lynn (1991):** The Effect of social Support groups on the self-concept of high-potential underachievers. **M.A.I.** 33 /01 , p. 22.
- 148- **Cabral, J. (1981):** Role playing as a Group Intervention, Small Group Behavior. Vol. 18 (4), pp. 470-482.
- 149- **Charlelta, Carter (1996):** The use of group counseling in enhancing positive self-concept in elementary school children. **D.A.I.**, Vol. 57-08B, P. 5357.
- 150- **Cohen, B.H.; Stern, V. & Balaban, N. (1982):** Observing and behavior of young children. 3<sup>rd</sup> Edition, library of Congress Cataloging in publication.
- 151- **Crawley, S. & Merritt, K. (1996):** Remediating Reading Difficulties, Second Edition, London: Brown and Benchmark .
- 152- **Dobbins, Dolores (1989):** Effects of a group counseling program on grade point average and Non cognitive factors of Self- concept among Underachieving secondary school students (counseling). **D.A.I.** –A 52/02, P. 428.
- 153- **Encyclopedia Britannica, Vol. IX, (1974).**
- 154- **English, H. English (1980):** Comprehensive Dictionary of psychological and psychalytical terms. Longman Inc., London.

- 155- Esser, U.; Pabst, H. & Speierer, G. (1996):** The power of the person-centered-approach. New challengers, per-spectives, Koln.
- 156- Ford, Donna Y. & Thomas, Antoinette. (1997):** underachievement- among Gifted Minority students: problems and promises. **ERIC Digest E 544**, PP. 8: 54A M. P. 8-54.
- 157- Freedman, Johanna (2000):** Personal and school factors influencing academic success or underachievement of intellectually gifted students in middle childhood. **D.A. I.**, P. 2795.
- 158- Galloway, J. (1992):** Parent-teacher consultation: forging home-school Partnerships in treating Academic underachievement. **D.A.I.**, Vol. 53, (7-A) 2298.
- 159- Goldenson, Robert, M. (1984):** Dictionary of psychology and psychiatry, Longman Inc, U.S.A.
- 160- Gorard, Stephen & Smith, Emma (2004):** What is 'Underachievement' at school?. Garfax publishing, School Leadership & Management, Vol. 24, No.2, pp. 205-226.
- 161- Hall, D.M. & Hill, P. D. (1996):** The Child with a Disability. Second Edition, Black will science, London.
- 162- Hampson, S. (1984):** Personality Development and Learning. Peterbornes and John oastes. Hodder and Stoughton in association with Open university.



- 163- Hormuth, S.E. (1990):** The Ecology of the self Relation and self concept change. Edition de La Maison des Sciences de L'Homme Paris. Cambirdge University press.
- 164- House, J.D. (2000):** The effect of student Involvement on the development of academic self-concept. **The Journal of social psychology**, Vol. 140, No.2, PP. 261-263.
- 165- Huang, Hui- Wen (1998):** Relationships of students' Academic Self-concepts and students' Perceptions of teacher attitudes to academic underachievement across subject areas: A study of fifth- grade Taiwanese students. **D.A. I.**, Section A: Humanities of social sciences, Vol. 59 (2-A), PP. 0418.
- 166- Ismael, Rivera. R. (1997):** The Relationship of self-Concept, Ethnic Self- identification to the academic achievement of puertorican elementary school students. **D.A.I.**, vol. 58-04A, P. 1204.
- 167- Jean A. Baker; Robert Bridger & Karen Evans (1998):** Models of underachievement among Gifted preadolescents: The Role of personal, Family, and school factors. *Gifted child Quarterly*, Vol. 42, No. 1, pp. 5-15.
- 168- Jean F., Ericka (2003):** A comparative study of underachieving and high achieving African heritage high school students. **D.A.I.**, Vol. 64-01A, P. 101.

- 169- **Kail, R. (1998):** Children and their development. Prentic Hall, Upper saddle River, New Jersey.
- 170- **Kanevsky, L. & Keighley, T. (2003):** To produce or not to produce? Understanding boredom and Honer in underachievement. Roeper Review Fall, Vol. 26, No.1, PP. 25-47.
- 171- **Komatz, Daviad (1991):** The identification of underachiever and the Overachiever through sub-scale comparisons of the Tennessee self concept Scale. **D.A.I.**, B. 54/06, P. 3344.
- 172- **Kunze- Kathleen- S. (1992):** The effects of group counseling on low-achieving and / or underachieving ninth graders participating in an alternative education program (Reality therapy). **D.A. I.**, Vol. 53- 06A, P. 1800.
- 173- **Leight, L. & Stinson, M. (1991):** Social environment, self perceptions and identity of hearing impaired adolescents. The Volta Review, Vol. 93 (5), pp. 7-22.
- 174- **Lin, Hui, H, U, (2001):** Behavior problems and self-concept of underachieving pupils. **Chinese Journal of clinical psychology**, Vol. 9, No. 4, PP. 271-273.
- 175- **Marsh, H.; Graven, R. & Debus, R. (1991):** Self concepts of young children 5 to 8 years of age; measurement and multidimensional structure. **Journal of Educational psychology** , Vol. 83, No.3, PP. 377-392.

- 176- **Morryvan, Ments (1989):** The Effective use of role-playing. London, Nichols publishing, New York.
- 177- **Murphy, M.J (1986):** A comparison or characteristics of school behavior and anxiety of military dependent children and nonmilitary children with father present or absent. **D.A.I.**, Vol. 47, No. 8.
- 178- **Myers, C.E. & Myers, M. T. (1987):** The Dynamics of Human Communication Alaboratory Approach. 5<sup>th</sup> Edition, Library of Congress cataloging in publication.
- 179- **Neil, O.; Green, B. & Theyns, D. (1991):** A self-concept scale for the hearing- Impaired. **The Volta Review**, 1991, Vol.1, PP. 19-29.
- 180- **Peterson, J.S. & Colangelo, N. (1996):** Gifted achievers and underachievers: A comparison of patterns found in school files. **Journal of counseling and Development**, Vol. 74, pp. 399-407.
- 181- **Plotnik, R. (1993):** Introduction of Psychology. Third Edition /Books, cole publishing company, California.
- 182- **Reber, A. (1985):** The Penguin Dictionary of Psychology". Penguin Books, England.
- 183- **Reis, Sally; Herbert, Thomas; Diaz, Eva; Maxfield, Lori R. & Rately, Michael E. (1995):** Case Studies of Talented students who achieve and underachieve in an urban high school,

the university of Connecticut stores,  
Connecticut.

- 184- Sauber, R.; Abate, P. & Weeks, G. (1993):** The Dictionary of Family psychology and family Therapy. Second Edition, New Bury Park, London.
- 185- Sautherland, S. (1996):** The International dictionary of psychology. Second Edition, **Grossroad**, New York.
- 186- Schiamberg, L.B. (1988):** Child and Adolescent Development. Collier Macmillan publishing Company Macmillan publishers, London.
- 187- Stec- Deborah, A. (1995):** Adolescent Academic under Achievement In Relation to a Behavioral Intervention Program. **D.A. I.** Vol. 56-09A, p. 3459.
- 188- Tasser, A. (1995):** Advanced Social Psychology. Mcgrow- Hill, Inc.
- 189- Wolman, B. (1973):** Dictionary of Behavioral Science; Macmillan press, LTD. Van Nortrand, Reinhold Company.
- 190- You- Lim, Eon. (1995):** Underachievement: Consistency Across Academic Subjects and Relationship with Attributions, Self-Concept, and Self-regulation. **D.A.I.**, Vol. 56 (5-A), Nov. pp. 1717.