

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الأول</b>
١٢-١	مدخل إلى الدراسة
٢	-الدافع إلى الدراسة ، هد فها، وأهميتها
٨	-أهداف الدراسة
١٠	-مشكلة الدراسة
١٠	-مصطلحات الدراسة
١١	-حدود الدراسة
	<b>الفصل الثاني</b>
١٨٠-١٣	الإطار النظري
١٤	أولاً : الوحدة النفسية
١٤	-مقدمة
١٥	-تعريفات الوحدة النفسية
٢١	-أسباب الوحدة النفسية
٣١	- أسباب الوحدة النفسية عند الصم
٣٣	-أعراض الوحدة النفسية
٣٩	-أشكال الوحدة النفسية
٤٦	-نظريات الوحدة النفسية
٤٨	-كيفية مواجهة الوحدة النفسية
٥٣	-المراهق الأصم والشعور بالوحدة النفسية
٥٥	-تعليق عام
٥٧	ثانياً : اضطرابات الأكل
٥٧	-مقدمة
٦١	-تصنيفات اضطرابات الأكل
٦٢	-معدل انتشار اضطرابات الأكل بين الجنسين
٦٤	-فقدان الشهية العصبي
٦٤	-الخلفية التاريخية عن فقدان الشهية العصبي
٧١	-معدلات انتشار فقدان الشهية العصبي
٧٣	-تعريفات فقدان الشهية العصبي
٧٥	-العوامل المسببة لفقدان الشهية العصبي
٧٨	-أنواع اضطراب فقدان الشهية العصبي
٨٣	-التشخيص الفارق وأهم المعايير التشخيصي لفقدان الشهية العصبي .....
٨٩	-الخصائص الكليينكية لفقدان الشهية العصبي

الصفحة	الموضوع
١٠٣	-النظريات المفسرة لفقدان الشهية العصبى
١٠٥	-السمات الشخصية والنفسية التى يتسم بها ذوات فقدان الشهية العصبى
١١٠	ثانياً : الشره العصبى :
١١٠	-تعريفات الشره العصبى
١١٧	-معدلات انتشار الشره العصبى
١١٩	-أسباب الشره العصبى
١٣٢	-أعراض الشره العصبى
١٣٣	-الأنماط الفرعية للشره العصبى
١٣٤	-اكتشاف الأشخاص المصابين بالشره العصبى
١٣٤	-النظريات المفسرة لنشأة الشره العصبى
١٣٩	-الفرق بين الأشخاص ذوات فقدان الشهية العصبى والشره العصبى
١٤٢	-اضطرابات الأكل عند الصم
١٤٦	ثالثاً : اضطرابات الأكل وعلاقتها بالوحدة النفسية عند المراهقين الصم
١٥١	رابعاً : الإعاقة السمعية
١٥١	-مقدمة
١٥١	-أهمية السمع
١٥٢	-الإعاقة السمعية وتعريفاتها
١٥٥	-الأصم
١٥٨	-الجهاز السمعى فى الإنسان
١٥٩	-آلية السمع
١٦٠	-المؤشرات التى تدل على وجود إعاقة سمعية
١٦٢	-تصنيفات الإعاقة السمعية
١٦٦	-أسباب الإعاقة السمعية
١٦٩	-سيكولوجية المراهق المعاق
١٧١	-اثر الإعاقة السمعية علي بعض جوانب النمو للمراهقين المعاقين سمعياً
٢٠٧-١٨١	<b>الفصل الثالث</b> <b>الدراسات السابقة</b>
١٨٢	مقدمة
١٨٢	أولاً : دراسات تناولت الوحدة النفسية عند الصم.
١٨٨	- تعقيب على دراسات المحور الثانى

الصفحة	الموضوع
١٨٩	ثانياً : دراسات تناولت العلاقة بين اضطرابات الأكل (فقدان الشهية العصبي والشره العصبي) لدى المراهقين الصم
١٩٨	تعقيب علي المحور الاول
١٩٩	ثالثاً : دراسات تناولت العلاقة بين الوحدة النفسية واضطرابات الأكل
٢٠٥	-تعليق علي المحور الثالث
٢٠٦	-تعليق عام على المحاور السابقة
٢٠٧	-فروض الدراسة
	<b>الفصل الرابع</b> <b>الطريقة والإجراءات</b>
٢٢٣-٢٠٨	-مقدمة
٢٠٩	-منهج الدراسة
٢٠٩	-العينة والإجراءات
٢١٠	-أدوات الدراسة
٢١٠	-أساليب المعالجة الإحصائية
	<b>الفصل الخامس</b> <b>نتائج الدراسة</b>
٢٤٠-٢٢٤	-نتائج الفرض الأول
٢٢٥	-مناقشة نتائج الفرض الأول
٢٢٧	-نتائج الفرض الثاني
٢٣٠	-مناقشة نتائج الفرض الثاني
٢٣٢	-نتائج الفرضين الثالث والرابع
٢٢٤	-مناقشة نتائج الفرضين الثالث والرابع
٢٢٦	مراجع الدراسة
	١-المراجع العربية
٢٤١	٢-المراجع الأجنبية
٢٥٧	ملاحق الدراسة
	ملحق (١) : استمارة جمع البيانات الأولية (إعداد الباحث)
٢٨٨	ملحق (٢) : مقياس اضطرابات الأكل بنوعية لدى المراهقين الصم
٢٨٩	ملحق (٣) : أسماء السادة المحكمين على أدوات الدراسة
٢٩١	

## فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
(١)	خطوات حساب صدق المقياس بطريقة المقارنة الطرفية .	٢١٥
(٢)	معاملات الارتباط بين درجات بعدى المقياس اضطرابات الأكل (الشهر العصبي - فقدان الشهية العصبي لدى المراهقين الصم .	٢١٦
(٣)	نسب اتفاق السادة المحكمين على مفردات مقياس اضطرابات الأكل (البعد الأول) الشهر العصبي .	٢١٨
(٤)	نسب التفاف السادة المحكمين على مفردات مقياس اضطرابات الأكل (البعد الثانى) فقدان الشهية العصبي .	٢١٩
(٥)	المفردات التى اتفق المحكمون على تعديلها من الصورة الأولية لمقياس اضطرابات الأكل البعد الأول (الشهر العصبي) لدى المراهقين الصم	٢٢٠
(٦)	المفردات التى اتفق المحكمون على حذفها من الصورة الأولية لمقياس اضطرابات الأكل البعد الأول (الشهر العصبي) .	٢٢٠
(٧)	المفردات التى اتفق المحكمين على تعديلها من الصورة الأولية لمقياس اضطرابات الأكل البعد الثانى (فقدان الشهية العصبي) لدى المراهقين الصم .	٢٢١
(٨)	المفردات التى اتفق المحكمين على حذفها من الصورة الأولية لمقياس اضطرابات الأكل البعد الثانى (فقدان الشهية العصبي) لدى المراهقين الصم .	٢٢١