

۱۰۷

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١١-١	<b>الفصل الأول</b> مدخل إلى الدراسة.....
٢	الدافع إلى الدراسة.....
٧	تحديد مشكلة الدراسة.....
٨	أهمية الدراسة.....
٨	هدف الدراسة.....
٩	مصطلحات الدراسة.....
١٠	حدود الدراسة.....
٥٨-١٢	<b>الفصل الثاني</b> <b>الإطار النظري</b>
١٣	القسم الأول : الإعاقة العقلية.....
١٤	مقدمة.....
١٤	تعريف الإعاقة العقلية.....
٢٠	تصنيف الإعاقة العقلية.....
٢٨	أسباب الإعاقة العقلية.....
٣٢	خصائص الأطفال المعاقين عقلياً.....
٣٩	تشخيص الإعاقة العقلية.....
٤٢	الإجراءات الوقائية من التخلف العقلي.....
٤٦	القسم الثاني : السلوك التوافقى (التكيفي).....
٤٦	مقدمة.....
٤٧	مفهوم السلوك التوافقى (التكيفي).....
٥١	أهمية السلوك التوافقى (التكيفي) فى مجال التربية الخاصة .....
٥٥	العلاقة بين الذكاء والسلوك التكيفي.....
٨٩-٥٩	<b>الفصل الثالث</b> <b>الدراسات السابقة</b>
٦١	أولاً : دراسات تناولت السلوك التوافقى (التكيفي) لدى المتخلفين عقلياً
٧٠	ثانياً : دراسات تناولت البرامج الإرشادية / التدريبية لذوي الإعاقة العقلية لتحسين السلوك التوافقى (التكيفي) لديهم.....
٨٩	فوووض الدراسة .....

الصفحة	الموضوع
	الفصل الرابع إجراءات الدراسة
١٢٦-٩٠	مقدمة.....
٩١	أولاً: منهج الدراسة.....
٩١	ثانياً: الخطوات الإجرائية للدراسة.....
٩٢	ثالثاً : أدوات الدراسة.....
٩٢	١- استمارة جمع البيانات (إعداد الباحثة) .....
٩٣	٢- مقاييس السلوك التكيفي (إعداد فارق صادق، ١٩٨٥)
٩٨	٣- البرنامج التدريبي المقترن (إعداد الباحثة) .....
٩٨	أ- الإطار النظري للبرنامج التدريبي .....
١٠٢	ب- مصادر بناء البرنامج التدريبي .....
١٠٣	ج- خطوات بناء البرنامج التدريبي .....
١٠٤	د- الأهداف العامة للبرنامج التدريبي .....
١٠٥	هـ- الأهداف الإجرائية للبرنامج التدريبي .....
١٠٦	و- أسس بناء البرنامج التدريبي .....
١٠٩	ز - الأنشطة والأساليب والفنين المستخدمة للبرنامج التدريبي ...
١١٩	ح- الحدود الإجرائية للبرنامج التدريبي .....
١٢٠	ط- الجلسات التنفيذية للبرنامج .....
١٢٣	رابعاً : عينة الدراسة وخصائصها.....
١٢٥	خامساً : متغيرات الدراسة .....
١٢٦	سادساً : الأساليب الإحصائية.....

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الخامس</b>
١٥٠-١٢٧	نتائج الدراسة ومناقشتها
١٢٧	..... مقدمة
١٢٧	..... أولاً : نتائج الإحصائية للدراسة
١٢٩	..... نتائج الفرض الأول
١٣٢	..... نتائج الفرض الثاني
١٣٥	..... نتائج الفرض الثالث
١٣٨	..... نتائج الفرض الرابع
١٣٩	..... ثانياً : مجل نتائج الدراسة
١٤٠	..... ثالثاً : مناقشة نتائج الدراسة
١٤٩	..... رابعاً : بحوث ودراسات مقترنة
١٧٢-١٥١	<b>المراجع</b>
١٥٢	..... أولاً : المراجع العربية
١٦٥	..... ثانياً : المراجع الأجنبية
٢٠٢-١٧٣	<b>الملحق</b>
١٧٤	..... ملحق (١) استماراة جمع البيانات
١٧٥	..... ملحق (٢) أسماء السادة المحكمين على البرنامج التدريبي
١٧٦	..... ملحق (٣) الجلسات التنفيذية للبرنامج التدريبي
٧-١	..... الملخص باللغة العربية
١-٦	..... الملخص باللغة الإنجليزية

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
٥٣	مقارنة بين جوانب مهارات السلوك التوافقى (التكيفي) في تعريفى ١٩٩٢، ٢٠٠٢ للجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية	١
٩٥	معاملات الشبات لمقاييس السلوك التوافقى (التكيفي) بطريقة إعادة الاختبار من واقع بعض الدراسات السابقة	٢
٩٦	معاملات الشبات ودلائلها الإحصائية لجزء الأول من مقاييس السلوك التوافقى (التكيفي) .	٣
١٢١	بيان بجلسات البرنامج	٤
١٢٥	اختبار مان - ويتنى Mann-Whitney للتحقق من تجانس المجموعتين التجريبية والضابطة فى السلوك التوافقى (التكيفي) ومستوى الذكاء والسن	٥
١٢٨	بيان بالدرجات الخام لأفراد المجموعتين التجريبية والضابط ة قبل وبعد تطبيق البرنامج، وبعد المتابعة	٦
١٢٩	بيان بالفروق ودلالاتها بين متوسطات رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في السلوك التوافقى (التكيفي) وأبعاده الثلاثة ، بعد تطبيق البرنامج باستخدام اختبار مان - ويتنى - Mann Whitney	٧
١٣١	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في السلوك التوافقى (التكيفي) وأبعاده الثلاثة بعد تطبيق البرنامج	٨
١٣٣	بيان بالفروق ودلالاتها بين متوسطات رتب درجات القياسين القبلي والبعدي لأطفال المجموعة التجريبية في السلوك التوافقى (التكيفي) وأبعاده الثلاثة ، باستخدام اختبار ويلكوكسون Wilcoxon	٩
١٣٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات القياسين القبلي والبعدي لأفراد المجموعة التجريبية في السلوك التوافقى (التكيفي) وأبعاده الثلاثة	١٠
١٣٦	بيان بالفروق ودلالاتها بين متوسطات رتب القياسين البعدي وما بعد فترة المتابعة لمجموعة التجريبية في السلوك التوافقى (التكيفي) وأبعاده الثلاثة ، باستخدام اختبار ويلكوكسون	١١
١٣٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات الأفراد المجموعة التجريبية في السلوك التوافقى (التكيفي) وأبعاده الثلاثة بعد القياسين البعدي وما بعد فترة المتابعة	١٢
١٣٩	الفروق بين متوسطات رتب درجات الذكور والإناث في المجموعة التجريبية ، بعد تطبيق البرنامج في السلوك التوافقى (التكيفي) باستخدام اختبارات مان - ويتنى	١٣