

مراجعة الدراسة

- أولاً : المراجع العربية .**
- ثانياً : المراجع الأجنبية .**

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إجلال محمد سري (١٩٨٩) : أثر برنامج تتموي علاجي معد لتعليم وتنمية وتصحيح المهارات الازمة للمعوقين متأخري النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، مجلة كلية التربية-جامعة عين شمس، العدد ١٣، ص ص ٢٧٧-٣١٢.
- ٢- أحمد جمال أبو العزائم (١٩٩٨) : قضية الإعاقة ورعاية المعوقين ، تدريب الذاكرة و أهميته في تأهيل ذوي الحاجات الخاصة، المؤتمر السنوي الثالث مجلد وبحوث المؤتمر كلية التربية، جامعة المنوفية، (١٨ - ١٩ يوليو) .
- ٣-أسماء عبد الله محمد العطيه (١٩٩٥) : تنمية بعض جوانب السلوك التكيفي لدى عينة من الأطفال المختلفين عقلياً بدولة قطر، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٤-السيد على السيد (١٩٩٨) : برنامج مقترن لتنمية الانتباه البصري لدى الأطفال المختلفين عقلياً ، رسالة دكتوراه، غير منشورة، معهد دراسات الطفولة، جامعة عين شمس .
- ٥-المجلس القومي للأمومة والطفولة بمصر (١٩٩٧) : الخطة القومية للحد من الإعاقة لأطفال جمهورية مصر العربية ، (١٩٩٧-٩٢) المجلس القومي للأمومة والطفولة.

- ٦-أميرة طه بخش (٢٠٠١) : فاعلية برنامج تدريب مقترن لأداء بعض الأنشطة المتنوعة على تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، العدد ١٩، ص ٢١٧-٢٤١.
- ٧-إيمان فؤاد كاشف (٢٠٠١) : النسق القيمي لدى طالبات الجامعة وعلاقته بأساليبهم في مواجهة أزمة الهوية، مجلة دراسات نفسية، العدد الثالث، المجلد الحادي عشر، ص ٥٢٨-٤٥٦.
- ٨- (٢٠٠٤) : الإعاقة العقلية بين الإهمال والتوجيه ، دار قباء للطباعة والتوزيع، القاهرة.
- ٩-بندر ناصر العتيبي (١٩٩١) : استخدام نتائج قياس السلوك التكيفي في تخطيط البرامج التعليمية الفردية للتلاميذ المختلفين عقلياً، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الخليج العربي.
- ١٠- بهجت عبد الغفار (١٩٩٥) : اختيار المهارات المناسبة عند إعداد برنامج لتعليم وتأهيل المعاقين ذهنياً، اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعاقين، مجلة دورية، العدد ٤٢، القاهرة.
- ١١- جمال الخطيب، جمیل الصمادی، فاروق الروسان وأخرون (٢٠٠٧) : مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، دار الفكر، الأردن.
- ١٢- جمال الخطيب، منى الحديدی (١٩٩٨) : التدخل المبكر " مقدمة التربية الخاصة " دار الفكر للنشر والتوزيع، الأردن.

- ١٣- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٠) : علم نفس النمو "الطفولة والمراقة"
ط٥ ، عالم الكتب، القاهرة.
- ١٤- (١٩٩٧) : الصحة النفسية والعلاج النفسي ، عالم الكتب، القاهرة.
- ١٥- حسام عزب (١٩٨١) : العلاج السلوكي الحديث "تعديل السلوك" ، الأنجلو
المصرية، القاهرة.
- ١٦- خالد رمضان عبد الفتاح (٢٠٠٥) : فعالية التدريب على التواصل في
تعديل السلوك العدواني لدى الأطفال المعاقين عقلياً ، رسالة
ماجستير ، كلية التربية جامعة بنها .
- ١٧- خالد عبد الرازق (٢٠٠٣) : سيكولوجية اللعب لدى الأطفال العاديين
والمعاقين ، ط١ ، دار الفكر ، الأردن.
- ١٨- خالد محمد مطحنة (١٩٩٩) : الاحتياجات النفسية للأطفال المعاقين
عقلياً وعلاقتها بتنمية السلوك التوافقى ، رسالة ماجستير ،
معهد دراسات الطفولة . جامعة عين شمس .
- ١٩- خولة يحيى، ماجدة عبيد (٢٠٠٥) : الإعاقة العقلية ، ط١ ، دار وائل للنشر
والتوزيع ، الأردن.
- ٢٠- رشا محمد أحمـ د على (٢٠٠٠) : مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض
بعض الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المعاقين عقلياً من
فتحة القابلين للتعلم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية . جامعة عين
شمس .

٢١-رمضان القذافي (١٩٩٦) : رعاية المتخلفين ذهنياً، المكتب الجامعي للحديث، الاسكندرية.

٢٢-زينب محمود شقير (١٩٩٩) : فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي متعدد المحاور (مقترن) في تعديل بعض خصائص الأطفال مفرط النشاط ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة المنيا ، العدد ٣٤ ، ص ١١ - ٧١.

٢٣-سعيد محمد (١٩٩٩) : النظرة الشمولية في تقديم القدرات العقلية للمعوق عقلياً، مجلة كلية التربية ، (ع . ٣) . جامعة عين شمس .

٤-سليمان الريhani (١٩٨٥) : التخلف العقلى، المطبعة الأردنية، عمان .

٥-سميرة أبو زيد النجدى (١٩٨٨) : برامج وطرق تنمية الطفل المعاق قبل المدرسة، مكتبة الزهراء، جامعة طنطا .

٦-سهام على عبد الحميد (١٩٩٢) : مدى فاعلية برنامج إرشادى لتعديل السلوك العدواني لدى الأطفال اللقطاء، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس .

٧-سهى أحمد أمين (١٩٩٩) : المتخلفون عقلياً بين الإساءة والإهمال (التشخيص - العلاج) ط١، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة .

٨-سهير كامل م حمد (٢٠٠٢) : سيكولوجية الأطفال ذوى الاحتياجات

الخاصة ، مركز الاسكندرية للكتاب ، الإسكندرية .

٢٩- سيد الجارحي (٢٠٠٤) : فاعالية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات السلوك التكيفي لدى الأطفال التوحديين وخفض سلوكياتهم المضطربة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة بن شمس .

٣٠- صالح عبدالله هارون (١٩٨٥) : أثر البرامج التربوية الخاصة في توافق المخالفين عقلياً في المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

٣١- عادل عبد الله محمد (١٩٩٩) : فاعالية برنامج تدريبي سلوكي للأنشطة الجماعية المتنوعة في تعديل السلوك العدواني للأطفال المخالفين ، كلية الآداب ، جامعة المنوفية ، العدد (٣٨) .

٣٢- (٢٠٠١) : بعض أنماط الأداء السلوكي الاجتماعي للأطفال التوحديين وأقرانهم المعاقين عقلياً ، مجلة كلية التربية ، مايو (٣٥) . جامعة الزقازيق .

٣٣- (٢٠٠٣) : تعديل السلوك للأطفال المخالفين عقلياً باستخدام جداول النشاط المصورة ، دراسات تطبيقية . دار الرشاد ، القاهرة .

٣٤- (٢٠٠٤) : الإعاقات العقلية ، سلسلة ذوي الاحتياجات الخاصة ، الجزء الثامن ، دار الرشاد ، القاهرة .

- ٣٥-عايدة قاسم الرفاعي (١٩٩٧) : مدى فاعلية برنامج إرشادي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٣٦-عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٨) سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة، (المفهوم والفلات)، الجزء الأول، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة،
- ٣٧- (٢٠٠١) : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة (الخصائص - السمات) ط ١ ، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة،
- ٣٨-عبد العزيز الشخص (١٩٩٥) : مقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة، ط ٢ ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،
- ٣٩- (٢٠٠١) : قاموس التربية الخاصة والتأهيل لذوي الاحتياجات الخاصة، ط ١ ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،
- ٤٠-عبد العزيز الشخص، عبد الغفار الدماطي (١٩٩٢) : قاموس التربية الخاصة، وتأهيل غير العاديين، مكتبة الأنجلو، القاهرة،
- ٤١-عبد الله الحسين (٢٠٠٥) : تقنيات مقياس السلوك التكيفي للتخلص العقلى على البيئة السعودية ، رسالة دكتوراة ، جامعة الخرطوم ، السودان.
- ٤٢-عبد الله الوابلي (٢٠٠٥) : طبيعة التواصل غير اللفظي وأساليبه المستخدمة مع التلاميذ ذوي التخلف العقلي الشديد والحاد،

دراسة وصفية تحليلية، المجلة العربية للتربية الخاصة، العدد
السابع، ص ٦٦-١٣

٤٣- عد المطلب القرطي (١٩٩٩) : في الصحة النفسية، دار الفكر العربي،
القاهرة.

٤٤- (٢٠٠٥) : سيكولوجية ذوي الاحتياجات وتربيتهم، ط ٤ ، دار الفكر
العربي، القاهرة.

٤٥- عثمان لبيب فراج (٢٠٠٢) : برامج التدخل العلاجي والتأهيلي للأطفال
التوحد، اللقاء السنوي للجمعي ات، أعضاء الاتحاد
بإسكندرية، اتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين، ج . م.
ع، النشرة الدورية، العدد (٧١)، السنة الرابعة عشرة، المؤتمر
القومي الثامن

٤٦- (٢٠٠٤) : الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة (تعريفها - تصنيفها -
أعراضها - تشخيصها - أسبابها - التدخل العلاجي) ط ١ ،
القاهرة ، المجلس العربي للطفولة والتنمية.

٤٧- عزة محمد سليمان (١٩٩٦) : مدى فاعلية برنامج تدريبي في تنمية
المهارات اللغوية لدى عينة من الأطفال المعوقين عقلياً من
فئة القابلين للتعلم، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية
التربية، جامعة عين شمس.

٤٨- عزة عبد الجود (١٩٩٠) : استخدام السيكودrama في علاج بعض
المشكلات النفسية للأطفال ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير

غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس.

٤- علاء عبد الباقى إبراهيم (١٩٩١) : مدى فاعلية برنامج التدريب على بعض المهارات المنزلية في تنمية مفهوم الذات لدى الأطفال المعاقين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٥- (١٩٩٣) : برنامج تدريبي للأطفال ذوي الإعاقات العقلية، سلسلة التوجيه والإرشاد في مجالات إعاقات الطفولة، الكتب الأول، مطبعة الطوبجي ، القاهرة.

٥١- (١٩٩٣ ب) : التعرف على الاعاقة وطرق علاجها، السلسلة التوجيهية والإرشاد في مجالات إعاقات الطفولة للكتاب الثاني، مطبعة الطوبجي ، القاهرة.

٥٢- (١٩٩٥) : مدى فاعلية بعض فنون تعديل السلوك في خفض مستوى النشاط الزائد لدى الأطفال المعاقين عقلياً ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية . جامعة عين شمس .

٥٣- علاء الدين كفافي (١٩٨٧) : الصحة النفسية، ط ٢ ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

٤- عمر بن الخطاب خليل (١٩٨٦) : اختيار مزايا بعض أساليب العلاج السلوكي على مجموعات من المتخلفين عقلياً لتعديل بعض مظاهر السلوك الاجتماعي والاستقلالي ، بحث دكتوراه غير

منشوره ، كلية الآداب . جامعة عين شمس

٥٥-فاتن صلاح عبد الصادق (٢٠٠٣) : القدرات العقلية المعرفية لذوى الاحتياجات الخاصة ، ط ١ ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن .

٥٦-فاروق الروسان (١٩٩٨) : قضايا ومشكلات فى التربية الخاصة ، ط ١ ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن .

٥٧— (٢٠٠٠) : الذكاء والسلوك التكيفي، ط ١ ، دار الزهراء، الرياض.

٥٨— (٢٠٠١) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين - مقدمة فى التربية الخاصة ، ط ١ ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، الأردن .

٥٩-فاروق محمد صادق (١٩٨٢) : سيكولوجية التخلف العقلى، عمادة شئون المكتبات بجامعة الملك سعود، الرياض .

٦٠— (١٩٨٥) : دليل مقياس السلوك التكيفي، ط ١ ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

٦١-فاروق محمد صادق (١٩٩٥) : وقائع وتصنيفات المؤتمر القومى الأول للتربية الخاصة فى مصر ، وزارة التربية والتعليم .

٦٢— (١٩٩٨) : من الدمج إلى التألف والاستيعاب (الكامل) ، تجارب وخبرات عالمية فى دمج الأفراد المعوقين فى المدرسة والمجتمع وتصنيفات إلى الدول العربية ، بحوث ودراسات وتصنيفات مقدمة فى المؤتمر

القومى السابع لاتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين
بمصر (م ٢) القاهرة - ديسمبر .

٦٣- (٢٠٠٥) : تحت الطبع : التربية الخاصة للعالم العربى - منظمة
اليونسكو العربية . بيروت .

٦٤- فاطمة محمد عزت (١٩٨٩) : فاعلية برنامج تدريسي لتنمية بعض
مهارات الاعتماد على النفس للأطفال المعاقين عقلياً، رسالة
ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والطفولة، جامعة عين
شمس .

٦٥- فتحى السيد عبد الرحيم (١٩٨٢) : الدراسة المبرمجة للتخلف العقلى، دار
الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة .

٦٦- (١٩٨٧) : قضايا ومشكلات فى سيكولوجية الإعاقة ورعاية المعوقين
: النظرية والتطبيق ، دار القلم، الكويت .

٦٧- فيوليت فؤاد إبراهيم (١٩٩٢) : مدى فاعلية برنامج لتعديل سلوك الأطفال
المتأخفين عقلياً المصابين بأعراض داون من فئة القابلين
للتعلم، المؤتمر السنوى الخامس للطفل المصرى، المجلد
الثانى، إبريل، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس،
ص ١٠٢١-٩٨٣

٦٨- قحطان الظاهر (٢٠٠٥) : مدخل إلى التربية الخاصة، ط ١ ، وائل للنشر،
الأردن.

- ٦٩-كمال إبراهيم مرسى (١٩٩٩) : مرجع في علم التخلف العقلي ، (ط ٢) ،
دار الجامعات المصرية ، القاهرة .
- ٧٠-كمال دسوقي (١٩٨٥) : النمو التربوي للطفل والمراهق ، مطبع جامعة
الزقازيق .
- ٧١-كمال سالم سيسالم (٢٠٠٢) : موسوعة التربية الخاصة والتأهيل النفسي ،
دار الكتاب الجامعي ، العين .
- ٧٢-لويس كامل مليكه (١٩٩٨) : دليل الصورة الرابعة من مقاييس ستانفور
بنية الذكاء ، القاهرة : مكتبة النهضة العربية .
- ٧٣-لily كرم الدين (٢٠٠١) : الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال ذوى
الاحتياجات الخاصة ، بحث مقدم إلى مؤتمر الطفولة العربية
تحت عنوان الواقع وأفاق المستقبل ، الغردقة ، جامعة جنوب
الوادى من ٢٩-٣١ أكتوبر .
- ٧٤-محمد أحمد محمود (٢٠٠٠) : مدى فاعلية برنامج سيكودرامى للتخفيف
من حدة سلوك العنف لدى عينة من الأطفال المختلفين عقلياً ،
معهد دراسات الطفولة . جامعة عين شمس .
- ٧٥-محمد السعيد أبو حلاوة (٢٠٠١) : فاعلية برنامج إرشادى مقترن لتنمية
بعض مهارات التواصل الاجتماعى لدى الأطفال المعاقين
عقلياً . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بدمياط ،
جامعة الإسكندرية .

- ٧٦- محمد السيد عبدالرحيم (٢٠٠٥) : فاعلية برنامج تدريسي في تنمية بعض مهارات حماية الذات لدى ذوي التخلف العقلي البسيط، مجلة كلية التربية - جامعة بنها، المجلد الخامس عشر، العدد ٦٣، ص ٢٣١-٢٦٣.
- ٧٧- محمد عبد المؤمن حسين (١٩٨٦) : سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم . دار الفكر الجامعي، الإسكندرية.
- ٧٨- محمد على كامل (١٩٩٩) : التدريبات العملية للقائمين على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، ط١ ، مكتبة النهضة،طنطا.
- ٧٩- محمد محروس الشناوي (١٩٩٧) : التخلف العقلي: الأسباب والتشخيص والبرامج، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٨٠— (١٩٩٨) : العلاج السلوكي الحديث : أسلوبه وتطبيقاته، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة.
- ٨١- منى حلمي (٢٠٠٢) : الآثار بعيدة المدى لبرامج التدخل المبكر مع أطفال متلازمة داون، المؤتمر القومي الثامن، معاً على طريق الدمج الشامل، اتحاد الفئات الخاصة والمعوقين.
- ٨٢- موهاب عياد، نعمة مصطفى، سامية إبراهيم (١٩٩٥) : المرشد في تدريب المتخلفين عقلياً على السلوك الاستقلالي في المهارات المنزلية، دار المعارف، الإسكندرية.
- ٨٣- ميشيل صبحي ، مسلح بشای (٢٠٠٢) : تغيير صورة التخلف عقلياً عن ند فئات في المجتمع المصري، معهد دراسات الطفولة . جامعة عين شمس .

- ٨٤-نادر الزيد (١٩٩٥) : **تعليم الأطفال المختلفين عقلياً** ، ط ٣ ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان ، الأردن .
- ٨٥-نبه إبراهيم اسماعيل (١٩٨٩) : **الصحة النفسية للطفل - الآثار الإيجابي للحاجات الأساسية للنمو والتغيرات الحياتية** ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ٨٦-نهى يوسف اللحامى (١٩٨٣) : **الاتجاهات الوالدية نحو الإعاقة العقلية وعلاقتها بكل من العلاقات داخل الأسرة والسلوك التكيفي لدى المختلفين عقلياً** ، رسالة دكتوراه ، كلية الدراسات الإنسانية ، جامعة الأزهر .
- ٨٧-هدى قناوى (١٩٩٢) : **الطفل والعاب الروضة** ، الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ٨٨-هنلي ، مارتن ورامس ، روبرت والجوزين روبرت (٢٠٠٦) : **خصائص الطلبة ذوي الإعاقات البسيطة** ، ترجمة زيدان السريطاوي ، دار الكتاب الجامعي ، العين .
- ٨٩-يوسف القرني ، عبد العزيز السريطاوي ، جميل الصمادي (٢٠٠١) : **المدخل إلى التربية الخاصة** ، مكتبة دار القلم ، الإمارات العربية المتحدة .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 1-Abbeduto, Furman L. & Davies, B (1994): Relation between language comprehension and cognitive functioning in persons with mental retardation. Journal of Development and Physical Disabilities. Vol.6, No.4, pp.347-369.
- 2-American Association on Mental Retardation (2002) : **Mental Retardation: Definition, Classification, Systems of Supports.** (10th ed.) Washington, Dc: American Association on Mental Retardation
- 3-Baroff, G.S (1974): Mental Retardation: Nature, cause, and management, New York. John Willey & sons.
- 4-Beail, Nigel (2003): Utility of the Vineland Adaptive Behavior Scales in Diagnosis and Research with Adults Who Have Mental Retardation. Mental Retardation; Aug2003, Vol. 41 Issue 4, p286, 4p.
- 5-Bidwell, Melissa A. and Rehfeldt, Ruth Anne (2004): Using video modeling to teach a domestic skill with an embedded social retardation. Behavioral Interventions, Vol. 19, p119.
- 6-Borman, Ben& Lefever, Jennifer (1999): What is autism? Autism Society of American Bethesda, MD.
- 7-Carter, EW ; Hughes, C. ; Guth, CB and Copeland SR (2005): Factors influencing. Social interaction among high school. Students with intellectual disabilities and their general education peers. American Journal of Mental Retardation, vol. 110(5), pp. 366-377.

- 8-De Bildt, A. ; Minderaa, S; and Sytema, S.(2005): Adaptive functioning and behavior problems in relation to level of education in children and adolescents with intellectual disability. Journal of Intellectual Disability Research, Vol. 49 Issue 9, pp. 672-681.
- 9-Edward, A. & James, R. (1997): Mental Retardation and Learning Disabilities: Conceptual and Applied Issues, Journal of Learning Disabilities, Vol. (30), N. (3), pp: 270-297.
- 10-English, H. & English, A. (1967): A comprehensive dictionary of psychology and psychoanalytical terms. New York: Wiley.
- 11-Favell, J. (1980): Social Skills Training with Persons who are Mentally Retarded, Journal of Mental Retardation, Vol. (23), N. (1), pp. 53-62.
- 12-Fien, E. (1991): An Early Intervention Program for Mentally Retarded and Prevention- Issuant services, American on Mental Retardation.
- 13-Fleming, E. R. & Fleming, D. C. (1982): Social Skill training for Educate Mentally Retarded Children. Education and Training of Mentally Retarded. Feb. Vol. (17) pp 44-50.
- 14-Gearheart, B. R; Weishahn, M. W. and Gearheart, C. J. (1992): "The Exceptional Student in the Regular Classroom". New York. Max Weel. Macmillam Publishes Company.
- 15-Gustafsson, Carina and Sonnander, Karin (2005); A psychometric evaluation of Swedish version of the psychopathology inventory for mentally retarded adults (PIMRA). Research in Developmental Disabilities; Vol. 26 Issue 2, p183-201, 19p

- 16-Hallahan D.P & Kauffman J.V (1991): Mentally Handicapped Children. Penguin Books in Association with Mind Cop-Charles.
- 17-Haring (1992): Measurement of attention deficit: correspondence between Rating Scales and tests of Sustained and Selective attention, American Journal on Mental Retardation, Vol. (96) N. (6) pp 599-606
- 18-Haward, A. (1992): Mental Retardation In Romond & Corsini (Ed): Encyclopedia of Psychology, Vol. (2) No. (2) p. 1-99.
- 19-Henly, M.; Ramsey, R. S. & Algozzine, R(1993): characteristics and strategies for teaching students with mild disabilities. London : Allyn Bacon. A Division of simon& Schuster, Inc.
- 20-Herbert, Barbara (1996): Children with and without Disabilities, Paper Presented at the Annual Conference of the American Educational Research Association, New York, April, pp. 8-12.
- 21-Heward, W. & Orlensky, M. (1992): Exceptional Children, Clumbas Chales E., Marril publishing company Ed. 2.
- 22-Hibbert, Donna; Kostinas, George And Luiselli, JamesK (2002) : Improving skills Performance of an adult with mental retardation through peer-mediated instructional support. Journal of Developmental and Physical Disabilities, Vol. 14(2), p119.
- 23-Howard, W.L. and Orlansky, M.D. (1984): Exceptional children, Ede Columbus, Choles E., Merrill Publishing Company.

- 24-Hunt, N. and Marshall, K. (1994) Exceptional Children and youth: An Introduction to special Education. Boston: Houghton Mifflin, p. 130.
- 25-Johan, Lynn (1984): Dictionary of concept in General Psychology. Green wood press, New York.
- 26-Jourlatck & Mtchel, E (1997): Effects of Equal and unequal Reinforce duration during Functional. Analysis Journal of Applied Behavior Handicap, Vol. (1) N. (2) pp. 117-130.
- 27-Kahen, V. & James (1996). "Cognitive Skills and sign language knowledge children with severe and profound mental retardation", Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities, Vol. 31, No. 2, pp 162-168.
- 28-Kinservik and Friedhoff (2000): Control Issues in Toilet Training, Pediatric Nursing, May/jun, Vol. 26(3). Pp. 210-222.
- 29-Kirk, S.A. (1962): Education of Exceptional Children. Boston: Houghton Mifflin Co. Pp. 93.
- 30-Kleppe, S. & Katayama, M. & Shipley, G. (1990). "The speech and language characteristics of children with mental retardation", Journal of Speech and Hearing Disorders, May, Vol. 55, No. 2, pp. 300-309.
- 31-Kraijer, Dirk (2000): Review Of Adaptive Behavior Studies in Mentally Retarded Persons with Autism/Pervasive Developmental Disorder. Journal of Autism & Developmental Disorders; Feb2000, Vol. 30 Issue 1. p39, 9p

- 32-Krantz, P.J. & Mc Clannahan, L. E. (1998): Social Interaction skills of Children with autism; Ascript fading procedure for beginning redevs Journal for Applied Behavior Analysis, Vol. (31), No (2).
- 33-Kruse, A. and Greiner, C. Ding (2003): Promotion and maintenance of independence in older people with intellectual disability-results of an intervention study. Z Gerontol Geriatr, Vol. 36(6), pp. 463-474.
- 34-Libman, C. & Jeanne, A. (1995): Learning in early Intervention programs : the generalization and maintenance of lap objectives. Journal articles Recall psychology, visual discrimination, Vol. (6) No (2) pp 43-80.
- 35-Liles. B. & Christensen, L. & Ledger, J. (1992). "A case description of verbal and signed disfluencies of a 10-year old boy who is retarded", Language, Speech, and Hearing Services in Schools, Vol. 23, No. 2, pp. 107-112.
- 36-Luckasson, Ruth. (2002): Mental Retardation : Definition, Classification and Systems of Supports. 10th edition A.A M.R. p. (1).
- 37-Matson, J. L.; tara, S. R.; Sevien, J.; Alove S. R. & Fridley, D. (1999): Teaching self help skills to Autistic and Mentally Retarded Children. Research in Developmental Disabilities. Vol. (11) pp 361-378.
- 38-Miller, H.; Rynders J. & Schleien, S. (1993): Drama: A medium to enhance social interaction between students with and without mental retardation, American Journal on Mental Retardation vol., 31, No. 4, 228-232.

- 39-Mironda, A. and Andrew, J. (1994): Perseveres preparation of school psychologists for providing related services in early childhood, topics in early childhood special education, winter, Vol.14(4), pp. 209-216.
- 40-Morgan, R. & Salzberg, C. (1992): Effects of video-Assisted training of employment – related social skills of adults with severe mental retardation, Journal of Applied behavior analysis, vol. 25, No. 2, 365-383.
- 41-Nihira, K. (1976): Dimensions of adaptive behavior in institutionalized mentally retarded children and adults. American Journal of Mental Deficiency, Vol. 18 (3), pp. 215-226.
- 42-Patton, J.R.; Smith, M. and Others (1991): Mental Retardation, New York: P. 53.
- 43-Peck, G. &Hong, C. (1988): Living Skills for Mentally Handicapped people, London : Chapman& Hall.
- 44-Polloway, E.A. (1997): Developmental Principles of the Luckasron et. el. (1992) AAMR definition of mental retardation. A Retrospective Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities, Vol. pp. 174-178.
- 45-Poustka, Fritz and Bølte, Sven, (2002) : The Relation Between General Cognitive Level and Adaptive Behavior Domains in Individuals with Autism with and without Co-Morbid mental Retardation. Child psychiatry & Human Development; Vol. 33 Issue 2, p165-172, 8p.

- 46-Putnam, J. W.; Rynders, J. E.; Johnson, R. T. & Johnson, D.W. (1989): Collaborative Skill Instruction for Promoting Positive Interactions Between Mentally Handicapped and Non Handicapped Children. *Exceptional Children*. Apr. Vol. (55) No. (6) pp 550-557.
- 47-Richmond, et al. (1981). "Using dual train to remediate language problems of the retarded", Paper presented at the Annual Convention of the American Psychological Association (Los Angeles), CA, August.
- 48-Ross, K. (1997): But Where's Me in it? Disability, Broad coasting and The Audience. *Media, Culture & Society*, Vol. 19, No. 4, October, pp. 669-667.
- 49-Rotheram, M. J. (1982): Social Skills Training with Underachievers. Disruptive, and Reiss, S. & Siptalnik, M. (1994): The Changing Conception of Mental Retardation, Implications for the Field Vol. (32) No. (3) pp 181-193.
- 50-Sherman, J.; Sheldon J., Harchik, A., Edward, K., & Quinn, J. (1992): Social Evaluation of Behaviors. comparison of the performance of people with and without Mental retardation, *American Journal on mental Retardation*, Vol. 96, No. 4, pp 419-431.
- 51-Sipitz, Herman H. (1993): Does the Carolina Abecedarian Early Intervention project prevent socio cultural Mental Retardation Intelligence? Vol. (6) No. (2) P. 225-37. Apr-Jun.
- 52-Smith, D. (2007): *Introduction to Speech Education*, sixth edition, Boston.
- 53-Smith, D. D. & Luckasson, R. (2002): *Introduction to special education: Teaching in an age of challenge* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.

- 54-Stamsfield, J. (1998). "Stuttering and cluttering in the mentally handicapped population", British Journal of Mental Subnormality, Vol. 34, No. 1, pp. 54-61.
- 55-Thompson, J. R; McGrew, K. S., & Bruininks, R. H. (1999): Adaptive and maladaptive behavior: Functional and structural characteristics. In R. L. Schalock (Ed), Adaptive behavior and its measurement: Implications for the field of mental retardation (pp. 15-42). Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- 56-West, Russell (1991): Personal and Professional Change Associated with Integration of Children with Mental retardation (educable), U.S.A.: Tennessee University Press.
- 57-Wihtman, T. L., Hantula, D.A., & Spence, B. H. (1990): Current issues in behavior modification with mentally retarded persons, in Matson J. L., (ed), Handbook of behavior modification with the mentally, retarded second edition, New York : plenum press.
- 58-Wolman, J.D. (1984): Early Intervention : Critical Roles, Of Early Handicapped and Normal preschool children D.A.L. Vol. (47) No. (30).
- 59-Zigler, E.; Hodapp R. & Edison, M. (1990): From theory to practice in the care and education of mentally retarded individuals, American Journal on Mental retardation, vol., 95, No. 1, 1-12.