

فهرس المحتويات

أولاً: فهرس المحتويات :

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول: المدخل إلى الدراسة	١ - ١٧
١- مقدمة الدراسة.....	٢
٢- مشكلة الدراسة.....	١٤
٣- أهداف الدراسة.....	١٥
٤- أهمية الدراسة.....	١٦
٥- عينة الدراسة.....	١٦
٦- أدوات الدراسة.....	١٦
٧- منهج الدراسة.....	١٦
٨- مصطلحات الدراسة.....	١٧
الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة	١٨ - ١٢٥
أولاً: البنية المعرفية	١٩
أ- مفهومها.....	١٩
ب- أبعاد البنية المعرفية.....	٢٢
ج- نماذج تنظيم المعلومات	٢٤
د- البنية المعرفية والتعلم.....	٣٣
هـ- البنية المعرفية في نظريات التعلم المعرفية.....	٣٦
و- قياس البنية المعرفية.....	٦٨

ب ب

الموضوع	رقم الصفحة
ثانيا : اتجاه تجهيز المعلومات كمدخل لدراسة استراتيجيات التشفير في الذاكرة	٨٦
أ- أوجه التشابه بين نظام الذاكرة في الإنسان والحاسب في تجهيز المعلومات.....	٨٦
ب- الذاكرة في إطار تجهيز المعلومات.....	٨٩
١- مراحل الذاكرة	٨٩
٢- عمليات الذاكرة.....	٩٠
٣- مستويات تجهيز و معالجة المعلومات.....	٩٦
٤- استراتيجيات التشفير.....	٩٩
ثالثا- علاقة تعديلات البنية المعرفية باستراتيجيات التشفير.....	١١٦
الفصل الثالث: الدراسات السابقة و الفروض	١٢٤-١٨٤
١- المحور الأول :الدراسات التي تناولت تعديلات البنية المعرفية.....	١٢٥
٢- المحور الثاني: الدراسات التي تناولت استراتيجيات التشفير في الذاكرة.....	١٣٨
٣- المحور الثالث:الدراسات التي تناولت العلاقة بين تعديلات البنية المعرفية واستراتيجيات التشفير.....	١٤٨
تعليق عام علي الدراسات السابقة.....	١٦٠
ملخص عام للدراسات والبحوث السابقة.....	١٦٠
فروض الدراسة.....	١٨٢

محتج

رقم الصفحة	الموضوع
٢٢٩-١٨٥	الفصل الرابع : إجراءات الدراسة
١٨٦	.....مقدمة
١٨٦	أولاً- عينة الدراسة.....
١٨٨	.....ثانياً : أدوات الدراسة
٢٠٥	.....ثالثاً : البرنامج التدريبي
٢٢٠	.....رابعاً : الإجراءات
٢٢٩	.....خامساً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
٢٤٤-٢٣٠	الفصل الخامس: نتائج الدراسة وتفسيرها
٢٣١	.....مقدمة
٢٣١	١- نتائج الفرض الأول وتفسيرها.....
٢٣٤	٢- نتائج الفرض الثاني وتفسيرها.....
٢٣٨	٣- نتائج الفرض الثالث وتفسيرها.....
٢٤١	٤- نتائج الفرض الرابع وتفسيرها.....
٢٤٣	٥- نتائج الفرض الخامس وتفسيرها.....
٢٤٩-٢٤٥	خاتمة الدراسة
٢٤٦	.....أولاً- توصيات الدراسة
٢٤٨	.....ثانياً- الدراسات والبحوث المقترحة
٢٤٩	.....ثالثاً- تقييم الدراسة
٢٧٣-٢٥٠	المراجع
٢٥١	.....أولاً: المراجع العربية
٢٦٢	.....ثانياً: المراجع الأجنبية
٦-١	ملخص الدراسة
1-7	أولاً : الملخص باللغة العربية..... ثانياً : الملخص باللغة الإنجليزية.....

ثانياً : فهرس الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
٧٠	مقارنة خريطة مفاهيم المتعلم بخريطة مفاهيم الخبراء في أبعاد الخريطة	(١)
٧٥	أساليب خريطة المفاهيم في تقويم البنية المعرفية	(٢)
٨٠	جدول (٣) طريقة حساب (C) بين البناء (١) المحكي ، والبناء (٢) للطالب	(٣)
٨٤	حساب درجات مثال قياس البنية المعرفية بأسلوب Con SIC	(٤)
٩٧	مستويات تجهيز و معالجة المعلومات	(٥)
١١٢	يوضح طريقة الكلمة الوندية	(٦)
١٦٧	ملخص عام للدراسات والبحوث السابقة	(٧)
١٨٦	يوضح توصيف عينة الدراسة الاستطلاعية	(٨)
١٨٨	يوضح توصيف العينة الأساسية	(٩)
١٩٠	مواصفات مقياس البنية المعرفية لطلاب المرحلة الإعدادية	(١٠)
١٩٢	يوضح مصفوفة معاملات الارتباط لمقياس البنية المعرفية علي أفراد العينة الاستطلاعية	(١١)
١٩٣	يوضح المفاهيم اللازمة لعمل مقياس البنية المعرفية	(١٢)
١٩٥	يوضح قيم النسبة الحرجة لدلالة فروق المتوسطات بين المرتفعين والمنخفضين دراسيا في تحصيل العلوم ومجموع التحصيل العام .	(١٣)
١٩٦	يوضح قيم النسبة الحرجة لدلالة فروق المتوسطات بين المرتفعين والمنخفضين دراسيا علي مقياس أبعاد البنية المعرفية	(١٤)
٢٠٢	يوضح نسب اتفاق المحكمين علي مهمة التشفير اللفظي	(١٥)

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
٢٠٢	يوضح نسب اتفاق المحكمين علي مهمة التشفير الشكلي	(١٦)
٢٠٣	يوضح قيم النسبة الحرجة لدلالة فروق المتوسطات بين المتفوقين والمنخفضين دراسيا في تحصيل العلوم	(١٧)
٢٠٤	يوضح قيم النسبة الحرجة لدلالة فروق المتوسطات بين المتفوقين والمنخفضين دراسيا في الأداء علي مهمة التشفير اللفظي	(١٨)
٢٠٤	يوضح قيم النسبة الحرجة لدلالة فروق المتوسطات بين المتفوقين والمنخفضين دراسيا في الأداء علي مهمة التشفير الشكلي	(١٩)
٢١٤	يوضح عناصر تنفيذ البرنامج التدريبي	(٢٠)
٢٢١	يوضح نتائج "ت" الدلالة الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية و الضابطة علي أبعاد مقياس البنية المعرفية قبل تطبيق البرنامج	(٢١)
٢٢٢	يوضح نتائج كا ٢١ لتقدير دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في استخدام استراتيجيات علي مهمة التشفير اللفظي قبل تطبيق البرنامج .	(٢٢)
٢٢٣	يوضح نتائج اختبار "ذ" ، وتكرار استراتيجيات التشفير اللفظي ونسبة تكرار كل استراتيجيه والفروق بين النسب بين المجموعة التجريبية والضابطة علي مهمة التشفير اللفظي قبل تطبيق البرنامج.	(٢٣)
٢٢٤	يوضح نتائج كا ٢١ لتقدير دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في استخدام استراتيجيات علي مهمة التشفير الشكلي بين المجموعة التجريبية والضابطة قبل تطبيق البرنامج	(٢٤)
٢٢٥	يوضح نتائج اختبار "ذ" و تكرار استراتيجيات التشفير الشكلي ونسبة تكرار كل استراتيجيه والفروق بين النسب	(٢٥)

٣٥ و ٣٦

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
	بين المجموعة التجريبية والضابطة علي مهمة التشفير الشكلي قبل تطبيق البرنامج	
٢٢٦	يوضح نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية و الضابطة في دقة الاستجابة علي مهمة التشفير اللفظي قبل تطبيق البرنامج	(٢٦)
٢٢٧	يوضح نتائج اختبار "ت" للفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية و الضابطة في دقة الاستجابة علي مهمة التشفير الشكلي قبل تطبيق البرنامج	(٢٧)
٢٣١	يوضح نتائج اختبار "ت" لدلالة الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والضابطة علي أبعاد مقياس البنية المعرفية بعد تطبيق البرنامج	(٢٨)
٢٣٤	يوضح نتائج ٢٤ لتقدير دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في استخدام استراتيجيات التشفير علي مهمة التشفير اللفظي بعد تطبيق البرنامج	(٢٩)
٢٣٥	يوضح نتائج اختبار "ذ" ، وتكرار استراتيجيات التشفير اللفظي ونسبة تكرار الاستراتيجيه والفروق بين النسب بين المجموعة التجريبية والضابطة علي مهمة التشفير اللفظي بعد تطبيق البرنامج	(٣٠)
٢٣٨	يوضح نتائج ٢٤ لتقدير دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في استخدام استراتيجيات التشفير علي مهمة التشفير الشكلي بعد تطبيق البرنامج	(٣١)
٢٣٩	يوضح نتائج اختبار "ذ" و تكرار استراتيجيات التشفير الشكلي ونسبة تكرار كل استراتيجيه والفروق بين النسب بين المجموعة التجريبية والضابطة علي مهمة التشفير	(٣٢)

محتوى

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
	الشكلي بعد تطبيق البرنامج	
٢٤١	يوضح نتائج اختبار "ت" لدلالة للفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في دقة الاستجابة علي مهمة التشفير اللفظي بعد تطبيق البرنامج	(٣٣)
٢٤٣	يوضح نتائج اختبار "ت" لدلالة للفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في دقة الاستجابة علي مهمة التشفير الشكلي بعد تطبيق البرنامج	(٣٤)

ثالثاً : فهرس الأشكال

رقم الصفحة	موضوع الشكل	رقم الشكل
٢٣	خريطة مفاهيم البنية المعرفية وأبعادها	(١)
٢٥	نموذج الفئة النظرية	(٢)
٢٧	نموذج الخاصية المقارنة	(٣)
٢٩	نموذج الشبكة الهرمية	(٤)
٣٢	نموذج التنشيط المعرفي للمعاني	(٥)
٣٣	خريطة مفاهيم نماذج تنظيم المعلومات	(٦)
٥٤	خريطة مفاهيم لأنماط التعلم عند أوزويل	(٧)
٦١	نموذج خريطة المفاهيم لموريرا	(٨)
٦٢	خريطة مفاهيم للجزئيات لريزيريمو وشا فلسون	(٩)
٦٣	نموذج رضا حجازي لخريطة المفاهيم	(١٠)
٦٧	نموذج تقدير خريطة المفاهيم	(١١)
٦٧	خريطة مفاهيم النظريات المعرفية التي تناولت البنية المعرفية	(١٢)
٧٣	خريطة مفاهيم الخبراء في الكيمياء	(١٣)
٧٣	خريطة مفاهيم ناقصة المفاهيم في الكيمياء	(١٤)
٧٤	خريطة مفاهيم ناقصة العلاقات بين المفاهيم في الكيمياء	(١٥)
٧٩	التماثل بين البناء المعرفي (١)، (٢)؛ والبناء المعرفي (١)، (٣)	(١٦)
٨٣	نموذج خريطة مفاهيم محكية توضح العلاقات بين المفاهيم كما وضعها الخبراء .	(١٧)
٨٤	نموذج خريطة مفاهيم طالب توضح العلاقات بين المفاهيم .	(١٨)
٨٥	خريطة مفاهيم طرق قياس البنية المعرفية .	(١٩)
٨٨	نموذج تجهيز ومعالجة المعلومات الإنساني .	(٢٠)
٩٨	خريطة مفاهيم للذاكرة في إطار تجهيز ومعالجة المعلومات .	(٢١)
١١٥	خريطة مفاهيم استراتيجيات التشفير في الذاكرة .	(٢٢)

ط م

رابعاً : فهرس ملاحق الدراسة :

رقم الصفحة	الموضوعات
٣	١-أسماء السادة المحكمين على أدوات الدراسة والبرنامج التدريبي
٤	٢- أداة تحليل محتوى وحدة الصوت المقررة على الصف الثالث الإعدادي للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م ونتائج التحليل
١٢	٣-البنية المعرفية المحكية لوحدة الصوت
١٥	٤-مقياس البنية المعرفية لطلاب الصف الثالث الإعدادي فى مادة العلوم [أبعاد الترابط، التنظيم، والتمايز].
١٩	٥-مهام التشفير اللفظي والشكلية.
٢٥	٦-دليل المعلم للمجموعة التجريبية.
١٣٦	٧-كتاب الطالب للمجموعة التجريبية.

خامساً : فهرس جداول الملاحق

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
٣	يوضح أسماء السادة المحكمين علي البرنامج التدريبي، وأدوات الدراسة	(١)
٥	يوضح أداة تحليل محتوى وحدة الصوت المقررة على الصف الثالث الإعدادي للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦	(٢)
١٨	يوضح بيان مفاهيم مقياس البنية المعرفية	(٣)
٣٦	يوضح سرعة الجسم المهتز عند مواضع الحركة الاهتزازية	(٤)
٣٦	يوضح الدلالة اللفظية لمفاهيم درس الحركة الاهتزازية	(٥)
٤٦	يوضح مقارنة الحركة الاهتزازية بالاهتزازة الكاملة	(٦)
٤٩	يوضح مقارنة التردد بالزمن الدوري	(٧)
٥٢	يوضح الدلالة اللفظية لمفاهيم درس الاهتزازة الكاملة	(٨)
٦٤	يوضح مقارنة الموجات الميكانيكية بالموجات الكهرومغناطيسية	(٩)
٦٥	يوضح الدلالة اللفظية لمفاهيم درس الحركة الموجية	(١٠)
٧٣	يوضح مقارنة الموجات المستعرضة بالموجات الطولية	(١١)
٧٨	يوضح الدلالة اللفظية لمفاهيم درس الموجات الميكانيكية	(١٢)
٨٧	يوضح مقارنة التردد والطول الموجي	(١٣)
٨٧	يوضح مقارنة بين التردد والطول الموجي والزمن الدوري	(١٤)
٩١	يوضح الدلالة اللفظية لمفاهيم درس سرعة انتشار الموجة	(١٥)
١٠٥	يوضح الدلالة اللفظية لمفاهيم درس نشأة وانتقال الصوت	(١٦)
١٠٨	يوضح دلالة العلاقة بين سرعة انتشار الموجة الصوتية ونوع الوسط	(١٧)
١١٦	يوضح مقارنة بين موجات الصوت وموجات الضوء	(١٨)
١١٩	يوضح مقارنة بين الموجات السمعية الموجات فوق السمعي	(١٩)

محتوى

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
	والموجات تحت السمعية .	
١٢٠	يوضح الدلالة اللفظية لمفاهيم درس موجات الصوت	(٢٠)
١٣٣	يوضح الدلالة اللفظية لمفاهيم درس سرعة الصوت	(٢١)
١٤٠	يوضح أبعاد البنية المعرفية لدرس الاهتزازة الكاملة	(٢٢)
١٤٦	يوضح أبعاد البنية المعرفية لدرس الحركة الموجية	(٢٣)
١٥٣	يوضح أبعاد البنية المعرفية لدرس الموجات الميكانيكية	(٢٤)
١٥٨	يوضح أبعاد البنية المعرفية لدرس العلاقة بين التردد والطول الموجي	(٢٥)
١٦٣	يوضح أبعاد البنية المعرفية لدرس نشأة وانتقال الصوت	(٢٦)
١٦٨	يوضح أبعاد البنية المعرفية لدرس موجات الصوت	(٢٧)
١٧٤	يوضح أبعاد البنية المعرفية لدرس سرعة الصوت	(٢٨)

سادساً : فهرس أشكال الملاحق :

رقم الشكل	موضوع الشكل	رقم الصفحة
(١)	يوضح البنية المعرفية المحكية للحركة الموجية والاهتزازية	١٣
(٢)	يوضح البنية المعرفية المحكية لطبيعة الموجات الصوتية	١٤
(٣)	يوضح مثال علي مقياس البنية المعرفية	١٧
(٤)	يوضح خريطة مفاهيم درس الحركة الاهتزازية	٣٠
(٥)	يوضح أمثلة علي الحركة الاهتزازية	٣٢
(٦)	يوضح البندول البسيط	٣٣
(٧)	يوضح العلاقة بين مواضع الحركة وسرعة الجسم المهتز	٣٩
(٨)	يوضح خريطة مفاهيم درس الاهتزازة الكاملة	٤٤
(٩)	يوضح العلاقة بين التردد والزمن الدوري بيانياً .	٥٤
(١٠)	يوضح خريطة مفاهيم درس الحركة الموجية .	٥٩
(١١)	يوضح خريطة مفاهيم درس الموجات الميكانيكية .	٧١
(١٢)	يوضح الموجات المستعرضة والموجات الطولية .	٧٣
(١٣)	يوضح خريطة مفاهيم درس سرعة انتشار الموجات .	٨٥
(١٤)	يوضح خريطة مفاهيم درس نشأة وانتقال الصوت .	٩٩
(١٥)	يوضح العلاقة بين نشأة الصوت واهتزاز الأجسام .	١٠٣
(١٦)	يوضح العلاقة بين سرعة انتشار الموجة الصوتية ونوع الوسط .	١٠٩
(١٧)	يوضح خريطة مفاهيم درس موجات الصوت	١١٤
(١٨)	يوضح خصائص موجات الصوت	١١٧
(١٩)	يوضح خريطة مفاهيم درس سرعة الصوت .	١٢٨