

أولاً : المراجع العربية :

١. أبو حامد محمد بن محمد الغزالي (١٩٩٩). إحياء علوم الدين ، تعليق: جمال محمود ، محمد سيد ، المجلد الرابع ، دار الفجر للتراث ، القاهرة.
٢. السيد عبد الدايم السكران (١٩٩٦). الأهداف الدافعية للإنجاز فى حجرة الدراسة وعلاقتها بالعزو السببى للتحصيل الدراسى لدى تلاميذ الصف الأول الثانوى بمحافظة الشرقية ، مجله كلية التربية بالزقازيق ، العدد ٢٦ ، ص ص ١٩٩ - ٢٢٤.
٣. الشناوى عبد المنعم الشناوى ، عزت عبد الحميد محمد (١٩٩٦). قلق الكمبيوتر وفعاليه الذات فى الكمبيوتر والتحصيل فى لدى طلاب وطالبات الجامعة ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، الجزء الأول ، العدد ٢٧ ، ص ص ٩-٥٥.
٤. ثروت محمد عبد المنعم (١٩٩١) اعزاء المتفوقين والمتأخرين دراسياً للنجاح والفشل ، بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، القاهرة ، ص ص ٤٤٣ - ٤٥٧.
٥. جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٠) . نظريات الشخصية: البناء ، الديناميات ، النمو ، طرق البحث ، التقويم ، دار النهضة العربية ، القاهرة.
٦. جمال الدين أبى الفضل محمد بن مكرم بن منظور (١٩٩٩). لسان العرب ، تحقيق: عامر أحمد حيدر ، عبد المنعم خليل إبراهيم ، المجلد الرابع عشر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان.
٧. حسنية غنيمى عبد المقصود ، أمانى السيد إبراهيم (٢٠٠٧) . عزو النجاح والفشل التحصيلى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من ذوى اضطرابات الانتباه ، المؤتمر السنوى الرابع " الشباب والأمن الاجتماعى والتنمية " ، كلية الآداب ، جامعة طنطا ، ص ص ١٣١ - ١٩٤.

٨. حمدى على الفرماوى (١٩٩٠) . توقعات الفاعلية الذاتية وسمات الشخصية لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، جامعة المنصورة ، العدد ١٤ ، الجزء ٢ ، ص ص ٣٧١-٤٠٨ .
٩. خضر مخيمر أبو زيد (٢٠٠١) . الفعالية الذاتية لدى طلاب السنة النهائية بكلية التربية بـ صور وعلاقتها ببعض المتغيرات الدافعية ، والأكاديمية ، مجلة القراءة والمعرفة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد ١١ ، ص ص ١١٣ - ١٣٤ .
١٠. دينا أحمد حسن (٢٠٠٤) . تعديل نمط العزو السببى لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم فى الرياضيات " دراسة تجريبية " ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
١١. رشا السيد على (٢٠٠٨) . العلاقة بين الأمل والتفاؤل والتشاؤم وبعض الأساليب المعرفية لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة .
١٢. رمضان محمد رمضان (٢٠٠٤) . مدى فعالية برنامج تدريبي فى تحسين فعالية الذات الرياضية وأثره على التحصيل الدراسى لدى عينة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائى ، مجلة الطفولة العربية ، المجلد ٥ ، العدد ٢٠ ، ص ص ٢٤-٥١ .
١٣. سامر جميل رضوان (٢٠٠٢) . الصحة النفسية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ، الأردن .
١٤. سعد بن على بازيد (٢٠٠٩) . وجهة الضبط الداخلى - الخارجى لدى المتفوقين والمتأخرين دراسياً من طلاب المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، جامعة أم القرى .
١٥. سيد أحمد عثمان (١٩٨٩) . التعلم عند برهان الإسلام الزرنوجى ، ط٢ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
١٦. سيد أحمد عثمان (١٩٩٦) . التحليل الأخلاقى للمسئولية الاجتماعية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

١٧. سيد محمدى صميده (٢٠١٠). نمذجة العلاقات بين المعتقدات المعرفية وتوجهات الأهداف وأساليب التعلم واستراتيجيات المواجهة لدى مرتفعى ومنخفضى التحصيل الدراسى ، رسالة دكتوراة (غير منشورة) ، كلية التربية ، جامعة بنها.
١٨. شفاء أحمد حسين (٢٠٠٧). الأمل وعلاقته بأحداث الحياة الضاغطة وبعض متغيرات الشخصية لدى عينة من خريجي الجامعة ، رسالة دكتوراة (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة المنيا.
١٩. صفوت فرج (١٩٨٠). التحليل العاملى فى العلوم السلوكية ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
٢٠. صفوت فرج (١٩٨٩). القياس النفسى ، ط ٢ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
٢١. صلاح الدين أبو ناهية (١٩٨٤). مواضع الضبط وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والإنفعالية والمعرفية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراة (غير منشورة) ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
٢٢. عادل سعد يوسف خضر (١٩٩٤). عزو النجاح والفشل الدراسيين وعلاقته بدافعية الإنجاز ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.
٢٣. عبد العال حامد عبد العال (١٩٩٣). فاعلية الذات وعلاقتها بكل من مستوى الطموح ودافعية الإنجاز ، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ، العدد ٨ ، ص ص ٣١٨-٣٣٩.
٢٤. عبد الله بن طة الصافى (٢٠٠٠). عزو النجاح والفشل الدراسى وعلاقتة بدافعية الإنجاز (دراسة على عينة من طلاب الجامعة المتفوقين والمتأخرين دراسياً بمدينة أبها) ، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية ، المجلد ١٢ ، العدد ٢ ، ص ص ٨٠ - ١٠٦.
٢٥. عبد اللطيف محمد خليفة (٢٠٠٠). الدافعية للإنجاز ، القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر .

٢٦. عبد المنعم عبد الله حسيب (٢٠٠١) . المهارات الاجتماعية وفعالية الذات لطلاب الجامعة المتفوقين والمتأخرين دراسياً ، مجلة علم النفس ، العدد ٥٩ ، السنة ١٥ ، ص ص ١٢٤-١٣٩ .
٢٧. عز الدين جميل عطية (١٩٨٧) . الإعزاء ونظرياته ، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر ، العدد ٧ ، السنة ٥ ، ص ص ١٦٢-١٩٥ .
٢٨. عز الدين جميل عطية (١٩٩٧) . السيكولوجيا السانجة فى تفسير الناس للسلوك والمواقف ، الجزء الأول ، دار الحضارة للطباعة والنشر ، طنطا .
٢٩. علاء محمود الشعراوى (٢٠٠٠) . فعالية الذات وعلاقتها ببعض المتغيرات الدافعية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد ٤٤ ، ص ص ٢٨٨-٣٢٥ .
٣٠. علاء محمود الشعراوى (٢٠٠٢) . العزو وبنية الصف وعلاقتها ببعض الدوافع النفسية لدى طلاب الصف السابع من مرحلة التعليم الأساسى ، مجلة البحوث النفسية والتربوية ، كلية التربية ، جامعه المنوفية ، السنة ١٧ ، العدد ١ ، ص ص ٣ - ٥١ .
٣١. عماد عبد المسيح يوسف (١٩٩١) . دراسة عاملية تنبؤية لوجهة الضبط فى ضوء ارتباطها بسمات الشخصية لدى طلاب كلية التربية بالمنيا ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، جامعة المنيا ، المجلد ٤ ، العدد ٣ ، ص ص ٤٧ - ٧٧ .
٣٢. عواطف حسين صالح (١٩٩٣) . الفعالية الذاتية وعلاقتها بضغوط الحياة لدى الشباب الجامعى ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد ٢٣ ، ص ص ٤٦١-٤٨٧ .
٣٣. فتحى مصطفى الزيات (١٩٩٦) . سيكولوجية التعلم بين المنظور الارتباطى والمنظور المعرفى ، سلسلة علم النفس المعرفى (٢) . ط ١ ، دار النشر للجامعات ، القاهرة .

٣٤. فتحى مصطفى الزيات (٢٠٠١). علم النفس المعرفى : مداخل ونماذج ونظريات ، الجزء الثانى ، دار النشر للجامعات ، القاهرة.
٣٥. كمال إسماعيل عطية (٢٠٠١). الدراسات الحديثة للرجاء. بحث غير منشور ومقدم إلى اللجنة العلمية للتربية وعلم النفس ، ص ص ١-٤١.
٣٦. كمال اسماعيل عطية (٢٠٠٤) . دراسة لبعض المتغيرات النفسية المرتبطة بمفهوم الرجاء ، مجلة كلية التربية ببنها ، المجلد ١٤ ، العدد ٥٨ ، ص ص ٣١-٧٤.
٣٧. محمد بن أبى بكر ابن قيم الجوزية (١٩٧٣). مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين ، الجزء الثانى ، دار الكتاب العربى ، بيروت ، لبنان.
٣٨. محمد سامح العزب (٢٠٠٤). الأنشطة المدرسية وعلاقتها بفعالية الذات لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة.
٣٩. محمد عبد السميع رزق (٢٠٠٩) . بروفيل الكفاءات الذاتية المدركة والدافع المعرفى لدى الطلاب العاديين والمتفوقين دراسياً بالصف الأول الثانوي ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد ٦٩ ، ص ص ١٤١-١٦٩.
٤٠. محمد محمود خليل ، ومحمد محمد البسيونى (٢٠٠٣) . أثر تفاعل كل من الفعالية الذاتية والتغذية الراجعة فى التحصيل الدراسى لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر ، مجلة كلية التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية ، جامعه الأزهر ، العدد ١١٤ ، ص ص ١٧٩ - ٢١٧.
٤١. محمد مصطفى عبد الهادى (١٩٨٩). اتفاق التوقع مع نتائج الأداء وعلاقتها بعوامل عزو النجاح والفشل " دراسة تجريبية" ، رسالة دكتوراة (غير منشورة) ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.

٤٢. محمود أحمد أبو مسلم (١٩٩٤). إدراك الطلاب لمركز التحكم وعلاقتة بكل من التحصيل الدراسي والقلق ومستوى الطموح الأكاديمي في ضوء المستوى الاجتماعي والاقتصادي ، مجلة البحوث النفسية والتربوية بالمنصورة ، السنة ١٠ ، العدد ٥ ، ص ص ١٨٥-٢٥٥.

٤٣. نصر محمد العلى ، ومحمد عبدالله سحلول (٢٠٠٦). العلاقة بين فعالية الذات ودافعية الانجاز وأثرهما فى التحصيل الأكاديمي لدى طلبة الثانوية فى مدينة صنعاء ، مجلة جامعة أم القرى ، المجلد ١٨ ، العدد ١ ، ص ص ٩٢-١٣٠.

ثانياً : المراجع الأجنبية:

- 44.Abramson, L.Y.; Seligman, M.E. & Teasdale, J.(1987). Learned Helplessness in Humans: Critique and Reformulation , **Journal of Abnormal Psychology**, Vol. 87 , pp. 49-74.
- 45.Abramson, L.Y.; Metalsky, G.I. & Alloy, L.B.(1989). Hopelessness Depression: A Theory-Based Subtype of Depression, **Journal of Psychological Review**, Vol. 96(2), pp.358-372.
- 46.Abramson, L.Y.; Seligman, M.E. & Teasdale, J.(1987). Learned Helplessness in Humans: Critique and Reformulation , **Journal of Abnormal Psychology**, Vol. 87 , pp. 49-74.
- 47.Averill, J.R. (1996). Intellectual Emotions. In Spielberger, C.D.; Sarason, I.G.; Kulcsar, Z. & Van Heck, G.L. (Eds.), **Stress and Anxiety** (Vol.14, pp.3-16). Washington, DC: Hemisphere.
- 48.Averill, J.R.; Catlin, G., & Chon, K.K. (1990). **Rules of Hope**. New York: Springer- Verlag.
- 49.Averill, J.R., & Sundararajan, L. (2005). Hope as Rhetoric: Cultural Narratives of Wishing and Coping. In Elliott, J. (Ed.), **Interdisciplinary Perspectives in Hope** (pp.133-165). New York: Nova Science.
50. Ayotolaa, A., & Adedajib, T.(2009). The relationship between mathematics self-efficacy and achievement in mathematics, **Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences**, Vol.1, pp. 953–957.
- 51.Baderman, B.A.(2009). The Female Entrepreneur: An Exploration of Mentoring and Perceived General Self- Efficacy, Ph.D Thesis, Capella University.
- 52.Bandura, A.(1977). Self- Efficacy towards a Unifying Theory of Behavioral Change, **Journal of Psychological Review**, Vol.84, pp. 191-215.
- 53.Bandura, A.(1982). Self- Efficacy Mechanisms in Human Agency, **Journal of American Psychologist**, Vol.37 (2), pp.122-147.

54. Bandura, A. (1983). Self-efficacy determinants of anticipated fears and calamities. **Journal of Personality and Social Psychology**, Vol.45, pp.464-469.
55. Bandura, A. (1986). **Social Foundations of Thought and Action: A Social- Cognitive Theory**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice- Hall.
56. Bandura, A. (1989). Human Agency in Social Cognitive Theory, **Journal of American Psychologist**, Vol.44(9), pp.1175-1184.
57. Bandura, A. (1994). Self- Efficacy In Ramachaudran, V.S. (Ed.) **Encyclopedia of Human Behavior** (Vol.4. Pp. 71-81). New York: Academic Press.
58. Bandura, A. (1998). **Self- Efficacy : the Exercise of Control**, 2 nd Edition , Freeman , New York.
59. Barlow, P.J. (2002). The Measurement of Optimism and Hope in relation to College Student Retention and Academic Success, Ph.D Thesis, University of Iowa State.
60. Beckham, E.E. (1980). The Effects of Task Meaningfulness on Learned Helplessness, , Ph.D Thesis, Texas Tech University.
61. Berry, L.S. (2007). Achievement Goal Orientation and Hope: Predicting Success on the ACT, Ph.D Thesis, University of Aurora.
62. Cambridge University (2009). Cambridge Dictionary of American English, Cambridge University Press, available at: <http://www.cambridge.org/us/>
63. Camgoz, S.; Tektas, O., & Metin, I. (2008). Academic Attributional Style, Self-Efficacy and Gender: a Cross-Cultural Comparison, **Journal of Social Behavior and Personality**, Vol.36 (1), pp. 97-114.
64. Carifio, J., Rhodes, L. (2002). Construct validities and the empirical relationships between optimism, hope, self-efficacy, and locus of control, **Journal of Work**, Vol. 19, pp.125–136.

- 65.Carpenter, S.L. (2007). A Comparison of the Relationship of Students' Self- Efficacy, Goal Orientation, and Achievement across Grade Levels: A Meta –Analysis, M.A Thesis, Simon Fraster University.
- 66.Chaplin, J. & McIntyre, R. (2001). Hope: an Exploration of Selected Literature In Kinhorn, S. & Gamlin, R. (Eds.) **Palliative Nursing: Bringing Comfort and Hope.**(Pp.117-128) .Bailliere Tindall , Edinburgh.
- 67.Ciarrochi, J.; Heaven, P.C.L., & Davies, F. (2007). The Impact of Hope, Self-Esteem, and Attribution Style on Adolescents' School Grades and Emotional Well-Being: A Longitudinal Study, Journal of Research in Personality, Available at: **www.sciencedirect.com** .
- 68.Clock, D.A. (2000). A Comparison Study of Self –Efficacy and Attribution for Success or Failure of the High School Dropout and Stay- In Student, Ph.D Thesis, University of Denever.
- 69.Coffee, P., & Rees, T. (2008). Main and interactive effects of controllability and generalisability attributions upon self-efficacy, **Psychology of Sport and Exercise**, Vol. 9, pp. 775–785.
- 70.Colligan RC, Offord KP, Malinchoc M, Schulman P, & Seligman, M. E. (1994). CAVEing the MMPI for an Optimism-Pessimism Scale: Seligman's Attributional model and the assessment of explanatory style. **Journal of Clinical Psychology**, Vol. 50, pp.71-95.
- 71.Curry , L.A.; Snyder, C.R.; Cook, D.L .; Ruby, B.C., & Rehm, M. (1997). Role of Hope in Academic and Sport Achievement, **Journal of Personality and Social Psychology**, Vol.37, pp. 1257-1267.
- 72.Cutcliffe J.R. (2004) **the Inspiration of Hope in Bereavement Counselling**. London: Jessica Kingsley.
- 73.Dufault, K., & Martocchio, B. C. (1985). Hope: its spheres and dimensions. **Journal of Nursing Clinics of North America**, Vol.20 (2), pp. 379-391.

- 74.Duggleby, W.; Cooper, D., & Penz, K. (2009) Hope, Self-Efficacy, Spiritual Wellbeing and Job Satisfaction. **Journal of Advanced Nursing**, Vol. 65(11), pp. 2376–2385.
- 75.Duggleby, W., & Wright, K. (2005). Transforming hope: How elderly palliative patients live with hope. **Canadian Journal of Nursing Research**, Vol. 37(2), pp.71-84.
- 76.Erickson, R.C.; Post, R., & Paige, A. (1975). Hope as a Psychiatric Variable. **Journal of Clinical Psychology**, Vol.31, pp. 324-329.
- 77.Farran, C. J.; Herth, K. A., & Popovich, J. M. (1995). **Hope and hopelessness: Critical clinical constructs**. Thousand Oaks, CA: Sage.
- 78.Gariglietti, K.P.; McDermott, D.; Gingerich, K., & Hastings, S. (1997). Hope and its Relationship to Self- Efficacy in Adolescent Girls. Available at: **www.eric.com**.
- 79.Gaynor, A.L.(2004). Hopes Relationship with Athletics Performance Anxiety: the Effects of Controllability, Threat Perception, and Negative Evaluation Concerns, Ph.D Thesis, American University, Washington.
- 80.Gottschalk, L. (1974). A Hope Scale Applicable to Verbal Samples. **Archives of General Psychiatry**, Vol.30, pp. 779-785.
- 81.Gottschalk, L., Bechtel, R.J., Buchman, T.G., & Ray, S.E. (2005). Measurement of Hope and Associated Neuropsychiatry Dimensions By the Computerized Content Analysis of Speech and Verbal Texts. In Elliott, J. (Ed.), **Interdisciplinary Perspective on Hope** (pp.215-229). New York: Nova Science.
- 82.Greenfield, B.M.(2009) . The Relationship of General Self Efficacy and Job Search Self- Efficacy With Job Search Behaviors and Employment for Individual with Substance use Disorders, Ph.D Thesis, New York University.
- 83.Heider, F. (1958). **The psychology of Interpersonal Relations**, New York, Wiley.

- 84.Hendricks, D.(2004). The Relationship of Hope and Self-Efficacy to Health Promoting Behaviors Among Student- Athletes Attending Historically Black Colleges and University, Ph.D Thesis, Auburn University.
- 85.Hirschy, J.H. & Morris, J.R. (2000). Individual Differences in Attributional Style: the Relational Influence of Self-Efficacy, Self-Esteem, and Sex Role Identity, **Journal of Personality and Individual Differences**, Vol. 32, pp.183-196.
- 86.Hsieh, P.P & Schallert, D.L.(2008). Implications from self-efficacy and attribution theories for an understanding of undergraduates' motivation in a foreign language course, **Journal of Contemporary Educational Psychology**, Vol.33, pp.513–532.
- 87.Irene, C.H.(1990).The Relationship between Motives, Learning Strategies Attributions for Success and Failure and Level of Achievement Among Secondary School Students in Hong Kong, M.A. Thesis, University of Hong Kong.
- 88.Irving, L .M.; Snyder, C.R. and Crowson, J. (1998). Hope and Coping with Cancer by College Women, **Journal of Personality**, Vol.66, pp. 195 – 214.
- 89.Izard, C. E. (1977). **Human Emotions**. New York: Plenum Press.
- 90.Jones, E. & Davis, E. (1965). From Acts to Dispositions, the Attribution Process in Person Perception. In Berkowits, L.(Ed.) **Advances in Experimental Social Psychology**, Vol.2, New York Academic Press.
- 91.Kelley, H.H. (1973). The Processes of Causal Attribution, **Journal of American Psychologist**, Vol. 28, pp. 107-128.
- 92.Kelley, H.H. (2001). Attributional Analysis of Computer Self – Efficacy, Ph.D Thesis, university of Western Ontario, London, Ontaio.
- 93.Kilgour, J. (2004). Step Towards a Response- Ability Model Of Adaptation: Contributions of Explanatory Style, Hope, and Optimal Experience to Well- Being, Ph.D Thesis, Virginia Commonwealth University.

94. Kimble, G.A. (1996). **Psychology: The Hope of a Science**. Cambridge, MA: MIT Press.
95. Klassen, R. M. (2007). Using Predictions to Learn about The Self-Efficacy of Early Adolescents With and Without Learning Disabilities, **Journal of Contemporary Educational Psychology**, Vol.32, pp. 173-187.
96. Kwon, P. (2000). Hope and Dysphoria: The Moderating Role of Defense Mechanisms, **Journal of Personality**, Vol.68, pp. 199-223.
97. Lackaye, T.; Margalite, M. (2006). Comparisons of Achievement, Effort, and Self-Perceptions Among Students with Learning Disabilities and Their Peers from different Achievement Groups, **Journal of Learning Disabilities**, Vol. 39(5), pp. 432-446.
98. Lackaye, T.; Margalite, M. (2008). Self-Efficacy, Loneliness, Effort, and Hope: Developmental Differences in the Experiences of Students with Learning Disabilities and Their Non-Learning Disabled Peers at Two Age Groups, **Learning Disabilities: A Contemporary Journal**, Vol. 6 (2), pp.1-20.
99. Lackaye, T.; Margalite, M.; Ziv. O., & Ziman, T. (2006). Comparisons of Self- Efficacy, Mood , Efforts, and Hope Between Students With Learning Disabilities and Their Non- LD Matched Peers, **Journal of Learning Disabilities Research & Practice** , Vol. 21 (2), pp.111-121 .
100. Landeen, J. (2000). Recovery in Schizophrenia: Hope, Self efficacy, and Illness Intrusiveness, Ph.D Thesis, University of Toronto.
101. Lau, F.L.(2006). The Mediating Effects of Hope and Forgiveness in the Relationship between Explanatory Style and Life Satisfaction in University Undergraduate Students, M.A Thesis, University of Hong Kong.
102. Leeson, P.; Ciarrochi, J., & Heaven, P.C.L.(2008). Cognitive ability, personality, and academic performance in adolescence, **Journal of Personality and Individual Differences**, Vol.45, pp. 630-635.

103. Les, B.(2004). The Effects of Attributional Promoting on The Generalizing of Self- Efficacy, Ph.D Thesis, Wayne State University.
104. Liem, A.D., Lau, S., & Nie, Y. (2008). The role of self-efficacy, task value, and achievement goals in predicting learning strategies ,task disengagement, peer relationship, and achievement outcome, **Journal of Contemporary Educational Psychology**, Vol.33, pp.486–512.
105. Liew, J.; McTigue, E.M.; Barrois, L., & Hughes, J.N. (2008). Adaptive and effortful control and academic self-efficacy beliefs on achievement: A longitudinal study of 1st through 3rd graders, Early Childhood, **Journal of Research Quarterly**, Vol.23, pp.515–526.
106. Maddux, J.E. (2009). Self-Efficacy: The Power of Believing You Can. In Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (Eds.). **Oxford Handbook of Positive Psychology**. (2nd ed.) (Pp. 335-343). New York: Oxford University Press.
107. Magaletta, P.R & Oliver, J.M. (1999). The Hope construct, will, and ways: their relations with self-efficacy, Optimism, and general well-being, **Journal of Clinical Psychology**, Vol. 55(5), pp.539-551.
108. Martens, M.L.H.(2007).Perceived Stress Factors and Perceived General Self Efficacy of Nurses Working in Home and Inpatient Hospice , Ph.D Thesis, Cardinal Stritch University.
109. Mcauley, E. & Duncan, T.E. (2001). Self-Efficacy Cognitions and Causal Attributions for children's Motor Performance: An Exploratory Investigation, **Journal of Genetic Psychology**, Vol 150, pp.65-73.
110. Menninger, K. (1959). The academic lecture on hope. The American, **Journal of Psychiatry**, Vol. 109, pp.481–491.
111. Messer, T. (2006). A Study of General Self- Efficacy Training , Job Performance, and Attribution of Novice Army Mechanics in a Simulated Work Environment, Ph.D Thesis, Spalding University.

112. Mitchell, W.T.(2008). Relative Performance Incentives: The Effects of Reducing Exposure to Common Risks and Providing Social Comparison Information and Causal Attributions and Performance in Multi-Period Settings, Ph.D Thesis, University of Kentucky.
113. Morse, J. M., & Doberneck, B. (1995). Delineating the concept of hope. **Journal of Nursing Scholarship**, Vol.27 (4), Pp.277-285.
114. Mowrer, O.H. (1960). **Learning Theory and Behavior**. New York: Wiley and Sons.
115. Nietfeld, J.L., &Enders, C.K.,(2003). An Examination of Student Teacher Beliefs: Interrelationships between Hope, Self-Efficacy ,Goal-Orientation , and Beliefs about Learning. Available at: <http://cie.esu.edu/volume6/number5/index.html>
116. Obayuwana, A.O & Carter, A.L.(1982). The Anatomy of Hope, **Journal of the National Medical Association**, Vol.74, pp.229-234.
117. Obayuwana, A.O., Collins, J.L., Carter, A.L., Rao, M.S., Mathura, C.C., & Wilson, S.B. (1982). Hope Index Scale: An instrument for the objective assessment of hope. **Journal of the National Medical Association**, Vol.74(8), pp. 761-765.
118. Okoye, L.S. (2010). Changes in hope during skilled worker immigrants' early settlement in Canada, M.A Thesis, University of Alberta.
119. Pajares, F. (1996). Self – Efficacy Beliefs in Academic Setting, **Journal of Educational Research**, Vol. 66, pp.543-578.
120. Peterson, C. & Maier, S.F., & Seligman, M.E. (1993). **Learned Helplessness Theory for the Age of Personal Control**. New York, Oxford University Press.
121. Peterson, C., & Stunkard, A.J. (1992). Cognates of Personal Control: Locus of Control, Self- Efficacy and Explanatory Style, **Journal of Applied and Preventive Psychology**, Vol.1, pp. 111-117.

122. Peterson, S. J.; Gerhardt, M.W. and Rode, J.C.(2006). Hope, learning goals, and task performance, **Journal of Personality and Individual Differences**, Vol. 40, pp.1099–1109.
123. Raleigh, E.D.H. (2000). Hope and Hopelessness In Rice, V.H. (Ed.), **Handbook of Stress, Coping, and Health: Implication for Nursing Research, Theory, and Practice**, (Pp. 437-458), Library of Congress, United States.
124. Raman, J.(2010).Nursing Faculty and Nursing Students General Self- Efficacy, Math- Concept, Affective Commitment to the Nursing Program, Barriers to Success, and Their Academic Achievement, Ph.D Thesis, Dowling College.
125. Schunk, D.H. (1984). Self- efficacy Perspective on Achievement Behavior, **Journal of Educational Psychologist**, Vol.19(1) , pp.48-58.
126. Schunk, D.H. (1990). Goal Setting and Self –Efficacy During Self-Regulated Learning, **Journal of Educational Psychology**, Vol.25 (1), pp.71-86.
127. Schunk, D.H. & Gunn, T.P. (1986). Self- Efficacy and Skill Development: Influence of Task Strategies and Attributions, **Journal of Educational Research**, Vol.79 (4), pp.238-244.
128. Scioli, A. (2007). Hope and spirituality in the age of anxiety. In Estes, R.J. (Ed.), **Advancing quality of life in a turbulent world** (pp. 135–152). New York: Springer.
129. Scioli, A. (2010). The Hopes of World Religions: Profiles in Attachment, Mastery, and Survival, **Journal of Research in the Social Scientific Study of Religion**, Vol. 21, pp. 101-136.
130. Scioli, A. & Biller, H. B. (2009). **Hope in the age of anxiety**. New York: Oxford University Press.
131. Seligman, M. E. P. (1975). **Helplessness: On depression, development, and death**. San Francisco: Freeman.
132. Seligman, M. E. P. (1991). **Learned optimism**. New York: Knopf.

133. Shell, D.F.; Colvin, C., & Bruning, R.H. (1995). Self-Efficacy, Attribution, and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement: Grade-Level and Achievement –Level Differences. **Journal of Educational Psychology**, Vol. 87, pp. 386-398.
134. Shell, D.F., & Murphy, C.(1989). Self-Efficacy and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement , **Journal of Educational Psychology** , Vol. 81(1), pp.91-100.
135. Sherer, M. & Maddux, J., Mercadante, B., Prentice-Dunn, S., Jacobs, B., & Rogers, R. (1982). The Self – Efficacy Scale: Construction and Validation. **Psychological Report**, Vol.51, pp.663-671.
136. Silver, S.W.; Mitchell, T.R. and Gist, M.E. (1995). Responses to Successful and Unsuccessful Performance: the Moderating Effect of Self-Efficacy on the Relationship Between Performance and Attributions , **Journal of Organization Behavior and Human Decision Processes** , Vol.62 (3) , pp.289-299.
137. Snyder, C. R. (1989). Reality negotiation: From excuses to hope and beyond. **Journal of Social and Clinical Psychology**, Vol.8, pp.130–157.
138. Snyder, C. R. (1993). Hope for the journey. In Turnball, A. P. Patterson, J. M.; Behr, S. K. Murphy, D. L.; Marquis, J. G., & Blue-Banning, M. J. (Eds.), **Cognitive coping, families and disability** (pp. 271–286). Baltimore: Brookes.
139. Snyder, C.R.(1994). Hope and Optimism. **Journal of Encyclopedia of Human Behavior**, Vol.2, pp. 535-542.
140. Snyder, C.R. (1995). Conceptualizing, Measuring and Nurturing Hope. **Journal of Counseling & Development**, Vol.37, pp.355-360.
141. Snyder, C. R. (1998). A Case for Hope in Pain, Loss and Suffering. In Harvey, J.H. Omarzu, J. & Miller, E. (Eds.), **Perspectives on Loss: A Sourcebook** (pp.63-79) .Washington, DC: Taylor & Francis, Ltd.

142. Snyder, C.R.(2000a). Hypothesis: There is Hope. In Snyder, C.R. (Ed.), **Handbook of Hope: Theory, Measures, & Applications** (pp. 3-21). New York: Academic Press.
143. Snyder, C.R.(2000b). Genesis: The Birth and Growth of Hope. In Snyder, C.R. (Ed.), **Handbook of Hope: Theory, Measures, & Applications** (pp. 25-38). New York: Academic Press.
144. Snyder, C.R. (2002). Hope Theory: Rainbow of the Mind. **Journal of Psychological Inquiry**, Vol.13, pp.249-275.
145. Snyder, C.R.; Cheavens, J; & Michael, S.T. (1999). Hoping. In Snyder, C.R. (Ed.) **Coping: The Psychology of what works** (pp. 205-251) . New York: Oxford University Press.
146. Snyder, C.R.; Cheavens, J.S.; & Michael, S.T. (2005). Hope Theory: History and Elaborated Model. In Elliott, J. (Ed.), **Interdisciplinary Perspective on Hope** (pp.101-118). New York: Nova Science.
147. Snyder, C.R.; Feldman, D.B.; Taylor, J.D.; Schroeder, L.L; & Adams III, V. (2000a). The Role of Hopeful Thinking in Preventing Problemes and Enhancing Stengths, **Journal of Applied and Preventive Psychology**, Vol.9, pp.249-270.
148. Snyder , C.R.; Harris , C.; Anderson , J.R.; Holleran ,S.A.; Irving, L.M.; Sigmon , S.T.; Yoshinobu , L., Gibb, J., Langelles ,C., & Harney, P. (1991a).The Will and the Ways :Development and Validation of an Individual-Differences Measure of Hope , **Journal of Personality and Social Psychology** ,Vol.60 , pp. 570- 585.
149. Snyder, C.R.; Higgins, R.L.; & Stucky, R. (1983). **Excuses: Masquerades in Search of Grace**. New York: Wiley-Interscience.
150. Snyder , C.R.; Hoza , B.; Pelham , W.E.; Rapoff , M., Ware ; L., Danovsky , M ; Highberger ; L., Rubinstein , H. & Stahl , K.J. (1997) The Development and Validation of the Children's Hope Scale , **Journal of Pediatric Psychology** , Vol.22 , pp.399- 421.

151. Snyder, C. R.; Irving, L.; & Anderson, J. R. (1991b). Hope and health: Measuring the will and the ways. In Snyder, C. R. & Forsyth, D. R. (Eds.), **Handbook of social and clinical psychology: The health perspective** (pp. 285–305). Elmsford, NY: Pergamon.
152. Snyder, C. R.; Lapointe, A. B.; Crowson, J. J.; & Early, S. (1998). Preferences of high- and low-hope people for self-referential input. **Journal of Cognition & Emotion**, Vol.12, pp.807–823.
153. Snyder, C.R.; Rand, K.L.; & Sigmon, D.R. (2002a). Hope theory: A member of the positive psychology family. In Snyder, C.R. & Lopez, S. (Eds.), **Handbook of Positive Psychology** (pp. 257–276). New York: Oxford University Press.
154. Snyder, C.R.; Shorey, H.S.; Cheavens, J.; Pulvers, K.M.; Virgil H.; Adams III, V.H., & Wiklund, C.(2002b). Hope and Academic Success in College, **Journal of Educational Psychology**, Vol. 94 (4) , pp. 820-826.
155. Snyder, C. R.; Sympson, S. C.; Michael, S. T.; & Cheavens, J. (2000b). Optimism and hope constructs: Variants on a positive expectancy theme. In Chang, E. C. (Ed.), **Optimism and pessimism** (pp. 101–124). Washington, DC: American Psychological Association.
156. Snyder, C. R.; Sympson, S. C.; Ybasco, F. C.; & Borders, T. F., Babyak, M. A., & Higgins, R. L. (1996). Development and validation of the State Hope Scale. **Journal of Personality and Social Psychology**, Vol.70, pp.321–335.
157. Staats, S.R. (1989). Hope: A Comparison of Two Self-Report Measures for Adults, **Journal of Personality Assessment**, Vol.53 (2), pp.366-375.
158. Staats, S.R. & Stassen, M.A. (1985). Hope: an Affective Cognition, **Journal of Social Indicators Research**, Vol. 17(3), pp.235-242.
159. Steinberg, S.B. (2007). Positive Psychology and Schooling: An Examination of Optimism, Hope, and Academic Achievement, Ph.D Thesis, University of California.

160. Stephenson, C. (1991). The concept of hope revisited for nursing. **Journal of Advanced Nursing**, Vol.16, Pp.1456-1461.
161. Stotland, E.(1969).**The Psychology of Hope**. San Francisco: Jossey-Bass.
162. Taylor, M.A.(2003). The Effects of Success and Failure Situations in Relation to Hope and Explanatory Style for Perfectionists, Ph.D Thesis, University of Missouri-Columbia.
163. Tennen, H., Affleck, & Tennen, R.(2002). Clipped Feathers: The Theory and Measurement of Hope, **Psychological Inquiry**, Vol. 13 (4), pp. 311-317.
164. The Longman Dictionary of Contemporary English Online, (n.d). available at: <http://www.ldoceonline.com/>
165. Uchida, H. (2004). Effects of Self-Construals on University Students' Causal Attributions, Self- Efficacy Beliefs, and Self- Handicapping Behavior, Ph.D Thesis, University of Oklahoma.
166. Wang, Y.; Peng, H.; Huang, R.; Hou, Y., & Wang, J. (2008). Characteristics of distance learners: research on relationships of learning motivation, learning strategy, self-efficacy, attribution and learning results, **Open Learning** Vol. 23,pp. 17-28.
167. Weiner, B.(1979). A Theory of Motivation for Some Classroom Experiences, **Journal of Educational Psychology**, Vol.71 (1), pp. 3-25.
168. Weiner, B.(1985). An Attributional Theory at Achievement Motivation and Emotion, **Journal of Psychological Review**, V.92, N.4, pp. 548-573.
169. Wines, M. (2007). Decision Making Skills and General Self – Efficacy in Pregnant and nonpregnant adolescents, Ph.D Thesis, Loyola University, Chicago.
170. Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive View of self-Efficacy Regulated Academic Learning, **Journal of Educational Psychology**, Vol.81, pp.329-339.