

* قائمة المراجع *

أولاً: المراجع العربية :

- ١- أحمد أحمد عواد (١٩٨٨): مدى فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق .
- ٢- ----- (١٩٩٢): تشخيص وعلاج صعوبات التعلم الشائعة في الحساب لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعلم الأساسي، رسالة دكتوراة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٣- أحمد الرفاعي غنيم (١٩٨٥): تطبيقات على بنات الإختبارات، نهضة الشرق ، القاهرة.
- ٤- أحمد خيرى حافظ ومجدى حسن محمود (١٩٨٩): أثر العلاج النفسى الجماعى فى تخفيض القلق والسلوك العدوانى وإزدياد الثقة بالنفس وقوة الانا لدى جماعة عصابية (دراسة تجريبية) ، العدد ١٠ ، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ص ٤٠-٤٥ .
- ٥- أحمد محمد أحمد مطر (١٩٨٦): دراسة العلاقة بين العدوان وبعض العوامل البيئية ومدى فاعلية الإرشاد النفسى فى تخفيف العدوان، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس.
- ٦- أسعد رزوق (١٩٩٢): موسوعة علم النفس، ط٤ ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت.
- ٧- أشرف أحمد عبد القادر (١٩٩٣): دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بسلوك الأطفال ذوى النشاط الزائد ، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق ، ص ص ٧٩-١١٨

- ٨- أمان محمود ومajnدة محمود وأحمد الشافعى (١٩٩٧): الإضطراب النفسى والصعوبات المعرفية لدى الأطفال بطيئ التعلم، المؤتمر الدولى الرابع، المجلد الثانى، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس ، القاهرة، ص ١٠٠١ - ١٠٢١.
- ٩- أنتونى ستور (١٩٧٥): العدوان البشرى، ترجمة محمد أحمد غالى، والهامى عبد الظاهر عفيفى، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة.
- ١٠- أنور الشرقاوى (١٩٨٣): دراسة لبعض العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت، العدد الثامن، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، الكويت، ص ١٥-٥٥.
- ١١- بيرس بوران (١٩٩٥): إدارة المدرسة الثانوية الحديثة فى أمريكا، ترجمة سامى ناشد، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٢- تهانى عبد العزيز عبد اللطيف (١٩٩١) : أثر الإنجاز والتغذية المرتدة التقويمية وموضع الضبط على سلوك التنبؤ عند الأطفال ،رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة الزقازيق .
- ١٣- جان لابلاش و ج.ب بونتاليس (١٩٨٥): معجم مصطلحات التحليل النفسى، ترجمة مصطفى حجازى ، ط١، المؤسسة الجامعية للدراسات، والنشر والتوزيع ، بيروت .
- ١٤- جرتروود دريسكول، (د.ت) : كيف تفهم سلوك الأطفال، ترجمة رشدى فام منصور ، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ١٥- جميل محمود الصمدى (١٩٩٧): صعوبات التعلم والإرشاد النفسى والتربوى، المؤتمر الدولى الرابع، المجلد الثانى، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس ، القاهرة، ص ١٠٦٩ - ١٠٨١.

- ١٦- جون كونجر ، بول موسن ، جيروم كيجان (١٩٨٧): سيكولوجية الطفولة والشخصية، ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة، جابر عبد الحميد، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ١٧- حامد عبد السلام زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسى، ط٢ ، عالم الكتب ، القاهرة.
- ١٨- ----- (١٩٨٠): الصحة النفسية والعلاج النفسى، عالم الكتب ، القاهرة.
- ١٩- حامد عبد العزيز الفقى (١٩٧٤): مدخل فى الإرشاد النفسى ، عالم الكتب ، القاهرة.
- ٢٠- حامد عبد العزيز العبد ونبيل حافظ (١٩٩٦): مقدمة فى علم النفس المدرسى، مطبوعات كلية التربية، جامعة عين شمس ، القاهرة.
- ٢١- حسن شحاته ومديبات أبو عميرة (١٩٩٤): المعلمون والمتعلمون (أنماطهم وسلوكهم وأدوارهم)، ط١، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة.
- ٢٢- حسين على فايد (١٩٩٦): أبعاد السلوك العدوانى لدى شباب الجامعة (دراسة مقارنة)، المؤتمر الدولى الثالث، المجلد الأول، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس، القاهرة، ص ص ١٣٥ - ١٨٢.
- ٢٣- خالد ابراهيم النخراى (١٩٩٤): التآزر البصرى - الحركى لدى عينة من الأطفال مضطربى الإنتباه مع النشاط الزائد وبدونه ، المؤتمر الدولى الثانى، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس ، القاهرة، ص ص ١٠٩ - ١٣٠.
- ٢٤- خليل قطب أبو قورة (١٩٩٦): سيكولوجية العدوان ، العدد ٤١ ، الهيئة العامة لقصور الثقافة، مكتبة الشباب ، القاهرة.
- ٢٥- خليل محسن (١٩٨٨) : الأمراض النفسية والعقلية عند الأطفال الأولاد، دار الكتب العلمية ، بيروت.

٢٦- خيرى أحمد حسين حامد (١٩٩٧): دراسة تحليلية للعوامل النفسية لصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وإستخدام برنامج إرشادى جمعى/فردى للتغلب على تلك الصعوبات ، المؤتمر الدولى الرابع ، المجلد الثانى، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس، القاهرة، ص ص ١٠٢٣ - ١٠٦٨.

٢٧- زكريا توفيق أحمد (١٩٩٣): صعوبات التعلم لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية فى سلطنة عمان (دراسة مسحية - نفسية) ، العدد ٢٠ ، ج ١ ، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق ، ص ص ٢٣٥ - ٢٦٦.

٢٨- سامى عبد القوى (١٩٩٥): علم النفس الفسيولوجى، ط ٢، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

٢٩- سبيكة يوسف الخليفى (١٩٩٤): المشكلات السلوكية لدى أطفال المدرسة الابتدائية بدولة قطر، العدد ٦، السنة الثالثة، مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، ص ص ١١ - ٥٥.

٣٠- سعد المغربى (١٩٦٦): إنحراف الصغار ، دار المعارف، القاهرة.

٣١- (١٩٨٧): فى سيكولوجية العدوان والعنف، العدد الأول ، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

٣٢- سعده أحمد ابراهيم أبو شقة (١٩٩٤): تعديل بعض خصائص السلوك الاجتماعى لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم (دراسة تجريبية)، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا.

٣٣- سعيد عبد الله ابراهيم دببى (١٩٩٤) : دراسة للمظاهر السلوكية المميزة لصعوبات التعلم النمائية وعلاقتها ببعض المتغيرات، العدد ٢٩ ، مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ص ٢٦ - ٥٣.

٣٤- سعيد ديبس والسيد السمدوني (١٩٩٨): فعالية التدريب على الضبط الذاتى فى علاج اضطراب عجز الانتباه المصحوب بالنشاط الحركى الزائد لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعليم، العدد ٤٦، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ٨٨-١٢١.

٣٥- سعديه محمد على بهادر (١٩٨٧) : برامج تربيه أطفال ما قبل المدرسه بين النظرية والتطبيق، مكتبة الصدر لخدمات الطباعة، القاهرة.

٣٦- سهير محمود أسين عبد الله (١٩٩٧): فاعلية برنامج إرشادى فى خفض السلوك العدوانى لدى الأطفال المعاقين عقلياً، المؤتمر الدولى الرابع، المجلد الثانى، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس، القاهرة، ص ٦٨٩-٧٢٥.

٣٧- سيد أحمد عثمان (١٩٧٩): صعوبات التعلم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

٣٨- شاكى حيدر جاسم (١٩٩٢): دراسة تجريبية فى تأثير الإرشاد على بعض المظاهر السلوكية غير المقبولة إجتماعياً لدى طلاب الصف الثالث المتوسط، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٣٩- شيرين محمد أحمد دسوقي (١٩٩٦): صعوبات تعلم القراءة وعلاقتها ببعض المهارات الإدراكية لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٤٠- صلاح الدين عبد الغنى عبود (١٩٩١): مدى فاعلية برنامج إرشادى فى تخفيف حدة السلوك العدوانى لدى طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٤١- صلاح مخيمر (١٩٨٤) : الايجابية كمرجع وحيد واكيد لتشخيص التوافق عند الراشدين، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

٤٢- ضياء محمد منير الطالب (١٩٨٧): دراسة تجريبية لأثر برنامج إرشادي في خفض النشاط الزائد لدى أطفال المدرسة الابتدائية، رسالة دكتوراة، كلية التربية ، جامعة عين شمس.

٣٤- طلعت حسن عبد الرحيم (١٩٨٧): الأسس النفسية للنمو الإنساني، ط ٣، دار القلم، الكويت.

٤٤- عادل العدل (١٩٩٢): فاعلية إستخدام التعزيز الموجب في التغلب على صعوبات التعلم فى مادة الكيمياء للصف الثانى الإعدادى، العدد ١٩، مجلة كلية التربية، ج ١، جامعة الزقازيق ، ص ص ٦٥-٩٣.

٤٥- عبد الستار إبراهيم ورضوى إبراهيم وفيصل الدخيل (١٩٩٣): العلاج السلوكى للطفل (أساليبه ونماذج من حالاته ، العدد ١٨٠ ، عالم المعرفة، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، الكويت.

٤٦- عبد السلام عبد الغفار ويوسف الشيخ (١٩٨٥): سيكولوجية الطفل غير العادى والتربية الخاصة، ط ١، دار النهضة العربية ، القاهرة.

٤٧- عبد العزيز السيد الشخص (١٩٨٤): بحوث ودراسات فى المشاكل السلوكية للأطفال ، مجلة كلية التربية، العدد السابع، ج ١، جامعة عين شمس، ص ص ٩٧-١٢١.

٤٨- ----- (١٩٩٠): إختبار تجانس الأشكال لكوجان لقياس الإندفاعية لدى الأطفال، دليل الإختبار ، مكتبة الصفحات الذهبية، الرياض.

٤٩- عبد العزيز الشخص (١٩٩٣): محاضرات فى سيكولوجية غير العاديين، مطبوعات كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة.

٥٠- عبد العزيز الشخص وعبد الغفار الدماطى (١٩٩٢): قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين، ط ١ ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

- ٥١- عبد الله بن على القاطعى (١٩٩٦): الدلالات الإكلينيكية لإختبار وكسلر لذكاء الأطفال المعدل (الصورة السعودية): الأطفال ذوى النشاط الحركى وضعف الانتباه، العدد الأول- المجلد السادس، مجلة دراسات نفسية، رابطة الإخصائيين النفسيين المصرية، القاهرة، ص ص ٦٥-٨٠.
- ٥٢- عبد الوهاب محمد كامل (١٩٩٦): سيكولوجية التعلم بين النظرية والتطبيق، المكتبة القومية الحديثة ، طنطا.
- ٥٣- عطية عطية محمد سيد أحمد (١٩٨٥): مظاهر السلوك العدوانى لدى عينة من المتأخرين دراسياً وأثر الإرشاد النفسى فى تعديله ، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ٥٤- على كمال (١٩٨٣): النفس (إنفعالاتها وأمراضها وعلاجها)، ط٢ ، دار واسط للدراسات والنشر والتوزيع، بغداد.
- ٥٥- على محمد محمد الديب (١٩٩٠): الصعوبات الخاصة بتعلم اللغة الإنجائزية كلغة أجنبية لدى أطفال المرحلة الابتدائية ، مجلة علم النفس، العدد ١٥، السنة الرابعة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ص ٤٢ - ٥٩.
- ٥٦- عيسى عبد الله جابر (١٩٨٩): دراسة ميدانية لبناء برنامج إرشادى لعلاج أطفال مضطربين سلوكياً عن طريق اللعب، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.
- ٥٧- فاروق السيد عبد السلام (١٩٩٠): ظاهرة العدوان عند الأطفال، مجلة الفيصل، العدد ١٥٦، السنة الثالثة عشر، دار الفيصل الثقافية، الرياض، ص ص ١١٩ - ١٣٧ .
- ٥٨- فرج عبد القادر طه ، محمود السيد أبو النيل، شاكى عطية قنديل ، حسين عبد القادر محمد ، مصطفى كامل عبد الفتاح (١٩٩٣): معجم علم النفس والتحليل النفسى ، ط١، دار النهضة العربية، بيروت.
- ٥٩- فؤاد البهى السيد (١٩٨٠): علم النفس الإجتماعى ، دار الفكر العربى، القاهرة.

٦٠- فؤاد البهى السيد (١٩٨١): الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة، ط١، دار الفكر العربى ، القاهرة.

٦١- فيصل عباس (١٩٨٣): إشكالات المعالجة النفسية، ط١، دار المسيرة ، بيروت.

٦٢- كاظم ولى أغا (١٩٨١): علم النفس الفسيولوجى ، ط١، دار الآفاق الجديدة، بيروت.

٦٣- كالفن هول وجاردنر ليندزى (١٩٧٨): نظريات الشخصية، ترجمة فرج أحمد فرج وقدرى حنفى ولطفى فهم، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

٦٤- كريمان عويضة منشار (١٩٩٤): العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية كما يقدرها المعلمون ، العدد ١٨ ، مجلة كلية التربية، ج٣، جامعة عين شمس، ص ٣٧٧-٣٩٥.

٦٥- كريمان عويضة منشار ، كمال إسماعيل عطية(١٩٩٥) : مشكلات السلوك -كما يقدرها المعلم - لدى التلاميذ العاديين وذوى صعوبات التعلم، العدد ٢٤، ج٢، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، ص ١٤٧-١٧٧.

٦٦- كمال سالم سيسالم(١٩٨٨): الفروق الفردية لدى العاديين وغير العاديين، ط١، مكتبة الصفحات الذهبية، الرياض.

٦٧- كيرك وكالفانت(١٩٨٨): صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية، ترجمة زيدان السرطاوى وعبد العزيز السرطاوى ، مكتبة الصفحات الذهبية ، الرياض.

٦٨- لويس كامل مليكة(١٩٩٠): العلاج السلوكى وتعديل السلوك، ط١، دار القلم للنشر والتوزيع، الكويت.

٦٩- محمد الببلى وعبد المجيد النشواتى ونبيل محمود وعبد الحافظ الشايب(١٩٩١): صعوبات التعلم فى مدارس المرحلة الابتدائية بدولة الإمارات العربية المتحدة (دراسة مسحية)، العدد ٧، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، ص ٧٩-٣٥٩.

٧٠- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٨٩): دراسة مسحية لمشكلات مرحلة الطفولة المتأخرة فى محافظة الشرقية ، المجلد الثانى، المؤتمر السنوى الثانى للطفل المصرى، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ص ص ١٤٩-١٧١.

٧١- ----- (١٩٩٨): نظريات الشخصية، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

٧٢- محمد عبد المؤمن حسين (١٩٨٦): مشكلات الطفل النفسية، دار الفكر الجامعى، الاسكندرية.

٧٣- محمد على كامل محمد مصطفى (١٩٩٤): فعالية برنامج لتعديل السلوك، لذوى صعوبات التعلم الناتجة عن الخلل النوظيفى البسيط بالمخ ، دراسة سيكوفسيولوجية، رسالة دكتوراة، كلية التربية ، جامعة طنطا .

٧٤- محمد على كامل (١٩٩٧): بروفيالات " التحكم الذاتى" والتوافق النفسى " لدى عينة من ذوى صعوبات التعلم والعاديين من تلاميذ بعض المدارس الابتدائية (دراسة مقارنة من منظور سيكوفسيولوجى، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا ، ص ص ٢٨٥-٣١٢.

٧٥- محمد عوده محمد وكمال ابراهيم مرسى (١٩٨٦): الصحة النفسية فى ضوء علم النفس والإسلام، ط٢ ، دار القلم ، الكويت.

٧٦- محمد محروس اشناوى (١٩٩٤): نظريات الإرشاد والعلاج النفسى، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.

٧٧- محمد مصطفى الديب (٢٠٠٠) : الفروق بين ذوى صعوبات التعلم والعاديين فى بعض السمات الشخصية من طلاب الجامعة، العدد ٣٤ ، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، ص ص ١٧٣-٢٢٧.

٧٨- محمد هويدى وسعيد اليمانى (١٩٩٥): المعزرات الشائعة لدى أطفال المرحلة الابتدائية بدولة البحرين العدد ٣٣، مجلة علم النفس، السنة التاسعة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ص ٥٢ - ٧١.

٧٩- محمود عبد الرحمن حموده (١٩٩٣): دراسة تحليلية عن العدوان ، العدد ٢٧، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص ص ٢٠ - ٢٥.

٨٠- محمود عبد الحليم منسى ومحمد بيومى حسن (١٩٨٨): برامج العنف فى التلفزيون وعلاقتها بالسلوك العدوانى للأطفال ، دراسة ميدانية على تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة، العدد ٩، مجلة التربية المعاصرة، رابطة التربية الحديثة ، القاهرة، ص ص ١٢١ - ١٣٧.

٨١- محمود عبد الحليم منسى (١٩٨٩): دراسة العوامل المرتبطة بصعوبات تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة إستطلاعية فى المدينة المنورة)، العدد ٧، ج ١، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا ص ص ٥٤ - ٧٨.

٨٢- محي الدين أحمد حسين (١٩٨٧): التنشئة الأسرية والأبناء الصغار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

٨٣- مديحة محمود محمد الجنادى (١٩٨٥): دراسة تحليلية لبعض الإضطرابات السلوكية وعلاقتها بتقبل الذات وبعض متغيرات الشخصية لدى المراهقين، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة أسيوط.

٨٤- مصطفى محمد كامل (١٩٨٨) : علاقة الأسلوب المعرفى ومستوى النشاط بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، العدد ٩، مجلة التربية المعاصرة، القاهرة، ص ص ٢١٢ - ٢٥٠.

٨٥- مصطفى خليل الشرقاوى (١٩٩٨): التدريس العلاجى، مطبوعات جامعة الأزهر، القاهرة.

٨٦-مرزوق عبد المجيد مرزوق (١٩٩١): الفروق بين الأطفال فى إدراك العدوانية والإنطوائية بالمجتمع نتيجة إختلاف الجنس والعمر الزمنى، المجلد الأول، المؤتمر السنوى الرابع للطفل المصرى، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ص ص ٣٤٣-٣٥٤.

٨٧- ميشيل أرجايل (١٩٨٢): علم النفس ومشكلات الحياة الاجتماعية، ترجمة عبد الستار إبراهيم، ط٣، مكتبة مدبولى ، القاهرة.

٨٨- ناجى عبد العظيم سعيد مرشد (١٩٩٨): فعالية برنامج إرشادى فى خفض السلوك العدوانى لدى الأطفال ، رسالة دكتوراة، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.

٨٩- ناريمان رفاعى، ومحمود عوض الله (١٩٩٣): دراسة لبعض خصائص الشخصية المميزة للتلاميذ ذوى صعوبات التعلم، العدد الأول، المجلد الثانى، مجلة معوقات الطفولة، جامعة الأزهر، ص ص ١٨١-٢٢٨.

٩٠- نبيل حافظ (١٩٩٣): السلوك العدوانى والتوافق النفسى للأطفال، العدد ١٧، ج ١ ، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ص ص ٢٨٣-٣٢٤.

٩١- نبيل حافظ ونادر قاسم (١٩٩٣): مقياس عين شمس لأشكال السلوك العدوانى لدى الأطفال، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

٩٢- ----- (١٩٩٣): برنامج إرشادى مقترح لخفض السلوك العدوانى لدى الأطفال فى ضوء بعض المتغيرات، مؤتمر الإرشاد النفسى، العدد الأول، السنة الأولى، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس، ص ص ١٤٣-١٧٧.

٩٣- نجوى شعبان صوان (١٩٨٧): دراسة علمية للسلوك العدوانى فى مرحلة الطفولة المتأخرة، رسالة دكتوراة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.

٩٤- نظمي عوده موسى أبو مصطفى (١٩٩٦): المشكلات السلوكية لتلاميذ المدارس الابتدائية في محافظة غزة كما يدركها المعلمون والمعلمات، المجلد الأول، المؤتمر الدولي الثالث، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، ص ص ٣٣٥ - ٣٩٨.

٩٥- هدى محمد قناوى (١٩٨٨): الطفل تنشئته وحاجاته، ط ٢، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.

٩٦- وجدى زيدان ومصطفى مظلوم وعبد الفتاح نجله (١٩٩٧): سيكولوجية العدوان، المكتب الحديث للنشر والتوزيع، بنها .

٩٧- يوسف مصطفى، القاضى ولطفى محمد فطيم ومحمود عطا حسين (١٩٨١): الإرشاد النفسى والتوجيه التربوى، ط ١، دار المريخ، الرياض.

ثانياً: المراجع الأجنبية :

1. Adams, J.W., Snowling, M.J., Hennessy, S.M., & Kind, P., (1999): Problems of Behaviour, Reading and Arithmetic: Assessments of Comorbidity Using the Strengths and Difficulties Questionnaire , **British Journal of Educational Psychology**, vol. 69, PP. 571-585.
2. American Psychiatric Association (1980): The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 3rd. ed., Washington, D.C., P.40.
3. Bandura, A. R. D., & Ross, S.A., (1961): Transmission of Aggression Through Imitation of Aggression Modle. **Journal of Abnormal and Social Psychology**, vol. 63. No. 3, PP. 575-582.
4. Barkley, R.A., (1985): Hyperactive Children: A Handbook for Diagnosis and Treatment, New York, The Guilford Press.

5. Barkley , R.A., Gradzinsky, G., & Dupaul, G.L., (1992): Frontal Lopefunctions in Attenion Deficit Disorder with and Without Hyperactivity: A Review and Research Report, **Journal of Abnormal Child Psychology**, Vol. 20, No. 2, PP. 163- 184.
6. Brehm, S.S., & Kassin, S.M., (1993): Social Psychology, Second edition, Houghton Mifflin Company, Boston.
7. Brier, N., (1994): Project Description, Paper Presented at the Annual Conference of the Learning Disabilities, **Association of America**, Washington, March 16-19, PP.20-24.
8. Bruno, J.F., (1986): Dictionary of Keywords in Psychology, London , Roulledye and Kagan Paul, P.6.
9. Buss, A.H., (1961): The Psychology of Aggression , John Wiley, London.
10. Case, E.J., & Leavitte, A., (1986): Mental Health Project. P.L.94-142, Evaluation Report, Albuquerque Public Schools Planning, Research and Accountabilitg, P.21.
11. Chapman, J.W., (1988): Cognitive Motivational Characteristics and Academic Achievement of Learning Disabled Children: Alongitudinal Study, **Journal of Educational Psychology**, Vol. 80, PP. 357-365.
12. Durrant, J.E., Cunningham, C., & Voelker, S. (1990) : Academic, Social and General self-concepts of Behavioral subgroups of learning Disabled Children, **Journal of Educational Psychology**. Vol. 82, No. 4, pp. 657-663.
13. Doherty, S.A., (1991): The Efficacy of a cognitive Behavioral Intervention for the Treatment of Hospitalized children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder, Ph. of Psychology, Pace University.

14. English , H. & English , A., (1983): A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms, New York, Longmans, P.19.
15. Fletcher, J.M., Shaywitz, S.E., Shankweiler , D.P., Katz, L., Liberman, I.Y., Stuebing, K.K., Francis, D.J., Fowler, A.E., & Shaywitz, B.A.,(1994): Cognitive profiles of Reading Disability : Comparisons of Discrepancy and Low Achievement Definitions , Journal of Educational Psychology, vol. 86, No.1, PP. 6-23.
16. Fowler, M., (1991): Attention Deficit Disorder, Mental Information Center For Children and Youth with Disabilities, Vol. 4, PP.15-26.
17. Frank, C., & Juris, G.D., (1989): Abnormal Psychology: Patterns, Issues, Interventions, John Wiley & Sons, Inc., New York.
18. Gearheart, B.R., (1985): Learning Disabilities, Educational Strategies, Fourth Edition, College Publishing, Toronto, PP. 153-179.
19. Gibson, D., (1978): Down's Syndrome : The Psychology of Mongolism Cambridge, Cambridge University Press , PP. 210 - 211.
20. Goldenson, R.M., (1984): Longman Dictionary of Psychology and Psychiatry, New York, Longman, P.24.
21. Heward, W.L., & Orlansky, M.D., (1991) : Exceptional Children : An Introductory Survey of Special Education, Fourth Edition, Macmillan Publishing Company, New York.
22. Hinshaw, S.L., (1992): Academic Underachievement, Attention Deficits and Aggression: Comorbidity and Implications for Intervention, Journal of consulting and clinical psychology, vol. 60, No. 6, PP. 893-903.

23. Hopper, C., Munoz, K. D., MacConnie, S., Gruber, M.B., (1999): Videotape Self- Modeling in the Treatment of Attention - Deficit Hyperactivity Disorder Child and Family Behaviour therapy, **Rural Special Education Quarterly**, vol. 17, No. 1 PP. 28-32
24. Kistner, J.A., Osborne, M. , & Le Verrier, L., (1988): Causal Attributions of Learning Disabled Developmental Patterns and Relation to Academic Progress, **Journal of Educational psychology**, Vol. 80, No.1, pp. 82-89.
25. Kurdek, L.A., & Sinclair, R. J., (1988) : Relation of Eighth Grader's, Family structure, Gender and Family Environment with Academic performance and school Behavior, **Journal of Educational Psychology**, vol. 80, No.1, pp. 90-94
26. La Conte, M.A. (1993): The effects of a Rational-Emotive Affective Education Program for High - Risk Middle School Students, **Psychology in the schools**, Vol. 30 , No. 3, pp. 274- 281.
27. Lamb, S.J., Bibby, P.A. Wood, D.J., & Leyden G. (1999): Assessment of A Cognitive Training Program for Hyperactive Children, **Journal of Child Abnormal Psychology**, vol.4 , pp . 389-410.
28. Leone, P.E., (1988): A Study of the use of cigarettes, Alcohol, and Marijuana by students Identified as Seriously Emotionally Disturbed", **Office of special Education and Rehabilitative Services (ED)**, Washington, P.26.
29. McConaughy, S.H., & Ritter, D.R., (1986): Social Competance and Behavioral Problems of Learning Disabled Boys Aged 6-11, **Journal of Learning Disabilities**, Vol. 19, PP. 39-45.

30. Mosso, J.L., (1993): Transition Components of the Frost Center, A Model Program Background, The Frost Center and Its Students, U.S., Mary Land, P.7.
31. Omizo, M.M., (1986): Rational - Emotive Education, Self- Concept, and Locus of control among Learning Disabled Students, Journal of Humanistic Education and Development, Vol. 25, No. 2, PP. 58-69.
32. Perry, J.L., (1989): The Effects of an Educational Program on School Adjustment of Mildly Handicapped Secondary School Students, Wake County Public School System, Raleigh, N.C., 29 Dec., P.86.
33. Roberts, I. J., Singh, G., Lynn, R., & Jackson, S., (1994): Assessing emotional and behavioral problems in reception class school- Children: Factor structure, convergence and prevalence using the PBCI, British Journal of educational Psychology, Vol. 64, PP. 105 -118.
34. Russell, S.C., & Williams, E.U.,(1984): Teachers of The Behaviorally Disordered: Discrepancies Between Training and Perceived Needs, American Educational Research Association (68th, New Orleans, April 23-27), P.28
35. Smith, S.W., (1990): Comparison of Individualized Education Programs (IEPS) of Students with Behavioral Disorders and Learning Disabilities, Journal of Special Education, Vol. 24, No.1, PP.85-101.
36. Smith, T.E.C., Finn, D.M., & Dowdy, C.A.,(1993): Teaching Students with Mild Disabilities, Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, Fort Worth Philadelphia, PP.50-53.
37. Stewart, M.A., Joines, V., & Coth, A., (1981): The Overlap Between Hyperactive and Unsocialized Aggressive Children, Journal of Child Psychology and Psychiatry, vol.23 , PP. 35- 45.

38. Teeter, P.A., (1991): Attention Deficit Hyperactivity Disorder : A Psychoeducational Paradigm, School Psychology Review, Vol.20, No. 2, PP. 266-280.
39. Vaughn, S., Hogan, A., Kouzekanani, K., & Shapiro, S., (1990): Peer Acceptance, Self-Perceptions and Social Skills of Learning Disabilities Students prior to Identification, Journal of Educational Psychology, Vol. 82, No.1, PP. 101- 106.
40. Yoelem, C.E., (1984):The Efficacy of Rational Emotive Education of Acting- out and Socially Withdrawn Adolescents, Research Association,(68th, New Orleans, April 23-27) p. 87- 89.