

أولا : المراجع العربية :

أ- الكتب :

- ١- إبراهيم بسيونى عميرة، فتحي الديب : تدريس العلوم والتربية العلمية، الطبعة الرابعة، القاهرة : دار المعارف بمصر، ١٩٧٣ .
- ٢- أحمد إبراهيم شلبى : البيئة والمناهج المدرسية - معالم تربوية، القاهرة: مؤسسة الخليج العربى، ١٩٨٤ .
- ٣- أحمد إسماعيل حجبى : نظام التعليم فى مصر - دراسة مقارنة، القاهرة : دار النهضة العربية، ١٩٨٧ .
- ٤- أحمد حسين اللقانى : أساسيات المنهج وتنظيماته، القاهرة : دار الثقافة والنشر، ١٩٧٧ .
- ٥- أحمد خيرى كاظم، سعد يس زكى : تدريس العلوم، القاهرة : دار النهضة العربية، ١٩٧٣ .
- ٦- أحمد فتحي سرور : تطوير التعليم فى مصر (التعليم قبل الجامعى)، القاهرة : وزارة التربية والتعليم، الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية، ١٩٨٩ .
- ٧- أحمد فؤاد عبد الجواد : الحديث فى تدريس العلوم، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٢ .
- ٨- أحمد محمد مجاهد وآخرون : النبات العام، الطبعة السادسة، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٦ .
- ٩- التعليم الثانوى التقنى : الطبيعة والسمعيات والضوء للصف الثانى ثانويات العلوم الأساسية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى: الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ١٩٨٩/٨٨ .
- ١٠- الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى : الأحياء فى علم البيئة للصف الثالث ثانويات العلوم الأساسية، دار الملتقى للنشر، ١٩٩١ .
- ١١- الهادى رزق، المولدى عبد الكافى، قاسم أم الزين : كيمياء العناصر الكتاب المرجع فى الكيمياء للمرحلة الثانوية بالوطن العربى، الجزء الرابع، تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٨ .

- ١٢- اليونيسكو : اتجاهات جديدة فى تعليم العلوم فى المدرسة الابتدائية، ترجمة إبراهيم حافظ، القاهرة : منظمة اليونيسكو، ١٩٨٦ .
- ١٣- آن كليموف : الفيزياء النووية والمفاعلات النووية، ترجمة مجدى مصطفى إمام، موسكو : دار مير للطباعة والنشر، ١٩٨٠ .
- ١٤- أودرى-هوارنيكولز : تطوير المنهج مرشد عملى، ترجمة سعيد جميل سليمان، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨١ .
- ١٥- ايفيلين مودهولت، بول ف - براندوين، الكسندر جوزيف : مرجع فى العلوم البيولوجية وطرق تدريسها، ترجمة الدمرداش سرحان، محمد صابر سليم، القاهرة : عالم الكتب، مارس ١٩٧٠ .
- ١٦- تراس ي- ستور وآخرون : أساسيات علم الحيوان، ترجمة محمد عبد الواحد سليمان، رسمى بولس جرجس، يحيى السعيد العاصى، الطبعة الرابعة، دار ماكجروهيل للنشر، ١٩٨٤ .
- ١٧- توما جورج خورى : المناهج التربوية، بيروت : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ١٩٨٣ .
- ١٨- حلمى أحمد الوكيل : تطوير المناهج، أسبائه، أسسه، أساليبه، خطواته، معوقاته، الطبعة الثانية، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٢ .
- ١٩- رأفت كامل واصف : المدخل لعلوم الحوامد، القاهرة : مكتبة دار المعارف، ١٩٨٥ .
- ٢٠- رشدى لبيب : نمو المفاهيم العلمية، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٤ .
- ٢١- _____ : معلم العلوم، مسئولياته، أساليب عمله، إعداداته، نموه العلمى والمهنى، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٦ .
- ٢٢- روبرت دتش : التخطيط للتدريس مدخل للتربية، ترجمة محمد أمين المفتى، زينب على النجار، القاهرة : المكتبة الأكاديمية، ١٩٨٣ .
- ٢٣- شامل شفيق اسكندر، على يصكود ركوى : خواص المادة، للسنة الثالثة ثانويات العلوم الأساسية، الجماهيرية العربية الليبية الاشتراكية العظمى : مطابع أديتار، ١٩٨٩/٨٨ .
- ٢٤- صبرى إبراهيم الدمرداش : تقويم مناهج العلوم فى المرحلة الثانوية بالسعودية فى ضوء الاتجاهات المعاصرة، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٤ .

٢٥- عبد الرحمن حسن إبراهيم، طاهر عبد الرازق : استراتيجيات تخطيط المناهج وتطويرها في البلاد العربية، القاهرة : دار النهضة العربية، ١٩٨٢ .

٢٦- عبد المنعم إبراهيم أبو العطا، أحمد رياض السيد، همام بدرأوى زيدان : العلوم "الإنسان والبيئة" للصف الثاني من المرحلة الإعدادية، القاهرة : وزارة التربية والتعليم، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٩٩١/٩٠ .

٢٧- عبد المنعم ساتي، عبد الرحمن عبيد عبد النور، عثمان يس النجومي : الإنسان والكيمياء - الكتاب المرجع في الكيمياء للمرحلة الثانوية بالوطن العربي، الجزء السادس، تونس : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٨ .

٢٨- عبد المنعم محمد حسين : مدى فهم معلمى المستقبل لبعض المفاهيم، الأثر التربوى لبرنامج الإعداد المهني الحالى فى تنمية فهمها، دراسة ميدانية، أسوان : مطبعة السلام، ١٩٨٢ .

٢٩- عدلى كامل فرج وآخرون : المعلومات العامة والأنشطة البيئية للصف الأول من التعليم الأساسى، القاهرة : وزارة التربية والتعليم، الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية، ١٩٩٠/٨٩ .

٣٠- عدلى كامل فرج، حسن السيد الهراس : العلوم للصف الأول الإعدادى، القاهرة : وزارة التربية والتعليم، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ١٩٩١/٩٠ .

٣١- عدلى كامل فرج، إيسيس عبد الرحمن أبو حديد، ممدوح مخلوف محمد : العلوم للصف الثالث من المرحلة الإعدادية، القاهرة : وزارة التربية والتعليم، الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ١٩٩٢/٩١ .

٣٢- عزت حامد برهام وآخرون : المعلومات العامة والأنشطة البيئية للصف الثالث من التعليم الأساسى، القاهرة : وزارة التربية والتعليم، الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ١٩٩٠/٨٩ .

٣٣- على محمد عوين وآخرون : الفيزياء العامة السنة الأولى ثانويات العلوم الأساسية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى: الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان
١٩٨٩/٨٨ .

٣٤- فـبـوش : أساسيات الفيزياء، ترجمة محمد أمين سليمان، سعيد الجزيري، موسكو : دار ماكجروهيل للنشر بالتعاون مع مؤسسة الأهرام بالقاهرة، ١٩٨٢ .

٣٥- فايز مراد مينا : مجموعة بحوث ومقالات فى التربية، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٣ .

٣٦- فتحى الديب : الاتجاه المعاصر فى تدريس العلوم، الكويت: دار القلم، ١٩٧٤
٣٧- فتحى سلطان، محمد عبد الرحمن الهونى، إبراهيم حماد الشيخ : الصوت للصف الثانى الثانوى، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى : الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ١٩٨٩/٨٨ .

٣٨- فكرى شحاتة وآخرون : المعلم ومهنة التعليم، القاهرة : كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٦ .

٣٩- فؤاد أبو حطب، امال أحمد مختار صادق : علم النفس التربوى، الطبعة الثانية، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٤ .

٤٠- فؤاد أبو حطب، سيد عثمان : التقويم النفسى، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٣ .

٤١- فؤاد البهى السيد : علم النفس الإحصائى وقياس العقل البشرى، الطبعة الثالثة، القاهرة : دار الفكر العربى، ١٩٧٩ .

٤٢- فؤاد خليل وآخرون : علم الحيوان العام لطلبة الجامعات والمعاهد العليا، الطبعة الخامسة ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، يونيو ١٩٨٩ .

٤٣- فؤاد سليمان قلادة : الأساسيات فى تدريس العلوم، القاهرة : دار المطبوعات الجديدة، ١٩٨١ .

٤٤- _____ : الأهداف التربوية والتقويم، القاهرة : دار المعارف، ١٩٨٢ .

- ٤٥- فؤاد قنبور، غازى عبد الوهاب درويش، نعمان سعد النعيمى : الذرات والجزئيات - الكتاب المرجع فى الكيمياء بالمرحلة الثانوية بالوطن العربى، الجزء الأول، تونس : المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ١٩٨٧ .
- ٤٦- كلية التربية ببنها : دليل الطالب، جامعة الزقازيق فرع بنها، ١٩٩٣ .
- ٤٧- محمد سليمان شعلان وآخرون : اتجاهات فى أصول التدريس بمدرسة التعليم الأساسى، القاهرة : دار الفكر العربى، د.ت.
- ٤٨- محمد صابر سليم، سعد عبد الوهاب نادر : الحديد فى تدريس العلوم، الطبعة الثانية، القاهرة : مطبعة المعرفة، ١٩٧٢ .
- ٤٩- محمد لبيب النجیحى : فى الفكر التربوى، الجزء الثانى، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨١ .
- ٥٠- محمود أحمد البنهاوى وآخرون : علم الحيوان، الطبعة الثالثة، القاهرة : دار المعارف، ١٩٨٧ .
- ٥١- مصباح الحاج عيسى : دراسة واقع تدريس العلوم والتقنيات التربوية فى الجامعات العربية، التقنيات التربوية فى تدريس العلوم للمعاهد العليا والجامعات، الطبعة الثانية، الكويت : مؤسسة الكويت للتقدم العلمى، ١٩٨٤ .
- ٥٢- منير كامل : العلوم العامة الطاقة فى حياتنا للصف الخامس الابتدائى، القاهرة وزارة التربية والتعليم، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٩٩١/٩٠ .
- ٥٣- منيرة حسن الصعيدى : المناهج المتكاملة، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨١ .
- ٥٤- موسى الناظر، عادل جرار : كيمياء المركبات العضوية - الكتاب المرجع فى الكيمياء للمرحلة الثانوية بالوطن العربى، الجزء الخامس، تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٧ .
- ٥٥- ميلاد سعيد الرماح : علم النحر للسنة الرابعة ثانويات العلوم الأساسية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى: مطابع أنيتار، ١٩٨٩ .
- ٥٦- هارفى هوايت : الفيزيقا للجامعات، ترجمة علم الدين فرغلى وآخرون، القاهرة: دار المعرفة، ١٩٦٩ .

٥٧- وزارة التربية والتعليم : الطرق الخاصة لتدريس العلوم للصفين الرابع والخامس بدور المعلمين والمعلمات، القاهرة: مطابع أخبار اليوم، ١٩٧٩ .

٥٨- يحيى هندام، جابر عبد الحميد جابر : المناهج، أسسها، تخطيطها، تقويمها، الطبعة الخامسة، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨١ .

٥٩- يعقوب نشوان : الجديد فى تعلم العلوم، الأردن: دار الفرقان، ١٩٨٤ .

ب- رسائل علمية غير منشورة :

- ٦٠- أبو السعود محمد أحمد : برنامج مقترح للدراسات البيئية والتربية البيئية بمناهج إعداد معلمى المرحلة الأولى بمصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩ .
- ٦١- أحمد خليل محمد : تدريس الفيزياء بالتعليم الثانوى العام فى ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة (دراسة تجريبية)، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٧٨ .
- ٦٢- أحمد محمد حسين عباس : برنامج مقترح لتدريب معلمى العلوم فى المرحلة الإعدادية فى الأردن وتجريبه، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٢ .
- ٦٣- أحمد مختار سليمان شبارة : تطوير برنامج الإعداد الأكاديمى لمعلمى العلوم البيولوجية بكليات التربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٨٨ .
- ٦٤- أسامة عبد العظيم معوض : برنامج مقترح لإعداد معلمى الرياضيات للمرحلة الابتدائية فى كليات التربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٢ .
- ٦٥- الشافعى عبد الحق : أثر مناهج المرحلة الثانوية العامة على تنمية اتجاهات الطلاب نحو البيئة ومشكلاتها، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩ .

- ٦٦- توفيق أحمد مرعى : الكفايات الأدائية الأساسية عند معلم المدرسة الابتدائية فى الأردن فى ضوء تحليل النظم واقتراح برامج لتطويرها، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨١.
- ٦٧- جمال الدين محمد حسن : تطوير برنامج الإعداد الأكاديمى لمعلمى العلوم الفيزيائية بكليات التربية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٨٩ .
- ٦٨- رجاء محمد عبد الجليل : تقويم المفاهيم البيئية المرتبطة بمادة الجغرافيا لدى طلاب دور المعلمين والمعلمات وخريجياتها، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، ١٩٨٦ .
- ٦٩- رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوى : منهج مقترح للعلوم الفيزيائية للمرحلة الثانوية العامة على ضوء مفهوم التكامل فى بناء المناهج، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٨٨ .
- ٧٠- سمير عبد العال محمد : استخدام تحليل النظم لتطوير تدريس الميكانيكا الكلاسيكية بالمرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٧ .
- ٧١- عبد الرحمن محمد عوض : المفاهيم والمبادئ الأساسية فى الكيمياء لطلاب المدرسة الثانوية العامة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٨٤ .
- ٧٢- عبد السلام مصطفى عبد السلام : الكفاءات الأكاديمية اللازمة لإعداد معلم العلوم للتعليم الأساسى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٨٨ .
- ٧٣- عبد على محمد حسن : بناء برنامج لإعداد معلم المرحلة الابتدائية بالبحرين قائم على الكفايات الأدائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة الأزهر، ١٩٨٦ .
- ٧٤- عفاف فؤاد: مدرس الفصل فى المدرسة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٦٠ .
- ٧٥- عفت مصطفى الطنطاوى : برنامج مقترح للإعداد الأكاديمى لمعلمى الكيمياء بالمرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٩١ .

- ٧٦- فادية ديمترى يوسف : برنامج مقترح لإعداد مدرس البيولوجيا فى كليات التربية فى ضوء الكفاءات المطلوبة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٨٥ .
- ٧٧- فكرى شحاتة أحمد : التكوين الثقافى لطلاب كليات التربية، دراسة مقارنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٩ .
- ٧٨- فوزى محمد لسعيد عطوة : برنامج مقترح لإعداد معلمى العلوم الزراعية بالمرحلة الثانوية الزراعية بمصر على أساس الكفايات، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٨٤ .
- ٧٩- محمد محمد المهدى حنفى : مدى تحصيل طلاب قسم التاريخ الطبيعى بكلية التربية لبعض مفاهيم التربية البيئية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٨ .
- ٨٠- يسرى عفيفى محمد : المفاهيم الأساسية فى الفيزياء للمرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٨٣ .

ج- دوريات :

- ٨١- أنيسة المنشئ : استخدام منهج النظم فى تصميم التعليم، مجلة تكنولوجيا التعليم، الكويت : العدد الثالث، حزيران ١٩٧٩ .
- ٨٢- بثينة حسنين عمارة : المحتوى الدراسى لمناهج علوم التعليم الأساسى، صحيفة التربية، العدد الأول، السنة الثالثة والثلاثون، أكتوبر ١٩٨١ .
- ٨٣- توماس كون : بنية الثورات العلمية، ترجمة شوقى جلال، الكويت : مطابع السياسة، عالم المعرفة، العدد (١٦٨) ديسمبر ١٩٩٢ .
- ٨٤- حسن جامع، حصة الشاهين، فوزية الهادى : الكفاءات التدريسية اللازمة لمعلم المرحلة الابتدائية فى دولة الكويت، المجلة التربوية لكلية التربية جامعة الكويت، السنة الأولى، المجلد الأول، العدد الثانى، سبتمبر ١٩٨٢ .

- ٨٥- حكمة البزاز : اتجاهات حديثة فى إعداد المعلمين، دراسة مقدمة إلى لقاء المسؤولين عن إعداد المعلم بالدول الأعضاء، الرياض: رسالة الخليج العربى، السنة التاسعة، العدد (٢٨)، ١٩٨٩ .
- ٨٦- رشدى لبيب . الرؤى المستقبلية لمحتوى التعليم ومناهجه فى البلدان العربية، مجلة التربية الجديدة، السنة الثانية، العدد الثانى عشر، يناير - أبريل ١٩٨٠ .
- ٨٧- صلاح صادق صديق، فايز محمد عبده :تحليل السلوك الإدارى والانضباط الصفى داخل حجرة الدراسة، مجلة كلية التربية بنها، أغسطس ١٩٩٠ .
- ٨٨- عبد الفتاح أحمد حجاج : اتجاهات فى إعداد معلم المرحلة الأولى وموقع التجربة القطرية منها، حولية كلية التربية، جامعة قطر، السنة الثانية، العدد الثانى، ١٩٨٣ .
- ٨٩- فخر الدين القلا : إعداد المعلم العربى وتدريبه على استخدام التكنولوجيا الحديثة فى التعليم، المجلة العربية للتربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، المجلد السابع، العدد الثانى، سبتمبر ١٩٨٧ .
- ٩٠- فريد كامل أبو زينة، عبد المنعم أحمد حسن، عبد اللطيف الجزار : تطوير أساليب وطرائق التدريب وتكنولوجيا التعليم فى مجال إعداد وتدريب المعلمين، رسالة الخليج، الرياض : السنة (١١)، العدد (٣٥)، ١٩٩٠ .
- ٩١- فؤاد سليمان ثلاثة : دراسة إعداد معلم العلوم كقائد تربوى، صحيفة التربية، السنة الثانية والثلاثون، العدد الثالث، مارس، ١٩٨١ .
- ٩٢- يوسف صلاح الدين قطب : النهوض بمستوى معلم المرحلة الابتدائية، صحيفة التربية، العدد الرابع، أكتوبر ١٩٧٨ .
- ٩٣- _____ : نظرة فى تطوير إعداد المعلم، صحيفة التربية، العدد الثانى، مارس ١٩٧٩ .
- ٩٤- يونس شتات : نظام معلم الفصل ماله وما عليه، التربية، مجلة تربوية، أبوظبى: وزارة الإعلام التربوى، العدد (١٦) يناير ١٩٨٢ .

- ١٠١- محمد أمين المفتى : نموذج مقترح لإعداد المعلم بمصر، مؤتمر نحو مشروع حضارى تربوى، القاهرة: رابطة التربية الحديثة، فى الفترة من ١١-١٣ أبريل ١٩٨٧ .
- ١٠٢- _____ : فاعلية أسلوب علاجي لصعوبات تعلم تلاميذ الصف الثامن لموضوع الإعداد الصحيحة، المؤتمر العلمى الأول، آفاق وصيغ غائبة فى إعداد المناهج وتطويرها، الإسماعيلية، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، فى الفترة من ١٥-١٨ يناير، ١٩٨٩ .
- ١٠٣- مجدى عزيز إبراهيم : دور كليات التربية فى الإعداد الثقافى لطلاب شعبة الرياضيات المؤتمر العلمى الثانى، إعداد المعلم التراكمات والتحديات، الإسكندرية، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، فى الفترة من ١٥-١٨ يوليو ١٩٩٠ .
- ١٠٤- محمد صابر سليم : "إعداد معلم العلوم"، مؤتمر إعداد وتدريب المعلم العربى، القاهرة : المنظمة العربية للتربية والثقافة، والعلوم، فى الفترة من ٨-١٧ يناير ١٩٧٢ .
- ١٠٥- _____ : أضواء على إعداد مدرسى التعليم الأساسى، مؤتمر التعليم الأساسى بين النظرية والتطبيق، القاهرة، كلية التربية الفنية جامعة حلوان بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والمركز الدولى للتعليم الوظيفى للكبار، فى الفترة من ٢١-٢٥ إبريل ١٩٨١ .
- ١٠٦- _____ : مشكلات فى إعداد المعلم وطرق علاجها، مؤتمر إعداد المعلم فى دول الخليج العربى، الدوحة : فى الفترة من ٧-٩ يناير ١٩٨٤
- ١٠٧- _____ : الاتجاهات المعاصرة فى تطوير مناهج وكتب العلوم، التقرير الختامى للحلقة الدراسية لتطوير مناهج وكتب الرياضيات والعلوم فى المرحلتين الابتدائية والإعدادية المتوسطة، فى مراحل التعليم العام بدول الخليج، الرياض، مكتب التربية العربى لدول الخليج، ١٩٨٥ .

١٠٨- محمد صابر سليم : برنامج مقترح لتطوير التربية البيئية فى مناهج الجامعة مع التأكيد على مناهج إعداد المعلمين، ورقة مقدمة للشعبة القومية لليونيسكو، ١٩٨٧

١٠٩- محمود أحمد شوق : معايير تقويم برامج إعداد معلم المرحلة الثانوية فى المجتمع المسلم، المؤتمر العلمى الثانى، إعداد المعلم، التراكمات والتحديات، الإسكندرية: الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، المجلد الرابع، فى الفترة من ١٥-١٨ يوليو، ١٩٩٠.

١١٠- وليم تاضروس عبيد : محددات المدخلات فى برامج إعداد معلم الرياضيات، الحلقة العلمية عن إعداد معلم العلوم والرياضيات فى البلاد العربية، مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٦-٢٠ ديسمبر ١٩٧٨ .

١١١- يحيى عطية سليمان : تأثير برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى فى أداء معلمى المواد الاجتماعية وأثر ذلك الأداء على تحصيل التلاميذ، المؤتمر العلمى الأول أفاق وصيغ غائبة فى إعداد المناهج وتطويرها، الإسماعيلية : الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، فى الفترة من ١٥-١٨ يناير، ١٩٨٩.

١١٢- يوسف صلاح الدين قطب : التخطيط لتدريب المعلمين أثناء الخدمة وتنظيم الأجهزة المشرفة عليه، حلقة المسئولين عن تدريب المعلمين أثناء الخدمة، المنامة، دولة البحرين، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، فى الفترة من ٢٣-٢٩ نوفمبر ١٩٧٥ .

هـ- مؤتمرات وتقارير وحلقات ولجان دائمة :

١١٣- أعمال وتوصيات مؤتمر التربية العملية وإعداد المعلم، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق، ٣٠ أكتوبر - ١ نوفمبر ١٩٨٤ .

١١٤- الحلقة العلمية عن إعداد معلم العلوم والرياضيات فى البلاد العربية، القاهرة : مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة عين شمس، ١٦-٢٠ ديسمبر ١٩٧٨ .

- ١١٥- المركز القومى للبحوث التربوية : الأهداف الإجرائية للمواد الدراسية فى مرحلة التعليم الأساسى، التقرير الختامى لأعمال لجنة الخبراء، مايو ١٩٨١
- ١١٦- المملكة العربية السعودية : اللجنة العلمية بالمملكة العربية السعودية لوضع برنامج البكالوريوس فى التعليم الابتدائى، الرياض: وزارة المعارف ١٩٨٨ .
- ١١٧- دولة الإمارات العربية المتحدة : الدليل الدراسى العام، كلية التربية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٩٢-١٩٩٣ .
- ١١٨- سلطنة عمان : وزارة التربية والتعليم وشئون الشباب، قرار وزارة رقم (٣١) بشأن النظام الأساسى للكليات المتوسطة للمعلمين والمعلمات ١٩٨٥ .
- ١١٩- مؤتمر إعداد وتدريب المعلم العربى: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، فى الفترة من ٨-١٧ يناير ١٩٧٢ .
- ١٢٠- مؤتمر التعليم الأساسى : "الحاضر والمستقبل"، القاهرة : كلية التربية بالزمالك جامعة حلوان فى الفترة ١٠-١٢ فبراير ١٩٨٦ .
- ١٢١- وزارة التربية والتعليم بالإشتراك مع كلية التربية جامعة عين شمس والمركز القومى للبحوث التربوية، مشروع رفع مستوى معلمى الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى، مايو ١٩٨٢ .
- ١٢٢- وزارة التربية والتعليم : أهداف تدريس العلوم بمرحلة التعليم الأساسى، اللجنة الدائمة لتطوير مناهج العلوم بالتعليم الأساسى، القاهرة، د.ت .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

A) Texts :

- 1- Achoff, R.L. : "Systems organizations, and Interdisciplinary Research", in F.E. Emerg (ed.) Systems Thinking, Harmon, Dsworth Penguin, 2nd.ed., 1970.
- 2- Arthur, A.C. B.S. and Robert, : "Teaching Modern Science", fourth edition, Columbus, Charles E., Memill Publishing Company, 1985.
- 3- Bolye, P.G.: "Planning Better Programs, New York, McGraw-Hill, Book Company, 1981.
- 4- Bernard, M.K.: "Competency-Based Teacher Education", Encyclopedia of Educational Research, fifth edition, America : The American Educational Research Association, 1982.
- 5- Cooper, J. and W.R. Weber, : Competency-Based Systems Approach to Teacher Education Berkely : McGutchan Pub., Corp., 1973.
- 6- Dorling, G.W. and et al. : Physics Concepts and Models, Addison Wisley Publishers Limited, 1972.
- 7- Dossey, J.A. : The Current Status of Pre-service Elementary Teacher Education Programs. In Joan Worth : Preparing Elementary School Mathematics Teachers, Reading for the Arithmetic Teacher, N.C.T.M. 1988.
- 8- Ervin, L. : "The systems view of the world, the natural philosophy of the new development of the science". New York: George Braziller, 1972.
- 9- Frith, D.S. and H.G. Macintosh, : "A Teacher's Guide to Assessment, U.K.: stanley-Thornes Publishers, LTD, 1987.
- 10- Fredrick, A.R.: "Curriculum and Instruction in the Elementary School, New York: Macmillan Publishing Company, Inc., 1975.
- 11- Johnson, C.E. "Competency-Based and Common Teacher Education Program's Compared University of Georgia, College of Education, CBTB Center, 1972.
- 12- Kitaigorodsky, A.L. : Electrons, translated from the Russian by Nicholas Weinstein Mir. Publishers Moscow, 1981.
- 13- _____ : Photons and Nuclei, translated from the Russian by George Yankovsky, Moscow, Mir Publishers, 1981.

- 14- Landau, L.D. and A.L. Kitaigoradsky : Physical Bodies
Translated from the Russian by Martin Greendlinger,
Moscow : Mir Publishers, 1983.
- 15- _____ : Molecules translated
from the Russian by Martian Greendlinger, Moscow,
Mir Publishers, 1983.
- 16- Micheal, P.J. Elementary school curriculum, An Anthology of
Trends and Challenges, U.S.A., New York : The
Macmillan Co., 1971.
- 17- Mirrill, M.D., Instructional Design, Englewood Cliffs : N.J.,
Prentice-Hall, 1971.
- 18- National Science Foundation : "The Elementary Curriculum
Development Project ASCD", Science and
Mathematics, Curricular Developments internationally
Washington, 1977.
- 19- Office of Elementary Instruction, "Elementary School Course
of Study" Los Angeles Unified School, Publication No.
Ec-606, 1990.
- 20- Schmuck, R.A. et al. : The second Hand-Book of Organization
Development. In Schools. Pale Alto : May field
Publishing Company, 1977.
- 21- Sounders, M. : Class Control and Behaviour Problems.
London: Mc Graw-Hill book Company Limited, 1979.
- 22- Taher Abdel-Razik : Systems Approach to Teacher Training
and Curriculum Development, Paris, Unesco, 1972.
- 23- University of Wales : Cardif Institute of Higher Education,
Bachelor Degree of Education, May 1991.

B) Unpublished Dissertations :

- 24- Hunter, W.D. : "An Analysis of A systems Approach to the
Teaching-Learning Process, University of Colorada,
Ed.D. Dissertation, 1972.
- 25- Onyike, I.O.: "Competencies Desirable for Secondary School
Science Teachers in Nigeria with Implications for
Teachers Education". Dissertation Abstracts
International Vol., 37, No. 1, 1976.

- 26- Soheir Salem Rashwan : A Study of Learning and Understanding of Certain Biological Concepts among Egyptian School Pupiles of 13-16 Years of Age. Ph. D. Thesis, School of Education University of Reading, 1983.

C) Periodicals :

- 27- Abdelatti A.El-Sayyed : Setting mastery test cut scores an Evaluative model approach, Florida Journal of Educational Research, 1980, Vol. XXII.
- 28- David, W. : A longitudinal study of pass-fail grading practices at selected private American Colleges and Universities 1969-1981, Research in Education No. 31, May 1984.
- 29- Dodl, N.R. : Selecting Competency Outcomes for Teacher Education, Journal of Teacher Education, Vol, XXIV, November 1973.
- 30- Hall, S. :A.C.B.T.E. Program for teachers of the learning disabled, Journal of Teacher Education, Vol. XXVI, Feb., 1975.
- 31- Helm, H. : Misconceptions in physics amongst south African students. Physics Education, Vol. 15, March 1980.
- 32- Johnston, A.H. :Concepts of physics at secondary level. Physics Education, Vol. 11, November 1976.
- 33- Kobler, V. : Research on pre-service teacher education. Journal of Teacher Education, Vol. 36, No. 1, 1985.
- 34- Lehmann, H. :The systems Approach to Education. Audiovisual Instruction, Vol. 13, No. 2, 1968.
- 35- Millmen, J.: Passing Scores and test lengths for Domain-referenced Measurement Review of Educational Research, 1973.
- 36- Mori, Ichio et al.: Comparison of Elementary School Science Curricula in Four East Asian Countries. Science Education, Vol. 64, No. 3, July 1980.
- 37- Qureshi, Z. and W.B. John, : Science Teachers Competencies A Practical Approach. Science Education, Vol. 62, No. 1, 1978.
- 38- Randal, R. : Prospectives on the Instructional Systems, Educational Systems, Educational Technology Review, No. 10, 1973.

- 39- Scheafe, G.: Concept formation in biology, the concept growth;
European Journal of Science Education Vol. 1, No. 1,
1979.
- 40- Schmid, G.B. : A New approach to traditional physics. The
Physics Teacher, American Association of Physics
Teachers, Vol. 24, No. 9., 1986.