

((المراجع))

أولا : المراجع العربية :

(١) الكتب :

- ١ - ابراهيم بسيوني عميرة : الفنح وعناصره ، القاهرة ، دار المعارف ط ٢ ، ١٩٨٧ .
- ٢ - أبو الفتوح رضوان : التاريخ بالمدارس الثانوية ، أغراضه ، تدريسه ، مناهجه والتوجيه العربي له ، المؤتمر العربي الثالث ، القاهرة ، الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية ، ١٩٥٨ .
- ٣ - أبو الفتوح رضوان ، فتحى يوسف مبارك : المواد الاجتماعية فى التعليم العام أهدافها ، مناهجها ، طرق تدريسها ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٧ .
- ٤ - أحمد حسين اللقانى : اتجاهات فى تدريس التاريخ ، القاهرة ، عالم الكتب ، ط ٢ ، ١٩٧٩ .
- ٥ - أحمد حسين اللقانى : الصراع العربى الاسرائيلى فى مناهج التاريخ بالملكة المتحدة ، القاهرة ، مؤسسة الخليج العربى ، ١٩٨٥ .
- ٦ - أحمد حسين اللقانى ، بىرنى أحمد رضوان : تدريس المواد الاجتماعية ، القاهرة ، عالم الكتب ، ط ٢ ، ١٩٧٦ .
- ٧ - أحمد حسين اللقانى ، فارغة حسن محمد : التدريس الفعال ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٨٥ .

- ٨ - أحمد خيرى كاظم ، سعد يس زكى : تدريس العلوم ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٤ .
- ٩ - أحمد زكى صالح : نظريات التعلم ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٧١ .
- ١٠ - أحمد شلبى : كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ط ٢٠ ، ١٩٨٩ .
- ١١ - أحمد شلبى : موسوعة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ط ٧ ، ١٩٨٤ .
- ١٢ - ادوارد أولسن : المدرسة والمجتمع ، ترجمة : أحمد زكى محمد ، القاهرة ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، ط ١ ، د . ت .
- ١٣ - ادوارد كار : ما هو التاريخ ، ترجمة " ماهر كياالى " ، " بيار عقل " ، القاهرة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط ١ ، ١٩٧٦ .
- ١٤ - السيد عبدالعزيز سالم : التاريخ والمؤرخون العرب ، الاسكندرية ، مؤسسة شباب الجامعة ، ١٩٨٧ .
- ١٥ - السيد محمد خيرى : الاحصاء فى البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٠ .
- ١٦ - السيوطى ، جلال الدين ابى بكر : تاريخ الخلفاء ، تحقيق " محمد محبى الدين عبد المجيد " ، القاهرة ، المكتبة التجارية الكبرى ، ط ٢ ، ١٩٦٤ .

١٧- الطبرى : تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق " محمد ابو الفضل ابراهيم " ، القاهرة ، دار المعارف ، الجزء الرابع ، ١٩٦٣ .

١٨- الياس ديب : مناهج وأساليب فى التربية والتعليم ، بيروت ، دار الكتاب اللبنانى ط ٢ ، ١٩٧٤ .

١٩- تيبودور كابلو ، البحث الموسيولوجى ، ترجمة : نجات غياشى ، بيروت ، شركة المطبوعات الشرقية ، ١٩٨٥ .

٢٠- جابر عبد الحميد جابر ، أحمد خيرى كاظم : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٨ .

٢١- جابر عبد الحميد جابر ، وآخرون : مهارات التدريس ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٦ .

٢٢- جيرافيل بشارة : تكوين المعلم العربى ، بيروت ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٩٨٦ .

٢٣- جيرولد كيب : تصميم البرامج التعليمية ، ترجمة " أحمد خيرى كاظم " ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٧ .

٢٤- جيمس راسل : أساليب جديدة فى التعليم والتعلم - تصميم واختيار وتقييم الوحدات التعليمية الصغيرة ، ترجمة " أحمد خيرى كاظم " ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٤ .

٢٥- حسان محمد حسان : تحليل المحتوى وبعض استخداماته التربوية ، القاهرة ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، دورة البحث التربوى ، ١٩٧٥ .

- ٢٦- حسن حسيني جامع : التعلم الذاتي وتطبيقاته التربوية ، الكويت ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، ١٩٨٦ .
- ٢٧- حسن عثمان : مناهج البحث التاريخي ، القاهرة ، دار المعارف ، ط ٦ ، ١٩٨٢ .
- ٢٨- حسن محمد الشافعي : النقد بين القديم والحديث ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٣ .
- ٢٩- حسن ملا عثمان : طرق التدريس (الجزء الثاني) : طرق تدريس المسواد الاجتماعية ، الجغرافيا والتاريخ ، الرياض ، مكتبة الرشد ، ط ١ ، ١٩٨٣ .
- ٣٠- حلمي احمد الوكيل ، محمد الفتحي : أسس بناء المناهج وتنظيماتها ، القاهرة ، مطبعة الطالب بكلية تربية عين شمس ، ١٩٨١ .
- ٣١- حسين الشيخ : دراسات في تاريخ الحضارات القديمة " اليونان " ، الاسكندرية دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٩ .
- ٣٢- حسين حمدي الطنجي : التكنولوجيا والتربية ، دار القلم ، الكويت ، ١٩٨٣ .
- ٣٣- حسنين محمد ربيع : محاضرات في علم التاريخ ، القاهرة ، دار النهضة المصرية ، ١٩٨٦ .
- ٣٤- حسين مؤنس : التاريخ والمؤرخون ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٤ .

- ٣٥ - حسين محمد ربيع : محاضرات في علم التاريخ ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٨ .
- ٣٦ - دودي سكيجر ، وكارا وينبرج : البحث التربوي أصوله ومناهجه ، ترجمة : محمد لبب النجيجي ، محمد منير ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٧٤ .
- ٣٧ - دييولد ب فان دالين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ترجمة : محمد نبيل نوفل وآخرون ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٧٩ .
- ٣٨ - رالف تايلور : أساسيات المناهج ، ترجمة أحمد خيرى كاظم ، القاهرة ، دار النهضة المصرية ، ١٩٦٢ .
- ٣٩ - رشدي أحمد طعيمة : تحليل المحتوى في العلوم الانسانية ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٢ .
- ٤٠ - رمزية الغريب : التقويم والقياس النفسى والتربوى ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٠ .
- ٤١ - سليمان محمد الجبر ، سر الختم عثمان على : اتجاهات حديثة في تدريس المواد الاجتماعية ، الرياض ، دار المريخ للنشر ، ١٩٨٣ .
- ٤٢ - سيد أحمد على الناصرى : فن كتابة التاريخ وطرق البحث فيه ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ط ١ ، ١٩٨٢ .
- ٤٣ - سيد اسماعيل الكاشف : مصادر التاريخ الاسلامى ومناهج البحث فيه ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٠ .

- ٤٤ — شوقي الجمل : علم التاريخ ، نشأته وتطوره وضعه بين العلوم الأخرى ومناهج البحث فيه ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ط ١ ، ١٩٨٢ .
- ٤٥ — ضياء زاهر ، كمال يوسف اسكندر : التخطيط لمستقبل التكنولوجيا التعليمية في النظام التربوي ، القاهرة ، مؤسسة الخليج العرسي ، ١٩٨٤ .
- ٤٦ — طاهر عبد الرازق ، وجابر عبد الحميد : اسلوب النظم بين التعليم والتعلم ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٨ .
- ٤٧ — طلعت منصور : التعلم الذاتي وارتقاء الشخصية ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٧ .
- ٤٨ — عبد الحميد السيد : التاريخ في التعليم الثانوي ، أهدافه ، مناهجه ، تدريسه ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ط ١ ، ١٩٦٢ .
- ٤٩ — عبد الرحمن عبد الله الشيخ : المدخل الى علم التاريخ ، الرياض ، دار المريخ للنشر ، ١٩٨٤ .
- ٥٠ — عبد الرحمن فهمي محمد : موسوعة النقود العربية وعلم النميات ، القاهرة ، مطبعة دار الكتب ، ١٩٦٥ .
- ٥١ — عبد الستار الحلوجي : المخطوط العربي ، جدة ، مكتبة مصباح ، ط ٢ ، ١٩٨٩ .
- ٥٢ — عبد السلام هارون : تحقيق النصوص ونشرها ، القاهرة ، مؤسسة الحلبي وشركاه للنشر والتوزيع ، ط ٢ ، ١٩٦٥ .

٥٣ - عبداللطيف فؤاد ابراهيم ، سعد مرسى أحمد : المواد الاجتماعية ، تدريسها
الناجر ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ط ١٩٧٩ ، ٤٤ ط

٥٤ - عزت جرادات ، وآخرون : التدريس الفعال ، مكتبة دار الفكر ، الاردن ، ط ٤ ،
١٩٨٥ .

٥٥ - على ابراهيم حسن : استخدام المصادر وطرق البحث فى التاريخ الاسلامى العام ،
فى التاريخ المصرى الهسيط ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ،
ط ٢ ، ١٩٦٣ .

٥٦ - عمر فروخ : تاريخ الجاهلية ، بيروت ، ١٩٦٤ .

٥٧ - فؤاد سليمان قلادة : الأهداف التربوية والتقويم ، القاهرة ، دار المعارف ،
ط ١ ، ١٩٨٢ .

٥٨ - فرانز دوزنتال : علم التاريخ عند المسلمين ، ترجمة " صالح احمد الحطابى " ،
بغداد ، مكتبة المثنى ، ١٩٦٣ .

٥٩ - فريدريك بل : طرق تدريس الرياضيات ، ترجمة " محمد الفتى " ، وممدوح سليمان
القاهرة ، الدار العربية للنشر والتوزيع ، ١٩٨٦ .

٦٠ - فكرى حسن ريان : التدريس ، أهدافه ، أسسه ، أساليبه ، تقويم نتائجه
وتطبيقاته ، القاهرة ، عالم الكتب ، ط ٢ ، د . ت .

٦١ - ف . كيمز : أزمة التعليم فى عالمنا المعاصر ، ترجمة : أحمد خيرى كاظم ،
جابر عبد الحميد جابر ، القاهرة ، دار النهضة المصرية ،
١٩٧١ .

- ٦٢ - كلير عيشا ، ميشال مينو : مدخل عام لعلوم وتقنيات المعلومات والتوثيق ، ترجمة :
المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس ، المنظمة
العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ١٩٨٢ .
- ٦٣ - كمال الدسوقي : النمو التربوي للطفل والمراهق ، دروس في علم النفس الارتقائي ،
القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٩ .
- ٦٤ - ليونارد كوتريل وآخرون : الموسوعة الأثرية العالمية ، ترجمة " محمد عبد القادر
محمد وآخرون " ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،
١٩٧٧ .
- ٦٥ - مارسيل بريك : علم السياسة ، ترجمة " أحمد حسين عباس " ، مجموعة الألف
كتاب ، القاهرة ، دار النهضة المصرية ، ١٩٦٥ .
- ٦٦ - محمد امين المفتي : سلوك التدريس ، القاهرة ، مؤسسة الخليج العربى ،
١٩٨٦ .
- ٦٧ - محمد امين المفتي : تنمية مهارة صياغة والقاء الاسئلة لدى الطالب المعلم ،
القاهرة ، مركز التنمية البشرية والمعلومات ، ١٩٨٨ .
- ٦٨ - محمد بيومى مهران : تاريخ العرب القديم ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية ،
١٩٨٨ .
- ٦٩ - محمد بيومى مهران : مصر والشرق الادنى القديم ، منذ أقدم العصور وحتى
قيام الملكية ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ط ٤ ،
ط ١ ، ١٩٨٨ .

٧٠ - محمد عبدالسلام احمد : القياس النفسى والتربوى ، القاهرة ، النهضة المصرية
١٩٦٠ .

٧١ - محمد كامل الناقة : البرنامج التعليمى القائم على الكفايات ، أسسمه ،
واجراءاته ، القاهرة ، مطابع الطوبجى التجارية ، ١٩٨٢ .

٧٢ - ناصر الدين الاسد : دليل فهارس المخطوطات فى المجمع الملكى لبحوث
الحضارة الاسلامية ، (الادب و عمان) مطابع الجمعية
العلمية الملكية ، مؤسسة آل البيت ، المطبق الاول ، يناير
١٩٨٧ / جمادى الاول ١٤٠٧ هـ .

٧٣ - نورمان جورتلند : الاهداف التعليمية ، تحديد ها السلوكى وتطبيقاتها ،
ترجمة " احمد خيرى كاظم " ، القاهرة ، دار النهضة
العربية ، د . ت .

٧٤ - هارى المبرارنز : تاريخ الكتابة التاريخية ، ترجمة : محمد عبدالرحمن برج ،
القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط ٢ ، ١٩٨٧ .

٧٥ - هنرى جونسون : تدريس التاريخ ، ترجمة " أبو الفتوح رضوان " ، القاهرة ،
دار النهضة العربية ، ١٩٦٥ .

٧٦ - هيو . ج . اكن : دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية ، ترجمة :
محمد زايد ، بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٦٣ .

٧٧ - يحيى هندام ، محمد الشبراوى : اساسيات الاحصاء فى البحوث الاجتماعية
والطبية ، القاهرة ، مكتبة النصر ، د . ت .

٧٨ - يوسف الواعى : الحضارة الاسلامية مقارنة بالحضارة الغربية ، المنصورة ، دار
الوفاء للطباعة والنشر ، ط ١ ، ١٩٨٨ .

٧٩ - يوسف جعفر سعادة : الاتجاهات العالمية فى اعداد معلم المواد الاجتماعية
مؤسسة الخليج العربى ، ١٩٨٥ .

٨٠ - يوسف جعفر سعادة : دور القراءات الخارجية فى تدريس التاريخ ، القاهرة ،
مؤسسة الخليج العربى ، ١٩٨٥ .

ب - الرسائل العلمية والدراسات :

٨١ - احمد جابر احمد السيد : أثر استخدام اسلوب التعلم الذاتى فى تنمية مهارات
البحث التاريخى لدى تلاميذ التعليم الاساسى وتحصيلهم فى
مادة التاريخ واتجاهاتهم نحوها ، (رسالة دكتوراه - غير
منشورة ، جامعة اسيوط ، كلية التربية سوهاج ، ١٩٨٩) .

٨٢ - احمد محمد حسين عباس : برنامج مقترح لتدريس معلمى العلوم فى المرحلة
الاعدادية وتجريبه ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة
عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٢) .

٨٣ - امام مختار حميدة : تنمية بعض مهارات تدريس التاريخ لدى خريجي كليات
التربية (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ،
كلية التربية ، ١٩٨٦) .

٨٤ - بربنر احمد وضوان : الاحداث الجارية كمدخل لتدريس التاريخ ، (رسالة ماجستير
غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٠) .

- ٨٥ - توفيق أحمد مرعي : الكفايات الادائية الاساسية عند معلم المدرسة الابتدائية
في الاردن في ضوء تحليل النظم واقتراح برامج لتطويرها ،
(رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية
التربية ، ١٩٨١) .
- ٨٦ - نذوقان عبيدات : تطوير برنامج للإشراف التربوي في الاردن (رسالة دكتوراه
غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨١) .
- ٨٧ - سراج محمد وزان : الكفايات النوعية لمعلم التربية الاسلامية بالمرحلة المتوسطة
بالمملكة العربية السعودية ، (رسالة ماجستير غير منشورة ،
جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٣) .
- ٨٨ - سعيد عبد نافع : تقييم تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية للمفاهيم التاريخية ،
(رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة الاسكندرية ، كلية
التربية ، ١٩٧٨) .
- ٨٩ - سعيد عبد نافع : أثر استخدام مداخل متعددة في تدريس مادة التاريخ في
تنمية القدرة على التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة
الثانوية ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة الاسكندرية ،
كلية التربية ، ١٩٨٢) .
- ٩٠ - سعيد محمد محمد سعيد : بناء برنامج في التربية البيئية لطلاب المدرسة
الثانوية الزراعية ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين
شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٤) .

١١ - سنية محمد عبدالرحمن الشافعى : فعالية الموديرول فى تدريس الكيمياء للاتقان لتلاميذ الصف الثانى الثانوى ، (رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة القاهرة ، كلية التربية الفيوم ، ١٩٨٦) .

١٢ - سهيلة ابوالسهيدي : اعداد برنامج لتنمية الكفايات التربوية لأعضاء هيئات التدريس فى كليات المجتمع " الكليات المتوسطة لاعداد المعلمين " (رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٥) .

١٣ - عائشة صالح عبدالقادر ربحازى : تأثير استخدام برنامج نشاط مصاحب للمواد الاجتماعية على تحقيق اهدافها فى المرحلة الابتدائية العليا فى الاردن ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٣) .

١٤ - عبداللطيف محمد صالح العوضى : استخدام المصادر الأصلية كمدخل لتدريس التاريخ بالصف الثالث من المرحلة الثانوية فى الكويت ، (رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٧٦) .

١٥ - عبداللطيف محمد صالح العوضى : تأثير بعض مداخل تدريس مادة التاريخ على تحقيق اهدافها المعرفية للصف الاول الثانوى بالكويت ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٣) .

١٦ - عبدالقادر سليمان السعدى : بناء برنامج لتنمية التفكير الناقد فى تدريس الجغرافيا ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٢) .

٩٧ - عبد الله السيد عزب : برنامج مقترح لاكماب طلاب الدراسات العليا في التربية
مهارة استخدام الاساليب الاحصائية ، (رسالة دكتوراه غير منشورة
جامعة الزقازيق (فرع بنها ، كلية التربية ببنها) ، ١٩٩٢) .

٩٨ - عبد على محمد حسن : بناء برنامج لاعداد معلم المرحلة الابتدائية بالبحرین
قائم على الكفايات الأدائية ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ،
جامعة الازهر ، كلية التربية ، ١٩٨٦) .

٩٩ - عبد محمد غانم الهطلسي : تقييم مقرر طرق تدريس التاريخ في كلية التربية
بجامعة صنعاء في ضوء الكفايات الأدائية الواجب توافرها
لدى معلم التاريخ ، (رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة
عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٢) .

١٠٠ - على محي الدين عبد الرحمن راشد : تطبيق طريقة الموديول في تدريس مادة
الفيزياء في الصف الاول الثانوي في ج م م ع ، (رسالة ماجستير
غير منشورة ، جامعة الازهر ، كلية التربية ، ١٩٧٨) .

١٠١ - فادية محمد يوسف الغزالي : برنامج مقترح لتدريس التاريخ في ضوء مسارات
تفكير المؤرخين ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين
شمس ، كلية بنات عين شمس ، ١٩٨٨) .

١٠٢ - فارعة حسن سليمان : تقييم المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
(رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية
التربية ، ١٩٧٥) .

١٠٣- فاروق حمدى الفراء : وضع برنامج لتطوير بعض كفاءات تدريس الجغرافيا لدى معلم المرحلة الثانوية بالكويت ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٢) .

١٠٤- فتحى احمد محمد النمر : وضع برنامج لتنمية التفكير الناقد فى التاريخ بالصف الاول الثانوى ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٥) .

١٠٥- فهيمه سليمان عبد العزيز : تطوير برنامج اعداد معلم الجغرافيا فى كلية التربية فى سوئ الكفایات ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٧) .

١٠٦- فوزية عزت حسن : تأثير المتاحف على تحصيل واتجاهات التلاميذ نحو دراسة المواد الاجتماعية فى الصف السادس من التعليم الاساسى ، (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٨) .

١٠٧- ليلى ابراهيم معوض : استخدام اسلوب المديول فى تدريس مادة التاريخ الطبعى بالصف الاول من المرحلة الثانوية وأثره على تحصيل واتجاهات التلاميذ ، (رسالة ماجستير ، جامعة عين شمس ، كلية البنات ، ١٩٨٦) .

١٠٨- نجاح محمد عبد اللطيف النعمى : تنمية كفايات الطلاب المعلمين فى مجال تكنولوجيا التعليم بكلية التربية ، جامعة قطر ، (رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٩٠) .

- ١٠٩- ماهر اسماعيل صبرى : تنمية بعض الكفايات الفنية لدى أئناء معامل العلوم " دراسة تجريبية " ، (رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، جامعة الزقازيق ، كلية التربية بينها ، ١٩٩١) .
- ١١٠- محمد حميد موسى : بناء برنامج لتطوير الكفاءات التدريسية لمعلمى اللغة العربية فى المرحلة المتوسطة فى السعودية ، (رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٢) .
- ١١١- نجيفة قطب السيد الجزار : دراسة تحليلية لمناهج التاريخ فى الحلقة الثانية من التعليم الاساسى فى ضوء فكرة دور الشعوب فى حركة التاريخ (رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة المنوفية ، كلية التربية ، ١٩٨٥) .
- ١١٢- يحيى عطيه سليمان خلف : تأثير التاريخ المحلى على رفع مستوى المعرفة التاريخية فى الصف الخامس الابتدائى ، (رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة عين شمس ، كلية التربية ، ١٩٨٠) .

١١٣- البحوث المنشورة :

- ١١٣- أحمد حسين اللقانى ، محمد امين المفتى : قائمة ملاحظة لتقويم طلاب التربية العملية بكليات التربية ، القاهرة ، الانجلو المصرية د . ت .

- ١١٤- المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية : تطوير سياسات خطط تدريب المعلمين اثناء الخدمة فى ضوء خبرات كل من الولايات المتحدة الامريكية وانجلترا ، دراسة مقارنة ، بحث قام به فريق من الباحثين بالمركز القومى ، القاهرة ، ١٩٩٠ .

١١٥ - سمير عبدالعال : بحوث في تدريس العلوم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،
١٩٨٣ .

١١٦ - لطفى سوريا : معايير مقترحة في تخطيط وتقييم بعض الأنشطة التدريسية
الاساسية ، بحث مقدم الى اجتماع المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم لدراسة جدوى وامكانية تطوير برامج واساليب
تدريب المعلمين في اثناء الخدمة بالبلاد العربية ، القاهرة ،
ابريل ١٩٧٧ .

١١٧ - السلاسل والدوريات :

١١٧ - أسعد لطفى : التعلم بالاكتشاف ، المعلم العربي ، سوريا ، العدد ٩ ،
أيلول ١٩٧٠ .

١١٨ - أكرم ساطع : وثائقنا التاريخية ، أهميتها ، دورها ، المعلم العربي ، سوريا
العدد ٩ ، أيلول ١٩٧٠ .

١١٩ - الاهرام المصرية في ٧/١٢/١٩٩٠ .

١٢٠ - أنور عبدالعابد : تكنولوجيا التربية ، مجلة تكنولوجيا التعليم ، الكويت ، العدد
الاول ، السنة الاولى ، يونيو ١٩٧٨ .

١٢١ - جاسم عكبان على : التاريخ العربي والاسلامي من خلال المصادر السريانية
العراقية ، عالم الفكر ، المجلد الخامس عشر ، العدد الثالث ،
الكويت ، وزارة الاعلام ، ديسمبر ١٩٨٤ .

- ١٢٢- جيرار كريب : دنانير الخليفة ، رسالة اليونسكو ، صفحات من تاريخ النقود ، القاهرة ، مركز مطبوعات اليونسكو ، يناير / كانون الثاني ، ١٩٩٠ .
- ١٢٣- خوان كارلوس لانجلوا : تراث في خطر ، رسالة اليونسكو ، المخطوطات الحديثة تراث ينبغي انقاذه ، العدد ٣٣٦ ، فبراير ١٩٨٩ ، القاهرة مركز مطبوعات اليونسكو ، ١٩٨٩ .
- ١٢٤- رشدي احمد طعيم : الكفايات التربوية اللازمة لمعلم العربية كلفة ثانية بالمستوى الجامعي " دراسة ميدانية " ، الكتاب السنوي فـس التربية وعلم النفس ، المجلد الثالث عشر ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٦ .
- ١٢٥- رضا سعد السعيد : استخدام اسلوب المديولات التعليمية في بناء برنامج لتوعية معلمى الرياضيات بالمرحلة الثانية باساسيات الكمبيوتر واستخداماته في التدريس ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، جامعة المنوفية ، كلية التربية ، العدد السادس ، السنة الخامسة ، ١٩٩٠ .
- ١٢٦- طاهر عبدالرازق : نماذج من التعليم المفرد ، التربية الجديدة ، العدد العشرون ، السنة السابعة (مكتبة اليونسكو الاثليتي للتربية في البلاد العربية ، مايو / أغسطس ١٩٨٠) .
- ١٢٧- عبدالسلام شدادى : كتابة التاريخ فى الاسلام ، رسالة اليونسكو ، القاهرة ، مركز مطبوعات اليونسكو ، مارس ١٩٩٠ .

- ١٢٨- عبد الملك الناشف : الحقائق والرزم التعليمية ، مجلة تكنولوجيا التعليم ،
(الكويت ، العدد الخامس ، يونيو ، ١٩٨٠) .
- ١٢٩- عبد الله بن حمد الحقييل : الموضوعات وأهميتها في التطور الثقافي والعلمي ،
الرياض ، الدارة ، العدد الثاني ، السنة السابعة عشر ،
ربيع الأول ١٤١٢ هـ ، دار الملك عبد العزيز بالرياض ، ١٤١٢ هـ
- ١٣٠- عبد الله بن حمد الحقييل : فعالية توثيق المعلومات ودورها في خدمة البحث
العلمي ، الدارة ، الرياض ، دار الملك عبد العزيز ، العدد
الرابع ، السنة السادسة عشر ، رمضان ١٤١١ هـ .
- ١٣١- عبد الله بن حمد الحقييل : نظرة الى المخطوطات ، الدارة ، الرياض ، دار الملك
عبد العزيز بالرياض ، العدد الاول ، السنة السابعة عشرة ،
ذو الحجة ١٤١١ هـ .
- ١٣٢- علي الخطيب : تراثنا المخطوط من التأليف الى الوراقه ، معهد بحوث مجلدة
الترجمة ، المحرم ١٤٠٤ هـ .
- ١٣٣- علي مزروى : محفوظات افريقيا وتراثها المنقول ، رسالة اليونسكو * ذاكرة البشر
المكتبات والمحفوظات * ، القاهرة ، مركز مطبوعات اليونسكو ،
العدد ٢٨٥ ، فبراير / شباط ١٩٨٥ .
- ١٣٤- فارعة حسن محمد : تطوير بعض كفاءات تدريس الجغرافيا ، الكتاب السنوى فى
التربية وعلم النفس ، المجلد ١١ ، القاهرة ، دار الفكر
العربى ، ١٩٨٦ .

- ١٣٥- فوزى زاهر : الرزم التعليمية خطوة على طريق التفريد ، مجلة تكنولوجيا التعليم ، المركز العربى للتقنيات التربوية ، ديسمبر ١٩٨٠ ، العدد السادس ، ١٩٨٠ .
- ١٣٦- فيوليت سريان : تدريب معلمى العلوم على مهارات التساؤل وفقا لمستويات علوم المعرفة وعمليات العلم ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، العدد الرابع ، جامعة المنيا ، ١٩٨٨ .
- ١٣٧- على ادهم : التراجع والسير واكتمال فهم التاريخ ، مجلة العربى ، الكويت ، العدد ١٢٢ ، يناير ١٩٦٩ .
- ١٣٨- فاسم عبده فاسم : ماهية الحروب الصليبية ، الكويت ، عالم المعرفة ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب بالكويت ، العدد ١٤٩ ، مايو / آيار ١٩٩٠ .
- ١٣٩- كولين رنفرو : الجديد فى علم الآثار ، رسالة اليونسكو ، الجديد فى علم الآثار القاهرة ، مركز مطبوعات اليونسكو ، يوليو ١٩٨٥ .
- ١٤٠- محمد السيد على : فعالية اساليب الموديلات على تحصيل طلاب الدراسات العليا بكلبات التربية واتجاههم نحو مادة المناهج ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، المجلد الثانى ، العدد الخامس عشر ، يناير ١٩٩١ .
- ١٤١- مصطفى الحاج ابراهيم : حول مشكلات تدريس التاريخ والجغرافيا فى المدارس الثانوية ، " المعلم العربى " ، سوريا ، العدد ١٢ ، كانون الاول ١٩٧٠ .

- ١٤٢- معن زيادة : الآثار والحفريات الأثرية العربية ، منشور في " مجلة الفكر العربي " ، بيروت ، معهد الانماء العربي ، اغسطس ، العدد الثاني والخمسون ، ١٩٨٨ .
- ١٤٣- ميشيل عطا الله : أثار استراتيجية الاختبارات التكوينية في تحصيل طلبة الصف السادس الابتدائي في مادة العلوم العامة ، الدجلة التربوية كلية التربية بالكويت ، العدد السادس ، مجلد ٢ ، ١٩٨٥ .
- ١٤٤- نبیه الاعفهانى ، أحمد يوسف الغزوى : ملف السياسة الدولية ، مؤتمر مدريد للسلام في الشرق الاوسط ، منشور في السياسة الدولية ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالاهرام ، العدد ١٠٧ ، يناير ١٩٩٢ .
- ١٤٥- هنريك ريفل : دراسة التاريخ من مصادره الاصلية ، مجلة المعلم / الطالب ايلول ١٩٧١ .
- ١٤٦- وليد عبد الحى التميمى : مناهج البحث في العلوم الاجتماعية ، مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد الثالث ، السنة الحادية عشر ، جامعة الكويت ، سبتمبر ١٩٨٣ .

هـ - المناقش والتقارير :

- ١٤٧- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ادارة الثقافة : المؤتمر السادس للآثار في البلاد العربية ، ليبيا - طرابلس - ١٨ - ١٩٧١ / ٩ / ٢٧ - القاهرة ، الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ، ١٩٧٣ .